"वर्षे अर्ने शाप्ति।" रविषे रविषे वर्षे भप्ति, अन्य अस आश्रुन।"



स्था किन स्मनाध (DMC 2-69)

क्यान्य हिल्ल

Librarian

Uttarpara Joykeishna Public Library

Govt. of West Bengal

अभिनादात्र ठिठि अश्च नर्ग, १म मध्या, देनमान ५७६०

किनका जियं विद्यान देश विका-मः कात्र

Uttarpara Jaikrishna Public Library
Gift No. 335469. Date 19/6/06.

विश्वविद्यानदग्रत्र विकृत्यः वर्जभाग व्यक्तियांग

বেক দিন হইতে লোকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-প্রদন্ত শিক্ষায় অগন্ত হইয়াছে। কেহ বলিতেছেন, ছাত্রেরা 'নাছ্র্য' হইতেছে না, তাহাদের নিজের মনন-শক্তি নাই, কেতাবে বাহা পড়ে তাহা আবৃত্তি করে, ইংরেজের যাহা দেখে তাহা অছকরণ করে। কেহ বলিতেছেন, ছাত্রেরা নান্তিক ও চার্বাকী হইতেছে। কেহ বলিতেছেন, বি. এ. এম. এ, বি. এম্-সি, এম. এম্-সি পাস হইয়াও যুবকদিগকে শিক্ষার নিমিত দলে দলে বিলাত দৌড়াইতে হইতেছে কেন ? শিক্ষার ভাল হইতেছে না তাহার প্রমাণ, ভারতরাজের অধীনে কর্মপ্রাণী শিক্ষিত যুবক যোগ্যতা-পরীক্ষায় অন্ত প্রদেশের প্রাণীদের নি ত পরাজিত হইতেছে। কেহ বলিতেছেন, প্রাপ্তোপাধি যুবক বাল্যার উপযোগী জ্ঞান পাইতেছে না; কেরানী-গিরি ও মান্তারি তাহাদের একমাত্র গতি। শিক্ষা দেশ ও কালোপযোগী হইতেছে না।

যুদ্ধের পর হইতে প্রাপ্তোপাধি যুবকদের চরিত্রে বিপর্যয় ঘটিয়াছে।

নুচাইনার সংসারে প্রবেশ করিয়া অনেকে উচ্চপদে নিযুক্ত হইয়াছেন,

কেহ দেশের নেতা হইয়া দল বাঁথিতেছেন, কেহ বা নৃতন নৃতন
ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছেন। কিছ অতি অয় লোকের সত্যনিষ্ঠা
আছে। অধিকাংশ ধন ও মানের লালসায় ধর্মজ্ঞান-বিবর্জিত
ইইয়াছেন। যতদিন ব্রিটিশ শাসন ছিল, ততদিন চ্প্রার্থি চাপা
পঞ্জিয়াছিল। হই বৎসর হইল দেশশাসন দেশের লোকের আয়ড়
ইইয়াছে, আর সলে সলে গুপু ক্প্রবৃত্তি প্রকট হইয়া উঠিয়াছে।
কলেজের ছাত্রেরা এখন মুর্বিনীত হইয়াছে, কাহারপ্ত শিশ্বত্ব স্থীকার
করে না। কলেজের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিফ্লের ধর্মটে করিতেছে,

সধ্যক্ষদের ঘরের মুয়ারে হত্যা দিতেছে। আর, ইহাদেরই মধ্যে

কতক কিছু না পড়িয়া, কিছু না বুঝিয়া, কিছু না ভাবিয়া আপাত-অধের আশার কয়ানিট সাজিতেছে। কেন তাহাদের এইরূপ প্রবৃত্তি হইতেছে। এই সকল বিষয় চিন্তা করিলে সহজেই মনে হয়, শিক্ষার দোষ ঘটিতেছে। এখন বিশ্ববিভালয় ও তাহার কলেজ ও ইস্থলের শিক্ষার আযুল পরিবর্তন আবশ্রক হইয়াছে।

বর্তমানে বঙ্গের তথা ভারতের এক যুগসন্ধি-কাল। এতদিন ভারতভূমি ব্রিটিশ শাসনে ছিল, ব্রিটিশ জাতির অমুকরণে সর্ববিধ প্রতিষ্ঠান ও অমুষ্ঠান, সামাজিক ব্যবহার ও চিস্তাধারা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে চলিয়াছিল। এখন আমাদিগকে জীবনের প্রত্যেক বিষয় ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। কি করিলে আমাদের खल इहेरन, कान् नानश बाजा वामारात लेहिक ७ भात्र जिक कन्रान হইতে পারে, দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতির সহিত সামঞ্জ রাখিয়া আমরা কোন্ পথে অগ্রসর হইতে পারি, ইত্যাদি নানাবিধ গভীর প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে। প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সংস্কৃতির সমন্বয় কথার কথা নয়, কেবল পাণ্ডিত্যের কথাও নয়। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক মিলিত হইয়া প্রশ্নটি সম্যক ধ্যান করিয়া সমাধানের চেষ্টার প্রয়োজন নানা পুস্তক রচিত হইতেছে, কিন্তু এই প্রশ্নের সমগ্র মীমাংসা সম্বে কোনও পুস্তক রচিত হয় নাই। পূর্বকালে ভারতে কি ছিল, ধর্ম-ভর্ম কাম এই ত্রিবর্গের কি প্রকার সাধনা ছিল, ইভিহাসে ভাহার নিদর্শন পাইভেছি। কিন্তু বর্তমান কালে কি হওয়া উচিত, সে সহজে কে। সমগ্রভাবে বিচার করেন নাই। একণে কালের গুণে ইহার পরিবর্জ व्यवश्रास्त्री। किन्द कि एत्भित्र मसूर्य मीन धतिहा नय प्रयोहर বিশ্ববিত্যালয় নানা বিষয়ের বহু বিত্যা প্রচার করিতেছেন, কিছু থণ্ডিত क रा जकन जश्युक कविया यक निर्माण कवित्व ? विश्वविद्यानय प्रतानः জানী ও গুণীর বুহৎ সমাজ। তিনিই এ প্রশ্ন সমাধানের যোগ্য পাত্র আমি এবানে কতকণ্ডলি শ্রের উল্লেখ করিতেছি এবং বথাজ্ঞান আমা উত্তর লিখিতেছি।

ভারতরাজ বিশ্ববিত্যালয়ের শিকাসংস্থারে উত্তোগী হইয়া এ: ক্ষিশন নিযুক্ত ক্রিয়াছেন। ভারতীয় ও বিদেশীয় বড় বড় পঞ্জি अ चिक्क निकाबंकी जनस्मत्रा हेकून-करनस्म खन्छ निकात मार्च छ क्रित প্রতিবিধানের উপদেশ দিবেন। । ইতিমধ্যে আমার অভিজ্ঞতার करन यৎ किथिए याशा वृतियाष्टि, তाशा निषिए छि।

পূৰ্বেকার ইছুল-কলেজে পড়াশুলা

🖚 मिथाने । ज्याकि व्यानक काविवात व्याहि। व्यामि इत्र वर्गत हेरदाकी हेक्दान ७ वां वरनद करनाक विश्वाहि, এवर करनरकत वार्ठ স্মাপ্তি মাত্র অন্ত কলেজে ৩৬ বৎসর বিজ্ঞানের শিক্ষকতা করিয়াছি। बङ्कान পূবে আমার পাঠ্যাবস্থা সমাপ্ত হইয়াছে। সেকালের সহিত একালের ছাত্রদের পাঠ্যাবস্থার মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লক্ষিত হয়। পাঠ্যাবস্থায় আমরা রাজনীতি কাহাকে বলে তাহাই বুঝিতাম যথন কলেজে পড়ি তখন স্থরেজনাথ বন্যোপাধ্যায়, কালীচরণ ्वरन्त्राभाशास्त्र, रक्षव्यक्क रमन रेजाि नियाी हिर्मन। श्वविश रहेर्म শামরা ইহাঁদের বক্তৃতা শুনিতে যাইতাম। পরে বক্তৃতার বিষয় हुआ व्यागापत्र गर्था व्याप्नाहनाथ कत्रिष्ठाम। किन्न এই পर्यन्त। আমাদের নিত্যকর্ম ছিল, কোন দিকে আমাদের চিত্ত বিক্ষিপ্ত

हिना । कमाहिर সংবাদপত্ত পড়িতে পাইতাম। हेमानी इ ছাত্রদের कुननीम यागता निर्दाध हिनाग। देव्यन পঢ়িবার সময় यागापित পাঠ্য অল ছিল। ইংরেজীতে তুইখানি ব্যাকরণ, প্রথম পৃষ্ঠা হইতে শেষ পৃষ্ঠা পর্যস্ত পড়িয়াছি। ছোট একথানি ইংরেজী ভূগোল এবং প্রথম শ্রেণীতে প্রাকৃতিক ভূগোল পড়িয়াছি। ইতিহাসও একথানি। সংস্কৃত ব্যাকরণ উপক্রমণিকা ও ঋজুপাঠ ১ম, ২য় ও ৩য় ভাগ পর্যস্ক ্রপড়িয়াছি। সমুদয় পাটাগণিত, বীজগণিত, ক্ষেত্রতন্ত্ব, পরিমিতি, এ नकरनत পরিমাণ অল্ল ছিল না। এনট্রান্স্ পরীক্ষার জন্ঠ কোন ইংরেজী शुष्ठक निर्मिष्ठ िष्टम ना। এक এक हेन्द्रम्म এक এक शुष्ठक शृष्ठा हहेछ। लाहेवरे, हिन्हे रेल्यामित नायशक्ष छिम ना। व्यायता रेश्ट्राकी 'অভিধান দেখিয়া শব্দের অর্থ শিধিতাম ; আর ইস্কুলের বড় অভিধান मिथिया हेरतिकी वाकारियत वर्ष पूथक कतिकाम। व्यामता हेरतिकी ভাষা यन भिषि नाष्ट्र। हेश्टब्रकी त्रठनात्र वानान जून ও व्याकत्रन

किमिप्तित निकाल वाहित रहेवात क्रिक भाग शूर्विर अरे व्यवक ब्रिकि रहा ।

ভূল করিতাম না। বাবিক পরীক্ষার ফলাফলের নিমিন্ত वाक्न रहे नारे। जन्द्रांक् भद्रीकांत्र नियिख वर्षमान रहेटक हूँ हूणी यार्टिक रहेशाहिन। न्छन सान पिथिशा आगारित यत यह ठाकना चानित्राष्ट्रिन, किन्न भद्रीकात्र निमिष्ठ किष्ट्रगात छेम्दर्ग इस नारे। পরীকা দিয়া অন্ত এক স্থানে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। কবে পরীকার कन वाहित्र इहेटव, छाहा खानिवात्र चाश्रह हिन ना। भत्नीकात्र कन সংবাদপত্তে ছাপা হইত। यथन পুরান হইয়া গিয়াছে, তথন একদিন दिन्दार दिन् वामि भाग इहेम्राहि। हेमानीत हाखदमत यदनत व्यवहा मण्पूर्व विभन्नीछ। अमूक मारम अमूक मिन भन्नीका इंहरव, आन्न কতদিন আছে ? কে পরীক্ষক ? তিনি সদয় কি নির্দয় ? প্রশ্ন कठिन रहेरव कि महस्र रहेरव ? हेलािमि चारमाहना हुहे जिन याम ধরিয়া অবিরাম চলিতে থাকে। কলেজে পড়িবার সময় আমরা এইরপ আলোচনা করিতাম না। কে পরীক্ষক জানিতাম না। আর কোন্ প্রশ্নের কত নম্বর তাহাও প্রদর্শিত হইত না। এখন ইস্কুটে वानकिं वित्व वित्व वह भिष्ठि हम। किवन है रित्र की जावाकारनर নিমিত কত বই পড়ে তাহা ভাবিলে মনে হয়, কর্তাদের বিবেচনায় ষত বই পড়িবে তত বিছা হইবে। এক ইংরেজীর জন্ত পাঁচ-ছয়ধান বই পড়িতে হয়; তত্ত্বপরি স্থবৃহৎ নোটবই। এত আড়ম্বর সম্বেৎ ছাত্রেরা কলেজে আসিলে প্রোফেসররা বলেন, তাহাঁদের প্রদন্ত ব্যাখ্য ছাত্রেরা বৃঝিতে পারে না।

প্রথম পরিচ্ছেদ বিত্যালয়ের বর্তমান অবস্থা

ছাত্রদের অবিনয়

ইস্থল-কলেজের ছাত্রদের অবিনয় এক অভাবনীয় ব্যাপার। একদিন সন্ধ্যাবেলায় এখানকার জেলা-ইস্থলের প্রধান পণ্ডিত মহাশয় বই হাতে বাড়ি ফিরিতেছিলেন।

"এতকণ কোপায় ছিলেন ?"

"कर्वटांश क्रिटिहांग। (इल्जा गार्ट (बिल्डिहन, बागारक

নৈধানে থাকিতে হইয়াছিল। আজ আমার পালা ছিল। নিকটে দাঁড়াই নাই, কি জানি কে বিড়ী টানিয়া আমার মূখের দিকে ধুঁয়া ছাড়ে। আমি দুরে দাঁড়াইয়া ছিলাম। আর বিড়ী টানিতে দেখিলে পাশ ফিরিতাম, যেন দেখিতে পাই নাই। এই কয়টা দিন কাটাইতে পারিলে পরিত্রাণ পাই।"

বাক্ডা জেলা-ইন্থল রাজ-পরিচালিত। উপযুক্ত শিক্ষক আছেন, সেধানেই এই অবস্থা! আর, যে সব ইন্থল ও কলেজ ছাত্রবেতনে চলিতেছে, সে সকলে ছাত্রদের বিনমের (discipline) একাম অভাব। ছাত্রেরা জানে, তাহাদের বেতনে শিক্ষকেরা প্রতিপালিত হইতেছেন। শিক্ষকমহাশয়েরাও ছুষ্ট ছেলেকে তাড়াইয়া দিতে শক্ষিত হন, কথন কোথায় তিনি অপমানিত হইবেন। ধর্ম ঘট

এখন ছাত্তেরা শিক্ষকদিকে বলে, "আমাদের অাধকারে হাত मिट्न ना। काम हूछि मिट्छ इट्टि।" अशुक्त न्टमन, "काम हूछि দিবার কথা নয়।" পরদিন পাঁচ ছয় অন কলেজের গেটে মাটিতে खरेबा পिक्न, किर जारां निक्य याकारेबा यारेक भाविन ना। विना রণোভ্তমে পাঁচ ছয় জন ছাত্র ধারা পাঁচ ছয় শত ছাত্রের কলেজে ছুটি र्रेशा लिन। "পরীকা দিব না।" गुज्। "অমুক অমুক ছাত্রকে ভাড়াইয়া দিয়াছেন, তাহাদিকে পুন্র্বার কলেজে ভতি করিতে হইবে।" অধ্যক অসমত। পরদিন কমেকজন ছাত্র কলেজবাড়ীর বারাণ্ডাম অনশন 'ধর্মঘট আরম্ভ করিল অর্থাৎ হত্যা দিয়া পড়িল। পূর্বে ছ্রারোগ্য রোগ হইলে লোকে ঠাকুরের ছ্য়ারে হত্যা দিত, এখনও দেয়। क्लू कुमाहि९ श्राय छाया পाওना चामात्र कतिवात्र नियिख चश्यर्गत ছ্য়ারে ধরনা দিয়া বসিয়া থাকিত। কিন্তু আত্মহত্যার ভন্ন দেখাইত না। যতপ্রকার শাসন আছে, তন্মধ্যে এই শাসন চরম। এখন हेश ছाज्य पत्र गर्था गांभक हहेशाहि। এই সে वर्गत विश्वविद्यान एकत ক্ষেকজন ছাত্র কতৃপিকের পথরোধ করিয়া পড়িয়া ছিল। কতৃপক কাঁপরে পড়িরাছিলেন। ছাত্রেরা হত্যা দেওয়ার অর্থ বুঝে না। बूत्य ना, यादांत्र इवादत रूछा। मिर्छट् छिनि मन्नाम ७ हाखवर्गम ; তথাপি রাজ-পরিচালিত ইস্কল-কলেজে ধর্মঘট প্রায় হয় না যে সকল ইস্কল ও কলেজে মাছের তেলে মাছ ভাজা হইতেছে, সেথানেই ধর্মঘট হইতে দেখা যায়। ছাত্রেরা সেথানে ছবিনীত ও অসহিষ্ণু হয়, তাহাদের মোড়লও জুটে। ইস্কল-কলেজের দোষও থাকে। হয়ত উপযুক্ত শিক্ষক নাই, গ্রন্থালা নাই, বিজ্ঞানের ছাত্রদের কুর্মাভ্যাস-শালা নাই, কর্মাভ্যাস-সামগ্রী নাই। ছাত্রেরা অসক্ষোষ প্রকাশ করিয়াছে, কিছু অর্থাভাবহেতৃ কর্তৃ পক্ষ ছাত্রদের দোবি' মিটাইতে পারেন নাই। সেথানে ছাত্রদের ধর্মঘট ভ্যায় মনে করি। তথাপি হত্যা দেওয়া গুরুতর অপরাধ বিবেচনা করা উচিউ। স্বাধীনতার ভ্রান্ত ধারণা

ইন্পূলের এক বালক তাহার পিতাকে বলিল, "আমার অধিকারে হাত দিবেন না।" সে বাহিরে বাহিরে ঘূরে, যথাসময়ে বাড়ী আসেনা, মন দিয়া পড়েও না। পিতা ভং সনা করিলেন, পুত্র কোথায় চলিয়া গেল। দেখা নাই, মাতা ব্যাকুল, পিতা ব্যতিব্যস্ত হইয়া এখানে ওখানে খুজিতে লাগিলেন। পরে তাহাকে পাওয়া গেল, কিন্ত পিতা-মাতার শাসনের বাহিরে চলিয়া গেল। এখন ছাত্রেরা কথার কথার বলে, "বাধীনতা মাহুবের জন্মগত অধিকার।" এই বুলি তাহাদের যে কত অনিষ্ঠ করিতেছে তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না। অরণ্যে অধিকার, সমাজে নয়। এখানে স্বাধীনতা

সীমাবন। নিবেধ মাছ্যকে সংষ্ঠ করে। সামাজিক শাসন ও রাজ-শাসন মাছ্বের মঙ্গলের জন্তই রচিত হইরাছে। ছাজেরা এইরূপ উপদেশ পার না। তাহারা জানে না, মাছ্ব তিন ধাণ লইরা জন্মগ্রহণ ইন্দে—পিতৃধাণ, দেবধাণ ও থাবিখাণ। ইহাই ভারতীর সংস্কৃতির মূল স্ত্রে। কোন্ আন্তকালের পিতামাতা হইতে বংশপরম্পরাক্রমে তোমার জন্ম হইরাছে। তোমার এই মছ্যাজনের যাহারা কারণ, তাহাদিকে অধীকার করিতে, তাহাদের নিকট অক্তত্ত হইতে পার কি? ছুর্গভ মছ্যাজনা পাইরাছ, কত ছাথ ভোগ করিতেহ, কত আশা-আকাজ্যা পূর্ণ করিতেহ, বিশ্বক্রাণ্ডের কর্তার অন্থেশ করিতেহ। যাহারা কারণ, তাক্রাদিকে শ্রন্ধা, তাক্রাদিকে শ্রন্ধা করিবে না ?

বিতীয় থাণ দেবথা। যে দেবের বিধানে তুমি জীবিত আছ, তুমি বাড়িতেছে, তুমি ধর্ম-অর্থ-কাম উপার্জন করিতেছ, তুমি সে দেবকে অস্বীকার করিতে পার? তিনি যে তোমার জীবনের কর্তা, কেমন করিয়া অস্বীকার করিবে? প্রত্যহ এই দেবখাণ মনে আসিবে না কি? অস্ততঃ মাঝে মাঝে এক-একদিন এই দেবখাণ পরিশোধের ব্যবস্থা করিবে না কি?

থাবিথাণ তৃতীয় থাণ। তৃমি কাহার জ্ঞান পাইয়া বড় হইয়াছ? কাহার জ্ঞান পাইয়া এত বিষয় চিন্তা করিতে পারিতেছ? কে সে জ্ঞান অর্জন করিয়া রাখিয়াছেন? কে তোমার গুরুং? প্রত্যহ যে দিন্যাপন করিতেছ, দিন্চর্যা, রাজিচর্যা, ঝড়চর্যা, কাহার নিকট শিক্ষা করিয়াছ? যিনি গুরু তিনিই থাবি। তোমার পিতামাতা, তোমার শিক্ষ, তোমার নিকট থাবিত্ল্য। তুমি থাবিথাণ অস্বীকার করিতে পার কি? তিনি অপ্রসন্ন হইলে তুমি জ্ঞানার্জন করিতে পারিবে কি?

गमाद्यत जगद्यात्र श्रीवना

বর্তমানে ছোট-বড় উচ্চ-নিম্ন সকল শ্রেণীর মধ্যে অসত্য প্রবল হইমাছে। শ্রমিক উপযুক্ত বেতন পাইলেও যথাসমম্বে যথাদিবসে আসে না, যথন ইচ্ছা হয় আসে। তাহার কাছে একটি লোক বসিয়া না থাকিলে পুরা কাজ করে না। আদালতে মক্ষমা হ হু করিয়া বাড়িরা চলিরাছে। পূর্বে দলিলের সাকী পাওরা বাইত না। সাকী ভ্রম করিত, আদালতে বাইতে হইলে উকীল তাহাকে মিথ্যা কথা বলাইবে। এখন ইচ্ছা করিলেই বত ইচ্ছা তত সাকী পাওরা বার, ইচ্ছা করিলেই সত্য সাকীকে অনুস্থ করিতে পারা বার। বাহারা এই বৃদ্ধি জানে তাহারা নিরক্ষর লোক নর। কে চোরাবাজারের কারবার চালাইতেছে ? কাহাদের চুরি ধরিবার জ্ঞা নৃতন পুলিস নিযুক্ত হইরাছে ? ইহারা সকলেই বিশ্ববিভালর হইতে উপাধি পাইরাছেন। আর, বিশ্ববিভালরের স্মাহবানের (convocation) সমরে শুনিয়াছেন, চরিত ও ব্যবহার বারা সে উপাধির যোগ্য হইতে হইবে। কে 'বেলল নেশভাল ব্যাক্ষ'র টাকা চুরি করিয়াছিল ? কে শ্রীরেক্তনাপ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সাধের 'বললক্ষী মিল'কে উৎসর করিয়াছিল ? ভাহারা অশিক্ষিত নয়। বালালীর কত ব্যাহ্ব 'ফেল' হইতেছে ! সকল ব্যাহ্ব বৃদ্ধির দোবে 'ফেল' হয় নাই। বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষার ফল কি অসভ্য প্রবিঞ্চনা ও চুরিবিভা শিক্ষা ?

ছাত্রদের অবিনয়ের কারণ

যদি ছাত্র অবিনীত হয়, মাতা পিতা শিক্ষক ও অপর গুরুজনের অবাধ্য হয়, তাহা হইলে কোন প্রকার শিক্ষা স্ফলপ্রস্ হইতে পারে না। বর্তমানে নানা কারণে ছাত্রেরা উচ্ছৃত্রল হইয়া পড়িয়াছে। ব্রিটিশরাজ্বশাসন ভল করিতে গিয়া লোকে কোন শাসনই সহিতে পারিল না। সে সময়ে নেতারা রাজার শাসন অমাষ্ট্র করিতে ছাত্রদিকে উত্তেজিত করিয়াছিলেন। রাজ্বশাসনই গুরুতর শাসন; উহা ভালিতে গিয়া সমাজ্বশাসনও শিথিল হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও পরে নোয়াথালি, ত্রিপুরা প্রভৃতি স্থানে বে পেশাচিক্ষ কাও হইয়াছিল, তাহা সংবাদপত্র্যারা বলের সর্বত্র প্রচারিত হইয়াছিল। সেই অরাজকতার ফল বর্তমান ছাত্রদের মনেও মুজিত রহিয়াছে। এই কারণে জনসাধারণের চিড্ডাঞ্চলা অব্স্তুজ্ঞানী হইয়াছিল। ছাত্রেরাও ভাহার আবর্ত্তে পড়িয়াছিল। যুক্ক অবসান হইতে না হইতে অর্থলালসা সর্বগ্রাসী হইয়াছে। বাহাঁদিকে লোকে শ্রহাভিক্ত করিত, তাহাঁদেরও ভাই হুর্নাম প্রচারিত হইতেছে। বাহাঁরা নেতা সাজিতেছেন, তাহাঁরা

मिट्नित चार्ष चर्लका निष्करमत्र धन-यान-खेकुरचत्र नियिष्ठ चिथिक विवास कत्रिएए इन। तम चारीन रहेन; चन्नाणान, नक्षाणान, वानणीन আবশ্রক ত্রব্যাভাব উপ্রভাবে দেখা দিয়াছে। লোকে এই সকল চিস্তায় वाकून। कृषिकोरी ७ अभकीरीत वार्षिक वरश कित्रिश्राष्ट्र। । कड. বে यशास्त्री ग्याच्छित यक्षप्र चक्रिश छाहार्षित पूर्वभाव स्वर्शि नाहे। कञ्चारमत्र विवाह हहेरछह ना, छमत्रारमत्र निमिष्ठ घरत्रत्र वाहिरत्र भिन्ना পরের দাসীবৃত্তি করিতেছে। এই অবস্থায় বিভালয়ের ছাত্রেরা **एक म**र्गे इहेब्रा कानल खेकां व्रभागन मानिए भाविए हा। अहे नकन चन्द्रहे यूनक-यूनजीरे क्यूग्रनिमें नाष्ट्रिया यत्न कत्रिएज्ह, ज्ञय प्रभ পরম স্থাপে ও শান্তিতে আছে। কেহ তাহাদিকে বুঝাইয়া দেয় না, ক্লব দেশের বজ্রশাসন তাহারা একদিনও সহিতে পারিত না। আর, সে কি জীবন, যে জীবন প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত ক্বত্রিম ? একটা প্রাণহীন যন্ত্র ? পশ্চিমের একটা দেশও শান্তিতে নাই। সে দেশের সভ্যতা আমাদের দেশের সম্পূর্ণ বিপরীত। সে দেশ মনে করে, এই জীবনেই সব শেষ। অতএব স্থপের আশায় উধ্ব শানে ছুটিতেছে, যনে করিতেছে, ভোগেই ञ्च । व्यायादमत दम्भ देवताशीत दम्भ हिन ना । वष्ठ वष्ठ नशत्र, वष्ठ वष्ठ भवन ও বাণিজ্যস্থান, বড় বড় অট্টাঙ্গিকা, প্রাসাদ, কত মুক্তামাণিক্য, হীরক, হীরকের অলকার, কত প্রকার যুদ্ধান্ত ও সমর-সজ্জা, ইত্যাদি সবই ছিল। লোকে কাম ভোগ করিভ, কিন্তু ধর্মাছুগত হইয়া করিত। অর্থ উপার্জন করিত, কিন্তু ধর্মান্থগতভাবে করিত। ধর্ম অর্থ কাম, এই ভিনের यरश थर्मरे चामि। स्मा-७४त हिन कृतेनी ७ ५ इनी ७७ हिन, কিছ সত্য হইতে ধর্ম কখনও বিচ্যুত হয় নাই।

বিপ্লব হারা সমাজভন্ত আসিবে না

সমাজ পরিবর্তনশীল। কিন্ত যে পরিবর্তন অলে অলে উপস্থিত।
প্রয়োজনাম্নারে সাথিত হয়, সে পরিবর্তনই হিতকর হইয়া থাকে।
বৈদিক-সমাজ উপনিষদের কালে ছিল না, উপনিষদের সমাজ মৌর্ঘ
চক্রপ্রেরের সময়ে ছিল না। কিন্ত বিপ্লব দারা পরিবর্তন ঘটে নাই।
স্বাই বুঝিতেছি, একদিকে কুবেরের খন, অন্তদিকে দারণ দারিজ্যা, এ
অবস্থ ।ক্ছুতেই টিকিবে না। যৌথ কৃবিকর্ম আরম্ভ হইয়াছে; কোন

কোন ব্যবসায় রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বে আসিতেছে; শ্রমিকের অভাব-অভিযোগ মিটাইতে মন্ত্রী মহাশ্রেরা সর্বদা চেষ্টা করিতেছেন; ইত্যাদি নানা প্রকারে সমাজতন্ত্র অল্লে অল্লে আসিতেছে। ইহা কেহ রোধ করিতে পারিবে না। কিন্তু রাষ্ট্রবিপ্লব দারা নয়। কয়্যনিস্টরা রাষ্ট্রবিপ্লব চায়।

বর্ত শাল ইতিহাস-পুশুকে ভারতীয় সংস্কৃতির কোল উল্লেখ নাই

আমাদের ছাত্রেরা দেশের প্রক্ত ইতিহাস শুনিতে পায় না।
ইতিহাসে পায়, অমৃক জাতি এই দেশে বাস করিত, অমৃক জাতি
তাহাকে পরাজিত করিয়াছিল, অমৃক বীর রাজা হইয়াছিলেন, অমৃকের
সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, অমৃকের নিকট পরাজিত হইয়াছিলেন,
ইত্যাদি। তুকাঁ, পাঠান, মোগল, ইংরেজ, ইহাদের শাসনবর্ণনায়
ইতিহাস পূর্ণ। কদাচিৎ কোন ইতিহাসে বৌদ্ধর্ম, বড়দর্শন, চক্রগুপ্তের
সাম্রাজ্য ইত্যাদির বর্ণনা থাকে। কিন্তু ভারতীয় সংক্ষৃতির শাখত
খারার পরিচয় কিছুই পাওয়া যায় না।

অচিরে দেশ-বহিভূতি ও সমাজ-ব্যতিরিক্ত শিক্ষার পরিবর্তন আবশ্যক

অন্ত দিকে ইন্ধুল, কলেজ, য়ুনিবাসিটি বিদেশী। সে দেশে বাহা অরে অরে বছকালে বৃদ্ধি পাইয়াছে, সে সব এ দেশে স্থাপিত হইয়াছে। সে দেশের জল বায়ু মুন্তিকার গুণে বে বৃক্ষ স্বাভাবিকক্রমে জন্মিয়াছে, বাড়িয়াছে, ফলপ্রস্থ হইয়াছে, সেই বৃক্ষ এ দেশে রোপিত হইয়াছে। এ দেশে সে বৃক্ষের ফল হইল না। বছকট্টে বৃক্ষের সেবা করিয়া জীবিত রীরাধা হইয়াছে, কিন্তু তাহার জীবন্ধভাব নাই। এ বৃক্ষে কদাচিৎ ফল হইয়াছে। জ্ঞানী, বিদ্ধান ও মনীবীর আবির্ভাব হইয়াছে, কিন্তু নগণ্য। এই সমাজ-ব্যতিরিক্ত শিক্ষা, দেশ-বহিত্ত শিক্ষা অচিরে পরিবর্তিত করিতে হইবে। ইন্ধুল, কলেজ নাম থাকিবে না। পাঠশালা, বিস্থালয়, মহাবিদ্যালয়, বিশ্ববিদ্যালয়, এই এই নাম গ্রহণ করিতে হইবে। পাঠশালা হইতে ছাজেরা শিষ্টাচার অভ্যাস করিবে, ব্রভ্নপালন ও ধর্মাচরণ করিবে। বাল্যকাল হইতে অভ্যাস না জন্মাইলে। পারে তাহা স্থানী হয় না। আমার শিক্ষাপ্রকরেণ এ বিবয় সবিশ্বরে

লিখিয়াছি। কলেজে আসিবার পূর্বেই ছাত্রের মতিগতি নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছে; তথন শাসন ও বিনয়-শিক্ষা প্রায় অসম্ভব। গুরুকুল ও বত মান ছাত্রসমাজ

এথানে একটা গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে। আমাদের বিভালয় ও यहाि जान एक त्र व्याप्त व्याप किया हिंदि, व्यक्त किया हिंदि, গুরুকুলে বাস করিবে কি ? বর্তমানে কলেজের ছাত্রেরা পাশ্চান্ত্য সভাতার অনুকরণে জীবন যাপন করিতেছে। কিন্তু পাশ্চান্ত্য সমাজ আর আমাদের সমাজ সম্পূর্ণ বিপরীত। পাশ্চান্ত্য সমাজে যাহা चिष्टि नम्न, चार्याएम् ज्ञाराष्ट्र जाहा चिष्टि। (ययन, वर्ज्यारन चार्याएम्ब्र ছাত্রেরা ইস্কুলে কলেজে পিয়েটর করিভেছে, অবাথে যে-সে সিনেমাম যে-সে চিত্র দেখিতেছে, বিড়ী ও সিগারেট টানিতেছে। পাশ্চান্ত্য (मर्ट्स এই আচরণ দৃষ্য বিবেচিত হয় না। कि**ष** সে দেশেও স্মাজের পবিত্রতা রক্ষার নিমিন্ত কতকগুলি বিধিনিষেধ আছে। সে সব না মানিয়া বিদেশের আচার অমুকরণে উচ্চু, খলতার প্রশ্রম দেওয়া হয়। ছাত্রাবস্থায় যে ভোগবিলাসী হয়, ইস্কুল-কলেজ ত্যাগ করিবার পরও তাহার সেই অভ্যাস রহিয়া যায়। সকলেই দেখিয়াছেন, ইংরেজী-শিক্ষিত লোকেরা একটা নৃতন জাতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাহাদের ভাষা দেশের সাধারণ লোকে বুঝিতে পারে না। ভাছাদের মনের ভাব, ধরণ-ধারণ দেখিলে অপর সাধারণ লোকে ভাহাদের সহিত মিশিতে চায় না

কটক কলেজে নাটক অভিনয়ের কথা

আমি বছকাল হইতে কলেজের ছাত্রদের নাটক-অভিনরের বিরোধী।
আমার অভিজ্ঞতা লিখিতেছি। আমি কটক কলেজে বিজ্ঞানের শিক্ষক
ছিলাম। অধিকাংশ ছাত্র ওড়িয়া, ছই-পাঁচজন বালালী। কলেজে
ছাত্রদের সহিত ওড়িয়া কিংবা বাংলায় কথা কহা চলিত না। কবে
হইতে ছাত্রদের মাতৃভাবা অকথ্য ও অপ্রাব্য হইয়াছিল, বলিতে পারি
মা। কেবল সংস্কৃত পণ্ডিত মহাশ্রের মাতৃভাবা ও আরবী-কারসীর
মৌলবী সাহেবের উদ্ভাবা ব্যবহারের অধিকার ছিল। ভাইাদিগকেও
ইংরেজীতে সংক্ষত প্লোক কিংবা আরবী পশ্ব ব্যাখ্যা করিতে হইত।

वर्षा९, करनव-वाफ़ीएल श्राट्य कत्रिरनरे भिक्कत्रता रेश्त्रक रुरेएल । থিয়েটর করে, কটকে ওড়িয়া ছাত্ররাই বা কেন পশ্চাতে পড়িয়া थाकित्व । चशुक्र गर्णमह्रूषी ७ भत्रिम गत्रच्रजीभूका উপन्या ছাত্রদিকে থিমেটর করিতে অমুমতি দিলেন। পরে শুনিলাম, वायारित वर्षे हिन वन निकक वस्यानन कत्रिया हिलन। ठाइँ। त्रा অভিনেতাদিকে তালিম করিবার ভার লইলেন। তৎকালের বিধি जञ्जादत त्र नाहेक गाजित्सुंहे नाट्यत्त जञ्जरगापिछ इहेन्रा আসিয়াছিল। তিনি দেখিয়াছিলেন, নাটকে রাজজোহিতা নাই। কলেজ-বাড়ীর উপরতলার একখানা ঘরে ১৫ দিন ধরিয়া মহড়া চলিতে नाशिन। कान कान वर्षत्र পार्ठ घणीयात्नक चार्शि वक्क इहेर्ड ্লাগিল। সেথানে আর তাহাঁরা ইংরেজ নহেন। তাহাঁদের ষে একটা ক্বজ্রিম গৌরব ছিল সে আর ফিরিয়া পাইলেন না। আমি থিয়েটরের বিরোধী; সকলেই জানিতেন। আমাকে কেহ কোন कथा विणिटिन ना। निर्मिष्ठे मित्न करणास्त्र এक गार्ठि चिनित्र इहेवात गमख आत्राक्षन रहेशाहिन करनक हुिं; इरे मिन आ। य यारे नारे, (मिथिও नार्रे। व्यामात्र वाना निकटि हिन। त्रांकि नत्रिते नमन्न कि ু হইতেছে দেখিতে গেলাম। দেখি, এক বিন্তীর্ণ সামিয়ানা টাঙ্গান ঃ হইয়াছে, রঙ্গমঞ্চ থাড়া হইয়াছে, কটকের যাবতীয় ভদ্রলোক বসিয়াছেন, चात्र ठाहाँ दित्र शिष्ट्र लाकात्रगा। करें कि थिए प्रदेश हिन ना, किह দেখিতে পাইত না। তারপর বিনামূল্যে দেখিতে পাইবে, আর কলেজের বাবুরা 'নাট' করিতেছেন! লোকের আগ্রহের সীমা নাই। व्यामि व्यशुक्तित्र निक्टि এक टिम्नाद्र विनिनाम। व्यामाटक प्रिविन्ना [ভিনি ঈষৎ হাস্ত করিলেন। ওড়িয়া নাটক ভিনি বিন্দু-বিসর্গও বুঝেন ना, एथू ছाত্রদের মনস্তৃষ্টির নিমিত্ত আসিয়া বসিয়া ছিলেন। অনেক चार्य रहेर्डि चिनिष्ठ हिन्। এक पूर्व प्रिनाम, এक ছাত্র নটা সাজিয়া রঙ্গমঞ্চে গান ও নৃত্য করিতেছে। খুরিয়া খুরিয়া চরকীর মত নৃত্য, আর দর্শকদের মধ্যে উচ্চধ্বনিতে "বাঃ, বাঃ! अरकात्र, अरकात्र॥" त्रव छेठिएक नाशिन। निःश्वक रहेरन अक

ভত্রলোক উঠিয়া বলিলেন, "আমি পঁচিশ টাকায় প্রহায় যোবণা করিতেছি।" আমি তাহাঁর নিকটে গিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন, আমার এক প্রাক্তন ছাত্র, উকীল। আমি বলিলাম, "তুমি কি কারণে পঁচিশ টাকা প্রহার দিবে ?" তিনি বলিলেন, "এই নগরে নাটক অভিনয় নাই। এ একটা মন্ত কলা। অভিনেতাদিকে উৎসাহ দিবার জন্তু আমি এই প্রহার দিতে চাই।" আমি বলিলাম, "দেখ, তোমরা তোমাদের প্রদিকে বিভাশিকার নিমিন্ত কলেজে পাঠাইয়াছ, অভিনয়শিকার জন্তু নয়। তুমি চাও কি ভোমার প্রা পরে নাটকের অভিনেতা হইবে ?"

व्याख्य ना, ना।"

"তবে তুমি কাহাকে উৎসাহ দিতে চাও ?" নিক্তর।

আবার একটু পরে রঙ্গমঞ্চে নৃত্য। আবার এক ভদ্রলোক উঠিয়া বলিলেন, "আমি এক পদক দিব ঘোষণা করিতেছি।" আমি তাহাঁর নিকটে গিয়া বসিলাম। দেখিলাম, তিনিও আমার এক প্রাক্তন ছাত্র, ছোট হাকিম। আমি বলিলাম, দেখ, কে নর্তকী সাজিয়াছে, তুমি তাহাকে চেন কি?"

"वाट्ड, ना।"

"মনে কর সে ভোমার পুত্র, আমাদের ও ভোমাদের সমুখে হাবভাব করিয়া নাচিতেছে, ভূমি চাও কি ?"

"a1, a1!"

ভাহা হইলে তাম তোমার পুত্রকে নর্তকী দেখিতে চাও না, অছ্যের পুত্রকে দেখিতে চাও!"

তিনি অধাবদন হইলেন। ইহার পরে আমি চলিয়া আসি।
পরে গুনিলাম, রাত্রি ১টা-২টা পর্যন্ত অভিনয় চলিয়াছিল। আরও
গুনিলাম, সোডা-লেমনেডের সঙ্গে অপের পানীয়ও চলিয়াছিল।
তাহাদের বিশ্রামের জন্ম আরও হুই দিন কলেজের নিয়মিত কাজ
হইতে পারিল না। আমি রজমঞ্চের নৃতন বেশে কোন ছাত্রকেই
চিনিতে পারি নাই। কিন্তু পরে কেহ প্রস্থার দেয় নাই, পদকও
দেয় নাই। আর, মোড়ল হুই-তিনবার আই. এ. দিয়াও পাস হইতে

পারে নাই। আর একজন তিনবার বি. এ. ফেল হইয়া পড়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। সৌভাগ্যের বিষয়, কলেজে আর থিয়েটর হয় নাই। কলেজে সহলিকা

ইহা ত্রিশ-বত্রিশ বৎসর পূর্বের কথা। তথন কলেজে উৎসব অন্ন ছিল। কলেজ প্রতিষ্ঠার দিন, আর কোণাও কোণাও সরস্বতীপূজার দিন উৎসব হইত। এখন উৎসবের সংখ্যা বাড়িয়া গিয়াছে। অনেক গ্রহণ করিতেছে। যদি পাঠগ্রহণেই সহশিক্ষার স্মাপ্তি হইত, তাহা हरेल रेशत विक्रफ विरमय किছू विनवात थाकिल ना। किछ কলেজের উৎসব বাড়িয়া গিয়াছে, তরুণদের এক নৃতন স্থাকর্ষণ हरेशारह। महभाठिनी जक्ष्मीत्राख जक्ष्मरापत्र महिल উৎमव कतिरलस्ह। वाक मतत्रजीभूका; मतत्रजी वीगावानिनी, व्यञ्जव कनमा इहरव। छक्र-छक्रगीता वाष्ठ ७ गान कतिरव, कथन७ वा छक्रगीता नृष्ठा कतिरव। আজ বর্ষা-মঙ্গল, অতএব গানবাজনার আয়োজন চাই। আজ বার্ষিক সামাজিক অমুষ্ঠান, থিয়েটর চাই। তরুণেরা অভিনেতা, তরুণীরা দর্শক ও শ্রোতা। রাত্রি ১২টা-১টা পর্যন্ত অভিনয় চলিতে থাকে, তক্রণীরাও বসিয়া থাকে। আজ কতক ছাত্রছাত্রী বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার নিমিন্ত কলেজ ছাড়িয়া যাইতেছে, তাহাদিকে বিদায়-ভোজ मिए रहेर्व, এकत कारो जूमाहेर रहेर्व, नृजागीज ठाई। वाष नुष्ठन ছाত्रहाजी कल्ला थारान कत्रिए एह, छाहा मिश्र क गामत्र-ग्रहायन করিতে হইবে, অতএব নাচগান চাই। আমি বুঝিতে পারি না, ষে कलिख विद्यायिनित्र, त्म कलिए এए श्रकांत्र चार्याप-चास्नारित यरशु ছাত্রেরা কেমন করিয়া মনের চাঞ্চল্য দমন করে, কেমন করিয়া একাগ্রচিত্তে বিভাভ্যাস করিতে পারে। কলেজে প্রবেশ করিলেই কি বয়োধর্ম অতিক্রম করিতে পারা যায়? প্রথম যৌবন অতি ब्रुक्यकान । श्रीय (मन । यहा नग्रत्मरे सोन्दन्त्र दिन्हिक ७ हिन्छिक লক্ষণ প্রকাশিত হয়। জিজ্ঞাসা করিতেছি, ইংলণ্ডের যে যে কলেজে সহশিক্ষা প্রচলিত আছে, সে সে কলেজের ছাত্রছাত্রীরা অবাধে स्मारम्या करत्र कि ? य पर्पं शृहत्यत्र वाफ़ीएक किश्वा काम সামাজিক অনুষ্ঠানে ব্ৰতীরা ভাছাদের সহপাঠাদের সহিত।মণিতে পায় কি? যদি পারে, তবে সে দেশে নারী-কলেজ কেন আছে? পাশ্চান্ত্য কলেজের হবহু অমুকরণ ধারা এ দেশের সংস্কৃতির মূলোচ্ছির হইতেছে। নানাভাবে ইহার লক্ষণ দেখা দিয়াছে।

বাজালী নরনারীর যথেচ্ছ বেশভূষা

সংবাদপত্ত্রে দেখি, কলিকাতায় উৎসব হইতেছে, রাজপথে কলেজের তরুণীরা যাত্রা করিতেছে। সংবাদপত্তে ভাহাদের কোটো মুক্তিত হইতেছে, কিন্তু তরুণদের হয় না। তরুণীরা নর্তকীচ্ছলে শাড়ি পরিষা চলিয়াছে, শাড়ির অঞ্চল স্থানভ্রন্ত হইয়া কটি-বেষ্টন করিয়াছে। তরুণীরা আঁচলার প্রয়োজন ভুলিয়াছে। নর্তকীচ্ছন্দে শাড়ি পরিধান বঙ্গদেশের নয়। বাজালীর ধুতি ও শাড়ি পরা দেখিলেই ভাহাকে চিনিতে পারা যায়। পুরুষের মাথায় পাগড়ী বা টুপী থাকে না, অন্ত व्यक्ति त्यक्रिय नम्र। भाष्ठाखा क्रिय नामीत्र त्य त्य व्यक्तिक, আমাদের দেশে তাহা অমুকরণের অযোগ্য। বাঙ্গালী-চরিত্রে খুণ थित्रशाष्ट्र, दिनिक गःवानभाख भाठकानत वृक्षार्थ नित्नगात क्रभा-जीविनीरात्र हिख यूखिल इंश्टिल्ह। कार्रा, हिखनाह्य এकहा चार्ह, विष् कना। वात्र, कनाठिं। ना कतित्न शक्ष शांकित्व इम्र। Arts for arts' sake, এই यত पात्रा याद्यात्रा পরিচালিত হইতেছেন, তাহারা जुनिएएहन, याश्य जात्रित जनक, जात्रित किन्नत नम्। हेरद्राज জাতি কেবল ভারতভূমি অধিকার করেন নাই, ভারতচিত্তও অধিকার कतिशाष्ट्रन। हेः ने वायापित धक्षिम। त्र पिद्रमत वाठात-रावहात, রীতি-নীতি আমাদের অমুকরণীয় হইয়াছে। এই পরের অহ অমুকরণ षात्रा कान७ षाछित्र श्री थाक ना। यदम्दभत्र रेखिराग ७ ঐखिस वर्षन করিলে কর্ণধারহীন তরীর স্থায় দেশটা ভাসিয়া যাইতে পাকে। আমার चार्ल्स ঠिक, कियन कित्रमा ভদ্রলোক জালিয়া অর্থাৎ 'ছাফ্প্যাণ্ট' পরিষা সভাতে আসিয়া চেয়ারে বসেন। আরও আশ্রেষ ঠেকে, महिनात्रा ७९क्न । रूपक् मार्थ ना । यहक् मार्थ देश थाक, चौठू भर्ष गया भागृह सार्यत्र इत्र ना। किय यिनए शिलाहे छेत्र দেখা যায়। সভায় এক পুরুষ নারীকে উরু দেখাইয়াছিল, সে কারণে কুরুক্তের যুদ্ধ হইয়া গেল; এ কথা কেমন করিয়া ভূলি ? বিশ্ববিশ্বালয়কে সংস্কৃতি রক্ষার ভার লইতে হইবে

चाषकान (कर वाक्राननिष्ठिएएत छेनएन गानिन न। वृद्धान-रगवा উठिया नियादि । विश्वविद्यानय कि व्यागातिय गःश्वि वकात जात नहेट इहेटन, निश्वनिष्ठानबटक ने ने निश्वन खाद्य वाद्य प्राप्त प्राप्त विश्वनिष्ठ रहेर्व, विश्वविद्यानम्दक्रे पिट्निय कन्यानकत्र मिष्टिक रहेर्छ रहेर्व। আমি প্রগতিবাদী সাহিত্যিক দেখিলেই জিজ্ঞাসা করি, "আপনার গন্তব্য कि ? अब कि ? यमि नृजन नयां अधिए हान, नयां खंद खंदजीय অঙ্গপ্রত্যঙ্গ দেখাইয়া দেন। আপনার কলিত সমগ্র সমাজ-সৌধের 'ठिख मिथिए हारे। এখানে একটা दात्र, এখানে একটা বারাতা, এইরূপ থণ্ড-থণ্ড নির্মাণ বারা সমাজ-সৌধের মানস-চিত্র বুঝিতে পারা যার না।" অন্তাপি আমি এ প্রশ্নের উত্তর পাই নাই। সভ্যজ্ঞান প্রেচার করিয়া দেশের মঙ্গল বিধান করাই বিশ্ববিভালয়ের কর্তব্য। স্বামী विरवकानन धर्मत्र गहिल कर्म राश कत्रिएल विषयाहितन। त्नलाकी वक्किनियां कि का पिटक महेशा 'वाँगीत त्रांगी वाहिनी' गर्रन कित्रशाहित्नन। সেধানে এক বাঙ্গালীকভা লালিতা-পালিতা হইয়াছিল, কলিকাতায় ভাহার বিবাহ হইয়াছে। সে খণ্ডরগৃহে স্নানের পর যালাজপ না कत्रिया कांच करत ना। यहांचा शाकी ए तरे भर्ष ठानिया हितन ; দেশে অহিংসা ও সত্য প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন।

অর্থ নৈতিক সমস্তা ও নরনারীর কর্ম ভেদ

এক্ষণে দেশের অর্থনৈতিক সম্প্রা বিষম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার কলে কপ্রাদের বিবাহ হইতেছে না। তাহারা উদরারের নিমিন্ত আপিসে অপিসে অ্রিতেছে, পরের দাসী হইয়া কালবাপন করিতে বিসাছে। আমি ১৩৩৫ বন্ধান্ধের প্রাবণ মাসের 'ভারতবর্ষে' শরনারীর কর্মভেদ" নামে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম। করেকজন জানী, ভবিশ্বদেশী, দেশহিতৈবী বন্ধ সে প্রবন্ধের বিবরের বিশ্লেষণ সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া আমায় পত্র লিথিয়াছিলেন। আমি তাহাতে লিথিয়াছিলাম, "আমি ধনসাম্য বুঝিতে পারি, ইহা সম্ভব হইতে পারে,

কারণ ইছা মাছবের হাতে। কিন্ত জনসাম্য অসন্তব মনে করি; কারণ, জনসাম্যসাধন স্টিকর্ডার অভিপ্রেত নয়। অষ্টা নর ও নারীকে পৃথক করের নিমিন্ত পৃথক করিরা নির্মাণ করিরাছেন। নারী নরের কর্ম করিলে সে আর নারী থাকে না।" ইত্যাদি। তাহাতে পশ্চিম দেশের পুরুবদিকে ধিকার দিরাছিলাম, তাহারা স্বীয় কল্পা পালন করিতে পারে না, পরের দাসী হইতে পাঠায়। আমাদের দেশেও সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। শতধিকারেও এ অসার সমাজের চৈতক্ত হইবে না। এক বিশ্ববিদ্যালয় এই কলম্ব মোচন করিতে পারেন। শিক্ষিতা নারী শিক্ষিকা হইতে পারেন। এই কর্ম ছারা তাহার মর্ঘাদার বিশেব হানি হয় না। কন্তাকে এমন শিক্ষা দিতে হইবে, যাহাতে আবশুক হইলে সে ঘরে বসিয়া কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করিতে পারে, এবং বিবাহ না হইলে লাতার সংসারে পূজনীয়া, লক্ষীম্বরূপা কর্জী হইয়া থাকিতে পারে।

ক্স্যাদের বিবাহ

কেন কন্তাদের বিবাহ হইতেছে না, ইহার কারণ অমুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে, শিক্ষিত ব্বকেরা বিবাহ সম্বন্ধকে একটা দারণ বন্ধন মনে করিতেছে। কিন্তু এই ভাব স্বাভাবিক নয়। যে ব্বকের আর্থিক অবস্থা সচ্চল নয়, তাহার বিবাহে অনিচ্ছা স্বাভাবিক। কিন্তু যাহার সে অবস্থা নয়, সংসার প্রতিপালনে যাহার ক্ষমতা আছে, সে কেন বিবাহ করিতে চায় না ? কেহ কেহ মনে করেন, জাতিভেদ ভূলিয়া দিয়া গান্ধর্ব বিবাহ প্রচলিত হইলে বত্র্মান বিবাহ-সম্ভার সমাধান হইতে পারে। কিন্তু সে বিবাহও তো একটা বন্ধন,। যুবকেরা বন্ধনমুক্ত থাকিতে চায়। একবার এক কলেজে-পড়া অনুঢ়া তরুণী আমায় বলিয়াছিল, গান্ধর্ব বিবাহ স্থাপের হয় না। সে দেখিয়াছে, দম্পতির মোহ অধিককাল স্থায়ী হয় না।

এই সেদিন দেখিলাম, এক শিক্ষিতা বর্ষীয়সী ভদ্রমহিলা ভাইার জ্যেষ্ঠ পুত্রের বিবাহের নিমিন্ত কন্তা খুজিতেছেন। আমি বলিলাম, "আপনি এগানে থাকিয়া কেমন করিয়া কন্তার স্কান পাইবেন, কেমন করিয়াই বা ভাহাকে দেখিতে যাইবেন? আপনার পুত্র শিক্ষিত, উপার্জনক্ষম, ভাহার বয়সও হইরাছে, সে কলিকাভার থাকে, ভাহাকে লিখ্ন, সে ভাহার বিবাহের কন্তা খুজিয়া দেখিয়া ছির করিবে।" তিনি ভংক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "ব্বকেরা নিজেদের বিবাহের সময় অন্ধ হয়।" আমি জিজ্ঞাসিলাম, "সে আপনার দেখা বাছা কন্তা বিবাহ করিবে?" তিনি বলিলেন, "হাঁ, সে সম্মত আছে।"

"আপনি ভাগ্যবভী। কোন কোন কলেজে সহশিকা প্রচলিত আছে, আপনি অমুমোদন করেন কি ?"

"একেবারে না। ইহাতে ক্যাদের চিন্তচাঞ্চ্যা আসিবেই আসিবে। পরে তাহারা স্থা হইতে পারে না।"

ঢাকায় এই মহিলার নিবাস ছিল। সেধানে তাহাঁর স্বামী উকীল ছিলেন।

সেদিন কলেজের এক ছাত্রী সহশিক্ষা সমর্থন করিতেছিল। "দাছ, व्यापनारात यूग वहकान চलि' (शहा व्यापनाता वह निरम वरम' बाक्ट जन, जामारमञ्ज उधू वह निरम्न बाक्ट क हा न। अथन जामारमञ्ज চারিদিকে চোধ মেলে দেখতে হচ্ছে। কার ভাগ্যে কি আছে কে कारन ? व्यामाराद्र कछ कनरक श्रुक्षराद्र मरक श्राक्रियां में ह'रछ इट्न, चालित रयदा शूक्यम् त नत्य ठाकति कत्र छ इटन। এथन चामत्रा খরের কোণে বলে' থাকলে তথন অতল জলে পড়ব। তথন व्यायात्रिक क त्रका कत्रष्ठ वागर्व ?" किन्छ এখन य नाना আপিলে বহু নারী কর্ম করিতেছে, তাহাদের মধ্যে কয়জন সহশিকিতা ছিল প নারী সংবাদপত্র পড়িভেছে, কোথায় কোন্ নারী কি কর্ম रहेशा याहेट छ । निर्खा रानिक ७ श्रीनारात्र मारताना रहेट छ । मिन्द्रकात क्रम नातीक रेमनिकंत्र काक्य कतिए इहरेव। क्रिक त्म अक कथा, चात्र, मकम नात्रीक शूक्र वािष्ठ कारणत निमिष्ठ क्रवा बच्च कथा। সহশিক্ষার একটা গুণ এই যে, ইহা बाরা নরনারীর পরস্পর কৌতুহলের হ্রাস হয়। কিন্তু পথে ও বক্তৃতা-সভায় দেখিতে प्रिविष्ठ (गरे कन रहा।

বাঙ্গালীর চরিত্রের শোচনীয় অবনতি

পত ৩০৷৩৫ বংসর হইতে বাঙ্গালী-চরিত্রের শোচনীয় অবনতি হইরাছে। দেশ হইতে সত্য অস্তহিত; অসত্য, প্রবঞ্চনা, শঠতা, चर्यमानूभठा প्रवन्ठारव श्रक हे रहेशारह। चगरठात्र बग्ने वानानी বাণিজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। কেহ কাহাকেও বিশ্বাস করে ना। किन्न विधानरे चाणित्कात्र गृन। गारतात्राणी विण्कता यान्य ििनिट भारत, काहारक धारत यान हा जित्रा स्मत्र, काहारक प्रमा ना। ভাছারা সাধু-সদাশয় নয়, কিন্তু বাণিজ্যে নিশ্চয় সৎ। যারোয়াড়ীভে মারোয়াড়ীতে পরস্পর এত বিশ্বাস যে একজনের টাকার অভাব হইলে चर्छ निःगरकार्ट छाहारक शांत्र रमत्र । वानिकात्रिक এक भूषक् वृक्षि। त्म दुक्ति वि. कम् थम. कम्. পाम इहेटन हे चारम ना। वतः यक भाम इम्र, छ छ चरक एका रुप्त । यादामाणी विविक चन्न-विश्व एक छारात पाकारन महेट्न, किन्न वह-विद्यादक महेट्न ना। नाटक छ। छ। अय. कम्-अत बुना भक्षान होका। किन वर्णमान वाकानी वर्ष भूर्वभूक्र वता कि विश्रुन ব্যবসায় করিতেন। অতুল সম্পত্তিও করিয়াছিলেন। যতদিন আমাদের ছাত্রদের মধ্যে সাধুতার সহিত ব্যবসায়-বৃদ্ধি না জন্মিতেছে, ততদিন बक्रम्प्य व्यवाकानी विशिक्ता विश्वात नाक कतिरवरे।

আশ্বরে বিষয়, ইদানীর কলেজের ছাত্রও মিথ্যা কথা বলিতেছে; আমার কাছে ইহা অভাবনীর মনে হয়। আমি অনেক ছাত্র দেখিয়াছি; সকলেই যে সাধু ও সত্যবাদী ছিল, তাহা নয়। কিছ এরপ ছাত্র কদাচিৎ চোথে পড়িয়াছে। আমি কলেজের বার্ষিক পরীকা ব্যতীত তিন মাস অন্তর আমার ছাত্রদের পরীকা করিতাম। কৃষ্ণণট্টে গ্রেশ্ন লিখিয়া দিয়া সে ঘর হইতে চলিয়া ঘাইতাম। ছাত্রেরা উত্তর লিখিয়া আমার টেবিলে রাখিয়া বাইত, কখনও কেহ বই খুলিয়া লেখে নাই। ছাত্রেরা পাশাপাশি বসিত, ইজ্বা না করিলেও পাশে কে কি লিখিতেছে দেখিতে পাইত। তথাপি কদাচিৎ ইহা ঘটিতে দেখিয়াছি। তাহারা আনিত, এই পরীকার ফল আমি লিখিয়া রাধি, এবং বার্ষিক পরীকার সমন্ত্র সে ফল বিবেচনা করি।

ছাত্রদের ব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা

আমি বালক ও যুবকদের খেলাকে পাঠের তুল্য প্রয়োজনীয় মনে করি। ইহা দারা শুধু দেহের স্বাস্থ্য নয়, মনের স্বাস্থ্যও রক্ষিত হয়। নির্দোষ থেকা দারা ভাহাদের মন কুপথে ধাবিত হয় না। কটক কলেজে আমাকে বার তুই অধ্যক্ষের কাজ করিতে হইয়াছিল। ছাত্রেরা থেলার জন্ম বংসরে বংসরে কিছু কিছু টাকা দিত, আর কলেজ হইতেও ভত টাকা দেওয়া হইত। ইহার নাম ক্রীড়াভাত। কিন্তু কলেজের জন পনর ছাত্র ক্রিকেট বা ফুটবল খেলিত, আর করেকজন টেনিস থেলিত। অবশিষ্ট পাঁচ শত ছাত্র কিছুই করিত না। এক 'ডিলমাষ্টার' ছিলেন, পূর্বে সমর-বিভাগে কাজ করিতেন। তিনি আসিয়া এক এক বর্ষের ছাত্রদিকে সপ্তাহে এক দিন ড্রিন করাইয়া যাইতেন। ভাছাও অসময়ে, পড়ার মাঝে বেলা ছুইটার সময়। অধিকাংশ ছাত্র ড্রিল-মাষ্টারকে মানিত না, তাহাঁর আজ্ঞা পালন করিত না। আমি একদিন গিয়া ছাত্রদের পাশে দাঁড়াইলাম। আর বুঝিলাম, এই व्यवश्राम किছूहे कन इहेरव ना। याहारा नकन ছाত্ৰই প্ৰাত্য কাম্মিক পরিশ্রম করে তাহার উপায় চিন্তা করিয়া দেখিলাম। তিনটার সময় কলেজ ছুটি দিতে হইবে। ছাত্রেরা বাড়ী কিংবা হোস্টেলে গিয়া বিশ্রাম করিয়া কিছু থাইয়া ৫টার সময় আবার আসিবে। শিক্ষকদিকে ভাকিলাম। আমার অভিপ্রায় শুনাইলাম। তিনটার সময় ছুটি শুনিয়াই তাহাঁদের চকুঞ্বির। কলেজে ৪টা, ৪॥০টা, কোন কোন বর্ষে ৫টা পর্যন্তও নিয়মিত কাজ চলিতে থাকে। তাইারা আপত্তি তুলিলেন। কেহ বলিলেন, "রুটিনে যত ঘণ্টা আছে, আমি এক ঘণ্টাও क्याहेटल পात्रिव ना।" क्हि विलिन, "এই क्रिंगिन चािय हुई वर्गत्त्र পাঠ্যপুস্তক শেষ করিতে পারি না; আমি আরও সময় চাই।" সৌভাগ্যের বিষয়, ভাইারা সকলেই আমাকে শ্রদ্ধা করিভেন, ভাইারা वां यात्र श्रेष्ठारवत्र योक्तिका वीकात्र कतिराम। वां यि विमाय, "(तथुन, चामिश्र भिक्क, चामात्रश्र विकानहाज्य । कर्माणाम कत्राहरण হয়, কিছ কথনও সময়ের অভাব মনে হয় নাই।"

"(क्यन कतिया कर्त्रन ? जायता পाति ना (कन ?"

শ্বাপনারা কিছু মনে করিবেন না। আমি লেক্চার দিই, আপনারা বই পড়েন। বইএর পংক্তি পড়িতে হইলে সময়ে কুলাইবে না ঠিক। কিন্তু প্রত্যেক পংক্তি পড়িতে হইবে কেন? বিজ্ঞান বিষয়ে বইএ যাহা আছে, আপনারা তাহা আর্ভি করেন, আমি একেবারেই করি না। বইএ যাহা নাই, আমি তাহাই বলি।" ইত্যাদি।

ঘণ্টা ছই বিতর্কের পরে তাহাঁরা সম্মত হইলেন, রুটিন পাল্টান হইল। আমাদের মধ্যে ঘিনি ছাত্রদের খেলার পরিদর্শক ছিলেন, তাহাঁর সহিত পরামর্শ করিয়া অস্ততঃ আধ ঘণ্টা শরীরচালনার ব্যবস্থা করিলাম। যাহারা দূর হইতে আসিত, তাহাদিকে অবশ্য বাদ দিতে হইল। প্রতাহ কলেজ আনাগোনাতেই তাহাদের কায়িক শ্রম হইত।

> ক্রমশ শ্রীযোগেশচ**জ** রাম বিত্যানিধি

দরিজ-নারায়ণ

দেখে এছ প্ল্যাটফরনে-ফরমে
গড়ায় গড়ায় নারায়ণ।
ওপার হইতে তাড়ায়ন পেয়ে
এপারে আত্ম-ভাড়ায়ন।
আহা, যত নর হ'ল নারায়ণ।

শঙ্খ চক্র গদা ও পদ্ম
ছাড়ি কাষ্টম্-ক্ষেত্রে
অশ্রমাচন কমললোচন
চাছে হরিভকী-নেত্রে।
ছোলা কলা হাতে সেবকর্ন
ভাকিছে, ভোরা কে বাবি আর,
ভেউরে ভেউরে এসে গাঁদি লেগে ভেসে
নারারণ আজ থাবি থার।

এবার সেবার স্থবর্ণযোগ, ধ্বনিত দিগ্দিগন্ত, দ্রাবিড় বেলুড় মাড়োয়ার হ'তে ছুটিছে পুণাবस। বে যেমন পায় কুড়িয়ে নে যায়. পতিতোদ্ধার-পরায়ণ ;— বাংলায় আর নর মেলা ভার, या चाट्ड टम्टब्रक् नावाम्। সেবারের শোধ নিতে খ্যাপা হর नातायरण जूटन नित्यटह निर्दे, जिण्ल উচিয়ে श्रां हिर क्र क्रिय ছড়াবে নব একার পীঠে। তীর্থে তীর্থে পাজরা কথা माभ्ना हिः ति नकि भारत, প্রোণের চিহ্ন কোথাও পাবে না কন্তাকুমারী আপঞ্চাবে।

হার হার হার শুধাব কাহার,—
পদ্মার জল ছিল না কি রে ?
কোন্ মরীচিকা মিটাতে দিল না
মৃত্যুপিপাসা সে স্বাহ্ন নীরে ?

শ্রীযতীম্রনাপ সেনগুপ্ত

ভলানি

नवीन यूरभन्न अरमरह कठिन पिन, नर्कन्ना स्करण मर्ग एवन छाकानिन— छश् यिठी जारह, नारे स्कान छेछान। स्क न्नार्थ याष्ट्रस, छान यान्न जिल्लान।

कनाव-मञ्च

शरबन्न जानच-कान: देर जम ১৯৪१। टिब मारजन हर्ज नदांच।

শ মাইল বেগে ছুটে চলেছে এক্সপ্রেস ট্রেন। ছুই পাশে গাছপালা, ঝোপ-ঝাপ, ঝানা-ডোবা, ঘুমন্ত ছোট ছোট গ্রাম, ছায়াছবির মত চোঝের সামনে পার হয়ে যাছে। ক্ল্যা-পঞ্চমীর টাদ
উঠেছে আকাশে। তার আলোতে বছদিনের পরিচিত প্রান্তরবনভূমি অপরিচয়ের রহস্তে মণ্ডিত হয়ে উঠেছে।

একটি কামরায় একটি জানালার পাশে সমরেশ ব'সে আছে বাইরের দিকে তাকিয়ে। গাড়ির মধ্যে প্রায় সবাই আছে ঘুমিয়ে। বারা অবিধে করতে পেরেছে বিছানা পেতে লম্বা শুমে আছে; বারা পারে নি তারা ব'সে ব'সে, যে যতটা পারে, ঘুমিয়ে নিচে। ভ-ছ ক'রে ঠাণ্ডা বাতাস মুখে লাগছে সমরেশের; মাঝে মাঝে মুমের জালে চোথ জড়িয়ে আসছে; জোর ক'রে ঘুমের জাল ছিঁড়ে ফেলে ধাবমান ধরিত্রীর দিকে তাকিয়ে আছে সে।

আজ হু বছর পরে বাড়ি ফিরছে সমরেশ। কলকাতা থেকে প্রায় দেড় শো মাইল দুরে তার বাড়ি। পশ্চিম-বঙ্গের ছোট একটি শহরে। ১৯৪২ সালের আন্দোলনের সময় তার জেল হয়েছিল। তথন সে এম.এ. ক্লাসের ছাত্র। প্রায় ছু বছর আগে সে মুক্তি পেয়েছে। मुक्ति পেয়েই সে তার বিধবা বৃদ্ধা নামের সঙ্গে দেখা করবার জঙ্গে বাড়ি গিয়েছিল। ভার পরই কলকাতায় আসে এম.এ.র পড়া প্রশ্ব করবার অভ্যে। অনৈক ধনী কংগ্রেস-নেতার বাড়িতে গৃহশিক্ষকতা ক'রে পড়ান্ডনার ধরচ চালাত। নেতা মহাশয়ের সেক্রেটারিরও কাজ করতে হ'ত তাকে। তাঁর সঙ্গে নানা জারগার নানা কাজে যেতে হ'ত। কাজেই এর মধ্যে বাড়ি আসবার স্থযোগ হয় নি। বাড়িতে পাকবার স্বােগ জীবনে কভদিনই বা হয়েছে ভার। কৈশাের-অবস্থাভেই স্থলের গণ্ডি यथन ও পার হয় নি, তখন থেকেই শুরু হয়েছে কারাবাস। ১৯৩০ गालित यारीनछा-चात्मानन (थरक। खिल थाकरछ थाकरछ वह विभिष्ठे নেতা ও কর্মীর সঙ্গে খনিষ্ঠতাবে পরিচিত হবার স্থযোগ পেরেছে। বিভিন্ন মতবাদের ছারা প্রভাবিত হয়েছে, বিভিন্ন কর্মপন্থার সঙ্গে যুক্ত र्वार्कः व्यानक गःरयोग ७ विस्थारित यथा पिरम व्यानत र्वार्कः।

যাদের সঙ্গে একদা পথ চলেছিল পাশাপালি, তারা গিরেছে অন্ত পথে।
যারা ছিল ভিরপথের যাত্রী, তারা হয়ে উঠেছে সহযাত্রী। এমনই
ক'রে চলতে চলতে জীবন-পথে ত্রিলের কোঠার পা দিয়েছে। বহু-পদচিহ্ণ-লান্থিত অতীত জীবন-পথের দিকে ফিরে তাকিয়ে মনে পড়ে সেই
সহযাত্রীদের, যাদের সঙ্গে ভাগ ক'রে নিরেছে কত আশা-নিরাশা,
অথ-ছঃখ, আনন্দ-বেদনা, অ্যোগ-ছর্ষোগ, ভাব-ভাবনা, ভাবী ভারতের
কত রঙিন স্বপ্রবিলাস। বহু ঝড়-ঝাপটা কাটিয়ে ভারতের স্বাধীনতাআন্দোলনের রথ আজ সাফল্যের সিংহছারে উতীর্ণ হয়েছে; যারা নানা
ভাবে, নানা দিক থেকে রথকে অপ্রসর ক'রে দিয়েছে, তারা আজ
কোপার ? পথের মাঝেই প্রাণ হারিয়েছে অনেকে; কেউ কেউ হাত
গুটিয়ে স'রে দাড়িয়েছে; গতি ও গস্তব্য সম্বন্ধে নন্দিহান হয়ে, কেউ কেউ
উল্টো টান দিয়ে রথের অগ্রগতিকে ব্যাহত করবার চেষ্টা করেছে।

चिंछ नश्याकौरमंत्र चात्रं कत्र ७ (माल्हे ख्रेपर्य यत्न भर्ष श्रव्यक्रवा कथा। (हाउँ तिना (परक এकमरक भएएएइ, এकमरक (थना करत्राष्ट्र, এकगरक चान्ति। निर्वाह, जिल् (गर्ह्, জেলের ভেতরে পড়াশুনা করেছে, পরীক্ষার পাস করেছে, একসঙ্গে পথ থেকে পথান্তরে গেছে, আবার পূর্বপথে ফিরে এসেছে। ১৯৪২ সালে তুজনেই এম.এ. পড়ছিল তারা। তাদের সহপাঠিনী ছিল শুক্তি শুপ্তা। পূর্ববঙ্গের মেয়ে। কলকাতায় এক আত্মীয়ের বাড়িতে থেকে পড়ান্তনা করত। শ্রামবর্ণের ছিপছিপে মেয়েট। রূপে সজ্জায় অফ্র সহপাঠিনীদের কাছে দাঁড়াতে পারত না সে। তবু তার मूर्य ছिल এमनरे একটি বুদ্ধির দীপ্তি, স্থকুমার লাবণ্য, ব্যবহারে এমনই সহজ শালীনতা, সংযত, শ্বন্ন কথাবার্তার এমনই শিক্ষিত ও गटिन यत्नत्र পतिहत्र, हान-हन्दन এयनरे चान्छा ও मृह छन्। त्य, এতগুলি ज्ञ्निती (यरत्रत्र यर्था (थरके एत नकरनत्र मृष्टि जाकर्षन कत्रज। প্রভূষের সঙ্গে কেমন ক'রে আলাপ হ'ল তার। শুক্তির যোগ ছিল क्यानिमें मलात गला। जात्रहे खाजात्व ১৯৪२ এর আন্দোলন থেকে पूर्त ग'रत পएन थोकून। এथन रंग कम्यानिक। छारमत रचना-नहरत शार्षित्र काष्म कर्त्राष्ट्र। एकि एशां वार्ष्ट् म्यारम्। ये ४ यत्न इ

মিল সংস্থেও এখনও বিয়ে হয় নি ভাদের। প্রভূলের বিধবা মা এখনও বৈচে আছেন। আচারনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের বিধবা হয়ে ছেলের অসবর্ণ বিবাহ তিনি নিশ্চয়ই সমর্থন করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর জন্ত হুজনে অপেকা করছে সম্ভবত।

একটি ছোট স্টেশনে গাড়ি দাঁড়াল। একজন প্রৌচ ভদ্রলোক
সামনের বেঞ্চিতে ব'সে ব'সে চুলছিলেন এভক্ষণ। হঠাৎ চোধ খুলে
ব'লে উঠলেন, কোন্ ইষ্টিশান, মশায় ? প্রাটফর্মের দিকে তাকিয়ে,
কাঠের খুঁটির মাথায় কাচের বেরের মধ্যে কেরোসিনের ল্যাম্পের
স্বল্লালে কাঠের তজায় লেখা স্টেশনের নাম পড়বার চেষ্টা করলে
সমরেশ। ভল্তলোক হেঁকে বললেন, বলুন লা মশায়! হঠাৎ স্টেশনের
একজন থালাসী স্টেশনের নাম হাঁকতেই, ভল্তলোক ধড়কড় ক'রে উঠে
দাঁড়িয়ের ব'লে উঠলেন, আরে! এখানেই যে নামতে হবে আমাকে!
শশব্যম্ভ হয়ে বাক্স থেকে জিনিস-পত্র নামাতে শুরু করলেন। সমরেশ
উঠে দাঁড়িয়ে বললে, আপনি নেমে যান; কি কি জিনিস আমায়
বলুন, আমি নামিয়ে দিছিছে।

তাই দিন তো মশায়।—ব'লে ভদ্রলোক, দরজা থুলে নেমে পড়লেন। সমরেশ এক-একটি ক'রে তাঁর জিনিসগুলি নামিয়ে দিলে। ভদ্রলোক জিনিসগুলি শুনতে গুনতে বললেন, ভাল ক'রে দেখুন দেখি, আর কিছু আছে কি না! সমরেশ বললে, রয়েছে তো অনেক কিছুই; এর মধ্যে আপনার কিছু আছে কি না জানব কি ক'রে!

তা বটে।—ব'লে ভদ্রলোক আবার গণনা শুরু করলেন। গাড়ি চলতে শুরু করল। সমরেশ দরজার কাছে দাড়িরে রইল জাঁর দিকে তাকিরে; ভদ্রলোক মুখ তুলে সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললেন, ঠিক আছে মশার। বন্ধন আপনি, নমন্বার। প্রতিনমন্বার জানিরে সমরেশ দরজা বন্ধ করলে।

বসবার আগে সমরেশ দেখে নিলে, তার জিনিসগুলি যথাত্বানে নিরাপদে আছে কি না; বাঙ্কের ওপরে বিছানা, ত্টকেস; বেঞ্চির নীচে ফলের ঝুড়িটা! ফল তার মারের জন্ত। মাসধানেক আগে তার অহুণ হরেছিল। চিঠি গিয়েছিল তার কলকাতার ঠিকানার।

সে তথন কলকাতায় ছিল না। ফিরে এসে চিঠি পেয়েই সে মাকে দেখতে চলেছে।

চিঠি লিখেছিল তাদের পাড়ার একটি মেরে। নাম তিলোভমা।
তিলোভমার বাবা ছিলেন তার বাবার বন্ধ। ছই পরিবারের মধ্যে
একটা অক্তরিম আত্মীয়তার বন্ধন গ'ড়ে উঠেছিল। তাঁদের মৃত্যুর
পরও সে বন্ধন অটুট আছে। তিলুর অল্প বন্ধসে তার মা মারা
গিরেছিলেন। তখন থেকে সমরেশের মান্দের কাছে মাছ্য হরেছিল।
তার মাকে সে নিজের মান্দের মতই ভালবাসে। আজ পর্যন্ত কদিনই বা
সমরেশ মান্দের কাছে থাকতে পেরেছে! তিলু নিজের মেন্দের মত
বরাবরই মান্দের কাছে থাকতে পেরেছে। তিলু নিজের মেন্দের মত
বরাবরই মান্দের কাছে কাছে থেকেছে; নানা আবদারে তাঁকে ব্যস্ত
রেথে সন্ধান-বিরহের ছংথকে ভূলিয়ে রেথেছে। রোগে সেবা করেছে,
পোকে সান্ধনা দিয়েছে; সংসারের নানা অভাব ও অন্থবিধা থেকে
তাঁকে সাধ্যমত আড়াল ক'রে রেথেছে। মাও তাকে স্নেহ করেন,
নিজের মেন্দ্রের মত, বোধ করি নিজের ছেলের চেয়েও বেশি। নিজের
সন্ধানের চেয়েও তার ওপরেই বেশি নির্ভরতা তার।

তার মায়ের ভার হাতে নিয়ে তিলু সমরেশকে দেশসেবা করবার স্থাগে দিয়েছে। তিলুর প্রতি তার ক্বতজ্ঞতার অন্ত নেই। কতবার চিঠিতে তিলুকে ক্বতজ্ঞতা জানিয়েছে সে। প্রতিবারই তিলু যা জবাব ক্রিছে, তার ভাবার্থ এই বে—তোমাকে দেশসেবার নাম ক'রে ভবগুরের মত জীবন কাটাবার জ্ঞান্ত কাকীমার ভার নিই নি আমি; নিয়েছি নিজের দায় ব'লেই; ভোমার মা কি ভোমার একলার? মুখে এ ধরনের কিছু বলতে গেলেই তিলু ঝামিয়ে উঠেছে—খ্ব হয়েছে, খাম. মায়ের ওপর ভোমার দরদ কত জানতে বাকি নেই আমার। দেশসেবা হচ্ছে ভোমাদের! রক্ত-মাংলের মায়ের ওপরে বাদের মমত। নেই, মাটির মায়ের ওপর ভালবাসা ভাদের ভণ্ডামি—

তিলু সমরেশের চেয়ে আট-ন বছরের ছোট। ছোট-বেলায় ছোট বোনের মত তার কাছে কাছে থাকত। তার বল্ধ-বাদ্ধবরা তাকে তার ছোট বোন ব'লেই জানত, আদর করত, রাগাত। তথন থেকেই একটু ঠাটা ক'রে তাকে কিছু বললেই,

त्य (त्ररंग উঠত। ছোটবেশাম বেশ মোটা-সোটা ছিল ব'লে गगरतम তার নাম দিয়েছিল—তালোভমা; ডাকত তালু ব'লে। তিলু রেগে আগুন হয়ে উঠত; তাকে আঁচড়ে, কামড়ে, হাতের কাছে যা পেত তাই ছুঁড়ে মেরে, নান্তানাবুদ ক'রে দিত। कैं। पार्क कैं। पार्क न्या कि कि कि निर्मा कि कि कि कि निर्मा कि कि कि निर्मा कि कि कि निर्मा क সমরেশের বাবার অত্যন্ত ক্ষেহভাজন ছিল সে। তাঁর সঙ্গে সান করত, থেত, ঘুমোত। তার সব কথা বেদবাক্যের মত বিশ্বাস করতেন তিনি। কতবার তার নামে মিথ্যে ক'রে লাগিরে তিলু তাকে বাবার কাছ থেকে ধনক থাইয়েছে। বাবা নারা যাবার পরে তিলু তো মায়ের ডান হাত হয়ে উঠল। নিজেদের বাড়িতে যেতই না, সব সময় মার কাছে থাকত। তিলুর বাবা আপত্তি করতেন না। তার বাবার মৃত্যুর পর তিলুর বাবাই অভিভাবকের মত তাদের সব দেখাশোনা করতেন। সংসার চালনাম মাকে পরামর্শ দিতেন। न्या चन्या व्यापक विषय व्यापक जादन नाहा या क्याप्त ज्यापन থেকে তিলু হয়ে উঠল যেন তার অভিভাবক। পড়াশুনা, থাওয়া-माख्या, वक्क-वाक्कवरमञ्ज मरक रमना-रमभा, रचना-धूना मव विवरम मर्वमा ধবরদারি করত। একটু এদিক ওদিক হ'লেই শাসন করত, নিজে পেরে না উঠলে মাকে ব'লৈ দিত। মা ধমক-ধামক করতেন না ; হা-্ছতাশ করতেন; নিজের ত্রদৃষ্টের জন্ম আক্ষেপ করতেন; যে বিধবার একযাত্র পুত্র বিগড়ে যায়, তার বিষ থেয়ে মরা উচিত—চোধের জলে তা জানিয়ে দিতেন।

তিলুর সতর্ক প্রহরা ব্যর্থ ক'রে সমরেশ বধন লবণ-আন্দোলনে যোগ দিলে এবং লুকিয়ে বাড়ি থেকে চ'লে গেল, তথন তিলু হকচকিয়ে গিয়েছিল। তারপর থেকেই তার উপরে তিলুর মন কড়া হয়ে উঠল। বাড়িতে গেলে সেবা-বদ্ধের ক্রটি করত না, কিছু কথায় কথায় তীক্ষ্ণ প্রেব হানত। তারপর নানা আন্দোলনে জড়িত হয়ে কারাবাসেই তার জীবন কেটেছে; বাড়িতে থাকতে পেয়েছে খ্ব কম দিনই। কিছু বে কদিন বাড়িতে থেকেছে, তিলুর সেই একই ব্যবহার—সতর্ক ক্রটিহীন সেবা-বন্ধু, কথায় কথায় হল-বেঁথানো, মাকে উড়েজিত ক'রে সক্রন্ধন অন্ধ্যোগ করানো।

এখন ভিলুর বয়স চব্দিশ-পচিশ। বি.এ. পাস ক'রে স্থানীয় হিন্দু গার্লস স্কুলের হেডমিস্ট্রেসের কাব্দ করছে। তিলুর বাবা মারা श्रिष्ट्न। काकारे এथन चिष्टिंचारक। विरिव्यत विश्वन भाव रुख याष्ट्र, खतू विस्म कवरक ठारेष्ट ना किहूरकरे। काकावावूत वम्र रसिष्ट ; পামে ধরেছে বাত; হিল্লি-দিল্লি ছুটোছুটি ক'রে পাত্র খুঁজে আনবার শক্তি নেই। তবু লোকযুখে কোন উপযুক্ত পাত্রের সন্ধান পেলেই गगदिता मार्कि पिरम कथा है। जिन्द कार्ष्ट उपार्थन करत्रन। जिन्द व्यवन चनिष्ठ। कानाम। यन, चामि शिल काकावावूक क **(एथरव** ? ट्रकृषे। काकावावूद्र मत्न नारंग। हुन क'रेंद्र यान। जिनूरक वृतिया-अविया या कत्रवात किष्टी जात्र या प्रतिभ करत्रन ना। जिनूरक নিজের কাছ-ছাড়া করবার তাঁর ইচ্ছা নেই। তিলু যদি চির-দিনের মত তাঁর কাছে থেকে যায়, তিনি ব'র্তে যান। তাঁর বিশাস, তিলুর মত শক্ত মেয়েই তাঁর বে-আকেল বাউপুলের ছেলেকে শায়েস্তা করতে পারবে। তিলুর হাতে যদি ছেলেটকে গচ্ছিত ক'রে যেতে পারেন তো তিনি নিশ্চিম্ব হয়ে চোথ বুজতে পারবেন। তাঁর অন্তরের এই গোপন বাসনাটি তিলুর কাছে জানাবার ত্রুটি করেন নি। তিলুর কাছ থেকে কথনও আগ্রহের ইঙ্গিতও পান নি। কাকা-বাবুর কাছে ও ধরনের প্রস্তাব করতে সাহস হয় না তার। তিলুরা वफ्रांक। अत्र काका ছिल्मन এक्छन नाम्छामा উकिम, चरनक ठीका রেপে গেছেন মেয়ের জছো। যে-সে ছেলের হাতে দেবে কেন ওরা ? विष्य क'त्र गमत्राभन्न मण ছেन्त्र शाल, य ছেन् छान-शनत्रा বছর বয়স থেকে জেল খাটতে শুরু করেছে, জীবনে এক পয়সা রোজগার করবার সামর্থ্য হবে না যার। একবার মা কাকাবাবুর कार्छ वरनिছ्टिनन, ছেলেটার বিয়ে দিলে হয়তো ঘরবাস করে, নম্ম ठीकूत्र त्था ? काका वातू व्यक्षेवङ्ग लाक ; खवाव निरम्भि हिल्न, ख द्धालंब शांक कि पार्व (मर्व, वडेनि? याद्य कि लाकित कार्मना এত ? এ থবরটি ভিলুর কাছ থেকেই শোনা তার। এ ধরনের अणि-श्रथकत्र थवत्र वाफिएल भा त्वा यां जिन् जानित्र निएल कि करत्र ना।

তবে সে জানে, তিলু তাকে বোনের মত, পরম বাদ্ধবীর মত কেন করে। কথার কাঁটা ও ব্যবহারে বিরাগের ভাব থাকলেও, লিচুর কর্কণ আবরণের নীচে অল্ল-মধুর কোমল দাঁলের মত, তিলুর অন্তরের মধ্যে একটি সরস অকোমল স্নেহ টসটস করছে; সমরেশ নিজের অন্তরের মধ্যে তা অন্তর্ভব করে। একে সম্বল ক'রে, কোন দিন সে জীবন-পথে তার চিরদিনের সাথী হতে রাজী হবে কি না— এ আশা করবার ভরসা হয় না। তবে নিজের মনে সে জানে, এ জীবনে যদি কোন দিন বর বাঁধবার সাধ হয়, তিলুকে ছাড়া তার চলবে না।

এकটা मिन्या गाफि थायन। यायाति-लाएइत मिन्या निहत्वहै विखीर्ग घन जन्म, (जा) १ नात्मात्म विखीर्ग प्रस्तु ये पूर्या एक । কান পেতে শুনলে ওর হৃদ্স্পন্দন শোনা যায়; শোনা যায় ওর নিশাসের নিয়মিত শব্দ। কতকগুলো যাত্রী নেমেছে গাড়ি থেকে; কুলীদের गत्त्र উচ্চকণ্ঠে দর-ক্ষাক্ষি করছে। ছ-ভিন মিনিট মাত্র গাড়ি দাড়াল। एः एः क'रत गाष्टि ছाড़বার घन्টा वाक्रम। गाष्ट्रिंग **চ**नवात উপক্রম कत्र एवं अको लाक रखन रहा शाष्ट्रित मायत्न अरम व'ला उँ छन, मत्रकाठी थूटन छान वावू मन्ना क'रत्न, গাড়িতে উঠব আমি। সমরেশ ভাড়াভাড়ি উঠে দরজাটা খুলে হাত ধ'রে গাড়িতে তুলে নিলে লোকটিকে। লোকটি হাঁপাতে হাঁপাতে বললে, বড় দয়া করলেন বাবু। বারো কোশ রাস্তা চুটতে চুটতে আসছি। মেয়েটা আমার মরমর ধবর পেয়েছি দাঁঝ-রেভে। এ গাড়ি ধরতে না পারলে মেয়েটাকে দেখতেই পেতাম না। বড় উবগার করলেন বাবা। থোদা তোমার ভাল कद्रदिन। लाकि निःगत्मार्ह यूजनमान। यूर्थ नथा माफि, यापाद हुन ছোট क'द्र हाँहो। नदा नीर्न हिहाता। शास्त्र अकिं यनिन अपिक छाकार्छ गात्रम এकট बात्रगात्र ब्राप्ता (काषा अक छिम कांत्रशा (नरे। স্মরেশ জিজাসা করলে, কোথার নামবে? লোকটা मिनिया यनान, भरत्र विष्टिभारन याया। मयरत्रभ यनान, छा इ'रन जुमि यागात यात्रशाहीएक व'ग। लाकि वाफ लएफ वनल, छा कि इस বাবা! আপনি বহুন, এইটুকু রাস্তা দাঁড়িয়েই যাব। সমরেশ তার হাত ধ'রে বললে, ভূমি ব'স না কন্তা, অনেকক্ষণ ব'সে আসছি; একটু দাঁড়িয়ে থাকলে, কিছু কন্ত হবে না আমার; ব'স ভূমি।—ব'লে জোর ক'রে বসিয়ে দিলে তাকে। জানালার কাছে দাঁড়িয়ে বাইরের দিকে তাকিয়ে রইল।

জঙ্গলের সীমানা শেষ হয়ে মাঠ শুরু হ্রেছে। শশুহীন দিগন্ত-বিস্তৃত মাঠ। উপরে তারকাকীর্ণ আকাশ। চোথের সামনে সারমেয়-অমুস্ত বর্ণাধারী কালপুরুষ; জলজল করছে মণিময় কোমরবন্ধ। দিগস্ত-রেপার একটু ওপরে ঝিকমিক করছে একটি নীলাভ ভারা। এই প্রগাঢ় শান্তিময় বিশ্বপ্রকৃতির দিকে তাকিয়ে মনে হয় না, পৃথিবীতে काथा अ कान विष्ण चाहि, विषय चाहि, मात्रामाति हानाहानि আছে, অত্যাচার উৎপীড়ন আছে, প্রতিশোধ প্রতিহিংসা আছে। অপচ দেখেছে তো নিজের চোখে—কলকাতার হালামার সময়ে মাছুষের নগ্ন পাশবিক রূপ, উলঙ্গ পড়েগর মত নিষ্ঠুর মনোবৃত্তি। দেখেছে তো, নিবিচারে নিরীহ নির্দোষ পথিকের বুকে ছুরি মারতে ভদ্র শিক্ষিত युवरकत भर्षस्र वारथ ना। विरद्धरयत विरय नीम इत्य উঠেছে यास्ररयत यन। ঐ य দীন দরিদ্র মুসলমান রুষক তার কাছে সামাল সাহায্য পেয়ে विश्वानिष्ठ रुद्धा উঠেছে, তাকে আশীর্বাদ করছে মনে মনে, ওরই মত खदाखीर्ग वृक्ष यूगनयान म्लाष्टे मिवारनारक চোখের गायरन हिन्दू नादीरक নির্বাতিত হতে দেখে প্রতিবাদ তো করেই নি, বরং অত্যাচারীদের छेरमार पिरम्राइ। नामाथानि शिरमहिन म। पर्थ अरमहि, हिन्द्रपत ওপরে কি অত্যাচার হয়েছে সেধানে। হিন্দুদের পাড়াকে পাড়া खानित्र पित्राष्ट्, गूगनगानता हिन्दू शृहत्यत धनगण्या नूर्ठ करत्रष्ट्, य्यापात छे । चक्या चक्या चक्या विष्टु । हिन्दू एत ७-एन (थरक উৎসাদিত করবার জন্মে বন্ধপরিকর হয়েছে তারা।

কলকাতার দাঙ্গা-হাঙ্গামার কথা মনে করতেই মনে পড়ল একটি মেরের কথা। কলকাতার যে পাড়ার থাকত, সেই পাড়ার মেরে। হাঙ্গামা শুরু হতেই সমরেশ পাড়ার যুবকদের নিয়ে একটি রক্ষীদল গঠন করেছিল—মুসলমানদের আক্রমণ প্রতিরোধ করবার জঙ্গে। তাদের পাড়ার পাশেই ছিল একটা মুসলমানপাড়া। সেধান থেকে
মুসলমানরা দল বেঁবে কয়েক বাব তাদের পাড়া আক্রমণ করেছিল।
কিন্তু প্রত্যেক বারই তাদের হঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল। প্রতিরোধের
প্রাবল্য দেখে মুসলমানরা আর আক্রমণ করতে সাহস করে নি। সে
সময়ে পাড়ার মেয়েরাও নিজেদের মধ্যে একটি সেবিকা-দল গঠন
করেছিল—আহতদের সেবার জভ্যে। সে নিজেও আহত হয়েছিল;
মাধা ফেটে গিয়েছিল তার। মেয়েরা পালা ক'য়ে সেবা কয়েছিল।
তাদের মধ্যে একটি মেয়ের নিপুণ স্নেহকোমল হাতেয় সেবা সে
কোনদিন ভূলবে না। হালামা একটু থামতেই মেয়েটি কলকাতা
থেকে চ'লে গিয়েছিল। জীবনে হয়তো আর দেখা হবে না ভার সজে।
কিন্তু তার মনের পটে সেই মেয়েটির স্নিশ্ব-শ্রাম মুর্ভিটি খোদাই
হয়ে গেছে; মুছবে না কোনদিন।

লোকটি নেমে গেল। যাবার সময়ে আশীর্বাদ ক'রে গেল—থোদা ভাল করুল, বাবা।

ভোর-রাত্রে তাদের স্টেশনে গাড়ি থামল। ইতিমধ্যে যারা এই স্টেশনে নামবে, তারা ঘুম ছেড়ে চাঙ্গা হয়ে উঠে মোটঘাট সামলাতে আরম্ভ করেছে। গাড়ি থামতেই হুড়মুড় ক'রে নামতে আরম্ভ ক'রে দিলে তারা। গাড়ি অনেকক্ষণ থামে এই স্টেশনে। তবু ব্যক্ততার সীমা নেই কারও। সকলে নেমে যাবার পর ধীরে হুছে নামল সমরেশ। একটা কুলির মাথায় জিনিসপত্র চাপিয়ে ওভার-ব্রিজের দিকে চলল। রেলের কর্মচারী টিকিট আদায় করছিল ব্রিজের এ পাশে দাঁড়িয়ে। তাকে টিকিট দিয়ে, ব্রিজ পার হয়ে একটা রিক্শাতে জিনিস-পত্র সমেত নিজে চ'ড়ে বাড়ির দিকে চলল।

2

পরদিন অপরাত্ন। বারান্দার মামের কাছে সমরেশ ব'সে ছিল।
মাস খানেক আগে মায়ের গুরুতর অত্থ হয়েছিল। এখন অত্থ হয়ে
উঠেছেন। তবে এখনও বেশ বল পান নি শরীরে। তাতেই
কোন রক্ষে সংসারের কাজ করছেন। অত্থের পরটাতেই পেরে
উঠতেন না। তিলু রাল্লা-বালা ক'রে দিয়ে শ্বেত। এখন নিজেই রাল্লা

করছেন। বিধবা মাছ্য, এক বেলা রান্না করলেই হন্তে যায়। যা থাকে রাত্রে বুড়ী ঝিটার হন্তে যায়। সমরেশ এসেছে ব'লে এ বেলায় রান্নার ব্যবস্থা করতে হচ্ছে। আসন-পিঁড়ি হন্তে ব'লে বঁটিতে ভরকারি কুটতে কুটতে ছেলের সঙ্গে গল্প করছেন।

মা বললেন, যা হয়েছিল বাছা! এ যাত্রা আর বাঁচতাম না।
তিলু যা করেছে, পেটের মেয়েও অত করে না। সমরেশ বললে,
বরাবরই তোও তোমার সেবা করে মা। মা ঝাঁজের সঙ্গে বললেন,
তা তো করে বাছা। চিরদিন তো আর করবে না। কি ওর মতিগতি হয়েছে, বে করতে চাচ্ছে না; না হ'লে কবে কোথার চ'লে
বেত। এতদিন কাছটিকে আছে, তাই ভাগ্যি। ওর কাকা যা উঠেপ'ড়ে লেগেছে, বেশি দিন থাকতে দেবে না আর।

সমরেশ বললে, তাই নাকি! চেষ্টা তো করাই উচিত। বয়স তো কম হয় নি তিলুর।

মা একবার ছেলের দিকে তাকালেন। তারপর বললেন, আমার আনেক দিনের সাধ বাছা, তিলুটিকে বউ করবার। ভগবান যে বাদ সাধলেন; ছেলেই মায়ুষ হ'ল না আমার।

কথাবার্তা আবার সেই পুরাতন থাতে বইবার উদ্যোগ করছে দেখে সমরেশ বললে, তোমার শরীর যা ত্র্ল, রাজে নাই বা রাঁথলে মা। মুড়ি-টুড়ি থেলেই হবে। মা স্বাভাবিক কঠে বললেন, তা কি হয় বাছা! কতদিন পরে এসেছিস, চারটি ভাত আর রায়া ক'রে দিতে পারব না! তা ছাড়া মুড়িই কি পাওয়া যায় নাকি! টাকায় দশ পাই মুড়ি, তাও টোয়া-পোড়া। আটা-ময়দার তো মুথ দেখবার জো নেই।

বাইরের বারালা থেকে ডাক এল, কাকীমা! সমরেশের মা সাদর
সক্ষেহ কঠে আহ্বান করলেন, এস মা, এস। তোমারই কথা হচ্ছিল
এতক্ষণ। তিলু কাছে এসে দাঁড়াল। লখা চেহারার গঠন।
ধ্বধবে ফরসা রঙ। মাধার একরাশ কালো চুল এলো থোঁপার
বাধা। মুখ-শ্রী অন্দর। পরনে সাদা কালোপাড় শাড়ি, সাদা
রাউল্ল, পা থালি। গলার সক্ষ সোনার হার চিক্চিক করছে।
হাতে চারগাছি ক'রে সোনার চুড়ি। তার সঙ্গে একটি তক্ষী। ব্য়স

বোল-সতেরো। পাতলা ছিপছিপে; উজল খ্রামবর্ণ। আয়ত চোথের কালো তারা ছটি কৌতুকে চঞ্চল। মুখে অতি রমণীর কমনীরতা। বৌবনের জাগরণাভাল সর্বদেহে চঞ্চল হরে উঠেছে। ছোট কপালটি খিরে কালো কোঁকড়া চুলের অবন্ধিম সীমারেখা। দীর্ঘ বেণীটি সাপের মত পিঠে ঝুলছে। পরনে কিকে নীলরঙ শাড়ি, ওই রঙের রাউল্ল, হাতে গলার রঙিন রেশমা অতোর কাজ-করা। পারে শ্রাভেল। হাতে গোনার চুড়ি, গলার হার, কানে ছল।

সমরেশের মা বললেন, নাভনী কবে এলে গো ? জবাব দিল ভিলু; বললে, কাল সন্ধ্যেবেলায়। জামাই এসেছেন নাকি ? না। ওকে এথানে নামিয়ে দিয়ে কলকাতা গেছেন। ইষ্টিশান থেকে এল কার সঙ্গে ?

তপনবাবুর সঙ্গে। ওই ষে রায় বাহাছ্রের ভাইপো উকিল।
য়য়পুরে হাওয়া বদলাতে গিয়েছিলেন। ওদের সঙ্গেই ফিরলেন।
জামাইবাবু তো লভুদের নিয়ে এতদিন ওখানেই ছিলেন। তপনবাবুদের বাড়ির পালের বাড়িতেই থাকতেন। তপনবাবুর সঙ্গে খ্ব
আলাপ হয়ে গেছে ওঁর।

মা বললেন, ওই মাতুরটা পেতে ব'স মা তুজনে।

সঙ্গের মেরেটিকে বললেন, দাঁড়িরে রইলে কেন, দিদি গু এসে ব'স।

সমরেশ এতকণ তাকিয়ে ছিল মেয়েটির দিকে। মেয়েটিকে দেখে সে আশ্বর্থ হয়ে গেল। সেই মেয়েটি, যে কলকাতার হালামার সময়ে একান্তভাবে তার সেবা করেছিল। সমরেশকে দেখে মেয়েটির মুখে বিশ্বয়ের ভাব কুটে উঠল। আপনার লোক নাকি তার! আগে জানলে মি: রায়ের মেয়ের এত চাল সহু করতে হ'ত নাকি!

হালামার সময়ে মি: রাম্বের বাড়িতে ছিল সমরেশ। ওই পাড়ার বে রক্ষীদল দুগঠন করা হরেছিল, তার দলপতি ছিল সে। সেই সময়ে তার অক্লান্ত পরিশ্রম, পৌরুষ ও দেহের শক্তি, অপরিমিত সাহস, নির্বিচার নির্জয়তা, শিষ্ট ব্যবহার, বৃদ্ধি-চাতুর্য, ও শৃত্যলা-বিধানের শক্তি নারা পাড়ার নরনারীদের ছেহ ও শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। বিশেষ ক'রে পাড়ার তরুণীদের। তারা তার একটু সেবা করতে পেলে, ভার একটা আদেশ পালন করবার ছ্যোগ পেলে কুতার্ব হয়ে যেত। সে আহত হয়ে পড়লে, স্বাই হুমড়ি থেয়ে সেবা করতে শুকু করলে। মেয়েটির বাড়ি ছিল মিঃ রায়ের বাড়ির পাশেই। দিয়ারাত্র সেসম্বেশের বিছানার পাশে থাকত, তার শুশ্রুষা করত। বছুরা ঠাটা করত তাকে। বিশেষ ক'রে মিঃ রায়ের অহঙ্কারী মেয়েটা। হাবে-ভাবে কথার-বার্তার জানিরে দিত, ই।ন ওদের তাঁবেদার লোক, সেবা-শুশ্রুষার বা ব্যবস্থা ওরাই করবে, সকলের মাথা-ব্যথার দর্কার কি ? উর কাজের বাহাছ্রিটা ও আত্মসাৎ করবার চেষ্টা করত। সে সম্বের বিদ্বালন সেন্ত, ইনি তার আপনার লোক, তা হ'লে তার মুথ-নাড়া বন্ধ ক'রে দিত সে।

একদৃষ্টে ত্ত্বন ত্ত্বনের দিকে তাকিয়ে ছিল। তুর্দিনের ঘন আঁথারের মধ্যে পরিচয়, চেনাচিনি হয় নি বেশি; চিনে নিচ্ছিল তুত্বন ত্ত্বনকে।

िन् गूथ कितिरम এদের দিকে ভাকিমে ব'লে উঠল, লভু, দাঁড়িমে রইলি কেন ? এথানে এসে ব'স্

তিলু মায়ের পাশেই বসল। লতুকে বসাল তার ওপাশে। সমরেশের দৃষ্টিকে আড়াল ক'রে রইল সে।

সমরেশ মনে মনে ছেসে বললে, মেয়েটি কে মা ? মা বললেন, ওকে চিনিস নে ? তিলুর বোনঝি, নীলুর মেয়ে—লতু।

সবিশ্বয়ে সমরেশ বললে, 'তাই নাকি! ওকে দেখেছি তো কলকাতায়।

লতু অর্থাৎ লতিকা কথা বললে, তিলুর দেছের আড়াল থেকে মুখ
বাড়িয়ে বললে, আপনার মাথাটা সারতে কতদিন লেগেছিল ? সচকিত
হয়ে উঠল সমরেশ, মায়ের কাছে এসব কথা পাড়লে লাফিয়ে উঠবেন
এখনই, এদের সামনেই কারাকাটি থেদ-কোভ শুরু করবেন ; সে এক
বিশ্রী ব্যাপার হবে। তাড়াতাড়ি জবাব দিলে, বেশি দিন না। কথার
ধারাটা বদলে দেবার জন্তে বললে, তিলু কি চিনতে পারছ না নাকি ?

यारत्रत नित्क यूथ क'रत व'रा हिन। छन्। छात छान भागो । इन नमरत्रत्मत्र निर्क। रा यूथ ना कितिरत्रहे शात्राला कर्छ छ्वाव निर्मि, छिठित भत्र छिठि निर्ध यात्र कार्छ छ्वाव भाछता यात्र ना, मारत्रत श्रुक्ठत छन्न, वाहर्यन कि ना मस्म्स्-थ्वत श्रिक्ष यात्र वाि छामर्छ सूत्रछ्थ हत्र ना, छात मरा छात्र दिनािहिन कि १ कि वन्न काकीमा ?

লতুর মূথে সমরেশের মাথার আঘাতের কথা শোনা অবধি মারের হাতের কাজ বন্ধ হয়ে গিয়েছিল; মূথে-চোথে কূটে উঠেছিল শহা, ব্যাকুলতা; বললেন, ওর কথা ছেড়ে দাও মা। দেশছাড়া ছেলে। লতুকে বললেন, ওর মাথার কি হয়েছিল দিদি?

শতু ন'ড়ে-চ'ড়ে ব'সে বলতে শুরু করতেই তিলু তাকে থামিয়ে দিয়ে বললে, তুই থাম্, আমি বলছি। সমরেশ আলোচনার স্রোতকে থামিয়ে দেবার চেষ্টা ক'রে বললে, আমি তো কলকাতায় ছিলাম না তিলু। দিল্লী গিয়েছিলাম; তা ছাড়া আরও অনেক জায়গায় বেতে হয়েছিল। মেসে চিঠিটা প'ড়েছিল ম্যানেজারের কাছে। মেসে হু মাস যাওয়া হয় নি তো।

তীব্র কটাক্ষণে ক'রে তিলু বললে, যেখানেই থাক, ঠিকানা একটা ছিল তো ? ম্যানেজার চিঠি পাঠিয়ে দেয় নি কেন ?

७क्क ठिकाना कानात्ना इत्र नि ।

মুধ টিপে হেসে ভিন্নু বললে, পাছে বাড়ির ধবর কিছু পৌছে যায় এই ভয়ে ! শুমুন কাকীমা, কি রকম কথা !

মাও ছেলের দিকে সক্ষোভ দৃষ্টিপাত করলেন একবার, বললেন, ওর কথা যেতে দাও মা। বল, কি হয়েছিল ওর ?

िन् वनत्न, याथा एक हि शिरमहिन, नत्न मत्ने खत । याथा कांच्न कि क'रत ?

মুসলমানদের সজে মারামারি ক'রে। লভু লিখেছিল, আর একটু হ'লে বাঁচত না।

या वार्जनाम क'रत फेंग्रलन, मिक या। वायास्य छा किछू वन नि!

जिन् बनातन, कि क'रत जानव काकीमा त्य, जामारात्र हिनि।

শ্রত্ব তো নাম লেখে নি, লিখেছিল, ওর এক বন্ধর মান্টার মশামের এমনই হরেছে।

লড় বললে, আমি তো নাম জানতাম না, ওঁকে মান্টার মশার ব'লেই ডাকতাম সবাই। সমরেশকে বললে, আপনাকে তো আবার পুলিসে ধ'রে নিয়ে গিয়েছিল, না ? মীরা লিখেছিল।

জ কুঁচকে উৎস্থক কঠে তিলু বললে, মীরা কে ?
লভু বললে, ডাঃ রায়ের মেয়ে, ওকেই পড়াভেন উনি।
মা সভয়ে বললেন, এর ওপর আবার পুলিসে ধ'রে নিমে গিয়েছিল ?
তিলু বললে, গুগুমি করলে ধরবে না ? সমরেশের দিকে তাকিয়ে
বললে, তা জেল থেকে থালাস পেলে কথন ?

সমরেশ বিরক্তির সঙ্গে বললে, জেল হয় নি, ছেড়ে দিয়েছিল। গন্তীর মুথে প্রশ্ন করলে ভিলু, কতদিন পরে? জবাব দিলে লভু, এক মাস নাকি আটকে রেথেছিল।

या किंदि क्लालन, वललन, এ ছেলে निया चायि कि कित्र या! क्लालिट काठाद नाकि!

তিলু সহাত্বভূতি জানিয়ে বললে, কেঁদে আর কি করবেন কাকীমা ? বেমন অদেষ্ট ক'রে এসেছিলেন। লেখাপড়া শিখেও অ্মতি যদি না হয়, তা ভগবানের মার ছাড়া আর কি!

যা অশ্রুদ্ধ কণ্ঠে বললেন, মিথ্যে আমাকে বাঁচিয়ে ভূললে যা। মরলে বেঁচে যেতাম; বেঁচে থেকে আরও কত কি দেখতে শুনতে হবে, কে জানে।

ব'লে আঁচল দিয়ে চোধ মুছলেন মা। তিলু তাঁকে জিজানা করলে, এবারে কি পরীক্ষা দেবার সময় হয়েছে? জিজেন করেছেন ওকে?

्या याथा त्नए बनलन, ना या। এत एएक छा यूर्याएक। कथन किएक कत्रव १ कृथिर कत्र ना।

অবাব দিলে লভু, পরীকা দিরেছিলেন, পাস করেছেন। তীক্ষ কঠে ভিলু বললে, ভুই জানলি কি ক'রে? শীরা লিখেছিল।—অবাব দিলে লভু। তিলু প্লেবের স্বরে বললে, ওর অভে এত মাধাব্যথা কেন তার ! লতু বললে, ওর মাস্টার মধার বে! তা ছাড়া উনি যা করেছিলেন, ওঁর জভে পাড়ার স্বার্হ মাধাব্যথা।

ভাই নাকি!—ব'লে মুচকি হেসে আড়চোধে সমরেশের দিকে একবার ভাকিয়ে মুখ ফিরিয়ে নিলে ভিলু।

गमरत्रन वनरन, मा, এक हूँ ठा-ठा फिरव, ना, व'रम व'रम खरे मव वारक कथा खनरव ?

या वनत्नन, वाष्ट्र कथा नम्न वाहा। जिन्नू वाष्ट्र कथा वनवान्न याम नम्न। कहे, मिथि তোর याथाहा—

সমরেশ বললে, কিছু নয় বলছি যে। সামাছা কি একটু হয়েছিল। মেয়েদের ভিলকে ভাল করা অভ্যাস, বিশেষ ক'রে—। কথাটা শেষ না ক'রেই বললে, নামটা মিথ্যে রাখি নি।

তিলু সলে সলে ব'লে উঠল, আমিও নামটা মিথ্যে রাখি নি।
লতু সোৎস্থক কঠে তিলুকে জিজেস করলে, কি নাম মাসী ?
সমরেশ জবাব দিলে, তাল, তালোভমা।
তিলু বললে, ভোঁদা, ভোঁদড়।

লভু হেলে চোথ ভাগর ক'রে জ্র নাচিয়ে বললে, আপনার ওই নাম!
মীরাকে লিখতে হবে ভো—ভোমাদের পাড়ার বীরপুলব আমার ভোঁছ
মামা। ও যা মেরে, চিঠি পেরেই পাড়ায় ঢাক পিটিয়ে দেখে।

गभएक गमद्रभ वनात, भा भा, अगव निष्या मा।

ভিন্নু বললে, লিখে দিস তো লড়। ওর লখা-চওড়া শরীরটার পরিচয় স্বাই পেয়েছে, মগজের ধবরটাও দিয়ে দিস তো।

या क्यानक्यान क'रत जिल्हा अरमत कथा खनहित्नन; भारत बनतन, चामि, या, अरक चात्र कनकां जा स्वर्ण अपन ना है यि श्वाचात्र नाम करत्र रजा अत्र भारत माथा है कि त्रक्ष्णना हर।

या जयद्रतत्पत्र याथात्र कथां है छियर्था जूल वर्णाहरणन, छिन् चत्र कतिरत्र पिरण, खत्र याथां है। प्रथव वनहिरणन रय।

यात्र यत्न পएन, रनरनम, ठिक रामछ या। সমরেশকে रनरानम, मिन, काट्य ग'त्र चात्र। गगद्रभ गारत्रत्र कोছ (थरक এकंट्रे मूद्र ग'द्र व'रंग वनाल, वनिष्ठि व थयन किट्रेंहे नत्र, क्विन পद्रित्र कथा खरन—

তিলু মুথ গন্তীর ক'রে লভুর দিকে তাকিমে বললে, বেশি কিছু নয়! তুই তবে মিছে কথা লিখেছিলি!

लष्ट्र व्यक्तिगा कर्राल, विभि नम्र चारात्र कि ? भिः त्राम छाछात्र राम छम् प्राप्त शिरमहिलन। प्रथ ना ज्ञि, छान कारनत्र काहाकाहि प्रथव।—न'ल छेर्छ मां फिरम नलल, चामि प्रथिस मिह्हि।

िन् रनल, তোকে দেখাতে হবে কেন? ७-ই দেখাক না। মা এত ক'রে বলছেন; বড় হয়েছে ব'লে এত অবাধ্য হওয়া উচিত নাকি?

या रमलन, जूरे प्रथा एका मिनि। एकात एका याया, मक्का कि ?

লড়ু কাছে এসে সমরেশের মাথা নীচু ক'রে চুল চিরে সকলের সাগ্রহ দৃষ্টির সামনে দেখিয়ে দিলে, মাথার এ-প্রান্ত থেকে ও-প্রান্ত পর্যন্ত লালচে রডের স্থল অমস্থা বিদারণ-রেখা।

মা আতত্তে ব'লে উঠলেন, ও মাগো! কি সর্বনাশ হয়েছিল গো! তিলুও ব'লে উঠল, উ:, এ যে সাংঘাতিক!

মা ধর্পর ক'রে কাঁপতে লাগলেন; তিলুর দিকে তাকিয়ে অশুরুদ্ধ কণ্ঠে বললেন, কি হয়ে যেত মা! কিছু জানতে পর্যন্ত পারতাম না।

তিলুর মূথে নামল মেখ; চোথে সজলতার আতাস; মূথে কিছুই বললে না।

गमरत्रभ वनारम, करव कि हस्त्र शिष्ट्, छाहे निस्त्र हैह-है कत्रव नाकि छामत्रा ?

या विज्ञालन, यनि गर्वनाथ इत्य दश्छ वाहा ?

সমরেশ বললে, হয় নি তো কিছু। আর যদি হ'তই, দেশের মা-বোনদের ইচ্ছত রক্ষার অভে তোমার ছেলে প্রাণ দিরেছে ব'লে তুমি পর্ব করতে মা। প্রুষদের পক্ষে এর চেয়ে পৌরব্যয় মৃত্যু আর কি আছে?

या চুপ क'रत्र त्रहेरणन। कवाव पिरण जिन्नू, (मर्भन्न या-त्वानरपन्न कर्ड

প্রাণ দেওয়ার পৌরব কে অধীকার করছে ? কিছ নিজের মায়ের মুখের দিকেও তাকাতে হবে তো! মা বললেন, বল তো বাছা, বুঝোও দেখি ওকে। ও যে পনেরো বছর বয়স থেকে বনের মোব তাড়াতে মছ হয়ে রইল, মায়ের দিকে ফিরে তাকালে না, বিধবা বুড়ী মায়ের কেমন ক'রে দিন কাটছে খবর নিলে না; ওর কি এগুলো কর্তব্য নয় ? বেটাছেলে, লেখাপড়া নিখে বর-সংসার করবে, রোজগার করবে, পিতৃপুরুবের নাম রক্ষা করবে, এই তো দেখে এসেছি চিরদিন। শহরে এত ছেলে রয়েছে, কে ওর মত বৈরাগী বাউলের মত বর ছেড়ে পথে পথে খুরে বেড়াছে! ও যদি এমন করে বাছা, সব ছেড়ে-ছুড়ে দিয়ে স্বামীজীর আশ্রমে গিয়ে বাস করব। কিসের জছে এ সংসারে বাধা থেকে ইহলোক পরলোক ছই-ই নষ্ট করা ?

िन् रनल, त्य व्याद नां, जात्क वृतिया कि इत्य काकीया ?

সমরেশ বললে, ভোমরা কি এমনই সমানে চাপান-উত্তার চালাতে থাকবে নাকি সন্ধ্যে পর্যন্ত । একটু চা-ও থেতে দেবে না ? না দেবে তো ব'লে দাও বাপু, আমি একটু বাইরে ঘুরে আসি।

মা বললেন, যাচ্ছি বাছা, সামলাই আগে। বুকের ভেতরটা এখনও কাঁপছে, আমার হাত-পা আসছে না।

তিলুকে বললে সমরেশ, তাই তিলুই একটু চা ক'রে খাওয়াও না! স্বামীজী-টামিজী না হ'লেও নেহাৎ পাপিষ্ঠ তো আর নই।

লতু ইতিমধ্যে গিয়ে মাসীর পাশে ব'সে মুখের ভাব ষধাসম্ভব গম্ভীর করে ব'সে ছিল। তাকে উদ্দেশ ক'রে সমরেশ বললে, লতুও তো একটু চা ক'রে খাওয়াতে পার। তথন তো খ্ব সেরা করেছিলে। এখন একটু চায়ের অভে ট্যা-ট্যা করছি, শুনেও গ্যাট হরে ব'সে আছ়।

লতু লজিত মুখে বললে, যাব মাসী ? উন্থনে আঁচ আছে দিদিয়া ? তিলু বললে, থাক্, ভোকে বেতে হবে না, আমি যাছি।

या रगरमन, किছू थानात्र क'त्र मिए इर्व या। इश्रुत किছू (थए शाद्र नि। चामिश्र यारे, हम्।

िन् बनाल, जा र'ल क्रेंख हन्, नक्। न्हि एडप्स निर्धे थान-कछक, क्रें विल निर्वि हन्। नयदिवास निर्क जाकित्व बनाल, वाफि थाक भा वाफित्यहे त्य अदकवादा गव जूटन यात्र, जात ज्वस्थ किंदू कद्राफ हैटक करत ना। या वनटनन, चयास्यरक अगव व'रन नाज कि या ?

ভিনু আর একবার সমরেশের দিকে কটাক্ষে চেয়ে মুথ ফিরিয়ে নিলে।

লভু মুথ টিপে হাসতে লাগল।

ওরা চ'লে যাবার পর একটা ডেক-চেয়ার বের ক'রে সমরেশ বারান্দায় ব'লে রইল।

কিছুক্রণ পরে যা ডাক দিলেন, ওখানে একলা ব'লে রইলি কেন ? এখানে আর না। তিলুর কঠন্বর শোনা গেল, একালসেঁড়ে যান্ত্র, একা পাকবে না তো কি করবে ?

মান্বের চিরস্তন সায় শোনা গেল, যা বলেছ বাছা।

সমরেশ গিয়ে দেখলে, রান্নাঘরের বারান্দায় মা লতুর সঙ্গে ব'সে ব'সে গ্লাক করছেন। তিলু রান্নাঘরের ভেতরে ব'সে লুচি বেলছে ও ভাজছে। জানলার ফাঁক দিয়ে ভিলুর মুখের দিকে তাকালে সমরেশ। আগতনের জাঁচে মুখটি লাল হয়ে উঠেছে; কপালে বিন্দু-বিন্দু ঘাম কুটে উঠেছে।

তিলু হঠাৎ মুথ তুলে তাকালে তার দিকে, চোথাচোধি হ্বামাত্র মুথ নামিয়ে নিলে। বুড়ী ঝি এক পাশে ব'সে মসলা পিষছিল। তাকে দেখে হাত ধুয়ে এসে আসন পেতে দিলে।

মাষের কাছে ব'সে সমরেশ বললে, লভু ব'সে ব'সে গল করছ, মাসীকে সাহায্য করছ না !

লছু আবদেরে নাকী স্থরে বল্লে, তা কি করব! গেলুম তো, মাসীমা যে বারণ করলেন।

সমরেশ বললে, তোমার মাসী বারণ না করলে তুমি পারতে লুচি বেলতে ? তোমাদের কলেজে ওসব শেখানো হয় নাকি ?

লড় বললে, কলেজে আবার ওসব শেখা বায় নাকি! বাড়িতে শিখেছি। কাকীমা আমাদের ওসব বিষয়ে তারি কড়া। আমাদের বোনদের পালা ক'রে সপ্তাহে একদিন রাল্লাঘরের কাজ করতে হয়।

या बनारनन, करनारक अफ़रनहे वा बाहा। यात्रा कारकत यात्र,

তারা শেখাপড়াও শেখে, ঘর-সংসারের কাজকর্মও করে। ওই কে আমাদের তিলু; বি.এ. পাস করেছে; কিছ কাজে-কর্মে ওর কাছে কেউ দাঁড়াক দেখি।

সমরেশ লভুকে বললে, কলকাতার কাকার বাড়িতে থাকতে বুঝি ? নিজের কাকা ?

লড় বললে, বাবার নিজের পুড়ড়তো ভাই। কলকাতা থেকে তোমরা কি স্বাই চ'লে গিয়েছিলে!

কাকা, কাকীমা আর ছজন দাদা কলকাতার ছিলেন। আমরা, বোনরা আর ছোট ছোট ভাইরা চ'লে গিয়েছিলাম। আমাদের সঙ্গে ছিলেন আমাদের এক পিসীমা। গত প্জোর ছুটিতে স্বাই গিয়েছিলেন। প্জোর পর বাবা ছুটি নিয়ে এলেন। তারপর থেকে উনিই আমাদের কাছে ছিলেন।

कागारेवावू ছুটि निस्त्र इन वृकि ?

এক বছবের ছুটি নিয়েছেন। পাওনা ছিল অনেক ছুটি— উনি এলেন না তোমাদের সঙ্গে ?

উনি কলকাতায় চ'লে গেলেন পিসীমাকে পৌছে দিতে। তা ছাড়া আর কি কি কাজ আছে সেধানে।

ভূমি তা হ'লে এখন কলকাতায় ফিরছ না ? লভু চুপ ক'রে রইল।

गगरत्र वन्ता, পড़ालामात्र हेकि क'रत्र मिरन का ह'रन ?

यदात्र एक्छत (थएक खनान मिर्क किनू, खामारेनातृत चात्र भणानातः रेक्ट निरु। हृष्टित मर्था अत्र निरम स्मर्थन छेनि।

गमदार्भ वनात्म, वव ठिक हत्त्र शिष्ट्य नाकि !---व'ला मञ्ज मूर्यक्र मिरक जाकात्म। मञ्जू मक्कात्र मूथ कित्रिय नित्म।

िन् वनल, ठिक किছू रम्न नि। कथावार्छ। हनह अक जामगात्र। या व'लन উঠলেন, है। द्भि, তপনকে চিনিন।

गयदत्रभ वनात्म, हैंगा, हिनि।

छ्राने । अक्नाक अक वहत्र अम.अ. क्नार्म शर्फिक । वक्राम अक्र

ছেলে; বাবা ছিলেন এ শহরের সেরা উকিল। চমৎকার চেহারা। গলাধানিও চমৎকার; নিধিল-ভারতীর-সলীত-প্রতিষোগিতার আধুনিক সঙ্গীতে সর্বপ্রথম হয়েছিল একবার। হাব-ভাব চাল-চলন মেরেদের মনোরঞ্জক। কলেজের ছাত্রী-মহলে একছি কটাক্ষের আঘাতে ক্লাস স্থম কোনের হুর্য থেরেরাও, বাদের একটি কটাক্ষের আঘাতে ক্লাস স্থম ছেলে কাবু হরে উঠত, বাদের হাসির উভাপে কড়া অধ্যাপকরাও নরম হয়ে উঠতেন, ভারাও মন্ত্রমুগ্ধ সর্পীর মত ভার সামনে নেভিরে পড়ত। নিচ্যা নৃতন মেরের সঙ্গে পরিচয় করা ছিল ভার পেশা ও নেশা। কিছ পরিচয়ে প্রণয়ের রঙ ধরতে না ধরতেই স'রে পড়ত। মেয়েটি ভূল ভেঙে ব্যধা-ভরা চোধে ভাকিয়ে দেখত, তপন আর একজন নৃতন মেরের সঙ্গে থেলা শুক্র করেছে। ফুলিয়ে উঠে ভপনকে দংশন করতে পারত না কেউ। কাছে গেলেই ভপনের সহজ্ব অকুঠ ব্যবহারে নিজের ভূলের অভে লক্ষা পেত।

তিলু বাইরে এসে থাবারের থালা নামিয়ে দিলে সমরেশের সামনে। ঝিকে বললে এক গ্লাস জল গড়িয়ে দিতে। লভুকে বললে, ভুই চা-টা কর্গে দেখি।—ব'লে শাড়ির আঁচল দিয়ে মুখ মুছতে লাগল।

মা বললেন, ভারি গরম, না, মা ? আমার কাছে এলে ব'স্। ভিলু বসল মার কাছে। লভু চা করবার জ্ঞান্তে ভেতরে চ'লে গেল। মা মৃছ্কতে বললেন, তপনের সঙ্গে লভুর বিয়ে কি ঠিক হয়ে গেছে ? ভিলু বললে, ঠিক হয় নি এখনও। কথাবার্তা চলছে। রায় বাহাছ্র ভো তপনবাবুকে দেখবার জ্জে ওখানে গিয়েছিলেন। ছিলেনও মাস্থানেক। তখন জামাইবাবুর সঙ্গে আলাপ হয়। লভুকে দেখে রাম বাহাছ্রের নাকি থুব পছল হয়েছে। তপনবাবুর মায়েরও অনিছা নেই।

মা বললেন, তপন বেশ রোজগার করে তো ?

िन् वनल, करतन ला छनि। তবে রোজগার করার তো উদের দরকার নেই কাকীমা। খ্ব বড়লোক উরা। জমিদারি আছে, কলিয়ারি আছে, অনেক টাকা আরু মাসে।

या गीर्घनियान क्टिन वनटनन, द्वन हृद्व मा। मा-मन्ना स्वतं स्वी रहाक।

তিলু বললে, যা-মরা মেয়েদের জীবনে হব খুব আশা করা বার কি কাকীয়া ?

মা বললেন, কেন যায় না মা । খুব যায়। আমি বলছি মা, ও অ্থী হবে। আর ভূমিও অ্থী হবে মা।—ব'লে সম্বেহে ভার পিঠে হাত বুলোতে লাগলেন।

সমরেশ বললে, তপন তো প্রতুলদের সঙ্গে কাজ করছিল, না ? তিলু বললে, দিন কতক ঘাড়ে ভূত চেপেছিল ওঁর। তা রাম বাহাছর ভূত নামিয়েছেন।

সমরেশ বললে, যাব একবার প্রভুলের কাছে।

ব্যক্তের অরে তিলু বললে, যাবে বইকি! পুরোনো বন্ধু! আমুগাঁ ধালি আছে এখনও। প্রতুলকে একটু ধরলেই ভতি ক'রে নেবে।

যা বিরক্তির স্বরে বললেন, কারও দলে আর ভতি হয়ে কাজ নেই বাছা। কতদিন পরে বাড়িতে এগেছিস, দিন কয়েক বাড়িতেই থাক্।

िन् मूथ हिट्न रहटन वनटन, श्रवहर्यात्री यास्य, घटत हिक्टल शात्र किन काकीया ?

या नत्न मा! कि क'त्र त्य अत्क चत्र वैधि, ज्या भार क्न भारे ना भामि।

থেতে খেতে হঠাৎ মূথ তুলে তাকিয়ে সমরেশ দেখলে, ভিলু একদৃষ্টে তার দিকে তাকিয়ে আছে। দৃষ্টিতে কি আছে ভিলুর ? আছে
কি ওর অন্তরের আকুল আহ্বান ? ওর দৃষ্টি কি সহস্ররেখার টানতে
চায় তাকে ওর একান্ত পাশে, ওর জীবনের একেবারে মধ্যবিদ্ধৃতে ?
চাথ ফিরিয়ে নিতে পারলে না সমরেশ।

হঠাৎ তিলুর দৃষ্টি পিছলে গেল; সামনে থেকে উধানিত হ'ল।
মুখ কিরিয়ে সমরেশ দেখলে, পিছনে দাড়িয়ে আছে লড়, হাতে চামের
পোরালা।

লতু পেরালাটা সমরেশের সামনে নামিরে দিতেই সমরেশ তা ভুলে নিলে; তাড়াতাড়ি এক চুমুক খেরে বললে, চমৎকার চা করেছ তো লতু!

विषयमा (नरी

ছाबिटम काञ्यात्रि

(পূर्वाञ्चवृष्टि)

P

এই প্রসঙ্গে আমাদের রাজনৈতিক পরিশ্বিতির কণাটাও আলোচনা করা দরকার। আর্থিক নীতি নিধর্মিণ তো কাঁকা আকাশে হয় না, বাস্তব জগতেই হয়। স্থতরাং বাস্তব জগতে যদি এমন এমন ঘটনা ঘটিতে থাকে যে, অর্থনৈতিক পরিকল্পনার সমস্ত পরিবেশই বদলাইয়া পেল, তাহা হইলে অর্থনৈতিক পরিকল্পনার চেহারাও বদলাইতে বাধ্য। व्यायद्वा थित्रद्वा महेमाय, ठांद्र পाट्न এथन नान्धि थाकिटन, प्लिय लाक দেশের উন্নতির জন্ম একমনে কাজ করিতে পারিবে, সেই অন্থুসারে পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা তৈরি করিলাম, কাজ শুরু করিলাম। কিছ किছू नमय कांग्रिक ना कांग्रिक्ट पिथा शिन एय, ठांत्र शांत्य भांखि नारे, श्वित यत्न काक कतिवात छेभाग्न नारे, नाना शखरशान नाशिया शियार । এ অবস্থায় পূর্বের পরিকল্পনা অব্যাহত থাকিতে পারে না। বর্তমান অবস্থায় ঘটিয়াছেও তাহাই। স্বাধীনতা লাভের সময় আমরা যে আশায় काक चात्रक कित्रशाहिनाम, किहूमित्नत्र मत्श्रहे दिशा राम चन्न नाना-রক্ম সমস্তা আসিয়া পড়িয়াছে। বাস্তহারাদের সমস্তা, কাশীরের সমস্তা, আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি ইত্যাদি নানা ব্যাপারে আমরা জড়াইয়া পঞ্চিয়াছি। স্থভরাং সে সমস্তাগুলিকে ভাল করিয়া না বুঝিয়া কোন व्यर्थनिष्ठिक পরিকল্পনা করিলে তাহা সফল হইবে না, वर्षनिष्ठिक পরিকল্পনা করিবার সঙ্গে সঙ্গে এই সব কথাও ভাবিয়া রাখিতে হইবে।

আমাদের বর্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি আলোচনা করিতে গেলে মৃইটি কথা বিশেষ করিয়া ভাবিতে হয়। প্রথম হইল, আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির গতি মোটামুটি কোন্ দিকে বাইতেছে ও বাইবে। বিতীম হইল, ভারতবর্ধের সঙ্গে পাকিস্তানের সম্পর্ক। পাকিস্তান পরিস্থিতি এক হিসাবে—এক হিসাবে কেন মূলতও—আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি হইতে বিচ্যুত নহে। এমন কি, পাকিস্তানের শরিষ্ণতী চেহারা বাদ দিলে বাফিটা সবই আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির সহিত গভীরভাবে সংযুক্ত, কারণ পাকিস্তানের জন্মই আন্তর্জাতিক কৃটকৌশলের প্রয়োজনে।

অগতে আন্তর্জাতিক পরিস্থিতি বেরূপ হইয়া উঠিতেছে, তাহাতে

সুখে ষতই সন্তাব থাকুক না কেন, ইংলগু আমেরিকা এবং কশিয়ার মধ্যে বে গভীর মতৈকা আছে ভাষা নাই, বরং পরস্পারের মধ্যে সন্দেহ ও বিষেষ বাড়িয়াই চলিয়াছে। ফলে ছুইটি power-bloc আছ স্পাই ছইয়া উঠিয়াছে এবং ভাষাদের মধ্যে রেবারেষি ও প্রতিষ্থিভার অন্ত নাই। পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, আণবিক বোমা উদজান বোমা তৈরি ছইতে আরম্ভ করিয়া নানা বিষয়েই প্রতিষ্থিভা শুরু ছইয়া গিয়াছে। আমরা কিছু এ অবস্থায় বার বার ঘোষণা করিয়াছি যে, আমরা কোনও power-blocএই ষাইব না, আমরা এ বিষয়ে নিয়পেক থাকিব। আমরা কার্যক্ষেত্রেও ভাষাই করিভেছি।

অবশু এই নীতির স্বপক্ষে বহু কথা বলিবার আছে। আমরা কোন্
দলে বাইব ? ক্রশিয়ার আদর্শ লোককে আরুষ্ট করে। জনসাধারণের
মধ্যে দারুণ বৈষম্য থাকিবে না—এ কথায় কাহার মন না আরুষ্ট হয় ?
কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, ক্রশিয়ার দলে যাওয়া মানে শুধু তো ক্রশিয়ার
আদর্শকে প্রহণ করা নয়, কমিন্কর্মের হকুম অস্থুসারে চলা। সে ক্রেরে
আমাদের স্বাধীনতাই বা বজায় রহিল কই ? লওনের বদলে মস্কো
হইতে শাসিত হইলে কি আমাদের আর কোনও অভিযোগ রহিল না ?
স্বতরাং যদি সেভাবে ক্রশিয়ার দলে যোগ দিতে না পারি, ভাহা হইলে
কি ইংলও-আমেরিকার দলে বোগ দিব ? এখানেও ভো সেই একই
কথা। শুধু বন্ধুভাবাপের থাকিলে কি দলে বোগ দেওয়া সম্পূর্ণ হইল ?
ইতিমধ্যেই তো অভিযোগ উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, পণ্ডিত নেহকর
নীতির ফলে প্রাচ্য ভূখণ্ডে আমেরিকার নীতি ব্যাহত হইডেছে।
স্বতরাং এই অবস্থায় কাহার সকে যোগ দিব ? বরং ভাহার চেম্বে
বলা ভাল, আমরা কোনও পক্ষেই যোগ দিলাম না, সকলের প্রতিই
আমরা সমান বন্ধুভাবাপর।

কিছ ইহার আরও একটা দিক আছে। বর্তমান অবস্থার এইরকম নিরপেক্ষতার নীতি নিছক যুক্তির দিক দিয়া ঠিক হইলেও বাস্তবতার দিক দিয়া ইহার আরও একটা দিক ভাবিবার আছে। তৃতীয় বিশ্ব-যুদ্ধের বে রকম আভাস পাওয়া যাইতেছে এবং তাহার গোড়াপড়ন বে ভাবে ভক্ত হইয়াছে, এই ভাবে যদি চলিতে থাকে ভাহা হইলে বড় বড় হুইটি power-blocএর মধ্যে তকাত আরও বাড়িবে। সেই অস্থ্যারে গোটা অগৎ হুই দলে বিভক্ত হইয়া যাইবে, তথন আর নিরপেক থাকা অধিকাংশ দেশের পক্ষেই সম্ভব হুইবে না। জগতের স্থাব্য কোণে হয়তো ছুই-একটা ছোটখাট দেশ নিরপেক থাকিতে পারে, কিছু ভারতবর্ষর মত বড় দেশ এবং strategic areaco অবস্থিত দেশের পকে নিরপেক থাকা কঠিন। অস্তত ভারতবর্ষ নিরপেক থাকিতে চাহিলেও যাহারা যুদ্ধ করিবেন, ভাঁহারা নিরপেক ভারতবর্ষকে গইয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিতে চাহিবেন না। ভাঁহারা নিক্সই চাহিবেন যে ভারতবর্ষ পূর্ণোভ্যমে যুদ্ধ নামুক, ভাহা না হুইলে ভাঁহাদের যুদ্ধ সকল হওয়া কঠিন।

আমরা যদি তাঁহাদের দাবি প্রত্যাখ্যান করি, তাহা হইলে ফল কি হইতে পারে ? ইতিহাস তো বড় নির্মম ব্যাপার, সেখানে দয়ামায়ার স্থান নাই, সেখানে কেউই ভদ্রতা করিয়া বলিতে আসিবে না, আহা, ভারতবর্ষ নৃতন স্বাধীন হইয়াছে, যদি ভারতবর্ষ না চায় ভবে বৃদ্ধ না-ই করিল, আমরা ভারতবর্ষকে বাদ দিয়াই বৃদ্ধে নামি। বরং চেষ্টঃ হইবে, প্রাণপণ চাপ দিয়া ভারতবর্ষকে বৃদ্ধে নামাইবার। তাহার জন্ত যভ কিছু চাপ সবই পড়িবে।

যদি আমরা সে সমস্ত চাপ সন্থ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারি, তাহা হইলে কোন কথা নাই। কিন্তু প্রশ্ন হইল, আমরা সে চাপ সন্থ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিব কি না ? কথাটি খুব বীরভাবে বিবেচনা করিতে হইবে। প্রথমত এখন পর্যন্ত আমরা স্বাধীনতা লাভ করিলেও স্বাধীনতা-রক্ষার জন্ত যে রকম উপস্কুত সরক্ষাম প্রয়োজন তাহা গড়িয়া ভূলিতে পারি নাই, একদিনে তাহা হওয়া সন্তবও নহে। আমাদের নৌবাহিনী বিমানবাহিনী নিতান্তই ছোট, এখানে কোনও মোটর-এরোপ্লেনের কারখানা নাই, সমরোপকরণও এ দেশে খুব কমই তৈরি হয়। এ সব বিবয়েই আমাদের নির্ভর করিতে হয় অভান্ত দেশের উপরে, কিছুকাল ধরিয়া এখন নির্ভর করা ছাড়াও উপায় নাই। যদি বুঝিতাম যে আমরা অল্কেশক্ষে এমন প্রস্তুত যে, কোনও দেশ আমাদের গায়ে হাত দিতে সাহস করিবে না, দিলেও আমরা তখনই

ভাছা আটকাইতে পারিব, ভাছা হইলে আমরা বুক মুলাইয়৷ আমাদের নিরপেকভার নীতি আহির করিতাম, ভাছাতে ভয়ের কিছু ছিল মা। বরং নে ক্ষেত্রে জগতের শান্তি আমরাই বজার রাখিতে পারিতাম। কিছ বভক্ষণ আমরা বলসঞ্চয় করিতে পারিভেছি না, বভক্ষণ পর্বন্ত আমাদের অভ্যন্ত প্রয়োজনীয় ব্যাপারেও পরম্থাপেকী হইয়া থাকিতে হইভেছে, ভভক্ষণ আমাদের উপর মোক্ষম চাপ দেওয়া অন্ত দেশের পক্ষে পুর্বই সহজ্ঞ।

দিতীয়ত আরও একটা চাপ দিবার স্থবিধা হইয়াছে পাকিন্তান হইয়া। এইজগুই পাকিন্তানের কথা আলোচনা করিতে পেলে তাহার মর্মার্থ ভাল করিয়া বোঝা প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে সেইজগুই তিনটি কথা খুব পরিষ্কার করিয়া মনে রাখিতে হইবে।

প্রথম কথা হইল এই যে, ভারতবর্ষের স্বাধীনতা গণ-আন্দোলনের ফলে এবং ইতিহাসের নিরমে আসিরাছে। সে স্বাধীনতা জাের করিয়া আদায় করা। পক্ষান্তরে পাকিন্তানের জয় এবং স্বাধীনতা এ রকম কোনও গণ-আন্দোলনের ফল নছে। যে সাম্প্রদায়িক বিভেদ ভূলিয়া সাম্রাজ্যবাদ চিরকাল আমাদের স্বাধীনতা-আন্দোলনকে ঠেকাইবার চেষ্টা করিয়াছে, সেই সাম্প্রদায়িক বিভেদ বাড়িতে বাড়িতেই আজ দেশ-বিভাগে পরিণত হইয়াছে। স্বতরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতা শাসকদের প্রতিকৃত্যবার মধ্যে জয়গ্রহণ করিয়াছে—পাকিন্তানের স্বাধীনতা শাসকদের অফ্রকল দাক্ষিণ্যের ফলে ঘটিয়াছে। তাহার প্রতিকৃত্যতা বরং ভারতবর্ষেরই সঙ্গে, ষা কিছু ভারতবর্ষের আদর্শ তাহার সজে। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সেইজয় একটা positive বন্ধ, পাকিন্তানের স্বাধীনতা কেবলমাত্র incidental—ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ঘটিল বলিয়াই পাকিন্তানের স্বাধীনতা ঘটিল। বরং ভারতবর্ষ স্বাধীন হইয়া অতিরিক্ত শক্তিশালী হইয়া না উঠিতে পারে, সেইজয়্রই পাকিন্তানের স্বাধীন হইয়া অতিরিক্ত শক্তিশালী হইয়া না উঠিতে পারে,

हेश हहेए कडक्खिन खिनिम पूर पाणितिकणात्वे पिएएए। जात्रजन्य पाशीन हहेत्राष्ट्र निष्ठ, किंद्र पाशीन हहेत्राष्ट्र यिन्नाहे जाहात्र भक्क ज्ञानक। हेश्नारखन्न नुक्रभीन एन जामारमन पाशीनजारक जान

ह्याचित्र क्रिक क् নুরদৃষ্টিসম্পন্ন, তাহারা ইতিহাসের গতি বোঝে, সেইজন্ত ভারতবর্ষের याधीनजात्र वाशिक करत्र नारे। किस याख्य वरुश्रवेरे विनिन्नाहित्नन, ইংলত্তের শ্রমিক সম্প্রদায় এক অমুত পদার্থ, সোনার পাধরবাটি। त्मरेक्छ अधिकमम चामारमत्र चामीनजात्र चामिक करत्र नारे वर्षे, कि एनरे गर्म পाकिन्छान एष्टि कित्रिया त्राधियार्छ, याहार्छ हित्रकान ইংলও পাকিস্তানের সাহায্যে ভারতবর্ষকে চাপ দিতে পারে, সে ষে मनरे रेश्ने भागन कक्रक ना रकन। এ পर्यस जात्रज्य ७ शाकिसान चल्र वियान ठिक गयानचारव इहेशार्छ,—चायारमत्र जिनिष्ठ रक्षेवियान দেওরা হইরাছে, পাকিন্তানকেও তিনটি জেটবিযান দেওরা হইরাছে। নৌবাহিনীর বেলাভেও বোধ হয় তাই। কিন্তু উপকরণ সরবরাহে এই त्रक्य न्यान एक्टन विठात्र कत्राहोहे नव कथा नरह। छात्रछवर्सत्र প্রতি বে সন্দেহ এবং যে প্রচ্ছন্ন বিশ্বেষ আছে, পাকিস্তানের প্রতি সে गत्मर এবং প্রচ্ছন্ন বিষেষ चार्ख्याछिक ক্ষেত্রে নাই--এ কথাটা স্পষ্ট স্বীকার করিয়া লওয়া ভাল। ভাহার প্রথম কারণই হইল পাকিস্তানের জন্ম সাম্রাজ্যিক প্রয়োজনে, তাহার স্বাধীনতা incidental, সে সারা অগতের চাপ সহু করিয়াও বলে না যে, সে আন্তর্জাতিক কেত্রে নিরপেকতার নীতি অবশ্বন করিবে। স্থতরাং ভবিষ্যৎ মুদ্ধে ভারতবর্ষ कान् पिक योश पित छाद्यात्र चित्रछ। नाहे, त्म यथन छाद्यात्र निक्य নীতি ত্যাগ করিতে চায় না, সে যথন জোর করিয়া স্বাধীনতা আদায় कत्रिशाष्ट्र, भक्षाश्वद्र भाकिश्वाद्य यथन এই जव वानाई नाई, उथन বিভিন্ন আন্তর্জাতিক রাষ্ট্রশক্তি কাহাকে বেশি নেক্নজরে দেখিবেন, ভাহা বোঝা বেশি কঠিন নয়।

ত্থিকে বিষয়, বার বার রার রার অভিজ্ঞতা হওয়া সত্ত্বেও আমরা এই কথাটি বৃথিতে চাহিতেছি না। কাশ্মীরের ব্যাপারে কি আমরা ইহার পরিচয় পাই নাই? হানাদারদের নাম করিয়া পাকিস্তান কাশ্মীর আক্রমণ করিল, অথচ এখন ছুই দেশেরই সমান বিচার হুইতেছে। এই আক্রমণের কথাটার জবাব যুক্ত জাতিসংঘ দিতেছেন না—এ অভিযোগ তো পণ্ডিত নেহরু নিজেই করিয়াছেন। ইহার

यर्ग एठा चम्र कान्छ कथा नार्--रानामात्रस्त्र नाय कत्रिया भाकिसान कान्यीत चाक्रमन कतियाष्ट्र--- हम छाहारमत गमख रेमछ गनाहेना महरू বাধ্য করা হউক, না হয় যুক্ত জাতিসংঘ পরিষ্কার বলিয়া দিন ষে ভাঁহারা পাকিস্তানকে কথা শোনাইতে অপারগ—ইহা ছাড়া ভো चष्ठ कानल नव नारे। किन्न कार्यक्रात्व का ठारा रहेक्ट ना। ভারতবর্ষকেও কাঠগড়ায় দাঁড় করাইয়া বিচার করা হইতেছে, আপোস মীমাংসা সালিশীর নানা প্রস্তাব উঠিতেছে-এমন কি ধীরে शीत्र পाकिन्छात्नत्र अभरक्ष्टे मिक्कान्छ श्रष्ट्रान्त रहे हो हिन्दि । अभिन्ह নেহক্তকে ব্যক্তিগভ ভাবে বিভিন্ন দেশ ষভই সন্মান দিক না কেন, তাহাতে তাহাদের রাষ্ট্রগত নীতি তো কিছু বদলাইতেছে না, বরং शीर्त्र शीर्त्र ভाরতবর্ষকে যভ রক্ম সম্ভব চাপ দিবারই চেষ্টা হইভেছে। পূর্ববঙ্গে এ রকম অমামুষিক কাণ্ড ঘটিয়া গেল, সেটা বড় হইল না, কিন্ত ভাহার প্রতিক্রিয়ায় ভারতবর্ষে যে কিছু ঘটনা ঘটিল সেটাকে বড় করিয়া ধরিয়া ভারতবর্ষ ও পাকিস্তানকে সমপর্যায়ে কেলিয়া বিদেশের কাগজে আলোচনা শুরু হইল। সেদিন তো ভারতীয় পার্লামেণ্টে প্রীযুত কেস্কর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন যে, বি. বি. সি. হইতে কাখীর হানাদারদের নেতাকে বক্তৃতা দিবার স্থযোগ দেওয়া हरेश्वार्ष्ट, व्यथे ध गव विषय जात्र जवर्षत जत्रक हरेरज वकुला मिरज দিবার অ্যোগ দূরে পাক্, ভারতবর্ষের সরকারী বিবৃতিগুলির পর্যন্ত কোনও উল্লেখ বি. বি. সি. হইতে হয় নাই। অন্তান্ত দেশেও ভারতবর্ষের প্রতি এ রক্ষ বৈষম্যমূলক ব্যবহার করা হইয়াছে ও হইতেছে—এ কথা শ্রীযুত কেস্কর নিজেই স্বীকার করিয়াছেন। পণ্ডিত নেহরুকে चार्यात्रका यर्थष्ठे मन्त्रान मिश्रारना मरब्रु चार्यात्रका रहेर छे चिर्णांभ উঠিতেছে যে, পণ্ডিত নেহরু আমেরিকার আন্তর্জাতিক নীতি কার্ধকরী করিবার পথে বাধা সৃষ্টি করিভেছেন। সাম্প্রতিক ইতিহাস আলোচনা कत्रित्न अक्रम प्रमान जूति जूति माध्या याहेत्। वाखिनक भटक हेहा তো चार्चाविक। य मिट्नब क्या चार्यात व्यापाकतन, य मिन्नब कान की जित्र बाजित्त बागात गए गण मिए बदीकांत्र करत ना, र्य राम शास्त्र वाकिरण चामि छात्र छवर्यरक ठान पिएछ नातिन, चामि त्म (मर्भन्न भरक ना भिन्ना ভात्र छवर्रात्र भरक याहेव रकन ?

পাকিন্তানের কথা যথন আমরা ভাবি তথন আমাদের এই দিকটা
সর্বদা মনে রাখা দরকার। ইহাই হইল প্রথম কথা। ভাহার সঙ্গে
আরও একটি কথা মনে রাখিতে হইবে। সেটি হইল এই বে, পাকিন্তান
আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে যেমন ঐ নীতি অনুসরণ করিয়া আসিতেছে,
তেমনই আভ্যন্তরীণ ক্ষেত্রে ভাহার নীতি ভারতের প্রতিকৃদ হইতে বাধ্য। ভারতের আশা-আকাজ্জা-আদর্শকে দাবাইয়া রাখিবার
জন্ম যে চেষ্টা সাম্রাজ্যবাদীরা শুরু করিয়াছিলেন ভাহাই ক্রমে বড়
হইতে হইতে পাকিন্তানে পরিণত হইয়াছে। ইতিহাসের পরিণতিতে
আমাদের আশা-আকাজ্জা-অদর্শ আজ যদি পূর্ণ রূপ গ্রহণ করিয়া
থাকে, ইতিহাসেরই নিয়মে পাকিন্তান সেই আশা-আকাজ্জা-আদর্শকে
বাধা দিবার চেষ্টা করিবে, ইহা সভ্য —ভা না হইলে ইতিহাসই মিধ্যঃ
হইরা যায়।

তৃতীয়ত এই সঙ্গে সংযুক্ত হইয়াছে পাকিস্তানের শরিষ্ণতী রূপ।
ইহা তাহার নিজন্ব। পাকিস্তান ঘোষণা করিয়াছে যে, তাহা বর্তমান
গণতান্ত্রিক নীতিতে প্রতিষ্ঠিত অসাম্প্রনায়িক রাষ্ট্র নহে, তাহা ইসলামের
নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্র। তাহার ফলে যে বৈষমা, যে ধর্মান্তা,
যে পরমতাসহিষ্ণুতা হওয়া অনিবার্য, তাহারই ভয়াবহ রূপের পরিচয়
আমরা পাইতেছি। পশ্চিম-পাকিস্তানে ইহার আহাদ আমরা পূর্বেই
পাইয়াছিলাম, এখন পূর্ব-পাকিস্তানে তাহার আহাদ পাইতে গুরু
করিয়াছি। এ বিষয়ে নৃতন করিয়া আলোচনার প্রয়োজন নাই,
কারণ সারা বাংলা ইহার ফলে মুর্মান্তিক আর্তনাদ করিতেছে, ইহার
নিদারণ আঘাত আমাদের বুকে অভ্যন্ত সাম্প্রতিক।

9

অরহা তো দাঁড়াইয়াছে ইহাই। এ বিষয়ে নানা রকম আলাপআলোচনা হইতেছে, সকলেই এই বিষয়ে চিস্তা করিতেছেন।
কিন্তু তবু মনে হয়, এত আলাপ-আলোচনার মধ্যেও সমস্তাটির
আসল মৌলিক রূপটি ধরা পড়িতেছে না,—সেইজন্ত আমরা এদিক্
ওদিক্ হাতড়াইতেছি বটে, কিন্তু ঠিক কোনও সমাধানে আসিতে
পারিতেছি না। তাহার ফলে জনসাধারণও বিভ্রান্ত হইতেছে,

তাহারা সাময়িক উত্তেজনা-বশে নানা রক্ষ কাজ ও অকাজ করিরা বাইতেছে। বাস্তবিক পক্ষে এ রক্ষ গভীর সংকট আমাদের জাতীয় জীবনে আর কথনও আসিয়াছে কি না সন্দেহ। সেইজন্ত পূর্বে জনসাধারণকে এ বিধয়ে যত ভাবিতে হইয়ছে এখন তাহার চেয়ে অনেক বেশি ভাবিতে হইবে, পূর্বে নেতাদের যে সংকট তরণ করিতে হইয়াছে তাহার চেয়ে এখন অনেক বড় সংকট তরণ করিতে হইবে—পূর্বে যতটা নেতৃত্বের প্রয়োজন ছিল এখন তার চেয়ে আরও অনেক বড় নেতৃত্বের প্রয়োজন হইয়াছে।

এ कथा चज़ाकि नग्न। এই প্রবন্ধে যে कथाने विनयात हो। कत्रियाञ्चि, जाहा हहेट जहे हेहा ताक्षा याहेटन। अक मिरक वर्ष निजिक चित्र बाद्या बाद्या का कि एक है या है दिन, छेन्न छिन्न अपन वाहित ना-हिंहा यदन করার যথেষ্ট কারণ আছে। যদি তাহার উপর রাজনৈতিক সমস্তা আরও বাড়ে তাহা হইলে যেটুকু দেশগঠনমূলক কাজ করা সম্ভব হইত তাহাও সম্ভব হইবে না। অন্ত দিকে দেশের অবস্থা অবনতির চরমে পৌছিয়াছে, দেশের লোকের যে বিপুল আশা হইয়াছিল ভাহাও ক্রত लाभ भारेटिएह, जारात कल जनगाशात्र विक्र रहेना उठिएएह। রাজনীতির ক্ষেত্রে দেখি, স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় যে সমস্তা ছিল नीयावद, चाक তाहा क्र १९ यत्र ह्र इंद्री शिवाट्ट। वादीन्छा-मः श्राट्यात्यव नमञ्ज चामारित नम्छ। 'इन नीमान्छ। এक निर्क देश्य भानक छ তাঁহাদের কিছু অহুচর,—অক্ত দিকে ভারতবর্ষের জনগাধারণ। তথন তো काक हिन क्वन ভারতবর্ষের জনসাধারণের মধ্যে চেতনা জাগরিত করিয়া দেওয়া, তাহাদের মনে স্বাধীনতার অদম্য স্পৃহা ও সক্রিয় উন্তম জাগাইয়া দেওয়া। ইহার বেশি কিছু কাজ তথন ছিল ना। चरक गाकीकी जर द्रवीक्षनाथ वाद वाद विवाहितन, मश्यात्मद्र यरशाख चायारमत्र चात्रध त्विभ कथा छाविरछ हहेरव, चायत्रा कि छारव बाडे পরিচালনা করিব ভাহার রূপ আমাদের প্রভিত্তিত করিতে হইবে, তাহার অন্ত নিজেদের প্রস্তুত করিতে হইবে। কিছু কার্যক্ষেত্রে তাহা पटि नारे। यामता छारापत भिका याः भिक श्रहण कतित्राहि, ग्राहीक चछाग कति गारे। अ विवस्त विक्छ चारमाहना "माग्रा चक्रोवत"

প্রবন্ধে করিয়াছি। ফলে স্বাধীনতা-সংগ্রামের সময় আমরা গঠন করি नारे, क्वन लाडियाहि—चागातिय काक हिन तिपंत लाक्तिय गर्था স্বাধীনতাম্পুহা সঞ্চারিত করা এবং তাহার জন্ত তাহাদের সক্রিয় করিয়া তোলা। রবীন্তনাথের ভাষায় আমরা কারণে অকারণে অহরহ কেন্তো এবং অকেন্তো উদ্ভেজনার সঞ্চার করিতেও দ্বিধা বোধ कति नारे। এইভাবে यथन আমাদের স্বাধীনতা লাভ হইল, মামলা জিত হইল, তথন দেখিলাম আমরা স্বাধীনতা লাভ করিয়াও লাভ করি नाई---गागना जिल इहेरनथ छिकि जाति मिरल निया नाना काराना (मथा मित्राष्ट्र। ७थन वायामित्र मात्रिष क्रिम ना, এथन मण्जूर्व मात्रिष আমাদের ঘাড়ে। তথন যত দোষ স্বই পড়িত ইংরেজের ঘাড়ে. এখন আর প্রত্যক্ষত ইংরেজকে কোন দোষ দিতে পারি না। তথন ইংরেজ যাহা করিত তাহা তাহাদের খোলাখুলি করিতে হইত, জগতের সামনে বদনাম তাহাদের প্রকাশ্রভাবে কিনিতে হইত। এখন ইংরেজ वात्र এथान छनि চাनाम् ना, গ্রেপ্তার করে না,—কেবল আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে দল পাকায়, উস্কানি দেয়, চাপ দেয়। পূর্বে অদ্য কোনও দেশের সঙ্গে আমাদের বিশেষ কোনও সম্বন্ধ ছিল না, এখন সকল द्रार्ष्ट्रेत मरमहे व्यामारमंत्र मन्नर्क, खर्णारकहे ठात्र व्यामता जाहात मरम र्याश पिर्ट, ना पिर्टन তाहाता निकृष्क याहेर्त । शूर्व व्यायापित कान्छ শরিক ছিল না. এখন পাকিস্তান হওয়ার ফলে আমরা শরিকানি হালামায় পড়িয়া গিয়াছি। পূর্বে আন্তর্জাতিক রাষ্ট্র কোনও শরিককে দিয়া আমাদের অস্থবিধায় ফেলিভে পারিত না, এখন সে রকম অস্থবিধায় किनियात च्यर्ने इत्यां गिनिया शियात् । शूर्व चायात्मत्र युक्त कतित्छ रुरेख (कर्म रेश्ट्राप्यत्र मृद्या । अथन मःश्राम क्रिएख रुरेखिए শুধু ইংরেজের সঙ্গে নয়, জগতের সব কয়টি Power-blocএর সঙ্গে, कात्रण चामत्रा चामारमत्र निष्यच नीि चक्रमत्रण कत्रिवात राष्ट्री कत्रिरण खर्लाक्ट रा नीिक हुन-निहून कत्रिया जीहारात्र खर्याजनम्छ वायापित ठानाहेवात छो। कवित्व । भूत्र (व मयका वायापित प्रत्भेत टोइफित्र यरश जीयावद हिन, তाहा এখন जगरजत जीयानाम পরিব্যাপ্ত रहेबा शिवाटह।

ञ्च्छत्राः वाद्यात्रा अहे मम्ख मम्बादक वानामा कत्रिया सिविद्यन छोशता जून कतिर्वन। कामीरित्रत मयना चानामा मयना नरह, সেইথানেই তাহার সীমা শেষ হইয়া যায় নাই। পাকিস্তানের সমস্তা क्विन माध्यमाप्तिक मयञा नरह। भाकिष्ठान यमि वृशिष्ठ, এज्ञभ সাম্প্রদায়িক বর্বরতা ঘটিলে সমস্ত জগৎ তাহাকে চাপিয়া ধরিবে, তাহা হুইলে যতই শরিয়তী রাষ্ট্র হুউক না কেন, এ রক্ষম বর্বরতা করিতে गाश्मी इहेज ना। वि. वि. मि. त्र घটना हि श्वार-मन्पूर्व न हर, हेहा ७ वृश्खद ইতিহাসের পটভূমিকার অবিচ্ছেত্য অঙ্গ। আমেরিকার সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক প্রেসিডেণ্ট টুম্যানের সঙ্গে পণ্ডিত নেহরুর ব্যক্তিগত সম্পর্ক নয়, জগৎ-ইতিহাসের কামার-শালায় সেই সম্পর্ক গড়িয়া পিটিয়া তৈরি हहेरव। ञ्चल्राः এই সমস্তাটিকে সর্বাঞ্চীণ ভাবে না দেখিলে ইহার व्यक्रुल नेयाशान कर्ता याहेरिन ना। नायित्रकलार्य व्यायद्रा याहाहे लानि ना করি না কেন, সেই সঙ্গে আমরা যদি সমস্তাটির প্রক্বন্ত স্বরূপ না বুঝি এবং সেই অমুসারে সমস্তা সমাধানের চেষ্টা না করি তবে রোজ রোজ न्তन न्তन সমস্থা ঘটিতেই থাকিবে, কোনদিনই আমরা উদ্ধার পাইব ना। वात (महेक्क भारे एक हिना।

সেইজন্ধ আমাদের প্রথমেই পরিষ্কার করিয়া বৃথিতে হইবে ষে, এই বে সমস্ত সমস্তা আমাদের সামনে আসিতেছে ইহার রূপ যতই বিভিন্ন হোক না কেন, মূলত ইহা একই। সে সমস্তা হইল, আমাদের আধীনতার সমস্তা। আমরা বে আধীনতা লাভ করিয়াছি তাহা বজায় রাখিয়া তাহাকে আরও স্থান, স্প্রতিষ্ঠিত, সজীব ও প্রাণবান করিয়া স্থাতি পারিব কি না। এই কথাটি যদি আমরা,ভাল করিয়া বৃথি, তাহা হইলে আমাদের সমাধানের পথও অন্ত রকম হইবে। তখন এক-একটা সমস্তার আলাদা আলাদা সাময়িক সমাধানের চেষ্ঠা না করিয়া আমরা আরও স্থায়ী ও মৌলিক সমাধানের ব্যবস্থা করিতে পারিব।

আজ যথন দেশের চারিধারে অমুসন্ধান করি তথন ছঃথের সঙ্গে অমুভব করি, এই কথাটা কোথাও কেহ স্পষ্টভাবে বলিভেছে না— ইহার উপলব্ধি নেতাদের উক্তি বা জনসাধারণের কাজে কোথাও ষ্টিরা উঠিতেছে না। বদি এ কথাটা নেভারা অন্তব করিতেন ভাছা হইলে ভাঁছারা ভো সমস্ত জাতিকে ডাক দিরা বলিতেন, আমরা আধীনতা-সংগ্রামের সমর বে সকটে ছিলাম, আজ তাহার চেরে অনেক বড় সকট উপস্থিত হইরাছে, আমাদের স্বাধীনতা আজ অনেক বেশি বিপর। স্বতরাং পূর্বে স্বাধীনতা লাভের জন্ম জাতিকে যে চেষ্টা করিতে হইরাছে, এখন তাহার চেরে অনেক বেশি চেষ্টার প্রয়োজন হইরাছে। সেজন্ম পূর্বে যেখানে ত্-চার-দশজন লোক স্বাধীনতা-সংগ্রামে যোগ দিলেই চলিত, এখন আর ভাহাতে হইবে না—সমস্ত জাতিকে একযোগে নিরমনিন্ঠার সহিত সৈনিকের মত অনেক বঙ্ক স্বাধীনতা-বৃদ্ধে আবার নামিতে হইবে, তাহা না হইলে এই বৃহত্তর সংগ্রাম হইতে উত্তীর্ণ হওয়া যাইবে না। কিন্তু সে রকম সর্বাদ্ধীণ ডাক তো এখনও আসে নাই। আসিলেও লোক তাহাতে উপযুক্তভাবে সাড়া দিতেছে কই ?

পকান্তরে জনসাধারণেরও এ বিষয়ে একটা শুনিদিষ্ট কর্তব্য আছে। हेि हो न चारना कि तिल पिथा याहेर्दि, तफ़ पिन दा तफ़ खार्जित खीवत्न यथन शजीव नश्कि चार्त्र, ७४न नम्छ खां ि এकर्यार्त्र একপ্রাণে উদ্ব হইয়া উঠে, এক সংকল্পে কাব্দ করিতে পাকে, ভাছাদের প্রত্যেকের মনে হুর্জয় প্রতিজ্ঞা কঠোর কর্মের মধ্য দিয়া রূপায়িত হইতে পাকে। গত মহাযুদ্ধের সময়কার কথা মনে করুন। যথন জার্মানির বিজয়বাহিনী হুধর্ষ বেগে ফরাসী দেশকে মথিত করিয়া দিল, তথন সমস্ত कतानी कांचि তো একযোগে উষ্দ্ধ হইল না! সে সময় চার্চিল कत्रानी तिर्म शिवा तिथित्नन, ठात्रिभात्न शखरशान खक हहेवा शिवात्छ। विजीय यहायुष्कत हे जिहान निविद्य गिया ठार्डिन निविद्यार्डन, क्यानी দেশ তথন হইয়া দাড়াইয়াছে a classic example of order, counter-order, disorder। তাহারই কলে ফরাসী জাতির পতন क्षच्छत्र इहेन। चक्र मिटक कत्रांनी मिट्न भट्टन प्रत पत्र यथन कार्यानित्र मूर्यामूचि देश्न खरक अका मांज़ादेरिक दहेन, उचन रका चक्र नमस तम, अयन कि चार्यितिकार्छ चरनरक छाविद्या हिर्मन, हेश्मरखन त्यव हहेग्रा चानिन, राष्ट्र क्या प्रशास्त्र हेश्ना (निष हिया राहेर्य। कि

ইংলভের সভ্যকার পরিচয় ভাষা ছিল না। সে সময় ইংলভের মনের কৰা বর্ণনা করিছে গিয়া চাচিল লিখিয়াছেন: The buoyant and imperturbable temper of Britain...might have turned the scale. Here was this people, who in the years before the war had gone to the extreme bounds of pacifism and improvidence, who had indulged in the sport of party-politics, and who, though so weakly armed, had advanced so light-heartedly into the centre of European affairs, now confronted with the reckoning alike of their virtuous impulses and neglectful arrangements. They were not even dismayed. They defied the conquerors of Europe. They seemed willing to have their Island reduced to shambles rather than give in. (Churchill: Second World War, Vol. II, p. 226-27)

এইরাপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ও অটল সংকল্প না থাকিলে শুধু অর্থবল লোকবল বা আমেরিকার সাহায্যে ইংলও জয়ী হইতে পারিত না, এই রক্ষ দৃঢ়বীর্ষ হইতে পারিয়াছিল বলিয়াই ইংলও সংকট কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছিল। তেমনই যদি আমাদের জাভির সামনে গভীর সংকট আসিয়াছে—এ কথা সত্য হয়, তাহা হইলেই গোটা দেশ সেই রক্ষ ভাবে এক যোগে অটল প্রতিজ্ঞা ও দৃঢ় সংকল্প লইয়া হিরভাবে লক্ষ্যে অগ্রসর হইতেছে না কেন গ

এই প্রসঙ্গে একটা কথার উল্লেখ করি। পণ্ডিত নেত্রুক কিছুদিন
পূর্বে পূর্বক সম্বন্ধে যে বিবৃতি দিয়াছিলেন (বোধ হয় ১৭।০)৫০ তারিখে)
তাহাতে সকলেই থাপা হইয়া উঠিয়াছেন, সংবাদপত্তে ভাঁহার যথেষ্ঠ
সমালোচনা করা হইয়াছে, কোনও কোনও বার-লাইত্রেরির উকিলমোজারেরা একত্রিত হইয়া তাঁহার পদত্যাগ দাবি করিয়া প্রভাবও
প্রহণ করিয়াছেন। তাহার পর পশ্চিম-বাংলায় হত্যাকাণ্ডের তাওবও
হইয়া গেল, তাহার জন্ম হাওড়ায় সামরিক আইন পর্যন্ত আরি হইল।
পণ্ডিত নেহরুর বিবৃতি ভাল কি মন্দ্র সে কথা এখানে আলোচনা

कतिएक नि । ধतिया महेगाय, विवृक्ति प्रदे बाबाल, काहात्रक মনঃপুত হয় নাই। কিন্তু তবুও অনসাধারণের কি করা উচিত ছিল ? गংবাদপত্তে প্লাকার্ডে পোস্টারে দাবি জানানো হইয়াছে, যুদ্ধ ছোষণা कतिए इहेर्व। यपि छाहाहे कनमाधात्रावत कामा हम छाहा इहेरण জনসাধারণের কর্তব্য কি? যুদ্ধ তো উচ্ছূম্মলতা নয়, বরং শৃম্মলার চুড়াস্ত সীমা, এ কথা তো নৃতন করিয়া বলিবার দরকার নাই। উচ্ছ अन कन्छ। माना कतिएक भारत नरहे, किन्न युक्त कतिएक इहेरन य ञ्चिकिक मृद्धमानक राजनामम मत्रकात्र, এ कथा का गकरमह জানেন। স্থতরাং বাঁহারা বাস্তবিকই বুদ্ধ চান, ভাঁহারা যদি জাতিকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া শিক্ষিত করিয়া তুলিতেন তাহা হইলে বুঝিতাম, ভাঁহারা সত্যই ভাঁহাদের লক্ষ্যে অবিচল আছেন। প্রশ্ন উঠিবে আজ শিক্ষার ক্ষেত্র কোথায় ? জবাবে বলিব, সৈন্তদলে আজ ৰাঙালীর ভতি হইতে কোন বাধা নাই—ইহা বহুদিন আগেই ঘোষিত हरेशा शियाद्य। किन्ध रेमभानत्मत्र कथा । इपिया निमाग। अर्थात्म প্রাদেশিক সরকার কভূঁক যে জাভীয়-রক্ষী-বাহিনীর করা হইয়াছে সেথানেও তো অস্ত্রশস্ত্র শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে, শিক্ষালাভের পর ভাঁহারা গ্রামে ফিরিয়া যাইতে পারিবেন এবং প্রয়োজনের সময় তাঁহাদের হাতে অন্ত দেওয়া হইবে। তবুও জাভীয়-বাহিনীতে যথেষ্ট সংখ্যক লোক ভতি হয় না কেন ? সব काञ्चना श्रेटि लाक खिं श्र ना किन ? किहूमिन পূর্বে 'আনন্দবাকার পত্রিকা'য় প্রকাশিত হইয়াছিল যে, তিন হাজার জাতীয় বাহিনীর गरश हुई हाकात चार्ट भक्ट शन्धिय-वरकत, चावात काहात गरश खात्र कुरे राष्ट्रात्ररे ठिकिन-পরগনার। এমনটি কেন হইবে? সারা বাংলা দেশ ইহাতে উৎসাহিত হইবে না কেন ? বাঁহারা পূর্ববঙ্গে লাঞ্ছিত हरेशा चानिशाष्ट्रन, छाहाता पटन पटन हेशएड याग पिटवन ना किन? ভাছার বদলে এখানকার নিরীহ মুসলমান বধের মধ্যে ঘুণা কাজের चक्रीन क्न इहेर्न । चात्र थन कतिन। वाहाता युक युक निमिटि एक केंग्रिक कथायक यि गठारे युक्त रय, कारा रहेल ल युष रहेटन क्वन পूर्व-পाकिसारन रहेर्द ना, পाश्चारत काणीरत नर्व

हरेद अवः त्रहे यूद्ध चार्खां जिक गाहाया भाकिसान भारेदन, चामता नम्। चुछताः रगरे यूष जमी रहेर्छ शिरन जागामित श्रेरणाकि लाकरक चनीय कष्टे चीकात्र कतिरा हरेरन, नर्वच भग कतिया यूष कतिरा इट्रि-- जाहा ना इट्रिंग चामत्रा बन्नी इट्रिंज भातिन ना। धन्न कति, यि (म श्रायम महाहे चारम हाहा हहरेन काछि रमत्रक्य मर्वेच ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত আছে ভো? যাতা পুত্রকে ছাড়িয়া দিতে, পদ্মী স্বামীকে ছাড়িয়া দিতে, প্রত্যেকটি লোক স্বার্থত্যাগ করিতে श्राष्ट्रक चार्ह्न छ। ? चथरा श्रार्क्ट चामत्रा रेजन-गमा विद्येष्ट লইয়া নিরুপদ্রবে শান্তিতে জীবনযাপন করিব, কেরানীরা পাধার তলায় কলম পিষিবেন, উকিল-মোজারেরা মোকদ্মার ফাঁকে বার-লাইব্রেরিভে সভা করিয়াই ভাঁহাদের কর্তব্য শেষ করিবেন--এইভাবেই আমর: যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুতি করিব ? আরও প্রশ্ন করি। কলিকাভাম যদি বোমা পড়ে—এবং বেশি রকম পড়ে—আমরা मधनवामीरित्र यक निर्जिक वीर्य काक कित्रया बाहरक भात्रिय रका १ कनकात्रथाना गमल চলিবে তো ? महत्त्र जताककला हहेरव ना ला ? দলে দলে কলিকাতা ত্যাগের হিড়িকে সরকারকৈ যুদ্ধের চেয়ে বেশি ব্যতিব্যম্ভ হইতে হইবে না তো ?

এ সব প্রশ্ন কালনিক নহে, সত্য। এই সমস্ত প্রশ্নের সন্থবর
দিবার ক্ষমতা যদি আমাদের না পাকে, তাহা হইলে বুদ্ধের দাবি
করিবার অধিকারও আমাদের নাই। বাস্তবিক পক্ষে নেতারা বেমন
আমাদের পথ দেখাইবেন তেমনই নেতাদেরও জানাইরা দিতে হইবে
যে, আমাদের দিক হইতে আমরা স্বাধীনতাকে সুবল ও স্বৃদ্দ করিবার
জন্ত যা কিছু ত্যাগ দরকার সব কিছুতেই রাজী আছি, কিছুতেই
ভর পাইব না। আমাদের প্রস্তুতি সম্বেও যদি নেতারা ইতস্তত
করেন তাহা হইলে বুঝিব বে, জাঁহারা সংকটের সময় নেতৃত্ব করিতে
পারিলেন না, তথন ইতিহাসের দাবিতে আপনিই অন্ত নেতা গড়িয়া
উঠিবে। কিন্ত যদি আমাদের মধ্যেই গলদ থাকে বোল আনা, তাহা
হইলে নেতাদের ইচ্ছা থাকিলেও ভাঁহারা অগ্রসর হইবেন কি করিয়া ?
আসল কথাটা সেই পুরাতন কথা। আমরা সন্তা দাম দিরা

यांशीने नां कि कि विद्याद्यां नां में में में कि कि विद्या कि विद् कत्रिष्टि त्रांकी रहेबाहिगाय। किंद्ध छारा रहेवात्र नरह, रेछिरान তাহার পাওনা ছাড়িবে কেন? সে তাই নির্মম হত্তে তাহার সমস্ত বকৈয়া পাওনা স্থদ-সমেত আদায় করিতে শুরু করিয়াছে। তাহারই পেষণে তো বাঙালী ভাসিয়া ষাইবার উপক্রম হইয়াছে, সারা ভারতবর্ষ সংকটের সমুখীন। কিন্তু তাহাতে তৃঃথ কি ? যে মূল্য আমরা পূর্বে मिरे नारे, **ভাহা य**मि এখনও অ-দেওয়া থাকিত, ভাহা হই**লে** ভারও পরে হয়তো আরও এমন নিদারুণতর মূল্যের দাবি আসিত যে, সে দাবি व्यागता रत्राका मिहारे एवरे भातिकाम ना, व्यामातित वारीनेकारे व्यामता বজায় রাখিতে পারিতাম না। তাহার চেয়ে যদি আমাদের ইতিহাসের সঙ্গে দেনা-পাওনা এখনই শোধবোধ হইয়া যায়, তাহা হইলে এইটুকু ভরুসা তো অন্তত মনের মধ্যে দেখা দিবে যে, এই জ্বলন-দহনের মধ্য দিয়া আমাদের সমস্ত মালিন্তা, সমস্ত কপটতা ঘুচিয়া গিয়া এমন একটি শুল্র নির্মল ভাশর প্রাণজ্যোতিতে আমরা হুপ্রতিষ্ঠ হইব, যাহার অমিত তেজ এবং নিম্বলম্ব প্রয়োবৃদ্ধি আমাদের সত্যের পথে নিভীক মনে স্বার্থ-ত্যাগের সঙ্গে আগাইয়া দিতে পারিবে। কারণ, বাগুবিকই আমরা এখন যে পর্যায়ে উপস্থিত হইয়াছি, তাহা স্বাধীনতা-সংগ্রামের বিতীয় পর্যায়। যে সব সমস্তা চারিপাশে দেখিতেছি, তাহা স্বাধীনতার সমস্তা ছাড়া किছ्हे नहि। আমরা বেমনই বিশ্বের থোলা প্রাঙ্গণে আসিয়া मां ज़िशाहि, व्ययनहे व्यटनक अफ़-यानिहा व्यायादित छेनत वानित्रा পড়িবে। ইहाই তো স্বাভাবিক, ইহা কাটাইয়া অবিচল পতিতে স্বাধীনতার ভরী চলিতে থাকিবে, ভবেই তো আমরা স্বাধীনতার প্রকৃত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিব। সেই দিকে সমস্ত দেশের প্রস্তুতি खार्याकन, তবেই ছাব্বিশে कासूत्रात्रित्र উৎসব সফল হইবে।*

"দায়ভাগী"

^{*} এই প্রবন্ধ লিখিবার পর নেহর-লিয়াকংআলি-চুক্তি প্রকাশিত হইরাছে। ইহা লইয়াও মতভেদ হইয়াছে। কিন্তু তবু এ কথা খীকার করিতে হইবে, চুক্তি হওয়ার হাওরা অনেকথানি পরিষার হইয়াছে, এবং যদি চুক্তি অমুসারে উভর পক্ষে কাল হর তাহা হইলে উভরেরই মঙ্গল।

किय-निकए-आकाम

তিবাৰ ত্বৰ কৰিবা গীতা পাঠ কৰিতেছেন। প্ৰায়-মুখন্ব শ্লোকগুলিব উচ্চাৰণ-ত্বধে বিভাৱ হইয়া উঠিয়াছেন। অধ্যায় শেষ হইলেও কিছুক্ষণ কান পাতিয়া শুক হইয়া বহিলেন। ছন্দ-মাধুৰ কানের মধ্যে তথনও যেন ঝংকার তুলিতেছে। অবশেষে গ্রন্থবানি বন্ধ করিয়া প্রধান করিলেন। স্বত্বে যথান্বানে রাধিয়া দিলেন।

উঠিলেন।

থড়মের শব্দে সচকিত হইয়া স্ত্রী স্থনয়না থাবার লইয়া আসিলেন।
সর্বেশ্বর চিঁড়া-দই মাথিতে আরম্ভ করিয়াই থামিয়া গেলেন।—কলা
নেই ?

কালকেই তো আনা হ'ল !—সবেশ্বর অবাক হইয়া বলিয়া উঠিলেন।

बाट्य इरथत गरक गकनरक मिलाय (य।

সর্বেশ্বর মুখ নামাইয়া প্রতিক্রিয়া গোপন করিয়া ফেলিলেন। সশব্বে থাইতে আরম্ভ করিলেন।

ত্মনমনা সান্ধনার হুরে বলিলেন, আজ বাজার থেকে এনো আবার। রেথে দোব তোমার জন্মে।

गर्वश्वत कानल कवाव मिल्नन ना।

वावा, चामीकी जाराहन।—हा धारा छमा चानियः ववत मिन। वाक्ति। वगराह वन्।—गार्वभत्र वाल्या भिव कतिया छिरिनन।

याभी গৌড়ানন্দই সর্বেশ্বরকে অভ্যর্থনা করিলেন, আহ্বন। অনেক দিন যান নি আশ্রমে! ভাবলাম, অন্তর্থ-বিস্থপ হ'ল নাকি!

স্বেশ্বর হাসিয়া বলিলেন, না না। পরীক্ষার হাসামা গেল। সময়ই পাই নি।

वाक विकास किएक वाञ्चन ना। श्रीकनत्र प्रख्यारवन। वानान कदा वार्व।

यात। — गर्दयंत्र खराव मिर्णन। এक है छावित्रा विमानन, खेंद्र गर्फ खानान क्राफ खानहे नार्ग। खायाद्र यत्न हत्र, द्रागरमाहन-बाब्र खियांग विधारमंत्रहे खांत्र এक क्रम। खिषक्त्र यारनन, त्रिनिषियन यारनन ना।— भोषानक शानिया विनिष्यन, नीष्ठि यारनन, क्षेत्रत्र यारनन ना।

কিন্তু কান আর যাথার মত চুটোর সম্ব ।—সর্বেশ্বর দৃঢ় প্রত্যায়ের সাভাবিক সহজ কথার বিলয়া উঠিলেন, একটা মানলে আর একটা সভঃসিদ্ধের মত যানা হয়ে গেল যে।

গৌড়ানন্দ সমর্থনে হাসিলেন শুধু। বলিলেন, ভাল কথা, বীরেশরের শ্ববিধে কিছু হ'ল ?

কি হবে !—সর্বেশ্বর বলিলেন, নিজে কোন চেষ্টা করবে না— কি করবে তবে !

या कत्रष्ट् । मानानि।

मानानि १---(गोफ़ानन गिविश्वास विनिया छेटिनिन, मानानि केन्राख भारति १

কি করবে।—সর্বেশ্বর সংখদে বলিলেন, বাড়িতে সেথে কে বড় চাকরি দিতে আসবে বলুন ? অর্ডার-সাপ্লাই, দালালি এই সব করে আর কি। একটা কিছু করতে তো হবেই ? একা আর পেরে উঠছি না স্বামীজী। একটা হেডমাস্টারের আয় যে দেশে একজন রাজমিন্তির আয়ের সমান, সে দেশে প্রকেসরির চেয়ে দালালিই ভাল। অনেক বেশি পয়সা। একটু থামিয়া বলিলেন, সংসারটা বড় হালামা স্বামীজী। আবার বলিলেন, আপনারা বেশ আছেন। আশ্রম-জীবন! এক-একবার ভাবি—

সর্বেশ্বর শেষ করিলেন না। গৌড়ানন্দ স্মিতহান্তে বুঝিয়া লইলেন।
জিজ্ঞাসা করিলেন না, কি ভাবেন। বলিলেন, কিন্তু সংসারে থেকেও
নিলিপ্ত জীবন, সেই তো আদর্শ।

বড় কঠিন স্বামীজী।

कठिन তো वर्षे है। - श्वाभीकी गमर्थन कन्निलन।

क्टिं चात्र चक्रगत रहेलान ना। गःकां द्वार कतिलान महत्व । भोषानम পूर्व धमाम कितिया भाषान। वितालन, चालनात्र कारे—वीद्यबद्यत काष्ट्र चरनक चाना कद्यक्तिया। गर्दियत এकरूपानि कत्रण राजगरकारत विणिणन, जामा। जामात्र कार्टिश ज्ञानिक ज्ञाना करतिहिन यागीको। जामा।

भाषानम त्वमनात्र ऋत्त्र कहित्नन, जाहे वरहे।

আপনার লেখাটা শেষ হয়েছে ?—সর্বেশ্বর হঠাৎ যেন খ্যানলোক হইতে নামিয়া আসিলেন।

গভীর তৃথির উপর দিয়া ছোট স্মিত হাস্তের ঢেউ থেলিয়া গেল। গৌড়ানন্দ বলিলেন, হ্যা, লেষ হয়েছে। দেখাব আপনাকে।

দেথব।—সর্বেশ্বর আগ্রহ প্রকাশ করিলেন। ইংরেজীতেই লিথেছেন শেষ পর্যন্ত ?

হাঁ।—গৌড়ানন অহেতুক দৃঢ়ম্বরে কহিলেন, শুধু বাংলা দেশের জন্তে ওটা লিখি নি আমি। গোটা পৃথিবীর লোকে পড়ুক—এই আমার ইচ্ছে। অবশ্র না-পড়ার স্বাধীনতা তাদের রইল।—বলিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

পড়বে না কেন, পড়বে।—সর্বেশ্বর সান্তনা দিলেন। যাবেন তা হ'লে সন্ধ্যেবেলা ?

নিশ্চয় যাব।—সর্বেশ্বর বলিলেন, আপনার বইধানা দেশব। আচ্ছা, উঠি তবে। বেরুবেন নাকি ?

হাঁা, বাজারের দিকে যাব। বাজারটা নিজেই করি স্বামীজী। গৌড়ানন্দ গাত্রোখান করিয়াছিলেন। একটু দাড়াইয়া বলিলেন, খাওরার জিনিস নিজের ক্রচিমত কেনার একটা আনন্দও তো আছে ?

তা আছে।—সর্বেশ্বর লজ্জার পরিবর্তে গর্ব বাে্ধ করিলেন এবার। গৌড়ানন্দ চলিয়া গেলেন। সর্বেশ্বর ভৃত্য লোচনকে সঙ্গে লইয়া বাজারের দিকে রওনা হইলেন।

পথে বিতীয় কালীবাড়ির উদ্দেশ্তে প্রণাম শেব করিয়া পা বাড়াইতেই সর্বেশ্বর বাধাপ্রাপ্ত হুইলেন। বীরেশ্বর।

गर्दिश्दत्रत गादि ঠिकिया थात्र हों हो थाहेमा छेठिन वीद्रिश्त । निक्छ मुद्दर्श विनन, ७, नाना !

हैं।।—विनिन्न निःभरक नर्दियत व्यागत हरेरिन। वीरत्रवत वीरत वीरत करत्रक ना ठिनिन्न हर्श वृत्रित्र नेष्णहेन। हुछिया गर्दचत्र दक धित्रया विनन, अकि। कथा। वामि अकि। विरचा कथा व'ला अरगिष्ट्। তोषारक विनि खिळागा करत—

नर्दिश्वत पमिकशा माँ ए। इटिनन। कि क्या १

करत्रक नित्नत्र खर्छ किছू होका लान निर्छ र'न। गांशत्रमण निर्छ होत्र ना। खरनक व'ला-क'रत्र—। वलाई रव, वाष्ट्रिश खामारनत्रहे।—वीरत्रभत्र निःगःरकारह वात्रभत्र कित्रत्रा विषया राजा।

সর্বেশ্বর বিষ্ট্রের মত কিছুক্ষণ তাকাইয়া রহিলেন: অবশেষে কুদ্ধকণ্ঠে বলিলেন, আর আমাকে জিজ্ঞাসা করলে তাই সভিয় ব'লে শীকার করতে হবে ? আমি বলব, এটা কাকার বাড়ি নয়, আমাদেরই ? আমি-আমি বলব এই মিধ্যে কথা ?

चाह्य, थाक्। —शैद्रभत वित्वहना कतिया विनन, पात्र रहा तिहै। कि पू कथा। होकाही रहा ताह पित्व या पार्ट पित्र पिहि। चाह्या, थाक्। जिल्ला कत्रत्व ना र्वाश हम।

উত্তরের অপেকা না করিয়া বীরেশ্বর ক্রতপদে ফিরিয়া গেল। यদি জিজেন করে !—সভয়ে ভাবিল বীরেশ্বর। নাঃ।

বাডি ফিরিয়া বীরেশ্বর নিজের ঘরে ঢুকিয়া সশব্দে দরজা বন্ধ করিয়া দিল। কিছুকণ দরজায় পিঠ লাগাইয়া বাহিরের পৃথিবীটাকে বেন পিছনে ঠেলিয়া রাখিতে লাগিল। মাথাটা বারকয়েক বাঁকিয়া লইল মনে মনে। মুক্ত বীরেশ্বর এবার হালকা দেহে ছোট টেবিলটার দিকে অগ্রসর হইল। কাগজের নিশানা দেওয়া বইথানা খুলিয়া কন্ধননিশানে পড়িতে আরম্ভ করিল।

गांशव्यन !

তীক্ষ শ্লেষাত্মক এক টুকরা হাসি কুটিয়া উঠিল বীরেশরের মুখে।
চার-পাঁচ লাইন গোড়া হইতে আবার পড়িতে হইল। বার্নসম্মের
'এলঙ ভাইটালে'র তলাম সাগরমল এবার ডুবিয়া গেল। মাঝে
মাঝে মনে আসে, কিছ বসে না আর। ছানাভাবে সাগরমলেরা
বীরেশরের মন হইতে তথন থসিয়া গেল।

পড়িতে পড়িতে সঙ্গে সঙ্গে পাশে পাশে ছোট টিপ্লনীর সমালোচনা

'निषित्रा बारेट्डिन बीद्रबंद। 'এটা यूक्ति नव', 'नेगाठ', 'ना', 'क्यानानि'। रेड्यामि।

मत्रकात्र (क शका मिन। ठोक्तरभा, मत्रका वक क'रत्र मिरत्रह (कन १ (थानं। क्रम्मा)

কেন ?—বীরেশর জকুঞ্চিত করিয়া প্রেশ্ন করিল।
থাবে না ? সকালে বেরিয়ে গেছ, কিছুই তো থাও নি !
কিছু থাব না বউদি। খিদে নেই।—বীরেশর করুণশবে কহিল।
দরজা থোল তো। কাজ আছে।

वीद्रियंत्र পাতার সংখ্যাটা দেখিয়া সইয়া দরজা খুলিয়া দিল। অনমনা ঘরে ঢুকিয়া বইখানা বন্ধ করিয়া দিলেন।—চল।

বীরেশ্বর হতাশ দৃষ্টিতে বইথানার দিকে একবার তাকাইয়া অনয়নার সঙ্গে বাহির হইয়া গেল।

থাইতে আরম্ভ করিয়া বীরেশ্বর হাসিয়া বলিল, আত্তকে সাগরমলের কাছে কি চমৎকার মিথ্যে কথাটা বলেছি বউদি।

ভাই নাকি ?—স্থনয়না উৎসাহ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, মিথ্যে কথা বলতে পার তুমি ?

পারি না! খ্ব পারি। এখন জলের মত বলতে পারি। না বললে ছাড়ে না যে!

তা হ'লে বলবে না কেন? বেশ করেছ।—ন্থনয়না বলিলেন। আমি আরও ভাবছিলাম, ভূমি দীপিকাদের ওথানে গেছ।

ना ना।--वीद्रिषत उरक्षार अधिवाम कत्रिमा छेठिन।

স্থনরনা কিছুক্ণ সন্মিত নয়নে তাকাইয়া থাকিয়া বলিলেন, কিছু আশা-ভরসা পেলে ?

কিসের আশা-ভরসা !— বীরেশর যেন চমকিয়া উঠিল। পরকণে জারে হাসিয়া উঠিল। বলিল, বড় ভূল বুঝেছ বউদি। ওস্ব আশা-ভরসার কোন স্থান নেই আমার জীবনে। ওর চেয়ে অনেক—অনেক্ বড় কাজ আছে আমার।

কি কাজ ?

বীরেশর মনে মনে লজ্জিত হইল। ছি-ছি। একান্ত নিজন গোপন কথা কাহারও কাছে বলা হাস্তকর। কিন্তু বউদি—। বউদির কাছে বলা যায়। ভাবিল বীরেশর।

লেখাপড়ার কাজ তো !—স্থনয়না আবার বলিলেন, সে আমি বলেছি দীপিকার কাছে। একটু ছিট আছে।

ছিটই বটে। বীরেশর বউদির অক্ততার রূপাহাস্ত করিয়া বলিল। কিছ তোমার সঙ্গে তার দেখা হ'ল কোথার ?

স্বয়না মিটিমিটি হাসিতে লাগিলেন। বলিলেন, এসেছিল। এখানে ?

হাঁ। সেইজন্তেই তো বলছি। আমারও মনে হ'ল যেন— যেন কি !—বীরেশ্বর মুথ তুলিয়া প্রশ্ন করিয়াই তৎক্ষণাৎ আবার নতমুখে হাত ধুইতে ব্যস্ত হইল।

আর বেশি বেগ পেতে হবে না তোমার। এখন শুধু— বীরেশ্বর উঠিয়া পড়িল।—ভূল, ভূল বউদি। ওকে চিনতে পার নি। বাহির হইবার মুখে হঠাৎ ঘুরিয়া দাঁড়াইল।—কি বলছিলে? ওঃ! খেপেছ? সর্বনাশ! মুখেও এনো না।

ঘরে চুকিয়া দরজাটা আবার বন্ধ করিতে যাইয়া বীরেশ্বর থামিয়া রহিল কিছুক্রণ। দরজা থোলা রাথিয়া হাত ছুইটা নামাইয়া লইয়া ধীরে ধীরে টেবিলের কাছে গিয়া দাঁড়াইল। বইথানা খুলিয়া কয়েক পাতা উন্টাইয়া আবার বন্ধ করিয়া রাথিল। একথানা থাতা বাহির করিয়া খুলিয়া শেষ লাইনটার উপর'চোথ বুলাইয়া লইয়া জানালা দিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া রহিল।

পৌ করিয়া একটা মোটর-সাইকেল আসিয়া বাড়ির সমুখে বঁয়াচ করিয়া থামিয়া গেল। মচমচ শব্দের তরঙ্গ তুলিয়া মিলিটারী ভঙ্গীতে ঘরে প্রবেশ করিল একজন সভেজ বলবান যুবক। বলেন্দু।

वीरत्रभग !---वरणम् विजया हिनिरण अको किण यांत्रिया विजय, जाजरक छोत्र द्विष्ठ रुप्त शाकर्यन।

কি ব্যাপার বলুন ভো —বীরেশর বলেশুর থাকা থাইরা যেন ভাগিরা উঠিল। भिकादत यात । ताच यात्रा (मथटण क्रिक्सिन ना १ रैंग रैंग।

আজ নিয়ে বাব আপনাকে। খুব ভাল ক'রে যাচা বানানো হয়েছে। বাবেন তো ?

याव।

বেশ। ছটায়। এটা কি বই !—নাম পড়িয়া ভাড়াভাড়ি বন্ধ করিয়া ফেলিল।— এরে বাবা! সাংঘাডিক!

বীরেশর মৃত্হান্তে বইথানা হাতে তুলিয়া লইল। কোন দার্শনিক ব্যাপার নিশ্চয়ই ?

हैं। देखानिक-पर्णन वना यात्र।—वीदत्रश्रंत कक्ष्णात मटक वृक्षाहेशा

वर्णम् हाछ इहें। क्लार्ण र्ठकाहेशा मछ्द्र विज्ञि, याथाग्न थाकून। छा ह'रण हो। ज्ञायि जूरण नित्र याव।

একটা লাফ দিয়া উঠিয়া পড়িল বলেন্। যেমন আসিয়াছিল তেমনই সশব্দে বাহির হইয়া গেল। মোটর-সাইকেলের ভটভট শব্দে আরুষ্ট হইয়া বীরেশ্বর জানালার কাছে গিয়া দাড়াইল।

সৈপ্ত !—হঠাৎ মনে হইল বীরেশ্বরের। এডক্ষণে অবজ্ঞা করিতে পারিয়া সম্বষ্ট চিত্তে সরিয়া আসিল ভিতরের দিকে। ঘড়ি দেখিয়া আঁৎকাইয়া উঠিল। .অনেক কাজ আছে।

বইথানা এবং থাতাথানা যত্ন করিয়া রাখিয়া দিয়া বীরেশরও বাছির হইল। পথে নামিতেই সর্বেশরের সঙ্গে আবার দেখা হইল। সর্বেশর বাজার করিয়া ফিরিতেছিলেন। বীরেশর থমকিয়া দাঁড়াইল। বজিল, সাগরমলের সঙ্গে দেখা হয়েছে নাকি !

ना। - नर्द्यद गडीव मूर्थ विन्तान।

বীরেশ্বর তাড়াতাড়ি পাশ কাটাইয়া চলিয়া গেল। সর্বেশ্বর বাড়ির যথ্যে চুকিলেন।

ञ्चमना किळागा कतिरामन, याष्ट्र चान नि ?

गर्दिषत गर्ह्य विणित्नन, এনেছি। একেবারে টাটকা পাবদা বাছ। करे, पिथि !— लाहत्वर होल हरेल याह्य श्रीनिही नरेश थ्निएल नागित्नन स्वत्रना।

সর্বেশ্বর জামা খুলিতে খুলিতে বলিলেন, বেশ ক'রে একটু সরবে নিয়ে—বুঝেছ ?

चाष्ट्रा।----श्रवत्रना चार्षात्र मिर्लन।---कला এरनह ?

এনেছি এক কাদি।—সর্বেশ্বর বাণিত কঠে বলিলেন, ছোয়া যায় না। দিন দিন যেন বাড়ছেই দাম। উঠানে ছায়ার দিকে দৃষ্টি পড়ায় ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। বলিলেন, বেলা হয়ে গেছে। একটু ভাড়াভাড়ি কর।

2

বীরেশর রান্তা হইতে পলাতকের মত চুকিয়া পড়িল দীপিকাদের বাড়ি। দীপিকার দাদা প্রদীপের নাম ধরিয়া একবার ডাক দিয়া ভিতরে চলিয়া গেল। প্রদীপ ঘরেই ছিল। বীরেশর শরীরটা প্রদীপের বিছানায় এলাইয়া দিয়া বলিল, দরজাটা বন্ধ ক'রে দাও ভাই।

দীপিকাও ছিল ঘরে। হাতের বইথানা বন্ধ করিয়া দিয়া প্রদীপের মুথের দিকে চাহিয়া হাসিয়া কেলিল।

প্রদীপ বলিল, কি ব্যাপার বীরেশদা ? কেউ তাড়া করেছে নাকি ?
ই্যা, ভয়কর ।—বীরেশর একটু ধাতস্থ হইয়া হাসিয়া জবাব দিল।
কে ?—দীপিকা সকৌভুকে জিজ্ঞাসা করিল।
স্বাই ।—বীরেশর আলক্ষভরে বলিল, ব্যবসা তো কর নি প্রদীপ !
ব্যবসাই তো ভাল।—প্রদীপ বলিল।
ভাল, আর উঠতে না হ'লে।—নিজের কাছে বলিল বীরেশর।
উঠতে না হ'লে!

অতল কাদার মধ্যে নাক পর্যন্ত ডুবে গেলে অবস্থাটা কি রকম হয়। ভাল। বরাবর বাস করলে ভালই বোধ করি। কিন্তু আমাকে বে আবার উঠে আসতে হয়।

ব্যবসা কাদার মত বুঝি !—দীপিকা জিজ্ঞাসা করিল। ইয়া। আর মাছ্যশুলো কেঁচোর মত, কিলবিল করে। দীপিকা থিলখিল এবং প্রদীপ ছো-ছো করিয়া হাসিয়া উঠিল। वौद्ययंत्र शिंग-शिंग मूर्य वित्रम छीक्नकर्छ वावात्र विनन, वर्डक्य याकि व्यामारक्छ क्रमण्ड स्त्र। छरमन्न मण्डे। कि क्रम वन १

প্রক্রের না হোক, একটা নাস্টারিও ভো কোনধানে নিভে পারতেন।—প্রদীপ তৃঃধ প্রকাশ করিল।

পারতাম। কিন্ত সেও তো আর এক রকমে কিলবিল করতে হ'ত, পরসার অভাবে।

এ কথা সমর্থন করে না প্রদীপ। অন্তত প্রতিবাদের মহৎ স্থযোগ পাইয়া উদান্ত কঠে বলিল, পরসাকে আপনি এত উচ্চে স্থান দিচ্ছেন কেন বীরেশদা ?

বড় ছংখে প'ড়ে ভাই।—বীরেশ্বর হাসিরা ফেলিল।—কিন্তু উচ্চে ভো নয়। প্রসাধাকলেও লোকে কাদার মধ্যে কিলবিল করে। ভবে ?

জীবনটাই কিলবিল করছে এখনও—বীরেশ্বর জবাব না দিয়া হঠাৎ নিরুদ্ধিষ্ট মন্তব্য করিয়া উঠিল।

তা হ'লে তো পর্সা থাকা না-থাকা স্মান।--প্রদীপ বলিল।

वीरतचत्र मृष्ण रहेर्छ मृहूर्छत मर्था माहिर्छ नामित्र। वानिन। विना ना ना । भन्नगत वामात वर्ष श्रीत्राचन। वाच्यत्रकात कर्ष्णहे श्रीत्राचन। व्यव गमरत्र विभि भन्नगा।

দীপিকা আলোচনার বোগ দিতে না পারিয়া এন্ডক্ষণ অস্বস্থি বোধ করিতেছিল। এবার বলিল, কি করবেন বেশি পরসা দিয়ে ?

" অনেক কাজ।—সংক্ষেপে বলিল বীরেশ্বর।

खनी श हा निश्ना मी शिकारक विनन, मिनन वी स्विमात्र वह मि वनरनन ना—

ছिট আছে।—मीशिका यिष्ट कत्रिया এक हे शिना।

वीद्रियत किछूठे। निष्ण्र्, किछूठे। উৎস্ক कर्श्यद्र विनन, जायात्र नार्य या-छा नित्न कद्रिष्ट्रन वृद्धि वर्ष्टेनि ?

ই্যা। বউদি কিন্তু আপনার নিন্দের পঞ্চমুধ একেবারে।— দীপিকা স্পষ্ট সোহাগের স্থারে বলিল। বলিয়া বীরেখরের দিকে চাহিতে তাহার একাঞ্জ চক্ষর উপর মুহুর্ডের জন্তু স্থির হইয়া রহিল। বীরেশর তাড়াতাড়ি দৃষ্টি সরাইরা কিছু বলার তাগিদে বলিতে বাইরা মুথ দিরা বাহির হইল, অনেক কাজ—অনেক। দীপিকার অরচা মনের তলার চেউ তুলিয়া বহিরা যাইতেছিল।—শাই। এই তো শাই।

বীরেশ্বর উঠিয়া বসিল।

श्रमीभ विनन, चावात्र कि काछ १

काक १--वीदत्रश्वत शंख्याहरू नाशिन।

चात्मक काष्ट्र व'त्म छेठि वगत्मम त्य ?

७:।—वीद्रभन्न जाञ्च हरेग।—कांक चाट्हरे टा। अपूनि टक्क्ट हरन चानात्र।

কাদার ?-প্রদীপ হাসিরা ভিজ্ঞাসা করিল।

কি করব বল ?

বাহিরে মোটর-সাইকেলের উদ্বত শব্দে থামিয়া বীরেশ্বর উৎকর্ণ হইয়া রহিল। বলিল, বলেন্দ্বারু বোধ হয়। সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টিটা জোর করিয়া দীপিকার উপর পতিত হইল। কিন্তু দীপিকার নত চক্ষু দেখা গেল না।

मीलिका चाएटारथ मिथिया नहेन।

প্রদীপ আছ !—-বলিতে বলিতে বলেন্দু ঝড়ের মত চুকিয়া পড়িল ঘরে। একটুথানি থমকিয়া দাঁড়াইল। বীরেশদা নাকি! বেশ, আপনার সঙ্গে আবারও দেখা হয়ে গেল।

প্রদীপ উঠিয়া বসিতে দিল। দীপিকাও উঠিতেছিল, দরকার হইল না বলিয়া আবার বসিল। কিছু বলেন্দু না বসিয়া ঘরের মধ্যে ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিল। মাথার একটা ঝাঁকুনিতে চুলগুলি সরিয়া গেল পিছনে। বলিল, না, বসৰ না আমি। সময় নেই। বীরেশদা, আপনি কিছু রেডি হয়ে থাকবেন।

वीर्त्रभत्र क्रास्थरत्र विनन, हैं।, शाक्त । काशाम वार्यन १—क्षिनी जिल्लामा क्रिन।

निकारत ।-- राजम् धानकोरक ठाणिया धत्रिन ।--वारव नाकि १

वाव।—वादीभ वावमाद्भिय स्ट्रिक किन्। त्नरवन १
वाव ना।—वत्नमू धूनि हरेग्ना व्यवाव मिन, व्यात এकमिन निरम्न वाव।

मी िका विनन, वाच यात्र एवन नाकि वरनवातु ?

ना, राजनमा।—श्रमीन चानिष्ठ कत्रिमा উঠिन, राच मियरन चाक मात्रदन ना किन्छ। चामि छ। इ'ला मियर्छ भार ना। चाक्र क्त्रिन।

या পारे।—वरमम् राजिया विमम।—७, छाम कथा। कामरक (थमा चार्ट्य गार्छ। याछ छा कार्ड इत्हा द्वरथ माछ।

ছুইখানা কার্ড বাহির করিয়া ধরিল।

व्याशनि (थलहिन (छ। १---मीशिका खिखाना कतिन।

প্রদীপ বলিয়া উঠিল, ওরে বাস্রে! বলেনদা না ধেললে টাউন ক্লাব থেলেছে তবে।

वरमम् मृष्ट्रमम श्रिट्छिम।

किस इथाना मिट्नन (कन १--- अमीभ विन्न।

वरमञ्जू विमम, भी भिका (मथएक क्रियाहिम या।

একটু চমকিয়া উঠিল দীপিকা। মুখের উপর এক ঝলক রক্ত বেশি আসিয়া পেল। কিন্ত জোর করিয়া বিলল, হাা, ভারি ইচ্ছে করে ফুটবল-খেলা দেখতে।

वीरत्रयत्र नियाग वंक कतिया পঞ্জिया ছিল। इठा९ উঠিया विनिन। विनिन, याहे श्रीनिन।

वीदानमा, (थना मिथदवन नाकि १--वरममू विकामा कविन।

ना।—वीद्यथत्र खेषाञ्चाद्य किथा। (थर्मा' व्यापि पिथा। जयप्रदेशि ना।

ভূচ্ছ খেলা-টেলা দেখেন না বীরেশদা।—বলেনু ঠাটা করিয়া বলিল, অনেক উচ্চমার্গে উঠে গেছেন। খেলব বইপত্র দেখেছি পড়তে, সাংঘাতিক। বীরেশদা বয়সে আমার সমানই; কিছু মনে মনে আমার ঠাকুরদার মত।

वीद्रियत हाए। [गक्टनहें हागिता ऐकिंग। वीद्रियद धक्षे (वन निक्किट हहेन। वाहाहितित हट (कान क्या ना बीनए एट रा कुछ- সংকর। হঠাৎ ঝোঁকের মাধার এই ভূলটা হইয়া গিরাছে ভাবিয়া অছঙ্গ হইল। বলিল, তা হ'লে তো শিকারে যাবার অছে লাফাতুষ না। ধেলা দেখতে আমার ভাল না লাগলে কি করব বলুন? বেদিন ভাল লাগে, সেদিন যাই।

কোনও দিন ভাল লাগে আপনার !—-বলেন্ কছিল, আমার কিন্তু মনে হয় না।

প্রদীপ সাক্ষী আছে।—বীরেশ্বর শরীরটা যেন একটু আলগা করিয়া দিল একটু হাসিয়া।—বল ভো প্রদীপ, গভ বছর ভোমার সঙ্গে একদিন ধেলা দেখতে যাই নি ?

প্রদীপ এবং বলেন্দু উচ্চহান্তে ঘর ভরিয়া দিল। ঘরের রুদ্ধ-কাঠিন্ত গলিয়া সহজ হইয়া গেল দীপিকার কাছে।

দীপিকা বলিয়া উঠিল, দাঁড়িয়েই চ'লে যাচ্ছেন? বসবেন না প্রতিজ্ঞা করেছেন নাকি?

বলেন্দু ধপ করিয়া বসিয়া পড়িল।—হ'ল তো ? প্রতিজ্ঞা করি নি, দেখ।

দীপিকা ততক্ষণে নতমুখে জ্রকুঞ্চিত করিয়া নীরব হইয়া গিয়াছে। বলেন্দ্র দৃষ্টি মূহুর্তের জন্ত দীপিকার উপর আটকাইয়া গেল। একটুখানি অচেতন বিশ্বয়ের আভাস খেলিয়া গেল চোখে। প্রদীপকে বলিল, আমার সঙ্গে আর দেখা হবে না কিছা। আর একেবারে খেলার মাঠে।

(तभ, वायबा 5'ल यात :-- अमीभ विभन।

এবার উঠি।—বীরেশরের দিকে তাকাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল বলেনু।—বীরেশদার দেরি আছে তো ?

नी, ठमून।—नीद्रयंत्र७ উठिया পড়िम।—वाशनि कान् मिरक वारनन १

লোজা বাসায় এখন। আমি একটু বাজারের দিকে বাব। चामि पिटम (यटण शामि चाशनाटक।

না না।—বীরেশর ভাড়াভাড়ি আপন্তি করিয়া উঠিল। ওসব কলের গাড়িভে আমার স্থবিধে লাগে না।

আবার! বীরেশ্বর আবার অমুতপ্ত হইল।—ভবে প্রয়োজন হ'লে কোন প্রশ্ন নেই।

বলেন্দু কিন্তু ক্বপাহান্তের তরক তুলিয়া দিয়া সশব্দে বাহির হইয়া পেল।

বীরেশর দরজার কাছে যাইয়া একবার শিরিয়া তাকাইল। বাহিরে বলেশুর গাড়ির গর্জন শোনা গেল।

প্রদীপ থাড়া হইয়া উঠিয়া বলিল, ওই ষে! বলেনদা গাড়ি স্টার্চ '

দিলেই তো।—বীরেশর হাসিয়া ফেলিল। তীক্ষ মৃত্কঠে আবার বলিল, প্রদীপ যথন বলেনদা বলে, আমার মনে হয় বলদা বলছে। ছোট এক ঝলক হাসির সঙ্গে বীরেশরও আর কোন দিকে না চাহিয়া চলিয়া গেল।

প্রদীপ আর দীপিকা পরস্পর জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে ভাকাইল। শেষে
প্রদীপ মুচকি হাসিরা বলিল, বলেনদাকে দেখতে পারেন না বীরেশদা।
হাা।—বলিয়া দীপিকা অধােমুখে পড়িতে আরম্ভ করিল।

গৌড়ানন্দ দাঁড়াইয়া আশ্রমের গাভী-দোহন পরিদর্শন করিতেছিলেন।

সের পাঁচেক হবে যনে হয়, কি বল ?
ভা ভো হবেই।—দোহনকারী গোয়ালা বলিল।

এ বেলা এর বেশি হয় না।—গৌড়ানন বলিলেন, বাছুরকে কট্ট দিয়ে হুধ বেশি করা ভাল কথা নয়।

নাঃ।—গোয়ালা সমর্থনস্চক ধ্বনি করিয়া উঠিল।
এই সময়ে সর্বেশ্বর উপস্থিত হইলেন।
আন্তন্ ।—গোড়ানন্দ অভ্যর্থনা করিলেন।
সর্বেশ্বর হাতের লাঠিটা ঠেস দিয়া দাঁড়াইলেন। গাভীটার দিকে

मृष्टि तूनाहेबा विनित्नन, ध गाहेहाहे चालनात नवटहरब ভान, त्यम ज्याकना। द्वार दाश कति ভानहे एव ?

এ বেলা সের পাঁচেক হয়।—গৌড়ানন্দ সবিনয়ে বলিলেন।— চলুন, বসিগে।

চলুন।—সর্বেশ্বর সজে চলিতে লাগিলেন। চারিদিকে আর একবার দৃষ্টিপাত করিয়া একটা উন্তত নিশাস চাপিয়া গেলেন। মৃত্ব ধরা গলায় বলিনেন, আপনার আশ্রমের একটা জাত্ব আছে।

গৌড়ানন্দ সহাত্তে নিরর্থক প্রশ্ন করিলেন, কেন ?

আর ফিরে যেতে ইচ্ছা করে না। মনে হয়, আমাদের ঋষির্পে
ফিরে এসেছি। তেমনই শাস্ত সমাহিত পরিবেশ।—তেমনই হঠাৎ
ব্যগ্রকণ্ঠে বলিলেন, ভারতবর্ষ আপনাদের কাছে ঋণী স্বামীজী।
ভারতের আত্মাকে আপনারাই আজও ধ'রে রেখেছেন, মরতে
দেন নি।

গৌড়ানন্দও গভীর হইলেন। থোলা বারান্দায় একথানা চেয়ার সর্বেখরকে আগাইয়া দিয়া নিজে আর একটায় বসিলেন। একটু বেন লজা বোধ করিলেন। বলিলেন, চেয়ারে ব'সে একটুও আরাম পাই না আমি, কিন্তু আপনারা, যাঁরা আসেন— একটা মাত্রর আনব ?

है। है।। श्र छान हरन।

চেয়ারগুলি এক পাশে সরাইয়া গৌড়ানন্দ একটা যাত্র বিছাইয়া দিলেন।

প্রেফেসর দত্ত আসিলেন। রামমোহন দত্ত। মাত্র দেখিয়া বলিলেন, আজ কি থাঁটি ভারতীয় মতে ?

পৌড়ানন কোন জবাব না দিয়া বলিলেন, বহুন। রামমোছনবাবুর একটু ক্ট হবে।—সর্বেশ্বরের দিকে ত কাইয়া বলিলেন।

আবহাওয়াটা দন্ত শু কিয়া লইলেন। হাসিয়া বলিলেন, কিছু না। আমিও তো ভারতীয় আত্মারই অংশ

সর্বেশর গভীর খরে কহিলেন, আমি বলছিলান খানীজীকে। ভারতের ধবি-আত্মা আপনারাই আজও বাঁচিয়ে রেখেছেন। একটু পরে খোগ করিয়া দিলেন, মরতে দেন নি। অধ্যাপক কণকাল নির্বাক থাকিয়া দৃষ্টিকটুতার প্রায় সীমানায় আসিয়া বলিয়া উঠিলেন, আত্মা। ঠিক শক্টাই আপনি ব্যবহার করেছেন। থবি-আত্মা।

গৌড়ানন্দ বলিলেন, ভারতের সনাতন শাখত আত্মাই প্রবি-আত্মা। এই তো বলতে চেয়েছেন আপনি ?—সর্বেশ্বরকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

किस त्राक्षिक कित्र-वाद्याथ छ। जातरजत गनाजन ? कार्यादे अठी वानामा क'रत बनारे जान हरत्रहा ।—तागरगारन वृक्ति मिरनन।

গৌড়ানন্দ অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিলেন। স্থানচ্যুত হইয়া নীর্চে চাপা পড়িয়া যাইতেছেন অমুভব করিলেন। অথচ কথাগুলিও প্রায় অর্থপৃক্ত অথবা অবাস্তর। বিজ্ঞাপ !—চকিতে ভাবিলেন একবার।

রামমোহন আবার বলিলেন, তা ছাড়া অনার্য তামসিক আন্ধা, সেও ভারতের সনাতন। যে আন্ধা প্রচণ্ড আর্য-আন্ধাকে প্রায় ধ্বংস ক'রে একছত্ত রাজত করছে আজও।

সর্বেশ্বর উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।—ভূল করছেন আপনি। আত্মা ভামসিক হয় না। রাজসিকও হয় না। তমসায় আচ্ছয় হতে পারে। ধ্ববি-আত্মা বলতে আমি মুক্ত জ্ঞানী আত্মার কথাই বলেছি। বায়া বাঁচিয়ে রেখেছেন, তাঁরা নমস্ত।

বিনীত হাত্তে গৌড়ানন্দ উন্তত রামমোহনকে বাধা দিলেন এবার। বলিলেন, কিন্ত আর বেশিক্ষণ থড়া চালালে সেটাও ম'রে যাবার তর আছে যে।

তিনজনই হাসিয়া উঠিলেন।

রামমোহন বলিলেন, আমি বলতে চাইছিলাম যে, শুধু ভারতের আত্মা বলতে ঠিক কোন্টা বোঝার বলা মুশকিল।

বলেন কি ?—সর্বেশ্বর সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলেন। গোড়ানন্দ এতক্ষণে সোজা হইয়া বসিলেন।

ওঃ! তাই বুঝি ঋষি-আত্মা শক্টা এত সমর্থন করেছেন। সর্বেশ্বর ক'হলেন।

ভারতের আত্মা বলতে আপনার কি মনে হয়।—গৌড়ানক সতেতে প্রশ্ন করিলেন। অস্পষ্ট ধোঁ রার মত। কিন্ত বারা বলেন, তাঁদের অর্থ বুবি।
কি বোঝেন ?—গোড়ানন আবার শুরু-গন্তীর প্রশ্ন করিলেন।
বুবি বে, তাঁরা বেদ বেদান্ত উপনিষদ গাঁতা আর ভারতবর্ষ
একাকার মনে করেন।

ज्न करत्न ?

মারাত্মক ভূল। কতকগুলি পুঁথিমাত্র, তার সলে ভারতবর্ষের জীবনের কোন যোগ নেই। বাইরের জগৎকে আমরা ধারা দিছি। নিজেকেও। এই পুঁথি সম্বল ক'ল্পে আমরা ছনিয়ার ম্পিরিচ্য়াল লিভারশিপের পদের জন্ত দর্থান্ত করেছি। কেউ কেউ পিঠ চাপড়াছে। অতি হান্তকর পরিস্থিতি।

সর্বেশ্বর উত্তেজনার বাক্যহীন হইরা গৌড়ানন্দের মুপের দিকে ভাকাইলেন। গৌড়ানন্দ স্থিতপ্রজ্ঞ-ভঙ্গীতে মৃহহাত্ত করিয়া বলিলেন, অনেকগুলি তীক্ষ্ণ শব্দ স্পষ্ট করলেন আপনি। দেশকে ভালবাসেন ব'লে রাগ ক'রে বলছেন হয়তো। কিছু সভ্য বলেন নি। সভ্যন্তপ্তী ঋষিদের কথা বাদ দিলাম। চৈত্তা, রামকৃষ্ণ, গান্ধী এ যুগের কথা। জীবনের সঙ্গে বোগ নেই ?

রামমোহন তীক্ষকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, অবতারের লিষ্টিটা আর একটু বেডেছে। কিছু নতুন দেবতা আর মন্দিরের সংখ্যা বৃদ্ধি হয়েছে মাত্র। জীবন একটানা অব্যাহত নিজের থাতেই চলেছে। একটুও এদিক-ওদিক হয় নি তো! সোল অব ইণ্ডিয়া!—রামমোহন হাস্ত করিলেন।—পৃথিবী এখন ভারতের দিকে তাকিয়ে আছে—শ্পিরিচ্য়াল লিভার ভারত পথ দেখাবে!

নিশ্চরই দেখাবে।—সর্বেশ্বর হঠাৎ উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিলেন। নিজে ছুচোথে কিছু দেখতে পাচ্ছে না যে। অন্ধের মত ধাকা থেতে থেতে এশুচ্ছে।

किं अश्वरक् ।— त्योजानम श्रे किया मिर्मन।

थानात्र पिटक कि ना ठिक न्हें --- त्रायट्याहन हानिया खवाव किटनम।

शोषानम एक विश्वारम बाद्र वनित्नन, रम छत्र त्नहे। जाननात्र

खरे चवजात्र, रावजा चात्र बविरायत निकल्य चारमा जनरङ मत्र्रथ। विक जून ह्वात्र छत्र त्वरे।

সর্বেশ্বর উচ্ছাসপূর্ণ দৃষ্টিভে গৌড়ানন্দের দিকে তাকাইলেন, বলিলেন, এর ওপর কোন কথা নেই।

রামমোছন বেন ছঠাৎ অশেষ ক্লান্তি বোধ করিলেন। একটুথানি হাসিয়া নীরব রহিলেন। গৌড়ানন্দ বিজয়-গৌরবে সন্মিতবদনে অপেকা করিতে লাগিলেন।

किन गर्दाचंत्र विभि गमम पिएल त्रान्ति इहेरमन मा। शोषानन्तरक विणिन, कहे, चाभनात्र मिथाहै। प्रचार्यन मा ?

७:, हैं।।—(गोफ़ानम फेंडिय़ा बाजाबाना चानिय़ा मिरनन। विनरनन, नित्र यान। किन्न विनि पित्रि क्रावन ना। श्रीठारण हत्व।

সর্বেশ্বর নামটা পড়িলেন। গীতা অ্যাণ্ড দি মর্ডান ওয়াব্দ্র। নাম পড়িয়া অধিকতর শ্রদ্ধার ভাব ফুটিয়া উঠিল চোধে মুখে।

নামের মধ্যেই আইভিয়াটা অনেকথানি ফুটে উঠেছে মনে হছে!
অন্তত তাই চেয়েছি আমি।—গৌড়ানল বলিলেন।
চমৎকার নামটা হয়েছে।—সর্বেশ্বর পাতা উন্টাইতে লাগিলেন।
গৌড়ানল কিছু বলিবার জন্ত বলিলেন, রামমোহনবার পড়েছেন।
তাল হয়েছে লেখা।—রামমোহন জড়তা ভাঙিয়া বলিলেন,
শুধু ভারতীয় নয়, ইউরোপীয় দর্শনও উনি সমগ্রভাবে বিচার করেছেন।
বেশ পাণ্ডিভ্যের সলেই করেছেন। তবে—। একটু হাসিয়া বলিলেন,
গুই—ব্যাক টু গীতা। আবার গন্তীর হইয়া বলিলেন, কিছ লেখা
হিসেবে সার্থক হয়েছে। আমার মনে হয়, ভালই চলবে। আফকাল
এসব বইয়ের কাটতি অনেক বেড়েছে সব দেশে। নাম-করা কাউকে
দিয়ে একটা ভূমিকার মত লিখিয়ে নিতে পারলে ভ্বিবে হয়।

রামযোহনবাৰুর আপত্তি শুধু 'ব্যাক টু সীতা'র ।—সৌড়ানন বলিলেন।

कछश्रीम चन्नविष चाह्न किना।—त्रामरमाहन वामरमन, वाक् हू अक्वात चात्रक कत्ररम चात्र (भव (नहे (व! वाक हे दूह, अहे, क्व्यूमित्राम। चन्नत्रक। अक चामारमत्रहे कछ तक्म चारह। (भव কোণার ? তার চেরে সমস্ত পৃথিবীর অভে একটা করোরার্ড কিছু করা বায় না ?

গৌড়ানন্দ দৃচস্বরে কহিলেন, সময়য় ? তাই তো আমি চেষ্টা করেছি রামমোহনবারু।

त्वारस्त्र स्थिति ।— त्रागरमाहन हामित्रा विनित्न, याहे हाक, वहेथानात्र सामत्र हरव ७ सामि वनर्ष्ठ भाति । विकि साम हरव ।

বিক্রি ভাল হোক, এ আমি চাইই তো।—গৌড়ানন্দ স্পষ্ট উন্জিকরিলেন। আমার আশ্রমেরও টাকার প্রয়োজন। আর যারা কিনবে, তারা পড়বেও নিশ্চয়ই ?

পড়বে। সেই কথাই বলছিলাম।—রামমোছন বলিলেন।

কিনলে তো আর না প'ড়ে ফেলে দিতে পারে না, কি বলেন ? —সর্বেশ্বর কহিলেন।

श्रीकानम श्रामिश्रा छेठिएन।

রামমোহন ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বেদনার স্থরে বলিলেন, আমাকে আপনারা ভূল বুঝবেন না। আমি ঠিক—ঠিকমত বলতে পারি নি হয়তো।

না না।—গৌড়ানন্দ এবং সর্বেশ্বর অন্ততন্ত কণ্ঠে একসঙ্গে বিলয়া উঠিলেন।

शोषानम गर्दिश्वतिक नका कित्रा चात्र विलितन, चात्न ? उत्र कार्ष्ट चामि चत्नक स्री। भन्नामर्ग मिर्ग्न, वहे मिर्ग्न, नाना तकरम छेनि चामारक चत्नक गाहांया करतिष्ट्रन। चामि श्रीकात करतिष्ट ज्यिकात्र।

সর্বেশ্বর বিশ্বিত হইলেন। রামমোহন বিনীত প্রতিবাদ করিয়া বিদার চাহিলেন।

ठन्न। व्यामिश्र गार्कि।—गर्दभन्न विनायन। विनाय महेन्ना छेल्डस अकगरन त्रश्रना हहेरनन। भर्ष त्रामरमाहनहे श्रथम कथा विनायन।

বিখাস করুন মাস্টার মশাই, স্বামীজীকে আঘাত দিয়ে কোন কথা বলার ইচ্ছে আমার এতটুকু ছিল না। কিছ—। আমার বেন কোন স্বাধীনভাই নেই।—অনেকটা বেন আপন মনে বলিতে লাগিলেন, বা বলতে চাই নে, কে বেন ঠেলে বার ক'রে দের মুখে। শরীর ? সর্বেশ্বর সহসা কোন জবাব দিতে পারিলেন না।

অবশ্ব এও সভ্যি বে, মনে মনে কে ভাবে ভাবি, আমি তাই বলেছি।

তবে তো আপনার মনই বলেছে।—সর্বেশ্বর এবার বলিলেন।

किन छ। छ। नम्र। खणार्य ना यमात्र मश्कन्न छ। ज्यामात्र मन्त्रहे। छ। नम्र।—हर्शर ज्यामात्र विनम्न। छेठिएनन, हर्ष हम्रछ।। ज्यामि मश्कन्न कित्र, मन एडएड एम्स।

গভীর দার্শনিক সমস্তা এটা। কাজেই এর মীমাংসা নেই বোধ হয়।—সর্বেশ্বর বিষয়োচিত গান্তীর্যের সঙ্গে জবাব দিলেন।

নানা।—হাসিয়া হালকা স্থানে রামমোহন বলিলেন, দার্শনিক সমস্তা হিসাবে আমি বলি নি কিছা। নিতান্তই আমার ব্যক্তিগভ ব্যাপার। দার্শনিক ? নানা।

সর্বেশ্বরও হাসিয়া নিঃশব্দে হাঁটিতে লাগিলেন। এক সময়ে বলিলেন, এক দিক দিয়ে স্থামীজীর সঙ্গে আপনার মিল আছে। আপনিও অবিবাহিত স্থী মান্ত্য। সংসারের ঝামেলা নেই। মুক্ত।

বিয়ে করি নি, কিন্তু সংসার তো আমার আছেই মাস্টার মশাই। সর্বেশ্বর হাসিলেন একটু।—বিয়ে-করা সংসার অছ্য রকম ব্যাপার রামমোহনবারু।

হঠাৎ রামমোহন থামিয়া গেলেন। বলিলেন, আচ্ছা, নমস্বার।
আমার এই দিকে একটু কাজ আছে।—বলিয়া উন্তরের অপেন্দা না
করিয়াই ক্রত পাশের রান্তার অগ্রসর হইয়া গেলেন। সর্বেশ্বর অবাক
হইয়া সেই দিকে কিছুকাল তাকাইয়া থাকিয়া আবার চলিতে
লাগিলেন।

ক্রমশ শ্রীভূপে**ল**মোহন সরকার

আজব চিজ

আমসন্ত বুনি ভাল; বদি বল ভাই
কাঠালের সন্ত, তাও সক্তিট্ পাই;
কাঠালের আমসন্ত বল বে বধন,
হতজান,—নাহি হর তথা নিরূপন।

শ্ৰীৰিভূতিভূষণ বিভাবিলোম

(नट्यू-नियांक पूर्कि

হইনা গেল, ভাহার মূল কারণ এবং ভবিশ্বতের ফলাফল সহজে
নানাবিধ জল্পা-কল্পনা চলিতেছে। আমাদের কারবার ভাহা
লইনা নম। আমরা চুক্তিটিকে অন্ত এক দিক হইতে পরীকা করিব,
এবং ইহা উভন্ন রাষ্ট্রের ধারা ধ্যাধ্য রক্ষিত হইলেও ফলাফল কত্ত্ব
পর্বস্ত পৌছিবে, ভাহারই বিচার করিব। অর্থাৎ, অনেকে যে মনে
করিতেছেন, পাকিস্তান চুক্তি ভঙ্গ করিবেই করিবে, অথবা চুক্তির বা
বৃদ্ধবিরভির অ্যোগ লইনা চুপিচুপি বৃদ্ধের জন্ত আরও ভালভাবে
প্রস্তুত হইবে, আমরা সেরপ মভামত পোষণ করিব না; মূল রোগের
প্রতিকারকল্পে টুক্তরপ ঔষধের ক্রিয়া কতদ্র পর্যন্ত কার্যকরী হইতে
পারে, ভাহারই বিচার করিব।

আমাদের শাস্ত্রে একটি রীতি প্রচলিত আছে। শিবের পূজাই হউক অথবা বিষ্ণুর পূজাই হউক, পূরাণে কোনও দেবতাবিশেষের পূজা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে ব্রহ্মাণ্ডকাণ্ড হইতে আরম্ভ করিতে হয়। ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্ট হইতে আধুনিক কাল পর্যন্ত ইতিহাস এমনভাবেই আলোচনা করিতে হয় যেন শেষ পর্যন্ত অমোঘ গতিতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে, শিব অথবা বিষ্ণু অথবা হুর্গার পূজা ভিন্ন মৃক্তির আর কোনও উপান্ন নাই। আধুনিক কালে মাক্ল পদ্বীগণও অম্বর্গ উপান্ন অবলম্বন করিনা থাকেন। আমরাণ্ড সেই পথ অবলম্বন করিব। তবে একেবারে পৃথিবীর জন্ম হইতে আরম্ভ করিন্না ভারতবর্ষের আধুনিক কালের ইতিহাস দিন্নাই আলোচনা শুক্ক করিব।

मून व्याधि

কথাটা অনেকের নিকট অপ্রিয় মনে হইতে পারে কিছ বৃক্তির দিক দিয়া হয়তো প্রতিষ্ঠিত করা যায় যে, পাকিস্তানের উম্ভব এবং ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশবাসীর মধ্যে প্রাদেশিকভার বোধ অর্ধাৎ সঙ্কীর্ণতা আসলে একই মৌলিক রোপের বিভিন্ন প্রকাশ। কথাটা খ্লিয়া বলি। ইংরেজ জাতি এ দেশে ধনতর ও ধনতত্ত্বের অন্ত্রহিদাবে সাম্রাজ্য বিস্তার করিবার ফলে ভারতে উৎপাদন-ব্যবহা ওলটপালট হইরা বার। কিন্তু এই পরিবর্তনের যাত্রা কোনও প্রদেশে কম, কোনও প্রদেশে বেশি হয়। বাংলা দেশের অধিবাসীগণ ইংরেজী শিক্ষা আশ্রম করিরা ইংরেজের রাই ও ধনতত্ত্বের প্রসাদে এক নৃতন মধ্যবিস্ত সম্প্রদায় গড়িয়া তোলে। ইহাদের সহিত প্রতন ভ্যার-সহিত-সম্পর্কর্কুত্ব মধ্যবিভের যোগ কীণ হইতে কীণতর হইরা বার। বাহারা চামড়ার কাল করিত, অস্তান্ত কোনও কোনও শির আশ্রয় করিরা জীবন যাপন করিত, তাহারাও প্রত্বাম্ক্রমের ব্যবসা ছাড়িয়া হয় চাবীমজুরে পরিণত হয়, নয়তো কারথানার কারিগরের কাল করে, নয়তো মধ্যবিস্ত চাকুরিয়ার পদ গ্রহণ করে। ফলে প্রাতন উৎপাদন-ব্যবহার উপর মান্তবের আশ্রম কীণ হইতে কীণতর হইতে থাকে। ইহা অবশ্র শৃত্রে পরিণত হয় নাই, কিন্তু প্রাচীন উৎপাদন-ব্যবহাটি ইংরেজের প্রতিষ্ঠিত নৃতন ব্যবহার কাছে মার ধাইয়া বার।

বাংলা দেশে অষ্টাদশ শতাকার মাঝামাঝি হইতে আজ পর্যন্ত বাহা বিষয়াছে, উড়িয়া বিহার বা আসামেও তাহাই বটিয়াছিল; কিছ আরও ধীরে এবং আরও পরে। ফলে, সেই সকল প্রদেশে যথন ইংরেজী ধনতত্ত্বের প্রসার বটে তথন বাংলা দেশই তাহার জন্ম কেরানী, শিক্ষক, ডাজার, মোজারের বোগান দেয়। সেই সমগ্র অন্ত প্রদেশের অধিবাসীরা ন্তন উৎপাদন-ব্যবস্থাকে মনের দিক হইতে স্বীকার করিতে রাজীহয় নাই; গ্রামের ব্যবস্থায় যতটুকু প্রাণ অবশিষ্ট ছিল, ভাহাকেই আশ্রয় করিয়া মোটামুটি কালাতিপাত করিতে লাগিল।

কিন্ত বিংশ শতাশীর গোড়া হইতে ভারতবর্ষে ও সারা পৃথিবীতে যে অর্থনৈতিক বিপর্যর চলিরাছে তাহার ফলে বাংলার আশেগাশে বিভিন্ন প্রদেশে উৎপাদন-ব্যবস্থার বিপর্যর প্রচুর ঘটিয়াছে। সেধানকার অধিবাসীগণও উত্তরোম্ভর বনভদ্রের প্রসাদজীবী মধ্যবিদ্ধ শ্রেণীর থাভার নাম লিধাইতেছে। বাংলা দেশের মুসলমানও পূর্বে আধুনিক পরিবর্তনকে স্বীকার করিয়া লইতে পারে নাই, কিছুদিন হইতে বিহারী আসামী বা ওড়িয়ার মত তাহারাও অপ্রসর হইতে আরম্ভ করিয়াছে।

किन अहे व्यक्षभिष्ठित करम अक विविध घरेना घरिष्ठ । यन जाउन व्यायाज्य मधाविष्ठकून वाढानी ना विश्वी ना याद्याजी, ভाशाङ ধনতজ্বের কিছু আসিয়া যায় না বটে, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে বাঙালী বা विष्यती, याखाको ७ एका वा वाडानी यूननयात्नत्र भरक देशाङ व्यत्नकथानि वात्रिया यात्र वहेकि। विहाती वा ७ एक्रा वा वात्रामी অথবা বাঙালী মুসলমান জমির সহিত সম্পর্ক হারাইয়া যখন ধনতঞ্জের প্রেসাদ আহরণ করিবার জন্ম অগ্রসর হয়, তথন দেখে উকিল, ডাক্তার, याकात, क्त्रानी, हेबिनियात नकन बायगाएउहे हिन्दू वाङानीएउ একাকার করিয়া রাধিয়াছে। তেলেগু দেশে তামিলভাষাভাষীদেরও ঐ দশা। অতএব প্রতিযোগিতা বাধিয়া যায়, এবং প্রতিযোগিতায় পুরাতন ও পাকা থেলোয়াড়ের কাছে পরাজ্যের আশহা থাকিলে নুতন থেলোয়াড় স্বভাবত ট্যারিফ ওয়ালের (Tariff wall) আশ্রয় मत्र। विহারের মধ্যবিত্ত চাপ দিয়া চেষ্টা করে যাহাতে বাঙালী मिथान প্রতিযোগিতার স্মানত্বের স্থযোগ লইতে না পারে, ভাষার বেড়া ভুলিয়া অথবা ডোমিসাইল সার্টিফিকেটের প্রাচীরের দারা বাঙালীর প্রতিযোগিতাকে ব্যাহত করিয়া নবশিক্ষিত চাকুরি-অত্যেষণকারী বিহারীকে যেন অপেকাক্কত অধিক প্রযোগ দিবার ব্যবস্থা করা হয়।

১৯৩৫ সালের আর্ক্ট অমুসারে যে শাসনব্যবস্থা প্রবৃতিত হইরাছিল, ভাহার আশ্রমে বিভিন্ন প্রদেশের শিশু মধ্যবিত শ্রেণীকে বাঁচিবার ও বৃদ্ধি পাইবার স্বযোগ দেওয়া হইয়াছিল; বাংলা দেশের মধ্যেও তেমনই হিন্দুর পরিবর্তে মুসলমানধর্মাবলম্বী মধ্যবিভের বৃদ্ধি ও প্রসারের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

ইহা হইতেই অবশেষে পাকিন্তানের জন্ম, এবং ইহারই ফলে আজ বিহার, উড়িন্তা, আসাম প্রভৃতি এক-একটি প্রদেশ ক্ষুদে স্বাধীন রাষ্ট্র হিসাবে একান্তভাবে স্বীয় প্রান্তের অধিবাসীদের (চাবী-মজুরদের লয়, বিশেষভাবে মধ্যবিন্ত) মধ্যবিজীকরণে সহায়তা করিতেছে। ফলে ভারতবর্ষ নামক একটি দেশ আছে, তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিতে বসিরাছি।

ইহার প্রমাণস্বরূপ ১৯৩৯ সালে "বেজলী-বিহারী কোয়েশ্চন" নামে নিধিল-ভারত-কমিটার নিকট পেশ করা এক রিপোর্টের অংশবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া রোগের প্রকৃতি ও নিদান সম্পর্কে আলোচনার উপসংহার করিতেছি। কংগ্রেসের পক্ষ হইতে বাবু রাজ্বেপ্রপ্রসাদের উপরে উল্লিখিত সমস্তার বিষয়ে অন্বসন্ধানের ভার দেওয়া হইয়াছিল। তিনি রিপোর্টে লিখিয়াছিলেন—

শ্বতন্ত্র প্রদেশ গঠনের জন্ত যে দাবি (ভাহার মূলে রহিয়াছে) জনপ্রিয় জাভীয় সরকার প্রতিষ্ঠিত হইলে ভাহার অধীনে সরকারী চাকরি ও অন্তবিধ প্রযোগ আরও বেশি করিয়া পাওয়া যাইবে, এই আশা। এই দাবির শক্তি ক্রমশ বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং (চাকরি বা অন্তবিধ প্রযোগ-প্রবিধা গ্রহণের ব্যাপারে) যাহারা এভদিন পশ্চাৎপদ ছিল ভাহারা আল শিক্ষায় অশ্রসর হইয়া এই সকল ব্যাপারে উপকৃত্ত ভাগের জন্ত দাবি জানাইভেছে। এই দাবি উপেকা করা সন্তবও নয়, সমীচীনও নয়। চাকরি ও অন্তর্মপ ব্যাপারে কোনও প্রদেশবাসীর দাবি যে অপরের চেয়ে বেশি—এ নীতি খীকার করাই উচিত।

It is not possible to ignore the fact that the demand for creation of separate provinces based largely on a desire to secure larger share in public services and other facilities offered by a popular national administration is becoming more insistent, and hitherto backward communities and groups are coming up in education and demanding their fair share in them. It is neither possible nor wise to ignore these damands and it must be recognised that in fregard to services and like matters the people of a province have a certain claim which cannot be overlooked (p. 21).

হৈছাই ছিল 'ভনপ্রিয় জাতীয় সরকার' প্রতিষ্ঠার পিছনে কংগ্রেসের নেতৃবর্গের মধ্যে কাছারও কাছারও মনের ভিতরকার প্রধান দাবি। এবং ইছারই বশে প্রবোগ বুঝিয়া মুসলিম নেতৃর্ন সময়কালে কোপ বসাইয়া ভারতকে তুই টুকরা করিয়া ছাড়িলেন। ভারতের প্রদেশগুলি ছিঁ ড়িয়া টুকরা টুকরা হইয়া 'জনপ্রিয় জাতীয় সরকারনিচয়ে' পরিণত হয় নাই বটে, কিছ ভাহার কারণ সর্বভারতের প্রতি প্রেম নয়, ভাহার কারণ বোধ হয় এই যে কেন্দ্রীয় সরকারের প্রসাদ না পাইলে কোনও প্রাদেশিক সরকারই 'জনপ্রিয়' হইতে পারিবে না।

কথাটা রাচ শুনাইতে পারে, কিন্তু ১৯৫০ সালে সভা। ভবিশ্বতে এ অবস্থার পরিবর্তন ঘটিতে পারে, পুরাকালে এরপ অবস্থা ছিলও না। স্থামী বিবেকানন্দ অথবা মহামতি গোখলে নিজেকে বাঙালী বা মারামী বলিয়া ভাবিতেন না, অস্তুত রাজনীতির ক্ষেত্রে ভাঁহারা নিজেদের ভারতীয় ছাড়া আর কিছু বলিয়া ভাবিতেন এরপ মনে করিবার হেডুলাই। কিছু আজ ১৯৫০ সালে আমরা নিজেদের রাজনীতিকেত্রে অতিমাত্রায় বাঙালী, বিহারী, ওড়িয়া, আসামী বলিয়া ভাবিতেছি, ভারতীয়ত্বের বোধ ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে।

রোগের চিকিৎসার পূর্বে এই সত্যটুকু আমাদের শ্বীকার করিয়া।
লইতে হইবে, নয়তো রোগের চিকিৎসাই ব্যর্থ হইয়া ষাইবে।
পূর্ব ও পশ্চিম বাংলা

এবার পূর্ববঙ্গে হিন্দুদের সমস্তায় আসা যাক।

পাকিন্তান তো প্রতিষ্ঠিত হইল। যে মুসলমান মধ্যবিত্তকুল পদে পদে উন্নতিতে বাধা পাইতেছিল, তাহারা এবার অবাধ গতিতে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিবার অ্যোগ পাইরাছে। উকিল, ডাক্তার, শিক্ষক, কেরানী, ছোট বড় ব্যবসাদারের পদ হইতে আরম্ভ করিয়া অমির মালিকানা বছ ও মহাজনী কারবার স্বই প্রায় বেশির ভাগ হিন্দুধর্মাবলম্বীদের হাতে ছিল। অতএব মুসলিম-রাষ্ট্রের অ্যোগ লইয়া মুসলিমগণের মধ্যে এক মধ্যবিত্ত ও ধনীশ্রেণী গড়িয়া ভ্লিতে হইলে হিন্দুর প্রতিবোগিতার সাধ্যকে সন্তুচিত করিতে হয়, নয়তো মুসলিম-রাষ্ট্র গড়িয়া লাভ হইল কি ? ইহারই ফলে পূর্ববলে হিন্দুর উপরে চাপ পড়িতেছে।

আসল চাপের কারণ এবং প্রকৃতি হইল ইহাই। কিছু সময়ে সময়ে তাহা রুঢ় কদর্য রূপ ধারণ করিতেছে। নারীহরণ, ধর্মান্তরকরণ, গৃহদাহ, লুঠন প্রভৃতি ওই চাপেরই অভন্ত প্রকাশ। মূল লক্ষ্য কিছু শাষ্ট। বভক্ষণ পর্যন্ত মুগলমান শিক্ষিত ও উন্নতিকামীর হারা ধনভদ্রের প্রসাদ সম্পূর্ণরূপে অধিকৃত না হইতেছে, তভক্ষণ এই চাপ কথনও ভন্ত, কথনও অভন্ত আকারে আত্মপ্রকাশ করিবে। যথন মুগলমানের পক্ষেও মধ্যবিত্ত ও ধনীশ্রেণীর নৌকার আর ঠাই থাকিবে না, যথন জনসাধারণ নিজেদের প্রশ্ন করিবে, "ইহাতে শেষ পর্যন্ত আমাজের হইল কি ?" তথন হয়তো সমাজবিবর্তনের মধ্যে আর একটি সন্ধিক্ষণ উপন্থিত হইবে। কিন্তু সে কথা তো পরে।

উপস্থিত, হিন্দু মধ্যবিষের পক্ষে প্রতিযোগিতার বাজারে অস্থবিধার পড়িতেই হইবে। পূর্ববঙ্গের রাষ্ট্র মুসলমান-প্রজাকে ইসলামের অজুহাতে ট্যারিক ওয়াল দিয়া বাঁচাইয়া মধ্যবিত ও ধনীশ্রেণীর নৌকায় উঠিয়া নিজের ঠাঁই করিয়া লইবার স্থযোগ দিবেই, কারণ পাকিস্তানের উত্তবই সেই বৃদ্ধি হইতে হইয়াছে।

কিন্তু পশ্চিম-বাংলার কথা ঘতত্র। হিন্দু শিক্ষিত যে পথে গিয়াছে, তাহার ফলে এথানকার মুসলমান অধিবাসী কোনও দিন তাহার প্রতিঘণী ছিল না, আজও নয়। এখানে মুসলমান ভাল চাষী, ভাল গাড়োয়ান, ভাল দপ্তরী, রাজমিন্ত্রী ও নানাবিধ কাজের কারিগর। তাহারা যাওয়ামাত্র সে জায়গায় হিন্দুধর্মাবলন্ধী অন্তর্মপ কারিগর বা চাবী যথেষ্ট সংখ্যায় পাওয়া যাইবে না। আর তাহাদের তাড়াইতেই বা কে চায় তাহারা তো কাহারও অরের প্রাসে হাত দেয় নাই, নিজেরা খাটে, খায় দায়। এমন লোক আমরা সহজে তাড়াইতে চাই না। আর মুসলমানের ছেলে লেখাপড়া শিখিয়া যদি চাকরির বাজায়ে প্রতিযোগিতায় অন্তায় বা পক্ষপাত করা না হয়, তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুর ভয় পাইবার হেতু নাই। আর আমরা ইহাও জানি বে, মুসলমান শিক্ষিতের সংখ্যা মারাত্মক নয়, প্রতিযোগিতাতে হিন্দু সমানে সমানে হটিবার পাত্রও নয়।

অভএব পশ্চিম-বঙ্গ হইতে মুসলমান তাড়াইবার প্রশ্ন উঠে না।
নিতান্ত কেপিয়া গিয়া আমরা যাহাই করি না কেন, মুসলমানদের
ভাড়াইবার স্থায়ী কোনও অর্থ নৈতিক কারণ পশ্চিম-বঙ্গে নাই; পূর্ববঙ্গে
হিন্দুকে ভাড়াইবার হেডু আছে।

न्दिक-निग्नाक पृक्ति

এ অবস্থায় নেছের-লিয়াকৎ চুক্তি সাক্ষরিত হইয়াছে। উভয় রাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী স্বীয় রাষ্ট্রের প্রতিনিধি।হুসাবে স্বাকার করিয়াছেন যে, হিন্দু ও যুসল্যান প্রজার মধ্যে জাঁহারা ভারত্য্য করিবেন না। ভারতের পক্ষে এ স্বীকৃতি অনাবশ্রক ছিল, পাকিস্তানের পক্ষ হইতে স্বীকার করিয়া লিয়াকৎ আলি সাহেব ভালই করিয়াছেন। কিছ প্রশ্ন হুইল, কোনও মাসুষকে রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষমতায় স্মানত্ব দেওয়া এক किनिम, এবং वार्षिक कीवरन ভाष्टारक व्यममान প্ৰভিযোগিতা হইতে বাঁচানো অপর জিনিস। লিয়াকৎ আলি শাহেব কি পূর্ববঙ্গের खनगाशत्रगटक এ कथा विनिष्ठ পারিবেন, "गूजनगान ডाक्टाর, মোক্তার, দোকানীর বিষয়ে তোমরা কোনও পক্ষপাত করিও না; পূর্ববঙ্গের অধিবাসী হিন্দু ডাক্তার, মোক্তার ও ব্যবসাদারকে তোমার অধর্মাবলমীর সঙ্গে সমান পর্যায়ে রাথিয়া চলিও" ? তাহা হইলে পূর্ববঙ্গের মধ্যবিদ্ত বা ধনীকুল হয়তো জিজ্ঞানা করিবেন, "তবে আর পাকিস্তান করিয়া লাভ কি হইল ? উহাদের এতদিনের 'অত্যাচার' হইতে বাঁচিবার জন্তই তো আমরা পাকিস্তান চাহিয়াছিলাম, এখন আবার ভূমি এ কি কথা বলিতেগ় ?"

অতএব নেহের-লিয়াকৎ চুক্তি রাজনৈতিক অধিকারের বেলায় স্বীক্বত হইলেও সাধারণ সাংসারিক জীবনে হিন্দুর পক্ষে পূর্ববঙ্গে বাস করা সমান হন্ধর হইয়া থাকিবে। নেহের-লিয়াকৎ চুক্তিতে সেদিক দিয়া কোনও আশার আলো দেখা যায় না। অর্থনৈতিক রোগের প্রতিকারের জন্ত যথোচিত ব্যবস্থা করিতে না পারিলে নেহের-লিয়াকৎ চুক্তি সম্বেও পূর্ব ও পশ্চিম বাংলার হুংথের শেষ্ট্র হইবে না।

আমাদের প্রধান মন্ত্রী ভদ্রলোক। বৃদ্ধের ধারা ভারত-পাকিস্তান-সমস্তার সমাধান হইবে না, ইহা তিনি হৃদয়ন্দম করিয়াছেন। বৃদ্ধে পাকিস্তানকে পরান্ত করিতে পারিলে আজ ভারতে বে ধনতন্ত্র চলিতেছে, পাকিস্তানের উপরে তাহাই কায়েমী হইয়া বসিবে—শুধু মাঝধান হইতে কিছু মুসলমান ধনী ও মধ্যবিশ্ব পদ্চ্যুত হইবে—আর কোনও স্থায়ী প্রতিকার যুদ্ধের ধারা সম্ভব নয়, ইছা হয়তো জিনি হানয়ক্রম করিয়াছেন।

তাই বাঁহারা "বৃদ্ধ চাই", "বৃদ্ধ চাই" বলিয়া দাবি আনাইতেহিলেন, তাঁহাদিগকে নিরন্ত করিবার অন্ত তিনি বাঙালীর নির্কৃরতা ও
অসহিষ্ণুতার অন্ত তিরন্ধার কম করেন নাই। সরকারী প্রতিকারচেষ্টার উপর আন্থা হারাইয়া বাঙালী মধন আত্মঘাতী হইয়া উঠিল,
তথন তিনি তাহাকে যথেষ্ট তিরন্ধার করিয়াছেন। বৃদ্ধের ঘারা সমস্তার
সমাধান হইবে না, বরং বৃদ্ধ বাধিলে অপরাপর দেশের মধ্যস্থতার
ভারত তাহার নবলন্ধ বাধীনতা হারাইয়া বসিবে—ইহা তিনি মর্মে
মর্মে উপলন্ধি করিয়াছিলেন বলিয়া লিয়াকং আলি সাহেবের সহিত
একটি সভ্য চৃক্তির অন্ত এত বেশি উদ্প্রীব হইয়া উঠিয়াছিলেন।
চুক্তির কোনও কোনও শর্ত আমাদের রাষ্ট্রের ম্লনীতির বিরোধী
জানিয়াও বৃদ্ধের আবর্ত হইতে ভারতকে রক্ষা করিবার অন্ত তিনি
কিঞ্ছিৎ নতিনীকার করিতেও প্রস্তত হইয়াছিলেন।

কিন্ত প্রশ্ন হইল, ইহার দারা পূর্ব ও পশ্চিম বদ্ধের অর্থ নৈডিক সমস্থার সমাধানের কি কোনও সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে ?

ব্যক্তিগতভাবে আমার তো মনে হয়, সে সম্ভাবনার আশা কোথাও পাইতেছি না। অন্তত আলোচ্য চুক্তির মধ্যে সে আশার আলো নাই; মৌলিক সম্ভার সম্বন্ধে স্বাক্ষরকারীগণ যে সচেতন, ইহারই কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় নাই।

ফলে পূৰ্বক হইতে হিন্দু মধ্যবিত্ত আসিতেই থাকিবে, গরিব লোকও দেখাদেখি আসিবে; আর পশ্চিম-বঙ্গের মুসলমান ভয়ে পলাইয়া যাওয়ার ফলে এখানে নানা ব্যবসায়ে লোকাভাব ঘটিবে এবং নানাবিধ অন্থবিধার সৃষ্টি হইবে।

প্রতিকারের একটি পথ

তবে পথ कि नारे ?

 অশুত চিশ্তার কেত্রে সে পথ রচনা করিয়া দেখিতেছি, তাহার ধারা কতদুর কি হয়!

ধনতজ্ঞের রথ আজ পৃথিবীর সর্বত্রেই খোঁড়া হইয়া চলিতেছে। ভাহার উপরের রঙে চটা ধরিয়াছে, রাষ্ট্রের ছাভা ভাহার উপরে না ধরিলে ছাতের ফাটল দিয়া বর্ধাকালে ঝরঝর করিয়া ভিতরে রুটি নামে। এই জীর্ণ রথে চড়িয়া পূর্ববেলর মুসলিম শিক্ষিত স্প্রাদায় সংসারের সাহারা অভিক্রম করিবার চেটা করিতেছেন। আমরা বাঙালী হিন্দু, বাহারা আগে হইতে রথে বাসবার জায়গাগুলি দথল করিয়া রাখিয়াছিলাম, ভাহারা জনভার থাকায় পথে নামিয়া পড়িয়া ভাবিতেছি, সবটাই জনভার দোষ। কিছু অনেকখানি দোষ যে রথের জীর্ণভার ও পথের অসমভার, ইহা খীকার করিয়া লওয়াই ভাল। যে রথকে আশ্রম করিয়া এতদিন স্থে ছংখে সংসার-মক্ষকে অভিক্রম করিয়া লওয়াই উচিত।

শীকার না হয় করিলাম। তাহার পর ? তাহার প্রের কথা সংশিপ্ত। এতদিন মধ্যবিত্তকল চাকরি, ওকালতি, প্রভৃতি করিয়াছে। আর কিছু করে নাই; ধন উৎপাদনে তাহারা পর্যাপ্ত পরিমাণে সহারতা করে নাই; ইংরেজ আমাদের দেশের উৎপাদন-ব্যবস্থাকে উন্নততর করিয়াছিল, এবং লোবণও করিয়াছিল। আমরা উন্নতীকরণে বেশি সাহাব্য করি নাই, সে স্থযোগও বেশি আমাদের দেওয়া হয় নাই। শোষণকাজে ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ তাবে সহায়তা করিয়াছি।

সেই অবস্থা হইতে আসিরা দেশের উৎপাদন-ব্যবস্থাকে উন্নত করিবার কাজে এবার আজুনিয়োগ করিতে হইবে। আজ বত উৎপাদন হয়, তাহার মুনাফার দ্বারা হিন্দুও নবজাগ্রত মুসলমান মধ্যবিত্ত কুল—উভয়কে বাঁচাইয়া রাখা সম্ভব নয়। এত পরগাছা জীর্ণ গাছের ডালে বাসা বাঁধিলে গাছই মরিয়া ঘাইবে। অতএব বাঁচিবার বদি ইছা থাকে, তবে এতদিন বাহারা শোষণসহারক মধ্যবিত্তকুল ছিল, তাহাদের পক্ষে স্বেছায় (যদি ইতিহাসের শিক্ষা গ্রহণ করিতে চার) উৎপাদনে সহায়কের পদে আক্লা হইতে হইবে।

তথু ইঞ্জিনিয়ার বা কেরানী নয়, হিন্দু ও মৃসলমানকৈ আজ ভাল মিল্লি হইতে হইবে। ধনতজ্ঞের অধিকারীদের বাধা উপেন্দা করিয়া রাষ্ট্রের সহায়ভায় সমবায়-সমিতি স্থাপন করিয়া মৃলধনের অভাব মিটাইয়া চাববাস শিল্লবাণিজ্য সবই অধিকার করিয়া দেশের সমগ্র সম্পদকে বাড়াইতে হইবে। গান্ধীজীর কলিভ জনসাধারণের স্বরাজ প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে।

এই সম্বন্ধ কার্যে পরিণত করিতে পারিলে আজ যে মধ্যবিভক্ত পরস্পরের মধ্যে কামড়া-কামড়ি করিয়া মরিতেছে, তাহারা বাঁচিয়া যাইবে এবং দেশ এতদিনের পুরাতন ধনতন্ত্রের শোষণে যে রক্তহীন অবস্থায় পৌছিয়াছে, সেই অবস্থা মোচনের সম্ভাবনা দেখা দিবে।

কিন্ত পথের নেতা কোথায়, যিনি নৃতন গঠনের নেতৃত্ব করিবেন, বিনি আচরপের বারা বহুকে ঐ পথে উৎসাহিত করিবেন ?

আজ বাঁহারা রাষ্ট্রনেতা, তাঁহারা কি ইহা পারিবেন ? যদি পারেন ভাল; বদি না পারেন, হয় দেশের লোক মরিবে অথবা মরণের অপঘাত নিরোধ করিবার জন্ম নৃতন পুরোহিতের সন্ধান করিয়া ভাহাকেই অনুসরণ করিবে।

আমরা এইটুকু কেবল প্রার্থনা করি, মাছবের মৃত্তি হোক, তাহারা হুণী হোক এবং কল্যাণের পথে, বুদ্ধিযুক্ত মান্নবের খেচ্ছায়-প্রহণ-করা প্রতের দারা সেই উন্নতি এবং অপ্রগমন সম্ভব হোক।

গ্রীনির্মাকুমার বস্থ

যুড়ি

नांगेरि-वां धन मक व'रन

हेफ्टर चुफि.

হাতের স্তার টানে টানে
দেশার কত কারিকুরি;
গোঁড়া থেরে পড়ে জাবার
কড় কড়িরে উথেব ওঠে,
কারিকে তর দিরে পাশের
দৃদ্ধির পালে কেবন হোটে।

সংবাদ-সাহিত্য

প্রতিত অওহরলাল বাংলা সফরে আসিয়া এথানকার বর্তমান ছুর্গতির কারণ বিশ্লেষণ করিয়া বলিয়া গেলেন, বাংলা দেশের ভক্লণেরা আশাভঙ্গ রোগে ভূগিতেছে; সর্গার বন্ধভভাইও সেদিন এই উজিরই প্রতিধ্বনি করিলেন। উভয়েই সত্য কথা বলিয়াছেন, তবে त्र गठा चार्शिक এवर वह भूत्राजन। উनिविश्म भेजाकीत याकायावि কালে ওপ্ত-কবির আক্ষেপ অরণীয়—"এত ভঙ্গ বঙ্গদেশ তবু রক্তরা।" শুধু আশা নয়, বহু কাল হইতে বাঙালীর বাসা ভাষা ও ভালবাসা প্রভৃতি ভঙ্গপ্রবণ সব-কিছুই ভাঙিয়াছে, তবু রঙ্গ কমে নাই। সে বরাবরই निष्कत नामा कर्छन कतिया भरतत याजा एक कतियाहि, प्रमापि छ কোন্সলের মোহে পড়িয়া দল ভাঙিয়াছে, ঘর ভাঙিয়াছে, আসর ভাঙিয়াছে, বাসর ভাঙিয়াছে, গলাবাজি করিয়া গলা এবং স্বর ভাঙিয়াছে, অকালপকতা লাভ করিয়া তাহার মেরুদণ্ড প্রভৃতি ভঙ্গ र्रेश्वार्छ, তাহার नদীগুলি কুল ভাঙিয়া পাড় ভাঙিয়া চুটিয়াছে, ভাহার ধাড়ীরা শিং ভাত্তিয়া বাছুরের দলে জুটিয়াছে, তাহার সমাজ কুল ভাত্তিয়া মেল ভাডিয়া এলোমেলো হইয়া পড়িয়াছে, এবং ঈশ্ব গুপ্তও যাহার कन्नना कतिएल পারিভেন না, আজ কিউ-কন্টোলের লাইন ও আইন ভাঙিয়া সে ব্যাপকতর রঙ্গের সৃষ্টি করিয়াছে; মোটের উপর প্রকৃতি ও রাষ্ট্রের বারশার বিপর্ধয়ে বাঙালীর কপাল ভাঙিয়াছে, ভাহার স্বপ্নভঙ্গ হইয়াছে, তবুও দে একটুও দমে নাই। আজই বা হঠাৎ এমন নুতন कि चिन, यादात जञ्ज जात्रजनदर्यत ध्यथान এवः উপ---উज्यात्रहे हेनक निष्या উঠिन, এবং তাঁহারা ভঙ্গ বঙ্গদেশকে জোড়া দিতে আসিলেন--ভাঁহারা আর কেহ হইলে বলিতাম, রঙ্গ দেখিতে আসিলেন।

আমাদের এই বাত্যাসঙ্গ বঙ্গোপসাগরের উধের কালবৈশাধী ও
নিমে প্রবল জলোচ্ছাস বরাবরই লাগিয়া আছে, কিন্তু পারাপারের
তরণীতে কর্ণধারের অভাব ইতিপূর্বে আর কথনও হয় নাই। গোপালদেব, বল্লালসেন, চৈতন্তদেবের কথা তুলিতেছি না। উনবিংশ শতানীর
প্রারম্ভে ১৮১৫ এইান্সে রাজা রামমোহন রায় আসিয়া নব্যবঙ্গের

প্রগতিশীল সমাজের নেতৃত্ব-ভার লইবার পর, তিনি এবং সমাতনী परनत्र निष्ठा त्राका त्राकाकाक एक वर्षाकरम होन अवर रेवेंग शतिका **উ**खान-क्रमिक्टन रव छत्री ভा**नाहेत्रा**ছिल्नन, भन्न भन्न रह िखानामक ও জননায়ক আসিয়া বহু ঝড় ঝঞ্চা অভিক্রম করিয়া ভাছাকে निर्मिष्ठे नत्का नहेश हिन्छि हिन्न, नगांक निका नाहिछा हहेरछ थर्य, এবং धर्य इहेटल दाखनीलित पित्रशात्र होनगाहीन बाहेटल बाहेटल त्र छत्री छात्रयान् चाह् ; किन चाक हार वाश्ना तित्न तिहे भाग-প্রাংশু মহাভূজদলের অভাব ঘটিয়াছে, বাঁহারা সমগ্র ভারতে নেতৃত্ব-করিতে পারেন। ত্মরেজনাথ চিত্তরঞ্জন ত্মভাষচজ্ঞের পর হঠাৎ "তোমার আসন শৃষ্ঠ আজি হে বীর", কে তাহা পূর্ণ করিবে ? <u> वी</u> व्यवस्थित व्याह्म, किन्नु छाँशांत्र विरवकामम करें ? विशामहत्त्र যথাসাধ্য করিতেছেন, কিন্তু তাঁহার সে সর্বভারতীয় বিভূতি কই ? তিনি বহু কষ্টে ও কৌশলে তাঁহার আশ্রিত অক্ষম হাতগুলিতে উড়েজনা সঞ্চার করিয়া ভ্রেফ টীমওয়ার্কের জোরে নিশ্চিত ভরাডুবি হইতে বাংলা দেশকে কোনও ক্রমে রক্ষা করিয়া চলিতেছেন এইমাত্র। অবশ্র এ কথা विनिष्ट ियथा वना इहेरव ना रय, अयन खर्शावह महर्षे वाश्ना रमभ खात কথনও পড়ে নাই, স্থভরাং এখন শুধু ভাসাইয়া রাধার ক্রতিত্ত অসাধারণ। কিন্তু ভিনি বাংলা দেশের ছুরস্ত যুবশক্তির আশা ও व्याकाष्कारक ऐकीश द्राथिवाद क्यां द्रारथन ना ; छिनि कर्यो, कवि नन ; यून वाखववानी, किन रुक्त चानर्गवानी नन ; जिनि भागरन वाशिष्ठ পারেন, কিন্তু লক লক ভরুণকে যাতাইয়া।গরিলভ্যনের কাজে নিযুক্ত कतिए भारतन ना। "किन्म कृषिरे चाह चाषिरे चाहि এर जिल्हि गांत्र विनिन्ना वाश्मा (मर्भित्र यूवरकत्रा कथनहे छोहांत्र व्यक्त्रत्र कत्रिय ना, মুভরাং বাংলা দেশের ভক্লদের আশাভল-ব্যাধির উপশ্য ভাঁহা হইতে हरेटिन ना, এবং निरुक्त भारिएनित वक्ति यागिनिश्व मञ् कतिए है श्हेरव।

বড় আশা করিয়াছিলাম কেন্দ্রের জোয়ালমুক্ত বাঙালী শ্রামাপ্রসাদ কষ্কণ্ঠে বাংলার বুবশক্তিকে আহ্বান করিবেন; বলিবেন, ভোমরা জাগ, ভোমরা আশান্বিত হও, দিকে দিকে অভিযান কর। হে বাংলার তরুণ, গৃহচ্যুত সর্বসাস্ত অত্যাচারিত নিপীড়িত লাছিত আশ্রমছির তোমার আত্মীরস্কানকে তৃমি না উদ্বাহ হইলে কে রক্ষা করিবে ? মৃষ্বু ও অর্থ মৃতকে তৃমি না বাঁচাইলে কে বাঁচাইবে ? তৃমি উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপাবরান্ নিবােধত। আশা করিরাছিলাম, বিখ্বিভালয়ের মসীমৃত্য শুমার অসি প্রদীপ্ত হইরা পথপ্রাশ্বকে পথ দেখাইবে, যুমস্বকে জাগাইবে, ছত্রভঙ্গকে একছ্ত্রতলে আনরন করিবে। তাঁহার সে সংগঠনী শক্তির প্রকাশ এখনও দেখিতেছি না কেন ? কুরুক্ত্রে-বুছের পূর্বে অবসর অর্জুনদের তবে কে প্রেরণা দিবে, কে জাগাইবে ? যে বঙ্গদেশ বিভাসাগর বহিমচন্ত্র বিবেকানন্দ রবীক্রনাথ জগদীশচক্র প্রস্কাচক্র চিত্তরশ্বন অরবিন্দ স্বভাবচক্রের ক্রমত্রমি, সেই বঙ্গদেশ কি আজ শুধু ঘোষেদের গোরাল হইরা থাকিবে ?

শত দই এপ্রিল দিল্লীতে লিয়া-কত আলী ও দিয়া-কত পণ্ডিতের
মধ্যে যে চুক্তি সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা রেজি স্ট্রিক্কত করিবার জন্ত
স্বাং লিয়া-কত আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের রাজধানীতে হাজির হইয়াছেন—
রেজিস্ট্রার এই অলাম্ভ পৃথিবীর শাস্তি রক্ষার প্রধান অছি স্বাং টু ম্যান
সাহেব। ভাববাদী জওহরলাল যে নূতন রাষ্ট্রনৈতিক ছংশাসনকে
ভারতবর্ষ হইতে সম্পূর্ণ উচ্ছেদ করিবার প্রতিশ্রুতি দিতে পারেন
নাই, প্রত্যক্ষ-কর্মবাদী লিয়াকৎ আলী সাজ্যরে তাহারই বক্ষ-রক্ত
পান করিবার ভামপ্রতিজ্ঞা করিয়া আসর জমাইয়া কেলিয়াছেন।
আমরা মানসনেত্রে ভারতবর্ষের নির্মল আকাশে স্থপারকোট্রে সের
চলমান কালোছায়া দেখিতে দেখিতে প্লকিভ হইয়া কাব্যয়

লিয়া-কভ কহে দিয়া-কভে,
"হারী অথবা সিয়া মতে
'টেল' বদি পড়ে ছুমি হারো, দানা,
'হেডে' হাম কাম কিয়া কভে।"
দিয়া-কভ কহে লিয়া-কভে
ব্যাণ্ডেভ বাধি হিয়া-কভে—

পেষ বোঝাপড়া, ছে নবাৰজাদা, হবে জেনো রোক্স-কিয়ামতে।"

আমাদেরও ভরসা, এই বৈব্যাক লেন-দেনে আপাতদৃষ্টিতে লিয়া-কতেরা লাভবান হইলেও লখা পালায় দিয়া-কতদেরই জিত হইবে। ছুর্ঘোধন-বন্ধু কুরু-সেনাপতি কবচ-ক্ওল-একায়ীধারী অলরাজ কর্ণকে আমরা বিশ্বত হইলেও পুত্র-ব্যক্তেড়-উৎসর্গকারী অতিথিপরায়ণ দাতা কর্ণকে কথনই ভূলিতে পারি না। পৌরাণিক মুগে প্রমাণের অন্ধ নাই। ঐতিহাসিককালে ইংলওের ইতিহাস ইহার সাক্ষ্য হইরা আছে। সেধানে বার বার দেখিতেছি, দূর পালায় এভমও বার্করাই জিতিয়াছেন, ক্লাইব ওয়ারেন হেন্টিংসরা নয়। মহাকালের দরবারে লায় ও শান্তিকামীরা চিরদিনই শ্বরণীয় হইয়া আছেন, জওহরলালও থাকিবেন। কিন্তু আমরা সাধারণ মাল্ল্যক দ্রদর্শীও নই, ধর্যশীলও নই, তাই আপাত-প্রত্যক্ষ পরাজয় বা ক্তিকেই বড় করিয়া দেখিতেছি এবং কুঁছলে মেয়েদের মত কপাল চাপড়াইয়া বলিতেছি, মিজের হাতে প'ড়ে হাড়-মাস কালি হয়ে গেল গা।

তামিরা বলিতেছি মানে—আমাদের ভোক্যাল অর্গানগুলি বলিতেছেন। প্রতিদিন ছুই বেলা কর্তার খুঁত ধরিয়া তাঁহারা বে ভাবার আর্তনাদ করিতেছেন, তাহাতে আমরা অর্থাৎ অপোগগু শিগুরা কিছুতেই স্থির থাকিতে পারিতেছি না, মায়েদের আঁচল ধরিয়া আমরাও কাঁদিতে শুরু করিয়াছি। এই একভান ক্রন্সন ভীয়ের প্রতিজ্ঞা টলাইতে পারে, নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তি তো কোন্ হার! আমরা অবোধ, পলিটিয় বুঝি না। অথচ সংবাদ-পত্র খুলিলেই বথন হাপার অক্সরে পাশাপাশি বড় বড় শিরোনামার দেখিতে পাই—"নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তি কার্যকরী হইতেছে", "পূর্বকে হিন্দু নির্যাতন বাড়তির পথে", তথম বিপ্রান্থ হইয়া ভাবি, কোন্টা সভ্য ! প্রথম শিরোনামা সভ্য হইলে ছিতীয় শিরোনামার অর্থ কি ! বদি বিতীয় শিরোনামা সভ্য হয় ভাহা হইলে এইয়প ক্ষতিকর মিধ্যা সংবাদ ইহারা অবাধে পরিবেশন করিতেছেন কিয়পে !

এই সব ভাবিতে গিয়া আমাদের সমস্ত বৃদ্ধিবৃত্তি ভালগোল পাকাইরা যাইভেছে এবং আমাদের এক দল চুক্তিকারী সরকারের উপর ধড়াহন্ত হইতেছেন এবং অন্ত দল কাছা-কোঁচা বিসর্জন দিয়া চুক্তি-মহিমা কীর্তনে উদোম-নৃত্য করিতেছেন। কলে একই চুক্তির রক্ষ পক্ষে এবং কালী পক্ষে ব্যাখ্যা জনসাধারণকে বিভ্রান্ত ও অশাস্ত করিয়া ভূলিয়াছে। কর্তৃপক্ষের উচিত অবিলয়ে এই বিভ্রান্তি রোধ করা; যাহা মিধ্যা ভাহার প্রকাশ রহিত করা অথবা সত্য চুক্তিবিরোধী হইলেও সাধারণের কাছে ভাহা স্বীকার করিয়া বিজ্ঞপ্তি দেওয়া। সংবাদ-পরেগুলি যদি এমনভাবে প্রতিদিন একই নিশ্বাসে গরম এবং ঠাণ্ডা হাওয়া ছাড়িতে থাকেন, ভাহা হইলে দেশের শান্তি ও শৃত্যলা রক্ষা করা সরকারের পক্ষে কঠিন হইবে এবং ভাল মান্ত্রনেরও সমর্থন গবর্মেন্ট হারাইবেন।

ভোগ কথা, একটি সংবাদ-পত্তের একটি আসর আমরা মহা বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছি, 'আনন্দবাজার-পত্রিকা'ম "क्यमाकारखत्र चानत्र"। 'वक्रपर्नत्न'त्र क्यमाकाख भर्यात्र नाय महेत्रा रक কোণায় 'অবতার'-মার্কা রসিকতা করিতেছেন আর প্রত্যহ পত্রাঘাতে व्यागत्रा वर्ष्कत्रिक इटेटकि। योवन्य पात्राज्ञानी कत्रिज्ञाहिनाम विज्ञा कित्रिमिनरे रा मात्रिष मरेटि रहेरिय-- এ তো বড় মুশকিলের কথা। स्थू কি পত্রাঘাত; টেলিফোনে এবং মুখে লোকে গালাগালি দিয়া ভূত जागाहेट एक । जान कमनाकार खत राज्या नहें वा छा शास्त्र जा शिक्ष नम, छोशामित व्यानिष्ठि कमनाकारस्त नायहै। नहेम्रा। ভদ্রলোক আর नाय পार्टिनन ना ? क्यनाकास्टरक नर्त्रा होनाहोनि रकन ? विननाय, এ আজ न्তन इहेटल्ड ना, हेलिशूर्य वह वजगन्नान धहे नार्यत रखत ্টানিয়া বহু কেলেড়ারি বাংলা সাহিত্যে করিয়াছেন, এই বেলাই বা वानिश्व (कन ? तुविनाम, विषय हित्रहासत्र कमनाकारसत्र श्रील छोहारमत्र रमिट्य के वा नाशि एए । नव विकमनाका करक बिनाय, विनाय, णात्रा, जागदत्रत्र नाम बमना ७, जूमि वफ जात्र वर्षाहुक्छे शर्वस्र हाना ७, ও-वाकियो एउ वानिए शांत्रित क्या क्या का का का का का का সাজিয়া বলিলেন, আসরের একটা নাম সাজেট করন। এটা ওটা সেটা নাম করিলাম, কোনটা ঠিক তেমন মনঃপুত হইল না। বিদ্বির সঙ্গে মহাত্মা গান্ধীর নাম বুক্ত করিয়া বাহারা ব্যবসা চালাইতে চান, "মনমোহিনী" "চিন্ততোবিণী" ভাঁহাদের পছল হইবে কেন? তুত্রাং "কমলাকান্তের আপর"ই চলিতেছে। আমরা বাংলা দেশের পাঠক সমাজকে সবিনয়ে ওধু এইটুকুই জানাইতে চাহিতেছি বে, আনন্দভাগাড়ে ভূত-প্রেত-প্রমণর বেলেলা নৃত্য রোধ করিতে পারি, এত বড় মহাদেব আমরা নই।

व्यविद्यंत्र कागरकहे পড়িতেছিলাম ज्यून्त्रवर्ग श्रुष्ठ ও পিঞ্জরাবদ্ধ একটি বাঘ ভাগ্যবিভ্ৰনায় কলিকাভার হগসাহেবের বাজারে যুক্তিলাভ করিয়া বেখোরে প্রাণ হারাইয়াছে। পড়িতে পড়িতে উক্ত বাঘটির সহিত নিজেদের বর্তমান অবস্থা তুলনা করিয়া "মুক্তি, না, युज्रु" भीर्षक এकि मार्भनिक-त्राक्टनिकिक श्वक्र ध्ववक्र गटन गटन काँ पिटि हिनाय, এयन সময় "शुभात्रयन श्रेष्ठायक्रम সমিতি" त खर्मिके সেক্রেটারি স্বয়ং ব্রন্সচারী ভোলানাথ দর্শন দিয়া কাতরভাবে নিবেদন क्रिलिन, यहाभेष, ञ्चलव्रवनटक वाँठान। व्यवाक हहेमा जाविलाय, ব্রহ্মচারী মহাশয় বোধ হয় স্থলরবনের ব্যাঘ্রহত্যার প্রতিবাদ জানাইতে আসিয়াছেন। প্রশ্নাতুর দৃষ্টি ভাঁহার উপর নিক্ষেপ করিতেই তিনি विशासन, সরকারী ধাশুসংগ্রহ-নীতির প্রকোপে স্থানরবনের মান্ত্র মরিতে বসিয়াছে। মনে পড়িল, কাকদীপ-ত্রনরবন অঞ্চলে স্মাজ-विद्राशीत्मत्र धन धन नाभकछायूमक कार्यकमात्भत्र कथा। छाविमाय, वृक्षि ভाषात्र कथारे विनाएएएम। किन्छ ना, जिनि वेनिएमन, मत्रकाद्यत नीि ज्ञात्रवरनत्र माञ्चरात्र नानािविश ज्ञाविशात गृष्टि कतित्रा क्लाहेत्रा তুলিতেছে বলিয়াই সমাজ-বিরোধীরা প্রশ্রের পাইতেছে। সরকারী नीजित्र ভाग-यन विठात कतिवात भक्ति चार्यात्मत नारे, चायत्रा गराभन्न गत्रकारत्रत्र पृष्टि এদিকে चाकर्षण कत्रिएछि गाव। चायत्रा ব্রন্ধারী মহাশমের প্রদন্ত বিবৃতির কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি—

"ञ्चनत्रवरनत्र शांन ञ्चनत्रवनवांनी भंजाविक ववनत्र धतित्रा स्टापत्र

সেবার দিরা আসিরাছে। বিনিমরে পাইরাছে উপেকা ও অবকা।
তাই এখন একটু সোজা হইরা দাঁড়াইরা বলিতে চার, আমাদের একফসলী দেশে 'ধান ছাড়া যখন কিছুই হয় না' তখন, এই ধান ধেন লুঠ
করা না হয়, আমাদের ধানের ধেন এমন মূল্য ঠিক করা হয়, যাহাতে
আমরা থাইরা পরিয়া বাঁচিতে পারি। যদি সাগরনীপ হইতে
হাসনাবাদ পর্যন্ত স্থলরবন অঞ্চলকে একই ইউনিট হিসাবে ধরিয়া
এখানকার অবস্থাম্বায়ী নৃতনভাবে নীতি নির্ধারণ না হয়; ধেমন
চলিয়া আসিয়াছে, চলিতেছে, সেই মতই চালাইয়া যাওয়া হয় তাহা
হইলে স্থলরবন অঞ্চলে সমাজবিরোধী কার্যকলাপ রোধ করা যাইবে
না। বাড়িয়াই চলিবে।

শুন্দরবন প্রজা মজল সমিতি স্থানিকাল ধরিয়া স্থানরবন সমস্তার সমাধান করে গবর্মেণ্টের সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে এবং এখনও করিয়া ষাইবে। কিন্ধ সরকারী নীতি যেখানে স্থানরবনবাসীর জীবনে অকল্যাণকর বিবেচিত হইবে, সেখানে সেই নীতি সংশোধন করার দাবি লইয়া স্থানরবন প্রজামলল সমিতি ও অক্তর্ভুক্ত প্রতিটি থানা প্রজামলল সামতি গবর্মেণ্ট ও দেশবাসীর নিকট উপস্থিত হইবে।

শ্বন্দরবন অঞ্চলের বিভিন্ন দিকে সমাজবিরোধী কার্যকলাপ বাড়িয়া বাইতে থাকান্ত সমগ্র স্থান্দরবনের উপর সরকারী নীতি ক্রতগতিতে সংশোধিত না হইলে যে অবস্থা দেখা দিতে পারে, তাহা অবহেলিত স্থান্দরবনবাসীদিগের পক্ষ হইতে রাষ্ট্রের নাগরিক ও মন্ত্রীসভার সমর্থক হিসাবে দেশবাসী ও আমাদের মন্ত্রীসভাকে 'স্থান্দরবনের থান ও ভাগচার' সম্বন্ধীয় এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়টি ভাবিয়া দেখিতে বলি।"

ব্দু প্রতিগত দানধ্যানের মহিমার আমাদের প্রাণ-ইতিহাসগুলি ওত্তথাত হইরা থাকিলেও সামাজিক বা সংঘবদ্ধ দানের বড়-একটা পরিচয় সে-বুগের কাহিনীতে মিলে না। ইহা পাশ্চাত্য সংশ্বতি ও সভ্যতার একটি বৈশিষ্ট্য। দশে মিলিয়া সমাজের জনহিতকর হাসপাতাল শিক্ষালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা এ দেশে সবে আরম্ভ হইয়াছে; কিছু এই সংঘবদ্ধ দানের শক্তি আমরা সম্যক উপলব্ধি করিতে পারি

नारे रिनिया जनकन्यारियं कार्य अथने यरायां मगीसम्ब ननीरियं मुथार भकी श्रेत्रा थाकि। व्यामत्रा नायात्र एवता एव नमर्वे एडीय वक् বড় প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করিতে পারি, সে বোধ আমাদের জাঞ্জ হওয়া প্রস্নোজন; কারণ, দেশের রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা দানবীর রাজা ও জমিদারদের এমন পঙ্গু করিয়া ফেলিয়াছে যে, তাঁহারা পূর্বপুরুষদের কীতিই বজায় রাখিতে আর পারিতেছেন না। এখন জনসাধারণের কর্তব্য এগুলির পরিচালনার দায়িত্ব গ্রহণ করা। কলিকাতা ভিল্পলা অঞ্চলে বেদিয়াডাজা রোডের উপর অবস্থিত মানসিক চিকিৎসালয় "नुषिनौ পার্কে"র কথা শব্রণ করিয়া আমরা এই মস্তব্য করিতেছি। এই প্রতিষ্ঠানটি ১৯৪০ সালে শ্রীযুক্ত গিরীক্রণেশ্বর বন্ধর নেতৃদ্বে ইণ্ডিয়ান সাইকো-অ্যানালেটিক্যাল সোসাইটির চেষ্টার স্থাপিত হয়। গ্রীরাজ্পেখর বস্থু প্রেমুখ কয়েক জন সহাদয় ব্যক্তির দানশীলতায় চিকিৎসালয়ের কার্য আরম্ভ হয় এবং বিগভ দশ বৎসর ধরিয়া ধীরে ধীরে ইহার কার্যকলাপ প্রসার লাভ করিতে থাকে। প্রথম বৎসরের মাত্র তিনটি ইন্ডোর বেড আজ সাতষ্টিটি বেডে পরিণত হইয়াছে वर्छ, এই चन्नकारणत्र यरशा वह मःशाक यरनाविकात्रश्रष्ठ त्रांगी अशास्त्र চিকিৎসিত হইয়া আরোগ্য লাভও করিয়াছেন-কিন্তু গভর্মেণ্ট অথবা কলিকাতা কর্পোরেশনের কোনও সহামুভূতি লাভে ইহারা বঞ্চিত আছেন; ফলে ইহারা জনকল্যাণের কাজ আশামুরূপভাবে করিতে পারিতেছেন না। আমরা এতকাল মনোবিকার-রোগগ্রন্তদের সামাজিক ভাবে বর্জন করিয়াই আসিতেছিলাম,—গৃহে আবদ্ধ রাখিয়া অথবা গৃহের বহিষ্কার করিয়া এই রোগীদের প্রতি আমাদের কর্তব্য সম্পাদন করিতেছিলাম। প্রধানত রাঁচীর মানসিক চিকিৎসালয় ও কলিকাতার नुषिनी পার্কের চেষ্টায় আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন হইতে শুরু हहेशाए । वायता এই जकन इंडिंगाएतत वाशियूक कतिशा वावात সামাজিক জীব হিসাবে প্রহণ করিতেছি। কিন্ত রোগীর সংখ্যার তুলনায় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসার ব্যবস্থা আশাস্থরপ নয়। এই দায়িত্ব व्यनगाशात्रावत्र कत्रशृष्टे शर्ভार्याणेत्र। शर्ज्यां एषाणीन, रमथारन जनमाथात्रभरकरे এर मात्रिष मरेएक रहरव। रेखेरबारभ

चार्यितिकाम এইরূপ বহু প্রতিষ্ঠান সাধারণের টাদার সাহায্যে পরিচালিত হইয়া থাকে। যাসিক সাংসারিক খরচের মধ্যে প্রভ্যেক নাগরিকের এই ধরচও নিয়মিত বরাদ থাকে। ফলে প্রতিষ্ঠান প্রক্রি स्পिति हो विष्ठ हम, स्थिति कथनहे हैं हो एतत कन्यारित बात क्ष कतिए इस ना। "वृषिनी পार्क" वर्डमात्न निमाक्र वर्षाভादक ইহাদের কল্যাণছন্ত সমুচিত করিতে বাধ্য হইতেছেন, দেশের পক্ষে ইহা লব্দার কথা। যে প্রতিষ্ঠান আব্দ পর্যন্ত প্রায় দেড় হাজার রোগীর ििकिৎना क्रिया जाहात चर्रिकत ज्यिकत्क नित्रामय क्रियार्छन. বে প্রতিষ্ঠান ১৯৪৯ সাল হইতে মনোবৈজ্ঞানিক মতে শিশুদের শিক্ষা দিবার অন্ত "বোদ্ধায়ন" শীর্ষক বিভাগ পরিচালনা করিতেছেন, ষেথানে কলিকাতা বিশ্ববিস্থালয়ের মনোবিজ্ঞান-বিতাগের ছাত্রেরা নিয়মিত হাতে-কল্মে কাজ করিবার প্রযোগ পান, সেই প্রতিষ্ঠানের মার যদি অর্থাভাবে রুদ্ধ হয়, তাহা হইলে শজ্জা রাধিবার আযাদের স্থান थाकित्व ना, এবং ভবিশ্বৎ বাঙালীর কাছে আজিকার বাঙালীরা চিরদিন পাপভাগী হইয়া থাকিবে। আমাদের প্রত্যেকের হৃদয়ে এই বিকারপ্রস্থ রোগীদের জন্ম সহামুভূতি আছে, ইহার সহিত সামান্ত একটু উন্তম युक्त इहेटन, প্রত্যেকের ভিল পরিমাণ সাহাষ্য এই প্রতিষ্ঠানের পরিচালনা ও প্রসারের পথে সাহায্য করিবে।

ত্রাগামী ১লা জুন (১৮ই জৈছি) হইতে 'শনিবারের চিঠি'ও "রঞ্জন পাবলিশিং হাউসে"র সকল বিভাগ ৫৭ ইন্ত বিশ্বাস রোড, বেলগাছিয়া, কলিকাভা-৩৭ (টেলিফোন: বড়বাজার ৬৫২০)-এ স্থানান্তরিত হইবে। গ্রাহক ও পাঠকগণ এখন হইতেই এই ঠিকানার পঞ্জাদি ব্যবহার করিলে ভাল হয়।

नन्ताहक---- जैनक्मीकां कांत्र

निवस्त्रन (क्षत्र, ११ देख विश्वान রোভ, বেলগাছিয়া, কলিকাভা-৩৭ হইছে जैनक्षीकाड नान कर्ज् क मुखिल ७ क्षकाणिल। क्षान : क्षताबाद ७१९०

भनिवादित्र विधि २२भ वर्ष, ५म मस्था, टेबार्ड ५७६१

कनिकाष्ट्रा विश्वविद्यान द्यात्र विका-मः स्रात्र

(श्वांश्वृष्टि)

कटनटजत्र व्यथाक्का-कटम त श्रुक्त

িবেজের অধ্যক্ষতা-কর্ম অতিশয় কঠিন। চারি পাঁচ শত ছাত্রকে চেনা, জানা, তাহাদের দেখাশুনা করা সোজা কাজ নয়। তৎকালে কলেজের প্রায় অধেক ছাত্র কলেজ-ছোস্টেলে थाकिछ। তাহাদের দেখাশুনা यन इहेछ ना। याहान्ना वां छि इहेरछ আসিত, তাহাদের সকলের বাজি শিকার অন্তকুল ছিল না। আরও, ক্ষেকজন ছাত্র অতিশয় দরিদ্র, তাহারা কলেজ-হোন্টেলে থাকিতে পারিত না, ৮।১০ জন মিলিয়া পৃথক বাসা করিয়া থাকিত। কোন भिक्क जाहारित्र महिज कष्टे कित्रिया थाकिएज চाहिएजन ना। এक এক শিক্ষকের উপর ভাহাদের দেখাশুনা করিবার ভার ছিল। কিছ অত্থ-বিত্থথ হইলে কলেজ হইতে তাহারা বিলেষ কোন সাহায্য পাইত না। একদিন দেখি, মাজিস্টেট সাছেব আসিয়াছেন। কেন चानियाहित्नन, यत्न नारे। তিनि र्ठा९ चायात्र किळाना कतित्नन, चामि करणरखत्र चराक रहेरा रेष्हा कित्र कि ना ? चामि विनाम, "একদিনের জন্তও নয়। আমি এই জন্তার বহুমের অযোগ্য।" তিनि চলিয়া গেলেন, আর কিছু বিশিলেন না। সে সময়ে, ইহারই ছুই-একদিন পরে এক ছাত্র আমাকে চিন্তিত করিয়া তুলিয়াছিল। त्म जांक मिर्नित हुটि চाहिशाहिन। मिर्वक्रिय त्म व्यामात्र व्यथम वर्षित्र ছাত্র, তাহাকে চিনিতাম। কথ দেহ, বাঙালী। মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইত অনেককাল মেলেরিয়া ভোগ করিয়াছে। মুধ পাণ্ডুর, চকু জ্যোতিহীन; সে কলেজ-হোস্টেলে থাকিত। কেরানীবাবুকে खिखांना कित्रनाय, "त्म किन मांछ पित्नत्र हुটि ठात्र ?" छिनि विनिष्कि, "তাহার বিবাহের দিন ঠিক হইয়া গিয়াছে, সেই অভ ছটি চায়।" खिनत्रा चामि खिछ ; चामि इति निनाम ना। প्रतिम तिथ, नक्रांत भन्न क्राच्यत अंक भिक्करक गर्ज गरेना ছাত্তের পিতা আমার বাসার

छिनिहिछ। छिनि दिश्मित्र चणोषात्मक नेष मृद्र अक नाविष्टिभानत षिश्रीत। चामि यथारयाना चानत कतित्रा छाहारक वनाहेनाम।

"वाभि এक मश्राद्वत हुটि চেয়েছিলাম, व्याभिन দেन नारे।"

"कि क्छ छूछि (हर्बिहर्णन ?"

তার বিয়ে ঠিক হয়ে গেছে।"

"ছেলেটি রুগ, ৰোধ হয় অনেকদিন মেলেরিয়ায় ভূগেছে। বয়সও অন্ন। এথানে মাস পাচ-ছয় থাকলে তার শরীর সেরে যাবে। আর এত তাড়াতাড়িই বা বিয়ে কেন ?"

"কিন্তু সব ঠিক হয়ে গেছে।"

"কিন্তু আমি তার কলাাণ চিস্তা ক'রে ভার বিয়ে অনুমোদন করতে পারিনা।"

"আপনি কি তার পিতার চেয়ে বেশি চিস্তা করেন ?"

"কম কি বেশি, বলতে পারি না। কিন্তু যেদিন আপনি ছেলেটিকে কলেজের হাতে সঁপে দিয়ে গেছেন, সোদন হতেই কলেজকে ভার কল্যাণ চিস্তা করতে হয়েছে।"

"कान् व्यक्तिरत्र ?"

"আপনিই সে অধিকার দিয়েছেন, কলেজের অধ্যক্ষকে পিভৃত্বানীয় ক'রে গেছেন।"

"তা इ'ल আপনি ছুটি দেবেন না ?"

"আমি কেমন ক'রে তার অহিত কাঞ্চ করি। ইচ্ছা করলে আপনিছেলেটিকে এই কলেজ হতে নিমে যেতে পারেন। তথন আর আমাদের কিছু ভাববার থাকবে না।"

তিনি তাহাই করিলেন।

কলেজের অধ্যক্ষ মহাশরের। ইচ্ছা করিলে অনেক কাজ করিতে পারেন। পারেন, কলেজের ছাত্রদিকে হিতকর পথে চালাইতে পারেন। ইছার পূর্বে আর একবার আমাকে অধ্যক্ষের কাজ করিতে হইয়াছিল। তথন বর্ধাকাল। তনা গেল, কেজাপাড়া নামক অঞ্চল বৃষ্টিতে ও নদীর বাণে তালিয়া গিয়াছে। কিছু কেছু ঠিক থবর দিতে পারিল না। সে অঞ্চলের মুই-তিনটি ছাত্র ছিল।

ভোমরা কাল ভোরে চ'লে বাও, কি হয়েছে দেখে এস।"
ভূতীয় দিবসে কিরিয়া আসিলে আমি কলেজের ছাত্রদিকে ভাকিলাম।

শিবাই শোন। কত ধর পড়িয়া গিয়াছে, কত গোরুবাছুর মরিয়াছে, কত লোকের যথাসর্বস্ব ভাসিয়া গিয়াছে, তোমাদৈর কিছু করিবার নাই কি ?"

তথনই বিশ-পিচিশটি ছাত্র সেধানে গিয়া সাহায্য করিতে ব্যগ্র হইল। তাহার। নিজেদের মধ্যেই প্রত্যেকের নিকট হইতে এক এক আনা চাঁদা তুলিল। কি রক্ষে সাহায্য করিবে নিজেরাই স্থির করিল, আমাকে কিছুই করিতে হইল না। কেবল ছয়-সাত জন ছাত্রকে ছয়-সাত দিনের জন্ম পালা করিয়া ছুটি দিতে লাগিলাম।

আবার এক প্রযোগ পাইলাম। একদিন ২৫।৩০ জন ছাত্রকে ডাকিয়া বলিলাম, "দেখ, আমাদের দেশে এত অভাব, এত ছংখ, তোমরা কেবল পড়াশুনাই করিবে, আর কিছু করিবে না ?"

"কি করিতে বলেন ?"

আমি পাঁচ-সাতটি কাজ নির্দেশ করিলাম। তাহারা উৎসাহিত হইয়া সমত হইল। তুই-একটা লিখিতেছি।

- ১। "তোমাদের মধ্যে কেছ অবে পাকা, কেছ কাঁচা। ষাহারা পাকা, তাহারা কাঁচাদিকে সপ্তাছে ছ্-ঘণ্টা সাহায্য করিবে। এইরূপ যাহারা ইংরেজীতে পাকা, তাহারা ইংরেজীতে কাঁচাদিকে সাহায্য করিবে।"
- হ। "সমূথে কাটজুড়ী নদী। বর্ষাকালে ভীষণ বেগে প্রোভ বহিছে থাকে। আর প্রতি বৎসরই ছই-একটা লোক ডুবিয়া প্রাণ হারায়। ভাহাদের বাঁচাইবার কোন উপায় নাই। ভোমরা জন কয়েক ভাল করিয়া দাঁতার শেখ। আর কেমন করিয়া জলমগ্রকে উদ্ধার করিছে হয়, সে কৌশলও শেখ। যখনই ছুর্ঘটনা শুনিবে, তখনই যেখানেই থাক দৌড়াইয়া যাইবে, আর জলমগ্রকে উদ্ধারের চেষ্টা করিবে।"
- ७। "প্রতি বৎসরই কোন না কোন পাড়ার আঞ্চন লাগে। খড়ের চাল, চাপে চাপ বর, পাড়ার এক্দিকে আঞ্চন লাগিলে অন্তদিক পর্যন্ত

পোড়াইতে পোড়াইতে চলিয়া যায়। লোক অড় হয়, অনেকে আঙন নিবাইতে চেষ্টা করে। তোমরা বেধানেই থাক, তৎক্ষণাৎ সেধানে গিয়া কাজের শৃথালা ও সাহায্য করিবে। তোমাদিকে দেখিলে অপরে লাগিয়া যাইবে।"

৪। "অনেক সমন দেখা যায়, বাড়ির কর্তা নাই, কিছ কাহারও অহুধ হইরাছে। কথনও বা কর্তার নিজেরই অহুধ হইরাছে, অম্ব লোক নাই। তোমরা ধবর পাইলেই সেধানে গিরা ডান্ডার ডাকিতে হয় ডাকিবে, ঔষধপথ্য আনিতে হয় আনিবে। এইরূপে ডোমরা সেবক হইবে। আর, ডোমরা না সেবা করিলে কে করিবে ?"

ভাহারা সকলেই সন্তত হইল। এই সময়ে এক নৃতন অধ্যক चागित्नन, जिनि हेश्त्रक। जाहाँकि এই ग्विक-ग्राञ्चत উष्मिश्र বিলিলাম। তিনি বলিলেন, "মন্দ নয়"। কিন্তু এই পর্যন্ত। তাইার निष्कत्र मिट्न करनष्कत हाजमित्र अहेक्रिन काक मिर्न नाहै। चात्र তাহাঁদের দেশ ও আমাদের দেশ সমান নয়; তাহা বুঝিতে পারিবেন ना। चात्र একবার, আর এক নৃতন ইংরেজ অধ্যক্ষ আসিয়াছিলেন। একদিন তাইাকে বলিলাম, "আমরা কলেজে আছি, আমরা কলেজে कि कति, (करण ছাত্রেরা জানে। বাহিরের লোকের সহিত আমাদের कान वाश नाहे। कल्ल इहेट छाहार एत कान छे न वा । वामि এই योग द्यानन कतिए हाई। मारन मारन वामारमत्र मरश কেহ সর্বসাধারণের বোধগম্য ভাষার চিন্তাকর্ষক বিষয়ে বভুতা कतिर्वा । जमात्रा वायापित ছाত्वেत्राध न्वन न्वन विषय अनिर्व পাইবে। এই সব বফুভার নাম হইবে 'College Extension Lectures'।" वशुक यहानम्न वामारक अका कन्निएन, छिनि नच्छ र्रेलन। चागात्र महत्यांगीता रक्नुन कतिएन मन्न रहेलन ना, व्यायादकरे व्यथम बकुछ। कत्रिटछ रहेग। नगद्रत्र गःवामभद्रत बकुछात्र माय, निर्मिष्ठ मिन ও नयत्र विकालिए रहेन। त्निष, रनपत्र निर्मिश वाजाश्रात्र ७ पत्रकात्र चटनक लाक मेण्डिया चाह्य, किल्द्र व्यव्यवस्थ श्राम मारे। जामात बकुछा बारमात्र। रेरद्रक चशुक बानिकक्व निया जागारक निया চलिया लिलन। जिन्नि नकुंछा रहेबाहिन,

তন্মধ্যে আমাকেই ছটি করিতে হইরাছিল। একটি বাংলার,. (রাণী বিখেশরী), অপরটি ইংরেজীতে (The Days of our Calender)।

व्यामारपत्र विद्या निक्का, रेरात्र कात्रश

'জ্ঞানোৎকর্ষ' কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের আদর্শ-বচন। প্রায় শত বৎসর হইল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। কিন্তু কোন দিকে কোন विवरत्र कि खान वृद्धि इरेबार्ट ? चायत्रा रुठा चिन, चायारमत्र त्राका विरमनी, निकात वावदा छाट्टांत हाटल, बायता निष्यता किहूहे कतिएल পারি না। আমি এই উত্তরে তুই নই। ইংরেজ সাম্রাজ্য চালাইবার জন্ম এ দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রবৈতিত করিয়াছিলেন। আরও উদ্দেশ্ত हिन, এদেশীয়রা ইংরেজী শিক্ষার গুণে খ্রীষ্টান হইবে এবং ইংরেজের পরম ভক্ত হইবে। প্রথম প্রথম এই উদ্দেশ্ত সফল হইয়াছিল। हेश्त्राच्यत्र चात्र এक ভाব ছিল, ভাছারা সভা, উদার। এই গর্ব ইংরেজী हेकून, करनक, विश्वविद्यानम्र हेन्जानि शानन बाता पृथ हहेमाहिन। এ সবই সত্য। তথাপি বাঙালী ভাহার সন্তা হারাইল কেন ? বোমা করিতে निथिन, यथन हेरद्रकी भागन चम्र (वाथ हहेब्राहिन। ১৯১৫ সালে वर्गात वनीय-नाहिछा-नत्यमत्न विद्धान-भाषाय न्याभिकत्र यागि ष्ट्रःथ कतियाष्ट्रिणाम, "আমবা আমাদের ছাত্রদিকে অমুকরণে দক 🕴 করিতেছি, প্রকরণে করি না। আর গোরু হারাইলে লোকে গোরু थुँ जिए योग। जागामित शोक होत्रोप्त नाहे, जागता कि जायवन করিব ?" ইহা ৩৪ বংসর পূর্বের কথা। এখনও সে ছু:খের লাঘৰ इस नारे। এ দেশে ও বিদেশে कि ছিল ও कि चाह्न, विश्वविद्यालय त्महे छान निम्ना चामित्छ एक। चश्रत कि कित्रमाएक, कि वृत्रिमाएक, कि छानियारह, यागारमय नियनिशामरयय हारवया छाहाह यावृष्टि कत्रिट्टिष्ट्, ভारां निम् । जायारात्र वि. ७, वि. ७म-मि, ७म. ७, এय. এস-मि পাস यूरक्त्रा भिका मणूर्व कत्रिए देश्मक क चारमित्रका यारेटल्ट । त्यथात्न इरे-लिन वरनत्र थाकिटल्ट्, जात्र जायात्मत्र तिर्भ कितिया चानिया चानारमत कर्नशांत इहेरल्टा कहे, चम्र रम्भ इहेरल चांगारवत्र स्वर्भ कांन हात चारम ना क्न ? विकान विवरत्र वृत्रिएक

भाति, व्यामारमत्र स्टब्स विख्डान भिकात राष्ट्ररहम व्यारमाञ्चन नाहे। किश्व यथन दिन्य, जायाज्य मिथिएज मिरिक रम्पा याहेरज हहेरजहा, व्यर्थनीिक, ইভিহাস, ইংরেজী সাহিত্য শিখিতেও বিলাভ যাইতে হইতেছে, তথন ভাবি, ইহার কি কোন প্রতিকার নাই ? বর্ডমানে কেছিভে ৭০।৭৫ জন ভারতীয় ছাত্রছাত্রী অধ্যয়ন করিভেছে। प्राचारकत मानिक नाम ७०० । होका। छूटे दरनात ३२००० होका ব্যয় হইতেছে। ইহার উপর যাতারাতের ধরচ, পরিচ্ছদের ধরচ। অন্তত ১৫৷১৬ হাজার টাকার কমে কেহ বিলাতে শিক্ষা লাভ করিয়া আসিতে পারে না। বোধ হয় ইংলতেই দেও হাজার ভারতীয় ছাত্র चार्छ। चार्यद्रिकार्ए७ चर्नक। चार्यास्त्र (मभ इहेर्ड दर्ज्य वरगत कल होका हिम्सा याहरल्ट्ड। शिक्षान निका हाफिसा निल যাহাতে যন্ত্রাদির প্রয়োগ নাই এমন সব বিষয় শিথিতে কেন লোকে विमाज याहेएएएइ। हेश्त्रक পণ্ডিएেরा एकिए जनका গুপ্ত রাখিয়াছেন কি ? কিন্তু বর্তমানে যাহাঁরা বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় বড় শিক্ষক, তাহাঁরা প্রায় সকলেই বিলাভ-শ্রভ্যাগত এবং সেধানে সম্পূর্ণ छानशाश्च। ভাইারা সে দেশের শিক্ষা-পদ্ধতি আমাদের দেশে প্রবিভিত করিতে পারিলেন না কেন ?

(काम् विष्णा मिक्नार्थ विरम्भ-शमन कर्जवा ?

সকল বিষয়েই বিলাতের শিক্ষা আমাদের দেখের উপযোগী নয়।
অনেকদিন পূর্বে আমার এক বি. এ পাস ছাত্র জাপান গিয়াছিল।
যথন যায়, তখন ভাহাকে বলিয়াছিলাম, "দেখ, আমরা লোহার পেরেক
পাই না; বিলাভী কিনিভেছি। এইরূপ আরও অনেক ছোটখাট
জিনিস পাই না। শুনিয়াছি জাপান এ সকল বিষয়ে স্বাধীন। ভূমি
এই ছোটখাট লোহার জিনিস নির্মাণের কৌশল শিথিয়া আসিবে।"
তৎকালে কলিকাভায় এক এসোসিয়েশন ছিল। শিক্ষার নিমিন্ত
বিদেশগমনপ্রার্থী যুবককে এই সভা হইতে কিছু কিছু অর্থ সাহায়্য
করা হইত। আর, কোথায় কোন্ দেশে কি বিষয়ে শিক্ষা ভাল,
কোন্ সময়ে শিক্ষা আরম্ভ, ইত্যাদি প্রেরাজনীয় তথ্য জানিতে হইলে
সভার সম্পাদকের নিকট যাইতে হইত। আমার ছাত্রটিও কলিকাভার

शिवा कानिवा वाणिन। किंद काशान रहेए शब निविन, "गर्जा चार्यातक जून विनिद्याद्यम । ইভিষধ্যে সব কলেজে ভতির সমন্ত্র উত্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে। কোথাও স্থান পাইতেছি না। আর, আপানী ভাষা निश्चित्छ इय गांग नांशित्। एथू वित्रा ना शांकिया अशांत्म ক্ষবি-কলেজে ভতি হইয়াছি।" চিঠিথানা পড়িয়া আমার ভারি হঃধ रुटेन। टेकिनीयादिः ना भिथिया त्म कृषिकर्य भिथिएएए, व्यथ्ठ व्यायात्मत्र त्मत्भत्र कृषिकर्यत्र किहूहे क्यानिक ना। वित्मत्भ त्म-कर्यत्र क थ भिथिতে थाकिता । त्य पिट्मंत कन-वाग्न-मृखिका चार्यापत पिट्मंत्र कुना नम्। इहे वरनत পরে ফিরিয়া আসিয়া আমার সঙ্গে দেখা कत्रिन। चामि जाहारक जिङ्डानिनाम, "एम, चामाएनत एमर्न জল-কষ্টের জন্ম ভাল চাষ হয় না। জাপান ইহার কি প্রতিকার করিয়াছে?" সে বলিল, "জাপানে জলকষ্ট নাই। আর, যদি काथा अल्ला अल्या कन इम्न, रमशान भाग्य बाह्य।" वामि यादा ভাবিরাছিলাম, তাহাই হইল। দে বলিল, দে কলে চিনি করিতে শিथिया चानियारह। रन गयुत्रच्छ तारकात ख्वा हिन। रन्थारन চিনির কল বসিবার মত আধচাষ ছিল না; আর ভাছাকে মূলধন मिवात लाक ७ हिन ना। भिरम यहाताका जाहारक जाहात त्रारकात এক ডিপুটির পদ দিয়াছিলেন। তাহার কৃষিবিতা শিক্ষার এই পরিণাম হইল। ভারত গবর্মেণ্টও ক্লবিভা শিক্ষার নিমিত কম্প্রেকঅন উচ্চশিক্ষিত যুবককে বৃত্তি দিয়া ইংলত্তে পাঠাইয়াছিলেন। ভাহারা ফিরিয়া আসিয়া অন্ত কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিল। তাহাদের অজিত कुविविछा वार्ष हहेबाछिन।

আমাদের দেশ হইতে কোন কোন শিক্ষক ও শিক্ষিকা শিক্ষকশিক্ষণ কর্ম শিখিতে বিলাভ যাইতেছেন। কিন্তু তাহাঁরা সেধানের
অবস্থা এথানে কোথার পাইবেন? সে দেশ অভিশর ধনবান,
আমাদের দেশ নির্ধন। সে দেশের সামাজিক ব্যবহার আমাদের
তুল্য নয়। এদেশে ভাহাঁদের শিক্ষার ক্ষেত্র কোথার? কেহ কেহ
বলেন, বিলাভ হইতে ফিরিলে চাকরির বেতন বাড়ে। যে এম. এ
কি এম. এস-সি পাস এ দেশে এক শত টাকা বেতন পান, তিনি বিলাভ

হইতে ফিরিয়া আসিলে অন্তত আড়াই শত টাকা আশা করিতে পারেন। অর্থাৎ চাকরির বেতন বাড়াইবার অন্ত বিলাতবাত্রা হইতেছে।

वि. हि निकात निमिख অयथा कानटकश

কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি. টি পরীক্ষার্থী ছাত্রদিকে কলিকাভার নর মাস ধরিয়া শিক্ষণ-কলা সম্বন্ধে উপদেশ দেওরা হয়। যাইারা শিখিতে যান, তাহাঁরা বি. এ, বি. এস-সি, এম. এ, এম. এস-সি পাস থাকেন। তাহাঁদের মধ্যে শিক্ষক-শিক্ষিকাও থাকেন। ভাহাঁরা ইংরেজী ভাষা বুঝেন। ভাহাঁরা শিক্ষণ-তত্ত্ব ও ইভিহাসের বই বাড়িতে বসিয়া পড়িতে পারেন। কেবল শিক্ষণ-কলা সম্বন্ধে উপদেশ লইবার জন্তু কলিকাভায় ত্ই-ভিন মাস থাকিলেই চলে। ভাহাঁদিকে অকারণে নয় মাস কলিকাভায় আটকাইয়া রাখা হয়। আর, যাহা শিখিয়া আসেন, ভাহা পুথীর বচন, অমুকের মত্, অমুকের মত্। দেখাও যাইতেছে, যাহাঁরো বি. টি পাস হইয়া আসেন, আর যাহাঁরা পাস ন' হন, ভাহাঁদের ছাত্রদের শিক্ষায় প্রভেদ হয় না।

विश्वविद्यानदग्रत निका निकना

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম. এ ও এম. এস্-সি পরীক্ষার পাঠাপৃত্তকের শিক্ষণীর বিষয় দেখিলে মনে হয় না, আর কিছু জ্ঞাতব্য
আছে। আর, পরীক্ষাও যেমন তেমন নয়, অতিশর কঠিন। এত
কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া কেছ কেছ ইংলগু, আমেরিকা, জার্মেনি
দেশে পিয়া আরও উচ্চশিক্ষা পাইয়া আসিতেছেন। কিছু এত শিক্ষা
নিক্ষলা হইতেছে কেন? আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্থু নৃতন তথ্য আবিষ্কার
করিয়াছিলেন। আর, বিজ্ঞান-কলেজ হইতেও কিছু নৃতন তথ্য
আবিদ্ধত হইয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে দুই-চারিখানি
ভাল বই প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু এই সব আমাদের অতি
উচ্চশিক্ষিত ব্রকদের সংখ্যার তুলনায় নগণ্য। পশ্চিম দেশের সভ্য
জাতিরা বৃদ্ধিমান ও বিদ্বান, বাঙালীও কম নহে। কিছু ভাহারা বে
পরিয়াণে স্ক্মলা গবেষণা করিতেছে, সে পরিমাণে আমাদের দিশে
পারিতেছে না কেন? মেডিক্যাল কলেজ হইতে কত মুবক এম. বি,

এম. ভি পাস ছইয়াছেন। তাইাদের মধ্যে অনেকে পশ্চিম দেশে গিয়া তাইাদের লক্জানের পরিধি বাড়াইয়া আসিরাছেন। কিছু কোন্ বাঙালী ভাক্তার আমাদের দেশের বছব্যাপী রোগের নিদান, ঔষধ বা চিকিৎসা আবিকার করিয়াছেন? উপেক্সনাথ ব্রহ্মচারীর কালাজরের ঔষধ ব্যতীত আর কোন রোগের কোন ঔষধ আবিকৃত হয় নাই। তাহাঁদের পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্র অতি বিভ্ত, কেছ বাধাওপান না। কিছু কেন আমরা পশ্চিম দেশের মুথ চাছিয়া বিসয়া আছি? এইয়প ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ হইতে শিক্ষিত কেছ বা বিলাতে অধিশিক্ষিত হইয়া ইঞ্জিনীয়ারিং কার্য করিতেছেন। কিছু নামোল্লেথের যোগ্য কোন নৃতন হত্ত কিংবা নির্মাণক্রম উদ্ভাবন করিতে পারেন নাই।

ইহার কারণ

আমার মনে হয়, বিদেশীর পরাধীনতাই ইহার প্রধান কারণ।
চিত্তের পরাধীনতার তুল্য বিষম পাপ আর নাই। আত্মলিমানোধ
ইহার অবশ্রন্থানী কল। আত্মপ্রত্যয় নাই; অত্যে কি করিয়াছে,
কি বলে, আমরা যাহা করিতেছি তাহাতে তাহাদের অস্থুমোদন
পাইতেছি কি না, এই চিন্তা সর্জনা ও উদ্ভাবনী শক্তিকে ক্ষুর করে।
কোন কিছু ন্তন বই লিখিয়া বিলাতের পণ্ডিতদের অভিমতের নিমিন্ত
আমরা ব্যাকুল হই। তাহাদের প্রশংসা না পাইলে সে বই অনাদৃত
থাকে। বিলাতের বিন্ধানদের মত অপ্রান্ধ সত্য, এই বিশ্বাস বন্ধ্রন্থ
হইয়া গ্রন্থকারের নিজের চিন্তা ও বিচারশক্তিকে সম্কৃচিত করিয়া
রাখিয়াছে। রবীজনাথ নোবেল প্রস্কার পাইবার পর তাহাকে
অভিনন্দন করিতে তাহার পরম বন্ধু অগদীশচক্ত বন্ধ, রামানন্দ
চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক গণ্যমান্ধ বিন্ধান বোলপুরে গিয়াছিলেন।
তাহাদিগকে দেখিয়া কবি জুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন, "এওদিন আপনারা
কোপায় ছিলেন ? নোবেল-প্রাইজ না পাইলে আসিভেন কি ?"
তাহারা অধ্যবদন হইয়া কলিকাতায় কিরিয়া আসিয়াছিলেন।

वायामित विद्यावृद्धि निक्ना इहेवात विद्यात कातन, गरववनात्र উৎসাহ ও সাহায্য পাইবার পরিবর্তে পদে পদে বাধা আসিয়া ভূটিত। কণ্ঠা ইংরেজ; তিনি চাহিতেন না, তাহাঁর অধীন কোন কর্মচারী ন্তন কিছু আবিষ্কার করেন। কর্তার অমুমতি ব্যতীত কর্মচারী কিছুই করিতে পারিতেন না। যদি কথনও কিছু করিতেন, সাহেবের খ্যাতি হইত। কর্তা বাঙালী হইলে আরও বাধা ঘটিত। এ বিষয়ে আমি সাক্ষী আছি। আমি কলেজের সাত অধ্যক্ষের অধীদে কাজ করিয়াছি; তন্মধ্যে ছুইজন বাঙালী ছিলেন। পাঁচজনের চারিজন ইংরেজ ও একজন জার্মান। আমি বিদেশীর নিকট উৎসাহ পাইয়াছি; কিন্তু বাঙালীর নিকট পুনঃ পুনঃ বাধা ভোগ করিয়াছি। কলেজের অধ্যক্ষতা-কর্মের হোগ্যতা

कल्लब्बत्र व्यथाक इहेवात्र योगाजा भाषिजा-एए, किश्वा ठाकतिए कार्थय-खरण रूप ना। ज्याक राष्ट्रांनी रूर्टिन जिन जिर्दिस, विस्थ অমুগ্রহ হইয়াছে। যে পদ ইংরেজের প্রাপ্য, সে পদ পাইয়া ভয়ে ভয়ে কোন রক্ষে কাজ চালাইয়া লইভেন। ভবিশ্বদৃষ্টি, কল্পনা-শক্তি ও স্বদেশভক্তি থাকিত না। টাকার আবশ্রক হইলে ২ড় কর্তার निकरि চাহিতে পারিতেন না। পদের সম্রম রক্ষা করিতে পারিলেই ক্বতার্থ বোধ করিতেন। বিদেশীর পরাধীনতাই এই মনোবৃত্তির কারণ। তথাপি আমি আমার ছাত্রদের সমুথে বছবার ইংরেজকে ধছাবাদ করিয়াছি। আমাদের কোনও জোর ছিল না, ইস্কুল কলেজ বিশ্ববিত্যালয় করিয়া ইংরেজ বাস্তবিক উদারতার পরিচয় দিয়াছে। "যাহা পাইয়াছ, তাহা সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত কর; তাহাদের বিভাবুদ্ধি যত পার লুঠ করিতে থাক; পাস-ফেলের দিকে দেখিবে না। আর क्निहे वा किन इहेर्व, छाहात्र कान कात्र नाहे।" এইভাবে কতবার ক্লাসে লেকচার দিয়াছি, কতবার স্বদেশের হুর্দশা দেখাইয়াছি। তাহারা শুনিরাছে, অনেকে অমুপ্রাণিত হইয়াছে। যাহা হউক, म इमिन कारिया शिवाहि। এथन यागता निर्ख्य छाविट भावि, বলিতে পারি, ভবিষ্যদৃষ্টি করিতে পারি, আমাদের আত্মগরিমা-বোধ জাগরিত করিতে পারি। বিশ্ববিত্যালয়কেও এই কর্ম করিতে হইবে। व्यर्था ভাবে শিক্ষকদের হীনর্ত্তি

প্রথমেই একটা চিন্তা অভিশন্ন দারুণ হইরা উঠিরাছে। শিকা-ব্যবস্থার সংস্থার করিতে গেলেই প্রচুর অর্থ ব্যর করিতে হইবে।

পশ্চিমবঙ্গ-রাজকোবে অর্থাভাব, কোথা হইতে আবস্তুক অর্থ আসিবে ? তত্বপরি মুদ্রাবাহুল্য হেডু অর-বন্ত গুড়ভি প্রাণধারণের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদির দারুণ অভাব ঘটিয়াছে। শিক্ষক পূর্বে এক শভ টাকা বেভলে महरे रहेए भातिएन, अथन भारतन ना। आत्र अग्र हिन्दा आहि; পরিবারবর্গের প্রতিপালন-চিন্তা আছে। ইন্ধূল-কলেজ হইতে যে रिंचन পान, ভाহাতে ভাহার কুলায় ना। ভিনি গৃছে বিসয়াই হউক, কিংবা ছাত্রের বাড়িতে গিয়াই হউক, ছাত্র পড়াইয়া অর্থসংগ্রহ করিতেছেন। কেবল ইস্থলের শিক্ষক নহেন, কলেজের শিক্ষকও এইভাবে অভাব পুরণ করিতেছেন। আরও ছ:থের বিষয়, বিশ্ববিত্যালয়ের শিক্ষকও এইভাবে বিত্যা বিক্রয় করিতেছেন। ইহার সহিত আত্মবলিক দোষ ঘটিয়াছে। আমি যথন ইস্কুলে পড়িতাম, তথন আমাদের কাহারও গৃহশিক্ষক ছিল না। ইস্কুলে এমন পড়ানো হইত যে, বাড়িতে পড়াইবার জন্ম শিক্ষকের প্রয়োজন হইত না। कल्लाख यथन পড়িতাম, তথন একেবারেই গৃহশিক্ষকের সাহায্য অপেকা করিতাম না। তথন গৃহশিক্ষকের আবশ্রক হইত না, এখন কেন হইতেছে ? নিশ্চয় শিক্ষা-পদ্ধতির দোষ ঘটিয়াছে। এমনও শুনিতে পাই, কলেজের কোন কোন শিক্ষক শিক্ষণীয় বিষয় সম্বন্ধে যথায়থ সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা না করিয়া যাবৎ তাবৎ তাইার কাজ সমাপ্ত করেন। অগত্যা তাহাঁরই ছাত্রেরা তাহাঁর বাড়িতে গিয়া প্রভাকে क्रिम होका त्वलन मिया व्यान्भून व्यान्या मन्भून कविया व्यान्तिक्रा भिक्राकत अर्रे शैनवृष्टि निः माना पृष्यीय। यपि छाई। त उर्धान (बिल्टिन जब्रुष्टे ना इन, लाई। दिन कर्य लाग कता एकिल। इंशाल्डे মন্ত্রাত। আর, যে শিক্ষকের মন্ত্রাত নাই, তাইাকে শিক্ষকের কর্মে নিযুক্ত রাখাও কর্তব্য নয়। অন্নচিন্তা চমৎকারা বটে, কিছ চৌর্যবৃত্তি ধারা শিক্ষকেরই অধোগতি হয়। পূর্বে নিয়ম ছিল, কোন গবর্মেণ্ট-নিযুক্ত निक्टित गृहनिक्ठा कित्रिए इट्टा छाड़ी कि देश्र नित्र किश्या व्यथा एक त्र चश्चिक महेरक रहेक। এथनए रम नियम चारक कि ना, कानि ना। শিক্ষকের অন্নচিন্তা দূর করিতে না পারিলে শিক্ষা-ব্যবস্থার উন্নতি-চিন্তা वृथा। পूर्वकारण ७३-भिष्युत्र जवक कि ययुत्र जवकरे हिण! এथम

সে সম্বন্ধ অর্থগত হইরাছে। তাহাতে মাছবের সম্বন্ধ নাই। হাত্রেরা কেমন করিরা শিক্ষকের প্রতি শ্রহ্ণাবান্ হইবে ? সমাজে শিক্ষকেরা সম্বান হারাইরাছেন। বর্তমানে জ্ঞানের পরিমাণ করিরা সম্বান লাভ হয় না। সমাজ শিক্ষকের বেতন হারা তাহার মূল্য কবিতেছে। অল্ল মূল্যে যাহা কিনিতে পাওয়া যায়, তাহার আর আদর কি ? আরও দেখা যায়, যাইারা অল্ল কর্মে নিযুক্ত হইতে পারেন না, তাইারাই অল্ল উপারের অভাবে শিক্ষক হইতেছেন। রাচ্ন ভাষার বলিতে গেলে, তাইারা 'পেটের দায়ে' শিক্ষক হইতেছেন। এইরূপ শিক্ষক হারা শিক্ষা-ব্যবস্থার কেমন করিয়া উন্নতি হইবে ? আর, শিক্ষা-ব্যবস্থা উত্তম না হইলে দেশের কোনও দিকেই মঙ্গল হইবে না। হিতীয় মহাযুদ্ধের সময় (১৯৪৪ সালে) যথন ইংলগু দৈনিক বুদ্ধ-ব্যয় নির্বাহ্ করিতে কাতর হইয়াছিল, তথন দেখিল, প্রচলিত শিক্ষার পরিবর্তন না করিলে বাঁচিতে পারিবে না। তথন ইংলগু নৃতন গুরুত্রর ব্যয়ে দেশের শিক্ষা-সংস্কার করিয়াছিল, টাকার চিন্তা করে নাই।

দেশব্যভিরিক্ত শিক্ষার কুফল

যাহাদের স্থ-শিক্ষার ব্যবস্থা চিস্তা করিতেছি, সেই ছাজেরা অবিনীত, গুরুজনের প্রতি প্রদাহীন হইলে আমাদের সমৃদর চেষ্টাই পশুপ্রম হইবে। ব্রিটিশেরা তাহাঁদের দেশের ইস্কৃল-কলেজের অমুদ্ধপ ইস্কৃল-কলেজ এ দেশে স্থাপন করিরাছিলেন। সে দেশে ভাইাদের ইস্কৃল-কলেজ সমাজের প্রয়োজনে ও ইতিহাসের ধারায় অরে অরে গড়িয়া উঠিয়াছিল। আমাদের দেশের সমাজ ও ইতিহাসের ধারা সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই বে বিদেশী শিক্ষা প্রবর্তিত হইল, সেটা কুত্রিম হইল, স্বাভাবিক হইল না, দেশ আত্মসাৎ করিতে পারিল না। লোকে কোট-প্যান্ট্ পরিয়া আলিসে ধারা, ইংরেজীতে কথা কর, ইংরেজীলেখে। বাড়ি ফিরিয়া এই বাফ্ আবরণ ছাড়িবার পর আত্মস্থ হয়। অবিকল সেইয়প, ছাজেরা ইস্কৃল-কলেজে যার, সেখানে ইংরেজ-বালক সাজে, বাড়ি আসিয়া দেশের বালক হয়। এই দেশব্যভিরিক্ত শিক্ষা ভারা আময়া ইংরেজী শিক্ষিত হইয়াও বাহ্ননীর পথে অগ্রসর হইতে পারি নাই। জাপান পাক্চান্ড্য-শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল, কিছ আপনাকে

ছাড়ে नारे। এই কারণেই জাপানীদের বি-নম (discipline) পরাকাষ্ঠায় । গয়াছিল; এই বিনয়ের বলেই তাহারা বলীয়ান ও বাণিজ্যে অগ্রগণ্য হইয়াছিল। জাপানে এখনও সে খণ বর্তমান। चात्र, हेशत्रहे श्राञात चारात्र त्म चित्रार याथा जूनिया माणाहेत्य। এই বিনয়-শুণেই हिंहेगात कार्यिनिक পत्राकांच ও क्ना-कोभरन व्यविजीय कत्रियाष्ट्रिन। हेश्नर्थ ছाख्य्या क्ष्यू-क्षां ह९ नानक्ष कर्त्र, निष्ठात्रा इतिक गर्ना वहे छे भारत किए हिन, कि ए छे भारत व श्वात्र देखिया याय । यिन यिन, "अटर, हाळावून । विनयाचारिव कानश्व দেশের উন্নতি হয় না। দেশ তোমাদেরই, ছু'দিন পরে তোমরাই ভোগ করিবে, অতএব বিনীত হও;" তাহা হইলে সে উপদেশের কথনও কোন ফল হয় কি ? এত সহজে বিনয়লাভ হয় না। বাল্যকাল হইতে বিনয় অভ্যাস করাইতে হইবে। ছাত্র শিষ্ট, বিনীত ও শ্রদ্ধাবান্ এবং निकक एक ও धर्मजीक इहेटन एव कान निका-नावश बाबाहे एएटन আত্মপ্রত্যয়ী, সম্ভবান, শীলবান, ধর্মভীক্ষ, বুদ্ধিমান, কর্মশীল মান্তবের উদ্ভব হইবে। তখনই দেশ স্বাধীনতার স্বাদ অমুভব করিবে, এখন শুধু কাগজে স্বাধীনতা শব্দ পড়িতেছে।

দিতায় পরিচ্ছেদ

বিত্যালয়ের ভাবী মানস-চিত্র

এখন স্বাধীন ভারতে বাহাতে পরাধীনতার অবশুদ্ধাবী মনোভাব না থাকে, প্রথমে সেই চিন্তা করিতে হইবে। এখন সর্বদাননে রাখিতে হইবে, কি চাই, কেমনে পাই! সময়ে সময়ে ছই-একটা বিষয়ে উন্নতির করনা শুনিতে পাই, কিন্তু সমগ্রভাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-সংস্থার আলোচিত হইতে দেখি নাই। ভক্টর রাধারুক্ষন্ প্রমুখ বিদ্যান্ অভিজ্ঞ দ্রদর্শী পণ্ডিতেরা নিশ্চরই সমগ্র চিন্তা করিয়াছেন, আমি কি চাই ও কেমনে পাই, এই চিন্তা করিতেছি।

भिक्क, हात, विद्यानम, हातावान, भिक्कीम विवय, भिकान गंदि ও गांगती, এই हम डेस्टम हहेल विश्वविद्यानम्बर्ध केर्यस्य गार्वक हहेत्व। कानल अक्टोन कडि हहेल वर्षमान कारणम स्थान क्यान्य जन्मिनार्थ দাঁড়াইবে। বর্তমানে ছয়টিতেই দোষ আছে। শিক্ষকের প্রতি ছাত্রের শ্রন্ধা নাই। পূর্বকালের শুরু-শিয়ের সম্বন্ধ নাই। বিজ্ঞার কেনা-বেচা চলিতেছে। অধিকাংশ শিক্ষকের বিজ্ঞাবৃদ্ধিও তেমন নাই, নিজের অজিত জ্ঞান নাই, চবিত-চর্বণ করেন। পাঠ্য ও শিক্ষণীয় বিষয় ও পূস্তক নির্বাচনে বহু ক্রটি লক্ষিত হয়। শিক্ষা-পদ্ধতিতেও দোষ আছে। আর, শিক্ষার নিমিত্ত যে সকল সামগ্রীর প্রয়োজন, তাহারও অভাব আছে। এথানে সংক্ষেপে দোষ-প্রদর্শন করিয়া তাহা সংশোধনের উপায় চিস্তা করিতেছি।

विश्वविद्यानदग्रत कर्म वाद्यना

বর্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় অতিশয় বৃহৎ হইয়া উঠিয়াছে।
যথন ইহার অধীন কলেজ অল্ল ছিল, তথন ইহার উৎপত্তি। এখন
বঙ্গ-বিভাগ সম্বেও ইহার অধীনে ৭০।৭২ কলেজ আছে। তদ্ব্যতীত
২৫।২৬ বিষয়ে অধিশিক্ষার (post-graduate study) ব্যবস্থা
আছে। ইহারও পরে হাজার হাজার ছাত্রের মাতৃকা পরীক্ষার ব্যবস্থা
করিতে হইয়াছে। ইহা ব্যতীত আরও অন্তান্ত অনেক পরীক্ষা আছে।

প্রধান তিন কর্মই শুরুতর। বঙ্গবিভাগের পর একণে প্রায় ৭০০
উচ্চ-ইংরেজী বিজ্ঞালয় ও ৭০।৭২ কলেজ আর ২৫।২৬ বিষয়ের উচ্চতম
শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, পরিচালনা ও তত্ত্বাবধান যেমন তেমন কর্ম নহে।
অরবস্ত্রের কষ্ট কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলে উচ্চ-ইংরেজী বিজ্ঞালয় ও কলেজের
সংখ্যা দ্রুত বাজিতে থাকিবে। এই তিন কর্মের মধ্যে কলেজ
ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-ব্যবস্থার পরিদর্শন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান
কর্তব্য। বিশ্ববিদ্যালয় অবশ্র বলিতে পারেন, কোন্ ছাত্র কলেজে
প্রবেশের যোগ্য, তাহা ছাত্রকে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কেমন করিয়া
উচ্চতর ও উচ্চতম শিক্ষায় স্থফল আশা করিতে পারেন। এই কারণেই
মাতৃকা পরীক্ষার ভার তাহাঁকে লইতে হইয়াছে। কিন্তু ফলে তিনি
বাবতীয় উচ্চ-ইংরেজী বিদ্যালয়ের কর্তৃত্ব করিতেছেন। আর, এই
কর্তৃত্ব সম্বন্ধে এত বিধান করিয়াছেন যে, এই সকল বিধান প্রত্যেক
বিদ্যালয়ের অন্থতে হইতেছে কি না তিন্ধিয়ে গৃট্ট রাথাও তাহাঁর
কর্তব্যের মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছে। এই কারণে বাবতীয় উচ্চ-ইংরেজী

বিভালয়ে ৰৈত-শাসন চলিতেছে। এক কণ্ডা বিশ্ববিভালয়, নিতীয় কণ্ডা শিক্ষা-বিভাগ।

মাতৃকা পরীক্ষার উদ্দেশ্য

हारे-रेक्टल पनि (अभी बाह्य। नवम ७ पनम (अभीटि বিশ্ববিত্যালয়ের নির্দিষ্ট পাঠ্য ও পুশুক শিকা দিলেও ছাত্রেরা মাতৃকা পরীক্ষার যোগ্য হয় না। সপ্তম শ্রেণী হইতেই বিশ্ববিদ্যালয় কর্তা र्हेशाष्ट्रन। यावजीय राहे-हेन्नूरनत এक नका, हाजरक गाउका পরীক্ষার যোগ্য করিয়া তোলা। অর্থাৎ হাই-ইন্ধুলের ছাত্রদিকে কলেজে পাঠের যোগ্য করিয়া বিশ্বান করিতে হইবে। মাতৃকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না ইইলে কেছ কোন চাকরি পায় না। কিন্তু অসংখ্য কাজ আছে যাহাতে বিশ্ববিত্যালয়ের নির্দিষ্ট বিত্যার তত প্রয়োজন হয় না। সমাজের কর্ম অসংখ্য প্রকার, কিন্তু বিশ্ববিত্যালয় মাত্র এক প্রকার শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সকল বালক একই পথে ধাবিত হইতেছে। তদ্বারা সমাজের ক্ষতি, বালকদেরও ক্ষতি। সকল ছাত্রকেই কেন বীজগণিত ও জ্যামিতি পড়িতে হইবে ? আর, যদি এই তুই বিভা হিতকর, তাহা হইলে বালিকাদিগের নিমিত্তও সেই বিতা অবশ্যক করা হয় নাই কেন ? স্বাস্থ্যতন্ত্রের তুল্য অতি প্রয়োজনীয় বিদ্যা অর্জন বালক-বালিকার ইচ্ছাধীন রাখা হইয়াছে। ইহার হেতু পাওয়া যায় না।

यथ्यानिका-भन्निसम्

অনেকদিন হইতে প্রস্তাব চলিতেছে, বিশ্ববিভালয়কে শুধু উচ্চশিক্ষার নিমিন্ত রাথিয়া মধ্যশিক্ষা পর্যস্ত এক পৃথক মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ স্থাপন করিতে হইবে। এতদিন এই প্রস্তাব কার্যকরী হয় নাই। কাহার প্রভুত্ব থাকিবে, কাহার থাকিবে না, রাজার প্রভুত্ব কতথানি, প্রজার কতথানি, এইরূপ তর্ক-বিতর্ক চলিয়াছিল। সৌভাগ্যের বিষয়, এখন আর রাজা-প্রজার হন্দ নাই। আশা হয়, মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ গঠিত হইয়া বিশ্ববিভালয়কে অভিরিক্ত শুকুভার হইতে অব্যাহতি দিতে পারিবেন। মধ্যশিক্ষা-পরিষদ্ কোন্ হাত্র বিশ্ববিভালয়ে প্রবেশের বোগ্য, কোন্ হাত্র অভ কর্ষের বোগ্য, ভাহা বাছিয়া দিতে পারিবেন।

'यश्रामिका-शतियम् शर्ठम

এই মধ্যশিকা-পরিষদের রচনা সম্বন্ধে আমার করনা লিখিতেছি। ইহাতে ২০ জন সদত পাকিবেন। যথা,—

- > শিক্ষাধিকর্তা;
- २ विश्वविष्ठानदग्रत्र श्राकिनिधि ;
- ১ উচ্চ-ইংরেজী বিস্থালয়ের পরিদর্শক (Inspector of schools);
- ১ ইংলতে কিংবা আমেরিকায় শিক্তি শিক্ক; বয়স ৩০-৪০; নির্বাচক শিক্ষাধিকর্তা;

(यां हे २० छन।

২ বণিক।

এই সকল সদস্যের মধ্যে শিক্ষাধিকর্তা ব্যতীত অপরে প্রতি হুই বৎসরে চারিজ্বন করিয়া পদত্যাগ করিবেন এবং সে পদে নৃতন সদস্ত নির্বাচিত হুইবেন। প্রথমে শিক্ষাধিকর্তা ১৯জন সদস্যকে আহ্বান করিবেন। ইইারা শিক্ষাধিকর্তা ব্যতিরিক্ত অপর কোন উপযুক্ত সদস্যকে সভাপতি নির্বাচিত করিবেন। তিনি পাঁচ বৎসর সেই পদে থাকিবেন। পাঁচ বৎসর পরে তিনি কিংবা অপর একজন পরিষৎপতি হুইবেন।

পরিষদের কার্য

वहे পরিষদের কাজ সোজা হইবে না, বিভালরে ন্তন আগ সঞ্চার করিতে হইবে। আভ ও মধ্য শিক্ষা ভাইাদেরই হাতে গিয়া পড়িবে। এ সম্বন্ধ অনেক ভাবিবার ও বুবিবার প্রয়োজন হইবে। আমার 'শিক্ষা-প্রকল্প' হইতে কিছু কিছু সাহাব্য পাইতে পারেন। এই পরিষদ্ শিক্ষা-ব্যবস্থা পরিচালনার বিধান রচনা করিয়া এক কার্যাস্তব্যের (Executive Committee) ছাতে কার্যভার অর্পণ করিবেন। পাঁচ জ্বনে কার্যাস্তক বা কার্যাস্ত-পঞ্চক গঠিত হইবে। ইইারাই শিক্ষাধিকর্তার সহযোগে ও পরামর্শে দেশের শিক্ষা যথোপযুক্তরূপে পরিচালনা করিবেন। যাহাতে জন-সাধারণ তাইাদের সহিত মিলিত হইয়া শিক্ষার অবস্থা ক্রমশঃ উরত হইতে পারে সে বিষয়ে চিস্তা করিবেন। এই পরিষদের হাতে প্রচুর অর্থ থাকিবে। দারিদ্রাহেতু কোনও মেধাবী বালক শিক্ষা হইতে বঞ্চিত হইবে না। তাহারা বেতন দিবে না। কাহাকেও পুস্তক, কাহাকেও গ্রাসাচ্ছাদন দিতে হইবে। আদর্শ বিস্তালয়

প্রত্যেক বিস্থালয় যথোচিত উন্মুক্ত স্থানে স্থাপিত হইবে। বালকেরা থেলিবার মাঠ পাইবে। কত জ্রুতবেগে বালক-বালিকারা দৃষ্টিশক্তি হারাইতেছে, তাহা বিশ্ববিস্থালয়ের বিধান-সত্ত্বেও কাহাকেও চিন্তিত করিতেছে না। ছোট ছোট বালক-বালিকা চলমা চোঝে দিয়া চলিয়াছে: ইহার তুল্য শোচনীয় আর কি হইতে পারে!

প্রত্যেক বিন্তালয়ের একটি নিজের পতাকা থাকিবে। পতাকার ইচ্ছাত্মরূপ শব্দ চিত্রিত থাকিবে। বিন্তালয়ের উৎসবের সময়ে ভারত-পতাকার পরেই বিন্তালয়ের পতাকা উত্তোলিত হইবে। আর, সমুদর ছাত্র সমবেত হইয়া সে পতাকা নমন্ধার করিবে।

বিভালয়ের পাঠ আরভের পূর্বে প্রত্যেক গৃহের শিক্ষক মহাশয়
দণ্ডায়মান হইয়া ব্কুকরে ঈশরন্তোত্র আর্ত্তি করিবেন। বালকেরা
তাহাঁকে অনুসরণ করিবে। এই ভোত্তে এমন কিছু পাকিবে না,
যাহাতে হিন্দু, মুসলমান, এপ্রিল প্রভৃতি সম্প্রদায়ের আপন্তি হইতে
পারে। বাংলা ভাষার ভোত্তা, বিভালয় রচনা করিয়া লইতে পারেন;
কিন্তু ১০।১২ বংসরের মধ্যে পরিবর্তন করিবেন না। তুই মিনিটে
ভোত্ত সমাপ্ত করিতে হইবে।

বিস্থালয়ে আসিবার তিন ঘণ্টা পরে ছাত্র পৃষ্টিকর দ্রবাহাণে জল-পান করিবে। দেশের ত্রবস্থা চরমে উঠিয়াছে; যথেষ্ট পরিমাণে ভ্রধ পাওয়া যার না। পাওয়া গেলে এই সময়ে প্রত্যেককে অন্ত কোন থাজের সঙ্গে এক পোয়া ধ্য দেওয়া উচিত। যদি বাল্যকালে প্রকর ও বলকর আহার না পার, দেশের মাছ্র কি কাজে আসিবে? শক্তিহীন দেহে যন ও বৃদ্ধিও শক্তিহীন হয়।

हेक्रू कि कि हाख शिकिर्त, किनकाका विश्वविद्यानम रम विवरम कान विशान करत्रन नाहे। हेन्द्रल २००।००० हाळ चार्ह, २०००।३२०० ছাত্রও আছে। কোন বিভালয়ে ৩০০-এর অধিক ছাত্র পাকিবে না। বিত্যালয়ে আবশ্রক সংখ্যক গৃহ ও শিক্ষক থাকিলেও প্রধান শিক্ষক মহাশয় ৩০০-এর অধিক ছাত্রের সহিত পরিচিত হইতে পারেন না। আর, এক শ্রেণীতে ৩০-এর অধিক ছাত্র থাকিলে শিক্ষক সকলের পড়া দেখিতে পারেন না। প্রায় এই কারণেই ছাত্রদের এত গৃহশিক্ষক ও নোট বই-এর প্রয়োজন হয়। প্রধান শিক্ষকের কর্ম অভিশয় ভিনি প্রত্যেক ছাত্রের আচরণ, স্বাস্থ্য, বিগ্রাভ্যাসের অ্যোগ লক্ষ্য করিবেন এবং তাহার অভিভাবকের সহিত সম্পর্ক রকা করিবেন। শিক্ষক যে ছাত্রের দিতীয় অভিভাবক, এই ভাব রক্ষা कत्रिया गर्रेना উভয়ের সহযোগিতা কামনা করিবেন। তিনি দিনে দেড় ঘণ্টার অধিক পড়াইবার সময় পাইবেন না। আর, তিনি পर्यायक्राय मकन ध्येगीएक्ट भेषाहर्यन। जिनि निष्क भेषाहर्यन, শিক্ষককে পড়াইতে বলিবেন না। তিনি সর্বদা শিক্ষকদের সহিত সদয় ও সুসন্থান ব্যবহার করিবেন। তিনি যে কেবল ইংরেজী পড़ाইर्वन, कि वाश्ना পড़ाইर्वन, এ निश्चम द्रांशा वाश्नीय नरह। মাতৃকা পরীক্ষার পাঠ্য-বিষয় এত উচ্চ নয় যে, তিনি অধিকাংশ পাঠ্য-विवरत्र व्यनिष्ठ पाकिरवन। जिनि वि. पि भाग व्यव इहरवन এवः चপत्र निकटकत्र चाप्तर्गवक्रभ शाकिरवन।

বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুত্তকের আভিশয্য

विष्णानास्त्र विक्रां क्रिक क्रिक विष्णाना गर्यमा छनिए भाषता यात्र । এक, वर्षः वर्ष भूछक भित्रवर्छन ; क्रि, भार्ठ्य-विषय्त्र खक्रणात । विष्णानास्त्र वानायकता मन वरमत भएए। अध्यम ठाति वरमदत्रत्र नाम आधिमिक ; भक्षम ७ वर्ष वर्षत्र नाम मध्य-हरद्राकी वा मध्य वारना ; व्याप मध्य, व्याप, व्याप, नवम ७ मनम वर्षत्र नाम छक्त-हरद्राकी । भक्षम ७

वर्ष वर्ष वानरकता हेश्टबची, वाश्ना, गणिठ, हेिछ्हान, जूरगान, विकान ও वाश्रातका—এই সাজটা বিষয় শিখে। यनে হইতে পারে, সাভটা विषयत्र निभिन्न चन्नज गांजशानि वहे हहे एनहे ठएन। किन्न क्षेत्रज्ञ जिल्ला তাহা नहि। हेश्त्रकीत गल हेश्त्रकी गाकत्रन, ভाষास्त्रकत्रन, चस्र् আরও হুইধানি বই চাই। বাংলাতেও তাই। ভূগোলের সহিত चल्यव (यां वे शुक्रक २६ थानि। यह वर्ष धकथानि काां यिति। वायात्र वित्वहनाम् कामिजिः পतिलाका। त्य वानक এই यथा-हेश्त्रकी পর্যন্ত শিবিয়া পাঠ পরিত্যাগ করিবে, জ্যামিতি তাহার কোন थ्राष्ट्राष्ट्र चात्रित्व ना। यष्ठं वर्ष हेश्त्राष्ट्री ७ वाश्मात्र भाक्ष्र পরিবভিত হয়। অতএব ষষ্ঠ বর্ষে আরও ছুইখানি বই চাই। যদি विकालय >१ थानि वहेट एहे गख्डे हहेट जन, जाहा हहेट छ हाटाब प्रका ছিল। কিন্তু শুনিতে পাই, কোন কোন বিভালয়ে ষষ্ঠ বর্ষেও অস্ত .লোকের রচিত অন্তত হুই-চারিথানি নৃতন বই পাঠ্য হইয়া থাকে। প্রধান শিক্ষ মহাশয়কে কত অন্থরোধ উপরোধ রাথিতে হয়, গ্রন্থ-প্রকাশকদিগের প্ররোচনা ও পীড়ন সহিতে হয়, তাহা তিনি অবহেলা করিতে পারেন না। সপ্তম ও অষ্টম বর্ষেও পুস্তক পরিবভিত হইতে দেখা যায়। অর্থাৎ বালক-বালিকারা গ্রন্থকারদিগের অর্থোপার্জনের বারস্বরূপ হইয়াছে। ইহার আশু প্রতিকার কর্ডম্য। পূর্বকালে বিভার দান হইত, বর্তমানে নানাপ্রকারে বিভার বিজয় इरे**ए**ट्रि। निका-विভाগের পরিদর্শক আছেন। ভিনি কেন যে **এই च**छाठात উপেকা করেন, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। ইংরেজী ও বাংলা वह-हे वा किन हहें]:वरगदात छन्न এकहे त्राथा इम्र ना है তাহাও বিশেষ চিন্তনীয়। এইরূপ, সপ্তম ও অপ্তম বর্ষের একই বই কেন থাকিবে না ? ক্রমশ

बिर्यार्शमहस्य द्राप्त

স্বাভাবিক দাবি

বত শানেরে কহিছে ভাকিয়া ভবিত্য কানে কানে, আমারে তুমি কর মহীয়ান তব আজিকার দানে।

वैठ्नीनान गरनाभागात्र

विकारण প্রভূতে বাড়িতে গেল সমরেশ। বড় রাজা থেকে বেরিয়ে একটা ছোট রাজা শহরের দিকে চ'লে গিয়েছে। সেই রাস্তার ধারে প্রভুলদের বাড়ি। সামনে-রাস্তার ও-পাশে বাউগী-পাড়া। ছোট ছোট থড়ে-ছাওয়া মেটে ঘর। পর পর কত বর্ষার বৃষ্টিতে দেওয়াল গ'লে গিয়ে এবড়ো-থেবড়ো হয়ে উঠেছে; চালের খড় भ'रा कारमा इरम डेर्फर्ड , यएए-जरम थए डेएए भ'रा शिरम अथारन राथारन वर्ष वर्ष कूटो इस शिष्ट्र। जागामी वर्षात जारा ठान ना ছাওয়ালে বর্ষায় জল পড়বে ঘরে। কিন্তু গৃহকর্তাদের এখনও পর্যস্ত উত্যোগের লকণ নাই। চারদিক ঝোপ-ঝাপে ভরা; অত্যস্ত অপরিছয়। यूरक्षत्र वाष्ट्राटत এদের রোজগার বেড়েছে, কিন্তু অভ্যাস বদলায় नि। জন্তু-জানোয়ারের মত দেহের কুধা মিটিয়ে কোন মতে বেঁচে পাকে। **७** हि-ञ्चन बोरनामर्ट्य श्रिष्ठ (मर्थ ना ७ ता। भाषात्र यात्रथारन এक है। व्यर्थक है। भइरत्रत यङ व्यावर्জना निरम यिউनि निर्णानि है वुष्किरम निरम्र हि। वाकि चः भेंगेरिक या खन चार्टि, जात तक हरम फेर्किर्ह প্রায় আলকাতরার মত কালো। একটা পচা, ভ্যাপসা, তুর্গন্ধ সর্বদা---বিশেষ ক'রে সন্ধ্যের পরে—এই পুকুরটা থেকে উঠতে থাকে। রাস্তায় मैं। एं। विश्व व शक्ते। नारक चारम। चष्ठ व भाषात्र वामिकात्रा वर्ष কোন অহ্ববিধা বোধ করে না। এই পুকুরটায় তারা স্থান করে; এর জলে, বোধ হয় রায়া-বায়াও করে। ফলে—প্রতি বৎসর বর্ষার পরে শহরে कलाता एक इम्र এই পাড়া থেকেই। यमत्राच्यत वार्षिक পাওনাটা সর্বপ্রথমে মিটিয়ে দিতে হয় এই পাড়ার লোকদের। মিউনিসিপ্যালিটির কতৃ পক্ষরা স্ব দেখে শোনে; কিছ তাদের নিশ্ছিদ্র নিরেট ঔদাসীতি চিড় ধায় না কিছুতেই। সমরেশের মনে হ'ল, প্রভুলরা জন-কল্যাণ-কর্মে ব্রতী হুরেছে, মজুর-শ্রেণীর আর্থিক অবস্থার উন্নতি করেছে, কিন্তু এদের জ্ঞান বৃদ্ধি রুচি ও মনোবৃত্তির কোন উৎকর্ষ করতে পেরেছে व'रल यरन इस ना।

প্রতুল বাড়িতেই ছিল। ডাক দিতেই বেরিয়ে এল। সমরেশকে দৈখে সবিশ্বয়ে বললে, ভূমি ? এলে কবে ?

गगदत्रभ वनतम, काम गकारम।

প্রতুল মুচকি হেলে বললে, এতকণে আমাকে মনে পড়ল। বেশ লোক তো। এস—এস। সমরেশকে নিমে গিমে বসবার ঘরে বসাল।

সমরেশের সমবয়সী প্রত্ল। ওরই মত লখা-চওড়া পেশল দেহ;
বিস্তৃত বক্ষপট। কিন্তু সমরেশের মত এর রঙ ফরসা নয়; তবে কালোও
নয়; উজ্জল শুাম বলা চলে। মুথের গঠন লখাটে; দৃঢ় চিবুক ও
চোয়াল; থাড়ার মত নাক; আয়ত-উজ্জল চোথ। এর মনের ও
মতের ওদার্থের ছায়া পড়েছে এর মুখে ও চোথে।

প্রত্ব বললে, কোথার ছিলে এতদিন । পরীক্ষা তো অনেক দিন হয়ে পেছে। সমরেশ বললে, মিঃ রায়ের সঙ্গে ঘুরলাম অনেক। পরীক্ষার পর নোরাধালি পিছলাম। তারপর দিল্লী, বোম্বাই। রাজ্যশাসনক্ষমতা দেশের লোকের হাতে আসছে। আমাদের নেতারা সকলেই বাস্ত হয়ে উঠেছেন, কে কোথার স্থান করতে পারবেন, তার জভে মুটোছুটি করেছেন। যাকগে, তোমার থবর কি বল।

আমার থবর তো দেখতেই পাছে। এখানে রয়েছি। কলেজের চাকরি করছ নাকি ?

মৃত্ হেসে প্রতুল বললে, সে চাকরি গেছে। কর্তৃপক্ষ সহ্থ করতে পারলেন না আমাকে।

ছেলেদের বিগড়ে দেবার চেষ্টা করেছিলে বুঝি ? গোবেচারী বিছেলগুলি, সিনেমা দেখে, নভেল পড়ে, দিনের মধ্যে আঠারো ঘণ্টা সিনেমা-দ্যার আর নভেলের নায়িকাদের নিয়ে আলোচনা করে, নিরীহ নির্বিরোধী ভাবে দিন কাটায়। ভাদের মাধায় নানা রকম বেয়াড়া বৃদ্ধি ঢোকালে কর্তৃপক্ষদের তো পছল করবার কথা নয়। প্রতৃল বললে, আমি এখানে এসেই ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে একটা কাবের পত্তন করি; সপ্তাহে একদিন ভারা একসঙ্গে ব'সেনানা বিষয়ে আলোচনা করত। প্রধান অধ্যাপক খুঁতখুঁত করলেও কর্তৃপক্ষ সেটাতে আপত্তি করেন নি। ভারপর ছেলে-মেয়েরে নিয়ে 'কল্যাণ-সভ্থ' স্থাপন করলাম। হুর্গত জনসাধারণের কল্যাণ-সাধন ছিল এর উদ্দেশ্ত। ছেলে-মেয়েরা খুব উৎসাহের সঙ্গে

কাজ করতে আরম্ভ করলে। মুচিপাড়ায় মেপরপাড়ায় বাউরীপাড়ায় निभ कुन চালাতে লাগল, তাদের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে খোঁজ-थवत्र कत्रएण लागन, जारावत्र नाहाया कत्रवात्र करण जिन्ना क'रत्र, थिरबहोत्र क'रत्र, कृष्ठेवल-थिलात्र वावश क'रत्र, शानीत्र निरन्या-धन्नालारक थ'रत्न माहाया तकनी चामात्र क'रत होका जून क नागन; मन दिंश গ্রামে গ্রামে গিয়ে দরিদ্র গ্রামবাসীদের নানা অভাব ও অত্ববিধা সম্বন্ধে व्यक्रमकान करारा नागन । এ विषय कान थवत (প्रान नदकाती কর্মচারীদের ধ'রে যতদূর সম্ভব প্রতিকারের ব্যবস্থা করতে লাগল; ছভিক্ষের সময়ে সরকারী লঙ্গরখানায়, ত্ত্ম-বিতরণ-কেন্তে খুব কাজ क्तरण, भरूरत ७ भरूरतत काहाकाहि बार्य यएक ७क र'ल প्राग्नर সেবা করলে, ঔষধ-পথ্য সরবরাহ করলে। এক কথায়, ভাদের চিন্তা ও কর্মধারা সম্পূর্ণ নুতন থাতে বইতে শুরু করল। কত্পিক यात्य यात्य नागाय कराज नागतन्त्र, किन्द अत्कवादत थायित्य त्नवात्र কোন যুক্তি পেলেন না। তারপর একটা ব্যাপার ঘটল। ছুজন ছাত্রকে কলেজের প্রিন্সিপ্যাল সামান্য অপরাধে কলেজ থেকে ভাড়িয়ে मिल्निन। एक्लिता एकात धर्मघठे कत्रला। व्यिक्तिभाग ल्या हाज ष्ट्रिक निष्ठ वाश इरमन। किन्न वाश अरमत छे९माहिल करत्रिह, উত্তেজিত করেছি ভেবে আমাকে বিদায় ক'রে দিলেন।

व्यशापकता (कडे व्यापछि कत्रत्नन ना ?

তা তো দেপলাম না।

সমরেশ একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, তোমার কল্যাণ-সভ্য এখনও চলছে নাকি ?

চলছে বইকি। কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের যোগ নেই বটে, তবে পুরাতন ছাত্র-ছাত্রীদের কেউ কেউ এখনও যোগ-রক্ষা করছে। তা ছাড়া, শুক্তি আছেন, ত্ব-চারজন মহিলা কর্মী আছেন, নতুন কর্মীও অনেকে যোগ দিয়েছেন।

তপনও তো ছিল তোমাদের সঙ্গে ?

हैं।, श्रीषम (परकहे हिन। अत्र माशारा व्यानक कांक करत्रहि व्यामत्रा। विरापय क'रत्र श्रीरमत्र कांक। अत्रहे रिष्टीम, अत्रहे माशारा ওদের গ্রামে কল্যাণ-সভ্যের শাখা স্থাপন করা গেছে। সেখানে থুব ভাল কাজ হয়েছে। ছুজন ভাল কর্মী তৈরি হয়েছে।

তপনরা তো ওদের প্রামের অমিদার ?

সেইজন্তেই তো অনেক স্থবিধে হয়েছে। ওর কাকা রায় বাহাছর, প্রামের অনেক বর্ষিষ্ণু লোক, পাশের গ্রামের মুসলমান জমিদার অনেক বাধা দিয়েছে। কিছু তপন আমাদের সঙ্গে থাকাতে কেউ কিছু ক'রে উঠতে পারে নি।

সমরেশ একটু চুপ ক'রে কি ভাবলে। তারপর বললে, তুমি ভো এখন ক্য়ানিস্ট।

প্রত্ন হেলে বললে, হাঁা, কমানিট বইকি। তবে এখনও প্রোপ্রি
নয়, আংশিক। কমানিজ মের সামাজিক কর্মস্চীটাই আমি নিয়েছি,
শ্রমিক ও ক্বকদের সাহায্য করা, তাদের জীবনযাক্রার নান বৃদ্ধি করা,
মাছবের মত বাঁচবার জন্তে দাবি করতে শেখানো, তাদের সর্ব বিষয়ে
সচেতন করা—

সমরেশ বললে, এ কর্মসূচী তো কংগ্রেসের থেকে ভিন্ন নয়। কংগ্রেসের মধ্যে থেকে এ কাজ করতে বাধত না।

প্রতুল বললে, কংগ্রেসের কাগজে-কলমে এ কর্মসূচী হ'লেও কংগ্রেস-নেতারা বা কর্মীরা জনগণের মধ্যে এথনও পর্যন্ত কাজ বিশেষ কিছুই করেন নি। দেশের শাসন-ব্যবস্থা করায়ত করবার জন্মেই তারা ব্যস্ত ছিলেন।

কেন ? মহাত্মা গান্ধী ? জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে দেশের সমস্ত মান্থবের কল্যাণ-ব্যবস্থার জভো তাঁর মত চেষ্টা কে করেছে ?

প্রতৃপ ছেসে বললে, কেউ করেন নি। সেই কথাই তো বলছি। দেশের জনসাধারণের সঙ্গে যোগাযোগ আছে এক মাত্র ভারই। তাই প্রত্যেকবার দেশব্যাপী গণ-আন্দোলন শুরু করবার জন্তে তাঁকেই অপ্রণী হতে হয়েছে। কংগ্রেসের অস্তান্ত নেতা ও কর্মীদের মতি-গতি দেশে শেষ পর্বস্থ তাঁকে কংগ্রেস থেকে স'রে আগতে হয়েছিল—

সমরেশ বললে, স'রে আসেন নি, কংগ্রেসের পশ্চাতেই আছেন তিনি। তার অমুমতি ও অমুমোদন ছাড়া কংগ্রেসের কোন কাজ কোন দিন হয় নি— প্রত্র বললে, কংগ্রেস তো এতদিন ধ'রে কাজ করছে। দেশের ক্বক ও শ্রমিকদের সত্যকার কল্যাণ কি হয়েছে বল ?

সমরেশ জবাব দিলে, দেশের রাজশক্তি হাতে না পেলে সত্যকার কল্যাণ-ব্যবস্থা কি ক'রে হবে ?

রাজ্ঞশক্তি হাতে এলেই যে হবে, তার স্থিরতা কি ? দেশের জ্মিদার ও প্র্জিপতিরা বিদেশী শাসকদের তাঁবেদারি ক'রে, তাদের অহ্বগ্রহ-পুষ্ট হয়ে শাক্তশালী হয়ে উঠেছে; দেশের শাসন-ব্যবস্থার গতি ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত করবে তারাই। রাজ্ঞশক্তি যাদের হাতেই থাকুক, এদের বাধা অতিক্রম ক'রে, দেশের হুর্গত ও হুর্বল ক্লযক ও প্রমিকদের কল্যাণ-সাধন কোনদিন সম্ভব হবে না, যতদিন না প্রমিক ও ক্লযকরা মাথা তুলে দাঁড়িয়ে নিজেদের দাম ও দাবি সম্বন্ধে সচেতন হয়ে সমবেত শক্তিতে শাসন-ক্লমতা ছিনিয়ে নিজে না পারে।

তার মানেই তো দেশব্যাপী রক্তস্রাবী বিপ্লৰ ?

বিপ্লবই তো। যে অত্যাচার ও অবিচারের জগদল-পাষাণভার সারা দেশের বুকের ওপর চেপে ব'সে দেশের শতকরা পঁচানকাই জন লোকের খাস রোধ ক'রে আনছে, তাকে থণ্ড থণ্ড ক'রে উড়িয়ে দিতে হ'লে চাই দেশব্যাপী প্রচণ্ড বিক্ষোরণ।

তারপর ?

তারপর দেশের যারা সংখ্যায় পরিষ্ঠ, তাদের হাতে আসবে শাসনশক্তি। নিজেদের কল্যাণের ব্যবস্থা তারা নিজেরাই করবে।

সমরেশ মুচকি হেসে বললে, তারা না করুক, করবে তাদের পাণ্ডারা, যারা তাদের ক্লেপিয়ে তুলবে।

প্রতৃল বললে, তাদের বিশ্বাস অর্জন করতে পারলে, তারাও শাসন– ব্যবস্থায় স্থান পেতে পারে।

সমরেশ বললে, তোমাদের এই উদ্দেশ্ত জেনেও তপন তোমাদের দলে পাকতে রাজী হয়েছে ?

প্রভুল বললে, অস্তত এতদিন তো রাজী ছিল। ওর জমিদারিতে প্রজাদের অনেক স্থবিধে ক'রে দিয়েছে। ওরই আগ্রহে এ বছর পৌষ-সংক্রান্তিতে ওদের গ্রামে ক্বাণ-সভার অধিবেশন হ'ল। তাতে আমাদের নৃতন কর্মীরা বধন প্রস্তাব আনল—জমির উৎপন্ন শস্তের এক-ভৃতীরাংশ মাত্র জমিদার পাবে, তাতে সে আপন্তি তো করলেই না, বরং সোৎসাহে সমর্থন করলে।

সমরেশ মুচকি হেসে বললে, তার কাকা রাম বাহাছুর ?

তিনি শুনেই তিড়বিড় ক'রে লাফিয়ে উঠলেন, তারপর সরকারের কাছে দরবার করলেন, গ্রামের ও পাশের গ্রামের জমিদার আর জোতদারদের সঙ্গে ঘোঁট পাকাতে লাগলেন, গ্রাম থেকে কল্যাণ-সঙ্গের উচ্ছেদ করবার জভে মাঝে মাঝে জমিদারি নিলামে চড়িক্ষেদেবন ব'লে ভয় দেখাতে লাগলেন।

সমরেশ বললে, তপন কি এখনও তার সম্মতিতে স্থির হয়ে আছে?
এখনকার খবর বলতে পারি না। কারণ মাস হইয়ের বেশি সে
অমুপস্থিত। আমাদের সভার পরে তার শুরুতর অমুখ হয়। তাদের
গাঁয়ের বাড়িতে ছিল সে। কাছে আমরা কেউ ছিলাম না। আমার
বোন শৈলী ছিল ওখানে ওখানকার কর্মী অকুমারের মায়ের কাছে।
ও-ই তপনের সেবার ভার নিয়েছিল ওখানে। আমাদের কাছে খবর
নিয়ে এল অকুমার। কিন্তু আমরা সেখানে গিয়ে পৌছুবার আগেই
রায় বাহাছর গিয়ে তাকে নিজের বাড়িতে নিয়ে এলেন। একেবারে
অলর-মহল-জাত করলেন তাকে। তাকে একবার চোখে দেখতে
পর্যন্ত দিলেন না আমাদের কাউকে। মাস্থানেক ভূগে তপন একটু
সেরে উঠল। রায় বাহাছর তাকে তাঁর মধুপুরের বাড়িতে শরীর
সারতে নিয়ে গেলেন।

তা হ'লে তো তপন এখন রায় বাহাছরের কবলে ?

প্রতুল বললে, রায় বাহাত্ব তাকে বিগড়ে দিতে পারবেন না। তপনের ওপর আমাদের বিশ্বাস আছে।

সমরেশ মুচকি ছেসে বললে, রায় বাহাছর না পারুন, কিন্তু তিনি যদি কোন প্রবল্ভর শক্তি নিয়োগ করেন তপনকে টেনে ধ'রে রাধবার জন্মে ? প্রতুল সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে সমরেশের দিকে তাকালে।

সমরেশ বললে, আমাদের ভিলুকে জান তো ? তার বোনঝি আর

জামাইবাব্ মধুপুরে ছিলেন। তপনদের পাশের বাড়িতেই থাকতেন।
তপনের সঙ্গে মেরেটার আলাপ হয়েছে। মেরেটা দেখতে ভাল।
কলকাতার কলেজে পড়ত। মেরের বাবা বড় চাকরে। মেরেটিই
একমাত্র সস্তান। কাজেই মেরের বিষেতে অনেক টাকা ধরচ করবেন।
রায় বাহাত্বর নাকি মেরেটিকে প্রাভূপুত্র-বধ্ করবার জভ্যে ইচ্ছে প্রকাশ
করেছেন। তপনের হেপাজতেই মেরেটি মধুপুর থেকে এখানে
এসেছে।

প্রত্বের মুখের উপর একটি কালো ছায়া ক্রত পার হয়ে গেল। তারপর সে সহজভাবে বললে, তাই নাকি! তা হ'লে একটু ভয়ের কথা বটে। তোমাদের তিলু তো আমাদের একেবারে সহু করতে পারে না। শুক্তি ওর সঙ্গে কাজ করে। কিন্তু এত বিরাগ যে, ওর সঙ্গে ভাল ক'রে কথা পর্যন্ত বলে না। বোনঝি যদি মাসীর অহুপন্থী হয়, তা হ'লে আমাদের আকাশ থেকে তপনের অন্ত যাবার দেরি নেই।

সমরেশ বললে, খুব সম্ভব। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, এথানে আসবার পরে তপন তোমার সঙ্গে দেখা করেছে ?

প্রতুপ যাথা নেড়ে জানালে, না।

আগে তার এরকম ব্যবহার কোন দিন দেখেছ ?—সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে। প্রভুল জবাব দিলে, না। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, কাল সকালে শুনলাম, তপন এসেছে। কাল সারাদিন ওর প্রতীকা করেছিলাম। সন্ধ্যে পর্যন্ত বথন এল না, একবার ভাবলাম, ওর সঙ্গে দেখা ক'রে আসিগে। কিন্তু কি জানি, মনটা কেন পিছিয়ে গেল। আজ সকালে একটা চিঠি লিখে পাঠিয়েছি ওকে, এখানে একবার আসবার জল্পে। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, আগে তো তপন আমাদের এখানে রোজই আসত। এত নিয়মিতভাবে আসত যে, কোন দিন না এলে মা পর্যন্ত চিন্তিত হয়ে উঠতেন, তপনের কোন অহ্থ-বিহুও হ'ল নাকি? প্র্যাকটিসের দিকে চাড় তো ওর কথনই ছিল না। ওদের গ্রামে আমাদের বে প্রতিষ্ঠানটি আছে সেটকে কেমন ক'রে আরও দৃঢ়মূল করবে, আরও ব্যাপক করবে, এই-ইছিল ওর চিন্তা। এ সম্বন্ধে জন্ধনা-কন্ধনা করতে করতে কতদিন

রাত্রি. তুপুর হয়ে গেছে। ওর মা ওকে ডেকে নিয়ে বাবার জত্তে লোকের পর লোক পাঠিরেছেন। এমন অনেক দিন হয়েছে যে, ও লোক কেরত পাঠিয়ে দিয়ে এধানেই থেয়ে-দেয়ে শুরে পড়েছে।

হঠাৎ বাইকের ঘণ্টার শব্দ শোনা গেল, সলে সঙ্গে ভাক, প্রভুলদা আছেন নাকি ?

প্রতুল শশব্যস্ত হয়ে উঠে দরজার কাছে গিয়ে সহাস্তে আহ্বান করলে, এস এস, তোমারই কথা হচ্ছিল।

যে এল, তারই নাম তপন। বয়স সাতাশের বেশি হবে না।
নাতিদীর্ঘ গঠন। গায়ের রঙ খ্ব ফরসা। মুখের গঠন-সোর্চবে
মেয়েলী ধরনের কোমলতা ও মস্থাতা। চোখে সোনার ফ্রেমে খাঁটা
চশমা; সোনার রঙ মুখের রঙের সঙ্গে যেন মিলিয়ে গেছে। স্থাঠিত
নাক। সক্ষ ওঠাধর। পরনে দামী মিহি ধুতি, গিলে-করা আদির
পাঞ্জাবি, পায়ে চকচকে পাম্প-শু। বাঁ হাতের মণিবদ্ধে সোনার
ব্যাগু-ওয়ালা সোনার হাত-বড়ি। ওর চোখে সতর্ক দৃষ্টি; ঠোটে
এক টুকরো অপ্রতিভ হাসি। সমরেশকে দেখে ও যেন স্বন্ধি পেল।
বললে, আপনি কবে এলেন ?

गगरत्रभ वलाल, कान गकारल।

একটা চেয়ার টেনে ব'সে, সোনার সিগারেট-কেস বার ক'রে, খুলে সমরেশের দিকে এগিয়ে দিলে। সমরেশ মৃত্ব হেসে বললে, ধছাবাদ; কিছ আমার তো চলে না। তপন মুচকি হেসে বললে, ছটি বন্ধুই এক রকম। ব'লে নিজে একটা সিগারেট ধরালে।

खजून वनतन, चागाव ठिठि (পরেছ ?

সিগারেটে লখা টান দিয়ে প্রচুর ধোঁয়া ছেড়ে তপন খাড় নেড়ে 'হাা' জানালে।

প্রতুল বললে, মেরেরা ভারি ব্যস্ত হয়েছে। ওদের ইচ্ছে, তুমিই ওটার ভার নাও।

ক্র কুঁচকে একটু চিন্তা ক'রে তপন বললে, আচ্ছা দেখি, এখনও তো দেরি আছে।

প্রভूग वन्दन, यেदादात्र वावात्र निषद इदव छ। ?

छ्लन हूल क'द्र ब्रह्म।

প্রতুল বললে, আজ সন্ধ্যের পর একবার যেতে পারবে নাকি ?

তপন বাড় নেড়ে বললে, আজ তো পারব না। মহেশবাবুর বাড়ি বাচ্ছি। আশ্রমের স্বামীজী আজ আমাদের বাড়ি আসবেন; গীতা পাঠ করবেন; সেইজন্মে ওঁর ভাইঝিকে নেমস্তর করতে যাচ্ছি।

প্রতুল ও সমরেশ ত্জনের চোথে চোথ মিলল। প্রতুল বললে, বেশ তো, ও-কাজটা সেরে যাবে।

তপন বললে, চেষ্টা করব; অবশু মায়ের যদি আর নুতন কোন বরাত না হয়।

একটু পরে তপন উঠে দাঁড়িয়ে সমরেশকে বললে, আপনি যাবেন

नगरत्रभ नन्दन, चागात्र এक हे सिति हरन।

আচ্ছা, আমি আসি, নমস্কার।—ব'লে তপন চ'লে গেল।

একটি আঠারো-উনিশ বছরের মেয়ে ঘরে চুকল। শ্রামালী।
ছিপছিপে গড়ন। মুখের চেহারা বেশ ধারালো। চোথ ছটি বড় নয়;
কিন্ধ প্রন্দর। চিবুকটি কিছু চাপা। অধরোষ্ঠ প্রন্দ; বল্কিম রেখায়
নিবদ্ধ। একে দেখলেই মনে হয়, এর মনের দিগস্তে নেমেছে মেঘ,
মাঝে মাঝে বিহুাৎ চমকাচ্ছে। মেয়েটি স্তা সাদ্ধ্য-প্রসাধন সমাপন
করেছে; পরেছে একটি ধূপছায়া রঙের শাড়ি, খয়েরী রঙের রাউস।
দেহে অলকার স্বল্ল,—হাতে তুগাছি ক'রে সোনার চুড়ি, গলায় একটি
বিছা-হার, কানে ছল। মেয়েটি ঘরে চুকে একবার সমরেশের
দিকে তাকিয়ে মুখ ফিরিয়ে নিয়ে প্রভুলের কাছে এসে বললে, দাদা,
তপনবাবুকে বললে ?

প্রত্ব বললে, বললাম তো। বললে, ওর বাড়িতে আজ রাত্রে বামীজীর গীতা-পাঠ হবে। নেমস্তর করতে বেরিয়েছে। সময় করতে পারে তো যাবে।

মেয়েটি মুখ কালো ক'রে বললে, যদি সময় না পান, তা হ'লে যাবেন না তো ?

व्यक्त हूल करत बहेन।

মেরেটি বললে, তা হ'লে কি ক'রে হবে দাদা । অভিযান-গাঢ় কণ্ঠে বললে, তা হ'লে ওসব বন্ধ ক'রে দেওয়াই ভাল, কি বল !

প্রতুল বললে, না না, বন্ধ করবি কেন? উৎসাহ ক'রে করছে সবাই। ওর একটা ব্যবস্থা করব এখন।—ব'লেই সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, একে চিনিস না? এও ভোর একজন দাদা।

মেরেটি সমরেশকে নমস্কার ক'রে বিশ্বিত মুধ্ব সমরেশের দিকে তাকিয়ে রইল। তাবটা এই, ইনি আবার কে ? আগে দেখি নি তো! সমবেশ বললে, আমাকে দেখেন নি তো কথনও। চিনবেন

সমরেশ বললে, আমাকে দেখেন নি তো কথনও। চিনবেন 'কি ক'রে ?

প্রতুল বললে, ওকে অত সমীহ করতে হবে না, ও আমার ছোট বোন শৈলী; ওর কথা তো তোমাকে বলেছি কতবার।

সমরেশ হেসে বললে, ভেবেছিলাম তাই। তবে চট ক'রে বড়ছ ফলাতে সাহস হ'ল না। শৈলীর দিকে তাকিয়ে বললে, কেমন আছ ! কি পড়াশুনা হচ্ছে !

জবাব দিলে প্রভুল, আছে ভালই। মা-বাবার কাছে থাকত বরাবর। পড়াগুনা বেশি হয় নি। এথানে এসে আমার পালায় প'ড়ে ম্যাট্রকটা পাস করেছে কোন রকমে। কলেজের ছাত্রী এখন। অর্থাৎ নামটা আছে কলেজের খাতায়, যায়ও মাঝে মাঝে, তবে পড়াগুনা কিছু করে না। আমাদের মহিলা কর্মীয়া নারী-কল্যাণ-সভ্য ব'লে একটি সমিতি করেছে, ও হ'ল তার একজন বড় ক্মা। সমিতির কাজ নিয়েই চবিশে ঘণ্টা ব্যস্ত। প্ড়াগুনো করতে সময় পায় না বেচারা।—ব'লে মুচকি হেসে শৈলীর দিকে তাকালে।

শৈলী চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে ছিল। ওর মুথ দেখে মনে ছচ্ছিল, মনে
মনে ও অত্যন্ত অন্থির হয়ে উঠেছে। প্রতুল চুপ করতেই ও বললে,
তপনবাবুকে তুমি আজই একবার ধ'রে নিয়ে যেও না দাদা। উনি
যথন এলে পড়েছেন, ওঁকে দিয়েই গানগুলোর ত্বর দিইয়ে নেওয়া
ভাল। হিমাংগুবাবু যাকে ধ'রে নিয়ে এলেছেন, সে এমন ত্বর দিয়েছে
বে কানে শোনা যায় না।

मयदान क्रिकामा क्रवान, कि व्यानात ?

প্রতুল বললে, আসছে রবীজনাথের জন্মতিথিতে ওরা রবীজনাথের একটা নাটক অভিনয় করতে চায়। গানের স্থর দিতে হবে। তপন তো ওসব বিষয়ে ওস্তাদ। শান্তিনিকেতনে অনেকদিন ছিল। শৈলীকে বললে, আছা, তাই যাব। তুই এক কাজ কর্ দেখি। একটু চা-টার ব্যবস্থা কর্।

गगदत्रभ वनातन, हो नम्र, अधू हा।

শৈলী চ'লে যাবার উপক্রম করতেই প্রভুল বললে, মা কি করছেনরে?

কি আর করবেন? জপ করছেন।—ব'লেই চ'লে গেল।
সমরেশ ছুই চোথ কপালে ভুলে বললে, ক্য়ানিন্টের বাড়িতে
জপ-তপ। এবে তাজ্জব ব্যাপার হে?

প্রত্ন হেসে বললে, মা কোন্ এক স্বামীজীর মন্ত্রশিয়। সকালসন্ধ্যে মন্ত্র জ্বপ করতে হয়। এ বিষয়ে মায়ের অত্যন্ত নিষ্ঠা। অত্যথ
হ'লেও এর ব্যতিক্রম হয় না। কিছু বলতে গেলে রেগে আগুন হয়ে
যান। বলেন—তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে বাছা। যাবার
দিন ঘনিয়ে এল। পরকালের কাজে বিদ্ন ক'রো না। আমার
ওপরে তো মায়ের আস্থা নেই কথনও। আজকাল শৈলীর ওপরেও
চ'টে যান। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, তা ছাড়া বুড়োবুড়ী নিয়ে
আমাদের কারবার নয়। মনের তেল তাঁদের ফুরিয়ে গেছে। আমরা
চাই তেল ভরা নতুন দীপ, আগুনের শিখা ছোঁয়াবামাত্র যা দপ ক'রে
জ'লে উঠবে।

ইতিমধ্যে সন্ধ্যা পার হয়ে গেছে, ঘরের ভিতরটা পাতশা অন্ধকারে আবিল হয়ে উঠেছে। প্রতুল বললে, চল, বাইরে বারান্দায় গিয়ে বিনি।

क्ष्यत्न निष्कत् निष्कत कियात वात्रान्तात्र वात्र क'रत निरम् अरम वमन्।

সমরেশ বললে, আমাদের তিলুর মনের তেল নিশ্চর ফুরোয় নি। ওকে জ্বালাবার চেষ্টা কর নি কেন ?

প্রাতুল বললে, চেষ্টা যে হয় নি, তা নয়। তবে ওর মধ্যে তেলের

সঙ্গে মিশে আছে জন। ভিজে পলতে জলতে চাইল না। বি. এ. পাস-করা মেরের যে এমন স্যাতসৈতে ছাতা-ধরা মন হয়, আগে জানা ছিল না।

সমরেশ বিশ্বয়ের স্বরে বললে, স্যাতসেঁতে। বল কি ছে। আমার তো মনে হয়, ওর মন যা-তা তেলে নয়, থাটি পেট্রলৈ ভরা; আগুনের শিখা কাছে নিয়ে যেতে না যেতেই জ'লে ওঠে।

শৈলী ছ্ কাপ চা নিয়ে এল। প্রতুল বললে তাকে, তুই কি যাবি নাকি ওথানে ?

শৈলী বললে, যাব বইকি। মেয়েরা সব আসবে। তা ছাড়া আজ আমাদের সমিতির একটা মীটিং আছে।—ব'লে ভিতরে চ'লে গেল।

कुष्टान नीत्राय हा (थए नागन।

সদ্ধা উত্তীর্ণ হয়ে গিয়ে আঁখার বন হতে আরম্ভ হয়েছে। সামনে
মিউনিসিপ্যালিটির অপ্রশন্ত রাজা। আলোর বালাই নেই। য়ুদ্ধের
সময় থেকে র্যাক-আউটের জের চলছে এখনও। সামনে বাউরীপাড়ায় কয়েকটা ঘরে প্রদীপ অ'লে উঠেছে। বাকি ঘরগুলো
অন্ধকার। ঘরের কর্তারা এখনও মদের ভাটি থেকে ফেরে নি।
য়ুবতী মেয়েরা সাজগোজ ক'রে বেরিয়েছে শিকারের সন্ধানে। যারা
ছেলেমেয়ের মা, যাদের যৌবনে ভাঁটা পড়েছে, ভারাই কেরোসিনের
লম্প জালিয়ে সারাদিনের পর রামা করছে।

সামনের রাস্তা দিয়ে তিনটি মৃতি পার হয়ে গেল। তপনের গলা শুনতে পাওয়া গেল। সমরেশ বললে, তপন মাসী-বোনঝিকে নিয়ে চলেছে।

কিছুক্ষণ পরে শৈলী বেরিয়ে এল। সাজগোজ পূর্ববং। গুধু পায়ে জুতো। সমরেশ বললে, একা যেতে পারবি?

শৈলী বললে, রাধা আর পদ্মাকে ডেকে নেব রাজায়। তুমি যাচ্ছ ভো এখনই ? যাবার সময়ে তপনবাবুকে ডেকে নিয়ে যেতে ভূলো না।—ব'লে চ'লে গেল।

जयदिय वन्ति, ज्ञान चाक व्यक्ति भारति व दिन यस इस ना ।

প্রত্ব বললে, আমারও তাই। আজ আর চেষ্টা ক'রে লাভ হবে
না। পারি তো কাল ধ'রে নিয়ে যাব। আর যদি বৃঝি, ও স'রে
ধাকতে চায়, তা হ'লে জাের ক'রে টানাটানি করব না। তবে
মেয়েদের মন একটু ভেঙে পড়বে। তপনের কাছ থেকে ওরা এত
সাহায্য পেয়েছে যে, ওর ওপরে ওদের পাওয়ার যেন একটা দাবি হয়ে
গেছে। তপন যে ওদের কাছে কোনদিন রূপণ হয়ে উঠতে পারে,
এ কথা ওরা ভাবতে পারে না।

ত্ত্বনে চুপ ক'রে ব'সে রইল। মিষ্টি হাওয়া বইছে। সামনের আকাশে তারা ফুটে উঠেছে। দূরে কাদের মন্দিরে কাঁসর-ঘণ্টা বাজছে। পাশের বাড়ির একটা ছেলে তারশ্বরে সংশ্বতের শব্দরূপ মুপ্ত করছে। দূরে একটা বাড়িতে রেডিওতে গান বাজছে।

কিছুক্ষণ পরে প্রতুল বললে, কতদিন থাকবে বাড়িতে ?

সমরেশ বললে, আছি কিছুদিন। মায়ের তো ইচ্ছে, বাড়িতেই থেকে যাই। মাস্টারি বা কেরানীগিরিতে চুকে প'ড়ে, কোন রকমে ছ-পয়সা ঘরে আনি। বে-থা ক'রে সংসার ফেঁদে বসি।

মাস্টারি কেরানীগিরি করতে হবে কেন? ভাল চাকরিই পাবে। বিজ্ঞে-সিপ্তে আছে, কংগ্রেসের থাতা থেকে আমার মত নামও কাটাও নি। কাজেই কংগ্রেসী আমলে তোমাদের ভাল ব্যবস্থাই হবে। চাই কি একটা হাকিমি পেয়ে যেতে পার।

সমরেশ হেসে বললে, অমুশোচনা হচ্ছে তো ফিরে এস না।

প্রত্বল দৃঢ়কঠে বললে, যে পথ ধরেছি, সর্বমানবের মুক্তির এই একমাত্র পথ ব'লে বুঝেই ধরেছি। এই পথে বাধা আসবে, হয়তো বনিয়ে আসবে কালবৈশাধীর কালো মেঘ, গভীর আঁধারে সামনের পথরেখা হয়তো অবলুপ্ত হয়ে যাবে, তবু এ-কথা নিঃসংশয়ে জানি, দৃঢ় নিষ্ঠা ও অবিচলিত থৈর্ঘের সঙ্গে এই পথ অবলম্বন ক'রে থাকলে গস্তব্যে একদিন পৌছবই।

गमर्त्रम वन्नाम, कः श्वारमत भर्षि वा मुक्ति चा मर्त ना किन ? य भर्ष এতবড় इथ वें मक्तित्र हां ए एक এতবড़ দেশের मुक्ति এসেছে, সে পথে দেশের সমস্ভ লোকের মুক্তি ভাগবে না ? বিদেশের বিভিন্ন প্রকৃতি ও বিভিন্ন সংস্কৃতির একদল যান্ত্র্য বে উপারে নিজেদের যুক্তি এনেছে, তাই আমাদের দেশে চালাতে হবে নাকি ? বর্তমান যুগে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মানব—মহাত্মা গান্ধী বহু চিন্তা ও সাধনার দারা বে পথ আবিষ্কার করেছেন, যে পথে আংশিক সিদ্ধিলাভ ঘটেছে, তার ওপর বিশ্বাস রাখা চলবে না ? তোমাদের পথিকৃত অসাধারণ মনীবী হতে পারেন, কিন্তু তার চিন্তাই জগতের শেষ চিন্তা, এ বিশ্বাস যতই আঁকড়ে থাক আর প্রচার কর, ভারতের চিরন্তন প্রকৃতি ও সংস্কৃতির মধ্যে তা আশ্রয় পাবে না । যারা স্বভাবত অসৎ-প্রকৃতি, তাদের ঘৃষ্ট প্রকৃতিকে, লোভ, বিশ্বেষ ও বিভেদ-বৃদ্ধির বিষে বিষয়ে তুলে দেশে সাময়িক বিক্ষোভের ক্ষি হয়তো তোমরা ক'রে উঠতে পার, কিন্তু নিঃসংশয়িতভাবে যা মহৎ, যা কল্যাণপ্রদ, তা এ দেশের মান্তবের মনের কাছে ছায্য শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা একদিন পাবেই।

প্রভূল বললে, দেশের শাসন-ব্যবস্থা দেশের নেতাদের করায়ভ হতে চলেছে। বড় বড় নীতি ও আদর্শের ভনিতা ক'রে শাসনতয়ও রচিত হবে। কিন্তু হাতে-কলমে কাজ শুরু করলেই নেতারা দেখতে পাবেন, শক্তিমান বনিক ও জমিদারদের কায়েমী স্বার্থ পদে পদে বাধা স্পষ্ট করছে। আইন-কাছন ক'রে, উপদেশ বর্ষণ ক'রে, তাদের কারু করতে তাঁরা পারবেন না। ভারতের মাছ্র্য অন্ত দেশের মাছ্র্যের থেকে আলাদা নয়, যতই সনাতন ধর্মবৃদ্ধি ও সংস্কৃতির বড়াই কর। কলকাতা, নোয়াখালী ও বিহারে তার প্রমাণ হয়ে গেছে। তারা যখন দেখবে, দেশের পুঁজিপ্তিদের কংগ্রেস শায়েজা করতে পারছে না, বরং তাদের স্বার্থের পোষক হয়ে উঠেছে, তাদের জীবন-যাত্রা স্থাম হওয়া স্থানুরপরাহত, তাদের মন উঠবে তিক্ত হয়ে; তাদের মনের মধ্যে জ'মে উঠবে বিছেষ ও বিরোধের বারুদ; ভাল ভাল কথা ব'লে তাদের আর শাভ ক'রে রাখা যাবে না; তথন একটি আভানের কণার স্পার্শ সারাদেশব্যাপী বিস্ফোরণ হয়ে যাবে।

সমরেশ বললে, এসব বোঝবার মত বৃদ্ধি কংগ্রেসের নেতাদের আছে। যদি আইন-কান্ত্রন ক'রে, উপদেশ দিয়ে কোন কাজ না হয়, তা হ'লে যাতে কাজ হবে, তার ব্যবস্থা করবেন তারা। কংগ্রেসের হাতে শাসন-ক্ষমতা এলেই যে রাতারাতি স্বর্গরাজ্য এসে যাবে—এ কথা তাঁরা কথনও বলেন নি। ইংরেজের সঙ্গে সংগ্রাম আমাদের শেষ হয়েছে, কিছ শক্র শেষ হয় নি। শক্ত ঘরে ও বাইরে। এদের নিমূল করতে হ'লে দেশবাসীর পরস্পরের মধ্যে বিরোধ ও বিভেদ থাকা চলবে না; কংগ্রেসের পেছনে দাঁড়িরে সকলকে সমবেতভাবে সংগ্রাম করতে হবে। কলের মালিক বা জমিদাররা ষতই শক্তিমান হোক, সমগ্র দেশবাসীর সঙ্গলিত আর্থিক ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বেশিদিন দাঁড়িয়ে থাকতে পারবে না।

প্রতুলের মা এলেন। বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। বললেন, ই্যারে, কিছু থাবি না?

প্রত্ন বললে, থাব তো মা। কিন্তু দেবে কে ? তুমি তো জ্বপ করছিলে; আর শৈলী এক কাপ ক'রে চা ধ'রে দিয়ে উধাও হয়ে গেছে।

মা বললেন, ওর কথা ছেড়ে দে বাছা। তুই-ই তো ওর মাথা থেয়েছিল। কি যে ভূত ঘাড়ে চাপিয়েছিল ?

সমরেশ গিয়ে প্রণাম করতেই, মা মাথায় হাত দিয়ে আশীর্বাদ ক'রে বললেন, ছেলেটিকে চিনলাম না।

প্রতুল বললে, আমাদের সমরেশ।

মা বললেন, তোমার নাম অনেকদিন থেকে শুনেছি, দেখা হয় নি। সমরেশ বললে, আপনারা প্রায়ই বিদেশে থাকতেন; আর আমারও আপনাদের কাছে গিয়ে আলাপ করবার স্থযোগ হয় নি।

মা বললেন, সারাজীবন জেলে কাটালে মা-ছেলেতে দেখা কি ক'রে হয়, বল ? তা আর তো জেলে খেতে হবে না। এবার বে-পা ক'রে সংসারী হও। তোমার বন্ধটিকেও তাই করতে বল।

প্রত্ব বললে; ওর জেলে থাকা শেষ হয়েছে; আমার তো হয় নি।
মা বললেন, ওসব ছেড়ে দে বাবা। আমার যা শরীরের অবস্থা
হয়েছে, বেশিদিন আর নয়। মরবার আগে তোকে যদি সংসারে
বেঁধে দিয়ে যেতে না পারি, তো ম'রেও শান্তি পাব না।

প্রতুল বললে, কিন্তু তার তো দেরি আছে মা। কি থাবার কথা বলছিলে যে ! হাঁা, যাই বাছা, আনিগে।—ব'লে মা ঘরের ভিতর চ'লে গেলেন।
থাওয়া শেষ হ'লে প্রতুল বললে, আমাকে একবার যেতে হবে
শৈলীদের ওথানে। যাবে নাকি ? চল না। কি করবে বাড়ি গিয়ে
এত তাড়াতাড়ি ?

गगद्रिभ वन्तान, चामात्र याख्या (गर्यत्रा পছ्न क्तर्वन क्न ?

প্রত্ব বললে, তুমি কংগ্রেসী ব'লে ? শুনে আশস্ত হতে পার যে, নারী-কল্যাণ সভ্য শহরের সমস্ত মেয়েদের প্রতিষ্ঠান। শুক্তি, শৈলী এটা চালায় বটে; কিন্তু সাহায্য আসে শহরের সব মেয়েদের কাছ থেকে। কোন বিশেষ মতবাদের এথানে স্থান নেই। তোমার মত একজন অভিজ্ঞ দেশসেবকের সাহায্য ও পরামর্শ তারা সাগ্রহে নেবে। তা ছাড়া একটা মতলব আছে আমার। তপনকে যদি না পাওয়া যায়, তোমাকে দিয়ে কাজ চালিয়ে নেব।

সমরেশ আতক্ষে ব'লে উঠল, সে আবার কি! প্রতুল হেসে বললে, তুমি তো আগে রবি ঠাকুরের গান খুব গাইতে! সমরেশ বললে, সে সব ভুলে গেছি।

প্রতুল বললে, তা বেশ করেছ। তা হ'লেও চল না আমার সঙ্গে। বেশি দেরি হবে না। তা ছাড়া শুক্তি আছে সেথানে। ওর সঙ্গে তো তোমারও পরিচয় ছিল। আলাপ ক'রে আসবে।

> ক্রমশ শ্রীঅমনা দেবী

পণ্ডিভ

পাত্রাধার হৈল কিছা তৈলধার পাত্র ?
এই ভাবিয়া সারারাত্রি চুলকায়েছি গাত্র।
ত্রিগুণাতীত ব্রহ্মরূপে দয়ার কোথা ঠাঁই ?
এই ভাবিয়া পাপচক্ষে নিদ্রা আসে নাই।
টাকা হ'ল মাটি, এবং মাটি হ'ল টাকা—
নিধিল ভ্বন পূর্ণ রহে ট ্যাকটি কেবল কাঁকা।
সর্বনাশের মুধে ছেড়ে দিলাম আধেকটাই !
বাকি আধেক আপনি গেল; দাড়াই কোথা ভাই ?
অসিতকুমার

धामा ७ काउए न

शंगा

তীত বৃগে যে অজ্ঞাতনামা শিল্পী ধামার হাই করিয়াছিল, তাহাকে আজ বিশেষ করিয়া অরণ করি। গৃহত্বের নিত্য ব্যবহারের জন্ত এমন একটি বস্তু আর হয় না। চাল ডাল ইত্যাদি রাখিতে এমন শস্তাধার আর দ্বিতীয়টি নাই। নিমন্ত্রণাদিতেও ধামা ধামা লুচি মণ্ডা ইত্যাদি ভোজ্যদ্রব্য পরিবেশন করিতে কি আরাম আর অবিধা! এই ধামা না হইলে গৃহত্বের কিছুতেই চলে না।

গৃহত্বের প্রয়োজনের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া ধামা মান্থবের আরও অনেক প্রয়োজনে লাগিতেছে। ধনী প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তিগণের ধামা ধারণ করিয়া বহু লোক সাংসারিক অসচ্ছলতা দূর করিছে সক্ষম হইয়াছে। ইংরেজ-আমলে রাজপুরুষদের ধামা ধরিয়া বহু লোক নিজেদের এবং স্বজনবর্গের ভরণপোষণের স্থব্যবহা করিতে পারিয়াছে। কৌশলে ধামা ধরিয়া অনেকে ইংরেজ-শাসকদের আহাভাজন হইয়া পদবী লাভ করিয়া ধন্ত হইয়াছেন। এখনও দেখিতেছি, প্রভুম্বানীয়দের মণ্ডলীর মধ্যে যে হতভাগ্যের মামার জোর নাই, সেও ধামার জোরে বেশ কিছু কামাইয়া লইতেছে। যে সকল সংবাদপত্র জাতীয়ভাবাদী বলিয়া জানিতাম, সে সংবাদপত্রগুলিও ধামা ধরিয়া কর্তৃপক্ষকে তৃষ্ট করিয়া বেশ তৃই পয়সা উপার্জন করিয়া লইতেছেন।

কংগ্রেস-কর্ত্পকও আজ ধামার প্রয়োজনীয়তা বিশেষ করিয়া উপদক্ষি করিতে অভ্যন্ত হইয়াছেন। তাঁহাদের ধামা ধরিবার জন্ত লোকের অভাব নাই। ঘন ঘন প্রেস-কন্ফারেন্স করিয়া বহু সংবাদপত্রকে ধামাধারী করা হইতেছে। আজকাল কংগ্রেস-সরকারের সঙ্গে সহযোগিতা করিবার জন্ত যে আবেদন শুনতে পাই, তাহা অনেক ক্ষেত্রে ধামা ধরিবার জন্তই আমন্ত্রণ বলিয়া মনে হইতেছে। আজ্ব প্রভূদের ধামা ধরিতে না পারিলে নিন্দিত হইবার আশহা আছে।

थायात्र व्यात এकि व्याद्याक्षन इटेटिट्ह छेटाटक ठालिया (मध्या। नगाक्षित व्यानक कनद-काहिनी थाया-ठाला निया ताथा इटेगा पाटक। এই প্রকারে অনেক অপ্রীতিকর অবাঞ্চিত অবস্থার অস্থবিধা হইতে কিছুকালের জন্ত নিম্নতি পাওয়া যায়। এই দৃষ্টান্ত অস্থারণ করিয়া বর্তমান কংগ্রেস-কতৃ পিকও ধামা-চাপা দেওয়ার এই পদ্ধতিটি রাষ্ট্রের প্রয়োজনে লাগাইতেছেন। দেশের লোক যখন কোন সংস্কারের জন্ত আন্দোলন উপস্থিত করে, অথবা কোন অন্তায়ের প্রতিকারের জন্ত গোলমালের স্পষ্ট করিতে থাকে, তথন বিষয়টি ধামা-চাপা দিবার জন্ত কমিটী কন্ফারেন্স কমিশন প্রভৃতির স্পষ্ট করিয়া সংস্কার-প্রতিকারের কার্য বিলম্বিত করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন।

বর্তমান কর্তৃপক্ষ ধামা-চাপার কৌশলে অনেক নিপুণতা অর্জন করিয়াছেন। মন্ত্রীগণের মধ্যে অসাধুতা ছুর্নীতি, রাষ্ট্রের কর্মচারীদের মধ্যেও অসততার অভিযোগ উপস্থিত হইতেছে, কিন্তু সে সমস্তই ধামা-চাপা দেওয়া হইতেছে। ভাষার ভিন্তিতে প্রদেশ-গঠন কংগ্রেসের প্রাতন নীতি। কিন্তু বর্তমান সরকারের প্রভুম্থানীয় নেতৃবর্গের মধ্যে কাহারও কাহারও স্বার্থসিদ্ধির ব্যাঘাত হইবে বলিয়া বিষয়টি ধামা-চাপা দেওয়া হইতেছে। ধামা-চাপা দিয়া ধনী, শিল্পতি এবং ব্যবসায়ীগণের শোষণকার্য অব্যাহত রাখা হইতেছে।

কিন্তু কতদিন ধামা-চাপার কাজ চলিবে ? ধামা যথন কেহ উন্টাইবে, তথন প্রভূদের কি অবস্থা হইবে তাহাই ভাবিতেছি।

স্বাউত্তে ল

কিছুদিন পূর্বে গণ-পরিষদে একটি সদস্য ভারতের ভাবী আইন-সভার স্থানিকিত স্করিত্র লোকই যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিবার প্রস্তাব করিয়া বলেন, বর্তমানে অনেক নির্বাচনপ্রার্থী এবং নির্বাচিত সদস্য—স্থাউণ্ডে,ল।

কথাটি অভদ্র বলিয়া আপত্তি উঠিয়াছিল। স্বাউণ্ডেল কথাটির বাংলা প্রতিশব্দ ঠিক কি হইলে মনের মত হয় জানি না। একথানি অভিধানে আছে—স্বাউণ্ডেল মানে পামর, পাজি লোক, ত্রাত্মা, বদমায়েস। ইহার মধ্যে কোন্ বিশেষণটি কাহার উপর প্রয়োগ করিলে যথার্থ পরিচয় জ্ঞাপিত হয় বলা কঠিন। জর্জ বানার্ড শ তাঁহার 'What is what in Politics' পুস্তকথানির ৩০২ পৃষ্ঠায় স্বাউত্ত্রেল কথাটির একটি অতিশয় মোলায়েন সংজ্ঞা দিয়াছেন এইরূপ—

'A scoundrel is a person who pursues his or her own personal gratifications without regard to the feelings and interests of others"—অর্থাৎ বে ব্যক্তি অপরের মনের ভাব এবং স্বার্থের কথা চিস্তা না করিয়া নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থের অবেষণ করে, সেই ব্যক্তিই স্বাউণ্ডেল। শ'এর এই সংজ্ঞার উপর ভিত্তি করিয়া বিচার করিলে সদস্ত মহাশয় স্বাউণ্ডেল কথাটির খ্ব যে অপপ্রয়োগ করিয়াছেন তাহা মনে হয় না। নানা প্রেদেশের আইন-সভায় সরকারী পদে অধিষ্ঠিত লোকেদের মধ্য হইতে স্বাউণ্ডেল খ্জিয়া বাহির করিতে বেশি অমুদ্দ্দান করিতে হয় না। ইহা আক্রেপের বিষয় হইলেও সভ্য কথা। কিন্তু সভ্য কথা বলা এখন অবাঞ্নীয়, যদিও "সভ্যমেব জয়তে" আমাদের রাষ্ট্রের বীজমন্ত্র বিলয়া গৃহীত হইয়াছে।

ভারতের ভাগ্যনিয়ন্ত্রণ-রূপ মহৎ কর্ম যাহাতে স্থাউণ্ডেলের হতে গিয়া বার্থ না হয়, উক্ত সদত্ত মহাশয়ের প্রস্তাবে সেই সক্দেশ্রই নিহিত ছিল। কিছু তাহা গৃহীত হইল না। আমরা সরকারী আপিসের এবং আইন-সভার বাহিরে থাকিয়া বুঝিতে পারিতেছি, রাষ্ট্রের সমস্ত ব্যবস্থাই স্থাউণ্ডেলদের হাতে পড়িয়া অব্যবস্থায় পরিণত হইতেছে। দেশবাসার হঃথকষ্ট কমিতেছে না। ইহাও পরিস্থার বুঝিয়াছি, রাষ্ট্রের শাসক ও কর্মচারী গোষ্ঠী স্থাউণ্ডেল-বিমৃক্ত না হইলে দেশের কল্যাণ নাই।

এই প্রস্তাপ বহু বৎসর পূর্বে প্রকাশিত আমেরিকার লব্ধপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক অলিভার ওয়েন্ডেল হোম্সের একটি কবিতার অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।—

God give us men. A time like this demands Great hearts, strong minds, true faith and willing hands.

Men whom the lust of office does not kill, Men whom the spoils of office cannot buy, Men who possess opinions and a will, Men who have honour, men who will not lie.

কবিতাটির সঠিক বাংলা অন্থবাদ করিতে পারিলাম না। ভাবটা এই—হে ভগবন্, আমাদের মান্তব দাও। এ সময়ে এমন মান্তব চাই, বাঁর হৃদয় প্রশন্ত, মন দৃঢ়, বিশ্বাস আন্তরিক, কর্মে যিনি উৎসাহী, পদপর্ব যাকে নষ্ট করতে পারে না, পদের এশর্ম বাঁকে ক্রম করতে পারে না। যে মান্তবের "মত" আছে, ইচ্ছাশক্তি আছে, সততা সন্ত্রমবোধ আছে—আর চাই সেই মান্তব যিনি মিধ্যা কথা বলেন না।

প্ৰীউপেক্সনাথ সেন

প্রশ

বন্ধু, এখন শ্বশান-বাসরে বল কোন্ গান গাই ?
ভশ্মরেখায় বল কোন্ ছবি আঁকি ?
কোন্ হাতিয়ার হাতে নিয়ে বল মৃত্যুর মুখে চাই ?
কোন্ আশা নিয়ে আজও বুক বেঁথে থাকি ?

বন্ধু, বিলাপ করেছি অনেক, করেছি তো হাহাকার;
সত্যের পাঠ পড়েছি শাস্ত মনে—
আক্তকে তবুও ঘরে ও বাহিরে ক্ষুক্ক অন্ধকার
মৃত্যুর দৃত মুক্ত গৃহাঙ্গণে।

বন্ধু, কালের কুচক্রান্তে যখন সর্বহারা;— সব দিয়ে লাভ হয়েছে সর্বনাশ আত্মা যখন সর্বস্বান্ত, প্রাণ আপ্রয়হারা; দক্ষ্যর পায়ে লাঞ্চিত ইতিহাস।

বন্ধু, তথন জীবনের কাছে দেব কোন্ উত্তর ?
কি আছে বলার ইতিহাস বিধাতাকে ?
ধবক্ ধবক্ করে জৎপিওটা, হৃদয় নিরুত্তর
হানে মহাকাল অসহায় আত্মাকে।

জমি-শিকড়-আকাশ

8

তি শহরে হুলমুলু পড়িয়া গেল সকালবেলায়। বলেন্দু প্রকাশু
বাঘ মারিয়া আনিয়াছে। সকাল হইতেই অবিরাম লোক
আসিতেছে বলেন্দুর বাড়ি। বলেন্দু অমায়িক হাসিমুশে
দেখাইতেছে এবং শিকার-কাহিনী বর্ণনা করিতেছে।

প্রদীপের সঙ্গে দীপিকাও আসিয়া দেখিয়া গেল। একবার বাঘ, আর বার বলেন্দ্র দিকে তাকাইতে দীপিকার চক্ষে যাহা ফুটিয়া উঠিতেছিল, বলেন্দ্ দেখিয়াছে এবং বিজয়ী বীরের প্রাপ্য জয়মাল্যের মত হেলায় গ্রহণ করিয়াছে।

প্রদীপ ফিদফিস করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, পুরুষ-বাঘ নাকি বলেনদা ?

বলেন্দু জোরে হাসিয়া উঠিয়া স্পষ্ট করিয়া বলিল, না, মেয়ে-বাঘ।
—বলিয়া দীপিকার চক্ষু তুইটি দখল করিয়া ফেলিল।

मी िकात यान इहेन, युक वाघरे। एम निएक है।

ফিরিবার পথে প্রদীপ বলিল, শক্তিমান পুরুষ বলেনদা।

मीशिका (कान कवाव मिन ना।

বীরেশদাও তো ছিলেন সঙ্গে ?—থানিকক্ষণ চুপচাপ থাকিয়া প্রদীপ আবার বলিয়া উঠিল, তাঁকে তো দেখলাম না ?

নীপিকা মৃত্সবে বলিল, ঘুমুচ্ছেন বোধ করি এখনও। নয়তো বই নিয়ে বসেছেন এতক্ষণ।

ठन्, प्राथ यारे वीद्रिम्पादक। यावि ?

कि হবে !—मौशिका इलाभ कर्छ विनया छेठिन।

अनी न चाम्हर्ष इहेग्रा कित्रिया हा हिन ।

निष्कत উপর রাগ হইল দীপিকার। অর্থহীন। মুহুর্তে বদলাইয়া বলিল, চল, যাই।

সর্বেখরের গীতাপাঠের শব্দে বীরেখরের কাঁচা খুম ভাঙিয়া গেল। অভৃপ্ত চক্ষে জালা এবং ক্লান্তি লইয়াও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বসিল। তুই হাতে চক্ষ্ কচলাইতে কচলাইতে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল।

শুনিতে ভালই লাগে সংশ্বত শ্লোক। যুক্তিকে অসার করিয়া দেয় এত জোরের সঙ্গে বলা, এত কবিত্ব!—বিশ্লেষণ করিয়া ফেলিল বীরেশর।

হঠাৎ যেন তাড়া থাইয়া থাবিত হইল। আধ ঘণ্টার মধ্যে বাজে সময় নষ্ট করার কাজগুলি সারিয়া আসিয়া বীরেশ্বর বই খুলিয়া বসিয়া গেল।

কিন্ত বিশ্বাস্থাতকতা করিল চক্ষ্। চক্ষ্ বুজিয়া আসিতেছে। কিছুক্ষণ মন আর চক্ষ্র ধস্তাধন্তির পরে অবশ মাথাটা নিঃশব্দে টেবিলের উপর পড়িয়া গেল। ঘুমে।

ধণ্টাথানেক পরে স্থনমূনা ডাকিতে আসিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া ফিরিয়া গেলেন।

আরও কিছুক্ষণ পরে প্রদীপ আর দীপিকা আসিয়া পৌছিল।
দীপিকা ডাকিয়া লইয়া আসিল স্থনয়নাকে। ক্ষণকাল দাঁড়াইয়া
দেখিতে দেখিতে দীপিকা খিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বীরেশ্বর জাগিয়া উঠিয়াই শশব্যক্তে বইয়ের পাতা উণ্টাইতে লাগিল। পরক্ষণে হাসির শক্টা কান হইতে মন্তিক্ষে আঘাত করিল, যথন মূথ তুলিয়া দেখিল সকলকে। চমকিয়া একটু যেন গুটাইয়া গেল। অপ্রতিভ হাসির সঙ্গে অভ্যর্থনা করিল প্রদীপদের।

দীপিকা বলিল, আমি দাদাকে বলেছিলাম, হয় ঘুমুচ্ছেন, নয়তো পড়ছেন। দেখছি, আপনি ছুটোই করছেন।

७, र्गा।--वीरत्यत जनक कवाव मिन।

স্থনয়না বলিলেন, ইচ্ছে ক'রে তো ঘুমোয় না। চোথ ভেঙে পড়লে ঠাকুরপো কি করবে ?

वाच प्रतिथ এनाम वीद्रिमना।--श्रनीभ श्रथम कथा विनन।

ও:। তোমরা বাঘ দেখতে বেরিয়েছ বুঝি !—বীরেশর বই বন্ধ করিয়া ফেলিল। তাই বল।—দীপিকার দৃষ্টি খুঁজিতে লাগিল— বুথা। দ্বিতীয়বার বলিল, তাই বল। হাঁা, বলেন্বাবুর হাত খুব ভাল। এক গুলিতেই শেষ করেছেন অত বড় বাঘটাকে।

थिनी त्या भरीति। यन हनहन कतिया छिठिन। -- मिछा, कि श्रं !

বীরেশ্বর কঠিন কণ্ঠে বলিল, শুধু হাত নয়; গায়ে বলও আছে বলেন্ত্বাবুর। অসাধারণ!

দীপিকা এবার জানালার দিক হইতে ফিরিয়া তাকাইল। স্থনয়না তাহার হাত ত্ইটা ধরিয়া বলিলেন, তোমার সঙ্গে গল্ল করব, চল। কাজ করব আর গল্ল করব।

वीद्रिश्वत्र व्यात्रश्व किंद्भ विनिवात खन्न खन्न हिन । वना हहेन ना। ञ्चनव्रना नी शिकारक होनिया नहेवा शिकान।

বীরেশর নীরব হইল। প্রদীপ আলমারির বইগুলি নাড়িরাচাড়িরা দেখিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে বীরেশর হঠাৎ উঠিয়া বলিল,
আমাকে একটু বেকতে হচ্ছে প্রদীপ। তোমরা বউদির সঙ্গে গল্প কর।

একসঙ্গেই যাচ্ছি, চলুন না।—প্রদীপ বর্লিল, দীপিকা আহ্বক।

আমার সময় নেই যে।—পায়চারি করিতে করিতে বলিল বীরেশ্বর, তা ছাড়া আমি অন্ত দিকে যাব। তুমি ব'স প্রদীপ।

বীদেরশ্বর বাহির হইয়া গেল।

প্রদীপ অবাক হইয়া নুহূর্তকাল মৃঢ়ের মত তাকাইয়া থাকিয়া দীপিকাকে ডাকিল। স্থনয়না এবং দীপিকা উভয়ে ছুটিয়া আসিল।

বীরেশদা চ'লে গেলেন।—প্রদীপ অসহায়ের মত বলিল।

চ'লে গেল !—স্থনয়না ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন।—দেখেছ ! না খেয়েই চ'লে গেল।

জরুরী কাজ আছে বোধ করি।—বলিয়া দীপিকা আলমারির কাছে গিয়া বই দেখিতে আরম্ভ করিল।

তোমরা কিছ ব'স ভাই।—স্থনয়না বলিলেন, আমি একুনি আসছি।

गवरे थाम नकून वरे।--मी शिका विश्वा छेठिल।

স্থনমনা ঘুরিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, যা রোজগার করে, অর্থেক টাকাই তো বই কিনতে যায় ঠাকুরপোর।—বলিয়া রায়াঘরের দিকে চলিয়া গেলেন।

বীরেশদা ও-রকম ক'রে চ'লে গেলেন কেন বুঝলাম না।—প্রদীপ বলিল। कि तकम १---मीशिका थान्न कतिन।

মনে হ'ল বেন—। কথাবার্তা নেই, হঠাৎ বেরিয়ে গেলেন। প্রদীপের দিকে পিছন করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল দীপিকা। মুখ টিপিয়া হাসিল একটু আড়ালে। বলিল, কিছু ব'লে গেলেন না ?

শুধু বললেন, বেক্নতে হবে, কাজ আছে।

দীপিকা কোন কথা না বলিয়া একটার পর একটা বই খুলিয়া একটু দেখিয়া রাথিয়া দিতে লাগিল।

প্রদীপ তাড়া দিল, চল্। আর দেরি করছিস কেন ! বীরেশদার বউদি বসতে বললেন যে। জলধাবার করছেন। কেন রে !

না থেয়ে যেতে দেবেন না।—বিলয়া দীপিকা ঘুরিয়া আসিয়া বসিল।

মাস্টার মশাই আসছেন।—প্রদীপ দেখিতে পাইয়া বলিল। সর্বেশ্বর আসিয়া প্রদীপদের দেখিয়া দরজার সমূখে থামিলেন। বলিলেন, বীরেশ নেই বৃঝি ?

ना।--विषया अमीन ७ मीनिका উভয়েই माँ ए। हेन।

ব'স, ব'স।—সর্বেশ্বর বলিলেন। আরে, ভোমরা দেখ নি, বলেন্দু মস্ত বড় বাঘ মেরে এনেছে একটা ?

हैं।, प्राथ এ ए इहि बागना। -- मी शिका विनी छ खवाव मिन।

আমিও দেখে এলাম। মস্ত বড় বাঘ। রয়াল বেজল বোধ হয়। বলেনু ভাল শিকারী হয়ে উঠেছে তো!—সহর্ষে বলিতে বলিতে সর্বেশ্বর ভিতরের দিকে গেলেন।

পরক্ষণে আচমকা বীরেশ্বর আসিয়া প্রবেশ করিল ঘরে। কৈফিয়ৎ দিতে গিয়া আক্রোশের স্থর বাহির হইল। বলিল, কাছেই এক ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম। বাসায় নেই এখন। পরে যেতে হবে।

বলা শেষ হওয়ামাত্র মুখমগুল আরও কুঞ্চিত হইল বীরেশবের। তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিয়া লইল, দীপিকা হাসিতেছে কি না! ধরিতে পারিল না। ভাল হয়েছে।—প্রদীপ বলিল, বউদি আমাদের বরে বন্ধ ক'রে কোথায় যে চ'লে গেলেন! চুপচাপ ব'লে আছি আমরা।

তাই নাকি?—বীরেশ্বর তাড়া্তাড়ি বলিল, আছা, ডেকে আনছি আমি।

দীপিকা বলিল, আপনি বন্ধন না। উনি আসবেন এখুনি। আপনার তো কিছুই থাওয়া হয় নি এখনও ? বলছিলেন বউদি।

শাস্ত দৃষ্টিতে তাকাইল বীরেশ্বর। দীপিকাও চক্ষু সরাইয়া লইল না এবার।

ञ्चनयना चानिया जिनकन को जिया नहेया (गतन।

বিদায় লইয়া পথে নামিয়া দীপিকা হঠাৎ বলিল, বই লিথছেন।

কে ?--প্রদীপ বোকার মত প্রশ্ন করিয়াই পরক্ষণে সংশোধন করিয়া লইল।--ও, বীরেশদা ?

দীপিকা শুধু ঘাড় নাড়িল।

দীপিকা একটু মধুর হাসি মিশাইয়া বলিল, ঐ রক্ম পাগলাটে কবি-কবি গোছের মান্ত্র তো! বড় লেখক হবেন আমার মনে হয়।

কিন্তু কবিতা তো লিখছেন না! কি মাথামুণু লিখছেন, এক লাইনও বোঝা যায় না।

मीशिका नगर्द शिनिया विनन, वाका यात्र ना ?

খুব উচু দরের দেখা হচ্ছে বোধ হয়।—প্রদীপ সমর্থন করিল ভাবটা।

a

পিতৃহীন প্রদীপ ও দীপিকার মাতা শান্তিলতাই এখন তাহাদের অভিতাবিকা। দীপিকার খেলা দেখিতে যাওয়ার প্রস্তাবে তিনি আপতি করিলেন।—মেয়েছেলে আবার ফুটবল-খেলা দেখে কি ?

বাঃ !—দীপিকা ভয়ে অস্বস্তিতে বলিল, দাদার সঙ্গে তো যাচিছ। তা ছাড়া বলেনবারু অত ক'রে অমুরোধ ক'রে গেছেন, না গেলে অসম্বন্ধ হবেন না ? শান্তিলতা দমিয়া গেলেন। কিছ কথা বন্ধ করিলেন না।—বড়লোকের মেয়েরা যায়, তাদের শোভা পায়। গরিবের মেয়ে, ফুটবল-খেলা দেখে! কর্গে যা খুশি।—বকিতে বকিতে সরিয়া গেলেন।

থেলার মাঠে যাওয়ার রাস্তার ধারে এক চা-কোম্পানির অফিসের বারান্দায় দাঁড়াইয়া ছিল বীরেশ্বর। দীপিকার সঙ্গে অনিবার্থ-ভাবে চোথাচোথি হইল।

প্রদীপ ডাকিতে গিয়া দীপিকার তর্জনীর মৃত্ আঘাতে থামিয়া গেল। বীরেশ্বর তীক্ষ অপলক দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিল। দীপিকার শরীর এবং চক্ষু সঙ্কৃচিত হইয়া এতটুকু হইয়া গেল যেন। কিছুদ্র অপ্রসর হইয়া বীরেশ্বরের ক্ষেত্রসীমা পার হইয়া গেলে আবার সাহসী হইল দীপিকা। ফিরিয়া চাহিতে দেখিল, বীরেশ্বর তথনও তাকাইয়া আছে। একটা বিশ্রী অম্বন্ধিতে ভরিয়া উঠিল দীপিকার শরীর।

शीरत भीरत चिक्टिनत गरभा व्यक्ति कतिन नीरत्रवत ।

কি মশায় ?—প্রোঢ় ভদ্রলোক কাগজপত্র হইতে মুথ তুলিয়া দরাজ আওয়াজে বলিয়া উঠিলেন, বেশ, আর পান্তাই নেই আপনার ?

নিমেষের মধ্যে যাত্মন্তের ক্রিয়া হইল কথা কয়টিতে। পেটের তলা হইতে যেন বীরেশ্বর চমৎকার এক বীরেশ্বরকে বাহির করিয়া দিল। স্থরে স্থর মিলাইয়া সে বলিল, আর বলবেন না স্থবোধবার। নানান ঝামেলায় আর আসতেই পারি নি িকস্ত আমার ঠিক মনে আছে স্থবোধবার।

यत्न थाकत्नहे जान।—ऋत्वाधवातू खत्वाध यानित्नन ना।

মনে আছে ঠিক। ভূলব কেন? আবার আগতে হবে না? ব্যবসা ক'রে ধাই যথন? এক দিনের তো কাজ নয়?—বীরেশ্বর পাকা ব্যবসায়ীর মত বলিয়া গেল।

সেই তো ভাবি।

পাই নি, বুঝলেন না ? পার্কার ফিফ্টেওয়ান কারও স্টকে নেই। অর্তার দিয়ে রেখেছি আমি। অবলীলাক্রমে মিধ্যা কথাগুলি বলিয়া গেল বীরেশ্বর। ভবোধ লাহিড়ীর সঙ্গে নাড়ীর যোগস্ত্র বাঁধা আছে ধেন। মনে হইল ভার।

কি যে বলছেন, মশায়।—স্থবোধ লাহিড়ী ধাপ্পা দিল, কালকে আমি নিজে দেখলাম টাউন স্টোসের দোকানে।

বীরেশ্বর হাঁফ ছাড়িল। টাউন স্টোসের ধবরটা সৌভাগ্যক্রমে তাহার জানা ছিল। আনন্দে হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। বলিল, এটা তো ভূল কথা বললেন স্থবোধবাবু। আমি আজও ওদের কাছে ধবর নিয়েছি। এক মাস হ'ল ওদের স্টক ফুরিয়ে গেছে।

কোথায় ?

টাউন স্টোস।

व्यात्त्र, ना ना।—श्रूर्याथ जाजाजि नश्याधन कतिर्वा । होछेन भोग कि वनर्ग । नाम बानार्ग। नाम बानार्ग्त्र साकारन।

দাস ব্রাদাস ?—বীরেশ্বর একটু অনিশ্চিত কণ্ঠে বলিল, ওদের ঐ যে, কি নাম ওর ? আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, বললে যে এখনও আসে নি ?

करव ?

তবে হাঁা, আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম পরশু দিন। কাল যদি এসে থাকে বলতে পারি নে। আজকেই থোঁজ নেব আমি।

এসেছে।—স্বোধ লাহিড়ী বলিলেন, অনেক নতুন কলম এসেছে ওদের। অবশ্র ঠিক ফিফ্টিওয়ান আমি দেখি নি—বুঝলেন না।

বুঝেছি।—বীরেশ্বর গান্ডীর্যের সঙ্গে জবাব দিল, আচ্ছা, আজকেই দেখব আমি।

একটু থামিয়া নীচু গলায় বলিল, স্থবোধবাবু, কোদালি আর ছুরির অর্ডারটা কিন্তু আমাকে করিয়ে দিতে হবে।

व्याननारक निद्य व्यागात नाव कि गनाय ?

किन !—वीरत्यंत्र काला गूर्थ विनन, व्याननात्र श्रीना जामि कानिनिष्टे काँकि निष्टे नि।

ना ना। তা चामि वलिছ न।--- इताथ भन्नम वित्वहत्कन्न मछ

বলিলেন, তা ছাড়া দর-ক্যাক্ষি ক'রে চশ্যথোরের মত প্রাপ্য আদার করা আমার স্বভাব নয়, তা তো জানেন!

তা তো জানি।

বন্ধবান্ধবের উপকার করব একটু, এর আবার দরাদরি কি ? তা তো বটেই।

আরে মশায়, আর সকলের মত তাই যদি পারতাম, তবে বাড়িতে এদিন অট্রালিকা উঠে যেত।

(इं--(इं।

গলা আরও ছোট করিয়া স্থবোধ লাহিড়ী বীরেশরকে বিশাসের ভাগী করিয়া বলিলেন, জানেন, জাটুবারু আমাকে সিক্স পার্সেণ্ট অফার দিয়ে গেল এই অর্ডারের জন্মে।

তাই নাকি ?

হাঁ। কিন্তু আমি ব'লে দিয়েছি যে, তা পারব না। সব কাজই আপনাকে দিয়ে দেব—আর কাউকে দেশতে হবে না? সকলের সঙ্গেই যথন একটা ভালবাসা হয়েছে।

তাই তো। সেই তো কথা।—বীরেশর অমুভব করিল নাড়ীর সেই যোগস্ত্রটা ক্রমণ ছিন্ন হইয়া আসিতেছে। বাক্শক্তি একেবারে ক্লম হইয়া যাওয়ার ভয়ে তাড়াতাড়ি আবার বিলল, তা ছাড়া আপনার প্রাপ্য তো আমিও—মানে, দেবই। আছা, উঠি এখন। কাল আবার আসব।

वाहित इहेन्न। वीरतश्रदात मूथ निमा व्यथम চाপा भक्त निर्मा वनमान!

পথিক এঞ্জন থমকিয়া দাঁড়াইল।

व्यापनारक नम्र।---विमा वीरत्रयत व्यवगत रहेन।

পথিক পিছন হইতে ক্ষণকাল তাকাইয়া থাকিয়া মুচকি হাসিয়া। চলিয়া গেল।

होत्र ।—करम्रक भा च्यागत्र इहेम्रा चारात्र विनन वीरत्रभत्र। विनम्राहे हात्रिपिटक ভाकाहेम्रा प्रिथन धरात्र। क्ह छत्न नाहे। মিনিট পাঁচেক চলিবার পর আবার দাঁড়াইতে হইল বীরেশ্বরকে। এটা থেলার মাঠের রাস্তা। যে রাস্তায় দীপিকা গিয়াছে।

সবেগে ঘুরিয়া বিপরীত দিকে ধাবিত হইল।

কিন্তু এ পথে আসিয়াও মারাত্মক ভূল করা হইয়াছে, বীরেশ্বর বড় বিলম্বে বুঝিতে পারিল।

রাস্তার পাশের এক দোকান-ঘর হইতে কে একজন ডাকিয়া উঠিল, ও মশায়। শুনে যান।

ঘরে ঢুকিতে বীরেশ্বরের দেহটা যেন লজ্জায় ছোট হইয়া গেল। কিন্তু নির্লজ্জের ভঙ্গীতে বলিল, আমি বড় লজ্জিত কুঞ্জবাবু।

किन्द्र व्याभि व्यात किमिन नक्का कत्रद नन्न ?

কঠিন কথায় বীরেখনের সহজ হইয়া আসিল অবস্থাটা। বলিল,
কি করব বলুন ? পুরো টাকা আাড্ভান্স করেছি। আজ কাল ক'রে
ক'রে শেয়ারগুলো দিচেছ না। না ঠকলে ভো লোক চেনা যায় না।
যাই হোক, আর হুটো দিন সময় দিন কুঞ্জবাবু। যা হয় একটা
ব্যবস্থা করবই। না হয় ভো আপনার টাকাই আমি ফেরত দিয়ে
যাব।

এটা কি কোনকথা হ'ল বীরেশবাবু? আপনি বলুন, টাকা দিয়েছি টাকা ফেরত নিতে ?

না না। তাতোনয়ই. তাতোনয়ই। আচ্ছা, তিন-চার দিনের যথ্যেই আমি ব্যবস্থা করছি। আপনি ভাববেন না।

আবার তিন-চার দিন হয়ে গেল !—তীক্ষণী কুঞ্জবিহারী প্রশ্ন করিলেন।

ঐ ত্ব-তিন দিন আর কি। আচ্ছা—

বীরেশ্বর তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিল। অত্যন্ত ক্রোধে এবার নিঃশব্দে চলিতে লাগিল। একটা বোঝাপড়ার দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ছাপ মুখের উপর ফুটিয়া উঠিতেছিল।

এই यে, वीर्त्रभवाद् । हन्न, এकगल याख्या याक ।

কোপার ?—আগে চকিত প্রশ্ন করিয়া পরে চাছিয়া দেখিল বীরেশর।—কে, মান্টার মশার নাকি ? হাঁ। হটা বাজে; মিভির-বাড়ি বাছেন নিশ্চরই ;—এক মুধ হাসিলেন মাস্টার মশাই।

वीदिश्वदित मूथ नान इहेन्न। किंद्ध हानिए इहेन। विनन, हैं।। व्यापनात नए यथन एथा हत ख्यान द्वाकहे, 'ना' विन कि क'दि बनून ?

দেখা হবেই। আমারও যে এ বছর অন্তত পঁচিশটে টাকা না বাড়ালেই চলছে না। আর বাড়াতে পারে হিরণ মিন্তির।

রোজ ঘণ্টাথানেক দিতে পারলে হয়ে যাবে আপনার। আমি যে আধ ঘণ্টার বেশি পারছি নে। তাও তো রেগুলার নয়।

রেগুলার হওয়া চাই। ইতিহাস দেখুন না। চোথের সামনে কজন হুড়েহুড় ক'রে উঠে গেল। কিন্তু রেগুলার অন্তত ঘণ্টা খানেক চাই।

বীরেশ্বর এবার সহজভাবে প্রাণ খুলিয়া হাসিল।

হিরণ মিত্রের বাড়ির গেটের সামনে আসিয়া বীরেশ্বর হঠাৎ বিদ্রোহ করিল। বলিল, আপনি যান মান্টার মশাই। আমি আজ পারব না। শরীরটা ভাল নেই।

গা বিন্ধিন করছে । ভাল কথা নয়। আত্মন না, কথাবার্তা বিশেষ না বলতে পারেন, শুধু হেঁ-হেঁ ক'রে যাবেন।

বীরেশ্বর হাসিল।—তাও পারব না। অবশ্ব না যাওয়া পর্যন্ত শ্বামার পেমেণ্টের অর্ডার পাব না তাও জানি। কিছ—। আচ্চা, নমস্কার।—বীরেশ্বর আর দাঁড়াইল না।

ক্লান্ত দেহটা আর টানিতে অক্লম হইরা বীরেশর একটা চায়ের দোকানে প্রবেশ করিল বিশ্রামের আশায়। অন্তত মনের বিশ্রাম। কোন্টা বে বেশি ক্লান্ত বিচার করিতেও আলস্ত বোধ হইল যেন। শৃত্তমনে চায়ের বাটিতে আরামে চুমুক দিতে দিতে নিঃশেষ করিয়াও খালি বাটিটার দিকে কণকাল ভাকাইরা রহিল।

हमक खांखिन वर्णमूत्र नारमाक्तात्रण। क এक्ष्मन विनास विनास चार्निन, वर्णमू এकारे जिन्हे मिस्त्रह्म।

ভিনটে !--আর একজন।

এখনও মিনিট পনরো আছে তো। ७४८७ পারে।—তৃতীয়। দ্র। ७४८२ कि ? कটা খায় আরও, দেখ না।

किष्ठू ना, वाटक छीय।

ना इ'रन हाक ठाइरम जिन्छ (शान थात्र ?

তিনটে কোথায় ? চারটে খেয়েছে তো। বলেন্স্ তিনটে আর বিষ্ণু একটা।

পচা টীয।

होग थून পहा नग्न। किन्त हाफ-न्याक त्नहे (य। हाफ-न्याक त्नहे (कन १

चारह। किन्न ना थाकाई डाम हिन।

বীরেশ্বর হঠাৎ উঠিয়া চায়ের পয়দা দিয়া ফ্রন্তপদে বাছির হইয়া পড়িল রাস্তায়। ছুটিতে ছুটিতে তৎক্ষণাৎ করণীয় নানা কাজের তালিকায় মনটাকে পর্যুদন্ত করিয়া ফেলিতে লাগিল ।—সাগরমল ! এখুনি একবার যাওয়া দরকার। ভাববে কি ? নিশিকাজ ! নিশিকাজের সঙ্গে বোঝাপড়া করতে হবে। আজকেই। শেয়ার সে দেবে কি না! আর তারিশ্ব নয়। আজকেই চাই। হিরণ মিত্রের সঙ্গেও একবার দেশা করা খ্ব উচিত ছিল। টাকা পেতে দেরি হ'লে সাগরমল ফ্যাসাদ করবে।

সশব্দে চিন্তা করার অপূর্ব কার্যকারিতায় বীরেশ্বর খুশি হইল।

স্থার করিয়া শাস্ত্রপাঠের উপকারিতা আছে বোধ হয়, হঠাৎ মনে ব হইল। সামান্ত বিভ্বিভ় শব্দেও মন অনেক্থানি কারু থাকে।

किन्न नीत्रव इट्टिंग ठिनिट्य ना। कांक পाইलाई वर्णमू, कूठेवन चात्र—

সত্রাসে আবার বিভবিভ করিতে আরম্ভ করিল বীরেশ্বর। কোন-ক্রমে রাস্তাটুকু শেষ করিয়া তালিকামত কাজ আরম্ভ করিয়া দিল।

সাগর্মশ—

নিশিকান্ত-

निनिकारस्त गरक श्राप्त याण्या रहेशा शिका। हिस्सिन घणी गम्ब , पित्रा वीरत्रभंत हिना चाजिन। হিরণ মিভির— রাত্রি দশটার বীরেশর বাড়ি ফিরিল।

থাওয়ার পরে বরে আসিয়া দরজা বন্ধ করিয়া যথন দাঁড়াইল, তথন বিয়োগান্ত নাটকের শেষ দৃশ্যের নামকের মত দেখাইতেছিল তাহাকে। ঘরের মধ্যে যেন একটা বিষণ্ণ শোকের ছায়া পড়িয়া গিয়াছে।

ষন্ত্রচালিতের মত বীরেশ্বর বইধানা থুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল।
কথন বই বন্ধ করিয়া উঠিয়াছে বীরেশ্বের ধেয়াল নাই। অন্থির
পায়চারির সঙ্গে রুদ্ধ বাল্প যেন ক্ষণে ক্ষণে এক-একটা চাপা শব্দের
সাহায্যে বাহির হইতেছে।—আ্যাব্সার্ড !—কিছুকাল বিরাম।—নো।
—আবার বিরাম।—টাকা চাই নে আমার।—বিরাম।—অসম্ভব।
ম'রে যাব।—এবার কিছু বেশি সময় বিরাম। তীক্ষ ব্যঙ্গাত্মক এক
টুকরা হাসি ফুটিয়া উঠিল মুথের কোণে। আশ্বর্থ !—হাঁ। ধর্মের
যাঁড়।—তাই চায় ওরা!—আরও কঠিন হইয়া উঠিল।—আর আমি ?
ভণ্ড—ভীক্র—মূর্থ!—বাস্।—আর নয়।—শেব!—ক্রোজ্ড্!

ছি: ছি: ছি: ! আমার কি ? আমি—আমি বৈজ্ঞানিক—আমি
দার্শনিক—দর্শক। আমি গ্রেট !—গ্রেট ! তুক্ত একটা—অতি তুক্ত।
অবশেষে পরম শাস্তিতে বীরেশর নিদ্রা গেল।

Ŀ

সকালবেলায় গৌড়ানন্দ তথন প্রাতঃক্বত্য সমাপ্ত করিয়া প্রাতরাশ গ্রহণ করিতেছিলেন। বীরেশ্বরকে সমাদরে বসিতে বলিয়া তাড়াতাড়ি শেষ করিয়া উঠিয়া আসিলেন।

কি ভাই, এত সকালে ?

ই্যা।—বলিয়া বীরেশব একটু ইতম্ভত করিতে লাগিল। গৌড়াননের জিজ্ঞান্থ দৃষ্টি যেন অপ্রত্যাশিতভাবে শেষের প্রস্তাব গোড়াতেই টানিয়া বাহির করিল।—আমাকে আপনার আশ্রমে একটু স্থান দেবেন ?

গৌড়ানন প্রস্তুত ছিলেন না। কিছুক্দণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, কেন ? কি হয়েছে খুলে বল তো সব। কিছু হয় নি। এমনই। এমনই ?

না, এমনই নয়। মানে—সংসারে আমি আর থাপ থাওয়াতে পারছিনে।

কোন্ সংসারে ? সর্বেশ্বরবাবুর সঙ্গে ঝগড়া হয়েছে ?

वीरत्रधत এবার হাসিল।—ना ना। দাদার সঙ্গে কোন কথাই হয় নি। আমি চেষ্টা করলাম অনেক। পারলাম না।

একটা দীর্ঘধাসের দক্ষন একটু বিলম্ব ইইল। বলিল, একমাত্র আপনি আমাকে রক্ষা করতে পারেন।

গৌড়ানন্দ খুশি হইলেন। ভাড়াভাড়ি জ্বাব দিতে পারিলেন এবার।—এ কথা ভূল বীরেশ্বর। নিজেকে নিজে ছাড়া আর কেউ রক্ষা কণ্ডে পারে না। ঈশ্বরও না। তিনি পারেন, কিছ করেন না।

বীরেশ্বর হঠাৎ যেন ভর পাইয়া গেল। ঈশ্বর ? অনেকথানি সংক্চিত হইয়া গেল মনটা। ঈশ্বর সংক্রাস্ত যাবতীয় বাধ্যভামূলক দায়িছের ছবি ভাসিয়া উঠিল।

গৌড়ানন্দ বলিতেছিলেন, কিন্তু আলো জেলে দেন পথে।
নইলে সম্পূৰ্ণ একা তিরিশ বছর বয়সে এই আশ্রম করতে পারতাম
না। মাত্র পনরো বছরের আশ্রম আমার—আজ যা দেখছ তোমরা।
লোকে আজ ভালবেদে স্বামীজী বলে আমায়।—বলিয়া সগর্ব বিনয়ে
বীরেশ্বরের দিকে তাকাইয়া প্রাপ্য শ্রদ্ধা এবং বিশ্বয় ফুটিয়া উঠিবার
সময় দিলেন।

বীরেশ্বর বাধ্য হইয়া আশাহুরূপ ভঙ্গীতে চাহিয়া রহিল।

গৌড়ানন্দ সম্ভষ্ট হইয়া বলিতে লাগিলেন, আলো দেখান তিনি, বে দেখতে চায় তাকে। কিন্তু চলতে হবে নিজেকেই। জানি না, কিসের থেকে রক্ষা পেতে চাও তুমি।

কালা থেকে।—তাডাতাড়ি বলিল বীরেশ্বর, ভেবেছিলাম, পড়াগুনা নিমে থাকব আমি। টাকার জজে শরীরটা একটুখানি কাদার নামালে ক্তি হবে না কিছু। কিন্তু হ'ল না। মনটাও তলিয়ে বাছে। গৌড়ানন্দ একটু হাসিলেন। বলিলেন, কাদাই বটে। কিন্তু টাকার এত কি দরকার ভোমার ?

একটা ব্যথিত নিখাস ফেলিল বীরেখর।—টাকার কত কাজ।
বই কিনতে টাকা লাগে। নিশ্চিম্ব হয়ে একটু বেড়াতে টাকা লাগে।
তা ছাড়া দাদাকে সাহায্য না করলেও চলে না।

এসৰ সমস্তা তো তোমার র'য়েই গেল ?

না। দেশ-বিদেশে ঘুরে বেড়ানো, লেথাপড়া—এসব যার জ্ঞান্তের যােজন তাকেই যদি আগে হারিয়ে ফেলি, টাকা আমার কোনও কাজেই লাগবে না। আশ্রম-জীবনে যতটুকু সম্ভব, তাই নিয়েই সম্ভই থাকতে পারব। থাকতে হবে। হাঁা, দাদার সমস্তাটা থেকেই গেল। কি করব ? আমি নিরুপায়।

কিন্তু সর্বেশ্বরবাবুর সঙ্গে একটু পরামর্শ করা উচিত।

করব। আপনি আশ্বাস দিলে করব। তিনি বুঝতে পারবেন আমার মনের অবস্থা।

গৌড়ানন্দ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, কিন্তু আসল কথাটাই যে ভূল হচ্ছে বীরেশর। জীবন থেকে পালাবার একটা আশ্রয় হিসেবে প্রহণ করছ আশ্রমটাকে।

তाই তো সকলেই করে।—বীরেশ্বর বলিয়া ফেলিল।

না। তা করে না। গৌড়ানন্দ লাল হইয়া উঠিলেন।—যারা করে—

কুদ্ধ গৌড়ানন শেষ করিতে পারিলেন না। বীরেশ্বর অমুশোচনায় কথাটা ফিরাইয়া লইবার স্থযোগের অপেকায় রহিল।

গৌড়ানন পান্টা আক্রমণের কঠিন শব্দ খুঁজিতেছিলেন। নিক্ষা প্রয়াসে বলিলেন, এই যদি ভূমি বুঝে থাক আশ্রমকে, ভয়ানক ভূল করেছ বীরেশ্বর।

বীরেশ্বর মনে মনে একটু না হাসিয়া পারিল না। ছুংথের ছারে কহিল, আমাকে ভূল বুঝবেন না স্বামীজী। 'সকলেই' মানে—অনেকেই আরি কি। আপনার মত আশ্রমকে জীবন ক'রে গ্রহণ করে কজন ? সাধারণ বারা, সংসার থেকে পালিয়েই আসেন বেশির ভাগ ।

কিন্তু আমার বলবার কথা এই যে, তাতেই বা দোষ কি ? যে ক'রেই হোক, আশ্রমের ভেতর দিয়ে মান্তবের সেবার, সমাজের সেবার আত্মোৎসর্গ তো তাঁদের মিথ্যে হয়ে যাচ্ছে না !

গৌড়ানন্দ মহাদেবের মত তুই হইলেন। কহিলেন, সত্য, সকলের উপরে ধর্মের সেবা। এর কোনটাই মিথ্যে হয়ে যায় না।

আবার সংকৃচিত হইল বীরেশ্বর। গৌড়ানন লক্ষ্য করিলেন। পুনর্বার কহিলেন, ধর্মের সেবা। একটু পামিয়া হঠাৎ প্রশ্ন করিলেন, এসব ভাল লাগবে ভোমার ?

জবাব দিতে কিছু বিলম্ব হইল বীরেশ্বরের। গৌড়ানন কহিলেন, সব কথা ভাল ক'রে ভেবে দেখ। তাড়াতাড়ির কিছু নেই। শুধু বিতৃষ্ণা সমল ক'রে এ পথে চলা যায় না বীরেশ্বর, তুমি যাই বল। অল্লদিনেই হাঁপিয়ে উঠবে তুমি। জীবনের সঙ্গে কাঁকি বেশি দিন চলতে পারে না।

বীরেশর চিন্তাই করিতেছিল। শেষের কথাটার শশব্যন্তে বলিল, না, ফাঁকি আমি দিতে চাই নে। কিন্তু জীবন আমাকে ফাঁকি দিছে। সেইটে বন্ধ করতে চাই। আমি পারব স্বামীজী। আশ্রমের সমস্ত দায়িত্ব আমি খুশি মনেই পালন করতে প্রস্তুত। তার বদলে আমি মৃক্তি পাছিছ।

গৌড়ানন্দ সন্ধির কঠে বলিলেন, কোন্ মুক্তির কথা বলছ তুমি ? মনের, দেহের।

বীরেশবের উচ্ছাসের চাপে গৌড়ানন কিছুক্ষণ থামিয়া রহিলেন। বীরেশব বলিয়া চলিল, আশ্রমের কাজ করব। বাকি সময় লিথব, পড়ব। সাগরমল নাই, হিরণ মিন্তির নাই, স্থবোধ লাহিড়ী নাই, নিশিকান্ত নাই, আর—আর—কেউ নাই। কে—উ নাই।

गर्दिश्वत्रवाबू एं त्रहेरणन १--- (शोषानम चश्राण) ध्रेन्न कत्रियान।

ই্যা।—আচমকা মাটিতে নামিয়া আসিল বীরেশ্বর।—দাদা বহুলেন। আমি বুঝিয়ে বলব দাদাকে। তিনি কোনদিন আমার বাধা হবেন না।

वाध्य-कर्यो निज्ञानम वाजिया मैणिइटिंह शोणानम वाखहण्ड किकामा कितिलन, कि र'न ? দিলেন না।—নিত্যানন্দ শুষ্ক কণ্ঠে বলিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।
কি বললেন ? আজ দেবার কথা বলেছিলেন যে ?
হাতে নেই। সামনের সপ্তাহে যেতে বললেন।
আবার সামনের সপ্তাহে ?

र्गा ।

शोजानम हुপ कतिया त्रिश्राना।

আর একটা প্রভাব দিলেন।—নিত্যানন্দ নিস্পৃহ কণ্ঠে বলিলেন।
কি ?

বললেন, তিন হাজার টাকার একটা ডোনেশন দিতে পারেন। বেশ তো।

কিন্ত একটা পাকা গেট ক'রে তাঁর স্ত্রীর নাম খোদাই ক'রে দিতে হবে।

কোথায় ?

(गटित्र याथात्र। निन्धाञ्चनत्री (गरे।

निर्णाञ्चनती (१४) !— (१) जानन (यन ज्लाहेश जिंदिन। अक (१८) क्लाहेश क्लाहेश (१४)

थागात यत्न रुम्न—। निष्णानन देवसमिक वृक्षित পরামর্শ দিলেন, यात थकात বে।শ, তার জীর নামই বিবেচনা-যোগ্য।

বীরেশ্বর হাসিয়া উঠিল।

সে তো বুঝলাম।—গোড়ানন চিস্তাকুল হইয়া উঠিলেন। একটা ডোনেশনে তো চলবে না আমার।—হঠাৎ এতক্ষণে বীরেশ্বকে ধেয়াল করিলেন।—আজ্ঞা, দেখা যাক। একটা ব্যবস্থা করতেই হবে। বীরেশ্বকে বলিলেন, কোন ভাল কাজের স্থান এ দেশ নয়, বুঝলে বীরেশ?

वौद्रिभ चाफु नाष्ट्रिया गाम मिन।

আছা, তোমার কাজে যাও। নিত্যানন্দকে বিদায় দিলেন গৌড়ানন্দ। নতমুখে চিস্তা করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে মুখ ভূলিয়া কহিলেন, আশ্রমেও টাকা লাগে বীরেশ্বর।

होका তো नागरवर ।—এकहा नियाग किनिया वीरत्रयत्र खवाव पिन।

পৌড়ানন্দের চক্দু ছুইটি সহসা যেন তেন্দোময় হইয়া উঠিল।
বলিলেন, এটুকুও সাধারণ লোক করবে না । কেন করবে না ।
ভারতের জ্ঞানের আলো সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে দেবার ব্রত নিয়েছি
আমি। অবশ্র আমার ষতটুকু সাধ্য—। আমার আশ্রমকে বাঁচিয়ে
রাখবার দায়িত্ব দেশকে নিতে হবে। নইলে ভারতের ঐতিহ্য, তার
জ্ঞান, যে কারণে ম'রে যেতে বসেছিল, তারই পুনরাবৃত্তি হবে আবার।

বীরেশ্বের বিদ্রোহী অংশ প্রবল হইয়া উঠিতেছিল।

গৌড়ানন বলিলেন, আমি সমগ্রভাবে বলেছি কিছা। শুধু আমার কথা নয়। আমিও একটা ক্ষুদ্র অংশ, এইমাত্র। যত ক্ষুদ্রই হোক। আমি বুঝেছি।

গৌড়ানন্দ বীরেশ্বরের দিকে তাকাইয়া থামিয়া রহিলেন। বীরেশ্বর সম্পূর্ণ চাপিয়া গিয়া বলিল, কিন্তু লোকে মোটামুটি চালিয়ে যাচ্ছে তো!

তা যাচ্ছে।—গৌড়ানন্দ একটু হাসিয়া পরিবর্তিত কর্ছে বলিলেন, একটু আথটু মতলব-গোছের যাই করুক, হাঁা, চালিয়ে যাচ্ছে।

আমার কি তবে— ? বীরেশ্বর মনে মনে তর্ক করিতেছিল, আমাকে নামতে হচ্ছে না তো ? কিন্তু—। মনে মনে হাসি পাইল আবার। লিলিতাত্বলরী গেট!

গৌড়ানন্দ মোড় ফিরাইয়া হঠাৎ বলিলেন, ভূমি লিখছ শুনলাম ?
আত্মপ্রসঙ্গে বীরেশ্বর অপ্রতিভ হইয়া পড়ে। মৃদ্ধ জড়িত কঠে
বলিল, ঠিক লিখছি বললে ভূল হবে। লিখতে চাই বরং। সময়
পাই নে। যেটুকু পাই—ই্যা, লিখি মাঝে মাঝে।

কি লিথছ ? গল্প-উপস্থাস ?

বীরেশ্বর অবজ্ঞার ভঙ্গীতে বলিল, নাঃ, গল্প উপজাস আমি লিখি নে। এই ভঙ্গীতে বীরেশ্বর আত্ম-প্রতিষ্ঠিত। একটু হাসিয়া বলিল, ওই যে বললেন আপনি, জ্ঞানের আলো—বিষয়বন্ধ আমারও তাই। ওঃ, বেশ বেশ। তোমাদের বয়সে—, বেশ, শুনে বড় স্থী হলাম। তবে, আমি কিছ বাংলায় লিখছি। বেশ তো। ষদি আলো জলে।—হাসিয়া উঠিল বীরেশর।—পাবে স্বাই। কিছা আপান নিশ্চিন্ত পাকুন স্বামীজী, প্রচণ্ড শ্মশানের আলোতে চোধ ধেঁধে আছে। আর কোন আলোই আর পৌছুবে না। প্রাচীন ঐতিহ্ন, জ্ঞান শুধু আমাদেরই একচেটিয়া নয়। আরও অনেকের ছিল। মিউজিয়মের কঙ্কাল সংগ্রহ হয়ে আছে সব। আমার মতে যত তাড়াতাড়ি সম্ভব সব পুড়ে নিঃশেষ হয়ে যেতে দেওয়াই মলল। একেবারে নতুন ক'রে আরম্ভ করা সম্ভব হবে। নিজল আলো নিয়ে অয়পা ঠোকাঠুকি করা বিভ্রনাই হবে।

कि वन्ह, नीद्रम ?

ঠিকই বলছি, স্বামীজী। এ বলবে আমারটা ভাল, ও বলবে আমার ভাল। হাজার কমেক বছর পেছন থেকে আবার শুরু করা। ফল তো একবার দেখাই গেছে। আমি তাই শ্লানের কাজেই সাহায্য করব স্থির করেছি। তার থেকেই নতুন জ্ঞানের আলো দেখা দিতে পারে।

শৰ পুড়িয়ে দেওয়াই তোমার মত ?

পুড়ে তো যাবেই সব। তাড়াভাড়ি করতে চাই।

তাই বল। ধর্ম তুমি বিশ্বাস কর না ?—ব্যথিত কণ্ঠে বলিলেন গোড়ানন।

করি হয়তো। কিন্তু এতটুকু তার মূল্য আছে ব'লে বিশাস করি নে।—বীরেশ্বর একটু কুন হাসির সঙ্গে আবার বলিল, মানব-দেহটা এখনও তৈরি হয় নি শামীজী। এর পরের শুরে কাঠামোটা সম্পূর্ণ বদলে না উঠলে কোন আশাই নেই।

তার মানে ? ভূমি বলতে চাও, দেহটা এখনও ধর্মের যোগ্য হয়ে। ওঠেনি ?

ना ।

গৌড়ানন্দ ক্ষণকাল হতবাক হইয়া তাকাইয়া রহিলেন। তীক্ষ শ্লেষের হুরে বলিলেন, ও, তোমার নিজের কথা বলছ?

বীরেশ্বর অমুভপ্ত হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু এই প্রশ্নে সঙ্গে সঙ্গে আবার তাতিয়া উঠিল। বলিল, সকলের কথাই বলছি। সারা- জীবন তপস্থা ক'রে বিশ্বামিত্তার অবস্থাটা একটু ভেবে দেখুন না। মেনকাকে খুব বেশিক্ষণ নাচতে হয় নি। তুর্বাসার লাইনেও অনেক আছে। অনেক আছে। আপনি হয়তো বলবেন—

আমি কিছুই বলব না। তোমার পছন্দমত উপাধ্যানের বাইরে যদি আর কিছুই না পেয়ে থাক—

সেই কথাই বলছিলাম।—বীরেশ্বর শেষ করিতে দিল না।—
সারা পৃথিবীতে আজ পর্যন্ত যে কজনের কথা আপনি বলতে
পারেন, ঈশ্বরজন্তা, জ্ঞানী, অবতার, তাঁরা একই জ্ঞানকে ভিন্ন ভিন্ন
দেখলেন, কেন ? ঐ, শরীর।

গৌড়ানন্দ এবার উত্তেজিত না হইয়া উন্নত হাস্তের সঙ্গে বলিলেন, ভিন্ন নয়। তবু তোমার কথাই ধ'রে নিলাম। কিন্তু শরীর তো একই ধাতুতে গঠিত ? তা হ'লে ভিন্ন দেখা সম্ভব হবে কেন ?

চেহারা ভিন্ন যে! চেহারার মতই মনেরও স্বাধীনতা আছে। কিন্তু ওইটুকুই। কাঠামোর সীমার মধ্যে।

গৌড়ানন শাস্তকণ্ঠে বলিলেন, তোমার মতেরও স্বাধীনতা আছে, আমি স্বীকার করি।

কিন্তু তবু তাঁদের আমি মহামানব মনে করি।—হঠাৎ গভীর শ্রদ্ধার স্থরে বীরেশ্বর নিজের কথার জের টানিল।—কাঠামোটাকে অনেকথানি ভেঙে অনেকথানি বেরিয়ে আসতে পেরেছিলেন তাঁরা। তাঁদের আমি কম শ্রদ্ধা করি নে স্বামীজী।

বড় এলোমেলো হয়ে যাচ্ছে তোমার কথা।

(कन ? काथाय ?—वीद्यश्वत এक हे यन प्रिया शिन। (श्रीष्ठानम हाशिक्षा ।—अका ७ कत्रह, विक्र १७ कत्रह !

বীরেশ্বর আহতের মত বলিয়া উঠিল, না না না। বিজ্ঞাপ করি নি আমি। হয়তো ঠিকমত বলতে পারি নি। তাঁরা জন্মী হয়েছিলেন, তাঁরা নমশু। কিন্তু—তাঁরাই শুধু। বাকি মানুষকে তাঁরা এতটুকু এদিক ওদিক নিতে পারেন নি।

শোন বীরেশ্বর।—গোড়ানন্দ কিছুক্ষণ থমকিয়া থাকিয়া গা-ঝাড়া দিয়া শক্ত হইয়া বসিলেন এবার।—অভুত তোমার মত। মত নয়,— কি বলব ? উক্তি। দায়িত্বহীন অসংলগ্ন অসত্য উক্তি। অসভ্য ?

হাঁ।, কিন্তু তর্ক করতে প্রস্তুত নই আমি। মাসুষকে তাঁরা কতথানি টেনে তুলেছেন, সেটা ঐতিহাসিক সত্য।

বীরেশ্বর তীক্ষ প্রতিবাদ করিতে উন্নত হইয়াই থামিয়া গেল।
শ্বশানের আলোর কথা যা বললে তুমি, তাঁদের ভূলে যাবার ফল।
সে কথা থাক। এ প্রসঙ্গে তর্ক করা আমার ইচ্ছা নয় বীরেশ্বর।

বীরেশ্বর অত্যন্ত লজ্জিত হইল।—ঠিক তর্ক হিসেবে আমি বলি নি। আচ্চা, নমস্কার।—উঠিয়া দাঁড়াইল বীরেশ্বর। নত মস্তকে ধীরে ধীরে চলিতে শুরু করিল। গৌড়ানন্দ অবাক হইয়া পিছন হইতে নীরবে তাকাইয়া রহিলেন।

বেশ কিছুদুর অগ্রসর হইয়া আসল কথাটা বীরেশ্বরের মনে পড়িয়া গেল। হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইল।—আশ্রমের কথাটা ? আশুর্বে! এখন ফিরে যাওয়া সম্ভব ? দূর, হাসবেন স্বামীজী। আর কোন লাভ হবে না।

বীরেশ্বরও হাসিল।—কি সব বললাম! এতটা কোনদিন ভাবিও নি বোধ করি। গড়গড় ক'রে বেরিয়ে গেল, কি করব? কিন্তু মিথ্যে বলি নি।

আর একদিন আসা যাবে। চলিতে আরম্ভ করিল বীরেশ্বর। স্বামীজী ভুল বুঝেছেন।

ললিতাত্মনারী গেট। ভাবিতে ভাবিতে হঠাৎ মনে পড়িল বীরেশবের।

> ক্রমশ ['] শ্রীভূপেক্রমোহন সরকার

আগে-পিছে

সাধারণ মূর্থ তারা—তাগে চুরি করে, তারপরে জেল থেটে ছঃথ পেরে মরে। ফদেশ-প্রেমিক দল আগে জেলে যার, ফিরে এসে লেগে পড়ে চুরি-বাবসার।

শ্ৰীবিভূতিভূষণ বিভাবিনোদ

গঙ্গা-ভোত্ৰ

নমি নারায়ণী পতিতপাবনী তুমি প্রাতনী সারাৎ সারা, বিষ্ণু-প্রসাদে হরজটা বাছি মরতে ঢালিলে অমিয়ধারা। তোমার মহিমা আমি কি গাহিব, चाभि या (य मीन यूर्थ कित, তোমার স্নিগ্ধ সলিলে নাহিয়া ধেয়ানে রচি যা তোমারি ছবি। কৰে ভগীরথ তপস্থা-বলে এনেছে তোমায় ধরায় টানি, মহামিলনের পুণ্য ভূমিতে— শিশুকাল হতে আমরা জানি। কত যোগী ঋষি তব তীরে আসি হোমানল জালি আছতি ঢালে,— চিতার ভত্ম পবিত্র মানি कुषारेशा गात्थ चत्र जात्न। সকল ভীর্থ সার ও ভীর ভো শ্বরাশ্বর নর মাথার মণি বেদের মন্ত্র মুপরিত করি कनकन नोटन উठिट्छ श्वनि। কত পাপী তাপী মুক্তি লভিছে এক ফোঁটা বারি পরশ করি. ভক্তেরা লয় বহি শিরে শিরে গৃহে গৃহে রাথে কলস ভরি।

বহিছ মা তুমি যুগ যুগ হেখা इएारेया भर्ष कक्रगातानि, হিমালয় হতে গলা-সাগর ভাম-সম্পদে উঠিছে হাসি। শুক্ষ মহীরে করিছ সঞ্জল ফুলে ফলে কত দিতেছ ভরি. **आ**ख পথिকে বুকে টানি ল'মে সকল ক্লান্তি নিতেছ হরি। কত না মায়ের নয়নের নিধি তব তটে বুকে খুমায় হুখে কত মান্ধুবের অশ্র ঝরিয়া আহাড়িয়া পড়ে তোমার বুকে। রাজায় প্রজায় নাহি ভেদাভেদ শুদ্র বা বিজ তোমার কাছে, चिरिय गर्व टिंग्यात्रि चर्ह 'হরি হরি' ব'লে শরণ যাচে। विन या चाकि চরণপদ্ম অয়ি ক্নপাময়ি ত্রিকালজয়ি, জয় জাহুবী ভাগীরথি সতি দেবি সনাভনি অমৃতময়ি। হিমগিরিবালা মুক্তাধবলা ভগবতি ভবি স্থরেশ্বরি ইহজীবনের শেষ সম্বল প্রতিদিন যেন তোমায় শ্বরি। শ্রীশান্তি পাল

নিরূপায়

মৃথপোড়া বাদরের সারা মূথ কালো, সে মূথে লাগাবে কালি কোথা আর ভালো। সর্বাঙ্গ ভরিরা গেছে দগদগে বার, প্রলেপ কোথার দেবে বল ভো আমার।

শ্ৰীবিভূতিভূষণ বিষ্ণাবিনোদ

ওভার ডোজ

কি ছোট হ'লেও তর্কের বিষয়বস্থ নেহাত ছোট ছিল না।
অনাথশরণের বাইরের ঘরে আডা বলেছিল। রবিবার,
কাজেই অবসর ছিল অথও আর চায়ের যোগানও ছিল
নিরবিচ্ছির। অত্যন্ত জটিল সমস্তা—নতুন ক'রে স্বাধীনতার ভিত
পত্তন করতে গিয়ে নাদিরশাহী সংস্করণের তাওব চলেছে সংখ্যালঘুদের
ওপর।

অনাথশরণ একেবারে অনাথ হয়ে পড়ছেন। মাছ্যকে তিনি ভালবাসেন, বিশ্বাসও করেছেন বরাবর—সেই মাছ্য আজ কোথায় নেমে যেতে বসেছে? অক্সায়, অত্যাচার, পাপ অনেক কিছুই দেখেছেন, হয়তো স্বীকারও করেছেন, তবুও অভিজ্ঞতার গ্রহণযম্ভে এ সমস্তকে ব্যতিক্রম ছাড়া অম্ম কিছুই মনে করেন নি কোনদিন।

ব্বলে অনাপদা, দলে দলে লোক—মেরে প্রুষ, ছেলে মেয়ে দিনের পর দিন কত কষ্ট ক'রে যেমনই বানপুর, নয় বনগাঁ এলে পৌছুছে, সঙ্গে সঙ্গে তাদের হাত-পা একেবারে অসাড় হয়ে যাছে। কতথানি অত্যাচারের ভয়ে মাছ্য এতটা মরিয়া হয়ে উঠতে পারে, চোথে না দেখলে বিশ্বাস করা শক্ত।—প্রত্যক্ষদৃষ্ট বর্ণনায় অনাপশরণের কয়না কিয় অসাড় হয়ে গেল। ছেলেবেলায় ভূগোলের ভেতর দিয়েই বাংলা দেশের সঙ্গে তাঁর প্রথম পরিচয় গ'ড়ে উঠেছিল—অথণ্ড বাংলা, বাক্ডা-বীরভূমের শালের জঙ্গল থেকে আরম্ভ ক'রে পয়া, মেঘনা, রয়পুরে পার হয়ে, চাটগাঁ, চক্রনাথের সমুদ্র, পাহাড় পর্যন্ত। সেই দেশ আজ কি ছংখে ফড়র হয়ে যাছে বেনাপোল আর দর্শনার থিড়কি-দয়জায় এসে? অনাথশরণের মাথা ঝিমঝিম করে। আর ভাবতে পারেন না তিনি। না পারলেও তাঁকে আজ্ব ভাবতে হবে। বহুমুখী সমক্তা—ভূগোল, রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধর্ম, অর্থম, সব কিছু জড়িয়ে ভার গোঞ্ঠ।

. সাস্তাহারে আসাম মেলের চারধানা বিগ একেবারে সাফ, একটা প্রাণীও বাচে নি।—পরিতোষ মন্তব্য করলে। হরিব্ল !—অনাথশরণের রক্ত জ'মে এল, ভাষে না হ'লেও বীভংগতায়।

मात्री थर्ष एत दक्ष अ एत भी भाव कि ।

না, অনাথশরণ আর বাঁচতে চান না। এভাবে বেঁচে থেকে কোন লাভও নেই। জায়াস্থানে বৃহস্পতি উচ্চে থাকায় স্ত্রীভাগ্যে তিনি ঈর্যাস্থানীর ছিলেন। এই সৌভাগ্যকে কেন্দ্র ক'রে সমস্ত মনটি ভার খুরে বেড়াত। সেই মন আজ নিঃম্ব হয়ে যাচ্ছে চারদিকের এই সব অত্যাচারের কাহিনী শুনে।

এসব থার্ড পার্টির কারসাজি, আড়াল থেকে কেমন কলকাঠি নাড়ছে।—স্ক্রদশী বন্ধুটির মুথের দিকে চেয়ে রইলেন অনাথশরণ।

পার্ড পার্টির দোষ দিলে হবে কেন ? ক্যাপিট্যালিস্টরাই তো এসব করাচ্ছে। এর মধ্যেই সোনা কিনতে ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে লোক ব'সে গেছে।

সব তো বুঝলাম, এখন উপায় কি বল দেখি ?——অনাথশরণ আর সহ্য করতে পারছেন না।

উপায় ? এক্স্চেঞ্জ অব পপুলেশন। এ ছাড়া আর অহ্য কোন উপায় নেই।—একাক্ষরী মন্ত্রের মত ছোট্ট একট্ট ইঙ্গিত—এই কটি কথার মধ্যেই নিহিত রয়েছে লক্ষ লক্ষ অসহায় নরনারীর বাঁচবার সন্ধান।

কিন্তু এ দিকে যে সেকুলার স্টেট—সে শুড়েও যে বালি।—
আনাথশরণ যেন বনের মধ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছেন—নিবিড়, নিশ্ছিদ্র, কোন
দিকে কোন পথ নেই, পথ পাবার আশাও নেই।

বরাবর বলেছি, এখনও বলছি, ওয়ার হচ্ছে একমাত্র পথ।— টেবিলের ওপর প্রচণ্ড ঘুষি মেরে বিধাশৃষ্ঠ অভিমত জানিয়ে দিলেন একজন।

ওয়ার ? সর্বনাশ ! ষাট-প্রষ্থটি মাইল পরেই বর্ডার। ছ্-চারটে বোমা ফেলে ফিরে গিয়ে চা-বিস্কৃট থেয়ে এসে আবার ফেলবে। অনাথশরণ শিউরে উঠলেন।

वात्र पिनकछक शरत। সর্বহারা আশ্রয়প্রার্থীর দল দেশ ভ'রে কেলছে। শিয়ালদহে, রানাবাটে পা বাড়াবার জায়গা নেই। সমস্ত বৈস্ট্ক্যাম্প ভতি। অনাথশরণ ছুটির আথড়া উঠিয়ে দিয়েছেন, বন্ধ্বান্ধবদের আর ভাল লাগে না। শাস্ত, নিরুবিগ্ন অবসরে মান্ধবের ছংথ-ছর্দশা নিয়ে রোমন্থন করেন স্বাই। ট্রামে, বাসে, আপিসে, রাস্তায়, ঘাটে, থবরের কাগজের স্কাল সন্ধ্যা সংস্করণে একই কাহিনী নানাভাবে গাঁজিয়ে উঠছে।

বিকেলবেলা আপিস থেকে ফিরে একেবারে শয্যা নিলেন অনাথশরণ। সমস্ত চেতনার ওপর দিয়ে যেন স্টীমরোলার চ'লে গেছে। হতভাগ্য ছ্-চারজন সংখ্যালঘুর ওপর পীড়নের নমুনা আজ তাঁর চোখে পড়েছে। অত্যচারের এই প্রত্যক্ষ রূপটা তাঁর কাছে অপরিজ্ঞাত ছিল এতদিন। ডাইরেক্ট অ্যাকশনের যুগের হত্যালীলা নির্ভুর হ'লেও কতকটা বীরত্বধর্মী ছিল, বেশ একটু উদ্ধৃত রক্তের আফালন ছিল তাতে। কিন্তু এ কি ?

পত্নী প্রীতিশতা ডাক্তার আনালেন। নার্ভাস ব্রেকডাউন। সংক্ষিপ্ত আহার আর কড়া গোছের একটা বোমাইড মিক্স্চারের ব্যবস্থা করলেন তিনি।

অনাথশরণের বিধ্বস্ত সায়ুমগুলীর ওপর দেখা-অদেখা অসংখ্য রকমের আবেদন এসে পৌছচ্ছে। বেডস্থ্ট টিপে আলো জেলে প্রীতিলতাকে ডাকলেন তিনি।

गागत्नत्र विश्व (थरक र्याययाश्चरवत्र शनाय रक कैं। नर्ष्ट ना ?

এক মুহূর্ত উৎকর্ণ থেকে স্বামীর অভিজ্ঞতাকে অস্বীকার করলেন প্রীতিশতা।

কোপায় ? যুমুবার চেষ্টা কর, ওসব কিছু নয়।

লতা !—প্রীতিলতাকে একেবারে কাছে টেনে নিলেন অনাথশরণ।

আচ্ছা, আজ বদি অবস্থার ফেরে আমরা এথানে সংখ্যাসমূ হতাম— । মূল বক্তব্যটা উচ্চারণ করতে বাধ-বাধ ঠেকছে অনাথ-শরণের।

वारात्र के जब छारह । यूरमांख, यूरमांख वनहि।

প্রীতিলতা তা হ'লে কিছুই ভাবে না! অগণিত নারীর লাখনার টোরাচ কি অলক্যে তার গায়েও লাগছে না! অন্ধকারের মধ্যেই মনে হ'ল অনাথশরণের, প্রীতিলতার মুখধানার কি এক রকমের হাসি দেখা দিয়েছে।

খুব বেঁচে গেছ—এ কথা ঠিক, তা ব'লে এ নিয়ে ঠাট্টা করা কি ভাল ?

ज्यि यूग्रव कि ना वल पिथि ?

খুম আগছে না। আবার আলো জ'লে উঠল। অনাথশরণকে ওমুধ থাইয়ে আলো নিবিয়ে দিলেন প্রীতিশতা।

সামনের বস্তিটা পেকে চীংকারের শব্দ বেশ স্পষ্ট শোনা যাছে।
শেষ তাঁর পাড়াতেই এই সব আরম্ভ হ'ল! মামুষকে আর তিনি
বিশ্বাস করেন না,—না, কাউকে নয়। আজ যাদের ওপর অত্যাচার
চলেছে, স্থবিধা পেলে তারাই কাল তাঁর টুটি কাটতে একটুও দ্বিধা
করবে না। অথচ সেই মামুষের সঙ্গেই একতালে স্পন্দিত হছে তাঁর
জীবন, নিয়মিত হছে দয়া ধর্ম, সং অসং সমস্ত প্রবৃত্তি, হয়তো
সংক্রামিত হছে রক্তলালসার বিষাক্ত স্পৃহা—

ঈশ্বর, আমাকে মৃত্যু দাও। ফিরিয়ে নাও তোমার জীবন— বিচ্ছিন্ন ক'রে দাও এই পাপের সংস্থাব থেকে।

অনাথশরণের প্রার্থনা মঞ্র হ'ল। নরহত্যা, নারীথর্বণ, বাস্তহারাসমস্তা স্বপ্নের মত মিলিয়ে এল। প্রীতিলতার কাল্পনিক নিগ্রহচিস্তার মন তাঁর আর সম্ভত্ত হয় না। কিছুদিন এই রকমেই কেটে
পেল। তারপর কিছু চাঞ্চল্য, কিছু গতি, কি এক রকমের আলোড়ন
লক্ষ্য করলেন তিনি চারপাশে। এ গতি কি ছিল, না, নতুন ক'রে
ক্রমান্তে? সুম থেকে ওঠার মত চোথ ছটিকে শানিয়ে নিলেন
অনাথশরণ। আলো-অন্ধকারের মধ্যে আবছা কতকগুলো কি—
ক্রথার, না, ছবি, না, ছায়া, কিছুই বুঝতে পারলেন না তিনি।
ছায়াগুলো ক্রমশ স্পষ্ট হলে উঠল—অনেকটা রক্তমাংলের স্বৃতিচিক্নের

কে তোমরা ?—জিজ্ঞাসা করলেন অনাথশরণ। বাস্তহারা।

সর্বনাশ। কোথায় এসেছেন তিনি। বিশ্বত বেদনা, তবুও বুকের ভেতরটা কেমন মুচড়ে উঠল।

কোন্ গাঁয়ে আপনার বাড়ি ? কত টাকা ঘুষ দিয়ে আসতে পেরেছেন ?

থুষ দিয়ে আমাকে আসতে হয় নি।—চাপা এক রকমের আলোচনায় চারদিক গজগজ ক'রে উঠল।

আপনাকে এ জায়গাটা ছাড়তে হবে। অর্থাৎ ?

দশ জনের জায়গা দথল ক'রে রেখেছেন আপনি। তা না হয় ছাড়লাম। কিন্তু কোথায় যাব, ব'লে দিন।

তা আমরা জানি না। বাংলা-পার্টিশনের পক্ষে যথন ভোট দিয়েছিলেন, আমাদের কথা তথন ভেবেছিলেন কি ?

অনাথশরণ কক্ষ্যুত হলেন। অভিযোগের ভাষায় অনেক কিছু
মনে পড়ল তার। মনে পড়ল, কোথায় কোন্ মীটিঙে শোনা 'মাভৈ:'মন্ত্রের আখাসবাণী। সমস্তটা না হ'লেও, কিছু কিছু মনে পড়ে
এথনও। মনে পড়ে,—

নিজেরা বাঁচবার জন্তে এস্কেপ করিডর চাই না আমরা।
আমরা চাই সংগ্রাম, আর সেই সংগ্রামের উদ্দেশ্ত হবে আমাদের
সমস্ত ভাই-বোনদের রক্ষা করা; আমাদের ঐতিহ্য, ধর্ম, সংস্কৃতি
অক্ষুণ্ণ রাখা; আমাদের দেবমন্দিরগুলির পবিত্রতা বৃজ্ঞায় রাখা;
ইত্যাদি। মনে পড়ল, তুহাত তুলে সমর্থন জানিয়েছিলেন বিভেদের
প্রস্তাবে—অকম্পিত স্বাক্ষর দিয়েছিলেন পার্টিশন মেমোরাণ্ডামে।
কোনু মুখে আজ বিশ্বাস দাবি করবেন তাদের কাছে?

যুরতে যুরতে শেষে পরিশ্রান্ত হলেন অনাথশরণ। ভুল-ভ্রান্তির বোঝা একলা আর কত বইবেন তিনি? তাঁকে সমর্থন করতে কি কেউনেই এথানে? প্রীতিলতা, বন্ধু-বান্ধবদের কিসের জভে ছেড়ে এলেন তিনি? এথানে একলাট ব'সে কি ভাবছ মুরুক্ষী ? কান্তেথানাও সঙ্গে আনতে পার নি বুঝি ?—আর একদল ছায়ামৃতি তাঁকে ঘিরে দাঁড়িয়েছে।

তোমরা কে ?—অনাথশরণ সোজা হয়ে দাড়ালেন। সঙ্গে সঙ্গে বিদীর্ণ দলটা সন্ধৃতিত হয়ে পড়ল।—একে একে সবাই যেন স'রে যাছে। কোথায় যাছে তোমরা ?—জিজ্ঞাসা করলেন অনাথশরণ। বজ্ঞ বেকায়দায় পেয়ে গিছলে কর্তা, কি আর বলব ? পলায়নপর দলটি ক্রমশ অদৃশ্য হয়ে গেল।

অনাথশরণ মাথার হাত দিয়ে ব'সে পড়লেন। আকাশ-বাতাস, আলো-ছায়ার শীর্ষাশ্রয়ী হয়ে জ'মে রয়েছে প্রত্তীভূত অবিশ্বাস আর বিবেবের বিষ, মাছুষের নিজ হাতে রচা কলঙ্কের মহাভারত। এই শাজের প্রক্রিপ্ত বেদব্যাস হয়তো তিনিও একজন। তবে কি আর কোন উপায় নেই!

मेश्वत, এ श्रानि (४८क चामारक मुक्ति नाछ।

তা হয় না অনাথশরণ, মুক্তি অর্জন করতে হয়, কেউ কাউকে দিতে পারে না।

তবে আবার আমাকে মৃত্যু দাও। তাও হয় না। তবে আমার জীবন ফিরিয়ে দাও।

বেশ একটু বেলায় খুম ভাঙতেই চোখে পড়ল অনাথশরণের, রাগের ঝোঁকে ছ দাগ বোমাইড একসঙ্গে খাইয়ে দিয়েছিলেন প্রীতিলতা।

শ্রীতারকদাস চট্টোপাধায়

शकाटन

পাড়ে যথন ভাঙন ধরে, নদী কি তার ধরর করে, পেছন ফিরে চায় না পাছে হারিয়ে বা যায় বালুর চরে। আমার পাড়ে ধরল ভাঙন—টুটল আগল টুটল আঙন, সামনে চেয়ে ভাই তো ভাবি, মিশ্ব কবে কোন্ সাগরে?

(म्हे भटन

অভীত, বৰ্তমান, ভবিষ্যৎ। অতীত বৰ্তমান ছিল. ভবিষ্যৎ বর্তমান হবে। এই ভিনটে म्हिन्द याख्या-चाना क्रह আমার আশা-নিরাশার, আমার অভিজ্ঞতার গাড়ি। প্রথম প্রথম ভাবতাম, चामि निष्करे এक है। (हा हेश है (महें भन, মধ্যবিভ মাঝরূপসী क्रिकित क्रिष्ठा (१८मट्स भारिमक्कान एउटिनत मर्छ। আবার অনেক ধনীর ললনা— 'হাই হীল' গটগটিয়ে এক্সপ্রেস ট্রেনের মত ঘসঘস ক'রে গেছে চ'লে, ভালবাসার সিগ্তাল অনেকবার 'আপ-ডাউন' হ'ল আমার স্টেশনে। এখন দেখছি আমি নই— অতীত, বৰ্তমান, ভবিষ্যৎই দেটশন, আমার আশা-নিরাশার. আমার অভিজ্ঞতার গাড়ি ছুটে চলেছে এই তিনটে স্টেশন ছু য়ে ছু য়ে আজকে আবার আযার গাড়ি ছুটে চলেছে ভবিষ্যতের পানে সেই গাড়িতে চলেছে একজনা. যিনি আমার অপরিচিত!---किन्नु একদিন তিনি পরিচিতা হবেন আমার পরিচয়ে। যার প্রথ-ছঃথের অশ্র ধারা गिट्न यादन व्यागात नागदत । বেশ লাগছে, हिनि ना वर्ष इत्व चि एहना, वार्ठारम-एटम-चामा जकाना कूरमद्र गक्क (यन, किছु निन পরে

আমার ফুলদানিতেই শুকিয়ে ঝ'রে যাবে। আশার গাড়ি ছুটে চলেছে क्रन क्रन हरन हरन, একটি কামরায় রয়েছে আমার সেই অপরিচিতা। এই অপরিচিতার বর্তমান পরিচয় ফুটে উঠেছেন দেওখনের অনেক তরুণের মনের বাগানে। সেধানকার আমার পরিচিত একজন (যার মনের জমিতে এখন বাগান নয়, পাটের চাষ হচ্ছে) তिनिहे উঠে-প'एए लिएश्हिन चामाएन मिन्निन रम्बू-निर्माए। আমি আর বন্ধু সঙ্কর করেছি, দেওঘরে যাব সেই পরিচিতের হারে আমার সেই অজানিতাকে জানব না-জানিয়ে। জিনিসপত্র গুছিয়ে ব'সে আছি বন্ধুর অপেকায়, यात (म्हेभन---एन अचर त्रत के एक एक । ८म्ध्यन, অগণিত জনতা। এদের যাঝে অণুকাকে দেখে চমকে উঠলাম, অণুকা---আযার প্রাক্তন প্রেয়সী, আমার অনেক কবিতার মিত', ; আगात অटनक वित्रदश्त छे९म, সেই অগুক্।— পরনে কালো ব্লাউঙ্গ, কালো শাড়ি, ব'সে আছে স্থটকেসের ওপর অপরাজিতা ফুলের মত। অনেক ষাত্রীর মন-ভোমরা গুনগুন ক'রে উড়ে বেড়াচ্ছে। ঠিক আগের মতই আছে অণুকা বৌৰন যেন ওর ভমুতে এলে থমকে দাঁড়িয়ে গেছে। चार्याटक (मार्थ এक त्रक्य (ठॅंहिरब्रहे वनारन, जूबि! चार्यात मम्ख चंछी छो। कानरियभाशी यए प्रत मंख বাঁপিয়ে পড়ল বর্তমানের ওপর।

ভবিশ্বৎটা ষেন দুরের সিগ্সালের কাছাকাছি এসে লজায়

गा-ঢाका मिटन।

সেই কাঁপা গলায় কথা বলা
বুক হুরুহুরু
মান অভিমান
মনে এল গেল,
কালবৈশাখীর ঝড় থেমে গেল।
অণুকার দিকে চেয়ে দেখলাম,
তার মাথার সিঁথি এখনও
মাঠের ওপর দিয়ে হাঁটা পথের মত

তকতক ঝকঝক করছে।

প্রজাপতি-কর্পোরেশনের সিঁত্রের প্রবৃক্তি পড়ে নি তার ওপর। অনেক কথা হ'ল।

তারপর অণুকা নিজেই প্রশ্ন করলে, কেন ফিরে গেলে ? উত্তর দিলাম, তুমি রূপ নিয়েছিলে বিজয়িনীর,

> আমরা স্বভাবগত অজেয়, সমধ্যীর মিলনের পরিণতি চির-বিরহ।

একটু থেমে আবার সে বললে, কোথায় চললে ? দেওঘর।

हन ना वागात गत्म, हिकिं निष्ट (फन । इंटिंग निनाम, कीन्टन व्यानकनात हिकिंग निमा करति हि ;

এখন निष्क्रहे शिष्ठि दम्हन ।

অভিমান হ'ল অণুকার।
এই পরিবর্তনশীল জগতে তুমি কিন্তু মৃতিমতী অপরিবর্তন।
চারিদিক চেয়ে দেখলাম,
বন্ধুটি দুরে সিগারেট টানছে,
জনতার মধ্যে অনেকে দৃষ্টির হল হানবার চেষ্টা করছে।
হঠাৎ ব'লে উঠল অণুকা,

আমাকে তোমার কেমন লাগে। তোমাকে আমার আগের মন্তই লাগে। বললাম, দেখ অণুকা---

আমি দিন, তুমি রাত্রি—
ত্ত্বনের দেখা হ'ল ত্বার।
একবার তারুণ্যের উষায়,
আর একবার যৌবনের গোধূলিতে।

থানিককণ ভেবে বললে সে,

উপযাটা বড় কাব্যিক হ'ল। পানের দোকানে দেখেছ নারকোলের দড়ির আগায় জলে আগুন

জনে জনে ধরিয়ে নেয় বিজি-সিগারেট—
তুমি হচ্চ সেই দড়ি,
অনেকে কণিকের আনন্দের সিগারেট
তোমার আগুনেই ধরিয়ে নিয়েছে।

উত্তর দিলাম সঙ্গে সঙ্গেই,

এবারে নিবিয়ে দিয়েছি আমার আগুন এখন সেই দড়ি দিয়ে ঘর বাঁধব।

বললাম দেওঘরের সেই অপরিচিতার কথা।
চুপ ক'রে রইল।
অনুকার ট্রেন এসে গেল,
গাড়িতে উঠে আমায় ডাকল,
কাছে যেতেই আপন অনামিকার অনুরীটি

षागात शाल पिरम वनान,

এটি ছিল আমার স্থ-ছ্:থের সাথী— আজ এটি তাকেই দিলাম, যে হবে তোমার স্থ-ছ্:থের সঙ্গী। এই ব'লে একটু হাসল অণুকা। অণুকার অন্ত কিছু বদলায় নি, বদলেছে হাসি। আগে

অথ্কার ওঠের আকাশে বিজ্ঞলীর হাসি থেলত, এখন সেই হাসি—

ওষ্ঠের শিথর থেকে ঝরনার মত গড়িয়ে গড়িয়ে পড়ছে। টেন ছেড়ে গেল। र्ठा९ वाश्विषेत्र नका कत्रनाय, चार्यात्र नात्यत्र चाण चक्तत्रिं त्रिक्यि योनात्र नत्क जनजन कत्रह, চৌরঙ্গীর ট্রাফিকের লাল আলো দেখার সঙ্কেতের মত আমার সমস্ত অহুভূতি পমকে পেমে গেল। व्यागात जागतन मिर्य अकहे। अकहे। क'र्य कम्लार्टियणे ज'रत यार छ. गत्न रुष्ट. यागात्र यछील कीरत्नत्र এक-এक है। পাত। উल्हे या छ । হঠাৎ বন্ধু এলে কাঁধে হাত দিতেই नित्यत्यहे উष्ड (शन हिस्रात्र পত्र । वक् वनतन, वायात्मत्र (हेन वामत्र । দূরের সিগ্ভালটার দিকে তাকালাম, সেধানে কিন্তু লাল আলো নয়---সেথানকার সবুজ আলো আহ্বান করছে আমার আশা-আকাজ্ঞাকে বামার আগামীর বভে।

প্রীঅরবিন্দ মুখোপাধ্যায়

প্রত্যাবর্তন

এই সেদিন ঢাকার দাকার পরে এক সেবা-সমিতির সঙ্গে যাছিলাম ঢাকার। স্তীমারে পরিচিত হলাম বিহারবাসী একজন মুসলমান ভদ্রলোকের সঙ্গে। আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি আমাকে বললেন, তিনি সপরিবারে বিহার ত্যাগ ক'রে বিক্রমপুরের উদ্দেশে চলেছেন চিরস্থায়ীভাবে বসবাসের বাসনা নিয়ে।

বিশিত হয়ে জিজেস করলাম, বিহারে তো এখন কোনও গোলমাল নেই, তবু বিহার ছেড়ে চ'লে যাছেন কেন ?

ना, षाकात खरत छ'रन याच्हि ना। नात्राथानित माकात भरत

বিহারে যথন দাঙ্গা বেধেছিল, তথনও আমি বিহার ছেড়ে কোণাও যাই নি।

তা হ'লে এখন যাচ্ছেন কেন ?

উত্তরে ভদ্রলোক বললেন, আমাদের গৃহে রক্ষিত বছদিনের পুরানো দলিলপত্তার মাঝে কয়েক শতাকী আগের একথানা অভি জীর্ণ ভোজপত্তাে লিখিত আমাদের বংশ-পরিচয় এবং আদি নিবাস প্রভৃতির সন্ধান পেয়েছি ব'লেই আজ চলেছি ঢাকা বিক্রমপুরে।

ভদ্রলোকের কথা শুনে প্রকৃত বিষয়টি অমুধাবন করতে না পেরে তাকালাম ভদ্রলোকের দিকে। আমার মুথের দিকে তাকিয়ে তিনি বুঝতে পারলেন, তিনি যা বলতে চান তা আমি বুঝতে পারি নি। তাই বললেন, শুহুন তা হ'লে, আপনাকে খুলেই বলি রহস্তটি। ভদ্রলোক বলতে শুরু করলেন, আজ থেকে সাত শো বছর আগেকার কথা। আমার এক পূর্ব-পুরুষ বাঙালী কায়ন্থ। পদবীতে তিনি ছিলেন মিত্র। ছাত্রজীবনে তিনি বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করেছিলেন এবং ভারপর চিকিৎসা-শাস্ত্রের অধ্যাপকরূপে যুবক বয়সে যোগদান করেছিলেন নালনা ।বশ্ববিভালয়ে তারপর একদিন ইখ্তিয়ারের তলোয়ারে নালনা কেঁপে উঠল, পুড়ে ছারখার হ'ল পাঠানের অনলে সে যুগের পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ বিভাকেজ। ইতিহাসের চাকা বদলে গেল, মামুষের দৃষ্টিভঙ্গী পরিবতিত হ'ল, রূপাস্তরিত হলেন আ্যার পূর্ব-পুরুষ বৌদ্ধপণ্ডিত মৌশভীতে। বহু যুগের সঞ্চিত সেই জীর্ণ ভোজ-পত্রথানি হপ্তা ছুয়েক আগে দৈববাণীর মত আমাকে জানিয়ে দিয়ে গেল—আমি কে, কার সস্থান, কোপায় আমার পিতৃপুরুষের মাটি। সাত শো বছর আগে আমার আত্মা বৌদ্ধ হয়ে যে মাটি ত্যাগ ক'রে চ'লে গিযেছিল, আজ সাত শো বছর পরে আমার সেই আত্মা यूग्नयानकार्भ रम याष्ट्रिक व्यावात किरत हर्निष्ट ।

ভদ্রলোকের কথাগুলি তন্ময় হয়ে গুনলাম, উত্তরে কিছু বললাম না। স্থীমার থেকে প্রমন্তা পদ্মার চওড়া বুকের দিকে ভাকিয়ে ভারতে লাগলাম, মন ভোলে নি মাটিকে, মাটি ভোলে নি মনকে।

विচুनीनान गरनाभाशास

ব্যক্তি-স্বাধীনতা

আছিব। একের গুলি করিয়া মারা উচিত। চণ্ডীপাঠ আরম্ভ হইয়াছে। এতক্ষণ 'ছি-ছি এন্তা জ্ঞাল' চলিতেছিল। বালিশটা কানের ওপর চাপিয়া শুইয়া দেখা যাক। এবার জ্বল করিয়াছি। চালাও আাম্প্লিফায়ার-সহযোগে রেকর্ড-সঙ্গীত। কুছ পরোয়া নাই। আমি নিজার আবাহন শুরু করিয়া দিতেছি। এক হইতে একশো। আবার একশো হইতে এক। ছই নম্বর প্রক্রিয়া। কালো ভেড়া এক, ছই, তিন, ক্টেনিশ উনপ্রাণ। বাস্, চোধ বৃদ্ধিয়া আসিয়াছে। জয় মা কালী!

'রঘুপতি রাঘব রাজা রাম"—তড়াক করিয়া উঠিয়া পড়িলাম। বালিশটা একটু সরিয়া যাওয়াতে এই বিপ্রাট। এদিকে মাথায় বালিশ চাপা দেওয়াতে সর্বাঙ্গ ঘামে ভিজিয়া গিয়াছে। এই গরমে নিউমোনিয়া না হয় আবার। দ্র—। গেজিটা গায়ে চড়াইয়া পার্শ্বর্তী দোকানে আসিয়া হাজির হইলাম।

আজ পয়লা বৈশাপের দিন, পড়শীদের আনন্দ বিতরণ করা আপনার উদ্দেশ্য ছিল। আপনি ক্বতকার্য হইয়াছেন। মূর্য আমরা বুঝিতে না পারিয়া বুমাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। আমাদের অপরাধ মার্জনা করিবেন। এবার সদৃয় হউন। কাল আবার মনিং শিক্ষ টের

আপনি উপহাস করিতেছেন? আপনি জানেন, পনেরো টাকানগদ গুনিয়া দিয়া আ্যান্থিফায়ার ভাড়া করিয়া আনিয়াছি চকিশাঘণীর মেয়াদে? এখন মাত্র রাত্তি ছুই ঘটিকা। ভোরে সাত ঘটিকায় আরম্ভ করিয়াছি। অতএব পাঁচ ঘণ্টা এখনও বাকি।

অন্ধণান্ত্র অনুসারে তাহাই বটে। আপনার কাছে সনির্বন্ধ অনুরোধ, যদি এখনও রেহাই দেন, ঘণ্টা তুয়েক চেষ্টা করিয়া দেখিতে পারি। ভগবান আপনার মঙ্গল করিবেন।

वावा, या त्यहे कियकिंग निष्ठ कहेत्नन—'भारि थाहेत्न भिर्द्धः गत्र'।—एनकानीत ছেলে আসিয়া নিবেদন করিল। দোকানী আমার দিকে চাহিয়া স্বিতহান্ত করিলেন। তবে কি কোনও উপায় নাই !—অসহায়ভাবে দোকানীর দিকে তাকাইয়া মাত্র বলিয়াছি, উত্তর পাইলাম অপ্রত্যাশিতভাবে পর্দার আড়াল হইতে।

हिंचा, करेश एन, পश्रमा थति करेशा भान मियू, हिरेशा जारक बामाय वस करेशा मिए बहेन ? कान्, छाएम कि बारेन नारे ? बात्र करेशा एन, बागाभा या थिन हिरेशा करूम, लाक्ति कान् हिंच हिंचे होते ? बश्विश बरेल यान् यात्र शिक्षा बश्च भाषाया क्रें क्छात्र नागरिए के भारति शारिक वार्र हिंचे।

ছোট্নার বলিতে হইল না। দোকানীকে নমস্কার জানাইয়া চলিয়া আসিলাম। সিভিক সেন্স বা সামাজিক নীতিবোধ ইত্যাদি অর্থহীন কথা তুলিয়া লাভ কি ?

ব্যক্তি-সাধীনতা। আমার থুশি, উৎসবের অঙ্গহিসাবে
আাম্প্লিফায়ার-সহযোগে সঙ্গীত পরিবেশন করিব। মনে রাখিবেন,
আপনারা পাইতেছেন 'মুফত'। তাহাও আপনাদের সহু হইল না ?
আমাকে রেকর্ড চালনা বন্ধ করিবার পরামর্শ দিবার সাহস রাখেন ?
আশ্চর্য! দেশে কি আইন নাই নাকি ?

ভদ্রমহিলা ঠিক কথাই বলিয়াছেন, দেশে আইন আছে বলিয়াই ভাঁহার পতিদেবতা রাজি ছুইটা পাঁচ মিনিটের সময় "আদায় আর কাঁচকলায় মিলন" কমিক শুনিতে বা শুনাইতে বসিয়াছেন। হয়তো এই চীৎকারের ঠেলায় পাড়ার এখন-তখন কেস এক-আধটা এখনই হুইয়া গেল। কিছু দোকানী নাচার।

আপনি সকালবেলা সন্ত পাট-ভাঙা কাপড় পরিয়া চলিয়াছেন হনহন করিয়া। হয়তো আপনারও সকালের শিফ্ট। হঠাৎ দেখিলেন, বোঁ করিয়া ময়লা-ভাতি কাগজের ঠোঙা আসিয়া আপনার সক্ষেই পড়িল। আপনি তেতলার জানালায় তাকাইতেই দেখিলেন, নক্ষন-কাঁথে একটি নারীমৃতি সরিয়া গেল। হয়তো উক্ত নক্ষন-জননীর হায়া আছে বলিয়াই আপনাকে দেখা দিলেন না। যদি আপনাকে দেখাইয়াই ছুঁড়িতেন, আপনার বলিবার কিছু ছিল কি ? পাবলিক রোড। 'আমার খুশি'-থিয়োরি অমুসারে তিনি ঠিকই করিয়াছেন।

অথবা শনিবারের সন্ধ্যায় রেশনের অপারফাইন ধৃতির লয়া কোঁচা দোলাইরা আদির পাঞ্জাবি চড়াইরা 'আজি মলরানিল মৃত্ব মৃত্ব বহত' গুনন্তন করিরা গাহিরা চলিরাছেন। উদ্দেশ—লেকাঞ্চলে একটু বেড়াইবেন। হঠাৎ পৃষ্ঠদেশে মৃত্ব শীতলাম্বভূতি হওয়াতে বাঁ হাত চালাইরা দিয়া দেখিলেন, লালে লাল হইরা গিয়াছে হাত। আশেপাশের লোক মুখ-টেপাটেপি করিয়া হাসিতেছে। আপনি দোতলার জানালার তাকাইতেই দেখিলেন, একখানা অন্দর রমণী-মুখ জানালার পাশ হইতে চলিয়া গেল। মনে হইল, তাঁহার ওঠাধর রঞ্জিত ? ঠিকই দেখিয়াছেন। তিনি পানের পিক ফেলিয়াছিলেন এবং তাহা আপনার অসতর্কতাহেতু আপনার গায়ে আসিয়া পড়িয়াছে।

এস্প্ল্যানেড চলিয়াছি। পার্ক স্ট্রীটের মোড় হইতে ট্রাম ছাড়িতেই দেখি, ষাত্রীদের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য পড়িয়াছে। সকলেই কোঁচার খুট অথবা রুমাল হস্তে লইয়া যেন কিসের জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন। এ কি! সকলের দেখি নাক-সিঁটকানোর ঘটা পড়িয়া গিয়াছে। কারণ অন্থুসন্ধান করিতে দেখি, বাঁ ধারের থোলা ড্রেনের হুধারে ভিন্দেশবাসী ভ্রাতাগণ ইউরিগ্রাল এবং লেভেটরি হিসাবে ব্যবহার করেন, সেই সাক্ষ্য বর্তমান। হুই-একজনকে কর্মরত অবস্থায় দেখা গেল। পুলিস আছে কাছেই। কিন্তু হইলে কি হইবে, দেশোয়ালী ভাই, একটা চক্ষ্লজ্জা আছে তো! পাঁচ আইন অন্থুসারে উক্ত কার্য ফোজারিতে সোপর্দনীয় বটে। কিন্তু এই আইন মানা অপেক্ষা ভাঙাতেই সন্মানিত।

ফুটপাথ। ডিক্শনারির অর্থ—পায়ে চলার পথ। চলতি অর্থ হকাস কর্নার। এথানে বারুরাছে পয়সা, '৪'ডে চার আনা, ছে আনার বিক্রীত হইতেছেন। ("বারু '৪'ডে চার আনা")। ক্ষা পাইয়াছে? টিকিন করিবেন? আহ্মন। কি চাই? চানা, লুচি আলুর-দম, দহি-বড়া, পকোড়ি, ঠাগু৷ শরবত, আঁথের রস? কিছু চাই না? থাজদ্রব্য উলুক্তাবস্থায়, ধূলিধ্সরিত, মাছি ভনতন করিতেছে।

আরে বাপ্স! বাঙ্গালীবারু স্বাশ্তরকার লিকচার দিচ্ছেন! আপনি সংবাদপত্র মারফৎ আন্দোলন চালাইতে মনস্থ করিলেন: কলিকাতায় यथन करनता वनस टोहेकरम्र महामात्रीक्राप प्रथा निमाह, उथन । কর্পোরেশন এবং পুলিস কতৃ পক্ষের ফুটপাথে এইরূপ খোলা অবস্থায় পাগুদ্রব্য বিক্রয় নিষিদ্ধ করিবার কোনও পরিকল্পনা দেখা যাইতেছে ना। कर्পाद्रमन-कर्ज्भक 'ভाইটাল म्हाछिन्छिन्न' প্রতি সপ্তাহে বিজ্ঞাপিত করেন। তাঁহাদের নিশ্চয়ই ইহা অজ্ঞাত নয়, এই চিত্রগুপ্তের লিষ্টির সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার সাহায্য করে এই সব খাগুদ্রব্যের (७७द्रगण। এই সব অশিকিट, অজ্ঞ লোকে यथन लक लक लाकित জীবন-সংকট করিয়া তুলিয়াছে, কর্পোরেশন ও পুলিস কর্তৃপক্ষের ওদাসীয়া ও নিব্রিয়তা অমার্জনীয়। ক্রিমিয়াল। তাঁহারা জানেন কি, ফুটপাপ এন্গেজ্ড দেখিয়া প্রারীদের মধ্যে বাঁছারা রাজপ্থের यश निया याजायाज कत्रिए वाश इन, जाशानित यशा (कह (कह মাঝে মাঝে ভবলীলা সাঙ্গ করেন অভকিতে ? কারণ, যাহা স্বাভাবিক তাহাই। অ্যাক্সিভেণ্ট। এই সব সংখ্যা কিন্তু উপরোক্ত চিত্রগুপ্থের পভিয়ানের বাহিরে।

আর রক্ষা নাই। কে এই সমাজবিরোধী ব্যক্তি? এতগুলি মেহনতি লোককে নিশ্চিত বেকারত্বের মুখে ঠেলিয়া দিতেছেন রুজি-রোজগারের একমাত্র পথ বন্ধ করিয়া!

রাস্তায় চলিতে গিয়া হঠাৎ দেখিলেন, পার্শ্বর্তী পৃতিগন্ধময় কর্দমাক্ত স্থানে মহিষকুল শুইরা বসিয়া সর্বাঙ্গ শীতল করিবার প্রয়াস পাইতেছে। পাশেই গাভী আপন বংসের দেহ চাটিয়া দিতেছে। আহা, মাতৃত্বেহ! এই সকল স্থানকেই কলিকাতার বিখ্যাত "খাটাল" বলা হইরা থাকে। অতি বৈজ্ঞানিক উপায়ে এখানে বিহার-প্রদেশবাসী গোয়ালা ভাইগণ যে হ্য়া দোহন করেন, তাহাই আগামী কল্য প্রাতঃকালে আপনার গৃহে পৌছাইয়া দেওয়া হইবে। মূল্য টাকা টাকা সের। 'জলে হ্য়া, না, হুয়ে জল' ইত্যাদি তর্ক তুলিবেন না। এ সব নৈয়ায়িকদেরই সাজে বাঁহারা অতীতে পাত্রাধার তৈল, না, তৈলোধার পাত্রে' তর্কজাল তুলিয়া অসীম থৈর্থের সহিত ঘণ্টার পর

বণী সময় অভিবাহিত করিতে পারিতেন। মীমাংসা অবশ্ব কোনকালেই হইত না। আপনার, আমার—ছাপোষা মান্ধ্রের অভ কথার কচকচিতে কাজ কি ? মোদা কথা, সুম হইতে উঠিলেই ছেলেমেয়েগুলি ট্যা-ট্যা করিতে থাকিবে। কিছু গেলানো চাই। সাদা ভরল পদার্থ একটা কিছু হইলেই হইল।

শহর হইতে দ্রে এই সব 'খাটাল' তুলিয়া লওয়ার জন্ম আন্দোলন চালাইবেন ? বহিয়া গেল। আপনি নিজেকে কি ভাবিতেছেন ? আমার জমি, আমি খাটাল করিতে দিয়াছি। মাস মাস ভাড়া পাই। কর্পোরেশনে লিখিবেন ? আপনি নিশ্চয় জ্ঞানেন, আমি কর্পোরেশনের কাউলিলর নই, বা কর্তাব্যক্তিদের ভজাইবার মত উপকরণ নাই আমার ? আপনাদের বাড়ির সম্মুখভাগ নোঙরা হইয়া থাকে ? রাস্তায় লোকচলাচলের অন্থবিধা হয় ? আমার বহিয়া গেল ? সিভিক সেল ? আপনি যে মশাই বাল্যশিক্ষার কথা তুলিলেন!

অন্ধকারে চলিতে গিয়া হঠাৎ দেখিলেন, যাঁড়পুঙ্গর আপনার সমুখে শিঙ উঁচাইয়া আছে। একটি চুলের জন্ম এ যাত্রা বাঁচিয়া গেলেন। অভঃপর সাবধানে চলিবেন।

অন্ধকারে চলিয়াছেন, কারণ আপনার পাড়ায় গ্যাস্-লাইট। যদি
বলেন, ইলেক্ট্রিসিটির ষ্ণেও কলিকাতা মহানগরীতে এই অ্যানাক্রনিজ্ম
কেন ? উন্তর, দেশী ইপ্তাষ্ট্রিজ রক্ষা। আপনি মুচকি হাসিতেছেন,
ভাবার্থ এই যে, রাস্তায় গ্যাসালোক বন্ধ করিয়া বিচ্যুতালোকের
বন্দোবস্ত করিতে গেলে কায়েমী স্বার্থে আঘাত পড়িবে, তাই সরকার
চুপ করিয়া আছেন। আপনি কপরদালালি করিবেন না। অভ্যাস-ই
আপনাদের থারাপ হইয়া গিয়াছে। কেবল সরকারের ছিদ্র অন্বেষণ।
দেশী ব্যবসা-বাণিজ্য কল-কারখানা চালাইতে গেলে, এক কথায়
স্বাবলম্বী হইতেইগোলে, একটু কন্ত স্বীকার করিতেই হইবে। এই যে
চিনির কেলেকারি সম্পর্কে পত্রিকাওয়ালারা হৈ-চৈ করিতেছে! কি
করিয়াছে স্থগার সিপ্তিকেট ? ক্রত্রিম ছ্প্রাপ্যতা স্পষ্টী করিয়া মাঝে
মাঝে এক-আধলো কোটি টাকা মুনাফা নেওয়া, এই তো ? আপনাদের
এই টাকাটা থাকিলেই বা কি হইত আর যাওয়াতেই বা কি একেবারে

ফতুর হইয়া গিয়াছেন তা তো বুঝি না। অপচ চিনির কলের মালিকদের हार् ोकां। चानार उंहाता होकां। विक्रत्नर थाहे।हेर् পারিবেন। কাপড়ের কলওয়ালাদের সম্পর্কেও এই কথা খাটে। वाहित्र इहेटल हिनि चायमानि कतिया शांह-गांल चाना मिद्र हिनि পাওয়া যায় মানিলাম। কিন্তু মালিকদের অবস্থা কি হইবে ভাবিয়া দেখিয়াছেন कि ? काला वाष्टात्र, काला ठाका— ठकूर्निक এक छ। तव উঠিয়াছে। এখনই হয়তো বলিবেন সরিষা-তৈলের কথা। শিয়ালকাটা-यिखिल रेलन रावहारत कल लाक छुन् निर्ण बाकास इहेगा हेहंगीना সাঙ্গ করিয়াছে, কত লোক চিরকালের জন্ম জথ্ম হইয়া রহিলেন, এবং ভবিষ্যতে কত লোকের আক্রাম্ভ হওয়ার আশঙ্কা রহিল, কে বা তাহার হিসাব রাথে, কাহারই বা তার জন্ত মাথা-ব্যথা ? কেন, আপনাদের ম্যুন্সিপ্যাল আইনই তো আছে। ইহা তো আর রাষ্ট্রবিরোধী কার্য নয়. य वि. जि. এम.-এ वा ভারতরক্ষ আইনে ফেলিবেন । শ ভিনেক টাকা कत्रियाना निम्ना এবং छूटे-চার টিন তৈল বিনষ্ট করাইয়াও আপনাদের শান্তি হইল না ? সরিষার সঙ্গে শিয়ালকাঁটাবীজ মিশ্রিত, সে কি আর এথানকার বিজ্নেসম্যানের দোষ ? উত্তর প্রদেশ হইতে মাল আসে, তাহাদের বলুন না, ইহাদের পশ্চাতে লাগিয়া লাভ কি ? বেশ, শিয়াশকাটা ছাড়াও সরিষার তৈল হয়। আসল মাল। নেবেন ? সের প্রতি চার আনা বেশি। আহ্ন। এ কি, মুখখানা যে গম্ভীর হইয়া গেল ? ভাবিতেছেন, দাঁও বুঝিয়া মণ প্রতি দশ টাকা তুলিয়া नहेट्हिन। वाख्ड ठा ना, পড़्ठा পোষায় ना। वाभनाता टा कार्निन ना। छत्रु व्याननारित এक कथा। यान यान, मनाहे, দক্ষিণাঞ্জীয়দের মত তিল-তৈল খান, সরিষার তৈল আপনার জন্ম । काानिः मुोटित करमकि ग्रनमामी भ्रष्ठ इहेमार्छन-- इतिका ७

ক্যানং স্থাতের করেকাত ব্যবসায়া ধৃত হহয়াছেন—হরালক্স ও ওঁড়াছ্থের আসল শিশি ও টিনে নকল মাল ভতি করিয়া বিক্রয় করিবার অপরাধে। হঠাৎ রিপোর্ট পাওয়া যাইতেছিল, এইসব হ্রয় থাইয়া হয়পোষ্য শিশুদের ভেদবমি শুরু হইতেছে। অনেক ক্ষেত্রেই হতভাগারা ছোট ছোট হাত-পা কিছুক্ষণ ছুঁড়িয়া ভবয়রণা শেষ করিয়াছে। আসলে, ক্রেতাদেরই অভায় হইয়াছে। বাচ্চাদের এইসব

ছ্গ্ন না থাওয়াইয়া বাচ্চাদের বাপ-মাকে থাওয়ানোই উচিত ছিল। তা ছাড়া বিজ্নেস ইস বিজ্নেস। বিজ্নেস করিতে গেলে অত সভী-সাধ্বী সাজিয়া থাকা চলে না। আপনি ম্যাক্সিমাম শ-তিনেক টাকা ফাইন করিতে পারেন; কিন্তু মনে রাখিবেন, ইহার কয়েক শো ওণ উক্ত ব্যবসায়ীবৃদ্দ কামাইয়া লইয়াছেন এবং ভবিশ্বতেও কামাইবার বাসনা রাখেন।

বড়বাজার ক্লাইভ দ্রীট গেলে কে থাকে; বড়বাজার ক্লাইভ স্ট্রীট থাকিলে কে যায় ? অতি খাঁটি কথা। এই যে তেতাল্লিশের মশ্বস্তুরে লাখ তিরিশেক লোক অকা পাইল, ইহাতে কি আসিল গেল ? বড়বাজারী ধনী ব্যবসায়ীরা পাকাতেই না ওইসব লোকদের খিচুড়িটা খ্যাটটা থাওয়াইবার বন্দোবন্ত করা গিয়াছিল। ছভিক্ক-এন্কোয়ারি কমিশনের যে মস্তব্য, মৃত প্রতি হাজার টাকা মুনাফা লুঠিয়াছেন চাউল-ব্যবসায়ীরা, এ আসলে নেহাত—। যাক, জজ সাহেবদের উক্তি সম্পর্কে কোনও মন্তব্য করা সমীচীন হইবে না। আজ তাকাইয়া দেখুন, শিয়ালদা, রাণাঘাট, বনগাঁ কোথায় তাঁহারা নাই ? সেই মম্বস্তর-মার্কা थिচुড़ि, पँगां পরিবেশন করা হইতেছে ইহাদেরই দৌলতে। এবং ইহাদেরই স্থবিধার্থ যে কয়লা-পাট লইয়া এত কাণ্ড হইয়া গেল পূর্ববঙ্গে, সেই পাট-কয়লার অচল অবস্থা দূর হইবার সম্ভাবনা দেখা দিয়াছে করাচী-সম্মিলনে। আশা করা যায়, এই সম্মিলন পাক-ভারত বন্ধুতা ও বাণিজ্যিক সৌল্রাত্র বহন করিয়া আনিবে। ক্লাইভ স্ট্রীট বড়বাজার থাকিলে আবার সব হইবে। তাহা হইলে কি দেখা যাইতেছে ? এই যে লোকে বলে, ভারতরক্ষা আইনে ব্যক্তি-श्वाशीनका काषिया निषया हहेबाहि, এই गव चिन्यांग विनक्न यूटे।। আদলে আমরা কি দেখিতেছি ? আপনি, আমি, পাঁচজনে বেশ চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছি, যাহার যাহা খুশি করিতেছি, কেহ তো আমাদের পথ कथिया मां ए। हेटल हा १ वाकि-साथीनला व्याराध रायन हिन, ঠিক এখনও তেমনই আছে। তবে হাঁ, কুচক্রী লোক যদি থাক काथा ७, नावधान ! ताष्ट्रविध्वः नी-कार्ष कह निश्च चाह व्ययान পাওয়া যায়, ध्यमान-द्वेमान दुवि ना, यिन मत्निह इय, তবে তোমার

রেহাই নাই। সরকার यদি মনে করেন তাহা হইলেই হইল। কিন্তু ইহার জন্তই এত গোরগোল ? কালাকান্থন বলিয়া বিজ্ঞপ ? আসলে লোক কেপাইবার মতলব। ভয়ানক মতলববাজ লোক এসব, এদের করেন। মনে রাখিতে হইবে, বর্তমান সরকার ঝুনা জ্ঞানবৃদ্ধ ভদ্রলোকদের ষাট সন্তর আশী লইয়া গঠিত। আপনি বলিতেছেন, সরকার-ই তো ত্মপার অ্যামুয়েশনের বয়স বাঁধিয়া দিয়াছেন পঞ্চার বৎসর। ম্যাক্সিমাম গোটা পাঁচেক এক্সটেনশন দিলেও তো রিটায়ার করিবার বয়দ ইহাদের উতরাইয়া গিয়াছে। আপনি দেখি, সিভিল সাভিস্ রেগুলেশন্স কোট করিতেছেন! রসিকতার একটা সীমা থাকা উচিত। এই তো সবে ইহারা চাকুরিতে ঢুকিয়াছেন, এথনই রিটায়ার করিবার কথা বলিতেছেন ? বলিহারি যাই। এত সহজেই जुनिया (গলেন, একদা ইঁহারাই জনগণের একনিষ্ঠ সেবক ছিলেন, পাব্লিক যেगরি কি নটোরিয়াস্লি শর্ট। কি ভাল কি মন্দ ইহাদের हार्फ हाफिय़ा निया वाननि नियानकाँ।-यिञ्ज रेजन नानिकार्फ मित्रा निन्हिए निजा मिन एका। कि विनित्नन, ना यभारे, ययति भर्षे इट्रेनिख এতটা नम्न य जूनिया याहेन, गिन-जाताइन पर्वत्र जार्ग वर्ज्यान कर्नशाद्रगण कि विनशाहित्नन—निकरेवर्जी न्याम्भ-त्भाम्येत्वरे যুপকান্ত হিসাবে ব্যবহার করিয়া কালোবাজারী রক্তথেকোদের বলি দেওয়া হইবে। কাকশু পরিবেদনা, যথাপূর্বং তথাপরম্, আমরা ফ্লিস্ড্ इहेटिছि। (५थून তো कन्टिका हे ছाড़ा এक हो कथा विनाम। এह সব কথা হইল প্রাক্-স্বাধীনতা পর্বের কথা, উনিশ শো তেতাল্লিশের মন্বস্তুর সম্পর্কিত কথা। এই সব পুরানো কাহ্নদী ঘাঁটিয়া লাভ কি, বলুন ? সরকার হেন করিলেন না, তেন করিলেন না—বলিয়া ফ্যাচ-ফ্যাচ করিবেন না। আপনার ব্যক্তি-স্বাধীনতা অক্ষয় कत्रिए भिथ्न। देनगन्धिक निर्मिश्रका वर्জन कक्रन, मिथिदनन 'আত্মহোত্মবাত্মনা তুই:,' আত্মা दाরাই আত্মার সম্ভষ্ট থাকার ভাৎপর্য वृक्षिटा भात्रिदन।

অজু ন উবাচ
স্বিতপ্রজন্ত কা ভাষা সমাধিষ্কত কেশব।
স্বিতধী: কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রম্ভেত কিম্॥
শ্রীভগবান উবাচ

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মতাত্বাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে॥

(হে পার্থ, যথন মাছ্য মনে উত্থিত সকল কামনা ত্যাগ করে ও আত্মা দারাই আত্মায় সম্ভষ্ট থাকে, তথন তাহাকে স্থিত প্রজ্ঞ বলে।)

টিপ্লনী—আত্মা ধারাই আত্মার সম্ভষ্ট থাকার তাৎপর্য, আত্মার আনন্দ ভিতর হইতে থোঁজা, ত্থ-ছঃখদানকারী বাহিরের বস্তর উপর আনন্দের আশ্রয় না রাথা।

আান্প্রিফায়ার-সহযোগে কর্ণপটহবিদীর্ণকারী সঙ্গীতই হউক, পথিপার্থের 'ছাইসেন্স'ই হউক; ফুটপাথের কাটা ফলই হউক, শিয়ালকাটা-মিশ্রিত সর্যপ তৈলই হউক; কালো-বাজারী চিনিই হউক আর সাদা-বাজারী ধুতিই হউক; পূর্ববঙ্গের 'পরিস্থিতি'ই হউক, কি দিল্লীর অনৈতিহাসিক সন্ধিই হউক; আপনি কিছুতেই বিচলিত হইবেন না। আপনি স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়াছেন। অর্থাৎ জাগতিক অর্থে আপনি মৃত। মৃতের আবার হ্থ-ছঃথ কি ?

শ্রীবিভুরঞ্জন মুখোপাধ্যায়

সংবাদ-সাহিত্য

বিশিক্ষ ভারতবর্ষে সম্প্রতি নানা হুর্গকণ দৃষ্ট হইতেছে; বৈ হুর্গকণ দেখা দিয়া বার বার ভারতবর্ষের স্বাধীনতাকে বিপন্ন ও বিপর্বন্ত করিয়াছিল, সেই ভয়াবহ গৃহবিবাদও আবার প্রকাণ পাইয়াছে; এবার আর পথে-ঘাটে মন্দিরে-মসজিদে বনে-বাদাড়ে নন্ধ—খোদ কেন্দ্রীয় শাসনের ভৈরবী-চক্রে ভাঙন ধরিয়াছে—দিল্লীর ময়্র-সিংহাসনে চিড় থাইয়াছে। আপাত-প্রত্যক্ষ কারণ হিন্দ্রান-পাকিস্তান অর্থাৎ নেহক্র-লিয়াকৎ চুক্তি। কিন্তু গুণীজন বলিতেছেন, বিবাদের আসল ভন্ম নিহিতং গুহায়াং—অতি গভীরে তাহার মূল প্রক্রের হুইয়া আছে।

ইতিহাস-cum-কাহিনীর অয়চন্ত্র-পৃথিবাজ এবং ইতিহাসের প্রমাণ করিতেছে, ইতিহাসের পুনরাবর্তন স্বাভাবিক। পণ্ডিত নেহরুর শিখ্য-কথিত স্থসমাচারের প্রভাবে জনসাধারণের চক্ষে কাপুরুষের ভোষণ-নীতিরূপেই প্রতিভাত হইতেছে; তিনি জয়চন্ত্র-মানসিংহের সমপর্যায়ভুক্ত হইয়া ক্রুশবিদ্ধ হইবার ভয়ে যে কাবুল-কালাহার পিনাঙ-প্রাম্বানাম্ করিয়া বেড়াইতেছেন, বুদ্ধিমান ব্যক্তিরা ভাঁহার সে চালও ধরিয়া ফেলিয়াছে। ইহার পর মেক্সিকো হইয়া মস্কো যাইবেন এমনও আভাস তাঁহারা দিতেছেন। ডালমিয়া বিড়লার पिटक चाঙ्म प्रवाहरण्डन; गार्थाहे, श्रामनाम क्षानिः এवः हेनोत्र-श्चामनान এए जिन्न रमन्नित्नरम् विकृष्क ममर्य याथा श्रुष्टि एए इन, करन ১৯৪৭ औष्ट्रोरबद ১৫ আগদ হইতে কালোবাজার-লাঞ্ছিত অনসাধারণের স্বাধীন-ভারত-সরকারের প্রতি পুঞ্জীভূত সন্দেহ সংশয়-শুষ্ঠ হইবার অবকাশ পাইতেছে। কাজের হিসাব আর কাহারও নজবে পড়িতেছে না, লোকে একক অথবা দলবদ্ধ হইয়া থবরের कांशरकत टांध मिन्ना मिथिएएए—किकी व त्राष्ट्रेभिक व्यथना मञ्जीमक्ष्मी এবং বিভাগীয় প্রদেশপাল ও মন্ত্রীরা স-সচিব সারা পৃথিবী এবং সমগ্র ভারতবর্ষ বিমানযোগে চ্যিয়া বেড়াইতেছেন, পরিকল্পনার উপর পরিকল্পনা করিতেছেন, কমিশনের পর কমিশন বসাইতেছেন এবং ষেধানে যত আত্মীয়-বান্ধব ও অনুগৃহীত জী ব আছেন চাকুরিতে-কণ্ট্রাক্টে-অর্ডারে-পারমিটে উাহাদের তোষণ ও পোষণ করিয়া স্বদেশ ও রাষ্ট্রকে অকাতরে জাহানামে পাঠাইতেছেন। শুনিয়া শুনিয়া व्यायारमञ्ज गत्मर रहेरज्छ। व्यागायी निर्वाहरनत्र श्रुविधा-श्रूरशारगत्र क्छ मुक्क्ट्र ध्यमान-विजत्र रेजियरशरे चात्र रहेश भिश्वाह । লোভের বস্তু স্কলের স্মান করায়ত্ত হইতেছে না বলিয়া গৃহবিবাদ वाानकज़ाद बाबल इहेबाहि। जलनीत यामून एव तक अपनादि এবং মহামান্ত আকবর যে ছিন্ত দিয়া রাজপুতানায় প্রবেশলাভ कतिमः हिल्लन, त्म ছिल्ल चार्यात्र ভात्रजतार्ड्ड श्रक्ते रहेम्राह्म, এरात्र

কোন্ শনি সেই রন্ধ পথে প্রবেশ করিবে আমরা ভাষা ভাবিয়াই ,আকুল হইভেছি এবং আত্মাভিমান-ক্ষীত সাধু পণ্ডিত অওহরলালের ভক্ত হুঃধ বোধ করিভেছি।

যে সর্বনাশা চুক্তির জন্ম পণ্ডিত জওহরলালের এই হেনস্থা, তাহার গতিকও যোটেই স্থবিধার নয়। সাত সমুদ্র পারে আক্ষিক विष्कात्रां कथा ভाविया এ कथा विना एक ना, चाला भारत वा भारत সন্ত্রীক আমেরিকা গিয়া জনাব লিয়াকৎ আলি যে সকল গরম গরম আমাদের প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞাত হইতেছি যে, এই চুক্তি मफन इहेवात्र পरिथ नम्न, वत्रक हेहात्र गिक मण्लूर्ग विभन्नोक। व्यामारमन्न অভিজ্ঞতা দৈনিক সংবাদপত্র হইতে সংগৃহীত হইতেছে। গভ ৮ এপ্রিল অর্থাৎ যাত্র ২ মাস ৪ দিন পূর্বে চুক্তি সম্পাদিত হইবার পর আজ (১২.৬.৫০) পর্যন্ত কলিকাতার মাত্র ছুইটি ভাষা-পত্রিকায় চুক্তিভঙ্গের যে সকল লঘু ও গুরু প্রমাণ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার সংখ্যা হুই হাজারের উপর। অর্থাৎ প্রত্যহ গড়পড়ভায় ৩০টি করিয়া পূर्वभाकिन्छानी भाकिनजित पृष्टीन चामापिगरक प्रिशासना इहेरजहा। উषाश्व-भिविदत-भिविदत लागागांग एक्टेन शांगां श्रामा निव उष्णे ভাষণ আমাদের কর্ণকুহরে প্রতিদিন প্রবিষ্ট হইয়া জ্ঞাপন করিভেছে— घत्र इपित विद्या আছে তাহারাও পলাইয়া আসিতে পারিলে বাঁচে। আমাদিগকে न्वारिका विव्वा कतिराह नात्रीनिश्व ७ नात्रीवृत्र वीज्यन काश्निशिका। ज्यभन्न भएक विमान-मक्त्री किसीम मञ्जीमखनी ज्यभना বিভাগীয় কর্মকর্ভাগণ বিবৃতি ও ভাষণযোগে চুক্তি-মহিমা ভোরগলায় সর্বত্র প্রচার করিতেছেন, বেভার-মারফৎ চুক্তি মানিয়া চলার বছবিধ স্থাজি ঠিকা ব্যক্তিরাও প্রভাহ দিয়া চলিয়াছেন, বেতারে ও সংবাদপত্তে প্রত্যাবর্তনের সংবাদ ও সংখ্যা প্রতিদিন ঘোষিত হইতেছে; কিন্তু এগুলি উচ্ছেজিত জনতার মনে তেমন দাগ কাটিতেছে না, বরং শ্রামাপকের ব্যাখ্যাগুণে এগুলির হাশ্রকরতা ও অবিশাশ্রতা আরও প্রকট হইতেছে।

এমন কি, বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যাপারে সর্বজনবিশ্বাসী বিশ্বাস মহাশয়ও এই
না-আঁশলা চুক্তিতে নামিয়া বিশ্বাস হারাইতে বসিয়াছেন। অবশ্র তাঁহার গতকল্যকার (১১.৬.৫০) বির্তিও থ্ব আশাপ্রদ নয়। মোটের উপর, চুক্তি লইয়া সরকারী ও বেসরকারী হুইটি দল দাঁড়াইয়া গিয়াছে, এবং যেহেত্ বেসরকারীরা সংখ্যায় বেশি—সবকার পক্ষের লাঞ্ছনার অন্ত নাই।

খ্যামাপক্ষের কথা আর শুধু বিবৃতি ও বক্তৃতার মধ্যেই সীমাবদ্ধ নয়। পতকল্য ১১ জুন কলিকাতা ইউনিভাসিটি ইন্ষ্টিটেউটের সভায় তাহা সিদ্ধান্তে পরিণত হইরাছে। খ্যামাপ্রসাদের সভাপতিত্বে সেখানে সর্বসম্মতিক্রমে প্রস্তাব গৃহীত হয় যে, "নেহেরু-লিয়াকং চুক্তি ব্যর্থতার পর্যবসিত হইরাছে।" দিল্লীর লাড্ডুর মত দিল্লীর চুক্তিও যে ভুয়া হইরা গিরাছে, নামকরা বক্তারা তাহা ওজন্বী ভাষায় ব্যক্ত করেন। চুক্তিকর্তাদের একজন ইন্দোনেশিয়ার প্রপ্রাচীন ও প্রপ্রসিদ্ধ নৃত্যু দেখিতেছেন, অন্থ জ্বন উত্তর-আমেরিকার প্রসজ্জিত হাসপাতাল-ক্ষে প্র-প্রন্ধরী নাস্বদের সেবা ভোপ করিতেছেন। তাহারা ফিরিয়া আসিয়া উপরোক্ত প্রস্তাবের বিরূপ বা অন্থরূপ ঘোষণা না করা পর্যন্ত আমরা, অর্থাৎ জনসাধারণ, যে তিমিরে সে তিমিরেই থাকিব।

রাজ্ঞাপক ও খ্রামাপক ছাড়াও আর এক পক কিন্তু থাকিবার কথা।
ভাবগতিক দেখিয়া তাঁহারা একজনও আর আছেন বলিয়া মনে হয় না।
বিদি থাকিতেন তাহা হইলে তাঁহাদের বক্তব্য কি হইত, কবি ষতীক্রনাথ
সেনগুপ্ত থাঁটি পয়ারে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া আমাদের কাছে
পাঠাইয়াছেন। এই মতে পণ্ডিতপক ও খ্রামাপক হই পক্ষকেই হয়ো
দেওয়া হইয়াছে। ম্যামথ-জাতীয় অতিকায় জীবেদের মতো সম্পূর্ণ
নিঃশেষিত এই পক্ষের কথা অর্থাৎ সেনগুপ্ত-কবির কবিতাটি শুধু
-ঐতিহাসিক সম্পূর্ণতায় জন্ম নিয়ে প্রকাশ করিলাম—

िकदत्र हम्

खान जात्र मान यिन वां हो है एक हा ख नात्य नात्य भनात्मा ना, चूतिमा माँ ए। ।

था। यि निष्ठ इत्र इःथ कि त्र छारे; শেষতক ল'ড়ে দেব—পণ কর তাই। यान ७ यिन निष्ठ इस तुक পाट्या (माध्या, श्रुँ है नि वैं। शिटन निर्देश भाग इस विश्वा। পথের বিড়ালছানা অতি ক্ষীণপ্রাণ তেড়ে এল তারে এক অ্যালসেশিয়ান, कँगान क'रत रमहे भिष्ठ माँ एवं हैन कर्य, থমকিয়া মহাবীর দূর হতে ভ কে; বুঝিল সে নয় এ তো সামান্ত শাবক,— লেলিহান প্রাণশিখা অলম্ভ পাবক ! বেগতিক দেখে বীর গুটায় লাঙুল, (विश्वाची विषाणित त्र क्र क्र क्र क्र क्र যা পারে বিড়ালছানা তোরা না পারিস, দেশ জুড়ে ছড়াইলি ভীক্ষভার বিষ। ভূলে গেলি অত্যাচারী চিরকাপুরুষ, সে শুধু নোয়ায় শির ভেটিলে মাছ্য। উহারা ভাড়াতে চায় ভোমরা পলাও,— ट्रिन गहर्यांग (कह (मर्(ब्रह् किर्याप) বিনা রণে এত বড় অধর্মের জয় गाता তুनियाय कजू ना इत्व ना इत्र। এত বড় পলায়ন হেন অনায়াসে লিখিত হয় নি আজও মানবৈতিহাসে। ওরে বরিশালী ভাই ঢাকাই বাঙাল, এ मक्र हे हे नि ভোর। প্রাণের কাঙাল। তোরাই কি জিনে এনেছিলি স্বাধীনতা 🕈 এ দেখি দিনের সাপ রাতে হ'ল 'অত.'! পণ্ডিতের নিরামিশ থোড়-বড়ি-থাড়া, भागात अगानी एरे जानभवी थाए।, এ ছুমের কোনটাই বাঁচাবে না ভোরে

বাঁচিতে যে জানে বাঁচে আপনার জোরে।
আপনি না রাথ যদি আপনার মান,
চাঁদা ক'রে মান তোরে কে করিবে দান ?
পলাতে থাকিবি তুই ভুলে দিখিদিক—
জয় ক'রে দেবে দেশ শুর্থা ও শিথ ?
সে ফাঁকি চলে না ভাই, চলে না সে কাঁকি
বিধাতা বুঝিয়া লবে কড়া গণ্ডা বাকি।

य। ह्यांत्र इत्यट्ड द्र हन् कित्त हन्, তুই পাশে তুই বাহু করিয়া সম্বল। দেশ ভোর ভিটে ভোর, তুই চল্ আগে, (य यादा किनिया अनि त्म कादबरे यादा। যারা সেথা ভয়ে কাঁপে বল্ উচ্চৈ:— এসেছি এসেছি ওরে মাতৈ: মাতে: ! (ভবে দেখ ভোর দেশে দেড কোটি ভোরা, গুনিস নে কয় কোটি অমান্থ্য ওরা। হেন রাজা হেন রাজ্য না হয় কথন (हफ् कां वि यतियाय यानादव भागन। তোর দেশে তোরা না করিলে প্রতিরোধ এত বড় অন্তামের কে লইবে শোধ ? বেছে नে বেছে नে ওরে বীরের যে পথ (म भर्षे या-त्वारनद्र द्रव्यक्ष । সাহসে বাঁধিলে বুক নিজে ভগবান রাথেন স্থায়ের আর বীরের সন্মান। (कॅटन चात्र ठांना नित्र काक गांद्र यात्रा -প্রাণের পিছনে প্রাণ ডালি দিবে তারা। किरत ठम् मरम मम किरत ठम् छाहे, এবার চাহিলে প্রাণ বিনিময় চাই। ना (गरत गतिया शांकी रहेन व्ययत,

সংবাদ-সাহিত্য

সে পথ কঠিন যদি, বীর হয়ে মর্।
কান পেতে শোন্ ওই মাটির আহ্বান
এ কালিমা সুচাইতে চাই লাখ প্রাণ।
সে প্রাণ দিতেই হবে. স্থির কর্ মন—
আমরণ মরিবি, না, মরিবি এখন ?

এ পক্ষের মনস্তত্ত্ব যাহাই হউক, একজনেরও অন্তিত্ব থাকিলে ইহাদের কাজ নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তির অন্তক্ত্ব হইত এবং পশ্চিমবদ সরকার অনেক গুরুতর বিপদ হইতে আশু রক্ষা পাইতেন। কিন্তু যাহা হইবার নয়, তাহা লইয়া আশা বা আপসোদ করা র্থা।

ত্রসদেশের এই নিদারণ সকটকালে দিল্লীর সিংহাসনচ্যত ভামাপ্রসাদ সম্পর্কে আমরা গতবারে যে আক্ষেপ নিবেদন করিয়াছিলাম, তিনি কর্মক্ষেত্তে অবতীর্ণ হইয়া আমাদের সে আক্ষেপ দূর করিয়াছেন। ভাহাকে সাদর অভিনন্দন জানাইতেছি। হতাশ জনের চিত্তে আশার সঞ্চার করিবার জন্ম অভ্যন্ত শরীরে তিনি যে ছুটাছুটি ও পরিশ্রম করিতেছেন, নির্বাচন-প্রতিশ্বন্তি। ছাড়া বাঙালী নেতারা সে পরিশ্রম করিতে আর অভ্যন্ত নন। মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের কর্মপ্রেরণা নিশ্চয়ই সে মহৎ উদ্দেশ্য-প্রণোদিত নয়।

আংমরা চাহিয়াছিলাম, বাংলার শ্রামাপ্রসাদ কমুকণ্ঠে বাঙালী তরুণদের আহ্বান করিবেন, দেশের সঙ্কটক্রাণে তাহাদিগকে উদ্বুদ্ধ করিবেন। তিনি নিজে যে আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়া, বিচ্ছিয় শতধাবিভক্ত বাঙালী জাতিকে সংঘবদ্ধ ও শক্তিসম্পন্ন করিবার সাধু সংকল্প লইয়া কাজে নামিয়াছেন, বাংলার যুবশক্তিকেও সেই পথে আকর্ষণ করিবেন। কিছ হঠাৎ মেদিনীপুরে বাংলার সাহিত্যিকদিগকে সরাসরি এই কাজে আহ্বান করিয়া তিনি আমাদিগকে বিপদে ফেলিয়াছেন। সংবাদপত্তে দেখিতেছি—

"তাঃ খ্রামাপ্রসাদ মুথাজি বক্তাপ্রসঙ্গে বাংলার সাহিত্যিগণকৈ এই অমুরোধ জানান যে, পূর্বজের যে বিরাট সমস্তা আজ দেশের সমুথে উপস্থিত হইয়াছে, তাঁহারা যেন তাহার সমাধানের প্রকৃত পথ অমুসন্ধান করেন। তাঃ মুথাজি বলেন, সঙ্কটের সময় দেশের

সাহিত্যিকগণ যে চিন্তাধারার ধারা দেশকে প্লাবিত করেন, আজ ধেন তাঁহারা সেইরূপ চিন্তাধারার ধারা দেশে নৃতন যুগের শৃষ্টি করেন এবং বর্তমান সঙ্কট অতিক্রম করিয়া নৃতন পথে দেশকে পরিচালিত করেন।"

তবেই হইয়াছে। এই বিষয়ে তারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায় যাহা ভাবিবেন বা বলিবেন মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় নিশ্চয়ই তাহার সমর্থন করিবেন না, এবং বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় বা শরদিশু বন্দ্যোপাধ্যায় কথনই তাহা কাজে লাগাইতে অপ্রসর হইবেন না ৷ পাশাপাশি থাকার দক্ষন বলাইটাদ মুখোপাধ্যায় ও বিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায় একমত হইলেও শৈলজানল মুখোপাধ্যায় রামপদ মুখোপাধ্যায় বাগড়া দিতে পারেন ; রাজশেধর বহু ও বৃদ্ধদেব বহু একপথে চলিতে চাহিলেও মনোজ বহু কথনই সে পথে চলিবেন না ৷ মোটের উপর প্রেমেক্ত মিত্ত নরেক্ত মিত্র, উপেন গঙ্গোপাধ্যায় নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়, অচিস্তাকুমার সেনগুপু শচীক্রনাথ সেনগুপু, হুবোধ ঘোষ অমরেক্ত ঘোষ, অজিত দত্ত সরোজ দত্ত এবং বারেক্তকুলতিলক প্রবোধকুমার প্রমণনাথ ও সভীনাথ প্রেত্যেকেই যে হুতন্ত্র মত পোষণ করিয়া থাকেন, এ বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ ৷ সাহিত্যিকাদের উল্লেখ করিলাম না ; কারণ সকলেই জানেন, তাঁহাদের বারো জনের তেরো ইাড়ি।

তাহা ছাড়া সমসাময়িক সমস্থা সম্পর্কে সাহিত্যিক সম্প্রদায় আশু কোনও সমাধান দিতে পারিয়াছেন, পৃথিবীর কোনও দেশের ইতিহাসই তাহার সাক্ষ্য দেয় না। তাঁহারা বার্নার্ড-শারী ব্যক্তের ভঙ্গীতে অথবা রবি-ঠাকুরীয় হৃদয়াবেগে যে পথ নির্দেশ করেন, এক পুরুষ তুই পুরুষ বাদে লোকে সেই পথে চলে। রুশো ভল্টেয়ার এবং ফরাসী বিপ্লব; পুশকিন লারমনটফ গোগল টলস্টয় তুর্গেনিভ ও রুশ বিপ্লব; বঙ্কিমচক্র ও খদেশী আন্দোলনের দুরুত্বই এই উক্তি প্রমাণ করে।

আমরা গান বাঁধিতে পারি, "একবার তোরা মা বলিয়া ডাক্" বা "মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নে" অথবা "বল আমার জননী আমার থাত্রী আমার আমার দেশ" বলিয়া সোরগোল তুলিতে পারি এবং "চল্ রে চল্ রে চল্" বলিয়া হাঁক পাড়িতে পারি; কিন্তু কাজ করিবেন রাজনৈতিক নেতা ও কর্মীরা দেশের তরুণদের সহায়তার। শ্রামাপ্রসাদকে সেই দিকেই অবহিত হইতে বলি। সাহিত্যিকরা প্রত্যক্ষ সম্ভটের কালে কাজের বার, তাঁহাদিগকে মিছামিছি ডাক দিয়া তিনি রুধা সময়ক্ষেপ করিবেন না।

श्रायाक्षत्राद्यत्र दिशादिक व्यात्रक व्यानक नाहि ज्यिक्त पन पन ডাক দিতেছেন। মেদিনীপুরে শ্রামাপ্রসাদের সহ্যাত্রী চপলাকাস্ত ভট্টাচার্য দেশের বেদনাকে সাহিত্যে রূপায়িত করিয়া ভূলিবার জ্ঞ সাহিত্যিককে ডাক দিয়াছেন। ভাল কথা, কিন্তু তাহাতে আপাতত লেথক ও প্রকাশকের লাভ ছাড়া কাহারও লাভ নাই--লাভ যথন হইবে, তথন উদ্বাস্ত-সমস্তা আর পাকিবে না, হয়তো অত্য সমস্তা দেখা দিবে। ওদিকে কলিকাতার "সমকালীন সাহিত্য কেন্তে" আচার্য নরেন্ত দেবও "দৈশুমুক্ত শোষণহীন সমাজ-প্রতিষ্ঠায় সাহিত্যিকের সর্বশক্তি নিয়োগের দায়িত্ব" তোষণা করিয়া তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহার উদ্বেশ্য সাধু। সাহিত্যিকরা যেন "প্রকৃত সমাজবাদ" প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করেন, কারণ, "দারিদ্রাযুক্ত শোষণহীন সমাজ-প্রতিষ্ঠাই এ যুগের गाहिन्जिक्त प्रथान माम्निष्।" कठिन माम्निष् गत्मह नाहे, किन्न चन्न অন্ধের দায়িত্ব লইতে পারে কি না আচার্যদেব তাহা ভাবিয়া দেখেন नारे। অन्को काष्ट्रत कथा विषया एवन এर मिनीशूरत विरवकानन মুখোপাধ্যায়। তিনি রামায়ণ মহাভারত কাব্য উপস্থাসকে দায়িত্ব হইতে রেহাই দিয়া সংবাদপত্র-সাহিত্যকেই যুগসাহিত্যের মর্যাদা দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "রামায়ণ মহাভারত নিয়া সময় কাটাইবার সময় মাছুবের আজ নাই। ক্রত ধাবমান কালের স্থর वर्ज्यान गःवामभावात्र ভिতর পাওয়া যায়।" विदिकानमवावूदक श्रेष्ठवाम, छिनि चटनकरकर दाँठारेश पिश्राष्ट्रन। विश्र भागार्थनापरक चात्र বেশি হাভড়াইতে হইবে না।

জিত ধাবমান কালের ত্বর বর্তমান সংবাদপত্তের ভিতর পাওরা যার" কেমনভাবে এবং কতথানি, তাহার কিঞ্চিৎ নমুনা গতকল্যকার (১১. ৬. ৫০) 'যুগান্তরে' পরিবেশন করা হইরাছে। উক্ত পত্তে কোনও সাহিত্যিক নাডুগোপাল (ফাফ রিপোর্টার) ভিন্নান্ত তরুণীদের পাপ-জীবনে প্রকুর করার বেদনামর কাহিনী" লিপিবল করিয়া একসঙ্গে সমাজ-সেবা ও উল্লান্ত-সম্ভার সমাধানে অগ্রসর হইরাছেন। শ্রামাপ্রসাদ

দেখিয়া পুলকিত হইবেন, ভাঁহার যেদিনীপুরের আহ্বান বিফলে যায় नाहे; ভাঁহারই সহবক্তা বিবেকানন মুখোপাধ্যার-প্রোক্ত জভ ধাবমান কালের স্থর" কি অপরূপভাবে এই লেখাটিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহাও তিনি লক্ষ্য করিবেন। অর্থকরী যৌনবিজ্ঞানের বইয়ে যে সকল গালগল্প শোভা পায়, প্রতিষ্ঠাসম্পন্ন সংবাদপত্তে সেগুলি মুদ্রিত করিয়া কুৎসিত ইঙ্গিতপূর্ণ আঘাতে সেবা-প্রতিষ্ঠানগুলিকে পঙ্গু করিবার এই **क्टिश निम्ठब्र हे एक गाः वा मिकला नब--गाहिला এहे ब्राथ हे है एक एक्टिश** সর্বনাশ। গুপ্তচর-সম্রাট এই ব্যক্তিটির সমক্ষেই যাবতীয় ঘটনা ঘটিয়া পাকে। ধবিতা মেয়েরা মনের ব্যথা প্রকাশ করিতে চাহিলেই উনি তাহা শুনিবার জন্ত পাশে হাজির থাকেন। ইনি সর্বত্রগামী ও সর্বজ্ঞ বিধাতার মত সবই লক্ষ্য করেন। যথা—"কলিকাতার অন্থতম বিদেশী কায়দার হোটেলে বসিয়া আহার্য গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে শক্য করিয়াছি বরিশালের জেলা মহকুমার এক পগুগ্রামের মেয়ে প্রতিযোগিতা করিয়াছে। তাহার চোথের দৃষ্টি আজও উগ্র হয় নাই। তাই আমার প্রথম প্রশ্নের জবাব দিতে সে ইতন্ততঃ করিয়াছে। কিন্তু थीरत थीरत वीमछीतात्र [गानगरस 'नरख'त 'तात्र' इहेर्ड वाथा कि !] তাহার যে ইতিহাস আমার কাছে বর্ণনা করিয়াছে তাহাতে বুঝিয়াছি (य, এই প্রতিষ্ঠানের সে নূতন শিকার। স্থরেন ব্যানাজি রোডের কোন মদের রেস্ভোঁরায় যাইয়া প্রথম দেহদানে বাধ্য হওয়ার কাহিনী বর্ণনা করিতে তাহার চোথ অশ্রসজল হইয়া উঠিয়াছে। তথাপি সে ঘটনাগুলি গোপন করে নাই, কারণ আজও গৃহের শাস্ত-জীবন সে বিশ্বত হয় নাই। এই তথাকথিত স্বেচ্ছাসেবক প্রতিষ্ঠানের কর্তার নির্দেশে ভারতের কোন্ কোন্ প্রদেশের লোক তাছাকে উপভোগ করিয়াছে তাহার কদর্য ইতিহাস বর্ণনা করিয়া পাঠকের রুচিবোধে আঘাত করিতে চাই ना।"

কি সংযম। কি ক্ষচিবোধ। এই বিস্তৃত যৌনবিকারগ্রস্ত উন্মাদের প্রত্যক্ষদৃষ্ট আরও অনেক চিত্তচাঞ্চল্যকর বিবরণ ইহাতে আছে। কোনও প্রত্যক্ষ চার্জ না দিয়া এক ঝাপটায় যাবতীয় সেবা-প্রতিষ্ঠান-শুলিকে কলঙ্কিত করিবার চেষ্টা এই প্রাক্তর লম্পট করিয়াছে— মহিলা-প্রতিষ্ঠানগুলিও বাদ পড়ে নাই। 'যুগান্তর'কেও বলিহারি
যাই! রোমাঞ্চকর অলীল কাহিনী ছাপিয়া কাগজ বিক্রমের এই ফন্দি
আর যাহাই হউক সাহিত্যসমত নয়—'যুগান্তর'-কর্ত্ পক্ষকেও তাহা
বলিয়া দিতে হইলে লজ্জার কথা। দেখিয়া শুনিয়া মনে হইতেছে,
গত ৮ জুন বৃহস্পতিবার "ছোটখাট ব্যবসায়" নিবন্ধে এই 'যুগান্তরে'ট
যে তথ্য প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই ঠিক। তথ্যটি এই—

"একথানা যুগান্তর কাগজে আট থেকে বারটি ঠোঙা হয়।" এই ঠোঙাকেও মাঝে মাঝে অম্পৃশু করিয়া তোলা হয়, ইহাতেই আমাদের আপতি।

স্প্রতি ভক্তর অকুমার সেনের 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস'
দ্বিতীয় থণ্ডের দ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। ১৩৫০ বঙ্গান্দে এই
বইয়ের প্রথম সংস্করণ যথন বাহির হয়, তথন আমরা ইহার কিঞ্চিৎ
ভ্রমপ্রমাদ ও অসঙ্গতির উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ লিথিয়াছিলাম। দেথিয়া
আনন্দিত হইলাম ভক্তর সেন সেগুলি বাবহার করিয়া আমাদিগকে
খাণপাশে জড়াইয়াছেন। ফলে আমাদের একটা দায়িত্ব জনিয়া
গিয়াছে। তাই যথন দেখিলাম, সেন মহাশয় ১৩৫০ হইতে ১৩৫৬
বঙ্গান্দের মধ্যে প্রকাশিত বাংলা-সাহিত্য-বিষয়ক অনেকগুলি বই—
বিশেষ করিয়া পরিষৎ-প্রকাশিত ৭৮ থণ্ড "সাহিত্য-সাধক-চহিত্মালা"
ও ব্রজেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়-সঙ্কলিত সম্পাদিত ও রচিত কয়েকটি
পুস্তকের নৃতন সংস্করণ না দেখার দক্ষন কিছু কিছু ভ্রান্তি ও অসঙ্গতি
দ্বিতীয় সংস্করণেও থাকিয়া গিয়াছে, তখন সেগুলির উল্লেখ কর্তব্য বলিয়াই
বিবেচনা করিলাম। আশা করি, ডক্টর সেন পূর্ববৎ উদারতার সঙ্গে
পরের সংস্করণে এগুলি গ্রাহ্ করিবেন।

বইথানি যদি খাঁটি ইতিহাস হইত, তাহা হইলে আমরা নিশ্চরই নীরব থাকিতাম; কারণ সে ক্ষেত্রে মতামত ও সাহিত্য-বিচারের প্রশ্ন উঠিত। এ বিষয়ে লোকভেদে কচি ভিন্ন হওয়া স্বাভাবিক। কিছু ডক্টর সেনের বইথানি আসলে উনবিংশ শতকে প্রকাশিত বাংলা প্রুকের একটি তালিকা; কোনও নির্দিষ্ট পাঠাগারের প্রক্তক-তালিকা নয়, ইহা অনেকটা পাদরি লঙ্কের ক্যাটালগ-জাতীয়। ইহাতে বইন্নের নাম,

গ্রন্থকারের নাম এবং সন-তারিশই প্রধান। তবে স্কুমারবারু আশ্রেণ্ড দক্ষতার সঙ্গে এই নিছক পুস্তক-তালিকাকে একটি কাহিনীর আকারে সাজাইরাছেন, বড়ই স্থপাঠ্য হইরাছে। অনেক ধবর আছে, অনেক কৌতুহলোদ্দীপক কথাও আছে, পড়িতে পড়িতে মনেই হয় না যে তালিকা পড়িতেছি। ইহা কম ক্ষতিস্থের কথা নয়। যাহা হউক, নাম সন তারিথ প্রধান বলিয়াই এই বইয়ে সে সব বিষয়ে অসঙ্গতি থাকা সমীচীন নয়। কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, ডক্টর সেন নিভূল হইবার জন্ম "সাহিত্য-সাধক-চরিত্যালা" প্রভৃতি দেখিলেন না কেন ? ইহার জবাবে আমরা বলিতে পারি, ইহা ব্যক্তিগত থেয়ালের কথা। আমরা এরূপ একজন ধেয়ালীর কথা জানি, যিনি হাওড়া ব্রীজের উপর রাগ করিয়া আজীবন নৌকায় স্টীমারে গঙ্গাপার হইতেন, ভাসমান পুল ব্যবহার করিতেন না। তেমনই কিছু ব্যাপারই হইবে, সে বিষয়ে গবেষণার প্রয়োজন নাই।

ক্যাটালগ দেখিয়া ক্যাটালগ করিতে গিয়া অ্কুমারবাবু কয়েক ক্ষেত্রে গোলযোগে পড়িয়াছেন, সেগুলিও ঠিক করিয়া দেওয়া দরকার। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা যায়, ১২ পৃষ্ঠায় তিনি লিখিয়াছেন, "ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে ছাত্র সার্জেণ্ট (J. Sargent)। ভজিলের এনেইদ্ (Aeneid) কাব্যের প্রথম সর্বের অম্বাদ ইনি করিয়াছিলেন! তাহা ১৮০৫ খ্রীষ্টান্দে ছাপা হইয়াছিল।" J. Sargent নয়, H. Sargent হেনরী সার্জেণ্ট; লং ভাঁছার তালিকায় ভ্ল করিয়াছেন, সেন মহাশয় যদৃষ্টং লিখিতে গিয়া অতরাং ভ্ল করিয়াছেন—তালিকা-নকলে এইরূপ হয়, অথচ তিনি যে হেনরী সার্জেণ্ট জানেন না তাহা নয়। ৪২৯ পৃষ্ঠায় শুন্নত অধ্যায়ের প্রথম শিরোনামাই হইতেছে—"হেনরি সারজেণ্টের শ্রীমন্তাগবত"—পৃ. ১২-র ক্রেস রেফারেজও আছে। ইহা নিশ্চয়ই অনবধানতাপ্রযুক্ত হইয়াছে।

যাহা হউক, নাম ও সন-তারিখের ভূল যাহা চোখে পড়িয়াছে, আপাতত তাহার আংশিক তালিকা দিলাম; আগামী বারে আরও দিব। ছাত্রেরা পরীকা-পাসের জন্ত এই বই পড়ে; আশা করি, ভাহারা সংশোধনের হুযোগ লইবে—পুন:সংস্করণ না হওয়া পর্বস্ত। পৃ. ১১: "ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যারের 'কলিকাতা কমলালয়' (১২৩০) ও 'নববাবুবিলাস,' অজ্ঞাতদামা লেখকের 'নববিবিবিলাস'…"। 'নববাবুবিলাস'ও ছল্ল নামে প্রচারিত হয়, কিন্তু তাহার লেখক যে সে-মুগের সাংবাদিক ও সাহিত্যিক ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, তাহা সুকুমারবাবু জানেন; জানেন না কেবল 'নববিবিবিলাসে'র প্রকৃত রচরিতা কে। 'নব-বিবিলাস' ১৭৫৪ শকে (ইং ১৮৩২) গোবিল্ফচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের ছল্ল নামে প্রকাশিত হইলেও, ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ই উহার লেখক। সুকুমারবাবু তাহার প্রহের ৮৯ পৃষ্ঠায় কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বালালা কবিতা বিষয়ক প্রবন্ধ? (১৮৫২) নামক পুন্তিকা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন; পুন্তিকাথানির সহিত ধনিষ্ঠ পরিচয় থাকিলে ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ই যে 'নববিবিবিলাসে'র লেখক, তাহা জানিতে তাহার বিলম্ব হইত না; রঙ্গলাল লিথিয়াছেন:—"ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কৃকবি নহেন, স্থকবিও নহেন, তিরিরচিত বাবুবিলাস বিবিবিলাস দৃতীবিলাস গ্রহে ইয়ং বেঙ্গাল ওল্ড বেলালের যথার্থ চিত্র বিচিত্রিত হইয়াছে।"

পু. ৩৬: পুকুমারবাবু ডা: হুগাদাস করের 'বর্ণশৃঞ্জ নাটক' (১৮৬৩) সম্বন্ধে এইরূপ লিখিয়াছেন:—"প্রকাশকের বিজ্ঞাপন হইতে জ্ঞানা যায় যে নাটকখানি ১২৬২ সালের দিকে বরিশালে রচিত ও অভিনীত হইয়াছিল।" কিন্তু নাটকখানি যে "অভিনীত হইয়াছিল"ই, এমন কথা প্রকাশকের বিজ্ঞাপনে নাই; উহাতে আছে:—"প্রায় আট বংসর অতীত হইল কতিপয় সহৃদয় বন্ধুর অফুরোধে অভিনয় করিবার নিমিন্ত বরিশালে এই নাটক লিখিত হয়।…ঢাকা ১২৭০ সাল…।" প্রকৃত পক্ষে ১২৬২ সালে তো দূরের কথা, পুত্তক-প্রকাশের ১৪ বংসর পরে, ১২৭৬ সালে নাটকখানি প্রথম বরিশালে অভিনীত হয়। ('বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস,' তয় সংস্করণ, পু. ১৭৯)

পৃ. ১৩১ ঃ স্থকুমারবাবু বলদেব পালিত-লিখিত 'কর্ণার্জুন কাব্যে'র ভূমিকার এই অংশ—

"সংশ্বত কাব্যে যে সমন্ত স্থললিত ছল ব্যবহৃত হইরা থাকে, বালালা পতে সেই সমন্ত ছল প্রয়োগ করিতে পারিলে অবশুই তাহার কিছু না কিছু সৌলব্যবৃদ্ধি হইতে পারে; কিছু এতদেশে পরবর্ণের লঘুত্ব বা গুরুত্বের প্রতি লহ্য রাখিয়া পাঠ করিবার প্রথা না থাকাতে, ঐ সকল ছল সর্বা সাধারণের নিকট সমাদৃত হয় না। আমার 'ভর্তৃহরি কাব্যই' ইহাল দৃষ্টান্তখল। সেই কারণবশতঃ আমি ঐ প্রকার রচনার আর প্রবৃত্ত হইতে সাহসী হইলাম না।"

উদ্ধৃত করিয়া মন্তব্য করিতেছেন:—"অজ্ঞাতনামা লেখকের 'ললিত-কবিতাবলী'-তে (১৮৭০) ও 'কাব্যমালা'-য় (১৮৭১) সংস্কৃত ছল ব্যবহৃত হুইয়াছে। কেহ কেহ বই ছুইটি বলদেব পালিতের লেখা বলিয়া মনেকরেন। উপরে উদ্ধৃত বলদেবের কথাই এই অনুমানের বিরুদ্ধে যায়।"

"উপরে উদ্ধৃত বলদেবের কথা" ১৮৭৫ সনে লিখিত, কিন্তু 'কাব্যমালা' (প্রকাশকাল ১৮৭০, —১৮৭১ নছে) ও 'ললিত কবিতাবলী' (১৮৭০) উহার পাঁচ বংসর পূর্বে, এমন কি 'ভর্তৃহরি কাব্যের'ও পূর্বে, সংস্কৃত ছন্দে রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল। গ্রহ্কার ছন্দ সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বে অভিজ্ঞতার কথাই 'কর্ণার্জুনে'র ভ্রমিকায় বলিয়াছেন। 'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' যদি 'ভর্তৃহরি কাব্য' (১৮৭২) বা 'কর্ণার্জুন কাব্যে'র পরে প্রকাশিত হইত, তাহা হইলেই সুকুমারবাবুর যুক্তি খাটতে পারিত।

'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' একই লেখকের রচনা, কারণ 'ললিত কবিতাবলী'র আখ্যাপত্তে আছে—"কাব্য-মালা-রচমিত্প্রণীত ও প্রকাশিত"। 'ললিত কবিতাবলী' সম্বন্ধে গবর্মেন্টের বেঙ্গল লাইত্তেরি-সম্বলিত তালিকায় আছে—"Pub. by Baldeb Palit of Bankipoor," স্তরাং 'কাব্যমালা' ও 'ললিত কবিতাবলী' যে বলদেব পালিতেরই রচনা তাহাতে সন্দেহ নাই।

পৃ. ১৭০: স্কুমারবাব্ লিখিয়াছেন, বিষমচন্দ্রের 'রাধারাণী' প্রকাশিত হয় "পৃত্তিকা-আকারে (১৮৭৫)।" ইহা ঠিক নহে। প্রকৃতপক্ষে ১৮৭৭ ও ১৮৮১ সনে প্রকাশিত 'উপক্ষা'র সহিত ছই বার 'রাধারাণী' মুদ্রিত হয়। ১৮৮৬ সনে 'কুদ্র কুদ্র উপস্থাসে' ইহা তয় সংক্রণ-রূপে মুদ্রিত হয়। তৃতীয় সংক্রণের এই অংশই বতন্ত্র পৃত্তিকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৮৬ গ্রীষ্টাব্দে, —১৮৭৫ সনে নহে।

পৃ. ১৯৪: শিবনাথ শান্ত্রীর 'আত্মচরিতে'র প্রথম প্রকাশকাল ১৩২৫ সাল,—"১৩২৫" নহে।

পৃ. ১৯৭: "বারকানাথ গলোপাখ্যারের 'স্থকচির কুটার' (১২৯১)।" স্কুমারবাব বোধ হয় ভানেন না যে, এই উপভাসথানি ছই ভাগে প্রকাশিত হইয়াছিল; প্রথম ভাগের প্রকাশকাল—মাম ১২৮৬; বিতীয় ভাগের ১২৯১ সাল।

পৃ. ২৫৩: "অজ্ঞাতনামা লেখকের 'বীরনারী' (১৮৭৫)।" এই অজ্ঞাতনামা লেখক 'সুরুচির কুটার'-প্রণেতা দারকানাথ গলোপায়ায়। তিনিই যে ইহার লেখক, তাহার একখানি পত্তেও তাহার উল্লেখ আছে ('ক্র্ডুমি,' পৌষ ১৩০৪)।

পৃ. ২৬১: "ক্ষান ডাক্ডার প্রণীত' 'ডাক্ডার বাবু নাটক' (১৮৭৫)।" এই "ক্ষান ডাক্ডার" যে প্যারীচরণ সরকারের জাতুপুত্র ডাঃ ভূবনমোহন সরকার, বেকল লাইব্রেরি-সংকলিত পুত্তক-তালিকার তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। এই প্রসঙ্গে বিভূত জালোচনা ১৯৫২ সালের কার্তিক-সংখ্যা 'শনিবারের চিঠি'তে এইব্য।

পৃ. ২৬২: "বঙ্গবিলাস মজুমদারের 'হাতে হাতে ফল' (১৮৮২)।"
সুকুমারবাবুর জানিয়া রাখা ভাল যে, ইহা ছন্ত নাম। প্রহসনখানি ইন্দ্রনাথ
বন্দ্যোপাধ্যায় ও অক্ষরচন্দ্র সরকারের সন্মিলিত রচনা। ইন্দ্রনাথ তাঁহার
আত্মকথায় বলিয়াছেন:—"সীতারাম খোষের দ্রীটের বাসাতেই অক্ষয় দাদা
আর আমি ছই জনে 'হাতে হাতে ফল' নাম দিয়া এক প্রহসন
লিথিয়াছিলাম।"

"বিষ্ণুশর্মা'র 'কপালে ছিল বিয়ে' (১৮৭৮)" নাটকাথানি 'ছেলেনা'-কাব্যের লেখক আনন্দচন্দ্র মিত্র 'বিষ্ণুশর্মা' এই ছম্ম নামে প্রকাশ করেন। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শান্ত্রীর 'আত্মচরিত,' পূ. ২৪৬ দ্রপ্রব্য।

পৃ. ২৯০: "অয়তলালের - অপর নাটক ··· 'হরিশ্চন্ত্র' (১৩০৬)।"
'হরিশ্চন্ত্র' নাটক অয়তলাল বহুর রচনা নহে; উহার লেখক সে-মুগের
খ্যাতনামা নাট্যকার কবিরাজ নৃত্যগোপাল রায় কবিরত্র ('জন্মভূমি,' আষাচ্
১৩০৫, পৃ. ৯৯)। হুকুমারবাবু প্রথম সংস্করণের 'হরিশ্চন্ত্র' নাটক চোখে
দেখেন নাই বলিয়া মনে হইতেছে। ইহার আখ্যাপত্রে গ্রন্থকারের নাম নাই;
আছে কেবল—"ঐঅয়তলাল বহু কর্ত্বক প্রকাশিত।" রচিয়তা হইলে
অয়তলাল কখনও এরূপ ভাবে নিজের নাম দিতেন না। নাটকখানির পরবর্তী
সংস্করণগুলিতে "প্রকাশক" গ্রন্থকারে রূপান্তরিত হইরাছেন; তৃতীয়
সংস্করণগুলিতে "প্রকাশক" গ্রন্থকারে রূপান্তরিত হইরাছেন; তৃতীয়
সংস্করণের আখ্যাপত্রে আমরা দেখিতেছি—"ঐঅয়তলাল বহু কর্ত্বক
প্রশীত।" এ সম্বন্ধে বিভ্ত আলোচনা ১৩৫৪ সালের কার্তিক-সংখ্যা
'শনিবারের চিঠি'তে অষ্টব্য।

পৃ. ৩০২: পুরুমারবার্ বলেন, "হরিরাজ অমরেজনাথের লেখা না হওয়াই সম্ভব।···হরিরাজের লেখক সম্ভবত নগেজনাথ বস্থ।" 'হরিরাজে'র লেখক অমরেজনাথ দত্ত বা নগেজনাথ বহু কেছই নছেন—ইনি নগেজনাথ চৌধুরী। প্রথম সংস্করণের পুত্তকে গ্রন্থকারের নাম না থাকিলেও বেঙ্গল লাইব্রেরির তালিকার গ্রন্থকার-রূপে নগেজনাথ চৌধুরীর নাম পাওরা যাইতেছে। আমরা ৪র্থ সংস্করণের 'হরিরাজ' (১০১৭) দেখিয়াছি; উহার আধ্যাপত্তে গ্রন্থকার-রূপে নগেজনাথ চৌধুরীর নাম মুদ্রিত আছে।

পৃ. ০২৬: এইবার সুকুমারবাবুর একটি মারাত্মক ভুলের উল্লেখ कतिय। এত দিন আমাদের জানা ছিল, ১৮৭৫ সনে নবীনচজের 'পলাশির ষুদ্ধ' প্রথম প্রকাশিত হয়। কিন্ত সুকুমারবাবু ইহা মানিতে নারাজ; তিনি বলিতেছেন, 'পলাশির যুদ্ধে'র ১ম সংস্করণের প্রকাশকাল— ১৮৭৬ সন ; কেন না, গ্রন্থের উৎসর্গ-পত্তে তিনি "যাঘ ১২৮২" (ইৎ ১৮৭৬) এই তারিধ পাইতেছেন। স্থকুমারবাবু নিশ্চয়ই ১ম সংস্করণের পলাশির যুদ্ধ চোথে দেখেন নাই; সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাগারে উহা আছে (নং ১৩৬৮१), পাতা উল্টাইলেই দেখিবেন, উৎদর্গ-পত্রে "১লা মাঘ" নাই; আছে—"১লা বৈশাখ্" অর্থাৎ এপ্রিল ১৮৭৫। প্রকৃতপক্ষে তিনি ১৮৭৭ সনে ঢাকায় মুদ্রিত ২য় সংস্করণ (পুস্তকে সংস্করণের উল্লেখ না পাকিলেও বেঙ্গল লাইব্রেরির তালিকার আছে) 'পলাশির যুদ্ধ' দেখিয়াছেন; উহাতে এবং পরবর্তী সংস্করণগুলিতে ভুলক্রমে উংসর্গ-পত্তের তারিখটি "১লা বৈশাখ" স্থলে "১লা মাঘ" ছাপা হইয়া আসিতেছে। এই ছাপার ভুলই সুকুমারবাবুকে ভ্রান্ত করিয়াছে। একটা জিনিস লক্ষ্য করিলে তিনি এই ভূল এড়াইভে পারিতেন। 'পলাশির যুদ্ধ' '১২৮২ সালের মাঘ মাসে (ইং ১৮৭৬) প্রকাশিত হইয়া পাকিলে, উহার সমালোচনা ১২৮২ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসের 'আর্য্যদর্শনে,' আষাঢ় মাসের 'জানাঙ্কুরে' ও কার্তিক মাসের 'বঙ্গদর্শনে' (প্রত্যেক ক্ষেত্রেই গ্রন্থপ্রকাশের পূর্বেই) কেমন করিয়া প্রকাশিত হয় ? প্রসঙ্গজ্ঞমে বলা যাইতে পারে, বেঙ্গল লাইত্রেরির তালিকার 'পলালির यूएक'त मठिक क्षकानकान-১৫ এक्षिन ১৮१৫ (पश्या जारह।

जन्भाषक--- बिजबबीकांख पाज

अनिवासन (क्षम, ११ देख विश्वाम द्राष्ट्र, दिनामाहिया, किनिकाणा-७१ रहेएछ अनिवासनीकाष्ट्र काम कर्ष्ट्र क्रिक्स ७ क्षकाणिए। क्ष्मिन १ वर्षकाचा ५०२०

भनिवादत्रत्र िठि । २२भ वर्ष, २२ गश्था, षायाः ১৩६१

किनका जियं विद्यान एयत भिका-मः स्रात

(পূর্বাম্বৃত্তি)

পাঠ্যপুত্তক নির্বাচনে অনবধানতা

কোন কোন গ্রন্থকার বিভালয়ে বিভালয়ে পুস্তক ধরাইবার चिंधिथारिय लिएथन, जिनि विश्वविष्ठानस्त्रत्र च्यूक विवर्षत्रत्र भन्नीककः क्ट लिएन, जिनि चायुक चायुक कल्लाद्यत त्रहे विषएत्रत चशां शक ; क्ट श्रीय नार्यय भरत প्राश्च छेभाधित छानिका एन। यथा-हेश्द्राजी বিন্তালয়ের এক পাঠ্যপুস্তকে দেখিলাম, গ্রন্থকার ভাঁহার গুণাবলী ও চরিতাবলী বর্ণনা করিয়া আধ পৃষ্ঠা লিখিয়াছেন। এই বিজ্ঞাপনের উদ্দেশ্য স্পষ্ট। এইরূপে কেহ কেহ সম্রম হারাইতেছেন। মাতৃকা-পরীক্ষার নিমিন্ত বিশ্ববিভালয় তুই-ভিনটি বিষয়ে নিজের সংগ্রহ-পুত্তক ব্যতীত অপরাপর বিষয়ের নিমিত্ত গ্রন্থকারদিগের লিখিত व्यष्ट्रियानन कत्रिया थारकन। এक এक विषय ५८।२० थाना कत्रिया পুস্তক অমুমোদিত হইয়াছে। অনেক গ্রন্থকার বিভালয়ে বিভালয়ে च च खप्ट উপহার পাঠাইয়া থাকেন। বিভালয়ের শিক্ষক মহাশয় त्म मकन উপহত পুশুকমধ্যে একথানা বাছিয়া नहेशा पार्कन। এতদ্বারাও গ্রন্থকার-প্রতিপালনের দ্বিতীয় দ্বার উন্মৃক্ত হইয়াছে। এতদ্বাতীত একই বিষয়ের সমুদয় অমুমোদিত পুস্তক উনিশ-বিশও নয়। नकन शुक्षक व्यष्ट्रयाननयोगा वनिष्ठ भाता यात्र ना। निकारिकर्छात নিযুক্ত এক পাঠ্যপুস্তক-নির্বাচন-সংসদ (Text Book Committee) পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন করেন। তাঁহারা সকল পুস্তক পড়িয়া, বুঝিয়া चश्रुत्यापन करत्रन किना, जायात्र मत्मर रहेरछहि। এको छेपार्त्रन দিই। ভাঁহারা ভূগোলের পুত্তক অমুমোদন করিবার পূর্বে বিশ্ববিদ্যালয় কত্ক নিদিষ্ট ভূগোল পাঠ্যপ্ৰপঞ্চ (Syllabus) পড়িয়া থাকেন কি ? वागात को जूरन रहेग्राहिन। जूलात्नत्र जिन्थानि शुक्क पिथियाहि। ছুইথানি প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠার, একথানি ৬৫০ পৃষ্ঠার। কেম্ন করিয়া ভূগোলের কলেবর এত স্ফীত হইয়াছে, তাহার কারণ অনুসন্ধানে দেখিলাম, শিক্ষাপ্রাপঞ্চের অতিরিক্ত অনেক বিষয় সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

আর, বে কথা পাঁচ-সাভটি বাক্যে বলিতে পারা বায়, তাহা বলিতে এক পৃষ্ঠা গিয়াছে। তথাপি অস্পষ্টতা দূর হয় নাই। আর, হানে হানে ভূল ব্যাখ্যা যে না হইয়াছে, এমনও নয়। আমার বিবেচনায়, পাঠ্যপ্তক-নির্বাচন-সংসদ পৃত্তকের বোগ্যতা ও অবোগ্যতা বিষক্ষে দৃঢ়মত নহেন। যে বই বত বড়, সে বই তত ভাল, এই অবসিদ্ধার্ত্ত সংসদের বিচার-শক্তিকে ক্ষা করিয়া থাকিবে। কিছ ইহার বিপরীত সিদ্ধান্তই সভ্য। বে বই বত ছোট, সে বই তত ভাল। কারণ, হোট বই অনেকবার পড়িতে পারা বায়, মনে থাকে। আর স্বয়বাক্যে যে তথ্য ব্যক্ত হয়, তাহা চিরন্মরণীয় হইয়া থাকে। অস্পষ্ট, ললিত ও গাঢ় রচনায় গ্রন্থকারের ভণপনা। ইংরেজীর অন্থবাদ করিলে, কিংবা ইংরেজীতে ভাবিয়া বাংলা ভাবায় লিখিলে রচনা স্বয়, অথবোধ্য, সংবত ও লমু হয়ু না। যে প্তকের এই চতুর্বিধ গুণ আছে এবং বাহার মূল্য অয়, সে পৃত্তকই পাঠ্য হওয়ায় যোগ্য। এই বিধি প্রবৃত্তিত হইলে উত্তম গ্রন্থ রাহিত হইতে থাকিবে এবং শিক্ষার ব্যয় লাখব হইবে। মাতৃকা-পরীক্ষার নিমিত্ত অসংখ্য বই

নবম ও দশম বর্ষের পাঠ্য-সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃত্ব মানিরা চলিতে হয়। আমি এথানকার জেলা ইস্কুলের দশম বর্ষের পাঁচটি ছাত্রকে ডাকিয়াছিলাম। তাহাদের মধ্যে উদ্ভম ও মধ্যম ছাত্র ছিল, অধম কেহই ছিল না। সকলেই বলিল, আমরা ইংরেজী ছাড়া আর সকল বিষয় বাংলায় পড়িতেছি, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় ইংরেজীতে প্রশ্ন করেম। আমরা সকলে সে প্রশ্ন বৃথিতে পারি না। বিশ্ববিদ্যালয়ের এই অব্যবস্থার জন্ম আমাদের কেহ কেহ ফেল হয়, কেহ কেহ প্রথম ও বিতীর বিভাগে উদ্বীর্ণ না হইয়া তৃতীয় বিভাগে হয়। বিদ ইংরেজীতেই প্রশ্ন করিতে হয়, আমাদের ইংরেজী পড়িতে বিশেষ করি হইবে না। এখন ছইটা ভাষায় পরিভাষা শিবিতে হইতেছে। ভাহাও সোজা ভাষা নয়।"

"কোন্ বই তোমাদের কঠিন মনে হয় ?" "বাংলা ব্যাকরণ ভীষণ !" কেহ বলিল, "ইহা বি. এ ছাত্রদের জন্ত, আমাদের জন্ত নয়।" অপর একজন বলিল, "আমি ব্যাকরণের মাত্র সন্ধি ও সমাস পড়ি।"
ভূগোল সহক্ষে বলিল, "ভূগোল পরীক্ষার পূর্ণমূল্য ৫০ অহা। কিছ
সেজস্ক চার-শ, পাঁচ-শ পৃষ্ঠার বই পড়িতে হইতেছে। সকল পাঠ্যের
পরীক্ষার পূর্ণমূল্য ৮০০ শত। তন্মধ্যে ভূগোলে ৫০। অর্থাৎ, বিখবিভালয় ভূগোল জ্ঞানের মূল্য এক আনা ধরিয়াছেন। কিন্তু পাঠ্য
বইধানি বিপ্লায়তন। কাজেই আমরা 'Sure Success' পড়ি,
আর স্ক্রন্দে পাসও হই।"

এধানকার এক বালিকা-বিস্থালয়ের পাঁচটি বালিকাকে ডাকিয়া উক্ত প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহারাও ইংরেজীতে প্রশ্নহেতৃ হুঃধ করিতেছিল। আর, ব্যাকরণ অপেকা ইংরেজীর বই কঠিন বলিল।

ছাত্তের। "Sure Success", আর অসংখ্য "Help", "Made-Easy", "Notes" ইত্যাদি পড়ে। কেহ কেহ এই সকল বহির প্রচারের বিরুদ্ধে কুরু ও রুষ্ট হইরা থাকেন। আমি কিছু মনে করি, এই সকল বই শিক্ষকের পরম সহায় হইরাছে। তাহাঁরা ছাত্রকে যাহা শিখান নাই, পাঠাপ্রস্থে যাহা অল্লবাক্যে স্পষ্ট হয় নাই, তাহা ছাত্রেরা এই সকল বই হইতে পাইতেছে। শুধু বিভালয়ে নয়, মহাবিভালয়ে বি. এ পরীক্ষার্বা ছাত্রেরাও নোটবই ছারা বিশেষ উপক্রত হইতেছে। বি. এ পরীক্ষার নিমিন্ত নির্দিষ্ট ইতিহাসের পুক্তক-সংখ্যা এত অধিক যে, কেহ সে সমৃদয় পড়িতে পারে নাঁ ও চক্ষে দেখেও না। 'পাঠ্যসহায়'ই প্রায় ১০০০ পৃষ্ঠা। আমি অন্থসন্ধানে জানিলাম, অধিকাংশ ছাত্র notes পড়ে; পাসও হয়। এই অবস্থায় পাঠ্যসহায় ও 'বোধিকা'র প্রস্কোলন অবীকার করিলে অবিবেচনার কাজ হইবে। শিক্ষক মহাশয় 'বোধিকা' বাছিয়া দিবেন, অরণ রাখিবেন, যে বই যত বড় সে বই তত ভাল নয়।

এথানে বাঁকুড়া জেলা ইস্কুলের হুই ছাত্রকে তাহাদের পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠসংখ্যা গণিয়া দিতে বলিয়াছিলাম। একজন এইরপ দিয়াছে,—
বিষয়

ইংরেজী:—

> | Select Reading from English Prose

	বিষয়	পৃষ্ঠসংখ্যা	य्ना
2 1	Notes on English Prose	966	
91	David Copperfield	22	
8	Notes on David Copperfield	600	
@	Practical English Grammar &		
	Composition	્ર	
6 1	Lahiri's Select Poems	৩২	
9	Notes on English Poems	. ৩১ ৪	
61	Matriculation Translation	७७७	
۱ ه	Precis, Substance & Letter-writing	ng २> २	
>0	Oriental Tales	20	
>>	Heroes through the Ages	>৫२	
		যোট ২৮২১	V•
বাংলা			
> 1	Matriculation Bengali Selections	>60	
	Notes on Bengali Selections	876	
	বাংলা ব্যাকরণ	998	
8	(ছলে বেলা	60	
	বাংলার মনীষী	364	
٤	বাংলা রচনা প্রবেশিকা	(00	
		যোট ১৬৭১	10
গণিত			
	পাটিগণিত	966	
	বীজগণিত	¢ ¢ 9	
91	জ্যামিতি	७२२	

(यां ५६८८ %)

বিষয়	পৃষ্ঠসংখ্যা	यूनाः
সংস্থত:	•	_
> 1 Matric Sanskrit Selection	ons 98	
२। वाक्य को मूनी	960	
৩। সংষ্কৃত গভের 'বোধিকা'	874	
৪। সংস্কৃত পত্যের 'বোধিকা'	২৩১	
	মোট > ৫ ৪৩	9/0-
रेखिराग:		
১। ভারতের ইতিহাস	804	
२। बिटिंग्नित रेजिशांग	900	
	त्यां वे १४४	9/0
ভূগোन:···	••• ৩১৩	10

यां विश्वेगःथा ४१४० ; श्र्व्यूना >

বিতীয় ছাত্রের লিখিত পৃষ্ঠসংখ্যা ১০০৪৯। ছুইজনের কোন কোন 'বোধিকা' এক না হওয়াতে পৃষ্ঠসংখ্যায় প্রভেদ হইয়াছে। উপরে ভূগোল ৩১৩ পৃষ্ঠা লেখা হইয়াছে; কিন্তু অধিকাংশ ভূগোল ৪৫০ পৃষ্ঠা। ছাত্রেরা পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠসংখ্যা দিয়াছে; পাঠ্য অংশ কিছু কম হইবে। তৎসত্ত্বে দেখা যাইতেছে, ছাত্রকে ছুই বৎসরে অস্তত্ত ৮০০০ হাজার পৃষ্ঠা পড়িতে হয়। আর সে আট হাজার পৃষ্ঠার বারো আনা মুখস্থ না করিলে নয়। সকল শিক্ষকই জানেন, যে ছাত্রের স্থিতশক্তি প্রথর, সে কিছু না শিখিলেও বিশ্ববিদ্যালয়ের স্র্বাচ্চ শিখরে আরোহণ করিতে পারে।

ইহার কুফল

4

এত ইংরেজী ও বাংলা বই পড়িয়াও ছাত্রের ইংরেজী ও বাংলা ভাষাজ্ঞান কেমন হয়, তাহা বলিতে হইবে না। ছুইটি কারণে তাহাদের জ্ঞান হয় না। (১) ইংরেজী ও বাংলার পাঠ্যপুস্তক ভাষা-শিক্ষোপযোগী না হইয়া সাহিত্য-সংগ্রহ হইয়াছে। প্রয়োজন ভাষাজ্ঞান। সাহিত্য নয়, ভাষা, ভাষা, ভাষা। (২) পাঠ্য যত অবিক, বিজ্ঞা তত উন। ইংরেজী ও বাংলার আড়ম্বর ক্যাইয়া দাও, ভাষা শিথাইবার চেষ্টা কর, দেখিবে ছাত্রদের ভাষাক্রান বাড়িয়াছে; শুদ্ধ ভাষার লিখিতে ও কহিতে পারিতেছে। এত পাঠ্যপ্তক, সব মুখন্থ-বিজ্ঞা। মুখন্থ-বিজ্ঞার গুণ আছে, কিন্তু প্রয়োগের সময়ে কুলার না।

বিশ্ববিত্যালয় মেধাবী ছাত্রের নিমিন্ত একটা অভিরিক্ত বিষয় ছাত্রের ইচ্ছাধীন পাঠ্য করিয়াছেন। তন্মধ্যে সামাষ্ট্র বিজ্ঞান প্রথম शानि चारि । वृष्टेथानि विकारनत्र वर्षे मिथित्राहि , वष् वष পश्चिरजत রচনা। কিন্তু অল পণ্ডিত বালকদের সহিত মিশিয়া থাকেন এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া থাকেন। যাইাদের এই অভিজ্ঞতা পাকে না, তাহাঁদের রচিত বালপাঠ্য পুস্তকে কাওজানের অভাব দেখা যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ের অভিপ্রায় অমুসারে প্রত্যেকধানিতে জ্যোতিবিছা, ভূ-বিছা, উদ্ভিদ-বিছা, প্রাণীবিছা, জীবন-বিছা, ভূত-বিজ্ঞা (পদার্থ-বিজ্ঞা) ও কিমিতি-বিজ্ঞা (রুসায়ন) সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। এই পাঠ্য পরিপাটী দেখিলে মনে হয় ষে, পাঠ্য-নির্বাচন-সংসদ (Board of Studies) পৃথক পৃথক পাঠ্য নির্দেশ করিয়াছেন; সকলে মিলিত হইয়া সংস্থাপনা (Co-ordination) করেন নাই। विश्वविद्यानदम् न शक्षकाम प्रिचिष्टिक, व्यागी-विद्या, উद्धिप-विद्या ও জীবন-বিতা চিত্রদারা শিখাইতে হইবে। কেবল ভূত-বিতা ও কিমিতি-বিদ্যায় ছাত্রেরা কিছু কিছু পরীক্ষা দেখিবে। ইহা হইতে বোধ हरेटिह, हात्वता व्यथम जिन विद्या वरे পড़िया निधित्। जाहा रहेटन এই नकन विद्यात निमिष्ठ त्रहना-ख्यानी जिन्नज्ञ कत्रिए हहेटव। আমার বিবেচনায়, বিজ্ঞানের পাঠ্য-প্রপঞ্চের কিছু কিছু পরিবর্তন আবশুক।

প্রাকৃতিক ভূগোল ও সামান্ত বিজ্ঞানের আবশুক পরিভাষা সম্বন্ধ আনক কথা মনে আসিতেছে। কিছু এখানে বলিতে গেলে পালা শেব হইবে না। বিশ্ববিদ্যালয় পরিভাষা-সংসদ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। সে পরিভাষা কেমন হইয়াছে, আমি জানি না। বিশ্ববিদ্যালয়ের নিযুক্ত সংসদ-নির্মিত পরিভাষা বাংলা ভাষার চালাইতেছেন, বাংলা

ভাষার অলীভূত হইতেছে। অভঞাষ এ বিষয়ে বিশেষ বিবেচ্না অবশ্বকর্ডনা। একটা সামান্ত উলাহরণ দিই। বহুকাল পূর্বে থার্মমিটার বাংলার 'ভাপমান' হইরাছিল। কলে, যে যর বান্তবিক্ ভাপমান, ভাহার বাংলা শব্দ পাওরা যার নাই। এইরপ, Geometry-র বাংলা নাম 'জ্যামিতি' হইরাছে। কিন্তু জ্যা শব্দের প্রেসিক্ক অর্থ বছর জ্যা বা গুণ। ইহা পূর্ণ-জ্যা। আর অর্থ-জ্যা শব্দের অর্থ ইংরেজী Sine of an angle. ইহা হইতে কোটির জ্যা, উৎক্রমজ্যা ইত্যাদি আসিরাছে। বাংলার ত্রিকোণমিতি লিখিতে হইলে কোণের জ্যা, কোটির জ্যা ইত্যাদি অবশ্ব লিখিতে হইলে কোণের জ্যা, কোটির জ্যা ইত্যাদি অবশ্ব লিখিতে হইলে কোনের জ্যা, কোটার জ্যা ইত্যাদি অবশ্ব লিখিতে হইলে কোনা কোণার দাঁজাইবে ? Geometry-র পূর্বনাম ক্ষেত্রতত্ত্ব ছিল। কোন একটা শব্দ চলিয়া সেটা ভূল হইলেও চিরকাল রাখিতে হইবে, এমন কথা নর। সে যাহা হউক, সামান্ত ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রেতিশব্দ নির্বাচনে গ্রন্থকারেরা সম্যক অবহিত হইতেছেন না। বাংলা ভাষা 'রহৎদিবা', 'কুক্ররাত্রি,' 'নদীর কার্ককার্য,' 'কঠিন ও কোমল জল' ইত্যাদি শব্দ কিছুতেই সহিতে পারিবে না।

অস্পদান করিলে দেখা যাইবে, বিজ্ঞাপনের অন্তর্ভূত সপ্তবিশ্বার
মধ্যে ছাত্রেরা ছই-ভিনটি বিল্ঞাপড়ে। অপর বিল্ঞা পড়া বিল্ঞা, মনে
রাখিতে পারে না। বিশ্ববিল্ঞালয়ের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে না। ছাত্রেরা
নানা বিষয়ের নাম শুনিতেছে, কিন্তু তাহাদের জ্ঞান জন্মতেছে না।
পড়া বিল্ঞা ছই দিনেই লুপ্ত হয়। অন্তর্হ ইউক, ষেটুকু শিখিবে, সেটুকু
সমাক বৃথিবে ও মনে রাখিতে পারিবে, ইহাই শিক্ষাবিদ্পণের কাম্য।
ইহা বর্তমান বিল্ঞালয়ে ও মহাবিল্ঞালয়ে ছুর্ল্ভ।
পাঠ্যের পরিবর্জন আবিশ্বাক

বিস্থালয়ের পাঠ্যের কি পরিবর্তন চাই, এক্ষণে লিখিতেছি। থাবতীয় উচ্চ-ইংরেজী বিস্থালয় একই প্রকৃতির হওয়াতে কয়েকটি দোষ

चित्राट्य।

(১) সকল বালক বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের যোগ্য মনে করা হইতেছে; বস্তভ: তাহা নহে।

(२) क्विन विवान् बाना नवाक ठल ना, नवाक वक नामानिश

কর্মের নিমিন্ত নানাবিধ জ্ঞানের প্রয়োজন হয়। আমার 'শিক্ষাপ্রাক্তর্যে' বিশ্বালয় ও শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব করিয়াছি। আরও একটি কথা আছে। বিশ্ববিত্যালয় বালক-বালিকার ভবিশ্বৎ কর্মজেল স্বীকার করেন নাই। কিন্তু কতকগুলি বিষয়ে উভয়কে সমান বিবেচনা করিয়া অপর বিষয়ে পৃথক্ ভাবিতে হইবে, এবং তদমুখায়ী শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

- (৩) কলিকাতা বিশ্ববিভালয় বিধান করিয়াছেন যে, ছাত্রকে ইংরেজী ব্যতীত অপর সকল বিষয়ের উত্তর বাংলা, আসামী, হিন্দী ও উদ্, এই চারি ভাষার মধ্যে যে কোনও একটা ভাষায় লিখিতে হইবে। অতএব, বুঝিতে পারা যাইতেছে, সকল বিষয়ের বইও এই চারি ভাষায় রচিত হইয়াছে। সে সকল বই কেমন হইয়াছে, জানি না। কিছ বুঝিতেছি, বৈজ্ঞানিক পরিভাষা এক হন্ন নাই। এই চারি ভাষার যুখ চাহিয়া বিশ্ববিত্যালয় ইংরেজীতে প্রশ্ন করেন। চারি ভাষায় অভিজ্ঞ তিন-চারি পরীক্ষক উত্তর বিচার করেন। কিরূপে সমতা রক্ষিত হয়, জানি না। আর, এই চারি ভাষার জন্মই ছাত্রকে ইংরেজী পরিভাষা শিখিতে হইতেছে। ইহা এক বিষম ব্যাপার হইয়াছে। আমার বিবেচনায় এই বিধান করা উচিত, যে ছাত্র বঙ্গদেশীয় বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষা-প্রার্থী হয়, ভাহাকে বাংলা ভাষা অবশ্য শিখিতে হইবে এবং বাংলা ভাষায় প্রশ্নের উত্তর লিখিতে হইবে। ইহা না করিলে বৈজ্ঞানিক পরিভাষার ও পরীক্ষার সমতা রক্ষিত হইবে না। বলে বাঙ্গালীর বাস। বাংলা তাহাদের মাতৃভাষা। ইহা হিন্দী বা উদু ভাষীর দেশ নয়। এখন আর আসামীর চিস্তাও করিতে হইবে না, আসামে পৃথক্ বিশ্ববিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। পশ্চিমবঙ্গে কতজন অধিবাসীর মাতৃভাষা হিন্দী অথবা উদু 🍞
- (৪) পাঠ্যপুস্তক-অমুনোদন-সমিতিতে অন্ততঃ অর্থেক সামিতিক বিদ্যালয়ের প্রধান-শিক্ষক হইবেন। শিক্ষকেরাই ছাত্রের বিদ্যাশিক্ষার ভার লইয়াছেন। কোন্ পুস্তক ছাত্রের উপযোগী, তাইারাই বলিতে পারেন। এই সমিতি পুস্তকের রচনারীতি, ভাষা ও পৃষ্ঠসংখ্যা বিষয়ে অবহিত হইবেন। তাইারা মনে রাখিবেন, ছাত্র মধ্য বাংলা বা বৃদ্ধি

পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হইরা আসিয়াছে; পাটিগণিতের অনেক শিধিয়াছে; ভূগোল, ইভিহাস, বিজ্ঞান ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধেও মোটার্ট জানিরাছে। ভাহারা মাতৃকা-পরীক্ষার জন্ত নির্দিষ্ট বিষয়ের অধিকাংশ শিধিয়াছে। বাহা শিধিয়াছে, তাহা পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন কি? ভূগোলের গোলত্বের চতুর্বিধ প্রমাণ কতবার শিধিবে?

- (৫) ছাত্র বিপ্তাশয়ে সপ্তম বর্ষে ইংরেজী আরম্ভ করিবে। চারি
 বংসরে সোজা ইংরেজী ভাষা, ষেমন Æsop's Fables, অক্লেশে
 শিখিতে পারা যায়। অতি অল্ল বয়সে আরম্ভ করে বলিরাই হয় সাভ
 বংসর লাগে। সপ্তম ও অন্তম বর্ষের ইংরেজী ও বাংলা বই পরিবর্তিত
 হইবে। অস্ত সকল বিষয়ের পুস্তক চারি বংসর পড়িবে।
- (৬) চিত্র-লিখন অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত শিক্ষার নিয়ম আছে বটে, কিছু এমন অবহেলিত আর একটি বিষয়ও নাই। সামান্ত চিত্র-লিখন অষ্টম বর্ষ পর্যন্ত অবশ্রক করিতে হইবে।
 - (৭) শিক্ষা-পরিপাটী দিয়লিথিত-ক্লপ হইবে,—
- ১। বাংলা।
 - (क) वाः ना ভाষা- निकात উপযোগী প্রবন্ধ মালা।
 - (খ) বাংলা ব্যাকরণ। এমন ব্যাকরণ চাই, যত্বারা বাংলা ভাষা শুদ্ধরূপে লিখিতে ও কহিতে পারা যায়।
 - (१) भे अब निथियात्र शाता।
- ২। সংষ্কৃত (অথবা আরবী কিংবা ফারসী)।
 - (क) विश्वविष्णान एम मः अरु।
 - (খ) পঞ্চাশটি চাণক্য-শ্লোক।
 - (श) गश्चिश व्याक्रव को मूनी।
- ৩। গণিত।
 - (ক) পাটিগণিত। (ধ) বীজগণিত। (গ) পরিমিতি (পৃষ্ঠফল ও ঘনকল নির্ণয়)।
- ৪। ভূগোল বিবরণ।
- ে। ভারতের ইতিহাস। ইহাতে প্রজাতন্ত ভারতের শাসন-ব্যবস্থা থাকিবে।

- ७। वादाल्य।
- १। বিজ্ঞান। প্রকৃতির সহিত চাক্ষ্ব পরিচয়। এ বিষয়ের পুশুক শিক্ষকের প্রতি উপদেশ-শ্বরূপ হইবে। ইহাতে কিছু কিছু প্রৌত পরিচয়ও থাকিবে। ছাত্র যাহা দেখিবে, যথাসম্ভব তাহা চিত্রে লিখিবে।

४। देश्द्राची।

- (क) ভাষা শিক্ষার উপযোগী ছোট গল।
- (খ) ছোট ব্যাকরণ।

বালিকারা পরিমিভির পরিবর্তে গৃহস্থালী শিক্ষা করিবে। সে গৃহস্থালী ইংরেজী বইমের অমুবাদ নয়, বাঙ্গালী গৃহস্থের গৃহস্থালী, ইহার মধ্যে স্টিকর্ম অবশ্র থাকিবে। বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের নিমিন্ত আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' যে পাঠ্য-পরিপাটী দিয়াছি, ভাহাই পর্যাপ্ত হইবে।

বিভালয়ের বার্ষিক পরীক্ষা-বিভীষিকা

পূর্বে লিখিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে মাতৃকা-পরীক্ষার গুরুতার হইতে অব্যাহতি দিতে হইবে। বিশ্ববিত্যালয় ও শিক্ষাবিতাগের ছৈতশাসনের পরিবর্তে মধ্যশিকা-সংসদ কতৃত্ব করিবেন। তাহাঁদের বিবেচনার নিমিত্তই বর্তমান বিভালয়ের ও মাতৃকা-পরীক্ষার স্মালোচনা করিলাম। এখন মাতৃকা-পরীকা, এই নাম পরিত্যাগ করিয়া মধ্য পরীকা এই নাম রাখা সমীচীন হইবে। আর একটি শুরুতর বিষয় আছে। সেটি ভীষণ বার্ষিক পরীকা, যাহার ভয়ে বালক-বালিকারা नर्वना উদ্বিध थाक। তাহাদের আহারে, निक्राय, थ्यनाय, कोতুকে ত্বৰ থাকে না। আর, মাতৃকা-পরীক্ষার পূর্বে তাহারা অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া শুধাইয়া আধধানি হইয়া যায়। উচ্চতর শিক্ষার ছাত্র-ছাত্রীরও সেই দশা ঘটে। তাহাদের মুধ দেখিলে দয়া হয়। মনে হয়, থাক্ পরীকা, থাক্ পাস। এথানে যাহা বলিতেছি, তাহা সকল বিষ্ণালয়ের প্রতি প্রযোজ্য বুঝিতে হইবে। তুই মাস অন্তর পরীকা। বলদেশে গ্রীম্মকাল স্বাস্থ্যকর। সে সময়ে বিভালয়ে চুটি হইবে না। वर्षाकारण पिए यान, शृकात हुछि এक यान, चात्र ছোটখাট शृकाशार्वरण >६ पिन; এই ভিন মাস ছুট। অবশিষ্ট নয় মাসে অভত ছয়টি

পরীকা। আর, বর্ষশেষে একটি অস্তা-পরীকা। দেড় মালে বালক-বালিকা বতটুকু পড়িবে, ভধু ততটুকুর পরীকা হইবে। এক বণ্টার **एखन्न निधित्।** जिन मित्न नमूमन विवरतन भन्नीका इट्टन। क्खू শিক্ক মহাশন্ন শ্রেশ্ন করিবেন, তিনিই উত্তর দেখিবেন। কভু অভ শিক্ষক উত্তর দেখিবেন এবং প্রধান শিক্ষক প্রশ্ন করিবেন। বালক-বালিকা প্রত্যহ ষেমন বিভালয়ে যায়, তেমনই যাইবে। পরীক্ষার निमिष्ठ वित्निष किह्न् चासाकन कतिए इट्ट ना। ध्रथम ध्रथम তাহারা দেখাদেখি করিতে পারে; ইহা নিবারণের নিমিত্ত হুই বর্ষের वानकरक बूरे পृथक् घरत्र बनारेट रहेरव। এक ध्येगीत >, ७, ६ हेल्यामित्र गर्था चष्ठ स्थिगीत >, २, ७ हेल्यामि क्रिय विगरित। त्वाश रुष, পরে ছাত্রেরা দেখাদেখির লোভ পরিত্যাগ করিতে পারিবে। প্রত্যেক বিষয়ের মূল্য ২৪ অন্ধ। বর্ষশেষের অন্ত্য-পরীক্ষায় সমগ্র পাঠ্যের পরীক্ষা হইবে। এই পরীক্ষায় প্রত্যেক বিষয়ের মূল্য ৮০ অস্ক। ছাত্রেরা ভিন ঘণ্টায় সকল প্রশ্নের উত্তর লিখিবে এবং ছয় দিনে পরীকা সমাপ্ত হইবে। এই সকল পরীকার ফল একথানি বহিতে লিখিত থাকিবে এবং অস্ত্য-পরীকার ফলের সহিত যুক্ত হইয়া ছাত্রের শিক্ষার পরিমাণ নিরূপিত হইবে। শতকে ৪০ অন্ধ না পাইলে कान हात भरीकाम उद्योग हरेक ना। हात ६० चड भारेक विजीव विजाग ७ ७० जड शाहेटन व्यथम विजाग बता इहेटव। विद्यानस्त्रत्र व्यक्षा-भत्रीकाम উद्योर्ग हात विश्वविद्यानम् ७ विश्व-विद्यानानस्म এবং শিক্ষালয়ের অস্ত্য-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছাত্র বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের অধিকার পাইবে।

ছুই মাস অন্তর পরীক্ষার রীতি প্রবর্তিত হুইলে পরীক্ষার অঞ্চ ছাত্তের ভর কমিয়া যাইবে এবং শিক্ষক কোন্ ছাত্র কোন্ বিষয়ে কাঁচা, ভাছা অক্লেশে বৃঝিতে পারিবেন এবং ভদছ্যারী ব্যবস্থা করিবেন। এখন বর্ষান্তে ভূমি ফেল হইয়াছ, প্রমোশন পাইবে না, কিংবা বিশ্ববিশ্বালয়ের পরীক্ষা দিতে পারিবে না, এই নির্ভুর বাক্য শুনাইয়া ছাত্তের মর্যান্তিক বেদনা জন্মাইভেছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়

বিশ্ববিদ্যালয়ের বভ মান রচনা

এখন বিশ্ববিত্যালয়ের কার্য অবলোকন করিভেছি। বিশ্ববিত্যালয় তাহাঁর অভিপ্রেত শিক্ষাকার্য ছয় শাঝাতে (Faculties) বিভক্ত করিয়াছেল। যথা,—(1) Arts, (2) Science, (3) Law, (4) Medicine, (5) Engineering, (6) Commerce. এই কার্য-বিভাগ দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়, Science বছকাল পরে যুক্ত হইমাছে। কারণ, Medicine ও Engineeringকে Science-এর বহিত্তি করা হইয়াছে। অল্লদিন হইল Commerce শাখা নূতন যুক্ত হইয়াছে। এতদিন ইহা Arts-এর মধ্যে ছিল।

এই ছয় শাখা পাঠ্য निर्धात्र तियिछ निर्मिछ नार्हे निर्देश नार्हे गि পাঠ্য-নিধারণ-সমিতি (Boards of Studies) গঠন করিয়াছেন। বিশ্ববিত্যালয়ের বর্তমান পঞ্জিকায় এই বাইশটি বিষয়ের নাম আছে। এই পঞ্জিকা ১৯৩৮ সালে সংশোধিত হইয়াছিল। ইহার পরে আরও ष्ट-जिन्छ। न्जन विषय युक्त रहेशाहि। विषय्यत्र नामश्रीन পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়, বিশ্ববিভালয় কি বিপুল ব্যাপারে নিযুক্ত আছেন ! এই २८।२७ विवरत्र ছाजि पिरक পারগ করিতে পিয়া অসংখ্য Professor, Reader, Lecturer ইত্যাদি নিযুক্ত করিতে ও তাহাঁদের বেঁতন দিতে কত যে অর্থব্যন্ন হইতেছে, তাহা আমার অজ্ঞাত। किन्छ पिथिए हि, नाना ध्वकार इच्छा प्रकार निक्रे इट्र खिर खिकार वर्ष আদার হইতেছে। বিশ্ববিভালয় হইতে যুদ্রিত পাঠ্য-পুশুকের মূল্য অত্যধিক যনে হয়। আর, ছাত্রদিকে কতরকম উপায়ন (fees) দিতে হয়, তাহাও চিম্বা করিলে বুঝা যাইবে, উচ্চশিক্ষা অতিশয় তুমুল্য হইয়াছে। এত উপায়ন দিয়াও ছাত্রেরা কৃতবিগ্য ও কৃতকর্মা হইতেছে না, বহু অর্থব্যয় করিয়া সমুদ্রপারে গিয়া পাঠ সমাপ্ত করিতেছে। কলিকাতা विश्वविद्यानम् ভात्राज्त गर्था तृर्खम वर्षे, किन्न चन्नुखम नर्र।

মান্যুষের তিন এমণা

বহুকাল পূর্বে চরক লিখিয়াছিলেন, "মাছুষের তিন এখণা আছে,— व्यारिषयणा, श्रेनयणा, भन्नत्मारिकयणा। এই তিন অমুসরণ করিতে

रहेर्द। जग्राक्षा श्रीनवकात्र राष्ट्री गर्नार्था कर्छना। श्रीन नष्टे रहेरन गवरे नहे। य देशारित च्य ७ चक्त भनीति मीर्थातः रहेरू भाना यात्र, প্রথমে সেই উপায় অম্বেষণ কর্তব্য। তারপর ধনৈষণা, ধনোপার্জনের हिट्टी। यन ना इट्टिन প्राणद्रका इम्र ना, जरलह्य पाकिमा जीवन-गालन कविष्ठ भाता यात्र ना। हेहात्र भत्र भत्रलाकिष्णा। याहार्ष्ठ रेश्लाटक ख्रुष ७ भाष्टि ভোগ হয় ७ পরলোকে সদাতি হয়, সে বিষয়ে চেষ্টা করিতে হইবে। পরলোক সম্বন্ধে কাহারও কাহারও সংশ**ম** আছে। সংশয়ের কারণ এই যে, পরলোক ও পুনর্জনা অপ্রত্যক। প্রত্যক্ষবাদীরা এইজন্ত নান্তিক্যমত অবলম্বন করেন। কিন্তু এ সংসারে প্রত্যক্ষ অল্ল, অপ্রত্যক্ষই অধিক। আগম, অমুমান ও ধুক্তি দারাই অপ্রত্যক্ষের উপলব্ধি হয়। আর, যে সকল ইন্তিয়ন্বারা প্রত্যক্ষের উপলব্ধি হয়, তাহারাই আমাদের অপ্রত্যক। আমাদের দেহ অভ্যারা নির্মিত, কিন্তু জড়ের সংযোগ-বিয়োগে কখনও চৈতন্তের উদ্ভব হয় না। चार्यापत्र मंत्रीरत छएष ७ टिन्छ, উভয়ই चाह्य। चन्नव्यव परस्त অভিরিক্ত এই চৈত্তগ্যের উৎপত্তি কোপা হইতে হয়, ভাহা চিস্তা कत्रिम्बरे नाश्विकावाम थिखं हरेरि ।"

বর্তমান পাশ্চান্ত্য সভ্য দেশে নান্তিক্যবাদ প্রবন্ধ। কোন কোন বিচক্ষণ প্রভ্যক্ষদর্শী অন্থ্যান করেন, তথায় শতকে নক্ষই জন নান্তিক। আমরা এ-যাবৎ সেই নান্তিক দেশের শিক্ষাই পাইয়া আদিতেছি। ইহা ভারতীয় আদর্শের সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাদের শিক্ষানীতিতে ভারতীয় আদর্শকে স্তম্ভ করিতে হইবে। বাল্যকাল হইতে বালকদিকে ভারতীয় আদর্শে অন্থ্রপ্রাণিত করিতে হইবে। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' এই আদর্শের ও নয়াভ্যাসের পরিকর্মনা আছে। নয়াভ্যাস শিষ্টাচার ও বিনয়াভ্যাস।

আমাদের দেশে ধনের নিদারণ অভাব, বর্ণনা করিতে হইবে না।
লক্ষ লক্ষ নরনারী জীবস্মৃত হইয়া কালাভিপাত করিতেছে। বর্তমান
কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বিরুদ্ধে সর্বসাধারণের অভিযোগ এই যে,
বিশ্ববিভালয় ছাত্রদিকে বিদ্বান্ করিতেছেন, কিছ ভাহাদের প্রাণেষণার
উপায় চিন্তা করিতেছেন না। যেদিকে তাকাই, সেদিকেই দেখি,

আমরা এ যাবং বিদেশীর নিকটে ছাত পাতিয়া বসিরাছিলাম। এখন আমরা স্বাধীন, আমাদের তিন্দোপজীবী হইলে চলিবে না। ভারত প্রাকৃতিক সম্পত্তিতে অতুলনীয়। এখন চারিদিকে রব উঠিয়াছে, আর সে সম্পত্তিকে অবছেলা করিলে চলিবে না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রভাকতাবে ইছার কোনও বিধান করেন নাই। আমরা বিদ্যালয় পাইতেছি, সরস্বতীর আরাধনা করিতেছি, কিন্তু লক্ষীর করি নাই। আমার 'শিক্ষাপ্রকল্পে' লক্ষীর আরাধনার অনুষ্ঠানের স্কচনা দেখাইয়াছি। আমি সেধানে বিভালয় ও শিক্ষালয়, এই ছুই ভাগ করিয়া শিক্ষালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী (Courses of Study) সংক্রেপে দেখাইয়াছি।

শিক্ষাসোধকে চারি স্কন্ধে ভাগ করিয়াছি। (১) আগুশিক্ষা = Primary or Basic Education, ছাত্রছাত্রীর বয়স ১২ বৎসর পর্যন্ত। (২) মধ্যশিক্ষা = Secondary Education, ৩ বৎসরে সমাপ্য। (৩) অস্ত্যশিক্ষা = College Education, ৩ বৎসরে সমাপ্য। ইহার পরে অধিশিক্ষা = Post-Graduate Study, বিষয় অন্থসারে এক, কুই, তিন অথবা চারি বৎসরে সমাপ্য। এখন দেখিতেছি, মধ্যশিক্ষায় চারি বৎসর, অস্ত্যশিক্ষাতেও চারি বৎসর দিতে হইবে। প্রত্যেক স্থলেই শিক্ষা-পরিপাটী (Curriculum of Studies) এমন হইবে যে, ছাত্র জীবন ধারণের নিমিন্ত যথাসন্তব জ্ঞানলাভ করিতে পারিবে। আগুশিক্ষার পর কেহ আর অক্রসর হইতে না পারিলেও কোন না কোন কর্ষের ও শিক্ষার যোগ্য হইবে। এইরূপ মধ্যশিক্ষায় ও অস্ত্যশিক্ষায়।

निक्नीय विषय्यत प्रशे जाग कब्रना

এখন বিজ্ঞানের দিন। যে বিজ্ঞানের 'বি'ও জ্ঞানে না, সেও বিজ্ঞান
খ্জিতেছে। আর, বিজ্ঞান শব্দের ভূরি ভূরি অপ-প্রয়োগ ঘটতেছে।
'পৌরবিজ্ঞান,' 'খন-বিজ্ঞান,' 'দজি-বিজ্ঞান' ইত্যাদি শক্ষ হাপার
দেখিয়াছি। আর, 'কলা-বিল্ঞা'ও 'কলা-বিজ্ঞান' যে কত দেখিয়াছি,
তাহার ইয়ভা নাই। কলা-বিল্ঞা বা কলা-বিজ্ঞান বলিলে বৃঝি, কলার
অন্তর্নিহিত বিল্ঞা বা বিজ্ঞান। কেহ কেহ সাহিত্য ও বিজ্ঞান, কেহ
বা কলা ও বিজ্ঞান, এই হুই ভাগে আমাদের শিক্ষীর বিবর বিভক্ত

कत्रिवार्ट्न। किंद्र नारना ভाষার नाहिত্য भक्त पार्थ। देहा बाता क्ट রুসাত্মক রচনা, কেছ বা যাবভীয় গভ-পছ-রচনা বুঝেন। কোন্ লক্ণ मिथिया जूरिंगान-विवत्रंगिक गाहिला विनिष् । काम् नक्त मिथाहे वा हेहारक कना वनिव ? कान कर्यंत्र मक्का ना थाकिरन कना इत्र ना। कुरिंगान विवत्रंग वात्रा वार्यात्मत काननां हम्न, मक्का हम्न ना । Arts শব্দের ভাবান্থবাদ না করিয়া শব্দান্থবাদ করাতেই এই প্রমাদ ঘটিয়াছে। এই जिल्ला चरिका चारियान कित्र, विशा ७ विकान, এই कृष्टे नाम युक्तिमञ्जल। विद्यात लाग-कन्नना क्रुक्तर। ज्यानि वाध रुक्र, বিছা ও বিজ্ঞান, সুলত: এই হুই ভাগ করা যাইতে পারে। বিছার উচ্চ निम्न खत्र चाह्न, विकारनत्रथ चाह्न। खकनी जि विश्वा थ कना, এই बूरे ভাগে আমাদের শিক্ষণীয় বিষয় ভাগ করিয়াছেন। বিষ্ঠা বাধ্যয়ী, কলা যুকও শিধিতে পারে। বিছা মানসিক, বিজ্ঞান প্রাকৃতিক। কলা ছুই প্রকার। গীতবাভাদি কাস্তকলা (Fine Arts) আর গৃহ-নির্মাণাদি সুলকলা (Material Arts)। বিজ্ঞানের এক স্তবে কলা (Art & Manufactures), ইহারও উচ্চ-নিম্ন শুর আছে। অভএব खशू विद्याग्न हिन्दिन ना, खशू विख्वादन हिन्दिन ना, खारेनवनात्र निमिख ধনোপার্জনের চিন্তা করিতে হইবে।

ভিন বিশ্ব-শিক্ষালয় প্রভিন্ঠা

অতএব বর্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে বিদ্যালয় রাখিয়া বিশ্ব-বিজ্ঞানালয় ও বিশ্ব-কলালয়, এই ছুই পৃথক্ শিক্ষায়তন করিতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়, ইহার অর্থ এমন নয় বে ইহাতে বিজ্ঞানের আলোচনা হইবে না। সাধারণত অর্থেক ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবে। যাহাতে তাহারা ভারত-প্রজার উপযুক্ত হইতে পারে, বে সহস্র কাজ পড়িয়া আছে সে সকল কাজের যোগ্য হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু তাহারাও ট্রামে-বাসে, রেলে-স্টীমারে চড়িতেছে, তাড়িত পাধার বাতাস পাইতেছে, তাড়িত দীপালোকে পাঠাভ্যাস করিতেছে, রেভিওর গান শুনিতেছে; আর, মরে-বাহিরে সহস্র কর্মে গামান্ত বিজ্ঞান না জানিলে অন্ধ হইয়া থাকিতেছে। তাহাদিকে সেই সামান্ত বিজ্ঞান শিধাইতে হইবে। সে বিজ্ঞান মৃষ্ঠ-

বিজ্ঞান (Applied Science)। আমার 'শিক্ষাপ্রকরে' বিশ্ব-কলালয়ে প্রবেশের নিমিন্ত ছাত্রকে যোগ্য করিবার শিক্ষা-পরিপাটী কলিত হইয়াছে। পরে বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়ের উল্লেখ করা যাইবে।

বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ের তুই ভাগ থাকিবে। এক ভাগে বর্তমানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যেভাবে বিজ্ঞান শিক্ষা দিতেছেন, সেইভাবে শিক্ষা দেওয়া হইবে। এই ভাগের ক্ষতী ছাত্রেরা ক্রমণ উচ্চতর বিজ্ঞানের ছাত্র হইবে। ইংরেজীতে বলিতে হইলে এই ভাগে প্রধানত Theoretical Science বা অমূর্ত-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে। দিতীয় ভাগে বিজ্ঞানের প্রয়োগ প্রধান লক্ষ্য হইবে; অর্থাৎ Applied Science বা মূর্ত-বিজ্ঞানকে ইহার মূল করিতে হইবে।

বিশ্ব-কলালয়ের ছই-তিন শুর থাকিবে। প্রাকৃতিক পদার্থের রূপান্তরকরণের নাম কলা। উচ্চ-শুরের ছাত্রেরা Technologist বা কলাবিৎ, এবং নিমন্তরের ছাত্রেরা Technician বা কারু। মোটর ও বেতার্যন্ত্র মেরামত, গাছের ফল-বর্ধন, ফল-সংরক্ষণ, আকর-কর্ম ইত্যাদি কারুদের কাজ। বর্তমানে এই ছই প্রকার কলা-শিক্ষিতের বহু অভাব ঘটিয়াছে। কিন্তু ইহাদের শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই। এখানে আমি শিল্প ও কলায় প্রভেদ করিতেছি। শিল্প Engineering; আর, কলা Manufacturing.

উক্ত তিন আলয়ের অধীনে অনেক মহা-বিল্লালয় (Arts College), মহা-বিজ্ঞানালয় (Science College) ও মহা-কলালয় (Technical or Industrial College) থাকিবে। তিন বিশ্ব-আলয়ের প্রত্যেকেই স্বাধীন। রাজায়গৃহীত, অতএব কিয়ৎ-পরিমাণে রাজার অধীন। বর্তমানে Senate, Syndicate আছে। প্রকৃতপক্ষে Syndicate-ই কর্তা, Senate-এর অধিকাংশ সভ্য শোভাবর্ধক। এই সব আছয়র পরিত্যাপ করিয়া উক্ত তিন বিশ্ব-আলয় তিন সংসদ স্বারা পরিচালিত হইবে। প্রত্যেক সংসদে ১২জন সদস্ত। তন্মধ্যে একজন আলয়-পতি (President), আর একজন শিক্ষাধিকর্তা (Director of Public Instruction)। অপর দশজন পর্বায়-ক্রমে প্রতি ছই বৎসরে ছইজন করিয়া পরিবর্তিত হইতে থাকিবেন। গত দশ বৎসরেয় মধ্যে

ষাহাঁরা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি। পাইরাছেন, তাইারা স্ব স্ব বিভাগের প্রতিনিধিস্বরূপ সদত নির্বাচন করিবেন। বিশ্ব-কলালয়ট ন্তন। সম্প্রতি শিল্পবিদের। (Engineers) বিশ্ব-কলালয়ের সংসদ নির্বাচন করিবেন।

উপাধির নাম

কেহ কেহ ভাবিতে পারেন, নামে কি আসে যায় ? ইহা এক প্রমান্থক থারণা। নাম দ্বার্থ কিংবা অম্পষ্টার্থ হইলে বিষয়টা স্থান্থটি হয় না। আর, বিষয় স্থান্থটি না হইলে লক্ষ্য দ্বির থাকে না। Convocation শব্দে 'সমাবর্তন' ও Graduate শব্দে 'সাভক' বলা কিছুতেই সমর্থন-যোগ্য নয়। ছাত্রেরা ব্রহ্মচর্থ করে না, আর স্নান করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশও করে না। Convocation — সমাহ্বান, মন্দ হইবে না। সংস্কৃত টোলেব উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলে ছাত্র ভীর্থ উপাধি পায়। Graduate-কেও তীর্থ বলা যাইতে পারে। এইরূপে কেহ বিস্থা-ভীর্থ (Bachelor of Arts), কেহ বিজ্ঞান-ভীর্থ (Bachelor of Science), কেহ কলা-ভীর্থ (Bachelor of Industrial Arts) ইহইবে।

অধিশিক্ষা

ষাহারা তীর্থ উপাধির পর অধি-শিক্ষা পাইতে চাহিবে, তাহাদের নিমিন্ত তিন বিশ্ব-আলয়কেই তত্বপ্যোগী ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু শিক্ষার্থীর সংখ্যা দেখিরা ব্যবস্থা। এই অধি-শিক্ষার ব্যয় অত্যন্ত অধিক। তুই-একজন শিক্ষার্থীর নিমিন্ত এই ব্যবস্থা করা যাইতে পারে না। বর্তমানে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় এমন বিদ্যা দাই, যাহার নিমিন্ত অধি-শিক্ষার ব্যবস্থা করেন নাই। দরিন্ত দেশে আমরা এত টাকা কোথায় পাইব? যে বিস্থার সহিত আমাদের জীবনবান্তার প্রত্যক্ষ সম্পর্ক আছে এবং যাহার অভাব আমাদিকে পূরণ করিতে হইবে, তিন বিশ্ব-আলয়কে তাহার অধি-শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াই প্রথম প্রথম সম্ভাই হইতে হইবে। যদি কেহ হিন্তু, সীরিয়, তেল্ভ, কিংবা এইরূপ কোনও বন্ধদেশে অনাবশ্রক বিদ্যার পারগ হইতে চায়, তাহার নিমিন্ত বন্ধদেশীয় বিশ্ব-আলয় ব্যয় করিছে পারিবে না।

এই নিয়ম অস্ত্যশিকা (College Education) ও মধ্যশিকার(Secondary Education)ও প্রবোজ্য। বিষর অস্থারে অধিশিকা এক বংসরেও সমাপ্ত হইতে পারে, আর কোন বিষয়ে তিন-চারি
বংসরও লাগিতে পারে। অধি-শিকিত যুবকেরা মহাতীর্থ (M. A.
বা M. Sc.) উপাধি পাইবে। ইহার পরে যাহারা গবেষণার কৃতী
হইবে, ভাহারা গোন্ধামী (Doctor) উপাধি পাইবে। কিন্তু গবেষণার
শুক্তর ও মৌলিকত্ব না থাকিলে কেহু গোন্ধামী হইতে পারিবে না।
কোনও যুবক অমুকরণ বা সমাহরণ করিয়া গোন্ধামী উপাধি পাইবে
না। গোন্ধামী উপাধি অভিশয় হুর্লভ। কেবল পরিশ্রম স্থারা লভ্য
হইবে না।

मिक्करपत्र नाम

শিক্ষকদের কি নাম হইবে? ইস্কুলের শিক্ষক হইলেই শিক্ষক, আর তিনিই কলেজে গেলে অধ্যাপক হইতেছেন; ইহা দারা শিক্ষকদের সম্মানের লাঘব করা হইতেছে। সকলেরই শিক্ষক, এই নাম থাকিবে। কেহ আগ্য-শিক্ষক, কেহ মধ্য-শিক্ষক, কেহ অস্ত্য-শিক্ষক (Lecturer), কেহ অধি-শিক্ষক (Professor), এই মাত্র প্রভেদ। অধি-শিক্ষক, এই নাম অতিশয় গৌরবজ্ঞনক। অন্তত পঞ্চাশ বৎসর বয়সের পূর্বে কেহ এই নাম পাইবার উপযুক্ত হন না।

विश्व-शिकामग्रमगृद्दत्र कान-निर्वाहन

এই তিন বিশ্ব-আলয় কোথায় স্থাপিত হইবে ? কলিকাতায় নছে।
কারণ, কলিকাতার জনসংখ্যা অত্যধিক বাড়িয়াছে। আর, সেথানে
চিত্ত-বিক্ষেপের নানাবিধ কারণ জুটিয়াছে। যতপ্রকার রাজনীতি,
দলাদলি, ধর্মঘট, মারামারি, নগর-যাত্রা কলিকাতায়। ছাত্রেরা
প্রত্যহ এই সকল দেখিতেছে, শুনিতেছে, আলোচনা করিতেছে ও
বিভ্রাপ্ত হইতেছে। তাহারা যে ছাত্র, অক্ত কিছু নহে, তাহা ভূলিয়া
যাইতেছে। কলিকাতার ঢেউ দ্রবর্তী নগরেও আসিয়া পহঁছিতেছে।
বিনয়ের অভাব ইহার পরিণাম। এ সকলের উপরে পাড়ায় পাড়ায়
সিনেমা; আর, সকাল হইতে রাত্রি দশটা পর্যন্ত রেডিওর বার্তা।

লওন বিশ্ববিন্তালয়ের অমুকরণে কলিকাতা বিশ্ববিন্তালয় প্রায়

শতবর্ষ পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তখন যে কলিকাতা, এখন সে কলিকাতা নহে। তথন যত ছাত্র ছিল, এখন তাহার বহুগুণ বাড়িয়াছে। তথনকার ধারণা ছিল, বাড়ীর কাছে বিশ্ববিভালয় इहेर्द, करनक इहेर्द, चात्र राश्वान यूदरकत्रा भाठ नहेन्ना वाफीए ছাত্রতুল্য আচরণ করিবে। কিন্তু এখন ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। এथन मखरनत्र मुष्टोख চिनिर्य ना। अथन चार्यारमत्र পूर्वकारमत्र यर्ठ व्यानिए इहेर्द। नामना विहात यश्र नम्न, त्राष्क्रशृष्ट नम्न, त्राष्क्रशृष्ट इहेट मन-वाद्या गाहेन पूर्व এक विखीर्न প्रास्टर्त निर्मिष्ठ इहेग्नाहिन। সেথানে সহস্রাধিক ছাত্র বাস করিত। ইহাই আমাদের ভারতীয় ধারা। সেই ধারা পুনর্বার প্রবাহিত করিতে হইবে। নচেৎ ছাত্রকে क्विन भोशिक উপদেশ দিয়া তাছার যানসিক বল, চিছের সংযয, मृह्जा, भोक्ष ७ भन्नाक्रम नक इट्टिन ना। कनिकाजानानी मन করেন, কলিকাতা অমর-ধাম। কিন্তু একটু ছুটি পাইলেই কেন তাহাঁরা বাহিরে যাইবার জন্ম ছটফট করিতে থাকেন ? প্রকৃতির সহিত সম্পর্কহীন কলিকাতায় কেবল বাড়ী, গাড়ী ও মাছুষের অরণ্য। वाशू वार्ष ७ ममन ; দোতলার घरत्रत्र स्थित इहे-এकिन ना श्रें हिल পাথুরিয়া কমলার কালি, বস্তাদির ছিন্ন অংশু, আর যে কত প্রকার ধুলি জমা হয়, তাহার ইয়তা নাই। রাত্রিকালে নির্মল আকাশ कमाहि९ मुष्टे इस । भीछकारण, नक नक छेनान खानिवात शूँसा छेश त উঠে ना, नीटिं थाक। पिराजाण जाजिजाकारक পाঠना চলিতেছে। এই অস্বাভাবিক অবস্থার যত শীঘ্র অবসান হয়, ততই মঙ্গল। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় কতৃ ক নিযুক্ত ডাক্তার মহাশয়দিপের विवत्र १ पिएल यत्न इत्र, हाजाति थाणि चन्ना हात्र हिन्द । এই यूवा वयरम कुखिम व्यवसाम ताबिरन ছाखरमत कीत्नहों रे वार्ष हम। গৃহের অভাব, থান্ডের অভাব, বিশুদ্ধ বায়ুর অভাব; তথাপি তাহাদিকে किनकानात्र त्राधिए रहेर्व । जाहारमत्र जूना উमात्र-চतिन, जाशी, किन, चिमानी चात (क चाहि? (क खानि, क जियाज चामामित्र (मर्भित्र निष्ठा, भाषा, यक्रन-विशाषा इहरिय? पात्र, पायता (मह याष्ट्रयश्वनित्क नहेया (थना कत्रिष्ठिश् विश्वीर्ग यार्ट्य मांप्राहेरन हिष्डित প্রসার আপনিই হয়, সেজস্ত কবিতা লিখিতে হয় না। আর পায়রা-খোপে থাকিলে চিন্তও পায়রা-খোপের তুল্য সন্তুচিত হয়।

> ক্রমশ শ্রীষোগেশচন্দ্র রায়

निष्क्टनत स्र

তোমরা ধরেছ ঠিক: কথার জাহাজ নিয়ে আমি
জীবন-বন্ধরে কোন্ বিনিময় করেছি প্রত্যাশা
সে কথা ভূলিয়া গেছি—সমুদ্রের জল গেছে নামি,
চড়ায় বেধেছে পোত; জোয়ারে ভাটায় যাওয়া-আসা
কতশত তরণীর; মহার্ঘ পণ্যের প্রেলোভনে
বাণিজ্য-বাহিনী লক্ষী নিত্যনব মহাবণিকের
গলে দেন বরমাল্য—আমি শুধু নিশ্চেষ্ট নয়নে
চেয়ে দেখি লোকযাত্রা, শেষ নেই ক্লান্ত নিমেখের।
চেয়ে দেখি আর শুধু অন্তমনে বালুকা-বেলায়
ছড়াই বিফল পণ্য—শিশুরা শুক্তির অবেবণে
কিছু নিয়ে যায় এসে, সমুদ্র কিছু বা নিয়ে যায়—
ছড়াই বিফল পণ্য—চেয়ে দেখি ঈশানের কোণে।
ঝড়ের আশায় থাকি। সমুদ্রের তরঙ্গ-আঘাতে
কল্পতি তরণীর মুক্তি হবে, আমি যাব সাধে।
(২)

সেই ঝড় এল বুঝি; হর্ষ নিবে গেল অকস্বাৎ
বিপ্রহরে; কালো মেঘ আঁখারের জয়ধ্বজা তুলে
মুছে দিল মহাকাশ; কালান্তের পৈশাচিক রাভ
বিষাক্ত সুৎকারে তার নিবাইল প্রাণের দেউলে
বিশাসের সন্ধ্যাদীপ—বিদ্যুৎ-কটাক্তে বার বার
কে যেন ছলনা করি অট্টহাস্তে গেল বজ্র হানি—
চুর্গ চুর্গ পৃথিবীর দেহশেষ প্রলম্ম ঝঞ্চার
প্রেভোৎসবে মিশে গেল; ক্ত্মগতি মোর তরীখানি

মাটির বন্ধন ছিঁড়ে ফিরে পেল অকুল সাগর; জীর্ণ সে তরণী—সিন্ধ-খাপদের শিকার-খেলাতে ছিরভির হ'ল আর অকন্মাৎ অবনী-অম্বর ঝলসি উঠিল যেন প্রলম্বের শেষ বদ্ধাঘাতে।

তারপর জেগে দেখি সন্ন্যাসী মৃত্যুর কোলে শুয়ে নব স্থালোকে মোর আঁথার আকাশ গেছে ধুনে। শ্রীশান্তিশঙ্কর মুখোপাধ্যায়

ভারতের বাণী

বার। ইংরেজী সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের দেশে আনক বহুমৃল্য জিনিস সন্তা হইয়াছে, আবার অনেক সন্তা জিনিস সন্তা হইয়াছে, আবার অনেক সন্তা জিনিস বহুমূল্য হইয়াছে। বাণী, জয়ত্তী প্রভৃতি সেই বহুমূল্য জিনিস সন্তা হওয়ার এক-একটি উদাহরণ। এখন সকলেই ইচ্ছা করিলে বাণী দিতে পারেন, বন্ধুরা উন্থোগী হইলে সকলেরই জয়ত্তী হইতে পারে। পূর্বে এ সব এত সন্তা ছিল না অর্থাৎ অধিকার-নিরপেক ছিল না। বাণী দেওয়ার অধিকার সকলের ছিল না, জয়ত্তীও সকলের হইত না। কিছ্ব। নাধু-সন্তরা বাণী বদি কেহ দিতেন, তবে তাহা লইয়া কাড়াকাড়ি পড়িয়া যাইত, সকলে তাহা মূধ্য করিয়া রাধিতে চেটা করিত। স্থরদাস, দাছ, কবীর প্রভৃতির, সাম্প্রতিক কালে পরমহংসদেবের বাণী ওই-জাতীয়। কিছ্ব আজকাল বাণী দেওয়ার লোকসংখ্যা বেনি, শ্রোভার সংখ্যা কম। ফলে বাণী খবরের কাগজের পাতাতেই বিরাজ করে, কাহারও কঠে উঠিয়া আসে না। সময়ের পরিবর্জনে এক্রপ হইয়াছে, সেজভ হুংথ করা র্থা। কেবল পূর্বের সঙ্গে বর্জমান কালের তৃলনা করিবার জন্তই এই প্রস্কের অবতারণা করিলাম।

ভারতের বাণীও নিশ্চম একটা আছে। ভারত সমগ্র জগৎকে কিছু দিতে পারে এ কথাও প্রায় বলা হয়। কিছু কি দিতে পারে, সে বিষয়ে স্পষ্ট করিয়া কোন নির্দেশ কম লোকেই দিয়া থাকেন।

আজিকার দিনে ভারতবর্ষ যথন স্বাধীনতা পাইয়াছে, তথন সেই স্বাধীনতাকে রক্ষা করিবার জন্ম ভারতের নিজস্ব মহন্ত সম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়া প্রয়োজন। নিজেদের বৈশিষ্ট্য কোথার, তাহা না জানিলে অপরকে তাহা দান করিবার কোন প্রশ্নই উঠে না।

কাহারও কাহারও মনে ধারণা আছে, ভারতের বাণী নৈতিক (moral); অর্থাৎ ভারতবর্ষ নীতির দিক দিয়া পৃথিবীকে কিছু শিক্ষা দিতে পারে। যথা, ভারতবর্ষে যেমন সত্য কথা বলার আদর হইয়াছে, এমন আর কোন দেশে নয়; ভারতবর্ষে মাদক দ্রব্য ব্যবহারের রীতি প্রকাশ্রভাবে নাই বা বাহারা ব্যবহার করেন তাঁহাদের সমাজ্বের চক্ষে উচ্চত্বান দেওয়া হয় না; ভারতবর্ষে যৌথ পরিবারে বাস করিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে, যাহা অপর দেশে নাই। ইহার ফলে পরিবারের কোন অসমর্থ বা অকর্মণ্য ব্যক্তি অনাহারে মারা বায় না, ইত্যাদি। সমাজ-জীবনে এই সব নীতি মানিয়া চলার ফলে জাতি অধিকতর ত্যাগ্রে স্বীকার করিতে সমর্থ হয় এবং তাহার মহন্ত্রের পথ প্রাশন্ত হয়। তাঁহার। মনে করেন, ভারতের বিশেষত্ব এই নীতির রাজ্যে। তাঁহাদের এই ধারণা সত্য নয়।

ইহার কারণ এ নয় যে, উপরের দৃষ্টাস্তগুলি এখন সমাজ-জীবনে বিরল হইয়াছে। উদাহরণগুলি হয়তো কোপাও আছে, হয়তো কোপাও নাই, কিন্তু বক্তব্য সে দিক দিয়া নয়। বক্তব্য এই যে, উপরের ওই কেত্রে অন্ত কোন দেশের পক্ষে ভারতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করা সন্তবপর; কিন্তু এমন একটি ক্ষেত্রে আছে যেখানে অপর কোন দেশ ভারতের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না। সেইখানে ভারতের রিশেষত্ব নিহিত—সে হইল অধ্যাত্মবাদের ক্ষেত্র (spirituality)। এখানে ভারতবর্ষ একেবারে একক (solitary)।

পৃথিবীর অক্তান্ত দেশ এবং জাতি নিজেদের কামনা বাসনা পরিপ্রণের জন্ত বস্তকে চাহিয়াছে। মান্তবের স্থভাবে স্থেপর এবং শান্তির জন্ত নিরন্তর একটা চাহিদা রহিয়াছে, সে কি নিজায় কি জাগরণে স্থা থোঁজে, শান্তি চায়। কিসে স্থা হইবে, কিসে শান্তি পাইবে, ইহা সে আবিকার করিতে পারে না বলিয়া হাতভায়। আত্মভৃথির জন্ত,

আপনাকে আরও বিস্তার করিবার জন্ত গে ধন জন বস্তু সামগ্রী প্রভৃতির প্রার্থী হয়, সেই সব সংগ্রহ করে। জাতি ও আপনার অধিকার আরও বিস্থৃত করিবার জন্ত নিজের দেশ ছাড়িয়া পরের দেশ গ্রাস করিবার **रिष्टी करत्र। ७५न चात्रस्थ इत्र मामगात्र दम्ह এবং स्ना**णिए स्नाणिए বিরোধ। মাছুষ এবং জাতি, ব্যষ্টি এবং সমৃষ্টি সকলেই এই লালসার ৰন্দে রক্তাক্তকলেবর, বিরোধের কশাঘাতে অর্জরিত। কারণ কামনা-বাসনার শেষ নাই, তাহার বল্গা ঢিল করিয়া দিলে সে উদ্ধাম গতিতে ছুটিবেই। यादात এক হাজার টাকাবেতন তাহার মনে শান্তি নাই, সে তুই হাজার টাকা প্রাপ্তির পরিশ্রমে গলদ্ঘর্ম। যাহার একধানি যোটর গাড়ি আছে, সে কি করিয়া তুইখানি যোটর গাড়ি সংগ্রহ করিতে পারিবে সেই স্বপ্নে মশগুল। জাতিকে বড় করিবার অছিলায়, তাহার সভ্যতা এবং সংস্কৃতিকে পরিসরক্ষেত্রে ব্যাপ্ত করিবার অজুহাতে এক জাতি নিজের দেশ এবং ঐতিহের সীমানা লজ্যন করিয়া অপরের দেশে অন্ধিকার প্রবেশ করে। ইহার ভয়াবহ ফল আমরা গভ জার্মান-যুদ্ধে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। এ সমস্তই কিন্তু ওই স্থপ এবং শান্তি খুঁজিবার প্রেয়াস। ছ:থ এবং অশান্তি কেহ পারতপক্ষে চায় না। কিন্তু এ পথে श्रुथ এবং শাস্তি কোনদিন আসিবে না। কারণ অশ্বেষণের এ পথ वास।

ভারতবর্ষ তাহার সভ্যতার প্রারম্ভ হইতেই এই ভূল আবিদ্ধার করিয়াছিল। সে বৃঝিয়াছিল যে, বস্তুতে স্থ্য এবং শান্তি নাই, স্থ্য ও শান্তি আছে ভগবানে। তাই বস্তুর পরিবর্তে সে ভগবানকে, চাহিয়াছে। বস্তুতে যে স্থাধ্য এবং শান্তির আভাস দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা কণিক, তাহা ভগবানেরই স্থা-শান্তির প্রতিভাস বা ছায়া মাত্র। নিরবিচ্ছির এবং স্থায়ী স্থা-শান্তি আছে কেবলমাত্র এক ভগবানে। তাই ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইবার চেষ্টা করিলে তবেই স্থা-শান্তির দিকে সত্যকারের অপ্রসর হইয়া যাওয়া হয়। অভ্যথা স্থা-শান্তির চেষ্টা ব্যর্থ হইতে বাধ্য, ইহাই হইল ভারতবর্ষের সিদ্ধান্ত।

এই সিদ্ধান্ত ভারতবর্ষের পক্ষে কেবলমাত্র কথার কথা নয়, কল্পনা-বিলাস নয়। এই সিদ্ধান্ত ভাহার সভ্যতাকে এক বিশিষ্ট রূপ এবং রঙ দিয়াছে, তাহার সন্তানকে একটি বিশিষ্ট ঐতিহ্য দিয়াছে। কারণ ভগবানকৈ প্রাপ্তিই যে স্থকে প্রাপ্তি (ভূমৈব স্থং নাল্লে স্থমন্তি) এই সত্য তাহার বহু সন্তানের অমুভূতিগোচর হইয়াছে (realised) —ইহা লোক-দেখানো কাঁকা কথায় পর্ববসিত হয় নাই।

এইথানেই প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভেদ-প্রাচ্যদেশীয় এবং <u> भाकाण्याक्रीय व्यक्तिगीरिषय कीवनयां वा ववर व्यवहारयय वहेशान</u> পার্থক্য। আমাদের অর্থাৎ ভারতবর্ষীয়দের ঐহিক-স্থবিতৃষ্ণ (otherworldiness) বলিয়া একটা অখ্যাতি আছে। এখানেও একটা বুঝিবার গোল হয়। ঐতিক ভ্রপে বিভূষ্ণার মানে ইহা নয় যে, আমরা ঐহিক স্থখ চাহি না বা ভাহার মূল্য বুঝি না বা ভাহাকে অপ্রাহ্ম করি। ঐহিক ছথে বিভৃষ্ণার ভার্থ—ঐহিক ছথ সেই ছথের वञ्चरक चार्ष्ट, এ कथा चामत्रा मरन कत्रिना। श्रकुक च्रथ वञ्चनित्ररभक्त, তাহা ওই বস্তুতে নাই, অপরপক্ষে ওই বস্তুকে যিনি প্রকাশ করিতেছেন ভাঁহাতে আছে। সমস্ত বস্তুর পশ্চাতে যে সন্তা বর্তমান পাকিয়া সেই সমস্ত বস্তুকে প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন অর্থাৎ যাবতীয় ইচ্ছিয়গ্রাহ্ বস্তুর পিছনে যে অথও অন্তিত্ব, তিনিই ভগবান এবং ত্থধ-শান্তি তাঁহাতে। সেই কারণে উপদেশ হইল এই যে, স্থথ-শান্তি যদি কামনা কর তবে यथान रम्बान थूँ किए ना, नार्ब इहेरन। किन्न स्थ यथान इहेरण উড়ুত হইয়াছে, যিনি হুখের কারণ এবং কর্তা, ভাঁহাকে জানিতে এবং वृक्षिए एडी कता श्रूष्त्र मन्नान भारेत।

কোন জাতি ষদি এই মনোভাবাপন্ন হয়, তবে তাহার জীবনযাত্রার প্রণালী অন্ত জাতির সহিত এক হইতে পারে না। পাশ্চাত্য দেশে যাহারা বস্তুক্তেই বড় এবং একাস্ত বলিয়া মনে করে, তাহারা জীবন ধরিয়া বস্তুর পর বস্তু সংগ্রহ করিয়াই চলে। যত বস্তুর সংখ্যা বা ভার বাড়ে ততই তাহারা মনে করে যে, স্থ্য বাড়িতেছে। শেষে একদিন বস্তু ধ্বংস হইয়া গিয়া প্রমাণ করিয়া দেয় যে, স্থ্য তাহার মধ্যে ছিল না, বস্তুর পশ্চাতে যিনি অবস্তুরূপে বিরাজিত, স্থা-শান্তির অব্যেবণ সেইধানে করিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশে সেই কারণে টাকার উপর টাকা, বাড়ির উপর বাড়ি,

চাৰুরের উপর চাকর জড়ো করিয়া চলা হয়। সেধানে হুধের প্রমাণ এই সবের যোগফলে। স্থতরাং বস্তর প্রয়োজনীয়তা সেধানে অপরিহার্য। কিন্তু ভারতের লোক শুনিয়াছে যে, স্থুখ বন্ধর অন্তনিহিত এক বিরাট সন্থায় বিধৃত। সেই কারণে বস্তু তাহার পক্ষে একান্ত নয়, বস্তুর প্রতি তাহার লোভ এবং আসক্তিও অশোভন। ইহা কিছ বস্তুর প্রতি তাচ্ছিল্য নয়, কারণ বস্তু পাকিলে তাহাকে ত্যাগ করিতে হইবে এমন কোন কথা নাই, আবার না থাকিলে তাহার জন্ম আক্ষেপ করিবারও কোন হেতু নাই। ভগবান যদি দ্রব্যসম্ভারের মধ্যে রাখিয়া याञ्चरक ठालाहेब्रा लहेब्रा यान তবে তাহাও উত্তय, আবার বদি দারিজ্ঞা এবং অভাবের মধ্যে রাখিয়া চালাইয়া লইয়া যান ভবে ভাহাও উত্তম। कान चक्षात्र चन्नरे नानिन कतिवात कथा यत्न উঠिবে ना। এই হইল ভারতীয় মনোভাব। ভাষাস্তরে বলা যায়, এখানে ভগবান হুইলেন মুখ্য, বস্তু গৌণ। পাশ্চাত্য সভ্যতার অন্তমের কথা ঠিক हेशत उन्हो। त्रथात्न वश्च यूथा, जगवात्नत्र कान चानन यास्यत्र क्षारत नाहे। পাশ্চাত্য দেশ সেই কারণে আমাদের মনোভাব বুঝিতে বা তাহার ব্যাখ্যা (interpret) করিতে পারে না। তাহারা মনে করে যে, আমরা পারমার্থিক চিন্তায় এমনই বিভোর যে আমরা वार्षिक ठिस्टाटक व्यवका कति। व्याभाति किन्द वार्षा छाहा भय। আমরা জানি আর্থিক এবং পারমার্থিক চিন্তা ছুইটি আলাদা বস্তু নয়, তুইটিই অঙ্গান্ধীভাবে যুক্ত। তবে সার্থকতার যানদণ্ড অবশ্র তুই দেশে विভिন्न। পাশ্চাত্য দেশের যানদণ্ড-অন্থযায়ী সেই ব্যক্তির জীবন হইল সার্থক, যাহার ব্যাঙ্কে অনেক টাকা জ্বমা আছে, বাড়িতে গাড়ি যোড়া यादेत चारह. नगांच প্रতিপত্তি चारह, চাক্রিতে স্থনাম चारह रेजािन। ब्याहा प्रभ किन्द वर्रे गकन शाका गएवं कान मान्य पत्र जीवन चनार्थक गत्न कत्रिए भारत, यि त व्यक्ति जनवानरक ना हात्र, ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবার আকাজ্ঞা যদি তাহার না থাকে। অপর পক্ষে ধন জন সন্মান প্রতিপত্তি না থাকিয়াও কোন ব্যক্তির জীবন गार्षक रहेएल भारत, यिन एग जगवानरक ठात्र ध्वरः जगवारनत्र व्यक्ति তাহার প্রেম যদি সত্য হয়।

পাশ্চান্ত্য সভ্যতার সংঘাতে আসিয়া এবং দেছ শত পৌণে হুই শত বৎসরের পরাধীনতার ফলে আমাদের এই আদর্শ কুল্ল হইয়াছে, এ কথা মানিব। বিজেতার সভ্যতা, শিক্ষাপদ্ধতি, দৃষ্টিভলী, ধর্মবৃদ্ধি সবই আমরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিয়া লইয়াছিলাম, যেহেতু আমরা পরাজিত। বিশেষ করিয়া পাশ্চান্ত্য সভ্যতার যুক্তি এবং বাহিরকার আলেয়ার আলো আমাদের মনে এবং চোঝে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়াছিল। আমাদের সভ্যতা এবং সংস্কৃতি উপলব্ধিপ্রধান, পাশ্চাত্যের যুক্তিপ্রধান। সেই কারণে আমাদের আদর্শকে অন্তুত্তির দারা গ্রহণ না করিলে কেবলমাত্র যুক্তিদারা গ্রহণ করা যায় না।

আমরা, তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রদায়, পাশ্চাত্য সভ্যতার ধারা याद्याचिष्ठे ब्हेमा व्यापर्नवर्ष्ठे ब्हेमाहि, हेदा वह क्लाव्यहे पिथिए পाश्रम यात्र ; किन्न এই আদর্শ যে আমাদের সমাজকৈ একেবারে পরিত্যাগ করে नारे, তাহারও প্রমাণ পাইয়াছি। একদা এই আদর্শ সমাজ-জীবনের উচ্চ হইতে নিম্ন শুর পর্যস্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া ছিল। সমাজের উচ্চ শুর পাশ্চাত্য সভ্যতার ধাকা থাইলেও নিম্ন শুর অপরিবতিত আছে। একটি-ছুইটি উদাহরণ দিব। এক নমঃশৃদ্রের বাড়িতে রামায়ণ-গান হইতেছিল। তথন গৃহস্বামীর একটি পুত্র মুমুর্। সেই সময় গৃহস্বামী কেবল এই প্রার্থনাই জানাইতেছিল যে, তাহার পুত্রটি যেন থানিককণ বাঁচিয়া थाटक, रचन द्रायाञ्चन-जाटनद्र পानाही निर्विष्ट ज्याथा इत्र, रचन यावाश्य পুত্রের মৃত্যু বা এই রকম কোন তুর্ঘটনা দারা রামায়ণ-গানের পালা বাধাপ্রস্ত না হয়। এইথানেই প্রাচ্য আদর্শের বৈজয়ন্তী। পাশ্চাত্য সভ্যভার রস দারা পুষ্ট মান্ত্র্য কল্পনাই করিতে পারিত না যে, পুত্রের জীবন যথন বিপন্ন, তথন বাড়িতে রামায়ণ-গানের আসর বসানো হইবে। বাড়িতে তথন যদি কেউ ভিড় করে, তবে সে ডাক্তার, পালাগায়ক নয়। नगः भूटिय गरना ভाবের মর্মকথা হইল এই যে, রামায়ণ-পানের ভিতর मिश्रा एय जगवान প্रकाभिত इहेटल्टिइन, जिनि चार्ग,—পুত্র चार्ग नम्र। ভগবানের দেবা আগে হউক, তাহাতে কোন ত্রুটি না পাকে; তারপরে পুত্রকে বাঁচাইবার বা মারিবার মান্সিক বিনি, তিনি যাহা বোঝেন তাহাই করিবেন—রাখিতে হয় রাখিবেন, মারিতে হয় মারিবেন।

এই বুকের বল সংগ্রহ হইল কোপা হইতে ? বলা বাছল্য, ভগবানের উপর বিশ্বাস এবং নির্ভরই ইহার একমাত্র কারণ। আর একজন নিমুজাভীয় সাইকেল-রিপুকারক-(Cycle repairer)-কে দেখিয়া-ছিলাম। তাহার বাড়ির প্রাক্তে অনেকগুলি সন্ধিনার গাছ ছিল এবং তাহাতে ডাটা ঝুলিতেছিল। একদিন দেখিলাম, গাছগুলির সব ডাল কাটিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং ভাটা অন্তহিত হইয়াছে। জিজাসা कतिलाभ, मह्मन, এकिपित्नत्र मर्था ग्रन ए । हो । किपित्र कार्यात्र । লছমন বলিল, বাবুজী, ভাঁটাগুলি সব বিলাইয়া দিয়াছি। আমি विन्नाग, এত ভাটা, সব বিনাইয়া দিলে? किছু किছু করিয়া निष्क्रता খাইতে পারিতে, না হয় কাহাকেও জনা করিয়া দিলে কিছু পয়সা পাইতে। লছমন জিব কাটিয়া বলিল, বাবুজী, থাওয়ার জিনিস, তাহা कि পারি ? সকলে খুশি হইয়া ধাইয়াছে, সেই ভাল হইয়াছে। এই নীচুজাতীয় লছ্মন সাইকেল সারিয়া দিনপাত করে। থাওয়ার किनिटमत वम्टम প্রাণ ধরিয়া পয়সা महेटल পারে নাই। অথচ শিক্ষিত সমাজে ভাইয়ে ভাইয়ে এক হাত জমি লইয়া মোকদমা করিতে দেখিয়াছি, বাড়ির একটা ফলপাকড় হাতে করিয়া কাহাকেও দিতে পারে না দেখিয়াছি। লছমনের মন এখনও বিলাতী সভ্যতার যুক্তিতে गांश (पश नारे। त्म क्रांति, निष्क এবং অপরে সকলেই ভগবানের সস্থান, নিজেরা থাইলেও যে তৃপ্তি, অপরে থাইলেও দেই তৃপ্তি।

ইহাই ভারতবর্ষের বাণী, ভগবানকে সব বলিয়া জানা এবং সবকে ভগবান বলিয়া জানা। এই সত্য ব্যতীত অপর কোন সভ্যকে ভারতবর্ষের বাণী বলিয়া প্রচার করা যাইবে না। ভারতীয় সভ্যভার আদিয়ুগ হইতে এই সভ্য টিকিয়া আছে, কথনও কথনও মান হইতে দেখা গিয়াছে, কিছু নিঃশেব হইতে দেখা বায় নাই। ভারতীয় সাধক এই সভ্যকেই উপলব্ধি করিতে সাধনা করিয়াছেন, ভারতীয় সাহিত্যিক এই সভ্যেরই জয়গান করিয়া সাহিত্যকে সমৃদ্ধ এবং কালজমী করিয়াছেন। অন্ত কোন ছোট আদর্শ, যৌন আবেদন, বিরোধ এবং বন্দের ইতিহাস ভারতীয় সভ্যভার 'জিনিয়াসে'র বিক্তে, ভাহা ভারতবর্ষের আবহাওয়ায় স্থায়ী হইবে না। দালু কবীরের দোঁহা, স্বরদাসের

মীরার ভজন, বিছাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি বৈশ্ব কবিদের পদাবলী এ দেশে চিরঞ্জীব হইয়া বিরাজ করিতেছে। রবীজনাথেও এই শ্বর, তিনি তারতীয় ঐতিভের মর্ম স্পর্শ করিতে পারিয়াছেন। তাই তিনি গাহিয়াছেন—

কৈবে আমি বাহির হলেম তোমারি গান গেয়ে— সে তো আজকে নয় সে আজকে নয়। ভূলে গেছি কবে থেকে আসছি তোমায় চেয়ে সে তো আজকে নয় সে আজকে নয়।

> চাই গো আমি তোমারে চাই তোমার আমি চাই— এই কথাটি সদাই মনে বলতে যেন পাই।"

খার বেন মোর সকল ভালবাসা প্রভু, ভোমার পানে, ভোমার পানে, ভোমার পানে। যায় যেন মোর সকল গভীর আশা প্রভু, ভোমার কানে, ভোমার কানে, ভোমার কানে।" সমস্ত চিন্তাধারার মধ্যমণি এক—কেন্ত্র এক—শ্রীভগবান। শ্রীঅবনীনাথ রায়

কল্যাণ-সভ্য

8

শহরের একটা বড় রান্তা থেকে একটা গলি সোজা চ'লে গেছে পশ্চিম দিকে। কতকটা গিয়ে সেটা বেঁকেছে উত্তর দিকে। সেই বাঁকটার মাথাতেই বাঁ-হাতি একটা ছোট দোতলা বাড়ি। বাড়িতে চুকলেই অপ্রশন্ত উঠোন টুউঠোনে দাঁড়ালেই বাঁ দিকে পাশাপাশি মাঝারি আয়তনের ছটো কুঠুরি; ওপাশে দোতলার উঠবার সিঁড়ি; সামনে ছটো কুঠুরি; সব কুঠুরিগুলোর সামনে একটানা অপ্রশন্ত বারালা। সামনে শেব কুঠুরিটার রারাঘর। উঠোনের অভ ছ পাশে উঁচু দেওয়াল। রামাবরের ওপাশে কুরো ও ছোট সানের বর। কুয়ো থেকে কতকটা দূরে উঠোনটার এক কোণ বেঁষে পামধানা। দোতলাম ছটো শোবার বর। কতকটা থোলা ছাদ। নীচের রামাবরের উপরেই দোতলার রামাবর—টিনের ছাউনি।

থোলা ছাদটার শতরঞ্জি পাতা হরেছে। তার ওপরে বসেছে নারী-কল্যাণ-সভ্তের সভা। প্রায় কুড়িজন নানাবয়লী মেয়ে পোল হয়ে বসেছে। সামনেই দেখা যাচ্ছে সভানেত্রী শ্রীমতী মৃণালিনী রায়কে। ফরলা রঙ, দোহারা গঠন। বয়ল পয়ত্রিশ পার হয়ে পেছে; কিছ দেহের আঁটলাট বাঁধন একটুও টলকায় নি। পয়নে কল্ম জরির পাড়ওয়ালা লিছের লাড়ি; গায়ে লাগা লিছের য়াউল্ল। হাত ছটি নিরাভরণ। রাউল্লের কাঁক দিয়ে দেখা যাচ্ছে গলায় একগাছি লিকলিকে লক্ষ হার। চোখে লোনার ভাঁটিওয়ালা রিম-লেশ চশমা। চশমায় মৃথধানি বেশ ভরাট দেখাছে। শাড়ির লোনালী পাড়টি এক গাল বেয়ে উঠে, এলো খোঁপাটি বেড়ে, আর এক গাল দিয়ে নেমে গেছে। সীমন্তে লিছর নেই। বৎলর কয়েক আগে বৈধব্য ঘটেছে ভাঁর। খাড়া হয়ে ব'লে, মুখে বেমানান গান্তীর্য ফুটিয়ে, সভার কাজ পরিচালনা কয়ছেন মৃণালিনী রায়।

মিসেস রায়ের পাশেই বসেছে শুক্তি শুপ্তা। মাঝারি গঠন।
রঙ উচ্ছল-শ্রাম। বয়স পাঁচিশের কাছাকাছি। পরনে ফিকে সবৃদ্ধ
রঙের তাঁতের শাড়ি, ওই রঙেরই রাউল্ল। হাতে ছু গাছি ক'রে
চুড়ি। বাঁ হাতের মণিবন্ধে ছোট রিস্টওয়াচ। মাথার চুলে
পারিপাট্য নেই; কোনমতে খোঁপায় জ্বড়ানো। পাঁচিশ বৎসর
বয়সেই এর দেহের লাবণ্যে টান পড়েছে; দেহের খৌবনম্বল্ড
স্থগোলতা, মুথের স্বভৌলতা নাই। শুক্ত দায়িশ্বের ছুল্ডিশ্বা মুথের
ওপর গাঢ় ছাপ এঁটে দিয়েছে। শুক্তিই নায়ী-কল্যাণ-সক্তের
সেক্রেটারি। ওর চেষ্টাতেই সমিতির স্থাপনা হয়েছে। শহরের
ভদ্রলোকদের বাড়িতে বাড়িতে গিয়ে মাসে মাসে চাঁদা আদায় ক'রে
আনে ও-ই। ভদ্রলোকদের মেয়েদের বৃঝিয়ে-শুঝিয়ে সমিতির সভ্যসংখ্যা বাড়ানোর চেষ্টা ওকেই করতে হয়। মোট কথা, প্রধানত

ওরই চেষ্টার সমিতির নানা কাজ চলছে। সম্প্রতি সমিতির আধিক সম্বট শুরু হয়েছে। চাঁদা নিরমিত আদার হছে না। ভদ্রলোকদের গৃহিণীরা বিশেষ আমল দিতে চাছে না। বাড়িতে গেলে মৌধিক আপ্যারনের ক্রটি করে না; ভবে ভাবে-ভঙ্গীতে জানিয়ে দের, এ এক আছো ফ্যাসাদ হয়েছে বাবা! মাছ-তরকারি কেনবার পরসা নেই, তার ওপরে মাসে মাসে অর্থদণ্ড! ন দেবার ন ধর্মার। ফলে সমিতির কাজ অচল হয়ে উঠেছে। অর্থ সংগ্রহের উপার উদ্ভাবনের জভ্যে আজকের অধিবেশন। এ সম্বন্ধে নিজের বক্তব্য একথণ্ড কাপজে লিখে রেখেছে শুক্তি। সেইটাই সভ্যাগণকে প'ড়ে শোনাছে।

শুক্তির পাশে বসেছে শৈলী। সমিতির সহকারী সেক্রেটারি ও। সমিতির কাজে বরাবর ও সাধ্যমত সাহায্য করে শুক্তিকে। শৈলীর মুখেও নেমেছে গাঢ় ছায়া। শ্বিরভাবে ব'সে শুক্তির পাঠ শুনছে বটে, কিছু ওর মন এখানে নেই। বাইরে একটি বিশেষ কণ্ঠশ্বরের প্রতীক্ষায় ওর মন উৎকর্ণ হয়ে রয়েছে।

শুলির সামনাসামনি ব'সে আছে নীরজা গুছ। দীর্ঘালী।
শ্রামবর্ণ। বয়স পঁচিশের কাছাকাছি। পরেছে জমজমাট পাড়ওয়ালা
নীলাম্বরী শাড়ি, ঝলমলে সোনালী রঙের রাউজ। হাতে এক হাত
ক'রে সোনার চুড়ি। কানে হুল। চুল বেঁধেছে কায়দা ক'রে।
মুখের চেহারাটি মন্দ নয়। সামনের ছুটি দাঁত একটু বড়। ওপরের
ঠোট দিয়ে দাঁত ছুটিকে ঢাকা দেবার চেষ্টা করছে মাঝে মাঝে।
বসেছে আসন-পিঁড়ি হয়ে। সামনে দিকে একটু ঝুঁকে পড়েছে।
পীনোয়ত বুক থেকে কাপড় খ'সে পড়ছে মাঝে মাঝে; সঙ্গে সজে
হাত দিয়ে কাপড় ঠিক করছে। ঘামছে না, অথচ রুমাল দিয়ে মাঝে
মাঝে আলগাভাবে মুখ মুছছে। ভয়, মুখের ওপর নিপুণ হাতে যে
পাউভারের প্রলেপ লাগিয়েছে, ঘামে পাছে তা নষ্ট হয়ে যায়।
সভার কাজে ওর বিশেষ মন আছে ব'লে মনে হছে না। সভার
কাজ তাড়াতাড়ি শেষ হ'লে ও বেন স্বন্ধির নিশাস ফেলে বাঁচবে।

यित्रम त्रारम्य ७-१८ व'तम चाट्ह त्रारमनात्रा। ठेकठेटक कत्रमा .ब्रह्ण। याचात्रि गठन। ठिकटमा नाक। ठकूत ठठूम टार्थ। वयम व्यात्र वार्षेभ । अत्रत्न हेकहेरक नान त्राह्य भाषि । गाए नीन त्राह्य বুটিদার ব্লাউজ। হাতে সোনার কন্ধণ, চুড়ি। পলায় হার। বাঁ হাতে সোনার রিস্টওয়াচ। মাথায় স্থ্রচিত কবরী। গভীর মুথে ব'সে चाट्य। यात्य यात्य टाथ कूँठत्काट्य। मांछ नित्र छान शास्त्र वूर्ण चाढुरनत नथ कांहेरछ। यात्य यात्य यिराग त्रारमत कारनत कार्ष्ट्र यूथ नित्र शिर्म कि वन्ष्ट्, या छत्न यिर्ग द्वार्मद्र द्वारि शिन्द्र ष्ट्रेष बाजान कूटि উঠছে। রোনেনারা বড়লোকের মেমে। বাবা याहै। वाइ वाङान, वाषि, शाषि द्वरथ शनाय हरम्रह्म। द्वारमनात्री পিতৃসম্পত্তির একমাত্র মালিক। মা বেঁচে আছেন। লোকত ভিনিই রোসেনারার অভিভাবিকা। কি**ছ** যে মেয়ে ছে**লে**দের কলে**ভে** পড়ে বি. এ. পাস করেছে, সহপাঠী ছেলেদের সঙ্গে অবাথে মিশেছে, নানা বিষয়ে বই পড়েছে, নানা চিস্তাধারার সঙ্গে পরিচিত হয়েছে, তার পক্ষে প্রাচীনপন্থী মাম্বের পছন্দমত চারদিকে পর্দা-আঁটা অন্সর মহলের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে থাকা সম্ভব নয়। কলেজে পড়তে পড়তেই রোসেনারা প্রভুলের কল্যাণ-সভ্যে যোগ দিয়েছিল। কলেজ থেকে বেরিয়ে আসার পরেও সে যোগ রক্ষা করেছে। নারী-কল্যাণ-সভ্যের त्य वक्षन विभिष्ठे मञ्जा शृष्ठित्थायक्छ। त्यां हो होना तम्य यात्म মাসে। সমিতির পক্ষ থেকে, প্রায় নিজের ধরচেই সে একটা ত্রেমাসিক পত্রিকা বার করেছে। কাগজের সম্পাদিকা সে নিজে। নেহাৎ রূপাপরবশ হয়ে, শুজিকে সহ-সম্পাদিকা ক'রে রেখেছে। কিন্তু তাকে পত্রিকার পাশ ঘেঁষতে দেয় না কথনও।

রোসেনারার পাশে ব'সে আছে, খেতাঙ্গিনী গাঙু গী। মোটা-সোটা, নাছ্স-ছ্ল্স, বেঁটে-খাটো চেহারা। রঙ ফরসা। গোলমত মুখ। খাঁগালা নাক। বয়স প্রায় ত্রিশ। বিধবা। পরনে নক্ষনপাড় ধুডি ও শেমিজ। এই শাস্ত গোবেচারী মেয়েটির পিছনে একটু ইতিহাস আছে। শহর থেকে প্রায় পঞ্চাশ মাইল দুরে এক পাড়াগাঁয়ে কোন এক ব্রাহ্মণের গৃহিণী ছিল। ছুভিক্ষের বৎসরে স্বামী সন্তান সহায় সম্পদ হারিয়ে নিরাশ্রয় হয়ে পড়ে। বানে-ভাসা নৌকার মত এ-ঘাটে ও-ঘাটে ঠেকতে ঠেকতে এই শহরে এসে হাজির হয়। জনৈক

· राकित्यत्र गृहिगीत्र काष्ट्र এटंग कान्नाकाि क'त्त्र व्याख्य व्यार्थना कत्त्र शकिय-शृहिषीत्र पत्रा इत्र। यागीत्क व'ला, भहत (धतक किছुपूरत এक थार्य, সরকারী অনাপ-আশ্রমে ব্যবস্থা ক'রে দেন। অচিরে আশ্রমের কর্তার নেকনজর পড়ে মেয়েটির উপরে। অছুগ্রহের আতিশয্যে সম্ভস্ত হয়ে উঠে মেয়েটি পালিয়ে আসতে বাধ্য হয় শহরে। হাকিম-शृहिगीत काष्ट्र चार्वात्र (कॅप्न পড়ে। चार्ट्यात्र कर्छाि ग्राक्षिरसुहै সাহেবের একান্ত অমুগত ও অমুগৃহীত ব্যক্তি। প্রতি রবিবার কুঠিতে এদে সাহেবের সঙ্গে দেখা করে, ভেট নিয়ে আংসে, হৃদয়ের নিথাদ শ্রদ্ধাই নয়, আশ্রম-জাত তরি-তরকারি, আশ্রমের তাঁতের তৈরি বিছানার ठामत्र, भर्मात्र काभफ़ रेल्यामि, चात्र ছেলে-মেমেদের चट्छ चाट्यस्यत्र শিল্পীদের তৈরি খেলনা। এ-ছেন ব্যক্তির বিরুদ্ধে স্বামীকে দিয়ে याजिएकु नारहरवत्र काष्ट्र चिल्यान कतिया नाज नहे। हाकिय-গৃহিণী মেম্বেটিকে নিয়ে কিংকর্ভব্যবিষ্ণু হয়ে উঠলেন। হঠাৎ মনে পড়ল শুক্তির কথা। মাসে মাসে আসে চাঁদার জন্মে, বই বিক্রির জন্মে। यागीरक नुकिरत्र शकिय-गृशि गार्ग किছू क'रत्र पन। यासि टिक यन नार्ण ना जांत्र। এই वशरनत यास, काथाय (व-था क'रत नायी সংসার ও সম্ভানের সোনার শিকলে বাঁধা পড়বে, তা নয়। বাপ মা ছেড়ে বিদেশে विভূমে একলা প'ড়ে আছে, যার-তার সঙ্গে মিশছে, रियथात-रिर्थात याष्ट्र, या यन ठांत्र क'रत्र विषादि । जान नम्र। অন্তত হাকিম-গৃহিণী এসব পছন্দ করেন না। তবু মেমেটা এলে ফেরাতে পারেন না। মিষ্টি মিষ্টি হাসে, মিষ্টি মিষ্টি কথা বলে, গরিব-ष्ट्रः थीरमत्र कथा त्यानाञ्च, रमय-विरम्भत्र नाना शत्न करत्र, এवः छिनि य একজন পদস্থ ব্যক্তির গৃহিণী, অতএব অঘটনঘটনপটিয়সী, আকারে रेक्टि छाও ख़ानात्र। काष्ट्ररे किছू किছू मिट रत्न यास्रोहारक। ওর স্কন্ধেই যেমেটাকে চাপিয়ে দেবার সঙ্কর করলেন তিনি। ডেকে পাঠালেন শুক্তিকে। শুক্তি অনতিবিলম্বে দেখা করল। হাকিম-গৃহিণীর প্রেম্ভাবে রাজি হ'ল 🌽 বললে, আপনারা পিছনে থাকলে কোন কাজ করতে পিছ-পা হব না আমরা। মেয়েটির ভার নিলাম। সেই থেকে शुक्तित कार्ष्ट् यारबारि चारह। शुक्तित कारहरे काळ-ठना-लारहत

লেখা-পড়া, সেলাই-বোনা শিখেছে। স্টেশনের কাছে কুলি-বন্তিতে ছোট ছেলেমেরেদের জন্ত যে পাঠশালা খোলা হয়েছে, সেখানে শিক্ষা দেওয়ার ভার তার উপরে। এঘাট-ওঘাট করা থেকে মেয়েটি নিয়্নতি পেয়েছে। পেয়েছে সম্ভাবে জীবন যাপন করবার স্থযোগ। মেয়েটি চরিতার্থ হয়ে গেছে। একটি শাস্ত ভৃপ্তির ভাব কৃটে উঠেছে তার মুখে।

খেতা जिनीत गागनागागनि वरगष्ट भगा। ছোটজাতের মেয়ে। বয়স ত্রিশের কাছাকাছি। রঙ ফরসা। মুথ চোথ নাক মন্দ নয়। माक्रांक क'र्त्र, ভবিষ্ফু হয়ে ভদ্রলোকদের মেয়েদের মাঝে বসলে, একে বোঝা যায় না ছোটজাতের মেয়ে ব'লে। এই জাতের মধ্যে এর यक त्यार व्यानक व्याष्ट्र, यारम्य हिराया श्रेष्ट्र शार्येय यह क्या व्याप्त विश्व মেরেদের মত। এর কারণ এই সমাজ আবহুমান কাল খ'রে ভদ্র স্মাজের কাছাকাছি বাস করেছে। এদের পুরুষ ও মেয়েরা সেবা করেছে ভদ্র গৃহস্থদের। অবনত ও উন্নত সমাজের মধ্যে ধনিষ্ঠ সংযোগের যা অনিবার্য পরিণাম, তার ফলে এদের রক্তথারার সঙ্গে মিশেছে ভদ্র সমাজের রক্ত। পদ্মাও হয়তো কোন ভদ্রলোকের ওরস-জাতা। অল্লবয়সে এর বিয়ে হয়েছিল ওদের সমাজেরই একটি যুবকের সঙ্গে। যুবকটির ভাগ্যে স্ত্রীকে নিয়ে সংসার করার সৌভাগ্য घटि नि। পূर्वराक्षत्र এक ज्ञाहानाक এ শহরে রাঙের কারবার শুরু করে। অস্তান্ত অনেক মেয়ের সঙ্গে পদ্মা ওই রঙের কারধানায় কাজ করতে থাকে। ক্রমে ভদ্রলোকের সঙ্গে ওর ঘনিষ্ঠতা বাড়তে থাকে। শেষে রক্ষিতা হিসাবে ভদ্রলোকের সঙ্গে বাস করতে থাকে। বৎসর थानिक या अव अवि या इस । वरमत करमक भारत जन्मिक कात्रवादत्रत्र পড़ि छक र'म। भरदात्र এक धनी यार्डाञ्चात्रीरक शांभरन কারখানা বিক্রি ক'রে দিয়ে, কোন এক অছিলায় শহর থেকে স'রে পড়ল। আর ফিরল না। মারোয়াড়ী তথু কারথানার দথল নিয়েই ছাড়ল ना; कां छ हिनादि পद्यादिष्ध ठाहेल। পद्या ध्राप्य द्राप्ति হ'ল না। সে স্থির করলে, মেশ্বেকে নিয়ে তার বিধবা বৃদ্ধা মাদ্ধের কাছে ফিরে যাবে, কোন ভদ্রলোকের বাড়িতে ঝিয়ের কাজ ক'রে সম্ভাবে

जीवन बार्शन कद्राव । किन्न वर्शन कर्यक जन्मारकित गर्म वांग करत्र, কুৎসিত দারিদ্রোর মধ্যে ফিরে খেতে তার মন চাইল না। মাড়োয়ারীর আশ্রমেই বাস করতে লাগল সে। মাড়োয়ারী তার জভে পয়সা থরচ করতে কার্পণ্য করল না। শহরের এক টেরে একটা বাড়িতে ভাদের রাথল। ত্রথ-স্বাচ্ছন্যের সব উপকরণ যোগান দিতে লাগল মুক্ত হস্তে অকুষ্টিত চিত্তে। পত্মার মাকেও নিরাশ করল না। তার ঘরটি মেরামত क'रत पिन, তা ছাড়া তার জভো মাসহারার ব্যবস্থা क'রে দিল। এমনই ক'রেই বছর কয়েক কাটল। তারপর এল শুক্তি। কোন এক সুত্রে ভার সঙ্গে যোগাযোগ ঘটল পদ্মার। ফলে জীবনযাত্রার যোড় ফিরে গেল তার। মাড়োরারীর আশ্রম ছেড়ে দিরে মেরেকে নিয়ে চ'লে এল यारमञ्ज कारछ। यारणामात्री वृष्टी यारक निरम्न তাरक स्कन्नावान राष्ट्री कत्रन। भूषा पृष्ठ रुक्ष त्रहेन निष्ठ मुक्क । या किंदार्यिक कत्रन, গালাগালি করল, কান্নাকাটি করল, তার পায়ে মাথা ঠুকে রক্তপাত করল। যেয়েকে কিছুতেই রাজি করাতে না পেরে তাকে বললে, এ বাড়িতে পাকতে পাবি না ভুই; যারা তোর মাপা বিগড়ে দিয়েছে তাদের কাছেই চ'লে যা। পদ্ম মেয়েকে নিয়েই শুক্তির কাছে চ'লে গেল। ভদ্র গৃহস্থদের বাড়িতে ঝিয়ের কাজ ক'রে নিজের ও মেয়ের গ্রাসাচ্চাদন চালাতে লাগল। শুক্তির কাছে কিছু লেখাপড়াও শিখল সে। এখন সে কল্যাণ-সভ্যের একজন ভাল কর্মী। ছভিক্ষের বছরে ললরধানায় থুব ভাল কাজ করেছিল। মেথরপাড়ায় বাউরীপাড়ায় কলেরার সময়ে সে প্রত্যেকবার প্রাণ দিয়ে সেবা করেছে। যে সব মেয়ে কলে কারথানায় কাজ করে, তাদের সভ্যবদ্ধ করবার ভার দেওয়া रुप्तरह छोटक। - এ कांकिं एन निष्ठांत्र नटक कर्तरह।

পদা ছির হয়ে ব'সে আছে, শুক্তির মুখের দিকে তাকিয়ে; সাগ্রহে তার পাঠ শুনছে। শুক্তির উপরে তার শ্রহার অন্ত নাই। শুক্তি তাকে পৃতিগদ্ধময় নি-কুণ্ড থেকে তুলে এনে পবিত্র পরিছের জীবনে স্থাপন করেছে। শুক্তির কোন কাজের জন্তে প্রাণ দিতেও পিছ-পাও হবে না সে। তার চোধে মুধে তার মনের ভাব সুটে উঠেছে।

পদ্মার পাশে ব'লে আছে আর একজন ওই জাতের মেয়ে—রাধা। वयम चार्कारता-छेनिम। भागवर्ग। हिराता हननगरे। ताशांत जीवन-কাহিনী পদ্মার মতই। অল্লবয়সে বিষ্ণে হয়েছিল পাড়ার একটি ছেলের সঙ্গে। স্বামী মাধব কোন এক বাস-সাভিসে কাজ করত। সারাদিন গাড়ির সঙ্গে থাকত। সন্ধ্যের পর ছুটি হ'লে সোজা চলে বেত মদের ভাটিতে। মদে চুর হয়ে টলতে টলতে বাড়ি ফিরত রাত-ছুপুরে। একটা ছেঁড়া কাঁথা বা তালাই যদি হাতের কাছে পেল তো ভালই, ना इ'लে गांदित উপরে শুমে প'ড়ে অঘোর খুমে কাটিয়ে দিত সারারাত। রাধার সঙ্গে সম্পর্ক ছিল কম। রাধার খণ্ডর ছিল না। ছিল শাশুড়ী আর তুজন ননদ। ওদের পাড়ার পাশেই মুসলমান-পাড়া। একজন মুসলমান ব্যবসাদারের বাড়িতে শাশুড়ী ঝিমের কাজ করত। ননদ মুজন কাজ করত কলে। ওদের বয়স ছিল কম। উপরি রোজগারের জভ্যে রাত্রে দেহের ব্যবসা চালাত। তাদের দেখাদেখি রাধাও তাই শুরু করল। শাশুড়ীর এতে আপত্তি ছিল না। নিজের যৌবনকালের কথা ভেবে সে আপন্থি করবেই বা কোন্ মুখে ? ভূভারভে এদের সমাজের মেয়ে কেউ কোন দিন ছিল কি—ভদ্রলোকদের সঙ্গে, विष्टा विष्ट বরং খুঁতথুঁত করত এতদিন, বউ যৌবনটা হেলায় নষ্ট করছে ব'লে। রাধার মতি-গতির অলকণ দেখে সে পুলকিত হয়ে উঠল। নিজে নিম্নে গিয়ে যুসলমান ব্যবসাদারের কাছে একদিন গছিয়ে দিয়ে এল তাকে। এতে সংসারের আয় বাড়ল, তা ছাড়া তারও কদর বাড়ল মনিবের কাছে। এমনই ক'রে দিন চলতে লাগল। তারপর শুক্তি কাজ শুক্ করল এ পাড়াতে। পদ্মাও যোগ দিল তার সঙ্গে। পাড়ার অনেক यामित एकि र'न, कीवत्नत्र (ठरात्रा (शन वन्दन, त्राथा छाम्तत्र এककन। वाशायक गारिक कीवरन व्यक्तिक कत्रक ठारेन खिकि। ऋरशाश ष'रि भिन। याथव পড़न खक्रजत चन्न्र । वैक्रियात चाना हिन ना। রাধা আর পদ্মা ভুজ্ঞনে সেবা ক'রে তাকে বাঁচিয়ে তুলল। চিকিৎসার সমস্ত ধরচ বহন করল প্রভুল। সেরে ওঠবার পরে প্রভুল তাকে আর

কাজে বেতে দিল না। বতদিন না ওর শরীর সম্পূর্ণভাবে সেরে উঠল, ততদিন তাকে নিজের কাছে রাধল। শহরের একজন বড় ডাক্তারের স্ত্রীর সঙ্গে শুক্তির আলাপ ছিল। তাঁকে ধ'রে ডাক্তারবার্র সাড়ির কাজে চুকিয়ে দিল মাধবকে। এখনও সেধানেই আছে সে। তবে গাড়ি ধোওয়ার কাজ থেকে তার উন্নতি হয়েছে। এখন গাড়ি চালায় সে। প্রথম প্রথম তার মাইনেটা শুক্তি নিজে গিয়ে নিয়ে আসত। দরকারমত তাকে দিত। না কুলোলে নিজে থেকে দিয়ে চালিয়ে দিত। তারই জ্মানো টাকা থেকে শুক্তি তাদের একটি ঘর ক'রে দিয়েছে। মাটির ঘর। খড়ের ছাউনি। শাশুড়ীর কাছ থেকে স'রে গিয়ে রাধা স্বামীকে নিয়ে সেই ঘরেই বাস করছে।

রাধা লেখাপড়া শেথে নি। শুক্তি চেষ্টা করেছিল ওকে লেখাপড়া শেখাতে। রাধার হাব-ভাব দেখে হাল ছেড়ে দিয়েছে। ওসব ভাল লাগে না রাধার। ভদ্রলোকের মেয়েরা যেমন স্বামী-পুত্র নিয়ে সংসার করে, তেমনই ভাবে সংসার করা তার চিরদিনের সাধ। স্বামীর ছন্ন-ছাড়া ব্যবহারের জ্ঞে সে ঘর-ছাড়া হতে বসেছিল। শুক্তির দয়ায় সে ঘর আবার তার পাতা হয়েছে। তার কাছে শুক্তি সামালা মানবী নয়, দেবী। তাই ঘরের কাজকর্ম সেরে রোজ সন্ধ্যেবেলায় দেবী-দর্শন করতে আসে। না হ'লে শুক্তির কোন কাজের সঙ্গে তার কোন সংযোগ নেই। নারী-কল্যাণ-সজ্যের নামেমাত্র সভ্যা সে। আজও সে এসেছে সমিতির অধিবেশন ব'লে নয়; এসেছে খানিকক্ষণ শুক্তির সঙ্গ-শ্বেধ ভোগ করতে, ওকে দেখতে, ওর কথা শুনতে, ওর সন্ধেহ দৃষ্টিতে স্নান করতে। প্রতি মুহুর্তে ওর ভয় হয়, পাছে পিছলে আবার কাদার মধ্যে গিয়ে পড়ে। শুক্তির কাছে এলে ও প্রাণে সাহস পায়, বুকে বল পায়, মনে উৎসাহ পায়।

রাধা পা ছটি মুড়ে বাঁ হাতে ভর দিয়ে বসেছে। শুক্তির দিকে
এক দৃষ্টে তাকিয়ে আছে। শুক্তি বা বলছে তা কিছু ব্রছে না,
ব্রবার চেষ্টাও করছেনা। শুক্তির মান গণ্ডীর মুখের দিকে তাকিয়ে
রাধা ভাবছে, কিসের অভাব হয়েছে ওঁর ? ওর সর্বম্ব দিয়েও কি সে
ভাব মেটানো যায় না ?

তা ছাড়া ব'সে রয়েছে আরও চোদ্দ-পনেরে। জ্বন মেয়ে। স্থ্ন-কলেজের মেয়ে। সবাই সমিতির সভ্য নয়। থিয়েটারের রিহাসে লৈর জভ্যে তাদের আনা হয়েছে। ওদের কেউ কেউ শুক্তির কথা শুনছে। বাকি সকলে একটু দুরে স'রে ব'সে ফিসফিস ক'রে গল্প করছে।

C

সমরেশ ও প্রভুল হ্জনে নারী-কল্যাণ-স্ভ্যের আপিসের দিকে চলল। বাউরীপাড়ার ভিতর দিয়ে, পায়ে-হাঁটা সক রাস্তা। হ্-পাশে বাউরীদের ছোট ছোট মেটে খড়ের ঘর। ঘরের চালগুলো মেন হমড়ি থেয়ে মাটি পর্যন্ত হয়ে পড়েছে। মাথা নীচু ক'রে ঘরে চ্কতে হয়। এক-এক গৃহস্থের একটি ক'রে ঘর। দরজা একটি ক'রে আছে। জানলা নাই, আছে ছ্-একটি ক'রে ঘুল্ছুলি। ওই ঘরের এক পাশে রান্ধা-বান্না হয়, হাঁড়ি-কুঁড়ি সংসারের প্রয়োজনীয় সামান্ত জিনিস-পত্র যা আছে সব পাকে। ওই ঘরেই স্বামী-স্তারা হোট-বড় ছেলেমেয়েদের নিয়ে ঠাসাঠাসি হয়ে রাত্রে শুয়ে গাকে। প্রত্যেক ঘরের সামনে এক টুকরো ক'রে উঠোন। চারদিকে দেওয়াল নেই। কাজেই আবরু ব'লে কিছুই নেই। রাস্তা থেকে ওদের সংসার-যাত্রার খুঁটিনাটি সব দেখা যায়। এক বাড়ির লোকের কাছে আর এক বাড়ির লোকদের কিছুই গোপন থাকে না। প্রেমালাপ বা কলহ হুটি মাত্র নরনারীর ব্যাপার নয়, সর্বজনীন ব্যাপার।

সন্ধ্যে হয়ে গেছে। মেয়েরা ডিবরি জ্বেলে রায়া করছে ঘরের ভিতরে। উলঙ্গ ছোট ছেলেমেয়েরা উঠোনে ছড়োছড়ি করছে। যুবতী মেয়েরা সেজেগুজে পাড়া থেকে বেরিয়ে গেছে। পুরুষরা এখনও ফেরে নি। এ পাড়ায় মিউনিসিপ্যালিটির আলোর ব্যবস্থা নেই। এবড়ো-খেবড়ো রাস্তা। হোঁচট খেতে খেতে সতর্ক হয়ে চলতে লাগল ছজনে।

সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে, কতদূর হে ? প্রতুল বললে, বেশি দূর নয়। একটু দেখে শুনে চল ; যা রাস্তা ! সমরেশ বললৈ, তোমরা তো এদের ভাল করবার জন্মে চেষ্টা করছ। মজুরি বাড়িয়েছ। কিন্ত এদের জীবন-যাত্রা-পদ্ধতি তো বদলায় নি!

প্রভুল বললে, ও এত তাড়াতাড়ি হয় না। ক্রমে হবে। যারা चार्यापत्र गण्णार्क এग्लाइ, जात्मत्र किছू উन्नजि रस्टि वरेकि! তাদের পোশাক-পরিচ্চদ, কথাবার্তা, চালচলন অনেকটা রুচি-সঙ্গত হয়েছে। কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে তু-দশজনের উন্নতি সমগ্র সমাজের আবহুমানকাল ধ'রে অমুস্ত জীবন্যাত্রা-পদ্ধতিকে কতটুকু প্রভাবিত করতে পারে? ধর, কোন গৃহস্থের একটি ছেলে আমাদের দলে र्याश मिर्प्रिष्ट्। তার রুচি বদলেছে, নীতিবোধও জন্মেছে। । কৰ তার বাপ-মা, ভাই-বোন পুরাতনভাবেই চলেছে। নিজের ক্লচিমভ চলতে হ'লে আত্মীয়ম্বজনকে ছেড়ে তাকে পৃথকভাবে বাস করতে হবে। এতথানি মন বা মতের জোর তাদের হয় নি। আমাদেরই কি হয়েছে? আমরা তো অনেকদিন ধ'রে পাশ্চাত্য সভ্যতার আলো পেয়েছি। মনে ও মতে উদার হয়ে উঠেছি। কিছ আমাদের বাড়ির মধ্যে প্রাচীন মত অবাধে চলছে। আচার্য প্রফুল্লচন্ত্রের বক্তৃতা মনে পড়ে ? বলতেন, বড় বৈজ্ঞানিকের বাড়ির शृहिगी खहर न कित्न हैं। फि कितन, श्रमाभान करत्रन ; विकानिकरक তার বিজ্ঞানের জ্ঞান নিয়ে চুপ ক'রে থাকতে হয়।

তৃজনে নীরবে চলতে লাগল। কিছুক্ষণ পরে সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে, বাড়িটা বুঝি নারী-কল্যাণ-সমিতি ভাড়া নিয়েছে ?

প্রতুল বললে, নারী-কল্যাণ-সমিতির নিজের বাড়ি-টাড়ি নেই। বাড়িটা ভাড়া নিমেছেন এক ভদ্রলোক। দোতলা বাড়ি। ভদ্রলোক নীচের তলায় থাকেন। দোতলার মুটে: ঘর শুক্তিরা ভাড়া নিয়েছে।

ভদ্রলোক কি সপরিবারে বাস করেন ?

ना, এका थारकन 'পরিবার' বলতে ভদ্রলোকের কিছুই নেই।

একটু চুপ ক'রে থেকে প্রতুল বললে, ভদ্রলোকের কলকাভার বাড়ি। নাম বিশ্বন্তর। ভূমি ওকে দেখে থাকবে বোধ হয়। শুক্তির কাকা যে বাড়িতে থাকতেন, ভার মালিক ছিল ও। দোভলায়

থাকত। তথন ওর স্ত্রী ছিল, একটি মেরে ছিল। টাইকরেড হয়ে खी चात्र (यदम यात्रा यात्र । एक जिल्हा निष्य (यभ मधी कि हिन। ওর জ্রী ও মেরের অহুথের সময় শুক্তি খুব সেবা করেছিল। জ্রী মারা यानात পরে বিশ্বস্তর অথৈ জলে পড়ল। ক্যাবলা-গোছের লোক, चलाख चालाहान, काटकर राटल भग्ना बाकटल निटकत এकहा वावषा क'रत्र निष्ठ भात्रम ना। खिकि এ नगरत्र धरक चानक नाहाशा क्रवा। अत्र चंद्रमानी हो कि होनू क'रत निन। जो होणा निर्वेश একটু সময় পেলেই খোঁজখবর করতে লাগল। ক্রমে শুক্তি যেন ওর অভিভাবিকা হয়ে উঠল। ও-ও শুক্তির অত্যন্ত অনুগত হয়ে উঠল। শুক্তির বোনেরা ঠাট্টা করতে লাগল শুক্তিকে—কি দিদি! বিশুবাবুকে বিষ্ণে করবে নাকি ? একতলা থেকে দোতলায় ওঠবার মতলব করেছ বুঝি? শুক্তি জবাব দিত না, একটুথানি হাসত শুধু। ওই অসহায় বোকা-সোকা লোকটার ওপরে ওর যেন কেমন মায়া ব'সে গিয়েছিল। পোষা জন্তু-জানোয়ারের ওপরে লোকের যেমন মায়া হয়। বিশ্বস্তর অবশ্র শুক্তিকে বিয়ে করতে পেলে ব'র্ভে যেত। শুক্তির ওপর ওর মনোভাব ওর চোখে-মুখে কথায়-বার্তায় প্রকাশ পেত। কিন্তু শুক্তির কাছে কিছু বলতে সাহস করত না। শুক্তির গন্তীর প্রকৃতির জন্তে ওকে ও ভয় করত ; শুক্তির শিক্ষা-দীক্ষার জন্তে অভ্যস্ত শ্মীহ করত। হঠাৎ কলকাতায় বোমা পড়ল। শুক্তিরা দেশে চ'লে গেল। বিশ্বস্তরও থেতে চাইল ওদের সঙ্গে। শুক্তির কাকীয়া আপন্তি করলেন। পাড়াগাঁয়ে একজন অনাত্মীয়কে ঘরে রাথা চলে কি ক'রে ! আমাকে ভার দিশ শুক্তি, এখানে ওর থাকার ব্যবস্থা क'रत पिरात खरछ। वामि এসে ওই বাড়িটা ওর জয়ে ভাড়া निमाम। বিশ্বস্তব এথানে এসে ওই বাড়িটায় বাস করতে লাগল।

বছর থানেক পরে আমি এথানে এসে দেথলাম, বিশ্বন্তর নিজের বাড়িতে একেবারে কোণঠাসা হয়ে পেছে। লোকজনে বাড়ি জমজমাট। সে সময়ে কলকাতা থেকে অনেক লোক এথানে চ'লে এসেছিল। বিশ্বন্তর রূপণ মান্ত্র। একা এতগুলো টাকা ভাড়া গুনবে কেন মাসে মাসে? কলকাতার এক ভদ্রলোককে অর্থে কথানা বাড়ি ভাড়া দিল। ভাড়াটে জাদরেল ব্যক্তি; ততোধিক জাদরেল ভাঁর গৃহিণী। একপাল ছোট-বড় ছেলেমেয়ে। তিন-চারজন সধবা ও বিধবা মেয়েমাছ্য। সমস্ত দোভলা ও একভলার অর্থে কটা জুড়ে বসলেন। আমিষ-নিরামিষ রারার জন্তে দোভলার হুটো রারাঘর অধিকার করলেন। বিশ্বস্তর কোনমতে মাথা ভাঁজে থাকতে লাগল, বারান্দার এক পাশে ভোলা-উন্থনে হাত পুড়িয়ে রারা ক'রে থেডে লাগল।

কলকাতার অবস্থার একটু স্থরাহা হতেই ভাড়াটে ভদ্রলোকটি সপরিবারে কলকাতায় ফিরে গেলেন। বিশ্বন্তর হাত-পা একটু ছড়াতে পেরে বাঁচল। ওর রূপণ মনটা অবশ্রি খুঁতথুঁত করতে লাগল, এতগুলো টাকা মাসে মাসে ধরচ! আবার ভাড়াটে বসাবার জভো আমার সঙ্গে পরামর্শ করতে শুরু করল। এমন সময়ে এল শুক্তি আর একটি মেয়ে নীরজা। আমি দোতলাটায় ওদের ব্যবস্থা ক'রে দিলাম। শুক্তিকে কাছে পেয়ে বিশ্বন্তর হাতে স্বর্গ পেল। শুক্তির काइ (थरक जाड़ा निर्ण ठाइँग ना। ७कि अत्र क्थांत्र कान पिन না। নিজের ছায়্য ভাড়া মাসে মাসে মিটিয়ে দিতে লাগল। বিশ্বস্তর মুথে আপড়ি করত, অথচ হাত পেতে নিতও। এখনও সেই ব্যবস্থাই চলছে। নারী-কল্যাণ-সমিতি শুরু হবার পর থেকে শুক্তি হয়। ঝামেলা যে হয় না, তা নয়। বিশ্বস্তর কোন আপত্তি করে না। শুধু শুক্তির থাতিরে নয়। মেয়েদের সম্বন্ধে ওর একটা তুর্বলতা ওদের কাছাকাছি খুরখুর করে। ওদের একটু তোয়াজ, ওদের কোন কাজ ক'রে দিতে পারলে ও যেন ব'র্তে যায়।

একটু মৃচকি ছেসে প্রভুল বলতে লাগল, তা ছাড়া আর একটা ব্যাপার হয়েছে। শ্রেলীঙ্গিনী ব'লে একটি মেয়ে শুক্তির কাছে থাকে। আমী-সন্তান হারিয়ে পথে পথে ঘুরে বেড়াচ্ছিল মেয়েট। শুক্তি তাকে আশ্রম দিয়েছে। মেয়েটি বিধবা। বয়স হয়েছে। বিশ্বস্তরেয় ভারি ইছা মেয়েটিকে বিয়ে করে। অস্তান্ত মেয়েরা ওকে আশা

দিয়েছে বিষেটা ঘটিয়ে দেবে ব'লে। শুক্তির কাছ থেকে কোন আখাস না পেয়ে আমাকে ধরেছিল। আমার আপন্তি নেই। লোকটার পরসা আছে। আয়ও আছে। কদকাতার বাড়িটা ভাড়া খাটে। তা ছাড়া লোকটা অসংপ্রাকৃতির নয়। খেতালিনীর পৃথিবীতে আপনার বলতে কেউ নেই। জীবনে সাংসারিক জীবনের খাদ পেয়েছে; আবার সংসার পাততে ওর আপন্তি নেই। আমি আশা দিয়েছি বিশ্বস্তরকে। আগে ও আমাকে থাতির করত, এখন রীতিমত ভক্তি করে। আমাদের পার্টিতে নাম লিখিয়েছে। পার্টির কাজের জক্তে টাকাকড়ির দরকার হ'লে দেয়। অবশ্য বিয়ে হয়ে গেলে ও কি করবে বলা যায় না।

ইতিমধ্যে ওরা বাউরীপাড়া পার হয়ে আর একটা রান্তার পড়েছে। অপ্রশস্ত রান্তা। বাউরীপাড়ার রান্তাটার মত থারাপ নয়। মিউনিসিপ্যালিটির রূপাবর্ষণ ঘটে এক-আধবার। রান্তার পাশে আলোর খুঁটিও রয়েছে ছ্-একটা। আলো জলছে না অবশু। রান্তাটা চ'লে এপেছে মুসলমানপাড়ার মধ্য দিয়ে। ছ্ পাশে বাড়ি, অধিকাংশ মাটির, টিনের বা থড়ের ছাউনি। ছ্-একটা পাকা বাড়ি আছে। এ পাড়ায় পঞ্চাশ ঘর মুসলমানের বাস। অধিকাংশেরই সাংসারিক অবস্থা অসজ্জল। ত্-চার ঘর মুসলমান জুতোর ও চামড়ার ব্যবসা ক'রে বর্ধিষ্ণু হয়ে উঠেছে। এখানটা মিউনিসিপ্যালিটির দৃষ্টি-পরিধির ভিতরে। রান্তার ধারে একটা জলের কল রয়েছে। রান্তার ছ্পাশে পাকা ডেন, অবশ্ব আবর্জনায় ভর্তি। রান্তার চেহারাটাও অনেকটা ভন্তপোছের। রান্তাটা আরও কতকটা পিয়ে ডান দিকে মোড় ফিরেছে। এখান থেকেই আরম্ভ হয়েছে হিন্দুপঙ্গী।

এ শহরে हिन्नू-মুসলমান পাশাপাশি অনেকদিন বাস করছে। एथ् শহরে কেন, এ জেলার অনেক পাড়াগাঁরেও। সাম্প্রদায়িক বিরোধ কোনদিন হয় নি। ব্যক্তিগত ভাবে মামলা-মোকদমা হয়েছে, কলহ-বিবাদ হয়েছে; আপোসে বা আদালতের সাহায্যে মিটমাট হয়ে গেছে। সমগ্র একটা সমাজ, সমগ্র আর এক সমাজের বিরুদ্ধে বিদ্বেরের বিষে বিষাক্ত হয়ে ওঠে নি কথনও। মুসলমানদের মসজিদ ও হিন্দুদের মহামারা-মন্দিরের মধ্যে দ্রম্ব বেশি নর। প্রতিদিন সন্ধ্যার মহামারার মন্দিরে কাঁসর-ঘণ্টা বেজেছে; মসজিদ থেকে উঠেছে আজানের উদান্ত ধ্বনি। তুই-ই একসঙ্গে সন্ধ্যার আকাশকে তরঙ্গিত করেছে। কোন পক্ষ থেকে এতদিন কোন প্রতিবাদ হয় নেই। প্রতিবাদ উঠতে আরম্ভ করেছে বৎসর করেক। হিন্দুদের দিক থেকে নর, মুসলমানের দিক থেকে। কিন্তু এখানে হিন্দুর সংখ্যাধিক্যের জন্ত ওদের আপত্তি কোন গুরুতর আপদের স্থাই করতে পারে নি। কলকাতার হাঙ্গামার পর থেকে এ শহরে হিন্দু-মুসলমানের সম্পর্ক বিধিয়ে উঠেছে। হিন্দু-মহাসভা ও মুসলিম-লীগ ত্ব দলই কোমর বাঁধতে শুরু করেছে, আক্ষালন শুরু করেছে একে অপরের উদ্দেশে। ত্ব সমাজের মান্ধবের মনে জমতে শুরু করেছে বিক্ষোরক বালা; চাপের মাত্রা বাড়ছে দিন দিন। রাজকর্মচারীরা তিলমাত্র অসতর্ক হ'লে এতদিন বিক্ষোরণ ঘ'টে বেত।

রাস্তাটা বরাবর গিয়ে পড়েছে শহরের একটা বড় রাস্তায়। এরই মাঝখানে একটা জায়গায় একটা ছোট গলি বৈরিয়ে গিয়ে শহরের দিকে গেছে। এইখানেই শুক্তিদের বাড়ি।

দরজা বন্ধ ছিল। কড়া নাড়তেই কিছুক্ষণ পরে খুলল। যে খুলে দিল, সে মেয়েমান্থৰ নয়, পুরুষ। বয়স চল্লিশ পার হয়েছে সম্ভবত। হাইপুই, নধর দেহ। মেটে রঙ। মাকুন্দে মুখ। মাথায় এলোমেলো বড় বড় চুল। পরেছে ধুতি, কোঁচাটি পেটের নীচে গোঁজা। গায়ে ফতুয়া। প্রতুলকে দেখে, দাঁত বার ক'রে হেসে, সবিনয়ে বললে, এত দেরি হ'ল? সভার কাজ শেষ হয়ে গেল এই মাত্র।

প্রতুল বললে, ও তো মেয়েদের ব্যাপার। আমাদের সঙ্গে—

লোকটি মাথা নেড়ে ব'লে উঠল, তাই বটে। আমাকেও শুক্তি তাই ওথানে থাকতে মানা করলে। সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, এঁকে চিনলাম না!

প্রত্বল বললে, ওবৈ চিনতে পারলেন না? শুক্তিদের ওথানে দেখেন নি ওকে? চোথ কপাল কুঁচকে ভাবতে লেগে গেল লোকটি। প্রত্বল বললে, আমার বন্ধু। নাম সমরেশ। এম. এ. পাস। মন্তবড়

দেশসেবক। সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, এঁরই নাম বিশ্বস্তরবারু র এঁরই কথা বলছিলাম তোমাকে। আমাদের একজন বিশিষ্ট পৃষ্ঠপোষক। এই বন্ধসে এতথানি প্রগতিশীলতা দেখি নি আমি। বিশ্বস্তর পরম আত্মপ্রসাদে এক গাল হেসে, মাথা চুলকতে চুলকতে বললে, কি বে বলেন! পৃষ্ঠপোষক! কি আর করেছি আমি! প্রভূল বললে, সব মেয়েরা এসেছেন? রিহার্সাল আরম্ভ হয়ে গেছে? বিশ্বস্তর গন্তীর হয়ে উঠে বললে, প্রায় স্বাই তো এসেছেন দেখলাম। গান শেখানো হচ্ছে।

গান শোনা গেল। মেয়ে-গলার গান। মাঝে মাঝে প্রুবের মোটা গলারও। হারমোনিয়াম ও ডুগি-ভবলার সলত চলছে গানের সলে। বিশ্বস্তর প্রভুলের হাতটা খামচে ধ'রে এক পাশে টেনে নিয়ে গিয়ে বললে, একটা কথা। খেতালিনীকে একটা পার্ট দেবার জল্পে ব'লে দিন। বেচারা মুখ শুকনো ক'রে এক পাশে ব'সে থাকে। দেখে ভারি কষ্ট হয় আমার। আমি বরং ডবল টাদা দোব। প্রভুল বললে, আমাকে বললে কি হবে? ওদের বলুন। একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, শুক্তিকে বলেছেন? ঘাড় নেড়ে বিশ্বস্তর বললে, ওকে বলভে পারব না। আপনি ব'লে দিন। প্রভুল বললে, অন্ত মেয়েদের বলুন তা হ'লে। এত পার্ট রয়েছে, একটা পার্ট আর দেওয়া যাবে না খেতালিনীকৈ? আচ্ছা, আমি ব'লে দোব অথন। চলুন, ওপরে যাই। সমরেশের দিকে তাকিয়ে বললে, এগ হে। বিশ্বস্তর ঘাবড়ে গিয়ে বলল, উনিও যাবেন? প্রভুল হেসে বললে, যাবেন বইকি! মান্ত অতিথি। ওঁকে কেলে রেথে যেতে'পারি!

মুথ কাঁচুখাচু ক'রে বিশ্বস্তর বললে, আমিও যাব নাকি ?

বেশ তো, চলুন না। শহরের অনেক ভদ্রঘরের মেম্বেরা এসেছেন তো। সেইজন্তে শুক্তি নিষেধ করেছে হয়তো। চলুন, একটু পরে চ'লে আসবেন।

ওরা দোতলায় পৌছতেই শৈলী ছুটে এল; সাপ্রহে জিজাসা করলে, তপনবাবু আসবেন ?

প্রতুল বললে, আজ ওকে পাওয়া যাবে না। শৈলী ওৎত্বক্যভরা

কঠে বললে, কাল আসবেন ? প্রতুল বললে, কি ক'রে বলব ? কাল একবার গিয়ে ব'লে দেখব। শৈলীর মুখখানি স্নান হয়ে গেল। কুল্লম্বরে বললে, উনি যদি না আসেন তো এ সব বন্ধ ক'রে দেওয়াই ভাল। মিছিমিছি লোক হাসিয়ে লাভ কি ? শুনছ তো রবীজনাথের গান কেমন গাওয়া হজে ? গানটাকে জবাই করছে ভদ্রলোক।

শুক্তি এল। প্রভুল সমরেশের পরিচয় দিয়ে বললে, একে চিনতে পারছ তো ? আমাদের সঙ্গে পড়ত। তোমাদের বাড়িতেও গিয়েছিল একবার। শুক্তি এক ফোঁটা হেলে বললে, চিনতে পেরেছি। সমরেশকে বললে, কেমন আছেন ? কবে এলেন ? সমরেশ নমস্বার ক'রে বলল, কাল সকালে। আপনি কেমন আছেন ?

শুক্তি প্রতি-নমস্বার করল। সমরেশের কুশল-প্রশ্নের জবাব না দিয়ে বললে, বসবেন চলুন।

শৈলী ব'লে উঠল, এ সব বন্ধ ক'রে দিন শুক্তিদি। তপনবারু খুব সম্ভব আসবেন না। ওর কণ্ঠে ক্ষোভ ও অভিমানের শ্বর বেজে উঠল।

শুক্তি প্রত্তার দিকে চেয়ে বললে, তপনবাবুর সঙ্গে দেখা হয়েছিল নাকি ?

প্রতুল বললে, ই্যা, দেখা হয়েছিল। একেবারে আসবে না, এ কথা অবশু মূখে বলে নি। তবে আমার মনে হয়, ও আমাদের সঙ্গে সম্পর্ক কাটাবে।

শৈলীর মুথ ফ্যাকাশে হয়ে গেল। উদ্বেগের স্বরে বললে, ভোমায় কে বললে দাদা ?

थञ्च ननत्न, क्षे राम नि। धमनहे यामात्र मान हष्टा ध मछा ना हर्ज भारत। याकरण, हम, नमा याक।

শুক্তি বললে, জোর ক'রে তো আমরা কাউকে রাখতে চাই নে। ওঁর যদি স'রে যেতে ক্রিছ হয়, যাবেন।

শৈলী তীক্ষমরে বললে, তা তো বলছ শুক্তিদি। কিন্তু কাজের কত ক্ষতি হবে বল দেখি ?

শুক্তি মুহুকণ্ঠে জবাব দিলে, উপায় কি ভাই! ক্ষতি সহ্ করতে

হবে। কারও অভাবে কোন জিনিস অচল হয়ে যার না। চ'লে যার একরকম ক'রে। এই ষেমন আমাদের থিয়েটার। তপনবাবু ষদি আসেন তো সর্বাঙ্গস্থলর হয়ে উঠবে। যদি না আসেন, হয়ে যাবে একরকম ক'রে।

শৈলী ঠোট উল্টে তাচ্ছিল্যের স্বরে বললে, ও-রকম না হওয়াই ভাল শুক্তিদি।

শুক্তির ঘরে চুকল সবাই। ছোট ঘর। ছু পাশে ছ্থানি চৌকি। চৌকির উপরে সামাস্থ শব্যা পাতা। ডান দিকের চৌকির পায়ের দিকে দেওয়াল ঘেঁবে একটি ছোট টেবিল, তার সামনে একটি ছাতলহীন ছোট চেয়ার। টেবিলটি টেবিল-ক্লথ দিয়ে ঢাকা। টেবিলের উপর কয়েকথানা বই, থাতা, লেথবার সাজ্বসরপ্রাম সাজানো। চৌকির মাথার দিকে, একটি দেওয়ালে-আঁটা কাঠের আলনা। তাতে কয়েকথানি শাড়ি, শেমিজ ও রাউজ ঝুলছে। পাশেই মেথের উপরে দেওয়াল ঘেঁবে একটি ছোট ট্রাঙ্ক, তার উপরে একটি চামড়ার স্থটকেস। বাম দিকের চৌকির মাথার দিকে একটি কাঠের আলনায় একথানি নর্কনপাড় ধুতি, শেমিজ ও একথানি সাদা চাদর ঝুলছে। চৌকির নীচে একটি কম-দামের রঙ-করা টিনের তোরঙ্কা। ডান পাশের চৌকিটাতে থাকে শুক্তি, বাম পাশেরটাতে খেতাঙ্কিনী।

প্রত্ন ও সমরেশ খেতাঙ্গিনীর চৌকিটাতে বসল। প্রত্ন বললে, এক কাপ ক'রে চা পাওয়া যাবে নাকি? ব'লে শুক্তির দিকে তাকাল। সমরেশ আপত্তি করলে, এইমাত্র তো চা থেয়ে এলে। আবার ওঁদের কণ্ঠ দেওয়া কেন?

না না, কই কি ! চায়ের ব্যবস্থা করছি।—ব'লে শুক্তি বিশ্বস্তরবাব্র দিকে তাকিয়ে বললে, আপনি একটু দেখুন না। আমাদের উন্থন বোধ হয় নিবে গেছে। আপনারটায় যদি আঁচ থাকে, তা হ'লে একটু ব্যবস্থা ক'রে দিন দয়া ক'রে। বিশ্বস্তরের যাওয়ার ইচ্ছা ছিল না। তার ইচ্ছা, শ্বেতালিনীর পার্ট সম্বন্ধে শুক্তির সঙ্গে প্রত্বের কথাবার্তাটা তার সামনেই হয়ে যায়। অথচ শুক্তির অন্থরোধ অবহেলা কয়াও তার সাধ্য নয়। সে প্রত্বলকে বললে, আমি তা হ'লে যাছি। প্রত্বল তার

দিকে মুখ ফেরাভেই বললে, আপনি তা হ'লে সেই কথাটা—। ব'লেই চোখের ইঙ্গিতে বক্তব্য শেষ করলে। প্রভুল হেসে বললে, আছা আছা, বলব এখন। বিশ্বস্তর যাবার উপক্রম করতেই শুক্তি বললে, আমি পদ্মাকে পাঠিয়ে দিছি, ও গিমে চা করবে। বিশ্বস্তর বললে, পদ্মাকে কেন ? খেতাজিনীকে বরং—

शक्ति वनतम, ७ विष्ठात्र। এই याज त्राज्ञावात्र। त्रात्र भा भूष्य এरেम । ७८क चात्र ना। भूषाई याष्ट्र।

বিশ্বস্তুর চ'লে গেল। শুক্তি গেল পদ্মাকে ডাকতে।

রোসেনারা এল। এসেই সমরেশের দিকে এক চোথ ভাকাল।
মুখে ফুটে উঠল বিশার। এ আবার কে ? দলে নৃতন লোক চুকল
বুঝি! প্রভুলের দিকে ভাকাল না মোটেই। শৈলীর কাছে গিমে
মুদ্ধকণ্ঠে জিজ্ঞানা করলে, ভপনবাবুর ধবর কি ? আনবেন ভো ?

भिनी मान मूर्य मां फिरम हिन। मूथ ७ চোথের ইন্সিতে জানাল, দাদাকে জিজ্ঞানা করুন।

প্রতুল বললে, তপন আসে নি। ও না এলে কি খুব অস্থবিধে হবে ?

রোসেনারা তপনের ছাত্রী। তপন যথন কলেজে কাজ করত, তথন সে বি. এ. ক্লাসে পড়ত। তথনই তপনের কল্যাণ-সভ্যে যোগ দেয়। এথনও যোগ কাটায় নি।

প্রতুলের দিকে না তাকিয়েই বললে, অস্থবিধে হবে বইকি। গান স্থবিধে হবে না। শৈলীকে বললে, তুমি কি বল ?

रेननी वनतन, वामिख खरे कथारे वनहि।

তথনও গান চলছিল। প্রতুল বললে, গান তো মক হচ্ছে না। আমার তো ভাল লাগছে।

রোসেনারা প্রতুলের দিকে তাকিরে মুচকি হেসে বললে, আপনার ভাল লাগবে বইকি। শুক্তজিদিরিও শুনছি, ভাল লাগছে। বিজ্ঞপের খরে বললে, তুজনেই রবীদ্র-সঙ্গীতের মন্ত সমঝদার তো।

প্রভুল বললে, ই্যা হে সমরেশ, আমরা না হয় কিছু বুঝি না। ভূমি তো বোঝ। কি রক্ম হছে বল দেখি? गगदत्रभ वन्दन, चामिछ विभि किছू वृक्षि ना। তবে, भूव छान रुष्ट व'त्न यत्न रुष्ट ना।

द्योरमनात्रा वनरन, सनरनन ?

প্রতুল বললে, শুনলাম তো! কি করা যায় বল দেখি। তা এক কাজ কর না। ওঁকে বিদেয় ক'রে দিয়ে নিজেরাই এক রক্ষ ক'রে চালিয়ে নাও না।

রোসেনারা বললে, রবীজনাথের গান আবার কোন রক্ষম ক'রে চালিয়ে নেওয়া যায় নাকি ?

প্রত্যুগ সমরেশকে বললে, তুমি একটু সাহাষ্য কর না এদের। আমি ভুলে গেছি, বললাম যে!

রোসেনারা বললে, যা হচ্ছে, তার চেয়ে ভাল পারবেন নিশ্চয়। কণ্ঠস্বরে আবদারের রেশ মেশাল রোসেনারা।

প্রতুল বললে, সে বিষয়ে সন্দেহ নান্তি। আমি শুনেছি ওর গান। বেশ ভাল লাগত। শুক্তিও শুনেছে।

শৈলী ঝন্ধার দিয়ে বললে, এ রক্ষ জোড়া-ভাড়া দিয়ে একটা জগা-খিচুড়ি তৈরি করার চেমে বন্ধ ক'রে দেওয়াই ভাল।

শুক্তি এল। প্রতুল তাকে বললে, শুক্তি, তুমি সমরেশের রবীশ্র-সঙ্গীত শোন নি? তোমাদের ওখানে গেয়েছিল বোধ হয়। কেমন লাগত ?

শুক্তির খুব সম্ভব মনে ছিল না। তবু বললে, বেশ লাগত। রোসেনারা মিষ্টি হেসে বললে, তা হ'লে সমরেশবাবু, একটু কষ্ট করুন আমাদের জন্তে।

गगदार्थ वलाल, जाभनामित कर्ष्टित कथा एजर कर्ष्ट कत्र का गार्म, रुष्ट् ना।

রোসেনারা বিশ্বরের ভঙ্গী ক'রে বললে, আমাদের কিসের কট ?
সমরেশ বললে, আমার গান সম্ভ করার কট ; তার ওপরে একজন
ভক্তলোককে ভক্ততা বজার রেখে বিদের করবার উপার বার করবার.
কটা

পদা এল। इ হাতে इ काभ छ। প্রতুল ও সমরেশকে দিল।

পদ্মা বললে প্রতুলকে, শহিদ এসেছে বাস্থদেবপুর থেকে। আপনার সঙ্গে কি দরকার আছে।

প্রত্ন উৎত্বক কর্তে বললে, তাই নাকি ? কোথায় সে ? পদ্মা বললে, আমাদের আপিসে আছে।

বিশ্বস্তরবাবু এল। প্রতুলকে বললে, চা পেয়েছেন তো ?

প্রত্রল বললে, ই্যা, ধন্তবাদ। তার পরেই রোসেনারার দিকে তাকিয়ে বললে, তোমাদের পার্ট সব বিলি হয়ে গেছে নাকি ?

রোসেনারা মুখ টিপে ছেসে বললে, আপনি খুব তাজাতাড়ি ধবর নিচ্ছেন তো ?

প্রতুল বললে, বাঃ রে! এসব তোমাদের নিজস্ব ব্যাপার। আমি খবরদারি করতে যাব কেন গ

রোসেনারা বললে, ওঃ, তাই। তা হ'লে এখনই বা ধবর নিচ্ছেন কেন ?

প্রতুল বললে, সবাই পার্ট পেয়েছে কি না জেনে নিচ্ছি।

রোসেনারা তীক্ষমরে বললে, যারা পারবে, তাদের সবাইকে দেওয়া হয়েছে। উক্তিদিকেও বলা হয়েছিল পার্ট নিতে। ও ইচ্ছে ক'রেই নেম নি।

প্রতৃল বললে, যাদের পার্ট নেবার ইচ্ছে আছে, এমন কেউ বাদ যায় নি তো ?

বিশ্বস্তর বললে, বাদ গেছে। শ্বেতাঙ্গিনীকে পার্ট দেওয়া হয় নি।
প্রত্তুল রোসেনারার দিকে তাকিয়ে বললে, তা হ'লে দেও
তোমাদের একটা ভূল হয়েছে। শ্বেতাঙ্গিনীকে একটা পার্ট দেওয়া
তোমাদের উচ্চিত ছিল।

রোসেনারা বিশ্বস্তরকে বললে, আপনি বুনি প্রতুলবার্কে মুরুবির ধরেছেন ?

বিশ্বস্তর বললে মুক্রবির ধরা আবার কি? আনন্দের ব্যাপার যথন একটা হচ্ছে, সবাই মিলে করা উচিত।

শুক্তি বললে, খেতাঙ্গিনী ওসব পারবে না বলেছে। বিশ্বস্তরবারু, আপনি নীচে যান। বিশ্বজ্ঞর মুখ কাঁচুমাচু ক'রে বললে, যাচ্ছি।

বিশ্বজ্ঞর চ'লে গেল। প্রতুল হেসে বললে, বেচারীর মনটি থারাপ হয়ে গেল। দিলেই হ'ত একটা পার্ট।

রোসেনারা তীক্ষমরে বললে, আপনি আর ওঁর হয়ে স্থপারিশ করবেন না। ভদ্রলোকের কাণ্ডজ্ঞান লোপ পাচ্ছে দিন দিন।

শুক্তি বললে, শহিদের কাছে তো একবার যাওয়া দরকার।

প্রতুল ব্যস্ত হয়ে উঠে বললে, সভিয়। সমরেশকে বললে, আমি এখনই ফিরে আসছি। তুমি একটু ব'স এখানে। ছ-একখানা গান যদি দেখিয়ে দিতে পার তো দাও। ক্রমশ

প্রীঅমলা দেবী

যথা বাধতি বাধতে

জি না থামা পর্যন্ত অপেকা করুন"—এ লেখা দেড় বছর আগে ট্রাম গাড়িতে প্রথম দেখি। এটা যে অশুদ্ধ বাংলা তথন তা মনে হয়েছিল। এখন যেন এ ভূলটা অনেকের অভ্যাস হয়ে যাছে।

আমরা বলি, "কাজের শেষ পর্যস্ত বা কাজ শেষ হওয়া পর্যস্ত অপেকা কর," "ট্রেন আসা পর্যস্ত অপেকা কর, এখন যেও না," "ট্রেন থামা পর্যস্ত অপেকা কর," "ট্রাম থামা পর্যস্ত অপেকা করন।" ট্রাম না থামা পর্যস্ত অপেকা করতে বলাটা ভূল।

অথবা বলা যেতে পারে—"যতক্ষণ গাড়ি না থামে, ততক্ষণ অপেকা করুন" অর্থাৎ যতক্ষণ গাড়ি চলে, ততক্ষণ অপেকা করুন।

ট্রাম গাড়ির হিন্দী লেখাট ঠিক আছে, "গাড়ি জব তক ন ককে ঠহরিয়ে"। ইংরেজীতে আছে—Wait until car stops! Until আর till ইংরেজীতে প্রায় সমার্থক, এদের পার্থক্য শুধু প্রয়োগে। Until-কে not till এই ভুল অর্থ ধ'রে বাংলা অমুবাদ করবার সময়ে কেউ একটা অনাবশুক "না" দিয়ে লিখেছেন—"গাড়ি না থামা পর্বন্ধ অপেকা করুন।" Till-এর অর্থ হচ্ছে পূর্ববর্তী বা বর্তমান কাল থেকে পরবর্তী কোন নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত"। "গাড়ি থামা পর্যন্ত" বললেই until car stops-এর অর্থ ঠিক হয়।

বিদেশী ট্রাম কোম্পানির অজ্ঞতাপ্রস্ত ভুলটির প্রসঙ্গে ভক্তর প্রীম্মনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ব-ফলাশৃষ্ণ "উজ্জলা" চিত্রগৃহ-কত্ পক্ষের জেদের কথা বলছিলেন। অমুরোধ জানানো সম্ভেও তাঁরা নাকি উজ্জলা বানানে ব-ফলা ব্যবহার করতে অস্বীকার করেন। বানানে এ ধরনের স্বেজ্ছাচার অসকত। জল্ ধাতৃটি থেকে উজ্জলা, সমুজ্জল প্রভৃতি বহু শব্দ গঠিত হয়েছে। এমন কি ভাষার প্রয়োজনে এখনও জল্ থেকে নতুন শব্দ তৈরি হতে পারে। মূল ধাতৃটির অর্থ থেকে এই শব্দগুলোর সম্পূর্ণ অর্থবোধ হয়। উজ্জলার কতৃ পক্ষ যেমন করেছেন, সে রকম ক'রে জল্ ধাতৃর ব-ফলা বাদ দিয়ে 'জল জল করা,' 'জলে যাওয়া' প্রভৃতি লিখলে অর্থবিত্রাট হবে না কি? 'জালা' আর 'জালা', 'জালামুখী' আর 'জালামুখী', 'জলা' আর 'জলা' এক নয়।

कथात जन्नि, काठा घारात जाना, जन जन कता, जानामूथ जात উজ্জ্বলা, এই পৃথক শব্দগুলো যে এক জাম্নগা থেকে উৎপন্ন হয়েছে, भक्तित रिवाल जाना जर्शरवारित छक्ति এ छानहेकू शाका धरियां छन। আর এর জ্ঞাই ওই ছোট ব-ফলাটার অন্তিত্ব অব্যাহত রাথাও দরকার। তারপর উজ্জ্বলা প্রভৃতি শব্দে ব-ফ্রলা থাকলে 'জলকণ্টক, জলমসি, জলতা, জলদ, জলা' প্রভৃতি শব্দগুলো যে অন্তপ্রেণীর তা বোঝা যায়। আর অপ্রচলিত অজানা শব্দ হ'লেও 'জলত্রা' বললে 'জল থেকে যা ত্রাণ করে, যেমন ছাতা বা কোন আচ্চাদন' এ রকম একটা অর্থ অন্থ্যান করাও যেতে পারে। 'জলমসি', 'জলকণ্টকে'র অর্থ যদি ঠিক করা কঠিন হয়, আগুন, তার দীপ্তি বা দাহ প্রভৃতির সঙ্গে সম্বন্ধ না থেকেও শব্দ ছটোর সম্বন্ধ বরং জলের সঙ্গে সেটুকু অন্তত বেশ বোঝা যায়। আলো বাচক 'উজ্জ্বলা' যে 'নির্জ্বলা, সজ্বলা' প্রভৃতি জ্বলবাচক কোন জিনিস নয়, আশা করি বর্তমান 'উজ্জলা'-চিত্তগৃহের কত্ পক্ষ ব-ফলাটুকু ফিরিয়ে এনে তা বুঝিয়ে দেবেন। পথে ঘাটে বিজ্ঞাপনের কাগজে কাগজে 'উজ্জনা' বড় দৃষ্টিকটু। একজন শিক্ষিত বাঙালী, গুজরাটী বা याताठी ভদ্র**ে** जिल्हा भक्षित्र वानान खनल यतन कत्रत्वन (य, এটি কোন নতুন তৈরি পরিভাষা, সম্ভবত এর অর্থ হবে কোন 'উঁচু জায়গায় व्यविष्ठ कना वा विन'।

वीनिर्यम्ब रक्गाभाशाम

বৈঠকথানার সন্ধ্যাবেলা একটা আড্ডা হ'ত। পাড়ার অনেকে সেথানে জমায়েৎ হয়ে প্রত্যহ বিস্তর রাজা-উজির নিপাত করতেন। তাঁদের মধ্যে একজন ছিলেন সংগ্রামিসিংহ মুখুজে মশাই। রোগা কালো মাহ্বটি, মাধার চুল খুব পাতলা হয়ে এসেছে, সর্বদা সিগারেট টানতেন আর মুচকি হাসতেন। হাসিটি ছিল দেখবার মত। তিনি কথা বলতেন খুব আস্তে আস্তে, প্রায় শোনাই ষেত না। কিন্তু শোনবার জন্ত আমরা ছেলের দল তাঁর আশেপাশে থাকতাম, তাঁর কথাবার্তা ভনতে আমাদের এত ভাল লাগত!

এটা অসহযোগ-আন্দোলনের গোড়ার দিকের কথা। ধদর পরা, স্থতো কাটা, এ সব খুব প্রচলিত হয়েছে। নতুনকাকা তো ছাদের টব থেকে গাঁদাফুলের গাছ তুলে ফেলে তাতে তুলোর বিচি লাগিয়ে দিয়েছেন, তুলো ফললেই চরকা কাটতে শুক করবেন।

নতুনকাকাই একদিন সংগ্রামবাবুকে চেপে ধরলেন, ই্যা, মশাই, আপনাকে তো ধদর পরতে দেখি নে কথনও!

মুধ থেকে সিগারেট নামিয়ে সংগ্রামবার ধীরে ধীরে তার ছাই ঝাড়লেন। তারপর পুড়স্ত সিগারেটটার দিকে সম্বেহে চেয়ে আস্তে আন্তে বললেন, পরেছিলাম তো একদিন।

कानी यामोत्र वनटनन, এकिनि । जात्र भरतन नि ? किन ? नश्यायवात् वनटनन, এकिन विभए भ'एए भिराइ हिनाय व'रन ।

গাঙুলীখুড়ো অমনই আগ্রহভরে বললেন, আছে। পুলিস এল তো বাবাজী। হবেই তো। সামেবরা হ'লগে তোমার যাকে। বলে রাজার জাত, তার সঙ্গে মামদোবাজি কি আমাদের সাজে। যত সব, হাাঃ।

সংশ্রামবাবু মাথা নাড়লেন, না, পুলিস নয়। বলছি শুরুন। দেশের বাড়ির পুরুরে স্নান করতে নেমেছিলাম থদার প'রে। প্রথমটায় বুঝতে পারি নি, ওঠবার সময় টের পেলাম। কাপড় স্থদ্ধু আর উঠতে পারি না। খাঁটি থদার কিনা, ডাঙায় ছিলেন পাঁচ পো, এখন আধ মণ, জল শুবে হয়েছেন জগদাল পাথর একখানা। কাপড় ছেড়ে দিয়েও উঠতে

পারি না, আশপাশে লোক চলাচল করছে। ডাকাডাকি শুনে তাদেরই একজন এনে টেনে তোলে, তবে উঠি।

মিন্টার সিন্হা অমনই ব'লে উঠলেন, দেয়ার ইউ আর। আমিও তা তাই বলি। দেশোদ্ধার ইজ অ্যান এক্সেলেণ্ট থিং, বাট দেয়াস এ লিমিট। কংগ্রেস অ্যাটেও কর, নিউজ পেপারে লেটার লেখ, কিছ খদর পরা ? ও মাই!

আর একদিনের কথা। কথাপ্রসঙ্গে শরৎচন্তের 'পথের দাবী'র কথা উঠল। বইথানা তথন সবে বেরিয়েছে, কিন্তু নিষিদ্ধ হয়ে যাওয়ায় সকলে পড়তে পায় নি। হীয়মামা পড়েছিলেন, তিনিই বলছিলেন গল্লটা। সংগ্রামবাবু কোচে এলিয়ে প'ড়ে চোথ বুজে সিগারেট টানছিলেন। গল্লের মাঝামাঝি জায়গায় তিনি হঠাৎ আলগোছে ব'লে ফেললেন, এতদিনে তা হ'লে শরৎবাবু কাহিনীটা লিথেছেন দেখছি।

কে একজন ব'লে উঠল, তার মানে ?

উদাসভাবে সংগ্রামবাবু জ্ববাব দিলেন, গল্পটা শরৎবাবু আমার কাছেই পেয়েছিলেন কিনা, তাই বলছি।

এবার স্বাই একসঙ্গে জিজ্ঞাসা করল, সে কি কথা ? শরৎবাবুর সঙ্গে আপনার পরিচয় হ'ল কবে ?

সেই অপূর্ব হাসিটি ফুটে উঠল সংগ্রামবাবুর মুখে। তিনি চোধ না খুলেই বললেন, না, পরিচয় কথনও হয় নি। তা হ'লে গল্পটা তিনি আমার থেকে পেলেন কি ক'রে, এই কথা বলবে তো ? শোন তবে। বছর তিনেক আগেকার কথা। একদিন সন্ধ্যাবেলা এক বাড়িতে নেমন্তর থেতে গিয়েছি। খাওয়াদাওয়ার পর গল্পগুল্পব চলছে, কথায় কথায় আমার নিজের জীবনের কয়েকটা অভিজ্ঞতার কথা বললাম।

नजूनकाका खिळागा कद्रालन, राख्राला कि ? शहरे, ना, खखर ?

সে প্রশ্নে কান না দিয়ে সংগ্রামবাবু বললেন, একটি অচেনা ভদ্রলোক কাছেই ব'সে ছিল্লে। তিনি খুব মন দিয়ে আমার কথাগুলো শুনলেন, প্রশ্নপ্ত করলেন ছ্-একটা। ভদ্রলোক চ'লে যাওয়ার পর একজনকে জিজ্ঞাসা ক'রে জানলাম ষে, তিনিই শরৎবাবু। हीक्रगामा वनटनन, এ कथात्र गटन 'भटिशत मावी'त कि मर्ल्क ?

কড়িকাঠের দিকে চোধ তুলে আন্তে আন্তে সিগারেটের ধোঁয়া ছাড়তে ছাড়তে সংগ্রামবাবু বললেন, 'পথের দাবী' আমারই জীবনীর এক অংশ, আমিই ডাক্তার। সংগ্রাম মুখুজ্জের নামের শুধু প্রথম অক্ষরগুলিই রেখেছেন শরৎবাবু। ডাক্তারের নাম শৈল মল্লিক বললেনা?

বাস্! নতুনকাকা, হীরুমামা, সিন্ধি সায়েব, সব একঘায়ে ঠাণ্ডা, আর স্পীকটি নট। কেবল কালী মাস্টার একটা ঢোক গিলে কণ্টে-হণ্টে বললেন, কই, আমরা তো কথনও—

সংগ্রামবাবু আবার চোধ বুজে এলিয়ে প'ড়ে বললেন, তোমরা কবে জানতে চেয়েছ, বল ?

ঠিক এই রকম একটা কথার পরই নদীতে প'ড়ে যাওয়ায়। 'কপালকুণ্ডলা'র গল্পটা শেষ হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু সংগ্রামবাবুর গল্প শুকুই এ কথার পর।

সকলের পীড়াপীড়িতে তিনি ধীরে ধীরে আরম্ভ করলেন, রুড়া-বালাং নদীর তীরের সেই ঘটনাটার পরে—

पछ यथारे त्या के किर्य किर्म विषय में प्रा । यकीन यूथू किन्न --

বাধা দিয়ে সংগ্রামবারু বললেন, ঠিক তাই। ঘটনাটার পরে এ দেশে পুলিস এমন হলুমুল লাগাল যে, আমার পক্ষে আর লুকিয়ে থাকাও অসম্ভব হয়ে পড়ল। দেশ ছেড়ে পালিয়ে যাওয়াই ঠিক করলাম। কোকনদ বলরে এসে প্রযোগও জুটে গেল একটা। শুনতে পেলাম যে একথানা মালের জাহাজ স্থমাত্রা যাবার জন্তে তৈরি, কিন্তু জাহাজের বার্চির হঠাৎ শুরুতর অস্থথ হয়ে পড়ায় আর একজন বার্চি না পাওয়া পর্যন্ত জাহাজে ছাড়তে পারছে না। অমনই গিয়ে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে দেখা করলাম।

সিঙ্গি সায়েব ব'লে উঠলেন, মাই সেইণ্টেড আণ্ট ! আপনি কি শেফের কাজও জানেন নাকি ?

একটু পেযে সংগ্রামবাবু বললেন, সহজেই পেয়ে গেলাম কাজচা— গরজ বড় বালাই কিনা! নাম বললাম পেড়ো, দেশ বললাম গোয়ায়। নতুনকাকা বললেন, তা যেন হ'ল। চেহারা দেখে অবশ্র তাতে সন্দেহ হবার কথা নয়। কিন্তু পাসপোর্ট-টোট লাগল না ?

হীক্ষামা ধমকে উঠলেন নতুনকাকাকে, আঃ! এটা কি ইতিহাসের ক্লাস ভেবেছ রামপদ? গল্প শুনতে ব'সে অত খুঁতখুঁতে হ'লে চলে কথনও! চুপ ক'রে শুনে যাও।

সংগ্রামবাবু আবার শুরু করলেন, আঠারো দিনে জাহাজ শ্বমাত্রার বেজুলেন বলরে পৌছল। কিন্তু সন্ধ্যার আগে বলরে চুকতে না পারার জাহাজথানা বার-সমৃদ্রেই থাকল সে রাভটা। আমি দেখলাম যে, এই প্রযোগ। বলরে নামলে কি বিপদ হয় কে জানে! তাই শেবরাতে সব যথন নিঝঝুম, তথন সমৃদ্রে নেমে পড়লাম নোঙ্গরের শিকল বেয়ে। তারপর মাইল তিন-চার ঘুরে অন্ধকারে গা-ঢাকা দিয়ে বলর থেকে একটু দুরে এলে ডাঙার উঠলাম।

কালী মান্টার আর পারলেন না, ব'লে উঠলেন, শা— হীক্ষমামা গজীরভাবে বললেন, ফের!

কালী মান্টার আমতা-আমতা ক'রে বললেন, আমি তো মন্দ কিছু বলি নি, সাবাস বলতে যাচ্ছিলুম।

নতুনকাকা বললেন, তুমি থাম। তারপর মুখুজে ?

সংগ্রামবারু একটু অসম্ভষ্ট হয়ে উঠেছিলেন। বললেন, তারপর ? তোমাদের 'পথের দাবী'ধানা প'ড়ে নিও, তা হ'লেই হবে।

আর কিছু বললেন না। তাঁর মুখে ফুটে উঠল সেই হাসি, তাতে বেন একটু বিদ্রপের আভাস। আমাদের মনে ধাঁধা লেগে গেল, যা শুনলাম তা কি গল্প, না, সত্যি ?

তারপর আর অনেকদিন তাঁকে দেখি নি, কারণ এর কিছু দিন পরেই তিনি হঠাৎ নিথোঁজ হয়ে যান। তার বছর চার-পাঁচ বাদে তাঁর সঙ্গে দেখা হার্ম গেল একেবারে অমুভভাবে।

এম এ পরীক্ষার পর বেড়াতে বেড়াতে রাজপুতানার দিকে যাই। ভ্রমণকাহিনী-রচিম্নতাদের ভাষায় যাকে 'যাযাবর-বৃত্তির প্রেরণা' বলে, তাই এসেছিল বোধ হয়। জয়পুর, আজমীর, চিতোর দেখে আবু-পাহাড়ে গেলাম। একদিন স্থোন থেকে অন্ধ্রা দেবীর মন্দির দেখতে গিয়েছি, পথে এক সাধুর সঙ্গে দেখা। পরনে গেরুয়া কাপড়, হাতে একগাছা লাঠি, ভস্ম বা জটা কিছু নেই।

व्यागारक प्रतथ किछाना कत्रामन, वाडामी ?

ममञ्जय वननाम, की।

তিনি হেসে বললেন, আমিও বাঙালী।

হাসিটি দেখেই ভূলে-যাওয়া কথা যেন মনের মধ্যে বিহাৎচমকের মত ফুটে উঠল। তবু, ব্যাপারটা এমন অবিশ্বাশু যে দ্বিধাগ্রন্তভাবে বললাম, মাপ করবেন, আপনি কি সিং—

তিনি বাধা দিয়ে বললেন, ঠিক ধরেছ। এখন তাই বটে। তুমি পলটু তো?

পলটু আমার ডাকনাম। বললাম, আজে ই্যা।

माधू व्यावात वलटलन, टायात त्थाकाहेल प्रत्यहे हित्नि ।

আর সন্দেহ রইল না, কারণ আমার যশুরে-কইয়ের মত মাধার সম্বন্ধে কোনও মস্তব্য করতে হ'লেই সংগ্রামবাবু বলতেন, প্রোফাইল। ছেলেবেলায় অনেকবার সে কথা শুনেছি।

প্রণাম করলাম। তিনি বললেন, শিবান্তে পন্থানঃ সম্ভ। তারপর চ'লে গেলেন। আর একটি কথাও জিজ্ঞাসা করলেন না।

কিন্তু আমি তাঁকে অত সহজে ছাড়লাম না। সঙ্গ নিলাম। তিনি ফিরে দেখলেন, কিন্তু বারণ করলেন না।

निः भरक व्यत्नको পথ এলাম। পথে থালি একবার বললেন, কৌতূহল হয়েছে, না ? চল তবে।

পাহাড়ের গায়ে গায়ে অনেক দূর চ'লে এসে এক জায়গায় পেমে সাধু বললেন, এই আমার আশ্রম।

ছোট একটা গুহার মুখ দেখতে পেলাম। তার বাইরেই একখানা পাথরের উপর তিনি বসলেন। আমাকে বসতে বললেন।

ভারপর শুরু হ'ল ভাঁর এ ক বছরের কাহিনী।

কলকাতায় কি ক'রে যেন এক কাবুলী মেওয়াওয়ালার সঙ্গে বন্ধুত্ব হয়েছিল তাঁর। হঠাৎ একদিন যনে হ'ল যে, কিছুদিন গিয়ে তাদের দেশে বেড়িয়ে এলে মল হয় না। সংসারের কোনও বন্ধনই তোছিল না। অমনই চ'লে গেলেন কাবলী বন্ধুটির সলে। জেলালাবাদে তার বাড়ি। সেখানে কয়েকদিন থেকে তারপর বের হলেন দেশটাদেখতে। স্থুরতে ঘূরতে তিনি রুশ সীমান্তে এসে বাধা পেলেন। আর এগোতে না পেরে তাঁর নাকি রোখ চ'ড়ে গেল। রাত্রির অন্ধকারে সীমান্ত পার হয়ে ভূকোমানিয়ার এক গ্রামে ঢুকলেন। গা-ঢাকা দিয়ে এদিক ওদিক ঘূরে সারাদিন পর এক গৃহস্থের বাড়ি অতিথি হলেন। তার থেকেই হোক অথবা অন্ত কোন্ও উপায়েই হোক, খবর পেয়ে প্লিস এসে সে রাত্রিতেই বাড়ি ঘেরাও করে।

বাড়িটার ঠিক পিছনেই ছিল একটি ধরস্রোত পাহাড়ী নদী। কাঠের ব্যবসায়ীরা গাছ কেটে তাতে ভাসিয়ে দিত, সেগুলি স্রোতে ভেসে ঠিক জায়গায় এসে পৌছলে আর একদল লোক সেগুলি তুলে নেওয়ার ব্যবস্থা করত।

পুলিসের সাড়া পেয়েই সংগ্রামবারু খিড়কি দিয়ে বেরিয়ে পড়লেন।
অন্ধকার রাত্রি। তারই আড়ালে তিনি পাহাড়ের খাড়া দেওয়াল
বেয়ে নদীর বুকে নেমে এসে নিঃশব্দে জলে দিলেন গা ভাসিয়ে।
ভ্রোতের টানে কোনও পাথরে আছাড় খেয়ে হয়তো চূর্ণ হয়ে যেতেন,
কিছু ভাগ্যক্রমে খানিক পরেই হঠাৎ পেয়ে গেলেন ভেলার মত ক'য়ে
বাধা কয়েকটা গাছের ভাঁড়ি। তার ওপরে ব'সে সারারাত কাটল।
রাত্রির অন্ধকারে কখন সীমান্ত পার হয়েছেন জানেন না, সকাল হতেই
ধরা প'ড়ে গেলেন কাঠওয়ালাদের লোকের হাতে। দিনকতক
লাজ্বনা ভোগের পর জেলালাবাদ থেকে মেওয়াওয়ালা বন্ধু এসে তাঁকে
উদ্ধার করেন। কিছু ভাঁকে আর নিজের কাছে রাখতে ভরসা পেলেন
না, বিদায় ক'রে দিলেন। পাথেয় কিছু দিয়েছিলেন হাতে। তাই
নিয়ে তিনি ঘরমুখো হলেন।

কিন্ত বিধাতার ইচ্ছা তাঁকে টেনে নিয়ে গেল অস্তপথে। ফেরবার পথে টেনে তাঁর আলাপ হ'ল একটি সন্ন্যাসীর সঙ্গে। তার ফলে তাঁর এ জ্ঞান জন্মাল যে, পরমার্থ ছাড়া আর কোনও অর্থই অমুধাবনের যোগ্য নয়। তাঁরই সঙ্গে চ'লে এলেন এথানে, আরাবল্লী পর্বতের অরুদিশিখরে নির্জনতার সন্ধানে। থাকেন এই পাহাড়ের ফাটলে, করেন কেবল পরমার্থচিস্তা। কিছু সংগ্রহ হয়ে যায় তো থান, না হয় তো তাতেও ভাবনা নেই। অশাস্ত জীবন শাস্ত ক'রে আনছেন।

সাধু চুপ করলেন। পাহাড়ে সন্ধ্যার ছায়া ঘনিয়ে এল। দেখে আমি একটু পরেই বিদায় নিয়ে চ'লে এলাম।

তার পরদিনই আবু-পাহাড় ছেড়ে আসি।

আর একবার দেখা হয়েছিল। আবার কলকাতায়, এই ঘটনার সাত-আট বছর পর। একদিন সন্ধ্যাবেলা বাড়ি ফিরে এসে শুনলাম থে, কে যেন একজন আমার কাছে এসেছিল। ব'লে গেছে যে, স্বামী অকিঞ্চনানন্দ আমাকে দেখতে চান, বাগবাজারের একটা ঠিকানায় আমাকে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে বলেছেন।

কোনও সাধুসম্ভের তোয়াকা রাখতাম না, তাই ভেবে ঠিক করতে পারলাম না যে, ইনি কে এবং আমাকে এঁর কি দরকার! জানব কি ক'রে? আবু পাহাড়ের সাধুকে তো তাঁর নাম জিজ্ঞাসা করি নি।

তবু গেলাম। ঠিকানায় পৌছে দেখি যে, মুখুজ্জে মশায়ই স্বামী অকিঞ্চনানন। আরও রোগা হয়েছেন, কিন্তু শাস্ত চেহারাটি কমনীয়তায় অপরূপ। আমাকে দেখে স্বিতমুখে বললেন, এস পলটু, ব'স।

কাজের কথা যে কিছু ছিল, তা নয়। বললেন যে, শরীর খুব খারাপ হয়ে এসেছে, তাই একবার দেশে এসেছেন সকলের সকে দেখা করতে। আর, সম্ভব হ'লে দেশের মাটিতেই দেহ রাখতে। জন্মভ্মির আকর্ষণ সন্ন্যাসের নিলিগুতার উপর জন্নী হয়েছে বুঝলাম। বে মাটির মায়ের ভালবাসা একদিন তাঁকে ঘড়ছাড়া ক'রে অর্ধেক পৃথিবী জুড়ে কক্ষ্যুত প্রহের মত ঘুরিয়েছে, আজ সেই ভালবাসাই ভার জীবনে জন্নী হয়ে তাঁকে ফিরিয়ে নিয়ে যাছে মায়ের কোলে, একমাত্র যে মাকে তিনি চিনেছিলেন।

কিছুক্ষণ কথা বলবার পর উঠে এলাম। বিদায়-বেলার হাসিটি ভার ভূলব না কথনও। হাসি নয়, সমস্ত মুখে সে যেন এক জ্যোতির উদ্ভাস। সেই-ই শেষ দেখা। কেন না, তিনি এর পরেই তাঁর স্বগ্রামে ফিরে যান। বহুদিন পরে থবর পেয়েছিলাম যে, তিনি মায়ের কোলে তাঁর আকাজ্জিত স্থান পেয়েছিলেন।

এখনও মধ্যে মধ্যে ভাবি, তিনি যা যা বলেছিলেন, সব কি সভ্য ? বুঝি না। এখনও ধাঁধা লাগে।

গ্রীঅমলেন্ সেন

অভিনয়

বা হয়েছি তা ছাড়া আরও কিছু হতে চাওয়াটা আমাদের সহজাত। হয়তো এই প্রেরণাই আমাদের বাঁচিয়ে রেখেছে, অন্তত বাঁচার মানে জুগিয়েছে। হয়তো কেন, নিশ্চয়ই, য়ি পৃথিবীতে নিশ্চয়তা ব'লে কিছু থাকে। পৃথিবীর ও জীবনের সমস্ত কিছুর স্বাদ পেতে চাই আমরা নিজের মধ্যে নিজেকে একটা অন্ধ সংখ্যার মত স্থনিদিষ্ট ক'রে রাখতে কন্ট বোধ হয় আমাদের তাই কথনও সাজি ভিখারী, কথনও রাজা, কথনও মাতাল, কখনও কবি।

কিন্তু বোধ হয় এটা ঠিক ভাবে বলা হ'ল না। আসল কথা আমরা সর্বদাই একলা, অথচ কোন সময়েই একলা থাকতে চাই না। কেবল নিজের জীবনের স্থানিষ্ঠি সীমাটা আমাদের কাছে গণ্ডী ব'লেই মনে হয়, অন্তত আমাদের মন যদি থাকে সে আরও ছড়িয়ে পড়তে চায়। সে প্রবেশ করতে চায় অক্তের জীবনে, স্বাদ পেতে চায় অক্তের আশা-আননের, এক কথায়,—দাঁড়াতে চায় সে অস্তের জগতে। আত্মকেন্দ্রী-জীবনরতে আবর্তন সম্ভব কিন্তু প্রসার বা গতি তার বিধিবহিত্ত। তাই আমাদের সর্বদাই এই, না, ভর্ হতে চাওয়া নয়, পেতে চাওয়া, নানা মাস্থবের নানান জগৎকে, সাদা-কালো, বাঁকা-চোরা, হলদে-সবুজ নানা রঙে রঙিন নানা মান্থবের পৃথিবীকে। আন্তর্থ এই পৃথিবী, জানি সে একেবারে আন্তর্যক্তিব একক, তবুও জানি বে, ছুণো কোটি মান্থবের জঙ্গে র'য়ে গেছে ছুণো কোটি নানান পরিধির জগও। আমারও ঠাই রয়েছে তার একটিতে, কিন্তু সে একটিতেই মন ভরে না। এক হয়ে বেতে চাই বৃহৎ বিচিত্র জগতে।

অথচ এই পাওয়া কি তৃঃসাব্য, অন্ত মাছুবের জীবনে বা জগতে প্রবেশ করা কি আশ্চর্বরপে তৃরহ। অস্তরে-অস্তরে বে অস্তরাল, তার মাপ করবে কোন্ যন্ত্র! তবু পেতে হবে, অস্তত মন চাইবে, পাগলের মত চাইবে পেতে। বাসের মধ্যে ব'সে আছি, পাশেই যে গজীর মুখে লোকটি ব'সে আছে হঠাৎ তার মুখের দিকে তাকাই; আমি কি কোন রকমে—ই্যা, কোন রকমে তার নিজস্ব জগওটিতে চুকতে পারি না? তার অতীত ভবিষ্যতের একাস্ত আপন রূপটি কি আমার চোধে পড়বে? হঠাৎ চোখ প'ড়ে যায় তার চোখের ওপর, বিশ্বয় ও বিরক্তি ফুটে উঠছে আমার অসংগত দৃষ্টির আতিশযো। তাড়াতাড়ি মুখ ফিরিয়ে নিই। কোন্ নিষ্ঠুর বিধাতার অভিশাপ আছে আমাদের ওপর, অস্তরে অস্তরে কি অনস্ত বিস্তৃত অন্তরাল!

কিন্তু তবু—তবু আমাদের পেতে হবে। এর মুলে কৌতূহল নেই, चार्छ ভानवाना। ভानवानाई चार्मात्मत्र नरठ्छन करत्रह अधू অন্তের অন্তিত্ব সম্বন্ধে নয়, অন্তের আত্মা সম্বন্ধে। ভালবাসাই রাজাকে ভিথারী হতে ডেকেছে, সন্ন্যাসীকে হতে বলেছে প্রেমিক। ভালবাসাই আমাদের গণ্ডীবন্ধ হতে দেয় নি, দেয় নি আত্মকেঞ্জিক হতে। ভালবাসাই আমাদের অহঙ্কারের হাত থেকে রক্ষা করেছে। ভালবেদেছে ব'লেই না মান্ত্র প্রবেশ করতে চেয়েছে অন্তের क्रगर्छ, অष्टित कीवरन। इय्राह्य शका थर्याह, कार्रन हाईरिनई পাওয়া যাবে বা ভাবলেই করা যাবে এ তো সে জিনিস নয়। জীবস্ত মাছ্র যে কঠিন, সে যে অন্থির, তার অন্তিত্বের অঞ্জল আয়াস ও চাহিদা निरम् । তাই প্রাসাদের সামনে দাঁড়িয়ে থাকি, সিংহদার খুঁ জে পাই না; রাজার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকি, কোথায় হারিয়ে গিয়েছে অভিজ্ঞান। তবু এই ভালবাসা সত্য; সত্য এই জীবন-পিপাসা, তাই चिनम कित्र, ये को ना चम्राक लोगारे, जात हित्स हित्र विभ लोगारे নিজেকে। দেশ ও কালের ধারায় স্থাব্রবর্তী কত মামুষের সঙ্গে একাত্ম ক'রে ফেলি নিজেকে, কত অবাস্তব প্রেমের বেদনায় কম্পিত হয় হাদয়। পৃথিবীর কঠিনতম ব্যবধান যে মাছুষে মাছুষে, এক মুহুর্তে তাকে একাকার ক'রে, এক রাত্তির জন্ত জীবনের দিকে ভাকাই অজানা

দৃষ্টিতে। পৃথিবীর কঠিনতম বন্ধন যে আপন পরিধিতে, বন্দী হয়ে থাকার মধ্যে; তার হাত থেকে মুক্তি লাভ করি। নীড়ের অন্ধকার থেকে জীবনের আকাশটা দেখতে পাই যেন।

এই জগুই অভিনয় আর্ট, মহৎ আর্ট। সহ-অমুভূতির মধ্যে তার জন্ম, আপন সীমার বাঁধন সে ভেঙে দেয়। যে ভালবাসা মামুষকে কবি করেছে, সে-ই তাকে ক'রে তুলেছে অভিনেতা, আত্মার যে অমেয় বিস্তৃতি কাব্যের মহন্তম দান, সেই অভিনয়কে মহৎ করেছে। এই জন্মেই অভিনয় সেইখানেই সার্থক যেখানে সে আর অভিনয় নেই, যেখানে সে জীবনের মত সত্য হয়ে উঠেছে। সেইখানেই সত্য ও মিথ্যার স্থল প্রভেদটা ঘুচে গিয়ে আশা ও ব্যর্থতার মূল প্রভেদটা ধরা পড়ে। ওপেলো গলির অনেকের চেয়ে অনেক বেশি সত্য হয়ে ওঠে।

এই জন্গই যিনি ভাল অভিনেতা, তিনি নিজের চরিত্রের ব্যাখ্যা করেন না। নিজের প্রকাশ তাঁর কোপাও নেই, অজ্যের মাধ্যমে তাঁর যেটুকু আত্মব্যাখ্যা, তিনি যে আত্মার অন্যরমহলে একক অভিযাত্রী, তাই তিনি এত নিঃশব্দগতি। অস্থের পৃথিবীর কাছে তাঁর আত্মদান সম্পূর্ণ, তারই মধ্যে তাঁর আপন আত্মার সঞ্চরণ। মাহুষকে বোঝাটাই তাঁর চুড়ান্ত চাওয়া—জীবনের স্বচেয়ে বিশ্বয়কর, কিন্তু স্ব চেয়ে গভীর প্রেমিক তিনিই!

অসিতকুমার

সংঘাত

বিষয়ে গতিতে প্রত অফিস হইতে বাহির হইয়া আসিল। বাসস্ট্যাতে দাঁড়াইয়া হাত ছইথানি মাথার উপর ভূলিয়া আঙু লগুলি
একটি একটি করিয়া মটকাইল। তাহার পর উদয়শঙ্করী চঙে
একটা আড়মোড়া ভাঙিয়া রাস্তার দিকে চাহিল। লাস্ট কার
চলিয়া গিয়াছে কি নাকে জানে!

পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া নাক চাপা দিয়া শুব্রত শশব্যস্তে থানিকটা দুরে সরিয়া যায়।

একগাদা ছাই আর পচা তরকারির খোসা। তাহারাও গাড়ির

আশার পড়িয়া আছে। বাস বা ট্রাম নয়, কর্পোরেশনের জমাদারের হাতে-ঠেলা গাড়ি। তবুও তো গাড়ি! অক্তমনন্ধ হইয়া স্থবত ইহারই হাতথানেক দুরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল।

গাটা ঘিনখিন করিতে থাকে। ক্রুমাগতই সে পুতু ফেলে আর রমাল দিয়া মুথ মুছে। একটু খুঁতখুতে প্রকৃতির লোক শ্বত। অফিসে এক কাপ চা ধাইতে হইলেও সোবান দিয়া হাত-মুথ ধুইয়া নেয়। ছোট একটা এটাচিতে সাবান, তোয়ালে, এমন কি জল থাইবার জন্ম একটা কাচের গেলাস, পেয়ালা-পিরিচ অফিসেই মজুত করিয়া রাধিয়াছে। এজন্ম অনেক ঠাটা-বিক্রপই তালাকে সন্থ করিতে হয়। হইলই বা, পরের মন রাখিতে গিয়া সে স্বাস্থাহানি ঘটাইতে পারে না।

স্বাস্থ্য লইয়া গর্ব সে করিতে পারে বইকি! নাই বা হইল পালোয়ান সে। আজ হই বৎসর সে 'দৈনিক বার্তাবহে' কাজ করিতেছে; সামাগ্য মাথা ধরায় কাতর হইতে তাহাকে কেহ কোনদিন দেখে নাই। ওই দোহারা চেহারা লইয়াই সে যে ভূতের খাটুনি খাটিতে পারে, একটা আড়াইমণী পালোয়ানও তাহা পারিবে না। নিরুপায় হইয়াই তাই সকলে তাহার একটু থাতির করে।

আজ যে এত রাত পর্যন্ত বাড়তি খাটুনি খাটতে হইল, সেও ওই খাতিরেরই জের। রাত আটটায় তাহার ডিউটি শেষ হইবার কথা। কিছ নাইট-শিফটের হুইজন সহযোগী যথাসময়ে আসিয়া পৌছাইতে পারেন নাই। একজনের পেটব্যথা শুরু হইয়াছিল, অন্নটি আসপ্রো খাইয়া বুঁদ হইয়া পড়িয়াছিলেন। কাজেই সহকারী বাড়া-সম্পাদক মোহিনীবাবু তাহাকে দিয়াই ভূতের ব্যাগার খাটাইয়া লইলেন এই রাজি এগারেটো পর্যন্ত।

মোহিনীবাবুকে লইয়া সভাই স্থত্ৰত আর পারিয়া উঠে না।

যত সব বাজে কাজ তাহার উপর ক্রমাগতই চাপাইতে থাকেন।

কাশীর কমিশনের রিপোর্টের মাঝে গুঁজিয়া দিলেন দাদের মলমের

এক বিজ্ঞাপনের কপি। এখনই চাই। আবার মিষ্টি করিয়া জিজ্ঞাসা

করা হয়, স্থত্রত, তুটো আইন-আদালত ক'রে দেবে হে ?

ওই আইন-আদালত দেখিলেই শ্বতের পিত জলিয়া যায়। কেন যে ওইসব ছাইপাশ ছাপাইয়া বাহির করা হয়। কে ভাহার প্রণয়িনীকে খুন করিল, কে কাহাকে ফুসলাইয়া বাহির করিয়া লইয়া গেল, কোপায় কে দশনবর্ষায়া এক বালিকার উপর পাশবিক অত্যাচার করিল। যত সব কুৎসিত ব্যাপার। মান্তবের পশু প্রবৃত্তিটাকে খুঁচাইয়া খুঁচাইয়া জাগাইয়া ভোলা!

তাহার নিজের অস্তরের নারীদেহ-লোলুপ বর্বরটাই তো মাঝে মাঝে মাথা চাড়া দিয়া উঠিতে চায়।

নারীসঙ্গবিষ্ধ হয়তো সে কোনদিনই ছিল না। তাহার জীবনেও বছ বেলা, রেখা, সবিতা ছায়াপাত করিয়াছে; কিন্তু আমল সে কাহাকেও দেয় নাই। উপেক্ষা করে নাই সত্য, কিন্তু আলাপ-পরিচয়ের মাত্রা স্বাভাবিকতার সীমা ছাড়াইয়া যাইতে দেয় নাই। তাহার ভদ্র মন ও সর্বোপরি তাহার খুঁতখতে স্বভাবই ইহার জ্ঞা দায়ী। বিবাহের পর অণিমাকে লইয়াই সে তন্ময় হইয়া পড়িয়াছে। পাছে দ্বল মূহুর্তে সে অণিমার প্রতি অবিচার করিয়া বসে, সেই ভয়ে আজকাল সে অতিমান্তায় সংযত হইয়া চলে।

অণিমা তাহার স্ত্রী। কিন্তু তাহাকেই কি সে নিবিড্ভাবে কাছে পাইয়াছে কোন দিন ? বিবাহের পরেই হইয়াছে দেশ-বিভাগ। মাকে ও অণিমাকে লইয়া উঠিতে হইল বিপিনের ওথানে। বন্ধু বিপিনই পরামর্শ দিয়াছিল, অ্যাচিতভাবেই আশ্রয় দিয়াছিল। একথানি ঘর লইয়া বিপিন থাকে তাহার রোন রেখা ও ভাই অতীনকে লইয়া। পিতৃমাতৃহীন ভাই-বোন হুটিকে মান্তুষ করিতে গিয়া বিবাহ করিবার অবকাশ তাহার আজিও ঘটিয়া উঠে নাই। ইহারই মধ্যে ডাকিয়া আনিয়া তুলিয়াছে স্বত্রতর পরিজনদের। উৎসাহ দিয়া বলিয়াছিল, বাসা একটা জুটিয়া যাইবেই। কিন্তু আজ ছয় মাসেও ছুইটি কুঠুরি ভাহারা যোগাড় করিয়া উঠিতে পারিল না।

স্বত আর বিপিনকে রাত্রে শুইতে হয় স্বতর পুরাতন মেসে। ছোট থাটথানিতে তৃইজনের শুইতে কষ্ট হয়। তবুও এটুকুও যে আছে, তাহাই যথেষ্ট। রাত্রে বধন খাইরা-দাইরা হুই বন্ধুতে বাহির হয়, বিপিন প্রত্যহই কোন না কোন অছিলায় আগাইরা যায়। সদর বন্ধ করিতে আসে অণিমা। দরজার কপাটে হাত দিয়া স্থ্রতর মুখের দিকে চাহিয়া একটু মানভাবে হাসে সে। এদিক ওদিক তাকাইয়া স্থ্রত থপ করিয়া অণিমার হাতথানি চাপিয়া ধরে। নিজের দিকে একটু আকর্ষণ করে, একটু আদর করে। অণিমা বাধা দেয় না, একটু হাসে। অত্যস্ত করুণ সে হাসি। ক্রতপদে বাহির হইয়া যায় স্থ্রত। অণিমা হ্য়ার ধরিয়া দাঁড়াইয়াই থাকে। এমনিই চলিতেছে আজ ছয় মাস।

অণিমার স্পর্ণ তাহার রক্তের কণায় কণায় আগুন ধরাইয়া দেয়, তাহাকে নিবিড়ভাবে কাছে পাইবার ব্যাকুলতা তাহার মনকে চঞ্চল করিয়া তুলে। ওই ভিড়ের মাঝেও সকলের অগোচরে সে অণিমার দিকে লুকনেত্রে তাকাইয়া থাকে।

অতমু অণিমা। সর্বদাই আশেপাশে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, কিন্তু হাত বাড়াইয়া ধরিবার উপায় নাই। অণিমা নয়, যেন অণিমার ছায়া।

সচকিত হইয়া উঠে শ্বত। এত লালসা! নারীদেহ-লুক্ক পশুটার আফুলি-বিকুলি! অণিমার সারিধ্য তাহার অস্তবে যে বিহবলতা আনিয়া দেয়, তাহা কি কেবলমাত্র অণিমাকেই কেন্দ্র করিয়া গড়িয়া উঠে! যে কোন শ্বন্দরী তরুণীর সংস্পর্শে সে কি অমনিই আবেশ-বিহুবল হইয়া পড়িবে না ?

তারি বিপন্ন বোধ করে স্থবত। কে জানে অস্তরের এই লালগা তাহার চোখে-মুখেও প্রকট হইয়া উঠে কি না ? তাহার অস্বাভাবিক ব্যাকুলতা হয়তো বিপিন, মা, এমন কি ওই রেধারও নজর এড়ায় নাই। তাহার অবিরত মনোযোগে অণিমা হয়তো বিব্রত হইয়া উঠে।

मानगा!

লালসা! স্বামী-স্ত্রীর মিলনাকাজ্ঞা, প্রেমিক-প্রেমিকার পরস্পরের সঙ্গলাভ করিবার ইচ্ছা কি লালসা? যৌবনের স্বাভাবিক ধর্ম কি অশুচি?

তাহার লুক মনোবৃত্তি কি সত্যই অণিমাকে ক্লুক করিয়া তুলে ? সেও কি তাহার সামিধ্য কামনা করে না ? ভাহার হাসি, ভাসা-ভাসা চাহনির মাঝে কি কোন আবেদনই নাই ? সে যে সর্বদাই আত্মসমর্পণের জন্ত প্রস্তুত হইয়া আছে, হাবে ভাবে ভলীতে তাহা কি
অণিমা প্রতিনিয়তই তাহাকে জানাইতেছে না ? নানা ছলে ঘুরিয়া
ফিরিয়া সে কাছে আসিয়া দাঁড়ায়। ক্লান্ত শরীরটাকে টানিয়া আনিয়া
বিদায় মুহুর্তটিতে অ্বতর পাশে আসিয়া সে দাঁড়ায় কিসের আশায় ?

স্থ্রতর মাথা গরম হইয়া উঠে। পাশে বিপিন কোঁসকোঁস করিয়া নাক ডাকিয়া ঘুমায়। স্থ্রত উঠিয়া চোথে-মুখে ক্রমাগত জল ছিটাইতে থাকে।

আজও অণিমা নিশ্চয়ই বিসয়া আছে তাহারই ফিরিবার প্রতীক্ষায়। নিভত-মিলনের এই সামাস্ত স্থযোগটুকুও সে কিছুতেই হারাইতে রাজী নয়।

আবার ব্যগ্রভাবে রাস্তার দিকে তাকায় স্থব্রত। ট্রাম বাস কি সত্যই আজ আর আসিবে না ?

চোথ যাইয়া পড়ে আবার সেই ছাই-গাদাটার উপর।

রুমাল বাহির করিয়া মুথ মুছে। আরও ছুই পা দুরে সরিয়া যায়।

তাহার সকল রাগ যাইয়া পড়ে মোহিনীবাবুর উপর। কথন সে বাড়ি যাইয়া পৌছাইতে পারিত! মোহিনীবাবুই তো বথেড়া জুটাইলেন—ওই আইন-আদালত। কদর্য। আবার কেবলমাত্র রায়টুকু লিখিলেই চলিবে না, "ঘটনার বিবরণে প্রকাশ"ও লিখিতে হইবে। জঘন্ত মনোবৃদ্ধি। সরকার আইন করিয়া বন্ধ করিয়া দিলে সে বাঁচিয়া যায়।

নাঃ, অনেক তুর্ভোগ আছে আজ কপালে! বিপিনকে ডাকিয়া তুলিতেই হয়তো রাত কাটিয়া যাইবে আজ।

একটা ভেঁপু শুনিয়া সে সচকিত হইয়া উঠে। বাসই আসিতেছে একটা। গ্যারাজ ক্রাহলে রক্ষা। প্রায় মাঝ রাস্তায় দাঁড়াইয়া সে হাত তোলে।

বাঃ, বেশ ফাঁকা বাসটা। একটা থালি সীটে হাত-পা ছড়াইয়া বসিয়া পড়ে। ঝাঁকানিতে ঝাঁকানিতে চোথ ছুইটি বুজিয়া আসে। বাসায় এতক্ষণ সকলেই খুমাইয়া পড়িয়াছে। রান্নাখরে অণিমা একাকী বসিয়া চুলিতেছে। তাহার বুভুকু মনটা সহসা সজাগ হইয়া উঠিয়া বসে। অণিমা একা তাহারই অপেকায় বসিয়া আছে। অণিমাকে লইয়া দিনকত বাহির হইতে খুরিয়া আসিলে হয় নাং, অসম্ভব। অফিস হইতে ছুটি মিলিবে না।

অফিস! কত আশা লইয়াই না সে 'দৈনিক বার্তাবহে' চুকিয়াছিল! সাহিত্য ও লোকসেবা, অপূর্ব উন্মাদনাময় অমূভূতি! কিন্তু ছয়টা মাস যাইতে না যাইতেই নেশা ছুটিয়া গিয়াছে। রাশীকৃত অমুবাদের মধ্যে সাহিত্য কোথায়? রাজনীতির ঘ্র্যাবর্তে জনসেবার আগ্রহ তলাইয়া গিয়াছে। সে অমুবাদও ভাবিয়া বুঝিয়া অন্যর-শোভন করিবার অবসর নাই। ঝড়ের বেগে কলম চালাইতে হইবে। গতি শ্লপ হইলেই তাগাদা আসিবে—কপি চাই, কপি চাই। লাইনো যন্ত্রের সামনে যে মাছ্যক্তলি বসিয়া থাকে, তাহারাও যন্ত্রই বনিয়া গিয়াছে। যন্ত্র-টোলপ্রিণ্টার খবর ওগ্রাইতেছে; যন্ত্র-মানব রুটিন-মাফিক সম্পাদনা করিতেছে, যন্ত্র ছাপিয়া বাহির করিতেছে। স্বটাই যন্ত্র। স্ব্রেই গতি-সাম্য রাথিয়া চলিতে হইবে। গতি আর সাম্য এ যুগের বুলি।

লিখিতে সে পারিত, এখনও পারে। সাময়িক পত্রিকায় ছই-একটা লেখা সে এখনও দেয়। কিছু দৈনিক সংবাদপত্রের সম্পাদকমণ্ডলীর কোটারি-গণ্ডি ভেদ করিয়া সেখানে স্থান করিয়া লওয়া অসম্ভব। "প্যোলিটিক্যাল ত্রেন" না হইলে দৈনিক কাগজের সম্পাদক-মণ্ডলীতে স্থান পাওয়া যায় না। মোহিনীবাবুর শাগরেদী করিয়াই এ জনটা কাটাইয়া দিতে হইবে। অদৃষ্ট স্পপ্রসম হইলে মোহিনীবাবুর, পরিত্যক্ত চেয়ারখানি অবশু একদিন পাইতে পারে। সেই আশায় সে ঝড়ের গতিতে অম্বাদ করিয়া চলে, ছভিক্ষ, ডলার সম্কট, মণিপুরী নৃত্য, বিশ-হাতী অজগর সাপ, এমন কি আইন-আদালতও।

মনের এই অশুচিতায় সময় সময় গাটা ঘিনঘিন করিয়া উঠে। কিন্তু উপায় কি ? দেড় শো টাকা মাছিনার চাকুরি তাহাকে কে আর দিতেছে!

একটু তক্তা चानित्राहिन। चाएत काছে किरनत न्नर्ल जानित्रा

উঠিল। বাড় ফিরাইয়া দেখিল, তক্তাতুর একটি মহিলা। কখন উঠিয়াছেন স্বত টের পায় নাই। তাহার সীটে ঠেস দিয়া বিপরীত দিকে মুখ করিয়া বসিয়া ঢুলিতেছেন। মুখটা দেখা যাইতেছে না। বোধ হয় অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান। চুলগুলি বব্ করিয়া ছাঁটা। রেশমের মত নরম চুলগুলি হাওয়ায় উড়িয়া আসিয়া স্বতের বাড়ে মুখে লাগিতেছে। গাড়ির দোলানিতে অনাবৃত বাহুর অংশবিশেষ আসিয়া বার বার তাহার কাঁধে ঠেকিতেছে।

বেশ লাগে স্বতের।

অক্ত সময় হইলে সে হয়তো সরিয়া বাসত। হয়তো দাঁড়াইয়াই থাকিত। আজ সে নড়িল না। ঠেস দিয়া জাঁকিয়া বসিয়া চোধ বুজিয়া রহিল সে। রেশমী চুলগুলা তাহার চোধে-মুখে লাগিতেছে। বেশ মিষ্ট একটা গন্ধ। গায়ে গা ঠেকিতেছে বার বার। পাথির পালকের মত নরম সে স্পর্শ। স্বত্তের দেহ-মন মাতাল হইয়া উঠে। অসহ আবেগে শরীরটা থরথর করিয়া কাঁপিয়া উঠিতে থাকে। অপূর্ব এক অন্তর্ভি! স্বত্তের শরীর অবশ হইয়া আসে।

রোখ্কে।

মহিলাটি উঠিয়া দাঁড়ান। স্থাত চোধ মেলিয়া চাছিয়া দেখে।
একরাশ কোঁকড়ানো রেশমী চুল কাঁথের উপর লুটাইয়া পড়িয়াছে।
বাহুর অধিকাংশই অনাবৃত। সিল্কের ফ্রকটি স্থডোল শরীরের সঙ্গে
একেবারে লেপটিয়া আছে।

त्राथ् (क, এकम्य।

ভদ্রমহিলা মুথ ফিরাইলেন। স্থ্রত উত্তেজনায় দাঁড়াইয়া পড়িল। সারাটা মুখে, বুকের অনাবৃত অংশে কুৎসিত খেতরোগে ছাইয়া ফেলিয়াছে। যেটুকু বাকি আছে লাল ঘায়ের মত তাহা দগদগ করিয়া চাহিয়া আছে।

বীভৎস. ৷

মাথাটা বিক্ষা করিয়া উঠে শুত্রতের। পাথরের মত থপ করিয়া সে আসনের উপর বসিয়া পড়ে। বোধ হয়, সংজ্ঞাহীন হইয়া পঞ্চিবে সে! অণিযা বসিয়াই ছিল। স্বত্তের সাড়া পাইয়া ছ্য়ার খুলিয়া কাছ বেঁষিয়া দাড়াইল।

জিজ্ঞাসা করিল, এত দেরি যে ?

স্ত্রত জ্বাব দিল না। ছুই পা সরিয়া গিয়া বলিল, কার্বলিক সাবানধানা, লুঙ্গি আর খোসাটা দাও তো।

বাপ-রুম হইতে বাহির হইল সে প্রায় এক ঘণ্টা পরে। ঘষিয়া ঘষিয়া সারাটা শরীর সে লাল করিয়া ফেলিয়াছে।

শ্বিমা রান্নাঘরের মেঝেতেই সুমাইয়া পড়িয়াছিল। সারাটা বাড়িতে জনপ্রাণীও জাগিয়া নাই। নিদ্রিতা শ্বিমার পাশে দাড়াইয়া সে কাঁপিতে পাকে।

টুক করিয়া একটা শব্দ হয়। বোধ হয় ইছুর। শশব্যক্তে অণিমা উঠিয়া বসে। মৃত্ হাসিয়া গায়ে মাথায় কাপড় টানিয়া দেয়। নিশাস কেলিয়া বাঁচে স্থব্ৰত।

এত রাতে আজ আর কিছু ধাব না।

অণিমা উঠিয়া দাঁড়ায়। মুগ্ধনেত্রে স্বামীর দিকে তাকাইয়া থাকে। কি স্থলর দেখাইতেছে আজ স্বতকে! কেন থাইবে না জিজ্ঞাসা করিতেও ভূল হইয়া যায়।

অস্বস্তি বোধ করে স্থবত। বার বার নিজের বাহু-ঘাড়ের দিকে তাকায়। তারপর হঠাৎ চলিতে আরম্ভ করে। পিছু পিছু চলে অণিমা। একটা দীর্ঘনিশাসও যেন কানে আসে স্থবতের।

ন্ধারের পাশে যাইয়া অভ্যাসমত দাঁড়াইয়া পড়ে। তারপর এক নিশাসে বলে, কাপড়জামাগুলো কাল সকালেই লণ্ডি,তে পাঠিয়ে দিও, লন্মীটি।

মূধ তুলিরা তাকার অণিমা। ডাগর ডাগর ছুইটি চোখে যে আবেদন ফুটিরা উঠে, স্কব্রতের তাহা অজ্ঞানা নয়। যন্ত্রচালিতের মতই নিজের বাহু ও ঘাড়ের কাছটা দেখিয়া লয় সে। তারপরে হনহন করিয়া চলিতে পাকে।

ছুমার ধরিয়া পাথরের মৃতির মত দাঁড়াইয়া থাকে অণিমা। শ্রীরবীজনাথ সেনগুপ্তঃ

জমি-শিক্ড-আকাশ

ই-ভিন দিনের মধ্যেই বীরেশ্বর আর একবার মন শ্বির করিয়া কেলিল। একদিন ছপুরবেলায় শ্বনয়নার ঘুম ভাঙাইয়া ভাকিয়া ভূলিল।

এ রক্ম ঘটনা খুব ঘটে না। স্থনমনা অবাক হইমা বলিলেন, কি ব্যাপার ঠাকুরপো ?

ভারি গুরুতর কথা আছে বউদি।—বীরেশ্বর বলিল, তোমার যুমই ছাড়ল না ভাল ক'রে। কি বলব ?

বল না, শুনছি আমি।

কথাটা হচ্ছে—

हैंग।

त्भान, मामारक व'रमा ना किछ।

নানা। তাবলব কেন?

তোমরা দেখে-শুনে একটা মেয়ে ঠিক ক'রে দাও। আমি বিয়েই করব।

স্থনমনা হাসিতে হাসিতে যেন লুটাইয়া পড়িলেন।—এই কথা ? তারই জয়ে যুম থেকে ডেকে তুলেছ ?

এই মাত্র ঠিক করলাম। ভাবলাম, এক্ষ্ণি ব'লে রাখি।

বেশ করেছ। তা মেয়ে খুঁজতে হবে কেন? মেয়ে তো ঠিকই আছে।

(本 ?

ও, চেন না বুঝি ?

কার কথা বলছ !—নামটা মুখে আনিতে একটু সময় পাওয়ার আশায় অহেতৃক প্রশ্ন করল বীরেশ্বর।—ও, দীপিকার কথা বলছ ! সে হবেনা।

স্থনমনা হালকা স্থান পরিহার করিলেন। বলিলেন, কেন, কি হুমেছে ঠাকুরপো

ना, रम्न नि किছू।—वीद्ययद्र উठिम्ना माणारेन।—वामाद्र मे जिन्हे। व्यवस्था विश्वान कदिरानन ना।

বীরেশ্বর স্থনরনার মুখের দিকে তাকাইরা সঙ্গে সঙ্গে আবার বলিল, দীপিকারও মত নেই।

স্থনমনা অবিশ্বাদে বলিলেন, ইস্! মিথ্যে কথা। তোমার মত না পাকতে পারে। দাপিকার মত আছে।

প্রসঙ্গটা বীরেশ্বরের অসহ্থ বোধ হইল। তাড়াতাড়ি বলিল, বেশ তাই। যাই হোক, দীপিকার হিসেব আর ক'রো না।

বীরেশ্বর চলিয়া গেল। স্থনয়না উঠিয়া বীরেশ্বরের ঘরে চুকিলেন পিছনে পিছনে। বলিলেন, তোমার কথা কিছু বুঝি নে ঠাকুরপো। আজ যদি প্রস্তাব ক'রে পাঠাই, দিন পাকলে ওরা আজকেই রাজি হয়ে যাবে।

ওরা, কারা ?

দীপিকার মা। আর দীপিকা তো এক্সনি চ'লে আগতে পারে। বীরেশ্বর দৃঢ় উত্তপ্ত কণ্ঠে বলিল, দীপিকা দীপিকা ক'রে কেন অন্থির হচ্ছ বউদি ? আর কি মেয়ে নেই সংসারে ?

थोकरव ना (कन ? चानक चाहि।—श्वनम्ना शिममा विनित्नन, (क्था यादि।

हैं।, प्रत्था।—वीद्मथन्न मृत् हाट्य विनन, चामि एड्द प्रत्थिति। ও সব-মেনেই সমান।

সব পুরুষের মত ?

বীরেশ্বর উচ্চ হাস্ত করিয়া উঠিল।—ঠিক তাই। বড় খাঁটি কথা বলেছ বউদি।

স্থনমনা খুশি হইলেন বীরেশরের হাসিতে। কিন্তু নিজে হাসিতে পারিলেন না। বলিলেন, কি জানি, কি তোমার মতলব! বেশ, আমরা মেয়ে ঠিক করছি। শেষে কিন্তু পেছুতে পারবে না, হাঁ।

ना, किছुए हो ।

याक, विदय তো कत ।—श्रनमना व्यवस्थित थ्रिन व्याद्य विश्वन, वाः वाः । भिष পर्यस्थ श्रवृद्धि त्य रुत्यार्ष, এर एत ।

অনমনা চলিয়া গেলে বীরেশ্বর একটা নিশ্বাস ফেলিয়া অত্যক্ত হালকা বোধ করিল নিজেকে। অসহ্য চাপটা সরিয়া গিয়াছে। একটা অনৈতিক অসৎ কাজের অমুভূতি আসিয়া গোপন মাধুর্দে মনটাকে ভরিয়া দিল যেন। অসৎ ? অসৎ মনে হইল কেন ? অবাক হইয়া কারণ খুঁজিতে লাগিল বীরেশ্বর। নিজের সম্পর্কে ?

একটা ক্রকুটি করিয়া আত্ম-দর্শন হইতে বিরত হইল। অতি সং কাজ সিদ্ধান্ত করিয়া শান্ত হইল আবার। কিছুটা পারিপাট্যের সঙ্গে পোশাক ও প্রসাধন শেষ করিয়া বীরেশ্বর লঘুপদে বাহির হইয়া পড়িল।

রাস্তায় নামিয়া হালকা রসের গানের শ্বর উঠিতে লাগিল বীরেশবের মনে। নিঃশব্দ কণ্ঠশ্বরে সেই শ্বর ভাজিতে ভাজিতে হাঁটিতে লাগিল।

বা: !

বিপরীত দিক হইতে একজন তরুণী একা একা আসিতেছিল। গানের হ্বর বন্ধ হইয়া গেল বীরেশবের। মনের কোন্ তারে যেন বাজিয়া উঠিল, বাং! তরুণীর দেহটা আগাগোড়া দৃষ্টির হাত বুলাইয়া দেখিতে দেখিতে চক্ষুর উপর আসিয়া মুহুর্তের জন্ম হির হইল। বীরেশবের অনভ্যন্ত ভদ্র চক্ষু লজ্জায় পরক্ষণেই ছিটকাইয়া সরিয়া গেল।

মেরেটি যেন পরম অবজ্ঞাভরে সম্মুখের দিকে দৃষ্টি মেলিয়া পার হইয়া চলিয়া গেল। বীরেশ্বর পিছন ফিরিয়া আর একবার দেখিবার আশা প্রাণপণে দমন করিতে করিতে ঘাড় শক্ত করিয়া হাঁটিতে লাগিল।

আশ্বর্ণ । তরুণীও ফিরিয়া তাকাইয়াছে ! বীরেশ্বর দেখিতে পাইয়া পুলকিত হইল। তৃপ্ত পৌরুষ সতেজ হইয়া উঠিল। দীপিকা ! দীপিকার চেয়ে হাজার গুণে ভাল দেখিতে ! পিছন হইতে যেন আরও চমৎকার ! মনে মনে হিসাব করিতে করিতে প্রফুল্ল মনে অগ্রসর হইল।

আজ আর কোন কাল নয়।

মেয়ে-ইস্কলের সমুখের রান্তা ধরিয়া নদীর পাড় দিয়া হাঁটিতে ইাটিতে শহরের একমাত্র বেড়াইবার স্থানটা বেড়াইয়া ফিরিল।

গিনেমার সময় আছে এখনও। তাড়াতাড়ি একধানা টিকিট করিয়া গিনেমার ঘরের সামনে টাঙানো ছবিগুলি দেখিতে লাগিল। এত গিলাকের মধ্যে ইংরেজী ছবির সাঁতারের পোশাক পরা প্রায়-উলল নারী-মৃতি সোজাত্মজি দেখা সম্ভব নয়। বীরেশ্বর আড়চোথে দেখিতে: লাগিল।

বিরামের সময় আলো জলিলে বীরেশ্বর চারিদিকে তাকাইয়া দেখিতেছিল। এক কোণে নত মস্তকে রামমোছনও বসিয়া ছিলেন। বারেশ্বর খুশি হইয়া মুচকিয়া হাসিল।

বাহির হইয়া ভিড়ের সঙ্গে চলিতে চলিতে কিছু দূরে ভিড়টা যথন ক্রমে পাতলা হইয়া উঠিল, তথন আবার রামমোহনের সঙ্গে দেখা হইয়া গেল বীরেশরের। কাহারও তরফে অম্বীকার করিবার উপায় রহিল না।

কেমন আছ বীরেশ ?—রামমোছন জিজ্ঞাসা করিলেন।

ভাল আছি।—वीद्यश्वत्र क्वांव मिल।

इंग ।

কি ছবি হচ্ছে ?

বাজে একটা ইংরেজী ছবি।—অতি কণ্টে হাসি চাপিয়া জবাব দিল বীরেশ্বর।

মিনিট খানেক আর কোন কথা হইল না।

কদিন থেকে ভোমার কথা ভাবছিলাম।—রামমোহন আরম্ভ করিলেন, তুমি গৌড়ানন্দের আশ্রমে যাবার শ্রস্তাব করেছিলে ?

ওঃ, ই্যা, করেছিলাম।—নিতাস্ত বোকার মত জবাব দিল বীরেশ্বর। তিনি অস্বীকার করেছেন ?

ঠিক অস্বীকার নয়। তার আর দরকার হয় নি আর কি। অসম্ভব বুঝে আমি আগেই চ'লে এসেছিলাম।

७, किन्न यागीकी वनहिर्मन-

তিনি মিথ্যে বলেন নি। অস্বীকারই করতেন।

ষাক, ভাল হয়েছে। ও-রকম থেয়াল হ'ল কেন তোমার হঠাৎ? জবাব দিতে একটু সময় লইল বীরেশ্বর। অত্যন্ত অনিচ্ছা বোধ করিতে লাগিল। শেষ পর্যন্ত সংক্ষেপে বলিল, ভাল লাগছিল না। ভাবলাম, আশ্রমে নিঝ ঞাটে লেখাপড়া নিয়ে থাকতে পারব।

থুব ভূল ভেবেছিলে:—রামমোহন জোরের সঙ্গে বলিলেন, অভ্যন্ত সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে প'ড়ে ছটফট ক'রে বেড়াতে হ'ত ভোমাকে।

हैं। ।—वीद्यश्व हानिया विनन, छाई यदन ह'न।

আমার সঙ্গে তর্ক হয় স্বামীজীর।—রামমোহন উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।—পুরনো পুঁপি ঘেঁটে কিচ্ছু ফল হবে না ছনিয়ার। এপিকৃস্! হঠাৎ ধমক দিয়া উঠিলেন।—ব্রড ইউনিভার্সাল এপিকাল প্রিজিপ্লের উপরে মান্ত্রকে দাঁড়াতে হবে। যদি বাঁচতে চায় মান্ত্র।

किन्छ, শে রাস্তাও খুব পরিষ্কার নয়। রিলেটিভিটির আইন আছে। ইউনিভার্সাল কিছু হবে কি ক'রে ?

রামমোহন দৃঢ়স্বরে বলিলেন, হবে। যা মিথ্যা, যা অসত্য, যা অস্থায়—এই সব বাদ দিলে যা পাকবে, তাই ইউনিভার্সাল সত্য।

বীরেশবের হঠাৎ হাসি পাইল। 'যা মিপ্যা' কথাটা খুরিয়া খুরিয়া মনে হইতে লাগিল। কিছুই হইবে না। কোন আশা নাই। একটা অহেতৃক নৈরাশ্যে ভরিয়া উঠিল বীরেশবের মন।

त्यार्फ चानिया वौद्यश्वत विषाय महेम। त्रायरयाहन विषया पिरमन, त्यक, यपि नयम भाछ।

चाट्या।---विद्या वीद्यथत्र निष्यत्र भएष त्रधना इट्टा।

किছूक्ष भृष्ठभत हिना हिना हिना हिना पार्टन, मत्नत त्र रे मत्ना होती ख्राहे। काहिता शिक्षा हिना त्रांग हरेन त्रांभयाहत्नत्र छेलत्र। नित्नभाक्ष तिथा नात्रीमृश्चिक्षनि खत्र कितिएक हिंही कितिएक नाशिन।

বাড়ি ফিরিয়া তাড়াতাড়ি শুইয়া পড়িবার ব্যবস্থা করিল। অনেক কথা চিন্তা করিবার্টা আছে। কলনার বিলাসে ডুবিয়া অজ্ঞাতসারে খুমাইয়া পড়ার আনন্দ আজ চাই।…

वीदत्रभाग, भीशशित हन्। (क, श्राणीश) कि न्याशात १ সর্বনাশ হয়ে গেছে, চলুন, সময় নেই।—প্রদীপ ছুটিয়া রওনা হইল ।
বীরেশ্বরও সঙ্গে সুটেল।

প্রদীপ হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, দীপিকা— হাঁ।

আপনার সঙ্গে বিয়ের জন্ম সেজেগুজে তৈরি হয়ে বসেছিল। তারপরে ?

বলেনদার সঙ্গে কোথায় চ'লে গেছে, আর পাওয়া যাচ্ছে না। বীরেশবের দম বন্ধ হইয়া গেল। পাও আর চলিতেছে না,

পিছাইয়া আসিতেছে।
দীপিকাকে দেখা গেল। টলিতে টলিতে সে বীরেশবদের বাড়ির
দিকেই আসিতেছে। দলিয়া মুচড়াইয়া দেহটাকে ক্ষতবিক্ষত করিয়া
দিয়াছে কে যেন। একটু পিছনে বলেন্দু দাঁড়াইয়া পিশাচের মত

হাসিতেছিল। হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল সে।

বীরেশ্বর দম বন্ধ করিয়া দেখিতেছে---

দীপিকা বীম্নেখরের পায়ের উপর উপুড় হইয়া পড়িল।

বীরেশ্বর বজ্রমৃষ্টিতে ধরিরা টানিরা তুলিল। হঠাৎ লক্ষ্য করিল, দীপিকার অস্পষ্ট অনাবৃত দেহ। করেকটা ঝাঁকানি দিয়া বলিল, বল, কি হয়েছে বল ?

चक्रु छवाव पिन पी भिका, वटनवावू-

তবে আমিও—। বিহ্যুতের মত জ্বলিয়া উঠিল মনে।—এস' শীগগির। উন্মন্তের মত টানিতে লাগিল।

1

সারাদিন অধীর প্রতীক্ষার পর সন্ধ্যাবেলা বীরেশ্বর দীপিকার সঙ্গে দেখা করিতে গেল। দিনের আলো তাহার বলিবার বিষয়বন্তর পক্ষে প্রশন্ত নয় ভাবিয়াই কোন রকমে ধৈর্য ধরিয়া দিনটা অপেকা করিয়াছে।

অহেতৃক কিছুকাল দীপিকাকে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিরা লইল। দীপিকার মুখের উপর একটু বেশি রক্ত আসিরা পড়িল মাত্র। কিন্তু সঙ্গুচিত হইল না। নতচক্ষু হইয়া চুপ করিয়া একটু যেন বিকশিত হইয়া রহিল।

দীপিকা।—কাঁপিয়া উঠিল বীরেশ্বর।—অনেকগুলো কথা আছে আমার তোমার সঙ্গে।

मी िका नी तरव यूथ जू निया ठा हिन।

বীরেশ্বরও আবার একটু সময় লইল। বাপা ঘন হইয়া উঠিলে আপন জোরে বাহির হইয়া পড়িবে বীরেশ্বর জানে।

দীপিকা !—বাষ্প ছাড়িতে আরম্ভ করিল।—তোমাকে আমার কথাগুলো বলা চাই। হয়তো—। যাকগে, জবাব তোমার যাই হোক, আমি ব'লে যেতে চাই।

দীপিকার সমস্ত দেহ শুনিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া স্থির হইয়া রহিল। বীরেশ্বর সেটাকে কাঠিন্স মনে করিয়া ক্ষেপিয়া গেল। বলিল, ভয় নেই তোমার। কোন অন্ধুরোধ—দয়াভিকা করতে আসি নি আমি।

ছোট একটা নিশ্বাসের সঙ্গে অধীরতা দমন করিল দীপিকা।
মৃত্ব কণ্ঠে বলিল, আমি কি তাই বলেছি ?

কিন্ত ত্বর কাটিয়া বীরেশবের বাষ্প সেই পথে অনেকথানি বাহির হইয়া গিরাছে। কুর দৃষ্টিতে অন্ত দিকে চাহিয়া রহিল।

দীপিকা জ্যা-যুক্ত ধন্নকের মত অসহায়তাবে টকারের অপেকা করিতে থাকিল।

বীরেশ্বর বলিল। কিন্তু কণ্ঠশ্বরে প্রত্যাশিত উচ্ছাস নাই, উত্তাপ নাই। বলিল, কালকে মনে হয়েছিল, তুমি—তুমি আমার জভেই নির্দিষ্ট। আর, আমি—তেঙ্কীর জভে। এর আর অগুণা হওয়া সম্ভব নয়। আগেও মনে হয়েছে, কিন্তু কাল রাত্রেই যেন প্রথম সেটা প্রত্যক্ষ সভ্যের মত দেখতে পেলাম।

একটু থামিয়া কান্নার মত এক টুকরা হাসিয়া আবার বলিল,

মামুষ তপস্তা করে আত্মাকে জানবার জন্তো। একটা স্বপ্নের মধ্যে আমি আমার আত্মাকে ষেন মুখোমুখি দেখলাম।

বলিয়া দৃষ্টি আনিয়া দীপিকার উপর মুহুর্তের জম্ম স্থাপন করিয়া তৎক্ষণাৎ সরাইয়া লইল। গভীর, স্মতরাং অত্যন্ত প্রক্ষে বিজ্ঞপ মিশাইয়া বলিল, সব অন্ধকার কেটে গেল বেন। জ্ঞানচকু খুলে গেল আমার, সমস্ত স্বচ্ছ হয়ে গেল।

দীপিকার একাগ্র একমাত্র প্রশ্ন আপনা হইতেই জড়িতকণ্ঠে বাহির হইয়া গেল, কি স্বপ্ন ?

তুমি—তোমাকে দেখলাম স্বপ্নে।

প্রত্যাশিত টঙ্কারে দীপিকা আগাগোড়া বাজিয়া উঠিল। গভীর ভৃপ্তির রাঙাহাস্থে মুথথানি উদ্ভাসিত করিয়া নত হইয়া রহিল।

বীরেশবেরও মনে হইল, সমস্ত বলা এবং শুনার প্রয়োজন ফুরাইয়া গিয়াছে। চুপ করিয়া কাছাকাছি বসিয়া থাকা ছাড়া আর কিছু করিবার নাই। হঠাৎ এক সময় উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, এই— এইটুকুই আমার বলার ছিল।

ব-স্থ-ন--

না, যাই।—বিশিয়া বীরেশ্বর বসিল আবার।—প্রদীপ এখনও ফেরে নি বুঝি ?

ना, जागरव अथूनि इग्नरका।

আর কিছু জিজ্ঞান্ত না পাইয়া বীরেশ্বর নীরবে বসিয়া রহিল।

थानिक वारा चावात्र विनन, श्रमीश विरक्र व दितिस्मरह ?

है।। এই সময় একবার আসে। এসে আবার বেরিয়ে যায়। ও।

আর টানিতে পারিল না বীরেশর। দীপিকার দিকে আর একবার তাকাইয়া হঠাৎ অকারণে অসহিষ্ণু হইয়া উঠিল।—আচ্ছা, চলি। বলিয়া এবার সোজাত্মজি উঠিয়া বাহির হইয়া গেল।

দীপিকা সঙ্গে দাঁড়াইল। কিন্তু কিছু বলিতে পারিল না। কিছুক্ষণ বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকিয়া মুখ টিপিয়া হাসিল একটু। খুশিমনে মায়ের কাছে গিয়া চুপ করিয়া বসিল। भाश्विमा जिल्लामा कतिरमन, वीरतभ कि वनरम रत ?

ना, এই গল্পন্ন করলেন। দাদার ভত্তে অপেকা করলেন।

শান্তিলতা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু আর কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া শুধু বলিলেন, বীরেশ ছেলেটা ভাল। বেশ ছেলে। হবেই তো, এম. এ. পাস করেছে। দোষের মধ্যে—

कि দোষ १-- मी शिका वाशा मित्रा किका ना कित्रम।

ভাল চাকরি-বাকরি কিছু করে না, এই। অতগুলো পাস ক'রে করছে কিনা দালালি।

চাকরির চেয়ে দালালিতে যদি টাকা বেশি পাওয়া যায়, তবে তাই তো ভাল।—দীপিকা নিজেকে বলিল যেন।

শাস্তিলতা প্রতিবাদ করিলেন না। স্বাভাবিক তীক্ষবুদ্ধিতে ভাবিলেন, ধারণা ভাল পাকাই ভাল। ভাবনার এই ধারা অমুসরণ করিতে করিতে মগ্ন হইয়া পেলেন। দীপিকা হঠাৎ উঠিয়া গেল।

একটু পরে প্রদীপ আসিলে শান্তিলতা তাহাকে ডাকিয়া কাছে বসাইলেন।

हैं। (त्र, वीद्रत्भत विद्यत कान हिंहो हिन्न कत्र ह ना अता ?

কি জানি, তাতো জানি নে আমি।—প্রদীপ গন্তীর হইয়া জবাব দিল।

দীপিকার সঙ্গে উল্লেখ ক'রে দেখ্না ? ওকে তো বেশ পছন্দই করে বীরেশ।

বিয়েই বুঝি করবে না বীরেশদা। পছন্দ করলে কি হবে! কি করবে তবে!

প্রদীপ হাসিয়া বিশেশ, তাতো জানিনে? বিয়ে করবে না তাই শুনেছি।

তুই ভাল ক'রে থবর নে। বিয়ে না করলে পছল করবে কেন ? তা ছাড়া দী ক্রি মত আছে কি না—

দীপির মত লাগবে না।—শান্তিলতা ধমক দিয়;া উঠিলেন।— এম. এ. পাস ছেলে তার আবার মত। দীপির ভাগ্য।

जूमि ना এতদিন বলেনদার কথাই বলেছ ?

শান্তিলতা একটা নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। বলিলেন, না।
যা হবে না, তাই। অত টাকার জোর থাকলে তো আমার ? ওরা
যদি—। তেবেছিলাম, বলেন্দু নিজে যদি খুব গরজ-টরজ করত।
কোপায় ?

একটু পামিয়া গোপনে বলিলেন, তা ছাড়া ছেলে ছিলেবে বলেন্দুর চেয়ে বীরেশই ভাল। ওর তো ওই এক টাকা শুধু।

কিন্তু গভীর গুণের কথা সঙ্গে মলে মনে পড়িয়া গেল। এবারে স্পষ্টতই অনেকথানি ঝুঁকিয়া পড়িলেন বলেন্দ্র দিকে। স্নিগ্ধ সরস কণ্ঠে বলিলেন, আর চেহারাটা স্থন্দর। বলিষ্ঠ পুরুষের মত পুরুষ ছেলে।

বলেনদার গায়ে জাের কত !—প্রদীপও উৎসাহিত হইয়া উঠিল।— সেদিন আমার সামনে, একা তিনটে রিক্শওয়ালাকে ঘুষিয়ে নাকের রক্ত বার ক'রে দিলে।

তিন জন 📍

হা।

শান্তিলতা খুশি হইয়া বলিলেন, তা পারে ও। লম্বা চওড়া—বেশ শরীরটা।

দীপিকা পাশে আসিয়া নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া ছিল। এতক্ষণে লক্ষ্য করিয়া শান্তিলতা থামিয়া গেলেন।

निः भरक्रे व्यावात्र मित्रा (अन मी िका।

প্রদীপও কিছুক্ষণ চুপচাপ কাটাইয়া উঠিয়া গেল। দীপিকা প্রদীপকে একলা পাইয়া চাপা ব্যঙ্গের স্থরে বলিল, তিনটে রিক্শ-ওয়ালার নাক ভেঙে দিয়েছে একা! এমন পাত্র আর হয় নাকি? কি বৃদ্ধি!

প্রদীপ তাড়াতাড়ি সংশোধন করিয়া হাসিয়া বলিল, তাই আমি বললাম নাকি? আমি এমনই বললাম যে, বলেনদার শক্তি আছে গায়ে।

কিন্ত দীপিকার ঝাঁজ কেন ধেন লাগিয়াই রহিল।—তা হ'লে হুমান সিংয়ের আখড়া থেকে একটা পালোয়ান নিয়ে এসে বোনের বিয়ে দে।

প্রদীপ হাসিয়া উঠিল। বলিল, তুই এত ভাবছিস কেন? যে ভাল

পাত্র তার সঙ্গেই আমরা তোর বিমেদেব। কিন্তু সে আবার রাজী হ'লে তো ?

(क ?—मी शिका हात्रि (शाश्रन कतिया श्रम कतिया। वीद्रभमा, वीद्रभमा। ह'न ?

হাসির স্থযোগ পাইয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল দীপিকা।— তিনি তো বিয়েই করবেন না। বলিয়া আর এক দফা হাসিয়া লইল।

যে অর্থটা দীপিকা ফুটাইয়া তুলিতে চাহিতেছিল, ধরিতে না পারিয়া প্রদীপ বোকার মত তাকাইয়া রহিল। মুখে বলিতে না পারিয়া দীপিকা ছটফট করিতে লাগিল শুধু।

এসেছিলেন আমার কাছে।—দীপিকা অবশেষে গন্তীর হইয়া মৃত্কতে বলিল। পরক্ষণে 'আমার কাছে' কথাটা যেন কাটিয়া দিল।— আমাদের কাছে। বলিয়া অযথা লাল হইয়া উঠিল।

কে ? ও ! বীরেশদা ?

मी िका हैं।-(वाश्क करत्रक है। माना मिन याशात्र।

বীরেশ্বর কি বলিয়াছে শুনিবার আগ্রহে প্রদীপ চঞ্চল হইয়া উঠিল। পরিষ্কার জিজ্ঞাসা করা চলে কি না, এই ভাবনায় ফাঁপরে পড়িয়া গেল। শেষে অতি সংকোচের সঙ্গে কোমল স্থরে বলিল, বীরেশদা কি বললেরে?

তাই বলব নাকি তোর কাছে !—দীপিকার চোথে মুথে একটা সকৌতুক দীপ্তি থেলিয়া গেল।—দাদা একটা বৃদ্ধ একেবারে।

বয়সে মোটে এক বৎসরের ছোট, লেখাপড়া কিছু বেশি শেখা ছোট বোনের গালাগালে প্রদীপ খুশিই হয়। বলিল, তা পারবি কেন? গাল দিতে পারবি। আমি তোর গার্জেন। আমাকে বুবো-শুঝে দেখতে হবে না?

দীপিকা **ফুর্তি**র মধ্যে একটু আনমনা হইয়া গন্তীর হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ মৃত্সবে বলিল, দাদা, কালকে একবার বেড়াতে নিয়ে আয়।

कारक द्र १-- अमी १५ एक यन है जिल्ला गा कतिया विजिन।

वीद्राभगादक।—मीभिका न्नाष्ट উচ্চারণ করিয়া বিরক্তির স্থরে বলিল।

ওঃ, বুঝেছি।

কি ?

वूर्वि । — शिंगा आत अक्वात विनन अमीन।

দীপিকা প্রতিবাদ করিল না। নিঃশব্দে পাশ কাটাইয়া মনের মধ্যে ডুবিয়া গেল।

প্রদীপ কিছুক্ষণ চুপচাপ থাকিয়া এক সময়ে বলিয়া উঠিল, বীরেশদা বড় বইয়ের পোকা। কোন রকমের ফুভি-টুভি কিছুই নেই।—বলিয়াই মনে মনে জ্বিহ্বায় কামড় দিল।

কি ফুতি করবে ?

না। আমি বলছি যে শুধু লেখাপড়া নিয়েই থাকেন। আর কোন দিকে বড়—বিশেষ কোন—শখ-টখ নেই।

বড় হবার জন্তে বাঁদের ঝোঁক চাপে, তোমাদের মত ফুতি-টুতি নিয়ে পাকলে তাঁদের চলে ন!।

প্রদীপ অত্যস্ত ভক্তির সঙ্গে ঘাড় নাড়িয়া স্বীকার করিল, এ অবশ্ব সত্যি কথা।

বীরেশ্বর মনের সঙ্গে তাল রাখিয়া ছুটিতেছিল।

— शग्राह ताथ इया। थूनि हरत्राह थून। हास्क।

ক্রমে গতি কমিয়া আসিতেছে। মনেরও। একটা আরামের নিশাস ফেলিল বীরেশর।

—नना हरत्रद्ध गव कथा। ग—न कथारे, **य**दशत कथारे।

মনে হইয়' তৃপ্তির হাসি ফুটিয়া উঠিল মুখে। অকারণে এই তৃপ্তিটুকুই বীরেশ্বরের মনটাকে অনেকক্ষণ পর্যন্ত দখল করিয়া রহিল। আলা সেই প্রেলেপে ঢাকা পড়িয়া গেল যেন। একটা অনির্দিষ্ট মাধুর্য অস্পষ্ট হায়ার মত মনটাকে ঢাকিয়া শাস্ত করিয়া রাখিল।

ঘরে ঢুকিয়া আজ দরজা বন্ধ করিতে ভুলিয়া গেল। ঘণ্টাথানেক পরে অনয়না যথন প্রবেশ করিলেন, বীরেশ্বর তথন বইয়ের মধ্যে ডুবিয়া। গিয়াছে।

ठाकूत्रा । चात्व चात्व छाकित्वन स्नम्न।।

বীরেশ্বর মুধ তুলিয়া চাহিল। কিন্তু চোধের মধ্যে তথনও মন

কি থবর বউদি ?

স্থনমনা হাসিয়া বলিলেন, কই, থবর এথনও হয় নি কিছু। একদিনেই বিয়ে হয়ে যাবে ভেবেছ বুঝি ?

ও, না না। ও তো আমার মনেই নেই।—মনে পড়িয়া গেল বীরেশবের।

স্থনমনা বিশ্বাস করিয়াও বলিলেন, না, মনে নেই! আচ্ছা, কোন্ হু:খে তুমি আশ্রমে যেতে চেমেছিলে বল তো ?

হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল বীরেশ্বর।—কার কাছে শুনলে ? দাদা বলেছেন ?

रा।

কি বললেন ?

বললেন সবই।—স্থনয়না গম্ভীর হইলেন।—কি মান্ত্র তুমি বল তো ? আমাদের কাছে বলা নেই কওয়া নেই, সরাসরি আশ্রমে একেবারে ?

আরে, না না। কেপেছ! একটু ইয়ারকি করলাম, বুঝলে না?
বুঝেছি। জানি নে কোন্টা তোমার ইয়ারকি। যাক্পে, শেষ
পর্যন্ত রক্ষা করেছ এই ভাল।

শেষ পর্যস্ত আমি রক্ষা ক'রেই চলি, লক্ষ্য ক'রো।

তবে আশ্রমে নাকি থাওয়া-দাওয়ার ত্বও আছে। তোমার দাদা বলছিলেন।—হাসিয়া বলিলেন ত্বনয়না।

সেই জ্বাছেই তো।—বিশিয়া বীরেশ্বর আবার বইয়ের দিকে মন

সে জন্তে, না, কিসের জন্তে, আমি জানি।—স্থনরনা বলিলেন, তোমার দাদলী কথা ? অমন থাওরার স্থথ মাথার থাক্। বীরেশ্বর পড়িতেছে দেখিলেন।—আর পড়তে হবে না এখন। থাবে চল। স্থনরনা উঠিলেন। -বীরেশ্বর বই বন্ধ করিয়া হঠাৎ বলিল, একটা কথা বউদি।

ত্থামাকে না জিজেপ ক'রে কাউকে কোন কথা দিও না কিন্ত।

স্থনয়না বীরেশ্বরের দিকে তাকাইয়া কি যেন বুঝিতে চেষ্টা
করিলেন। বলিলেন, না, তা দেব না।

ক্রমশ শ্রভূপে**ক্র**মোহন সরকার

मिञ्ज िठि

আর তোমায় মা দেখতে পেলাম নাকো, কেমন ক'রে আমায় ছেড়ে থাকো ? বারা আমায় ছিন্ল গায়ের জোরে, বৃথাই কাঁদি তাদের চরণ ধ'রে; মরণ দিতে নারায়ণকে ডাকো, মাগো! তুমি আমার শেষ কথাটি রাখো।

ছোরার ঘায়ে বাবা প'লেন খুরে,
ইেচড়ে টেনে আনল আমায় দূরে।
তিনি কি মা প্রাণ পেয়েছেন ফিরে?
সাম্বনা সেই দিয়ো ছৃঃখিনীরে।
আমি তো নেই, কে দেয় গাড়ু মেঞে,
কে দেয় তাঁকে রাতে তামাক সেজে ?

অমল, বিহু কোধায় আছে তারা ?
তাদের কথা ভেবে যে হই সারা !
হয় তো তারা আমার মতই কাদে—
আটকা প'ড়ে কোন্ পিশাচের ফাঁনে ;
থিড়কি দিয়ে পালিয়েছে কি বনে ?
রক্ষা কি কেউ করল আপন জনে ?

ঘর ত্থানার সব কি গেছে পুড়ে ? তোমরা কি আজ বেড়াও পথে ঘুরে ?

110 11 1

মাগো ৷

यार्गा !

यारगा !

ভিন-গাঁয়ে কি পেলে কোণাও ঠাই ? এই कथा। जान ए एधू ठा है; ভাবনা এলে বুকটা यে দেয় কুরে, তোমর। যে সব আছ হাদয় জুড়ে! योटगा ! তুলসীতলায় আর কি পিদিম জলে? টিয়েটা কি ভেমনি কথা বলে ? পুঁই চারা যা পুঁতেছি নিজ হাতে একটু ক'রে জল দিয়ো মা তাতে। অণিমাদি কয় কি আমার কথা ? না, আমার মতই এমনি ভাগ্যহতা ! यारगा ! মধুরদাদ। কোথায় এখন তিনি ? গায়ের জোরে নামী ছিলেন যিনি, রাজার রোধে ডরায় নি যে কভু, হাজার ডাকে পায় নি সাড়া তবু। ধিকারে প্রাণ উঠেছে আজ ভ'রে, गारूमखाना जाारि चाहि ग'रत ! यारगा! শুনছি কানে দেশের নেতা সবে, বলছে নাকি একটা বিহিত হবে। নতুন ক'রে চুক্তি করে তারা, ফেরত পাবে যার যা গেছে হারা। অর্থ গেলে অর্থ পাওয়া যায়, ধর্ম গেলে নারী কি তা পার ? यारगा! কম্ব আযার নেইক কিছু যোটে, গুণারা সব ঘির্সে যে একজোটে। ক্লখতে সেদিন পারল না তো কেউ. রক্তে কারোর জাগল না ভো ঢেউ ! गर्न पागात्र र'तनरे हिन जाता. কালোর বুকে মিশিয়ে যেত কালো। নদীর সোঁতা চলেছে একটানা— চোথের জলে ভিজিয়ে চিঠিথানা ভাসিয়ে দিলুম চন্দনারি নীরে, মিছু ভোমার ষাবে না আর ফিরে। যাই ভবে মা!—স্থ্য বসে পাটে, বিকিয়ে র'লুম আজকে চোরা-হাটে!

यार्था!

শ্ৰীশান্তি পাল

সংবাদ-সাহিত্য

নিগ্রহের প্রত্যক্ষ পরিণামস্বরূপ বল ভাষা সাহিত্য ও সংস্কৃতির অপমৃত্যু বাঁহারা আশস্কা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের আশক্ষাকে অমৃলক প্রতিপন্ন করিয়া বিগত তিন বংসরের মধ্যে বাঙালীরা জ্ঞানে-বিজ্ঞানে শিল্লে সাহিত্যে ইতিহাসে দর্শনে যে আশ্রুষ উন্নতিবিধান করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাহা সত্য সত্যই উল্লেখ করিবার মত। বামে হিন্দী ও ডাহিনে উর্তুর চাপে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ক্রম-বিলোপ ঘটিবে এবং ছিন্নবিছিন্নভাবে ভারতের সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িতে বাধ্য হইয়া বাঙালী জাতিরও বিনাশ হইবে—এ ভয় আমাদের অনেকের মনে জাগিয়াছে। কিন্তু সাহিত্য শিল্প বিজ্ঞান ইতিহাসের সাধনায় বাঙালী কর্মীরা যে থমকিয়া থামিয়া যান নাই তাহা দেখিয়া মনে হইতেছে, ভয়ের কারণ নাই, বাঙালী ছিন্নবিছিন্নভাবে ভারতের সর্বত্র নিশ্বিপ্ত হইলেও বিষ্ণুচক্রে খণ্ডিত সতীদেহের মৃত্যু নাই। করিবে, নিশ্বিক্ত হইবে না। এই সাহিত্য ও সংস্কৃতির আশ্রেয় যত দিন তায়গ না করিবে, তত দিন তাহার মৃত্যু নাই।

এই ঘোর ছুদিনে বাংলা দেশের করেকটি প্রতিষ্ঠান ও প্রকাশালয় বিশেষ করিয়া বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ, বিশ্বভারতী, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও বঙ্গীয়-বিজ্ঞান-পরিষৎ নিষ্ঠা ও ধৈর্যের সঙ্গে দীপ জালাইয়া রাধিয়াছেন। প্রকাশকদের মধ্যে আনন্দ-হিন্দৃস্থান প্রকাশনী, এ. মুখার্জী আ্যাণ্ড কোং লিমিটেড, এম. সি. সরকার আ্যাণ্ড সঙ্গ

निमिटिष, खक्रमान ठाष्ट्राभाशाश जाए नक, भूवामा निमिटिष, वूक এম্পোরিয়ম লিমিটেড ও সিগনেট প্রেস লাভজনক গল্ল-উপস্থাস নাটক ছাড়াও মূলে ও অমুবাদে জাতীয় ও আন্তর্জাতীয় জানভাণ্ডার ্বাঙালী পাঠকের সম্মুথে ত্ঃসাহসের সঙ্গে উদ্ঘাটিত করিয়া চলিয়াছেন। এক দিকে সাহিত্য-সাধক-চরিত্যালা, বিশ্ববিত্যাসংগ্রহ, লোকশিকা-গ্রন্থযালা এবং লোকবিজ্ঞান-গ্রন্থযালার নিয়মিত প্রকাশে বাংলা সাহিত্যের পরিধি ষেমন বিস্তারলাভ করিতেছে, তেমনই অস্ত দিকে चां हार्य द्वार्य ख्रुन्त ('द्रार्य ख्रु- इहनावनी') यहाय हा भाषाय इद्र श्राप भाखी ('(दोक्षधर्य') অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় ('মীরকাসিম'), রাখালদাস বন্যোপাধ্যায় ('বাঙ্গালার ইতিহাস') প্রভৃতি মনীমীগণের লুপ্তপ্রায় রচনাবলীর পুনঃপ্রকাশে আমাদের পুরাতন সমৃদ্ধিরও সন্ধান আমরা পাইতেছি। এক দিকে ডক্টর নীহাররঞ্জন রাম্নের মৌলিক 'বাঙ্গালীর ইতিহাস,' निर्मनक्यात रञ्जत 'हिन्दू म्या एकत गएन,' অश्च मिरक यून বাল্মীকি-রামায়ণ ও ব্যাসকৃত মহাভারতের উৎকৃষ্ট সারাম্বাদ; এক দিকে রচিত হইতেছে পদার্থ-বিভা ও রসায়ন-বিজ্ঞান, অন্ত দিকে পৌরবিজ্ঞান, অর্থনীতি, অর্থ নৈতিক ভূগোল ও তর্কশাস্ত্র; জওহরলালের 'আত্মচরিত' ও 'ভারত-সন্ধানে,' রাজেক্তপ্রসাদের 'খণ্ডিত ভারত' ও রাজা-পোপালাচারীর 'ভারতক্থা' এক দিকে আমাদের অধিকারে আসিয়াছে. অভাদিকে जूरे ফিশারের 'মহাজিজাসা,' জীনস্-এর 'বিশ্ব-রহস্ত' প্রভৃতি গ্রন্থের বাংলা রূপও আমরা দেখিতে পাইতেছি। মোটের উপর, নিদারুণ হতাশার সমুখীন হইয়াও বাঙালী জাতি যে ভাষা-সাহিত্য-শিক্ষা-সংস্কৃতির ক্রমোনতির এমন ধারাবাহিক একনিষ্ঠ ব্যাপক আয়োজন করিতে পারিতেছে তাহাতেই ভরসা হয়, হয়তো আমরা টিকিয়া যাইব।

ত্রিলানেশিয়া-বিজয়ী জওহরলাল খদেশে ফিরিয়া প্রথমেই বাঙালীদের লইয়া আসর বসাইলেন। প্রশ্ন করিলেন, তারপর ? এবং সকৌতুক হাসিমুথে জবাবের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। পূবে পশ্চিমে বাঙালীর মরে তথন আগুন দাউদাউ করিয়া জলিতেছে। সে যাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিন, হুজুর, দিল্লী-প্যাক্টে তো কাজ

হইতেছে না, আমরা এখনও মার খাইতেছি। জওহরলাল থমক দিরা বিলিয়া উঠিলেন, ভোমাদের কাছ হইতে এটা প্রত্যাশা করি নাই। তোমরা এত ছোট, এত ক্রমনা! আমি দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া সুরিয়া আসিয়া সর্বপ্রথম তোমাদের সহিত মুলাকাৎ করিতেতি, তোমরা সেবৃহৎ ব্যাপার উপেক্ষা করিয়া একটা সামাস্ত্র শরিকী মামলা লইয়া চেল্লাচেল্লি শুরু করিয়া দিলে! ছি! সত্যই তো। বাঙালী লজ্জিত হইল এবং সেই কাঁকে উত্তেজিত জওহরলাল প্যাক্টের 'থাগুরিং সাক্সেসে'র কথা ঘটা করিয়া শুনাইয়া গেলেন। বলিলেন, তোমরা বলিলেই হইল, সারা পৃথিবীর চিন্তানায়কেরা ইহার জন্ত্র ধন্ত ধন্ত করিতেছেন, ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের বড় বড় নেতারা খুশি হইয়াছেন, তোমরা ভালমন্দ-বিচারের ক্ষমতা পর্যন্ত হারাইয়াছ। থৈর্য ধর, অপেক্ষা কর।

বৈধ্য ধরিলাম, অপেক্ষা করিলাম এবং ভরবিহ্বলভাবে প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলাম—পূর্ব-পাকিস্তান হইতে উদ্বান্তর সংখ্যা হঠাৎ তিন গুণ বাড়িয়া গেল। শুনিলাম, তাহারা কলিকাভায় মহরমের জলুষ দেখিতে আসিতেছে। এদিকে বর্ষায় ঝড়ে চালাঘরের ছই উড়িল, তাঁবু ধূলিসাৎ হইল, জলে কাদায় ছাতাজোবড়া হইয়া দূর্বাসার দল অভিশাপ দিল কি দিল না শুনিতে পাইলাম না—নটরাজের তৃতীয় বিশ্বতাগুব নৃত্যের প্রাথমিক দামামাধ্বনি কানে আসিয়া বাজিল।

উত্তর-কোরিয়ার সঙ্গে দক্ষিণ-কোরিয়ার বিবাদ—নিশ্রেই গৃহবিবাদ
নয়, হইলে পৃথিবীর শতাধিক রাষ্ট্র অকক্ষাৎ এমন চঞ্চল হইয়া উঠিবে
কেন! বাঙালী জাতি এই হিসাবে ভাগাবান যে তৃতীয় বিশ্বমহাধুদ্ধের
পাপটা তাহাদের লইয়া অস্কৃষ্টিত হইল না। কিছু বাঙালীর সামান্ত
সমস্যা মীমাংসালাভেরও অ্যোগ পাইল না। কোরিয়ার বিশ্বসম্ভা
লইয়া দিল্লীর কর্তারা ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠিলেন। ব্যতিব্যক্ত না হইয়া
ভাহাদের উপায় নাই, কারণ টিকি বাধা। 'সহ্বটের আবর্তে বাঙালী'
বিলয়া তারশ্বরে এখানে আমরা চীৎকার করিতে থাকিলে সভর লক্ষ
আশ্রয়্যুত পূর্বিশ্বীয় হিশ্বে দোহাই পাড়িয়া প্রতিবিধান চাহিলেও হঠাৎ
বে একটা স্থরাহা হইয়া যাইবে তাহার সম্ভাবনা নাই। বড় জোর

মনস্বী আবুল কালাম আজাদ আর একবার বাঙালীর পিঠ চাপড়াইয়া অন্তপ্রদেশবাসীদের শুনাইয়া বলিবেন—

"वाक्षामीतित विक्रष्क चात्र এकि चिंचिर्यांग এই यে उाँशानित भरश যাঁহারা বাংলার বাহিরে স্বায়ীভাবে বসবাস আরম্ভ করিয়াছেন, ভাঁহারাও বাংলা ভাষা ত্যাগ করেন নাই—ভাঁহারা ছেলে-মেয়েদের বাংলা ভাষা শিক্ষা দেন এবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাঁহাদের গভীর অমুরাগ বিশ্বমান। ভাষতে যে-ভাষা বিশেষ সমৃদ্ধ ও মাধুর্ঘমণ্ডিত বলিয়া সাহিত্যামুরাগী মাত্রেই গণ্য করেন, সেই ভাষার প্রতি কোন ভারভবাসীর অহুরাগ থাকিলে তাহা কেন দোষাবহ হইবে हेश दुबिए जागि जक्य। हजीमान, गाहरकन यथुरुमन, विश्वयहता চাটুজে, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, শরৎচক্ত চাটুজে, নজরুল ইসলাম প্রেম্থ মনীষীগণ যে-ভাষায় সাহিত্যস্ষ্টি করিয়াছেন, সেই বাংলা ভাষা ত্যাগ করিতে বাঙালীরা অসমতি জ্ঞাপন করিলে তাঁহাদের দোষ দেওয়া চলে কি ? আমি বিশেষ জোরের সহিত ইহাও উল্লেখ করিতে চাহি যে, বাংলা-সাহিত্যের জন্ম প্রত্যেক ভারতীয় নরনারীর পর্ব অমুভব করা কর্তব্য এবং প্রতি দশজন শিক্ষিত ভারতীয়ের মধ্যে একজ্বন যদি বাংলা ভাষা শিক্ষা করিয়া বাংলা-সাহিত্যের রস আশ্বাদন করার चामर्भ গ্রহণ করেন, ভাহা হইলে আমি বিশেষ আনন্দিত হইব। हैश्दब्धी ভाষা ও সাহিত্য আয়ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন বলিয়া ভারতবাসী গর্ব অমুভব করেন। ইংরেজ এই দেশ ত্যাগ করিলেও তাঁহারা উক্ত ভাষা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহেন। এরপ মনোভাবকে যদি স্বীকার করিয়া লওয়া চলে, ভাহা হইলে কতক ভারতীয় নরনারী অমুরূপ উন্নত ও সমৃদ্ধ প্রতিবেশীর ভাষা কেন শিক্ষা করিবেন না তাহা আমি বৃঝিয়া উঠিতে পারি না।

তারপর ষে সকল বাঙালী বাংলা দেশের বাহিরে স্থায়ী বসবাস স্থাপন করিয়াছেন ঐ সকল স্থানের ভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে তাঁহাদের কোন দান নাই, ইহাও সত্য নহে। সার্ সৈয়দ আহমেদ ১৮৬২ সালে আলিগড় বৈজ্ঞানিক সমিতি স্থাপন করেন। সেই সময় তিনি গাজীপুর ও দিল্লীবাসী তুইজন বাঙালী বন্ধুর গভীর সাহাষ্য ও সহযোগিতা পাইরাছিলেন। ইংরেজী-সাহিত্যের আধুনিক কতক পুত্তক হিন্দুখানী ভাষার তর্জমা করার ক্ষেত্রে তাঁহাদের উল্লেখযোগ্য দানের বিষয় তিনি উচ্চুসিতভাবে স্বীকার করিরাছেন। ইহার পর আলিগড় কলেজ খালিত হইলে অধ্যাপক যাদব চক্রবর্তী দীর্ঘকাল ঐ কলেজে অহুশাল্তের অধ্যাপক ছিলেন। ১৯০৪ সালে আগ্রুমান-ই-ভূরকী উর্দু প্রতিষ্ঠিত হয় এবং আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানের হিন্দুখানী তর্জমার জন্ম জন্ম ঐ প্রতিষ্ঠানের তরফ হইতে একটি প্রস্কার ঘোষণা করা হয়। ভাগলপুরের জনক বাঙালী উক্ত পুরস্কার পাইরাছিলেন। দেবনাগরী ও উর্দু হরফ সম্পর্কে বিরোধ স্বষ্ট হইলে ১৯০২ সালে স্বর্গীয় মদনমোহন মালব্য দেবনাগরী হরফ সম্পর্কে একটা বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করেন। সেই সময় দেবনাগরী বর্ণমালার বৈজ্ঞানিক ভিন্তি স্প্রেমাণের ক্ষেত্রে তিনি যে বারাণসী ও এলাহাবাদবাসী করেক জন বাঙালী বন্ধুর বিশেষ সাহাষ্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি আমার নিকট স্বীকার করিয়াছিলেন।

শুনাজসংস্থারের ক্ষেত্রেও ঐ শ্রেণীর বাঙালীদের দান উল্লেখযোগ্য। বাক্ষামাজের নেতারা যে সংস্কারমূলক আন্দোলন স্থাষ্ট করিয়াছিলেন, তাহা বাংলার বাহিরেও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। যে করেক জন বাঙালী ব্রাহ্ম লাহোরে বসবাস স্থাপন করিয়াছিলেন তাহারাই সর্বপ্রথম উর্দু ভাষায় রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী প্রকাশ করেন এবং তাহাদের উৎসাহেই পাঞ্জাবে সমাজ-সংস্কারমূলক আন্দোলনের সৃষ্টি হইয়াছিল।"

মৌলানা আজাদ বলিবেন, "দেশে রাজনৈতিক চেতনার স্থান্তর জন্ত ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হইলে ইহার গঠন ও পরিচালনের ক্ষেত্রে বাঙালীরাই নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহা খুবই স্বাভাবিক। চিকিৎসক ও আইনজীবীর মধ্যে বাঙালীর সংখ্যা অত্যধিক ছিল। ভারতের প্রায় প্রত্যেক প্রদেশেই তাঁহারা বসবাস আরম্ভ করিয়াছিলেন। ঐ সকল স্বাধীন জীবিকায় লিপ্ত বাঙালীগণ দেশে রাজনৈতিক চেতনা স্থান্তর ক্ষেত্রে শুক্তবপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

"वाधूनिक निकाविखादात किटा थ्रवानी वाङानीएनत नान विन्ना (भव कता यात्र ना। वानाम, উড়িয়া ও বিহারবানীরা আধুনিক শিক্ষা লাভ করিয়াছেন বলিয়া যদি গর্ব অন্থভব করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে. বাঙালী শিক্ষক ও অধ্যাপকগণের অন্থগ্রহেই তাঁহারা শিক্ষালাভ করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষেদেখা যায়, উত্তর-ভারতে শিক্ষাবিস্তারের কেত্রে বাঙালীরাই অগ্রদৃত ছিলেন।"

আমরা তাহাতেই খুশি হইব কি না, সম্পূর্ণ আমাদের উপর নির্জর করে।

কতকগুলি সমস্থার সমাধানের ইন্সিত কবি যতীক্রনাথ সেনগুপ্ত তাঁহার নিজ্ঞ অনবস্থ ভঙ্গিতে দিবার চেষ্টা করিতেছেন। গত বারে "সংবাদ-সাহিত্যে" আমরা তাঁহার "ফিরে চল্" ছাপাইয়াছি। এবার অনেক আশা লইয়া তাঁহার বাঘ-ছাগলের কথা ছাপিলাম। যদি বাবা দক্ষিণ রায় শেষ পর্যন্ত রূপা করেন।

বাঘ-ছাগলের কথা

(वनशीरतत गान)

একদা এক বাবের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল,— ওই স্বয়াল বেঙ্গল বাঘ,— হুযোগ বুঝে শৃগাল যামা ডাক্তার ডাকাইল, এক স্থবিজ্ঞ রামছাগ। ডাক্তার আসি শৃঙ্গ দাড়ি নাড়ি সুগপৎ হুই চক্ষু মুদে কয়—

কঠিন অপারেশন ভিন্ন নাই যে অছা পথ, নইলে অক্কা পাবার ভয়।

এক দিকে ভার মুণ্ড রাখি আর এক দিকে ধড়, আমি ভবে ধসাই হাড়,

বেদ্য হয়ে আসছে রুগী হও সবে তৎপর;

শুনে স্বাই নাড়ল ঘাড়। কেউ কেউ বলেছিল—ক'রো না গো এমন কাজই এতে বাঘটি যাবে ম'রে।

ভাক্তার ছাগল বলেছিলেন, দেখাছি ভোজবাজি আমি দক্ষিণ রায়ের বরে।

সাঙ্গ হ'ল রয়্যাল বেঙ্গল বাঘের গলা কাটা, আর. বাহির হইল অস্থি,

ভারত-জোড়া হরিণ ভেড়া ভাবে, চুকল ল্যাটা এবার ফিরে পেলাম স্বস্থি।

রক্তরাণ্ডা গাণ্ডের ধারা ভিজে বালুর চর, আহা যেন খাঁড়ার দাগ,

এক পারে তার মুগু পড়ে আর পারে তার ধড়, হায় কাটা পড়ল বাঘ।

দক্ষিণ রাম্নের বরে মুগু তবু ছাগল থায়। তার কুধা নাহি মেটে।

পেট নেই তার পেট ভরে কি । চালান করে হায় সব এপারের এই পেটে।

কাটামুণ্ডের ভয়ে ওপার হয় বা ছাগলহীন, আর এপারে ইাসফাস !

এপারের সব ছাগলগুলি ভাবছে নিশিদিন— কোথা মিলবে এত ঘাস গ

উভয পারের ছাগল মিলে চলছে গুঁতোগুঁতি, বাধে বিষম্গগুগোল,

এমন সময় কাটামুগু দিল প্রতিশ্রুতি— আর থাইমুনা ছাগল।

তाই ना छटन नाना মুनि मिटलन नाना यह, एहे महत्व जाहरूव,

কেউ বলে, বাঘ দীকা নিয়ে ছেড়ে শাক্ত পথ এবার হইয়াছে বৈষ্ণব।

কেউ বা বলে, বাছের কথায় ক'রো না প্রত্যৈয় ভাই দিচ্ছি মাথার কিরে।

কেউ বা বলে, এপারের ঘাস মোটেই মি**টি** নম এবার চল গো সব ফিরে। শনিবারের চিঠি, আষাঢ় ১৩৫৭
দোটানায় পড়িয়া সবাই করে হুড়োভাড়া,
আহা কত যে হয় ঘাম।
ফকির কহে—উভয় পারের যত হতচ্ছাড়া
ওরে বারেক তোরা থাম্।
ভাল ক'রে দেখ্ রে চেয়ে—কাটামুণ্ডু ওটা,
ও ত নয়কো আসল বাঘ,
আর, নিজের পানে তাকা—তোরাও মাহুষ গোটা গোটা,

এই, বাঘ-ছাগলের কথা যদি শুনে ভক্তিভরে
আর শোনায় বন্ধুজনে
থড়ে মুড়ে জোড়া লাগে দক্ষিণ রায়ের বরে
এক পরম শুভক্ষণে।

নয় রে কদাইখানার ছাগ।

শত সংখ্যার প্রতিশ্রুতি-মত আমরা এবারেও ডক্টর শ্রীত্বকুমার সেনের 'বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস, দ্বিতীয় থণ্ডে'র আরও কয়েকটি ভূল সংশোধন করিয়া দিতেছি। বাকি রহিল আরও অনেক, কিন্তু আমাদের পাঠকদের ধৈর্যচাতি ঘটিবে ভয়ে অধিক পরোপকার-প্রবৃত্তি সংযত করিতে হইল। ডক্টর সেন আমাদের সহিত সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন করিলে সেগুলিরও বিহিত হইবে এবং পরবর্তী সংস্করণের পড়্যা পাঠকেরা নিভূল জ্ঞান অর্জন করিয়া সেন মহাশয়কে ধন্ত করিবেন।

এবারে কিন্তু ডক্টর সেনের বিরুদ্ধে একটা গভীর অমুযোগ আছে। তাঁহার ঘন ঘন "মনে হয়," "বোধ হয়" "আমার অমুমানে"র প্রয়োগ ক্যাটালগ-প্রস্তুতের বেলায় থাটে কি ? এ ক্ষেত্রে তিনি যাহা দেখিবেন তাহাই লিখিবেন, ইহাই বিধি। ত্ই আর ত্ইয়ে চার আমাদের লিখিতেই হইবে। ত্ই আর ত্ইয়ে পাঁচ লিখিতে পারেন আইন্টাইন,—ডক্টর সেন আইন্টাইন নহেন। তবে আইন্টাইন সাজিতে গিয়া তিনি যে অঘটন ঘটাইতে চাহিতেছেন, তাহার একটি নমুন। দিলেই আমাদের অভিযোগের গুরুষ্টা আশা করি তিনি উপলব্ধি করিবেন। ৪২৯ পৃঠায় তিনি লিখিতেছেন—

'হেন্রি সার্জেণ্টের শ্রীমন্তাগবত'—'গ্রীমন্তাগবত। গ্রীশ্রীনারারণের অষ্টমাবতার শ্রীগ্রীকৃষ্ণ তাঁহার জন্ম ও বাল্যলীলা এবং কংসবধের উপাধ্যান। ভাষা সংগ্রহঃ। হেনেরি সারজ্যান্ট সাহেবেন ক্রিয়তে।'

রচনার নমুনা দিয়াছেন এবং ফুটনোটে বলিয়াছেন, "ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে রক্ষিত মূল হন্তলিপি অধুনা এসিয়াটিক সোসাইটির গ্রন্থাগারে রক্ষিত।"

এত জানিয়াও সেন মহাশয় প্রশ্ন করিতেছেন, "এই বইটিই কি বিত্যাসাগরের রচনা বলিয়া প্রচারিত অধুনা লুপ্ত বাস্থদেব-চরিত ?"

এইরপ অন্থান করিয়। বিশ্বাসাগর মহাশয়কে চোর প্রতিপন্ন করিবার হু:সাহস না দেখাইয়া সেন মহাশয় যদি চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও বিহারীলাল সরকার রচিত বিশ্বাসাগর-জীবনীতে উদ্ধৃত বাস্থদেব-চরিতের অংশগুলি সার্জেণ্টের পৃথির সহিত মিলাইয়া দেখিতেন, তাহা হইলে তাঁহার নিজেরও গোল মিটিত এবং প্রশ্ন তুলিয়া অপরকে বিভ্রান্ত করিবার পাপও তাঁহাকে স্পর্শিত না। এশিয়াটিক সোসাইটিও দূরে নয় এবং বিশ্বাসাগর-জীবনী ছুইখানিও ছুপ্রাপ্য নয়। এইরপ ধোঁকা বা ধাপ্পা দেওয়ার প্রবৃত্তি ক্রিমিনাল উকিলের পক্ষে শোভন, অধ্যাপকের পক্ষে নয়। এশিয়াটিক সোসাইটি পর্যন্ত হুইয়াছে বলিয়া অভিমানবশে অন্থ্যোগ করিলাম, ডক্টর সেন ক্ষমা করিবেন। আরও ছুই-একটি "মনে হয়" ও অভ্যান্ত ভুলের আলোচনা নীচে করা হইল।

পৃ. ৩৬ : সুকুমার বাবু লিখিয়াছেন, "নক্ষকুমার রায়, কালীপ্রসন্ন সিংহ ও রামনারায়ণ তর্করত্বের পর কালিদাসের নাটক অস্থাদ করিলেন শৌরীজ্র—শালবিকায়িমিত্র' (১২৬৬)। মনে হয় এই অস্থাদ আসলে করিয়াছিলেন কালিদাস সায়্যাল।" শৌরীজ্রমোহন ("শৌরীজ্রনার্থ" নহে) ঠাকুরের 'মালবিকায়িমিত্রের' অস্থাদ সম্বন্ধে কেন এরপ তাঁহার "মনে হয়," তাহা তিনি আমাদের জানান নাই। আমাদের "মনে হয়" এই অস্থাদে যদি কাহারও হাত থাকে ত সে রামনারায়ণ তর্করত্বের। পার্থরিয়াঘাটা ঠাকুর্বনিছিতে অভিনীত এই নাট্যপ্রস্থের অঙ্গতম অভিনেতা মহেক্রমার্থ মুখোপার্যায় শ্বিক্রাঘার বলিয়াছেন, "রামনারায়ণ পণ্ডিত মহারাজা যতীক্রমেলাহন ঠাকুরকে —বলিলেন, 'আমি আপনাকে ঠিক 'রত্বাবলী'র মত একথানা নাটক লিখিয়া

দিব।' তাঁহার রচিত 'মালবিকগ্নিত্র' নাটক আমরা প্রথম অভিনয় করিয়াহিলাম।" এই উক্তি একেবারে অমূলক না-ও হইতে পারে। নাটকখানি সমালোচনাকালে দ্বারকানাপ বিভাভূষণ তৎসম্পাদিত 'সোমপ্রকাশে' (১৬ জুলাই ১৮৬০) লেখেন—'গ্রন্থমধ্যে অম্বাদকের নাম ছিল না, স্বতরাং [পূর্ববারে] তাহা পাঠকগণকে জানাইতে পারি নাই। একণে জানিতে পারিলাম, পাথ্রিয়াঘাটার শ্রিয়ক্ত বারু যতীক্রমোহন ঠাকুরের জাতা শ্রিয়ক্ত বারু সোরেক্রমোহন ঠাকুরের যত্নে অম্বাদ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। পদ্যাৎ শ্রীযুক্ত বারু সোনারায়ণ তর্কসিদ্ধান্ত বেশ ভূষা পরাইয়া দেন।"

পৃ. ৬৮: যতীদ্রমোহন ঠাকুরের 'বিতাত্মন্দর' নাটকের প্রকাশকাল
"(১৮৫৮ ?)" দেওয়া হইয়াছে। সন্দেহ-চিহ্ন কেন ? উহা ১৭৮০ শকে
(১৮৫৮) প্রকাশিত।

পৃ. ৬৯: নিমাইটাদ শীলের 'এঁরাই আবার বড়লোক' প্রহসনের প্রকাশ-কাল "১৮৫৯" নহে,—১৮৬৭ সন। গিরিশচন্দ্র ঘোষ-ফ্রত 'মেখনাদ ববে'র মাট্যরূপ প্রকাশিত হয় ১৮৮৯ সনে,—১৮৭৮ সনে নহে।

পৃ. १०: "'ষয় পাক্তে বাবৃই ভেজে' (১৮৭২) ইঁহারই [হরিশ্জে মিজেরই] লেখা বলিয়া মনে হয়।" "মনে হয়" কেন ? ৩য় সংস্করণের পুস্তকে গ্রন্থকার-রূপে ছরিশ্জের মিজেরই নাম মুদ্রিত আছে।

পৃ. ১৩৫: 'চিন্তবিলাসিনী' কাব্যের লেখিকা এখানে "ফুফকামিনী দেবী," কিছু পুন্তকের ১১ পৃষ্ঠায় "দেবী" "দাসী"তে রূপান্তরিত হুইয়াছেন। বলা বাছল্য, শেষটিই ঠিক।

"কবিতামালা" (১৮৬৫) অজ্ঞাতনামা লেখিকার, 'বঙ্গবালা'-ও (বেয়ালিয়া ১৮৬৮) তাই।" 'কবিতামালা'র লেখিকা—রাখালমণি গুণ্ড ('বিশ্বভারতী পদ্ধিকা,' ৮ম বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা, পৃ. ২৬৬)। 'বঙ্গবালা' কোন "লেখিকা"র রচনা নছে: প্রকুমারবার পুত্তকখানির মলাটের চতুর্থ পৃষ্ঠার মৃদ্রিত বিজ্ঞাপনটি পাঠ করিলে জানিতে পারিতেন যে, ইহার লেখক হরিক্তম্র মিত্র। বিজ্ঞাপনটি এইরূপ:—"এই পুত্তক এবং মন্ত্রচিত অভ্যান্ত পুত্তক চাকা—প্রভাগ যন্ত্রালয়ে,…এবং বোয়ালিয়া ধর্মসভায় অস্ময়িকট বিক্রয়ার্থ প্রত্তত আছে। শ্রীহরিক্তম্র মিত্র।" গবর্মেন্টের বেঙ্গল লাইব্রেরি-সঙ্গলিত তালিকাতেও 'বঙ্গবালা'র লেখক হিসাবে হরিক্তম্র মিত্রের নাম আছে।

र्. ১৪৮: "मर्यूपन मूर्याभागारम्य 'यूनीमात्र উপाध्यान' তিন ভাগ

(১৮৫৯-৬৫)।" ইহা ঠিক নহে; প্রথম-দ্বিতীয় ভাগ ১৮৫৯ সনে প্রকাশিত হুইলেও ভূতীয় ভাগের প্রকাশকাল ১৮৬০ সন।

थ्. ১৮৯ : तरमन्द्रस्य प्रे थण 'हिन्यूनारात्त'त क्षकानकान ३७००-०७,--"১७०२-७" नरह ।

পৃ. ১৯৩: শিবনাথ শান্ত্রীর 'যেজবৌ' প্রকাশিত হয় ১৮৮০ সনে,— "১৮৭৯" সনে নহে।

পৃ. ১৯৬: চন্ডাচরণ সেনের 'এই কি রামের অযোধ্যা'ও 'অযোধ্যার বেগমে'র প্রকাশকাল যথাক্রমে ১৮৯৫ ও ১৮৮৬,—"১৮৯৯" ও "১৮৮৭" নহে। 'ঝালীর রাণী'র প্রকাশকাল—ইং ১৮৮৮। সুকুমারবাবু চন্ডীচরণের সকল পুন্তকেরই উল্লেখ করিয়াছেন, কেবল একখানি পুন্তকের ঝোঁক রাঝেন না; উহা ১৮৮৬ সনে প্রকাশিত 'জীবন-গতি-নির্ণয়'।

পৃ. ২০০ঃ যোগেন্দ্রচন্দ্র বসুর 'চিনিবাস চরিতায়ত' ও 'মহীরাবণের আত্মকণা'র প্রকাশকাল যথাক্রমে ১৮৮৬ ও ১২১৫,—"১৮৯০" ও "১২৯৪" নহে।

পৃ. ২১৩ ঃ সুকুমারবাব লিখিয়াছেন, শশিচন্দ্র দত্তের 'উপন্যাসমালা' লেখকের 'টেল্স অব ইয়োর' হইতে হরিশ্চন্দ্র কবিরত্ন কর্তৃক অনুদিত। এই উক্তির সপক্ষে নজীর দেওয়া উচিত ছিল, কারণ অনেকে মনে করেন হরপ্রসাদ শাল্লীই উহার অহুবাদক।

পৃ. ২১৪: "১৮৭০ খ্রীষ্টাব্দে কেশবচন্দ্র 'স্থলভ সমাচার' নামে দৈনিকপত্র প্রকাশ করেন।" দৈনিকপত্র নিহে,—সাপ্তাহিক পত্র। একটু কণ্ট স্থাকার করিয়া সাহিত্য-পরিষদ্-গ্রন্থাগারে গিয়া ঐ সালের 'স্থলভ সমাচার' দেখিলেই স্কুমারবার তাঁছার ভুলটি ধরিতে পারিতেন।

পৃ. ২২০: 'আর্যাদর্শন'-সম্পাদক যোগেজনাথ বিভাভ্যণের জন্ম-বংসর সুকুমারবার দিতে পারেন নাই; উহা ১৮৪৫। তিনি যোগেজনাথের 'যাটসিনির জীবন-রত্ত' পুস্তকখানির নাম "জোসেফ ম্যাটসিনি ও নব্য ইতালী" লিখিলেন কেন ?

রজনীকান্ত গুপ্তের ১ম খণ্ড 'সিপাহি-যুদ্ধের ইভিহাসে'র প্রকাশকাল "১২৮৩" স্থলে ১২৮৬ হইবে।

পৃ. ২২২: "কালীপ্রসন্ন বোষের প্রথম গভ-নিবন্ধ হইতেছে 'নারীজাতি-বিষয়ক প্রভাব' (১৮৬১)। তাহার পর প্রভাত-চিন্তা' (ঢাকা ১৮৭৭)।" মধ্যে যে 'সমাজশোধনী' (১৮৭২) বাদ পছিল, সুকুমারবার্ তাহার হিসাব রাখেন না।

পৃ. ২৪১: জ্যোতিরিজ্ঞনাথ-অন্দিত পুশুকখানি 'ভারতবর্ষ,'— 'ভারতবর্ষ' নহে। "'মহাযুগের ইংরাজবর্জিত ভারতবর্ষ' (১৩২৭)" স্থলে 'ইংরাজ-বর্জিত ভারতবর্ষ' (১৩১৫) হইবে। 'তাঁহার 'সত্যা, হুন্দর, মঙ্গল'-এর প্রকাশকাল ১৩১৮,—১৩২৭ নহে; 'উত্তর-চরিত'-এর প্রকাশকাল ১৩০৮ নহে,—১৩০৭ সাল।

शृ. २८२ : 'বাশির রাণী' ১৩১০ সালে প্রকাশিত,—১৩১৩ সালে নছে।

পূ. ২৫৬ : রাধামাধব করের 'বসগুরুমারী' নাটকের প্রকাশকাল ১৮৭৮,—১৮৭৯ নহে।

পৃ. ২৫১: "মশারফ হোদেনের···প্রহসন, 'এর উপায় কি' (? ১৮৭৬)।"
প্রহসন্থানি ১৮৭৫ সনে প্রকাশিত হয়।

পৃ. ২৬৩ : "প্রজাহিতাকাঙ্কিণা কেনাচিদ্বান্ধবেন প্রণীতম্" 'সভ্যতা সোপান' (১৮৭৮)।" এই প্রহুসনের লেখক কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ।

পূ, ২৬৬: নাট্যকার অতুলক্ষ মিত্রের মৃত্যু হয় ১৯১২ সনে—১৯১১ নছে। তাঁহার রচিত 'বিজয়া'র প্রকাশকাল ১৮৮০ সন নছে,—১৮৭৮।

পৃ. ২৭০ : রাজকৃষ্ণ রায়ের 'নাট্যসম্ভবে'র প্রকাশকাল ১৮৭৬,— "১৮৮৬" নছে। 'রামের বনবাদে'র প্রকাশকাল ১৮৮২ সন।

পু..২৭১: তাঁহার 'রাজা বংশধ্বক' ও লৌহকারাগার'-এর প্রথম প্রকাশকাল যথাক্রমে ১৮৯১ ও ১৮৮০,—"১৮৯০" ও "১৮৭৮" নহে।

পৃ. ২৭২: রাজক্বফ রাম্বের "'ডাব্ডার বাবু'—১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে অথবা তংপুর্বে প্রকাশিত।" 'ডাব্ডার বাবু'র প্রকাশকাল—মার্চ ১৮৯০।

পূ. ২৯৭: প্রকুমার বাবু বিহারীলাল চটোপাধ্যায়ের 'জ্যাষ্টমী'র ১ম সংস্করণের প্রকাশকাল দিতে পারেন নাই; উহা ১২৯৬ সাল। 'মুই হ্যাত্ব, প্রকাশিত হয় ১৮৯৪ সনে,—১৮৯৩ নহে।

পৃ. ७०७: क्षीरत्राषधनाप विद्यावित्नारपत्र कम्र-वरनत्र "১৮৬৪" नर्ष,— ১৮৬७ (১२৬৯, विद्युव-मरकाण्डि)।

পু. ৩০৪: ফীরোদপ্রসাদের 'কিন্নরী'র প্রকাশকাল সুকুমারবারু দিতে পারেন নাই; উহা ১৯১৮ সন।

थृ. ७०१ : "विश्वातीमाम परखत · · · 'वक्रविक्रय'।" ज्ञानमाम विरत्नि दिन्न विश्वातीमाम पर 'वक्रविक्रय'। विश्वातीमाम पर 'वक्रविक्रय' विश्वातीमाम एक 'वक्रविक्रय' विश्वान कर्म विश्वातीमाम कर्म विश्व

বে ছরিসাধন মুধোপাধ্যার তাহা স্থবিদিত; বেঙ্গল লাইব্রেরির তালিকাতেও তাহার নামের উল্লেখ আছে।

थृ. ७२৫: निवनाथ भाष्टीय 'शूर्णमाना'य क्षकाभकान ১৮१৫,—"১৮৮৫" वर्ष: वर्षा नान "১२৮२,"—"১२১৫" नर्ष।

পৃ. ৩৪২: পুক্মারবাবু কবি অক্ষাচন্দ্র চৌধুরীর পুন্তকগুলির, এমন কি মাসিকে প্রকাশিত কোন কোন কবিতার পরিচয় দিয়াছেন, কিছ তিনি কবির দিতীয় কাব্য 'সাগর-সঙ্গমে'র (১৮৮১) অভিত্যের কথা অবগত নছেন।

পৃ. ৩৫৪: সুক্মারবাবু কবি আনন্দচন্দ্র মিত্রের জন্ম-বংসর দিতে পারেন নাই। তিনি কবির 'মিত্রকাব্যে'র ৩য় সংস্করণটি দেখিরাছেন, উহার প্রকাশ-কালও দিয়াছেন; কিছা একটু কষ্ট স্বীকার করিয়া উহার ভূমিকাটি পাঠ করিলে দেখিতে পাইতেন যে, ১৮৭৪ সনে যখন এই কাব্য প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন কবির বয়:ক্রম কুড়ি বংসর।

পৃ. ৩৫৪: হরিশ্চন্ত নিয়োগীর 'বিনোদমালা'র প্রথম সংস্করণের প্রকাশকাল ১২৮৫ লাল,—"১২৮৯" নহে।

পৃ. ৩৫৫: দীনেশচরণ বস্ত্র জন্ম-বংসর ১৮৫১,—"১৮৫২" নছে (ত্র° 'জন্মভূমি,' কার্ত্তিক ১৩০৪)। তাঁহার প্রথম কাব্যক্রছের নাম 'মানস বিকাশ,'—'মানববিকাশ' নহে। স্কুমারবাবু আমাদের জানাইয়াছেন, "তিনি একথানি উপভাসপ্ত লিখিয়াছিলেন, কুলকলঙ্কিনী।" আমরা অবভ্ত জানি, তিনি একথানি নহে,—অনেকগুলি উপভাসের রচয়িতা; দৃষ্টাজ্বরূপ 'মোহিনী প্রতিমা বা সরলা' (১৮৮৮), 'নিরাশ প্রণয়' (১৮৮৮), 'বিমাতা না রাক্ষসী' (১৮৯৪), 'পদ্মিনী' (১৮৯৪) প্রভৃতির নামোল্লেখ করা যাইতে পারে। এই কয়ধুনি উপভাসের নাম স্কুমারবাবু যে শোনেন নাই, তাহা নহে; তবে এগুলি যে দীনেশচরণের রচনা, তাহা জানা না থাকার উদ্বোর পিণ্ডী বুলোর ঘাড়ে চাপাইয়াছেন; পুস্তকের ১৯৮ পৃঠায় লিখিয়া বসিয়াছেন যে, এগুলির লেখক—হারাণচন্দ্র রক্ষিত।

পৃ. ৩৫৮: ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'ভারত-উদ্ধারে'র প্রকাশকাল "১৮৭৭" না হইয়া "জাতুয়ারি ১৮৭৮" হওয়া উচিত ছিল।

थृ. ७७२: 'नरिखनीना कार्या'त "पिश्शकास विधानपी"—नरत्रस्मनाथ वसूत्र एव नाय।

थृ. ८०৮: (परवसनाथ (जरनद्र 'जर्भाक्छर्ष्ट्र'द्र क्षथ्य क्षकामकान ১७०१, — "১७०৮" नरह ।

- পৃ. ৪১১: গিরীস্রমোহিনী দাসীর 'সিকুগাধা'র প্রকাশকাল ১৩১৪,—
 ১৩১৩ নহে। তাঁহার 'অশ্রু-কণা'র ১ম সংস্করণের প্রকাশকাল স্কুমারবাব্
 দিতে পারেন নাই; উহা—ইং ১৮৮৭।
 - পু. ৪১७: जक्त्रक्रांत्र विज्ञालित क्य-वरमत ১৮७०,--- ১৮७६ नष्ट ।
- পৃ. ৪১৪: স্কুমারবাব্র মতে, "অক্ষর্মারের প্রথম-প্রকাশিত (?) কবিতা 'রজনীর মৃত্যু' ে ('বঙ্গর্লন' কার্ত্তিক ১৮২৯)।" ১২৮৯, অগ্রহারণ ("কার্ত্তিক" নহে) সংখ্যা 'বঙ্গর্লনে' মৃদ্রিত এই কবিতাটকে বড়াল-কবির প্রথম-প্রকাশিত কবিতা বলিলে ভূল হইবে; কারণ, ইহারও পূর্বে ১২৮৯ সালের আষাদ্-সংখ্যা 'ভারতী'তে তাঁহার 'পুনর্শিলনে' নামে কবিতা পাওয়া যাইতেছে।
- পৃ. ৪১৫: অক্ষয়কুমারের 'প্রদীপ' প্রকাশিত হয় ১২৯০ সালে,— "১২৯২" সালে নহে।
- পৃ. ৪২২ : কামিনী রামের 'পৌরাণিকী'র প্রকাশকাল ১৩০৪ সাল,
 —"১৩০৮" নহে।
- পৃ. ৪২৪ : দিকেন্দ্রলাল রামের 'একখরে' প্রকাশিত হয় ১৮৮৯ সনের কাহ্যারি মাসে,—"১৮৯০" সনে নছে।
- পৃ. ৪২৭: মানকুমারী বন্ধর 'বনবাসিনী' প্রকাশিত হয় ১৮৮৮ সনে— ১৮৮৭ সনে নছে। স্থরমাস্করী খোষের 'রঞ্জিনী' সুকুমারবাবুর গ্রন্থমধ্যে ও নির্ঘকে 'রঙ্গিণী' আকার ধারণ করিয়াছে।
- পৃ. ৪২৮: নিত্যকৃষ্ণ বস্থর 'মায়াবিনী'র প্রকাশকাল ১২৯২ সাল,—
 "১১৯৪" নছে। পুক্মারবাব লিখিয়াছেন, তাঁহার "'ভবানী' গলের বই,
 মৃত্যুর জনেক কাল পরে সঙ্গলিত।" 'ভবানী' প্রথমে ১ম বর্ষের 'সাহিত্যে'
 (১২৯৭) মৃত্রিত হয়। লেখকের মৃত্যুর পরে ১৩২৬ সালের ভাত্র মাসে
 উহা গুরুদাসের 10 সংস্করণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।
- পৃ. ৪৩৭: "হরচন্ত বোষের 'সপত্নী সরো' (১৮৭৪) উপস্থাস।" 'সপত্নী সরো'র প্রকাশকাল ১৮৭৪ নহে,—১৮৭৫। উপস্থাসধানির শেষ পৃষ্ঠার প্রকাশকাল ইংরেন্ডীতে "1875" মুদ্রিত আছে।

সম্পাদক---- শ্ৰীসম্বনীকাম্ব দাস

শনিরপ্তন প্রেস, ৫৭ ইন্স বিশ্বাস রোড, বেলগাছিয়া, কলিকাতা-৩৭ হইতে জীসক্ষীকান্ত দাস কর্তৃ ক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবাকার ৬৫২০

শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ষ, ১০ম সংখ্যা, প্রাবণ ১৩৫৭

किनका विश्वविद्यान एयत भिका-मः स्रात

(পূর্বামুর্ডি)

পানাগড় যোগ্য স্থান

व्यामि कल्ल ख्व इाजि निष्क त्र श- निका निष्ठ हाई। त्र श- निकात्र বহুবিধ গুণ আছে। একটা প্রধান গুণ, ইহা দারা যে বিনয়-শিকা रुष, তাহা অন্য উপায়ে সম্ভবপর নয়। ছাত্রেরা মঠে থাকিবে, সংলগ্ন মাঠে তাহারা বেড়াইবে, খেলিবে ও তিন-চারি মাস नियमिङ ভাবে রণ-শিক্ষা করিবে। আর, যথাসময়ে পাঠে মনোনিবেশ कत्रित्। এই সকল নানা কারণে বিশ্ব-আলয়গুলিকে নগর ছইতে मृत्र विखीर्ग উন্মুক্ত প্রাস্তরে সরাইতে হইবে। দৈবক্রমে, বর্ধ মান জেলার পানাগড় গ্রাম মার্কিন সৈছ্য-নিবাসের নিমিত্ত কয়েকথানা গ্রাম লইয়া ক্ষুদ্র নগরে পরিণত করা হইয়াছিল। সেই স্থানে নৃতন विश्व-चानग्रम्य ७ व्या जा कित्र निका निका महा-विष्यानग्रानि, ये ७ তদামুষঙ্গিক অন্যান্য গৃহ নির্মাণ করিতে হইবে। সেথানে অল্ল-সংখ্যक यहा-विद्यालय वापर्ग-श्वत्रण हहेया थाकिरव। व्यक्षिकाः भ মহা-বিজ্ঞানালয় ও মহা-কলালয় সেখানে থাকিবে। এই সকলের অনেক গৃহ বহুব্যয়সাধ্য প্রাসাদ না করিয়া অল্প ব্যয়ে নির্মাণ করা যাইতে পারে এবং বর্ষাকাল ব্যতীত অন্য সময়ে নিকটবর্তী উপবনেও পাঠনা চলিতে পারিবে। চল্লিশ বৎসর পূর্বে পুরীর নিকটবর্তী সাক্ষীগোপাল নামক গ্রামে এক ত্মর-পুরাগের উপবনে পত্যবাদী বিদ্যালয়ের বালকেরা পাঠাভ্যাস করিত। পানাগড়ে বিদ্যানগর প্রতিষ্ঠা

পানাগড়ের সেনা-নিবাসের নিমিন্ত অধিকৃত ভূমি-পরিমাণ ছয়-সাত বর্গ-মাইল। এই ভূমির এক বর্গ-মাইলে তিন বিশ্ব-আলয়, সংশিষ্ট মহাবিভালয়াদি ও মঠ নির্মাণের নিমিন্ত রাথিয়া অবশিষ্ট ভূমিতে গম, যব, মৃগ, মহুর, তেলিয়া-কলাই (জাপানী Soy bean), ভিল, সরিষা ও আশ চাষ করিতে হইবে। স্থানে স্থানে শাকের ক্ষেতে হথাকালে নানাবিধ আনাজ উৎপন্ন হইতে থাকিবে। গো-শালাম

शां थिकित्। वर् वर् गर्तावर्त्र योष्ट्रित हो हरेल भातित्। সীমান্তে আরণ্য বৃক্ষ যথাসম্ভব বর্গান্তুসারে রোপিত হইবে। कन-वृत्कत्र উष्टान थाकित्। विश्व-कनान्त्यत्र व्यशैत्न कृषिकर्म গবেষণার ব্যবস্থা থাকিবে। বিভালয়সমূহের পরিধির মধ্যে আবহ-মন্দির, জ্যোতিষ-মন্দির, প্রদর্শনী-শালা, व्यञ्भामा हेल्यामि व्यवभा पाकित्य। याहार्ट विभ हाकात हाज নানা বিষয়ে উচ্চ ও উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে পারে. তাহার স্থচারু সর্বপ্রকার আয়োজন থাকিবে। এই নিবাসের নাম বিস্থানগর। একজন নগরেশ এক সমিতির সাহায্যে নগরের থাগুনির্বাহ, পথঘাট, গৃহসংস্থার, স্বাস্থ্য ইত্যাদি বিষয় তত্ত্বাবধান कतिर्वन। वक्राप्तरभत ७ पृत्र প্রদেশের লোকেরা আসিলে মনে कतिर्व, এখানে সভা সভা সরস্বভীর আবিভাব হইয়াছে। এখন পানাগড়ের সেনানিবাস ভারত-সমর-বিভাগের কত্তি আছে; প্রার্থনা করিলে বিনামূল্যে পাওয়া যাইবে। কলিকাতা বিশ্ব-বিস্তালয়ের ভূমি ও প্রাসাদ বিক্রয় করিলে তাহার লক মূল্যে বিত্যানগরে তিন বিশ্ব-আলয় ও কতকগুলি আদর্শ মহাবিত্যালয়. यश्विकानामम् ७ यश्कनामम् निर्मिण श्रेटण भातिरव। हेश्रापत ছাত্রেরা যথাক্রমে খেত, গৈরিক ও পীত বর্ণের শিরস্ক (টুপী) ধারণ করিবে এবং কোনও ছাত্র এই লাগুন ব্যতীত বাহিরে গেলে সে মহাবিত্যালয়াদি হইতে বহিষ্ণত হইবে।

যে সকল কলিকাতাবাসী বিশ্ব-বিভালয়ের সহিত যুক্ত আছেন, তাঁহারা বিশ্ববিভালয় ও কলিকাতার কলেজ দূরে সরাইতে কট বাধ করিতে পারেন। কিন্তু আমাদের কোনও প্রতিষ্ঠানই চিরস্থায়ী নয়। অবস্থা-বিপর্যয়ে প্রতিষ্ঠানেরও বিপর্যয় হয়। কেহ কেহ বলিতে পারেন, বদি লগুল লগুন বিশ্ববিভালয় ও কলেজ থাকিতে পারে, তবে কলিকাতায় থাকিতে পারিবে না কেন? কিন্তু আর যে বছবিধ ব্যাপারে উভয়ের কিছুমাত্র সাদৃশ্র নাই। ইংরেজ জাতির বিনয় (discipline), ইংরেজ ছাত্রদের বিনয়, বালালীর কোণায়? ইংলতে পাঁচ শভ ছাত্রের ইস্কুলে একটু টুঁশক শুনিতে পাওয়া

याम्र ना। এक পার্ষে হয়ত কন্তারা গান গাহিতে শিথিতেছে, चना পার্থের বালকেরা সেদিকে কান দেয় না। কেহ কেহ কলিকাভার ष्ट्-ि यारेन पूर्त करनक्षिनिक नदारेट ठारियन, किन् কলিকাতার আট-দশ মাইলের মধ্যে উচ্চ-ভূমি কোণায় পাইবেন 🎙 যে সকল ছাত্র পিতার বা অন্য অভিভাবকের সহিত কলিকাতায় বাস করে, তাহারা বঁরং দশ-পনর মাইল দ্রস্থিত নৃতন বিল্ঞালয়ে যাতায়াত করিতে পারিবে। কিন্তু অসংখ্য ছাত্র কলিকাভাবাসী নছে, তাহারা কেন কলিকাতায় ভিড় করিবে ? তাহা ছাড়া কলেজ-স্থাপন এক কথা, আর উচ্চতর ও উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত বিশ্ববিত্যালয় স্থাপন অন্ত কথা। বিশ্ববিত্যালয়ে ছাত্রদিকে নৃতন নৃতন জ্ঞান আহরণ করিতে হইবে। বিজ্ঞান বিষয়ে গবেষণা তাহাদের এক প্রধান কর্তব্য হইবে। তাহারা কলিকাতার হট্টগোলে না থাকিয়া নির্জনে তাহাদের অধিশিক্ষক ও পথ-প্রদর্শক-সহ একত্র বাস করিয়া গবেষণাকর্মে রভ থাকিবে। বর্তমানে বিজ্ঞান-কলেজের কিয়দংশ व्यथात मात्रकूनात (ताएए, कियमः नानिगद्ध। विद्धान विषय এই পৃথক্ বাস অমুমোদনযোগ্য নয়। এক শাধার সহিত অন্ত শাধার সাহচর্যলাভ বাঞ্নীয়। এক গ্রন্থশালায় সকল শাধারই যাবভীয় গ্রন্থ ও বিজ্ঞান-বিষয়ক যাবভীয় সাময়িক পুস্তক থাকিতে পারিবে।

কন্তাদের নিমিত্ত পৃথক্ স্থানে মহাবিচ্চালয়াদি করিতে হইবে।
কিন্তু এইরূপ ছাত্রীর সংখ্যা নিশ্চয় অল্প হইবে। Medical College, Law College ও Commerce College রুলিকাভায়ন পাকিবে। বিশ্ববিচ্চালয়ের অট্টালিকা Medical College পাইলে তাহাদের গৃহের অভাব পূর্ণ হইবে।

यহा-विष्णांनाय, यহा-विद्धानांनाय ও यहा-कनांनाय

কলিকাভার কলেজে ছাত্রসংখ্যা অভ্যধিক

পূর্বে লিথিয়াছি, কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট ৭৪টি কলেজের মধ্যে ২৬টি কলিকাতায় আছে। বর্তমানে কলেজে ছাত্র-সংখ্যা প্রায় ৪২,০০০। তন্মধ্যে কলিকাতার পাঁচটি কলেজেই ৩০,৫০০

ছাত্র অধ্যয়ন করিতেছে। এই পাঁচ কলেজের মধ্যে ছুই-একটায়
১০,০০০ পর্যন্ত ছাত্র আছে। প্রাতে, মধ্যাক্তে ও সন্ধ্যায়—
এই ত্রিসন্ধ্যা কাভারে কাভারে ছাত্র আসিতেছে, যাইতেছে। বেমন
সিনেমা-গৃহদ্বারে দর্শকের ভিড় হয়, ৩টায়, ৬টায় ও ৯টায় চিত্র
প্রদর্শিত হয়, সেইরপ এই সকল মহাবিজ্ঞালয়েও ছাত্রেরা ত্রিসন্ধ্যা
ভিড় করে। মহা-বিজ্ঞালয় চারিটি বর্ষে বিভক্ত। যদি এক এক
বর্ষে ১৫০০ ছাত্রও থাকে, তাহাদিকে থে কভ শাথা-প্রশাথায় বিভক্ত
করিতে হইয়াছে, ভাহার সংখ্যা নাই। শিক্ষক মহাশয় ব্যাথ্যা
করিয়া যাইতেছেন; ছাত্রদের কেছ শুনিতেছে, কেছ শুনিতেছে না;
কেছ পাঠগুহে আছে, কেছ বা বাহিরে চলিয়া গিয়াছে; কেছ এক
কোণে ঘুমাইতেছে, কেছ বা গল্ল করিতেছে; কে কাহার দৃষ্টিতে
পড়ে ? শিক্ষক ও ছাত্রের মধ্যে কোনও সম্পর্ক নাই। ছাত্র
মাসে মাসে ১০।১২ টাকা বেতন দিতেছে; শিক্ষক ভাহার বেতন
লইতেছেন, পরম্পর কেনা-বেচার সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে।

কলিকাভার সকল কলেজ এক প্রকৃতির

কলিকাতার প্রেসিডেন্সা কলেজ ১৮৫৫ সাল হইতে রাজ-পরিচালিত হইতেছে। তৎপূর্বে ইহার নাম হিন্দ্-কলেজ ছিল। প্রীপ্তান মিশনরীরা তাহাঁদের ধর্ম প্রচারার্থ কয়েকটি কলেজ স্থাপন করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ডক্ কলেজ প্রসিদ্ধ। কতকগুলি বাজালী ব্রক প্রীপ্তানও হইয়াছিল। একণে সে কলেজের নাম জেনারেল এসেম্বলী ইন্স্টিট্যুশান। প্রেসিডেন্সা কলেজের বেতন ১০ টাকা; সকল ছাত্র দিতে পারিত না। এই কারণে বিভাসাগর মহাশয় ১৮৬৯ সালে মেট্রোপলিটন ইন্স্টিট্যুশন নামে এক কলেজ স্থাপন করেন। তিনি উপযুক্ত শিক্ষক নির্ক্ত করিতেন এবং ছাত্রদের কিছুমাত্র, অবিনয় ক্ষমা করিতেন না। ইহার পর ১৮৮১ সালে ব্রাহ্ম সমাজের ইচ্ছাত্মসারে আনন্দমোহন বন্ধ ব্রাহ্ম-ধর্ম ও ব্রাহ্ম-সমাজের আদর্শ প্রচারের নিমিন্ত সিটি কলেজ স্থাপন করেন। ১৮৮৪ সালে স্থরেজ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় জাহার ঈশ্বিত রাজনীতি প্রচারের নিমিন্ত রিপন কলেজ স্থাপন করেন। ক্রমশঃ ছাত্রসংখ্যা বাড়িতে লাগিল।

ছাত্রদের স্থবিধার নিমিন্ত গিরিশচন্ত্র বন্ধ ইংলতে ক্ববিবিতা শিথিয়া व्यानिया ১৮৮१ नात्व वक्रवानी कत्वक द्यांशन कतित्वन। ज्वांनीशूत्र ও দক্ষিণ কলিকাতায় কোনও কলেজ ছিল না। ছাত্রদের স্থবিধার জন্য ভবানীপুরে ভার আশুতোষের নামে এক বৃহৎ কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। किन्द्र (पथा यात्र, जकन करनक এकरे श्रक्तिता। चाहत्र किश्वा विशास এক কলেজের ছাত্রকে অন্য কলেজের ছাত্র হইতে পৃথক্ করিতে পারা যায় না। বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার ফলেও সব কলেজই সমান। সেই শতকে ৫০।৫৫ জন ছাত্র পরীক্ষা পার হয়। অবশিষ্ট ছাত্রেরাও ছুই বংসর পড়িয়াছে, কলেজের বেতন ও বিশ্ববিত্যালয়ের উপায়ন দিয়াছে, কলেজ বাছনি করিয়াছে, কিন্তু সব ব্যর্থ। এত ছাত্র পরীক্ষায় কেন অপারগ হয় ? শতকে ২০ জন বিফল হইতে পারে। ইহার অধিক হইলেই বুঝি, কলেজের দোষ আছে। ছাত্রেরা পড়িতেছে কি না, তাহা দেখিবার লোক নাই। কলেজগুলি ছাত্রকে বি.এ, ও বি. এস্-সি পরীক্ষায় পার করিবার এক-একটা বড় বড় কলবিশেষ বলা চলে। মামুষের হৃদয়ের সম্পর্ক নাই, निकक ७ ছাত্রের মধ্যে মায়া-মমতাও নাই। বুহৎ বুহৎ গ্রামোফোন রেকর্ড দারাও এই শিক্ষা-কর্ম সম্পন্ন হইতে পারিত। স্মাজ-চিন্তক ভাবিতেছেন, কেন ছাত্রেরা অবিনীত ও বিপথগামী হইতেছে; কিন্তু, তাহাঁরা এই অবস্থার মূল অমুসন্ধান করেন নাই।

কলেজে ছাত্র ৫০০-এর অধিক হইবে না

ষদি আমরা ছাত্রকে সং শিক্ষা ও নানা বিষয়ে জ্ঞান দিতে চাই, তাহা হইলে এই অবস্থার পরিবর্তন করিতেই হইবে। এথানে বিধার অবকাশ নাই। নির্মম ভাবে প্রত্যেক কলেজের ছাত্র-সংখ্যা কমাইতে হইবে। আমি মনে করি, প্রথমে প্রত্যেক কলেজেক তুই ভাগ করিতে হইবে,—এক ভাগে মহাবিজ্ঞালার, অপর ভাগে মহাবিজ্ঞানালয়। এই তুই ভাগ এক বাড়িতে হইতে পারে। যথাবশুক স্থান থাকিলে এক বাড়ির একাংশে মহাবিজ্ঞালার ও অপরাংশে মহাবিজ্ঞানালর করিতে হইবে। কোনও মহাবিজ্ঞালারে বা মহাবিজ্ঞানালরে পাঁচ শতের অথিক ছাত্র থাকিবে না। প্রত্যেক মহাবিজ্ঞালার ও মহাবিজ্ঞানালর স্বাধীন।

মহাবিভালয় ও মহাবিজ্ঞানালয় ছুই শাখা নয়, ছুই পৃথক্ বৃক্ষ।
ছাত্রসংখ্যা অমুসারে এক, ছুই, তিন, চারি মহাবিভালয় কিংবা
মহাবিজ্ঞানালয় হুইতে পারিবে। ধেমন, বিভাসাগর মহাবিভালয় ও
বিভাসাগর মহাবিজ্ঞানালয়, এই ছুই আলয়ে ১০০০ ছাত্র। বাণিজ্ঞাছাত্রেরা সন্ধ্যার পর মহাবিভালয়ে পড়িতে পারিবে। ইহাদের নিমিত
পৃথক্ আয়োজন করিতে হুইবে না।

কলিকাভা হইতে দূরে মূতন কলেজ প্রতিষ্ঠা

मिथा यारेए एक, कलक छिन करमद्य वर्षकात्र रहेए इरेट । যদি কোনও কলেজে ছয় হাজার ছাত্র রাখিতে হয়, তত্ত্পযোগী বিস্তীর্ণ স্থান চাই। পৃথক্ পৃথক্ ১২টা বাড়ি চাই। কলিকাতায় এই ব্যবস্থা সম্ভবপর নয়। কলিকাতার বাহিরে উপযুক্ত স্থানে গৃহাদি নির্মাণ করিয়া পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন স্থানে নৃতন নৃতন বিগ্যা-নিকেতন গড়িয়া ভুলিতে হইবে। এতদ্বারা কলিকাতায় ছাত্রাধিক্য হ্রাস পাইবে এবং वह উপনগরেও জ্ঞানালোক বিকীর্ণ হইতে থাকিবে। শুধু কলিকাতাই छाटन ७ ४८न वाफ़िरव किन ? यिन এथन करमछ-ছाত্র ৪২,০০০ হাজার হয়, আমি দিব্যচক্ষে দেখিতেছি, যদি ভারত-ভাগ্য-বিধাতা প্রসন্ন थारकन, मभ वरगत्र भरत्र दूरे मक करमक-ছाত্র रहरित। कल करमक य চাই, তাহার নির্ণয় হুম্ব । কিন্তু একটা আদর্শ না দেখাইলে নৃতন নৃতন কলেজ উন্নত ধরণের হইবে না। আমি কলিকাতার কতকগুলি কলেজ দেখিয়াছি, অন্ত স্থানের কলেজও দেখিয়াছি। কিন্তু বাঁকুড়া গ্রীষ্টান কলেজ, তাহার ভূমি, সংস্থান, ক্রীড়াক্ষেত্র, সরোবর, বৃক্ষরাজি, হোস্টেল ইত্যাদির এমন সন্নিবেশ আর কোথাও দেখি নাই। ইহার ভূমি-পরিমাণ প্রায় সপাদ শত বিঘা। উত্তর সীমান্তে অনিয়ত তিন পঙ্ক্তি আরণ্য বৃক্রাজি। পূর্বদিকে আমবাগান, পশ্চিমে খেলার মাঠ, প্রায় মধ্যম্বলে সরোবর। সরোবরের তীরে তিনটি হোস্টেল। ছেলেরা সরোবরে স্নান, সম্ভরণ ও জলক্রীড়া করে, ক্রীড়া-নোকায় দাঁড় होति। न्छन करणक প্রতিষ্ঠার পূর্বে আমি কর্তাদিকে এই কলেজ দেখিয়া যাইতে বলি। রেভারেও ব্রাউন প্রায় ২০ বৎসর এই কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি বিজ্ঞান-পাঠী ছিলেন, কিন্তু কবিত্বের সহিত

বিজ্ঞানের এমন স্থচাক সমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায় না। তাইার অসামাল্ল যত্নে, অধ্যবসায়ে ও দ্রদশিতায় একটা সামাল্ল কলেজ এমন ত্রী-সম্পন্ন হইতে পারিয়াছে। এই কলেজে পাঁচ-ছয় শত ছাত্র পড়িত। ব্রাউন সাহেব প্রত্যেক ছাত্রকে চিনিতেন। শুনিয়াছি, আরামবাগে নেতাজী মহাবিল্লালয়ের কর্তৃপক্ষ এক শত বিঘা জমি ও লক্ষাধিক টাকা দান পাইয়াছেন। তাইারা একবার বাঁকুড়ায় আসিয়া দেখিয়া গেলে তাইারাও বৃঝিবেন, কেবল পড়াশুনা দ্বারা ছাত্রেরা মান্ত্র্য হইবে না। স্বল্প-ব্যয়ে কলেজের গৃহনির্মাণ

এক্ষণে কলিকাতায় ৫০।৬০ লক্ষ লোক বাস করিতেছে। ইহাদের প্রেরা নিজ্বদের ঘরে থাকিয়া কলেজে পড়ে। ইহাদের নিমিন্ত কলিকাতার উপকণ্ঠে পাঁচ-দশ মাইল দ্রে নৃতন নৃতন কলেজ করিলে বিশেষ অস্থবিধা হইবে না। আর, ষাহারা কলিকাতা-নিবাসী নয়, তাহারা বহুদ্রন্থিত কলেজে স্বচ্চলে পড়িতে পারে। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রত্যেক মহাবিভ্যালয়ের নিমিন্ত বিস্তীর্ণ ভূমি চাই, কিন্তু বৃহৎ অট্টালিকা চাই না। তাড়িতলীপ, তাড়িতপাখা কিছুমাত্র প্রয়োজন হইবে না। থড়ের চালের ঘরে ছাত্রেরা অক্লেশে বাস করিতে পারে। সকল ছাত্রাবাস মঠ নামে অভিহিত হইবে এবং ছাত্রকে মঠের যোগ্য আচরণ করিতে হইবে। প্রত্যেক মহাবিভ্যালয় ও মহাবিজ্ঞানালয়ের ছাত্রেরা স্বন্ধ লাজন ধারণ করিবে। প্রত্যেক মঠে অবশ্র একজন মঠাখীশ থাকিবেন। গ্রন্থশালা ও বিজ্ঞানশালার নিমিন্ত পাকা বাড়ি চাই। পাঠনার নিমিন্ত বাশের বেড়ার ঘর ও উপরে থড়ের চাল স্বল্লবায় ও স্বাস্থ্যকর হইবে। মনে রাথিতে হইবে, বালালী থড়ের চালের মাটির ঘরে বাস করে।

প্রত্যেক মহাবিন্তালয়ে পাঁচ শত ছাত্র। কিন্তু কোনও মহাবিন্তালয়ে ছয়টির অধিক বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে না। প্রত্যেক বিষয়ের নিমিন্ত একজন প্রধান শিক্ষক থাকিবেন এবং বিভিন্ন বিষয়ের নিমিন্ত মোট ২৫ জন সহ-শিক্ষক থাকিবেন। প্রধান শিক্ষকেরা মূল বিষয় ব্যাখ্যা করিবেন, বই পড়াইবেন না। ছাত্রেরা বই পড়িবে এবং সহ-শিক্ষকেরা ও কথনও কথনও প্রধান শিক্ষকেরা ছাত্রদের সহিত ব্যাখ্যাত বিষয়

আলোচনা করিবেন। প্রত্যেক ছাত্র রীতিমত পড়িতেছে ও শিথিতেছে কি না, তাহা পর্যায় ক্রমে দেখিতে থাকিবেন। উপাধি পরীক্ষা

উপাধি পরীক্ষার ছই ভাগ,—আছা ও অস্তা। স্কাক্ররপে সংসার-যাত্রা নির্বাহের নিমিত আমাদের যে যে বিষয়ে জানের প্রয়োজন হয়, কেবল সে সে বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে। বাংলা-ভাষা ও সাহিত্য এক প্রধান বিষয়। আমি দেখিয়াছি, বর্তমানে বি.এ পরীক্ষায়, এমন কি এম.এ পরীক্ষায় পারগ ছাত্রেরা বহু বহু প্রচলিত শব্দের অর্থ জানেনা। বি.এ-পরীক্ষা-পারগ ছাত্রেরা শব্দের ব্যুৎপত্তি চিস্তা করে, কিছ্ স্কল্পষ্ট অর্থ বলিতে পারে না। ব্রাম রাজ পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন," ভাবার্থ বলিতে পারিবে, রাম রাজা হইলেন; কিছ ব্যাচ্যার্থ কিছু মাত্র বলিতে পারিবে না। 'চণ্ডীদাসের পদাবলী', 'চণ্ডীদাস-সমস্তা', শতবার আবৃত্তি করে, কিছ্ক 'পদাবলী' ও 'সমস্তা'র অর্থ জানে না। বাংলায় এম.এ-পরীক্ষা-পারগ ছাত্র কোন্ শব্দ পোতৃ গীস হইতে আসিয়াছে এবং কোন্ পূথী কোথায় 'রক্ষিত' আছে, বলিতে পারে; কিছ্ক কার্য-'ব্যাপদেশে' ও 'প্রাগৈতিহাসিক যুগ' লিখিতে ভূলে না। এইরূপ পল্লব-শ্রাহিতা ছারা জ্ঞানের গভীরতা ও পরিপূর্তি হয় না, আর চিন্তাধারাও গাঢ় হয় না।

পাঠ্য-পৃত্তকের অহ্বৃত্তি শ্বরূপ কতকগুলি পৃত্তক নির্দিষ্ট হইয়াছে। এইরূপ পৃত্তক পাঠের বিশেষ গুণ দেখিতে পাই না, বরং দোষই দেখিতে পাই। যুবকেরা উপ্সাস ও গ্রন্থ পড়িয়া পড়িয়া তাহাদের চিস্তাশক্তি হারাইয়া ফেলে। এইরূপ অসংখ্য বই হইতে ভাষাজ্ঞান কিছুই হয় না। আর, অল্পজ্ঞান যুবকদের কথা দূরে থাক্, প্রৌচ বড় বড় লেখকদের রচনায় তর্কবিষ্ঠার (Logic) এত ভূল দেখিতে পাই যে মনে হয়, তাহাঁরা শিশু। কেবল অহ্বয়-শ্বারা অথবা কেবল অবশেষ-শ্বারা কারণ অহ্বমাণ করিতে অনেক দেখিয়াছি। এই কয়টি কথা শ্বরণ রাখিয়া এখানে আমি আগ্ন ও অস্ত্য পরীক্ষার শিক্ষা-পরিপাটী দিতেছি।

মহাবিচালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী

আত বিত্যা-পরীকা

- ১। বাংলা ভাষা (সাহিত্য নয়, সংয়ত-বহল বাংলা বই; যেমন, বিজ্ঞাসাগরের 'সীতার বনবাস,' তারাশঙ্করের 'কাদম্বরী,' কালীপ্রসম সিংহের 'মহাভারতের অমুক্রমণিকা', মাইকেল মধুসদনের 'মেঘনাদ-বধ,' কালীরাম দাসের মহাভারতের অংশ-বিশেষ। প্রত্যেক শব্দের অর্থ, ব্যুৎপত্তি ও প্রয়োগ বৃঝিয়া যাইতে হইবে এবং আবশুক স্থলে সন্ধি ও সমাস শিধিতে হইবে। ৩০০ পৃষ্ঠা। ইহার উপযুক্ত ব্যাকরণ ১০০ পৃষ্ঠা)।
 - २। ७र्क-विष्ठा (वावहातिक ; व्यवदाशी ७ व्यादाशी ; ७०० पृष्ठा)।
- ৩। বিজ্ঞান (কিমিতিবিত্যা ও ভূতবিত্যা, প্রয়োগ ধরিয়া শিক্ষা। কিমিতি বিত্যা ১০০, ও ভূতবিত্যা ৩০০; মোট ৪০০ পৃষ্ঠা)।
- ৪। ইতিহাস (পৃথিবীর বড় বড় দেশের বর্তমান বৃ**ছান্ত**; ৪০০ পূর্চা)।
- ৫। (ক) সংশ্বত (বিষ্ণু-পুরাণ ও মন্থু-সংহিতা হইতে করেকটি অধ্যায়, ২৫০ পৃষ্ঠা; ব্যাকরণ-কৌমুদা ১৫০ পৃষ্ঠা; মোট ৪০০ পৃষ্ঠা)।
- অথবা (খ) গণিত '(বীজ্বগণিত, জ্যামিতি, স্থচী [Conics], ব্রিকোণ-মিতি; ৪০০ পৃষ্ঠা)।

সংস্কৃতের পরিবর্তে ফারসী অথবা আরবী।

७। हेश्त्रकी (हाज मश्वाम-পত পড়িতে ও বুঝিতে পারিবে, এমন ইংরেজী জ্ঞানের বই; ৪০০ পৃষ্ঠা)।

উপাধি বিত্যা-পরীক্ষা

বি. এ পরীক্ষায় পাস ও অনাস, এই হুই ভাগের তেমন প্রেরাজন বুঝিতে পারিলাম না। বি. এ'র পর এম. এ আছে; এই হুইয়ের মধ্যবর্তী জ্ঞান লাভের প্রয়োজন আছে কি? এই ভাগ দারা শিক্ষক-দিগের কর্ম-বাহুল্য ঘটিয়াছে। পূর্বে দেখিয়াছি, শিক্ষাধিকর্তার নিযুক্ত পাঠ্য-পৃত্তক-নির্বাচন-সংসদ সকল বই আজোপাস্ত না পড়িয়া শুরু-লঘু চিস্তা না করিয়া অমুমোদন করেন। সেইরূপ, বিশ্ববিভালয়ের নিযুক্ত পাঠ্য-নির্ধারণ-সমিতিরও (Board of Studies) সকল সদস্ত সকল বই পড়েন কি না সন্দেহ। মাতৃকা পরীক্ষার নিমিত্ত একথানি বিজ্ঞানের বইতে কেঁচোর জনন-ক্রিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এক শিক্ষক আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তিনি কেমনে বালক-বালিকাকে ইহা ব্যাইবেন? আমি বলিয়াছিলাম, "বিশ্ববিত্যালয়কে জিজ্ঞাসা করন।" বি. এ বাংলা অনাসের একথানি অভিশয় অশ্লীল পুস্তক পাঠ্য-নির্ধারিত হইয়াছে। গ্রাম্য ভাষায় 'থেউড়' বলিতে পারা বায়। আমার বিবেচনায় এই বই রহিত করা কিংবা ইহার কিয়দংশ পোড়াইয়া ফেলা উচিত। ছাত্রেরা বাংলা ভাষা শুদ্ধরূপে শিথিতে পারিবে, এই আশায় বিশ্ববিত্যালয় বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের সমাদর করিয়াছেন। কিন্তু সদস্তেরা লালিত্য-বর্জিত ইংরেজী-বাংলায় রচিত পুস্তক পাঠ্যরূপে নির্ধারিত করিয়াছেন।

- ১। বাংলা সাহিত্য (অতিপ্রাচীন সাহিত্য নয়, গত তিন শত বৎসরের সাহিত্য; গল্প ও পল্প। ছাত্রেরা যে-কোনও বাংলা রচনার দোষগুণ বিচার করিবে। অল্ল স্বল্ল অলঙ্কার ও ছন্দের পরিচয় পাইবে। একথানি দেড়শত পৃষ্ঠার বহিতে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস পড়িবে। পুস্তক মোট ৬০০ পৃষ্ঠার)।
- ২ রাজনীতি ও অর্থনীতি (মহাভারতের রাজধর্ম; কোটিল্যের রাজ্যশাসন-ব্যবস্থা ও অর্থনীতি আধার করিয়া বর্তমান কালের অর্থনীতি ও রাজনীতি লিখিতে হইবে। ৬০০ পৃষ্ঠা)।
- ০। ইতিহাস (ভারতের সমুদ্রগুপ্তের পূর্বের ইতিহাস। এই
 ইতিহাসে কেবল বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের বৃত্তান্ত নয়, পুরাণ ও মহাভারত
 হইতে তৎকালীন আচার-ব্যবহার, মহাভারতের কালে সামাজিক
 অবস্থা, কুরুপাগুবের যুদ্ধকাল, ইহার পূর্বের অর্থবিদে যজুর্বেদ
 ঋগ্বেদের কালের সামাজিক অবস্থা বর্ণিত থাকিবে। বৈদিক ক্ষট্টিকাল
 ও মহাভারতের যুদ্ধকাল সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বিধানদিগের ভ্রান্ত মতের থওন;
 ভারতীয় ধারা আমেরিকা আবিক্ষার (চমনলাল পশ্র); ইরাণে ও
 এশিয়া মাইনরে আর্থ-উপনিবেশ; মালয়, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে আর্থউপনিবেশ; পৃথিবীর বর্ষ বিভাগ, সপ্ত-দ্বীপ ও সপ্ত-সাগর, ইত্যাদি।

ঈজিপ্ট, চীন, বেবিলন, গ্রীস, রোমের পুরাতন ইতিহাস ও ভারতের সহিত সম্পর্ক। ৬০০ পৃষ্ঠা।)

- ৪। ইংরেজী (আধুনিক ইংরেজী সাহিত্য। ৪০০ পূচা)।
- ে। (ক) সংস্কৃত (কালিদাসের রঘুবংশ ও ভট্টকাব্যের করেক সর্গ: শকুস্তলা: বরক্চির প্রাকৃত-প্রকাশ। ৫০০ পৃষ্ঠা)।

অথবা (খ) গণিত (চলগণিত [Calculus] ব্যাস ও সমাস; পিত্তের স্থিতি ও গতি; জ্যোতিবিল্ঞা [ভারতীয় জ্যোতিবিল্ঞা আধার করিয়া পাশ্চাত্য জ্যোতিবিল্ঞা; বাংলা পাজির গণিত ভাগের অর্থ ও উপপস্তি], সরল পরিসংখ্যান। ৫০০ পৃষ্ঠা)।

উপরে পাঠ্য-পরিপাটীর মধ্যে 'দর্শনে'র নাম-গন্ধ নাই। কেছ কেছ ভাবিতে পারেন, আমি দর্শনের প্রতি বিমুখ। উত্তম বিষয়ও দেশ, কাল ও পাত্র অনুসারে অযোগ্য হইতে পারে। প্রথম কথা, ১৯।২• বৎসরের যুবক-যুবতীরা দার্শনিক হইবার অযোগ্য। যদি তাহাদিকে দর্শন পড়িতে হয়, তাহা হইলে তাহারা তত্ত্বে প্রবেশ করিতে পারিবে না; অমুকের মত, অমুকের মত, কতকগুলা মত মুখস্থ করিবে। বিশ্ববিত্যালয় ও তাহার সংশ্লিষ্ট মহাবিত্যালয়াদি হইতে যত শীঘ্ৰ এই পর্যতপ্রতায় দুরীভূত হয়, দেশে স্বাধীন চিস্তার পক্ষে তভই মঙ্গল। তাহারা বলিতে পারিবে নাঁ, "এই মতই সত্য এবং তদমুসারে আশাদের জীবন্যাত্রা নিয়মিত করিব।" ছাত্রেরা বুদ্ধির তাৎপর্যের পরিচয় পায়, কিন্তু তাহাদের কর্মক্ষেত্রে তাহা নিক্ষল! পুনশ্চ, দেশটাই দার্শনিকের দেশ, কিন্তু আমাদের জীবনযাত্রা অতিশয় প্রতাক্ষ। ছুইয়ের মধ্যে সামঞ্জ হইতেছে না। Ethics নামে বিষয়টি আমাদের ভাষায় ধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নয়। আর আমরা বহুকাল হইতে জানি, ধর্মস্ত স্ক্রা গতি:। কোন্ পণ্ডিত ইহা নির্ণয় করিয়া আমাদের জীবনের পথ নির্ণয় করিতে পারে ? ফলে থাকে কতকগুলি মত আর তর্কের কচকচি। আমি দর্শনের বিরোধী নই, কিন্তু তাহা জানিবার বয়স আছে। অধিশিকায় দর্শন চলিতে পারে, তাহার পূর্বে নয়।

यश्विकानामस्यत निका-পत्रिभागे

নানা কারণে বিজ্ঞান শিক্ষা বছব্যয়সাধ্য। কিন্তু প্রত্যেক মহাবিজ্ঞানালয়েই সকল বিষয় শিক্ষা দিতে হইবে, এমন কথা কি আছে? যে যে বিষয়ের মধ্যে পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, তাহার চিস্তা করিয়া পাঠ্য-পরিপাটী লিখিতেছি।

আত্ত বিজ্ঞান-পরীক্ষা

- ১। বাংলা ভাষা
- ২। তর্কবিছা
- ०। इंश्रकी
- ৪। গণিত

মহাবিতালয়ে আছা পরীক্ষার অহুরূপ

- ে। (ক) কিমিতিবিস্থা ও ভূতবিস্থা।
- অথবা (থ) প্রাথমিক কিমিতি ও ভূতবিন্তা, উদ্ভিদবিতা, প্রাণীবিত্তা, ভূবিন্তা।
- অথবা (গ) প্রাথমিক কিমিতি ও ভূতবিন্তা, জীববিন্তা, জীবনবিন্তা, মনস্তম্ভ।
- অথবা (ঘ) প্রাথমিক কিমিতি ও ভূতবিছা, আবহবিছা, উদ্ভিদ-বিছা (কৃষির উপযোগী), কৃষিবিছা, যন্ত্রবিছা।

ছাজের। ইচ্ছামত একটি বিষয়ের পরিবর্তে আর একটি বিষয় লইতে পারিবে না। পরিবর্তন করিতে ছইলৈ সংযোগ (Combination) পরিবর্তন করিতে পারিবে। এখন দেখিতেছি, আই.এ পরীক্ষার নিমিত্ত অনেকেই উদ্ভিদ-বিত্যা পড়ে। তাহারা কতকগুলা সংজ্ঞা মুখন্থ করে, ছয় মাস পরে তাহার কিছুই মনে থাকে না। এই সকল বিজ্ঞানের প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশ্রই চাই। কিন্তু প্রত্যেক বিষয়ে অল-মল্ল কর্মাভ্যাস করিয়া ছাত্রেরা অন্বেষায় প্রবৃত্ত হইবে। কোনও নির্দিষ্ট বই থাকিবে না। ছাত্রেরা তুই বৎসরে কি দেখিয়াছে, কি জ্ঞানিয়াছে, কি শিথিয়াছে, তাহা লিখিয়া রাখিবে। বিষয়-নির্বাচনে প্রত্যক্ষ কলেজ স্বাধীন থাকিবে।

উপাধি বিজ্ঞান-পরীকা

- ১। বাংলা সাহিত্য (উপাধি বিত্যা-পরীকার অমুরূপ)।
- ২। (ক) গণিত [উপাধি-বিদ্যা পরীক্ষার অমুরূপ], কিমিতিবিদ্যা ও ভূতবিদ্যা।
- অথবা (থ) কিমিতি ও ভূতবিদ্যা (আদ্য পরীক্ষার অমুরূপ), উদ্ভিদবিদ্যা, প্রাণীবিদ্যা ও ভূবিদ্যা।
- चथवा (१) প্রত্যক্ষ মনোবিদ্যা, জীবন-বিদ্যা, নৃ-বিদ্যা।

বিজ্ঞানের ছাত্রেরা প্রথম বর্ষ হইতেই অম্বেষায় প্রবৃত্ত হইবে। উপাধি-পরীক্ষার ছাত্রেরা তৃতীয় বর্ষ হইতেই উচ্চতর বিষয়ের অশ্বেষায় नियुक्त थाकित्व। कानल नावशात्रिक भाष्ठा-वर्षे निर्मिष्ठे थाकित्व ना। ছাত্তের মনে যে প্রশ্ন আসিবে এবং শিক্ষক যে প্রশ্ন করিবেন, তাহারা সেই সেই বিষয় অম্বেদণ করিতে পাকিবে। ফল যৎসামাস্ত रूडेक, हाज्यपत गत्न चार्यगत প্রবৃত্তি ও चाषाপ্রতায় জনাইতে हरेत। তাহারা যে यञ्ज খু क्रित, विकालের কর্মশালা হইতে তাহা দেওয়া হইবে, কিন্তু কোনও প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হইবে না। তাহাদের চিত্ত ছোট ছোট বিষয়ে আরুষ্ট হইলেও ক্ষতি নাই। তাহারা ছোট হইতেই বড়তে উঠিতে পারিবে, আর গবেষণার নামে ভীত श्हेरन ना। चामि निष्मुत चिछ्छिछा श्हेर्छ निष्ठ भाति. अपम वर्ष इटेटां हाज्य पद चक्कां नृजन नृजन विषय चर्मिया कां गाहेरज পারা যায়। পাঠ্য-বিষয়ে ব্যাখ্যা অল সময়ে সমাপ্ত হইবে। আর. বাকী সময় তাহারা চবিতচর্বণ না করিয়া প্রশ্নের সমাধান করিতে थाकिर्व। निकक ও ছাত্র অনুসারে এই সকল প্রশ্নের অবশ্র প্রভেদ হইবে। কিন্তু ছাত্র তুই বৎসরে কি দেখিয়াছে, কি कठिन এবং नृजन धत्रापत्र। किन्छ चर्गाधा नम्न। এই व्यामी ना थिति व्यायात्मत्र यूनत्कत्रा वित्रिमिन भत्रयूथत्व्यकी रुरेन्ना थाकित्व। तम्था याहर्त, अथारन ७ कान ७ विषय विकन्न नारे। वर्ज्यारन विकान-करण एक व्यव्याचेत्र नमम् मत्न कर्ता इत्र, नक्न ছाउँ रे नक्न विषय नमान

পড়িতে দেওয়া হয়। একটা বিষয়ের পরিবর্তে আর একটা বিষয় কেন পড়ে, ভাহার মূল কারণ ছুইটি। পরে লিখিতেছি। মহাকলালয়ের শিক্ষা-পরিপাটী

বিভার্থী ছাত্র অতি অন্ন, ধনার্থী ছাত্রই অধিক। তাহারা কেন ধনার্থী, তাহা ব্যিতে কোনও কট নাই। ধন না হইলে কি থাইবে, কেমনে সংসার প্রতিপালন করিবে? আর ধনার্জনের যত উপার আছে, তন্মধ্যে চাকরি একপাল। দেহ স্বস্থ থাকিলে তোমার আর কাহারও সাহায্য ও মূলধনের চিন্তা করিতে হয় না। ধনার্জনের আর যত পদ আছে, কোনটা এত সোজা নয়। তেজারতি ও মহাজনি দিপাল। ইহাতে মূলধন ও পরচিত্তরতা চাই। ইহা বই পড়িয়া হয় না, মারোআড়ীর গদিতে বসিয়া দশ বৎসর তাহার মূল্রী হইতে পারিলে এই গুণ আসিতে পারে। কৃষিকম ও বাণিজ্য ত্রিপাদ। মূলধন চাই, সমাযোগ (Organization) চাই এবং নিজের দক্ষতা চাই। নৃতন কলা প্রতিষ্ঠা চতৃস্পাদ। মূলধন, সমাযোগ, দক্ষতা ও মাত্রিকার (Raw materials) প্রাচ্র্য চাই। চাকরি একপাদ এবং যেমন তেমন চাকরি 'ঘরে বসে দি ভাত।' বিশ্ববিভালয়ের উপাধি না পাইলে চাকরি জুটে না। এই কারণে যত সহজে তাহা লাভ হইতে পারে সে বিষয়ে ছাত্রেরা সর্বদা দৃষ্টি রাথে।

কিন্তু এখন আর সে বৃদ্ধিতে কুলাইবে না। চাকরি ক্রমশঃ অল্ল হইবে, বেতনও ক্রমশঃ হাস হইতে থাকিবে। আর, এত লক্ষোপাধিকের জন্ত কত চাকরিই বা আছে ? পশ্চিমবঙ্গ একটি ক্ষুত্র রাজ্য। ভূমি-পরিমাণ অল্ল, কিন্তু জনসংখ্যা অত্যধিক। হিটলার হুঃখ করিতেন, জার্মানজাতির বসবাসের স্থান নাই। মনে পড়িতেছে, তাহাঁর হিসাবে জনপ্রতি ছয়-সাত বিঘা পড়ে। আর, আমাদের পশ্চিমবঙ্গে বসবাসের উপযোগী জনপ্রতি হুই বিঘাও মিলিবে না। বাণিজ্য ও কলা, এই হুই আশ্রয় না করিলে বাঙ্গালীর বাঁচিবার অন্ত পথ নাই। জমি কোথায় যে চাষ করিয়া সংসার প্রতিপালন করিবে ? ঝাড়প্রামেরু রাজা মহাশয় ক্রবি-মহাবিভালয় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। সংবাদপত্তে পড়িয়াছিলাম, প্রায় পাঁচ শত যুবক বিভালয়ে প্রবেশার্থী হইয়াছিল। কেন হইয়াছিল ? রাজার ক্ববিভাগে চাকরি পাইবে, এই আশায়।
তাহারা এমন নির্বোধ নয় যে দশ-পনর বিঘা জমি চাষ করিয়া, ষেমন
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতেই হউক, ভদ্রলোকের মত সংসার-ষাত্রা নির্বাহ
করিতে পারিবে। তাহাদিকে কে বা মৃলধন দিবে ? আর, ইহাও
শোনা যাইতেছে, যাহারা নিজহাতে চাষ করে, রাজার শাসনে
তাহারাই জমি ভোগ করিবে। রাজা মহাশয়ের ক্ববি-মহাবিভালয়ে
অল্ল-সল্ল ছাত্র লইয়া সমৃদয় উদ্যোগ ও অর্থ ক্ববি-বিষয়ের গবেষণায়
নিষ্ক্ত করিলে ভাল হয়। এতদ্বারা তাহার উদ্দেশ্ত সফল ও কীর্তি
স্থায়ী হইতে পারিবে।

পূর্বকালে মহাজ্ঞনেরা পাণ্য উৎপাদন করাইতেন। যাহারা করিত, তাহাদিকে প্রয়োজনমত মহাজ্ঞন আর্থ দিতেন। কদাচিৎ মাত্রিকাসংগ্রহের ব্যবস্থা করিতেন। এইরূপে গ্রামে গ্রামে অগণ্য কলাজীবী
দেশে এত পণ্য এবং এত উৎরুষ্ট পণ্য উৎপাদন করিত যে উদ্বৃত্ত পণ্য
দেশে ও বিদেশে সমাদৃত হইত। ইহারা কৌটকলাজীবী, প্রত্যেকে
স্বাধীন। নিজের ধনে এবং প্রয়োজন হইলে স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া
দ্রব্য নির্মাণ করিত। কিন্তু যন্ত্রশিল্প আসিয়াছে, বহু লোকের যৌথ
ধনে বড় বড় যৌথ কলা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কৌট-কলা যৌথ-কলার
প্রতিযোগিতায় টিকিতেছে না। কলা অসংখ্য। শিক্ষাপ্রণালীও
তদক্র্রপ বহুবিধ হইতেই 'হইবে। তথাপি সকলের বনিয়াদ এক
প্রকার। আমার 'শিক্ষা-প্রকল্পে' সে বনিয়াদের আভাস দিয়াছি।
এথানে মহাকলালয়ে শিক্ষণীয় বিষয়ের পরিপাটী দিতেছি।

আত্ত কলা-পরীক্ষা

আদ্য কলা-পরীকা (মাতৃকা পরীকার পর ৩ বৎসর)।

- ১। বাংলা (গভ শভ বৎসরের বাংলা সাহিত্য)।
- ২। ইংরেজী (ইংরেজী ভাষাজ্ঞান এরূপ হইবে যে ইংরেজী সংবাদপত্র পড়িতে ও বুঝিতে পারিবে)।
 - ७। ७४-विष्ठा (वावहादिक)।
 - ৪। গণিত (ব্যবহারিক)।

- श्वाना यञ्च-विद्या (এथान विद्यानित छन्द्र त्रोण, श्वाप्त्राण
 श्वा)।
 - ৬। কিমিতি ও ভূত-বিদ্যার প্রয়োগ।
- ৭। বিবিধ মৃত্তিকার ইট, প্রস্তর, সিমেণ্ট, চর্ম, শৃঙ্গ, বাঁশ, দারু (গ্রাম্য ও আরণ্য), লোহা, ইস্পাত, তামা, পিতল, কাঁসা প্রভৃতি ধাতুর গুণ পরীকা।
- ৮। অইল এঞ্জিন, তাড়িত মোটর, টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, রেডিও, ঘড়া, টাইপার ইত্যাদির মেরামত কর্ম।
- ১। হাস্ত কর্মাত্যাস (দারু, লোহা, ইস্পাত, পিতল ও কাঁসার)।
 আগু পরীক্ষায় উত্তীর্ণ যুবক 'কারু' নাম, পাইবে এবং যে কোনও
 নগরে মাসে স্বছ্লে ছুই শত আড়াই শত টাকা উপার্জন করিতে
 পারিবে।

উপাধি কলা-পরীকা

উপাধি কলা-পরীক্ষা (আগু পরীক্ষার পর ২ বংসর)।

যাদবপুর ও শিবপুর শিল্প-মহাবিত্যালয়ে কৈমিতিক শিল্প, তাড়িত শিল্প, ও যান্ত্রিক শিল্প শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। কিন্তু এইরূপে শিক্ষিত যুবক আরও চাই। ইহাদের নিমিত্ত নিম্নলিথিতরূপ পাঠ্য-পরিপাটী নির্দেশ করিতেছি।

- ১। কিমিভিবিছা ও ভূতবিদ্যার প্রয়োগ শিকা।
- হ। যন্ত্ৰ-বিস্থা।
- ৩। ভূবিদ্যার অন্তর্গত ধনিজের প্রয়োগ।
- ৪। উদ্ধিদ্-বিদ্যা ও প্রাণীবিস্তার প্রয়োগ।
- ে। ভারতের ধনিজ, উদ্ভিজ ও প্রাণীজ মাতৃকার বিবরণ।
- ৬। ভারতে ও বিদেশে উৎপন্ন পণ্য-বৃত্তান্ত।
- ৭। অইল এঞ্জিন, ডায়নামো, তাড়িতসঞ্মী-কোষ নির্মাণ শিক্ষা। উপাধি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ যুবক 'কলাবিৎ' নাম পাইবে। ইহারা বে কোনও যন্ত্র প্রয়োগে অভিজ্ঞ হইবে। মহাবিজ্ঞানালয় অপেকা মহাকলালয় অধিক ব্যয়সাধ্য হইবে।

ছাত্রদের কৃতিত্বের পরীক্ষা

উক্ত তিন আলয়ে প্রতি হুই মালে ছাত্রদের পরীক্ষা করা হুইবে। ছুই মাসে যভটুকু পড়া কিংবা শিকা দেওয়া হইবে, ভভটুকু ছাত্ৰ আয়ন্ত করিয়াছে কি না, ইহার পরীকা। কভু প্রধান শিক্ষক, কভু সহ-শিক্ষক প্রশ্ন করিবেন। দেড় ঘণ্টায় উত্তর করিতে পারিবে, এই পরিমাণ প্রশ্ন পাকিবে। মূল্য ৫০ অহ। পরীকার ফল একথানি বহিতে লিখিত থাকিবে। শিক্ষার অন্তকালে অন্ত্য-পরীক্ষায় সমগ্র শিক্ষণীয় বিষয়ের পরীকা হইবে। ৩ ঘণীয় উত্তর লিখিতে হইবে। এই পরীক্ষায় লব্ধ ফল ও দৈমালিক পরীক্ষার ফল যুক্ত হইয়া ছাত্রের কৃতিত্ব প্রকাশ করিবে। ৪০ অঙ্ক পাইলে পরীক্ষা পার, ৫০ অঙ্কে দ্বিতীয় বিভাগ ও ৬০ অঙ্কে প্রথম বিভাগ গণ্য হইবে। ত্রিবিধ উপাধি-পরীক্ষা ত্রিবিধ বিশ্ব-আলয় করিবেন। আদ্য-পরীক্ষা মহাবিদ্যালয়াদিই করিবেন। বিজ্ঞান ও কলা-বিষয়ে পরীক্ষায় কর্মাভ্যাস-পরীক্ষা অবশ্য করিতে হইবে। শিক্ষাপদ্ধতির যে স্থুল আভাস দেওয়া গেল তাহা গৃহীত হইলে, মনে হয়, শতকে অস্ততঃ ৮০ জন ছাত্র পরীকায় সফল হইবে। যদিনা হয়, শিক্ষার দোষ কিংবা পরীক্ষার দোষ অনুমান করিতে হইবে এবং তাহার প্রতিকারও করিতে হইবে।

এই সকল বিষয়ের পাঠ্য-পুজক বাংলায় রচিত হইবে এবং কোনও
পুজকের রচনা উজম না হইলে ছাত্রেরা ইংরেজীতে শিখিবে।
এ বিষয়ে চিন্ত দৃঢ় না করিলে শিক্ষার উন্নতি হইবে না। ছাত্রেরা
সাধারণত: মঠে থাকিবে এবং মঠাধীশের শাসনে পরিচালিত হইবে।
দেহ অপটু না হইলে প্রত্যেক ছাত্রকে রণাভ্যাস করিতে হইবে।
ছাত্রেরা মঠ হইতে বাহির হইলেই তাহাদের স্ব স্ব বর্ণের শিরস্ক
ধারণ করিবে। সাধারণ লোকে এই শিরস্ক দেখিয়া ভাহাকে
সম্রম করিবে। কোনও উপযুক্ত ছাত্র অর্থাভাবে মঠে থাকিতে,
পুত্তক কিনিতে ও বেতন দিতে অসমর্থ হইলে মহাবিভালয়াদি হইতে
ভাহার এই সকল বায় নিবাহিত হইবে। বে সকল ছাত্র পিভামাভা
কিংবা অক্ত অভিভাবকের সহিত বাস করিবে, ভাহারা এইরূপ সাহায্য

পাইবে না। কেবল মহাবিত্যালয়াদির বেতন হইতে মুক্তি পাইতে পারে।

এই প্রকল্প অমুসরণ করিতে হইলে, যে সকল কলেজে 'মাছের তেলে याष्ट्र ভाष्ट्रा' इटेटिएइ, चात्र हात्यम्त्र रेष्ट्राञ्चनारत नक्रि-चनक्रि নিবিশেষে যে কোনও বিষয় শিকা দেওয়া হইতেছে, সে সকল কলেজের আমূল পরিবর্তন করিতেই হইবে। প্রেসিডেন্সী কলেজ, এই নাম আর थाकित्व ना। ইहात नाम किनकाला महाविद्यानम हहेत्व। রাজ-পরিচালিত এই মহাবিত্যালয়ে বিত্যা ও বিজ্ঞানের সর্ববিধ সংযোগ (Combination) শিকা দেওয়া হইবে। অন্ত মহাবিত্যালয়ের সে সামর্থ্য নাই, ভাইাদিকে একটি কি তুইটি সংযোগ রাথিয়া সম্ভষ্ট হইভে হইবে। তথাপি কোনও মহাবিস্থালয় ছাত্রবেতন হইতে ব্যয় সঙ্কুলান করিতে পারিবেন না। তাহাঁরা ধনাঢ্য ও দাতার নিকট দান প্রার্থনা করিবেন এবং দানের যোগ্য বিবেচিত হইলে, আমার বিশ্বাস, দাতাও জুটিবে। দান না পাইলে শিক্ষক মহাশয়েরা কেবল গ্রাসাচ্ছাদন-বায় लहेशा (मर्भत भिका-गहांबर्फ त्रफ हहेर्फ भारतन। हेहा चार्यापत দেশে অসম্ভব নয়। যথন কলিকাতায় National Council of Education প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথন শিক্ষক মহাশয়ের৷ অতি অল বেতনে অধ্যাপনা করিতেন। মহামতি গোপলে মাসিক ৭৫১ টাকা বেতন পাইতেন। এইরূপ আরও উদাহরণ আছে। উপযুক্ত বিষেচিত हर्देश द्राक्ष्रकां व हरे एक व्यविश्वास्त्र भारे दिन। मान्न करणास्त्र অধ্যাপকেরা প্রথম প্রথম বেতন গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইরাছিলেন। कात्रण, व्यामार्मित्र रिष्ण विका मान इहेबा बारक; कथन विकारिक ब इहेल ना। कनिकालाम वर्जमात्न (य २७ कि कत्नक चाहि, लाहात्मत व्यक्षिकाः म भागास्त्रिक कत्रिए इट्टेंग

विश्वविष्णानदम् निष्किभीम विसम

এককালে কলিকাতা ভারতের রাজধানী ছিল। ধনে, মানে, ধৌরবে ভারতের শীর্ষস্থানে ছিল। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় উদারচেতা হইয়া সকল প্রদেশের উচ্চশিক্ষার আদর্শ-স্বরূপ হইরাছিলেন। তথন ভাইার পক্ষে বাহা স্থসাধ্য ছিল, এখন আর ভাহা নহে। তথন

ভারতীয় ও ইয়োরোপীয় যাবতীয় প্রধান ভাষা শিক্ষার ব্যবস্থা হইতে পারিষাছিল। ক্রমে ক্রমে একণে এ ব্যাপ্তি হাস হইয়াছে বটে, কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের পঞ্জিকায় এখনও সে সে ভাষা শিক্ষার বিধি-ব্যবস্থা निषिठ श्रेटिए । একণে বাংলা, न्राम्त निकृषे श्रीकिरने अफिया, हिन्ही, रेमिथिनी ७ चारामी ভाষाम, हेरम्राद्याभीम ভाষान मरश हेरदाची ও ফরাসী ভাষায় এবং সংস্কৃত, পালি, আরবী, ফারসী, ভারতের এই চারিটি পুরাতন ভাষায় এম. এ উপাধির নিমিন্ত ছাত্রদিকে শিক্ষা দেওয়া हरेए हि। हेरारे यए ४ विरविष्ठ रहेरव। किन्न कत्राजीत পत्रिवर्ष জার্যান ভাষা হইলে দেশে জ্ঞান-বৃদ্ধি হইবে। আধুনিক ভারতীয় ভাষার মধ্যে বাংলা ব্যতীত ওড়িয়া, হিন্দী, মৈথিলী, আসামী, এই চারিভাষায় এম. এ পরীক্ষার নিমিত্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠন-পাঠনের व्यवश्रा चाट्य। উৎकन, পाটना ও গৌহাটি विश्वविद्यानस्य वाश्नाय এম. এ পরীক্ষার এইরূপ কোনও ব্যবস্থা আছে কি ? যদি না থাকে, তাহা হইলে বাংলা, ওড়িয়া, থৈপিলী ও আসামী, এই চারি ভাষা প্রাচ্যভাষা নামে কলিকাতা বিশ্ববিভালয় মহাতীর্থ পরীক্ষার নিমিত্ত নিধারিত করিলে ভাল হয়।

আমি অন্তান্ত ভাষা সম্বন্ধে কিছু বলিতে পারি না! কিছু দেখিতেছি, এম. এ উপাধির নিমিন্ত বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় লঘু হইয়াছে। সংস্কৃত পাঠ্যের সহিত তুলনা করুন। কোনও ছাত্র সে সকল বিষয় ছুই বৎসরে সম্যুক আয়ন্ত করিতে পারে কিনা সলেহ। আর, বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় যোগ্যছাত্র এক বৎসরেই আয়ন্ত করিতে পারে। সংস্কৃতের বিল্পু-বিসর্গ না জানিয়াও বাংলায় এম. এ উপাধি পাইতেছে। এই উপাধির সম্মানও তেমন নাই। ১৯৪৭ সালে প্রকাশিত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শোধিত বিধানে দেখিলাম, বাংলার শিক্ষণীয় বিষয় পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত হইয়াছে। একণে আশা হয়, বাংলায় এম. এ উপাধিয় গৌরব বৃদ্ধি হইবে। যে বিষয়েই শিক্ষা হউক, য়ল্বারা ছাত্রের চিন্তের প্রসার, বৃদ্ধির প্রাথর্ধ ও বিচারশক্তির স্ক্রমতা না জন্মে, সে বিষয় পরিহর্তব্য। পরপ্রত্যায়-নেয় বৃদ্ধি বত শীল্প আমাদের শিক্ষা-নিকেতন হইতে বিল্রিত হয়, ততই মকল। এই বৃদ্ধির প্রাবল্য হেতু জ্ঞানোৎকর্ষ হইতেছে না।

विश्व-विद्धानान्यस्त्रत्र निक्ननीस विसस

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় যাবতীয় বিজ্ঞানে এম এম-সি পরীক্ষার নিমিত্ত শিক্ষার ব্যবহা করিয়াছেন। পাঠ্য-প্রপঞ্চ দেখিলে সহজেই মনে হয়, অধুনা-জ্ঞাত যাবতীয় তথ্য প্র্জীভূত হইয়াছে। ইহার অধিক আর কিছু আছে বা হইতে পারে, করনা করিতে পারা যায় না। বোধ হয় পৃথিবীর যে কোনও বিশ্ববিদ্যালয়ে এত উচ্চ পরীক্ষা নাই। তথাপি হয় হয়, আমাদের এম এস-সি পরীক্ষা-পারগ ছাত্তেরা ইয়োরোপ আমেরিকা না গেলে তাহাদের শিক্ষা পঙ্গু হইয়া থাকে। আমার মনে হয়, ইহার প্রধান কারণ, সে দেশে যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, এ দেশে তাহা হয় না। সে সে দেশে ছাত্তেরা নিজে যাহা দেওয়া হয়, করিয়াছে, তাহাই উৎয়ন্ট জ্ঞান বিবেচিত হয়। যাহাকে আমরা সামান্ত বৃদ্ধি বিল, সে দেশে সে বৃদ্ধিই শ্লাঘ্য। অমুক কি বিলয়াছেন, অমুকের কি মত, সে দেশে ইহার কোনও মূল্য নাই। সে দেশে বিশ্ব-বিজ্ঞানালয়ের সংশ্লিষ্ট কলেজে ছাত্রদের মনে এই ভাব সর্বদা জাগরুক রাথিবার যথোচিত চেষ্টা করা হয়।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে নানাবিধ বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইতেছে।
কিন্তু পুরাকৃতিতত্ত্ব (Archeology) শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই।
আমাদের এই বিশাল দেশে কত পুরাকৃতি আবিদ্যারের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র
রহিয়াছে, তাহা চিস্তা করিলে মনে হয়, এ বিষয়ে দক্ষতা লাভের
নিমিত্ত আমাদের যত্নবান হওয়া কর্তব্য। পাশ্চাত্য দেশেও এতকাল
এই বিষয় অবহেলিত হইয়াছিল। মাত্র ১৫ বৎসর হইল লগুন
বিশ্ববিদ্যালয়ে পুরাকৃতিতত্ত্ব শিক্ষার ব্যবস্থা হইয়াছে। মনে রাখিতে
হইবে, আমরা আর বিদেশী পুরাকৃতিতত্ত্ব-নিপুণের মুখ চাহিয়া
থাকিব না।

विश्व-कलालएयय लिक्क नीय विस्य

বিশ্ব-কলালয় সম্পূর্ণ নৃতন। শিবপুর ও যাদবপুর শিল্প-মহাবিদ্যালয়ে শিল্পের মৃলতত্ত্ব উত্তমরূপে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। কিন্তু কলা-প্রতিষ্ঠার বোগ্যতা লাভের প্রতি তেমন দৃষ্টি রাখা হয় না। বঙ্গদেশে যে বে কলা প্রতিষ্ঠার স্থযোগ আছে, বিশ্ব-কলালয়ে সে সে কলা শিক্ষার ব্যবস্থা

করিতে হইবে। বঙ্গদেশে কাচ-কলা স্থায়ী হইয়াছে এবং এ বিষয়ে গবেষণার নিমিন্ত ভারতরাজ হিজ্ঞলীতে গবেষণাগার নির্মাণ করাইবেন। কিন্তু বঙ্গদেশে কুন্তুকলা শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। স্ত্রে-নির্মাণ ও বন্ত্র-বন্ধন, স্ত্রে ও বন্ত্র-রঞ্জন ও কাগজ-কলা শিক্ষা অত্যাবস্তুক হইয়া পড়িয়াছে। সাইকেল নির্মাণ, মোটর এঞ্জিন নির্মাণ, মোটর গাড়ি নির্মাণ প্রভৃতি শিক্ষার কোনও ব্যবস্থা নাই। বিশ্ব-কলালয়ে এই সকল নির্মাণ আরম্ভ করা যাইতে পারে। এক দিকে নির্মাণকর্ম, অন্ত দিকে গবেষণা-কর্ম যুগপৎ চলিতে থাকিবে। এই কারণেই বিশ্বকলালয়কে প্রচুর অর্থব্যয় করিতে হইবে।

উপসংহার

ইতঃপূর্বে কোথাও হিন্দী শিক্ষার উল্লেখ করি নাই। কারণ, বঙ্গদেশে বাংলাভাষায় যাবতীয় বিষয় শিক্ষা দেওয়া হইবে। হিন্দী আমাদের মাতৃভাষা নয়। ১৫ বৎসর পরে রাষ্ট্রভাষা হইবার কথা আছে। কিন্তু ১৫ বৎসর পরে কি হইবে, তাহা এখন ভাবিবার প্রয়োজন নাই। তবে ইহা নিশ্চিত বলিতে পারা যায়, হিন্দীভাষা ভারতভাষা হইবে না। কারণ, সমস্ত দক্ষিণ দেশ হিন্দীর বিরোধী। যদি হিন্দী রাষ্ট্রভাষা হয়, বাঙ্গালী ছাত্রেরা আছ ও উপাধি পরীক্ষার সময়ে হই বৎসরে প্রচলিত হিন্দী অক্রেশে শিখিতে পারিবে। ভালাদের হিন্দী সাহিত্য কিংবা প্রাচীন ইতিহাস ইত্যাদি জ্ঞানিবার প্রয়োজন হইবে না; কিন্তু আর একটা কথা নিশ্চিত বলিতে পারা যায়, ভারতে নাগরী লিপি প্রচলিত হইবেই। এখন যাহারা সংয়ৃত্ পড়িতেছে, ভাহারা নাগরী লিপি শিখিতে আরম্ভ করিতে পারে।

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয় কন্তাদের মাতৃকা-পরীক্ষার নিমিত্ত গীতকলা ও চিত্রকলা অতিরিক্ত বিষয়রূপে নির্দিষ্ট করিয়াছেন। কিন্তু বিশ্ববিত্যালয় বিত্যার আলয়, কান্ত কলার নয়। আর এই পরীক্ষার জন্ত বিশ্ববিত্যালয়কে বিশেষ আয়োজন করিতে হয়। বিশ্ববিত্যালয় এই হুই কলা শিবিতে উৎসাহিত করিবার অভিপ্রায়ে এই কলা করিয়া পাকিবেন। বঙ্গদেশে গীতবাত্য শিক্ষার ও পরীক্ষার অনেক প্রতিষ্ঠান আছে। কেবল নিয়মান্থ্যারী পরীক্ষার কেন্দ্র স্থাপনের প্রয়োজন আছে। তাইারা

ইচ্ছা করিলে উপাধিও দিতে পারিবেন। চিত্রকলা শিক্ষার নিমিত্ত কলিকাতার রাজ-পরিচালিত চিত্রকলা-শিক্ষালয় আছে। সেই কলালয়ের নির্দেশাসুসারে অপর স্থানেও এইরূপ শিক্ষালয় স্থাপিত হইতে পারিবে এবং কৃতী ছাত্রদের পরীক্ষাও চলিতে পারিবে।

এখন এই দীর্ঘ প্রবন্ধের উপসংহার করি। বুঝিতেছি, অনেকে এখানে বর্ণিত প্রকল্প এহণে ইচ্ছুক হইতে পারেন। কিছু যে বিপুল অর্থের প্রয়োজন হইবে, সে অর্থ কোথা হইতে আসিবে? আমার উত্তর, দেশের বিজ্ঞাৎসাহী ধনাঢ্যেরা সাহায্য করিবেন এবং রাজকোষ হইতে অবশিষ্ট অর্থ প্রদন্ত হইবে। কেহ কেহ বলিবেন, রাজকোষে অর্থ নাই। আমি বলিব, অর্থ ধার করুন, এবং অচিরে দেশ হইতেই সে অর্থ পুনরাবৃত্ত হইবে।

সমাপ্ত

শ্রীযোগেশচন্ত্র রায়

कन्गान-मुख्य

y

পরদিন সকালে বাড়ির সামনে দাঁড়িয়ে ছিল সমরেশ। তিলুর
সঙ্গে দেখা হ'ল। ভোরে আশ্রমে গিয়েছিল তিলু। আশ্রমে
একটি ছাত্রাবাস আছে। গরিব ছোট ছেলে-মেয়েরা থাকে সেখানে।
ছাত্রাবাস থেকে তারা শহরের স্কুলে পড়াগুনা করে। থাকা ও
খাওয়ার জন্য তাদের খরচ লাগে না। আশ্রম সমস্ত খরচ বহন
করে। প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যার জোত্রপাঠ করতে হয় ছেলে-মেয়েদের। জোত্রপাঠের সময় তিলুকে মাঝে মাঝে থাকতে হয়।
আশ্রমের কর্তা জ্ঞানানন স্বামী এই কাজটির ভার তিলুর উপর
দিয়েছেন।

তিলুর পরনে লালপাড় গরদের শাড়ি, গরদেরই ব্লাউস। পা খালি। মুখে প্রভাতের আকাশের মত পরিচ্ছন্ন স্নিগ্নতা।

गगरत्रभरक परथ जिन्नू এक है रहरन वन एन, हा था खर्मा हरत्र ह । गगरत्रभ वन एन, এथन हे हा था खर्मा हरन कि क'रत ? गारत्र द्र भान हम नि। তবে এস আমাদের ওখানে। চা থাবে। লতুর হাতের চা।
সমরেশ থেতে উন্তত হয়েই থমকে দাঁড়িয়ে বললে, লতুর হাতে নয়,
তুমি থাওয়াও তো থেতে পারি। যে রকম ধর্ম-কর্ম করছ, ডোমার
হাতের চা থেলেও পুণ্যি।

िन् वनल, এम ना, थयक माँ एाल कन ?

যেতে যেতে সমরেশ বললে, তোমরা কাল তপনদের বাড়ি গিয়েছিলে ?

তিলু বললে, ভূমি জানলে কি ক'রে ? সমরেশ বললে, তপনের কাছ থেকে।

তিলু বললে, গ্রাইয়া, তপনবারু বলছিলেন বটে—প্রতুলদের ওখানে আড়া জ্বিয়েছ তুমি। আবার প্রতুলদের ওখানে যাওয়া-আসা করছ কেন ? ও তো এখন অন্ত মতে ধরেছে।

মতের মিল না থাকতে পারে, মনের মিল থাকবে না কেন ? মতে যদি সত্যি মতি থাকে তো মিল থাকা উচিত নয়।

সমরেশ জবাব দিল না। তিলু বললে, আমার খুব নিন্দে করছিল বুঝি ?

गगरत्रभ वन्तान, नित्मत्र काष्ट्र किडू करत्रिहित्न नाकि ?

তিলু বললে, ওর বোন একদিন আমাকে ভাপাতে এসেছিল। ভাগিয়ে দিয়েছিলাম।

জ্বপাতে এলেই জ্বপতে হবে, তার কোন মানে নেই। তবে কারও সঙ্গে অশোভন ব্যবহার করা উচিত নয়।

তিলু ঝঙ্কার দিয়ে বললে, তোমাকে এত গুরুমশায়গিরি ফলাতে হবে না। কি অশোভন, কি শোভন, আমার থুব জানা আছে।

गगरत्रभ हुल क'रत रंगण।

তিলু একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, কাল রাত ত্পুর পর্বন্ত আড়া দিলে বুঝি ?

সে আবার কি !

তিলু বললে, নম্মই বা কেন ? তপনবাবুদের ওথান থেকে ফিরে কাকীমাকে ডেকে পাঠালাম। তুমি বাড়ি ফের নি ব'লে উনি আসতে পারলেন না।

সমরেশ বললে, মাকে ডেকে পাঠিয়েছিলে কেন ?
তিলু বললে, তপনবাবুর গান শুনতে। চমৎকার গান গাইলেন।
সমরেশ হেসে বললে, মাসী বোনঝি ছুজনেই মোহিত হয়ে
গেলে বুঝি ?

তীক্ষ কটাক্ষ-ক্ষেপ ক'রে তিলু বললে, মানে ? সমরেশ বললে, মানে, তুজনেরই খুরু ভাল লাগল, আর কি ?

তিলু বললে, ভাল জিনিস ভাল লাগবে না ? একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, নৃতন ধরনে কথা বলতে শিথেছ দেখছি! মীরা রায়ের কাছে বৃঝি ? একটু চুপ ক'রে থেকে মাথা নেড়ে বললে, জানি কোথাও মন জড়িয়ে গেছে। না হ'লে ডাকের পর ডাক দিয়েও সাড়া পাওয়া যায় না। সমরেশের মুখের দিকে তাকিয়ে মুচকি হেসে বললে, নয় ?

সমরেশ সম্রস্ত হয়ে উঠে বললে, না, না, ওসব নয়। মায়ের কাছে ঐ নিয়ে মিথ্যে ক'রে পাঁচ কথা ব'লে ওঁর মাথা থারাপ ক'রে দিও না।

তিলুদের বাড়ির সামনে হাজির হ'ল ওরা। রান্তার ধারে লোহার গেট। গেট পার হয়েই বাগান। গেট থেকে একটা অপ্রশস্ত লাল স্থ্রকির রান্তা বাড়ির বারান্দা পর্যন্ত চ'লে গেছে। বাগানে নানা ফুল ও ফলের গাছ। রান্তার পাশেই একটা কনকটাপার গাছ আষ্টে-পৃষ্ঠে সুলে ভ'রে গেছে। একটা মইয়ের উপর চেপে লভু ফুল ভুলে আঁচলে ভরছিল। সমরেশ ও তিলুকে দেখে মই থেকে তাড়াতাড়ি নেমে হাসতে লাগল।

সমরেশ মুচকি হেসে বললে, কি লতু, ফুল দিয়ে মালা গাঁথবে বুঝি ? লতু লজ্জায় মুথ রাঙা ক'রে বললে, যান।

তিলু তীক্ষকণ্ঠে বললে, মামা হয়ে ভাগনীর সঙ্গে রসিকতা করতে লজ্জা করে না ?

সমরেশ বললে, বা: রে! রসিকতা কি করলাম! ফুল দিয়ে লডু মালা গাঁথবে না তো চচ্চড়ি করবে নাকি ?

লভু হেলে ফেলল। তিলু গজীর মুখে এগিরে গেল। সমরেশ বললে, ভুমি বাড়িতে চুকেই মেজাজ চড়িয়ে দিলে দেখছি। চা খাওয়াবে না কি ? তিলু বললে, যার হাতের চায়ের লোভে ছুটে এসেছ তাকে বল।
সমরেশ লভুর দিকে তাকিয়ে করুণ কণ্ঠে বললে, সকাল থেকে চা
থাই নি। চা থাওয়াবে ব'লে ডেকে নিয়ে এসে কি রকম কাও!

লতু বললে, আপনি চা থাবেন ? আহুন। দাদামশায় এখনও চা থান নি।

সমরেশ হতাশভাবে বললে, চল। যদি দয়া হয় তো দেবে একটু।

ছজনে বাড়ির ভিতর চুকল। তিলুর কাকা মহেশবাবুর ঘন ঘন
কাশির শব্দ শুনা গেল। উঠনের এক পাশে ব'লে মুথ ধুচ্ছেন তিনি।
সমরেশ বললে, কাকাবাবু গলা পরিষ্কার করছেন; আমাকে দেখলেই
বক্তৃতা শুরু করবেন। শুনে লভু মুচকি হাসলে। বাড়ির ভিতরে
বারান্দায় এলে সমরেশ বললে, আমি এক পাশে গা-ঢাকা দিয়ে থাকি।
চা হ'লে এক কাপ দিয়ে যেও। লভু রারাঘরের দিকে চ'লে গেল।

মুথ ধোয়া শেষ ক'রে মহেশবাবু নেংচে নেংচে বারান্দায় এলেন; মুথে যন্ত্রণা ও বিরক্তি-স্চক ভাব। বারান্দায় একটা ঈল্পি-চেয়ারে ব'সে হুলার ছাড়লেন, চা নিয়ে আয়।

अंशासित चत्र (थरक जिन्नू (तक्रम । शत्रापत माफि ছেডে ফেশে गांधात्रण कानाभाफ भाफि ७ स्थिम भरत्रह । गम्द्रिणक प्राथ वन्नाम, अंशासि माफिर्य चाह रक्त । काकावात्र कारह व'न्या से ।

শুনতে পেয়ে মহেশবাবু ব'লে উঠলেন, কে ?

তিলু বললে, ভোঁছ। আপনার সঙ্গে দেখা করবে কোথায়, এখানে দাঁড়িয়ে আছে।

সমরেশ মাথা চুলকতে চুলকতে তিলুর পাছু পাছু গেল। মহেশবারু বললেন, ভোঁদা কবে এল ?

তিলু বললে, কদিনই তো এসেছে। আপনার সঙ্গে দেখা করতে সময় পায় নি। ব'লে মুখ টিপে হেসে সমরেশের দিকে তাকাল।

यहभवावू वनतन, काक्ष तह—गमम् (नहे। विकादानम या हम चात्र कि।

िन् त्रान्नाचरत्रत्र मिरक ठ'रन शिन। नगरत्रन गर्शनात्रत्र शार्यः माफ़िरम त्रहेन। যহেশবারু সমরেশের দিকে মুখ ফিরিয়ে বললেন, বাজে কাজ ছেড়ে একটা কাজকর্ম দেখ্না।

गगद्रिण गाथा हुल दक वल दल, दिश्य । इपिन याक।

মহেশবাৰু মুথ ভেঙচে বললেন, ছদিন যাক! এই ক'রে ক'রে তো সারাজীবনটাই কাটিয়ে দিলি। ওদিকে বুড়ো মা রাতে মরছে, দিনে বাঁচছে। একটু মান্ত্যের মত হয়ে যে তাকে নিশ্চিম্ভে মরতে দিবি, সে দিকে হঁশ-চিম্ভে নেই।

রারাঘর থেকে তিলু ফোড়ন দিল, বনমান্থ্য কি মান্ত্র হয় কাকা! যার যেমন অদৃষ্ঠ।

উৎসাহিত হয়ে উঠলেন মহেশবারু। বললেন, ঠিক বলেছিস মা। বনমান্ত্য! যেমন গরিলার মত যণ্ডামার্ক চেহারা, তেমনই এক-বগ্গা বৃদ্ধি!

লতু চা আনল মছেশবাবুর জন্তে। চায়ের কাপ মছেশবাবুর সামনে নামিয়ে দিয়ে সমরেশকে বললে, আপনারও আনছি এখনই।

মহেশবাবু এক চুমুক চা থেয়ে বললেন, কার ? সমরেশের দিকে কটমট ক'রে তাকিয়ে বললেন, তোর জভে ? চা থাওয়া কেন ? ডিস্পেপ্সিয়া ধরাবি বৃঝি ? চা শরীরের পক্ষে বিষ । পি. সি. রাম বার বার মানা ক'রে গেছেন চা থেতে। কথনও থাস না ।—ব'লে আবার চায়ে চুমুক দিলেন।

गगद्रभ वन्द्रम, ना, थाव ना।

মুখে তুলে পরম সস্তোষের সঙ্গে মহেশবাবু বললেন, থাস না। দেশে জন্মালে কি হয়, ও বিলিতী জিনিস। ওই থাইয়ে থাইয়ে সারা জাতটার দফা নিকেশ ক'রে দিলে বেটারা। এক এক ঢোক চা গেলা, আর বাঁধন দড়ির এক এক গাঁট বাঁধন পড়া। এ বাঁধন কাটা বড় শক্ত।—ব'লে এক চুমুকে বাকি চাটুকু শেষ ক'রে হাঁকলেন, আর এক কাপ চা নিয়ে আয়।

লভিকা হুই হাতে ছুকাপ চা নিয়ে হাজির হ'ল। মহেশবারু নিজের কাপটি নিয়ে বললেন, ওটা কার জভে? ভোঁদার বুঝি? ও ভো চা থাবে না বলেছে। আমাকেই দিয়ে যা। मगदत्रभ वलरल, छाहे माछ। आभि आत्र थाव ना।

ভিলু এল। বললে, ভোমার আশের চা থেয়ে কাকাবাবুর আবার পেট-বেদনা করবে। তুমিই থেয়ে নাও।

সমরেশ বললে, তা কি হয়! এইমাত্র কাকাবাবুর সামনে প্রতিজ্ঞা করলাম।

তিলু ঠোঁট ঝাঁকিয়ে বললে, তোমার প্রতিজ্ঞার দাম তো কত! ব'লে আবার রান্নাঘরের দিকে চ'লে গেল।

লভু বললে, কি করব বলুন ? না খান তো দাছকে দিয়ে দি।
মহেশবাবু ইতিমধ্যে দিতীয় কাপ প্রায় শেষ ক'রে এনেছেন।
বললেন, কবার বলবে ? আমাকেই দে।

লতু চায়ের কাপ মহেশবাবুর সামনে নামিয়ে দিয়ে চ'লে গেল।
মহেশবাবু সমরেশকে বললেন, কালেস্টরিতে একটা কাজ থালি
আছে। চল্লিশ টাকা মাইনে। তা ছাড়া রেশন। এটার জভে
চেষ্টা কর্। ম্যাজিস্টেট সাহেবের গিন্নীর সঙ্গে আলাপ আছে তিলুর।
ওদের স্বামীজীর শিষ্যা। ওকে ভাল ক'রে ধর্ গিয়ে। ও যদি একটু
ব'লে-ক'য়ে দেয় তো হয়ে যেতে পারে।

তাই ব'লে দেখি।—ব'লে সমরেশ রারাঘরের দিকে গেল। রারাঘরের বারান্দায় একলাটি ব'লে তিলু তরকারি কুটছিল। সমরেশ বললে, শুনছ ? কাকাবাবু তোমাকে ভাল ক'রে ধরতে বললেন।

िन् क कुँ हरक वन हन, कि वन हन ?

गमर्त्रम वज्राम, वज्रमाम (य--

তিলু মুথ লাল ক'রে বললে, জীবনে তো কিছুই শিথলে না। অন্তত ভদ্রতাটুকু শেখ।

ভোমার কাছেই শিথব ভাবছি। ভদ্র-শিরোমণি ভূমি।

ভিলু ঝাঁঝাল স্বরে বললে, বিরক্ত ক'রো না। আযার কাজ আছে। বাড়িযাও।

তাড়িয়ে দিচ্ছ নাকি? আমি নিজে আসি নি। ডেকে এনেছিলে আমাকে।

िन् खराव ना पिरम छत्रकाति कृष्टे नागन। नजू এ न वनतन, ভাতৃযাযার চা দাত্ব নিমে নিলেন। ভারী গলায় তিলু বললে, ভালই তো করলেন। খাবে না যথন, মিছেমিছি নষ্ট হয় কেন।

লতু বললে, দাহু বেশ! এদিকে মুখে বলছেন—চা খেও না, আর নিজে তিন কাপ চালিয়ে দিলেন।

সমরেশ বললে, তোমার দাত্মছৎ ব্যক্তি। মছৎ ব্যক্তিদের ওই লক্ষণ। তোমার মাসীটিরও মছন্ত কম নয়। তোমাদের বাড়িটার নাম 'মছৎ আশ্রম' রাথা উচিত।

লতু তিলুর দিকে এক চোথ তাকিয়ে মুচকি হাসল।

তিলুরোম-রুঢ় স্বরে বললে, আমরা কেউ মহৎ নয়। অত্যন্ত ছোট আমরা। সেটা আমরা জনি। বেঁকিয়ে কথা ব'লে আমাদের মনে করিয়ে দিতে হবে না। কাকাবাবুকে তুমি শ্রন্ধা না করতে পার; কিছ তিনি আমার শ্রন্ধেয়। কাজেই তাঁর সম্বন্ধে ঠাটা-বিজ্ঞাপ দয়া ক'রে আমার কাছে ক'রো না।

সমরেশ বললে, ওরে বাবা! তুমি যে মার-মৃতি হয়ে উঠলে দেখি! চায়ের লোভে এসে ভাল করি নি। চার বদলে মার না জোটে শেষে!

লতু সহাত্মভূতির স্বরে বললে, ক'রে দেব এক কাপ চা ? তিলুকে বললে, মাসী, একটু চিনি বের ক'রে দাও দেখি। ফুরিফে গেছে চিনি।

ভিলু বললে, যা চিনি ছিল বের ক'রে দিয়েছি। রেশনের চিনি না পাওয়া পর্যস্ত চিনি বাড়স্ত।

সমরেশ বললে, পাক্ পাক্। বাড়িতে গিয়েই থাব এখন। চিনি পাকলেও করতে নিষেধ করতাম। চায়ের সম্বন্ধে কাকাবাবুর দ্বাণশক্তি অত্যস্ত তীক্ষ। করবামাত্র টের পাবেন আর সঙ্গে সঙ্গে বাজেয়াপ্ত করবেন। আচ্ছা, চলি তা হ'লে।

যেতে উত্তত হয়েই থামল সমরেশ। তিলুকে বললে, কিছু মনে ক'রোনা তিলু। তোমাকে অপমান করবার জভে কিছু বলি নি। প্রথমে যেটা বলেছিলাম, সেটা নেহাৎ রসিকতা। তোমাকে বন্ধু ব'লেই মনে করি। সেই জভে কথাবার্তার মাত্রারাধা আবশুক মনে করি নে। যাই হোক, এর পর থেকে সাবধান হয়ে চলব। আজকের মত মাপ কর।

লতু বিশ্বয়-ভরা চোথে চেয়ে রইল। তিলুকোন জবাব দিল না। সমরেশ চ'লে এল।

वात्रानात्र मरहभवाव व'रम ছिल्मन ७थन। ममरत्रमरक वन्नामन, वन्नि !

সমরেশ বললে, ইাা, বললাম।

गट्मनात् नम्लन, ७ এक नात्र नम्लाहे हृद्य यादा। गाणिए सुंहे नाहर त्व हाट हो कि ति। जूहे जा है एल हो-हो। के दि अथादन तम्थादन ना पूद्य, हाट द लिथा हो कि के दि ताथ एल। जात्र या हाट जिल्ला, —हे हे दि जी गाया ना।

তাই করি গিয়ে।—ব'লে চ'লে এল সমরেশ।

9

প্রত্বের বাড়িতে হাজির হ'ল সমরেশ। প্রত্ব বসবার ঘরে ব'সে দাড়ি কামাছিল। টেবিলের উপর আয়নাটি কাত ক'রে রাখা; পাশে চায়ের কাপে জল, বুরুশ, সাবান ইত্যাদি। আয়নার দিকে দৃষ্টি একাগ্র ক'রে, অতি মনোযোগের সঙ্গে, সেফ্টি ক্রেরর টান দিয়ে দিয়ে গালের দাড়ি নিম্ল করছিল। জুতোর শব্দে দাড়ি কামানো বন্ধ ক'রে দরজার দিকে তাকাল। সমরেশকে দেখে বললে, এস হে, ব'স। সমরেশ একটা চেয়ারে ব'সে বললে, সকালেই দাড়ি চাঁচতে ব'সে গেছ বে! কোথাও যাবে নাকি?

প্রতৃত্ব জবাব দিলে, বলছি, ব'দ। ব'লে ক্ষোরকর্মে প্রবৃত্ত হ'ল।
দাড়ি কামানো শেষ ক'রে, মুথ ধুয়ে, কামাবার সাজ-সরজাম
যথাস্থানে রেখে, একটা তোয়ালে দিয়ে মুথ মুছতে মুছতে প্রতৃত্ব বললে,
একবার শহবের বাইরে যেতে হবে।

সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে, কোথায় ?

প্রত্ন বললে, বাহ্নদেবপুর। সমরেশ জিজ্ঞান্থ মুখে চেমে রইল। প্রত্ন বলতে লাগল, ওথানে আমাদের একটি কর্ম-কেন্দ্র আছে। এথান থেকে বেশি দুর নয়, মাইল দশ্-বারো মাত্র।

गगद्रिभ वन्द्रन, किन्नद्रव कथन ? इ-जिन पिन পরে। যাবে নাকি ? চল না দেখে আসবে। ওথানে আমাদের বেশ কাজ হচ্ছে। যারা কাজ করছে, বেশ ভাল কর্মী। ওদের সঙ্গে আলাপ ক'রে আনন্দ পাবে।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল।

প্রতুল বললে, চল না। কাজকর্ম তো কিছু নেই। যাও তো একটা সাইকেলের যোগাড় করি।

সমরেশ বললে, আপন্তি নেই। কিন্তু মাকে একটা থবর দেওয়া দরকার।

তার ব্যবস্থা করা যাবে।

শৈলী ঘরে ঢুকল। এখনও স্নান ও প্রসাধন সারা হয় নি। কপালের উপর কুঁচো চুল এসে পড়েছে, পিঠের উপরে বেণী লুটছে; মুখে রুক্তা; পরিধেয়ে পারিপাট্যের অভাব।

टेमनी ननटन, जूभि कि नित्र त्थरत्र यादन ?

প্রতুল বললে, নিশ্চয়, না থাইয়ে বিদায় করতে চাস নাকি ? তারপর সারাদিন হরি-মটর !

শৈলী বললে, সেখানে পৌছলে থাবার ভাবনা কি ? মাসীমা আছেন। রাতত্পুরে গেলেও পঞ্চ-ব্যঞ্জন খাবারের ব্যবস্থা করেন।

তা করুন। তুই আলুভাতে ভাতের ব্যবস্থা ক'রে দে দেখি। সেথানে গিয়েই থাওয়া-দাওয়ার জ্বছ্যে তাদের ব্যস্তনা করাই ভাল। তা ছাড়া আমি একা নয় তো, সমরেশও যাচ্ছে।

বিশার-সূচক ভ্রাভঙ্গী ক'রে শৈলী বললে, তাই নাকি! কিন্তু মিস মুথাজির মত হবে ?

প্রতুল হেলে বললে, কি হে, তিলুর মত চাইতে হবে নাকি ?

শৈলী বললে, বা: রে! চাইতে হবে না! মিস মুখার্জি ওঁদের গার্জেন। ওঁর মত ছাড়া ওঁদের এক পা চলবার উপায় নেই।

সমরেশ বললে, কে ভোমাকে এ সব থবর দিলে ?

শৈলী বললে, আমি নিজে দেখে এগেছি যে! মিস মুখাজিদের বাড়ির কাছেই তো আপনাদের বাড়ি? আমি গিয়েছিলাম একদিন আমাদের সমিতির জভো চাঁদা চাইতে। আপনার মাকে সব ব্রিয়ে বলতেই উনি দিতে রাজী হলেন। কিন্তু মিস মুখাজি এসে মানা করতেই পিছিয়ে গেলেন। সমরেশ বললে, মা বুড়ো মাছব; নিজের মতামত কিছুই নেই। তিলুকে ক্ষেহ করেন। তিলুও ওঁকে থুব ভালবাসে, সেবা-ষত্ন করে। তাই তিলুর ওপরই সব বিষয়ে নির্ভর করেন।

भिनी क कुँठिक बनल, चात्र चार्शन ?

সমরেশ প্রতুলের দিকে চেয়ে হেসে বললে, জীবনে অনেক কিছু তো করলাম; তিলুর মত নিয়েই সব করেছি নাকি হে!

প্রত্ন বললে, তা হ'লে যাওয়াই স্থির তো । এথানেই নেয়ে খেয়ে নাও। শৈলীকে বললে, হ্যারে । আর একটা সাইকেলের কি করা যায় বলু দেখি । যোগাড় করতে পারবি ?

শৈলী আবদারের স্থরে বললে, বা: রে! আমি কোথায় সাইকেল ' যোগাড় করব ?

তপনের তো সাইকেল আছে। ঝিয়ের হাতে একটা চিঠি লিখে পাঠিয়ে দে—যেন সাইকেলটা এখনই কাউকে দিয়ে পাঠিয়ে দেয়।

এক মুহুর্তে মেঘ নামল শৈলীর মুখে। ঝক্কার দিয়ে বললে, আমি পারব না দাদা, লিখতে হয় ভূমি লেখ। আমি ঝিকে পাঠিয়ে দিছি। হঠাৎ দরজার দিকে তাকিয়ে বললে, লেখবার দরকার হবে না। তপনবারু সাইকেল চ'ড়ে পার হয়ে গেলেন।

ব্যস্ত হয়ে প্রতুল বললে, তাই নাকি ? ছুটে বেরিয়ে গিয়ে ইংক দিলে, তপন! তপন!

কিছুক্ষণ পরে তপন ফিরল। সাইকেল থেকে নেমে বললে, . কিব্যাপার ?

প্রতুল বললে, কোথায় যাচ্ছ ? তপন বললে, মহেশবাবুর বাড়ি যাচ্ছি।

সমরেশও প্রত্রের পিছু পিছু বার হয়ে এসেছিল। শৈলী এসে দাঁড়িয়ে ছিল দরজার সামনে।

সমরেশকে দেখে তপন বললে, সকালেই এ পাড়ায় এসেছেন? সমরেশ জবাব দিল না। শৈলী এক দৃষ্টে তপনের দিকে তাকিয়ে ছিল। তপনের সঙ্গে চোখোচোখি হতেই মুখ ফিরিয়ে নিয়ে প্রতুলকে বললে, গাড়ির ব্যবস্থা তুমিই কর দাদা, আমি তোমাদের থাওয়ার ব্যবস্থা করিগে।—ব'লে চ'লে গেল।

প্রতুল বললে, একটা দরকার আছে তোমার সঙ্গে। তোমার গাড়িটা একবার দিতে পারবে?

ভপন বললে, আপনারটা কি হ'ল ?

প্রত্ন বললে, আমারটা ঠিকই আছে। আর একটা দরকার সমরেশের জভো। ত্জনে বাহ্মদেবপুর যাচ্ছি। স্কুমার যেতে লিখেছে।

তপন মুচকি হেদে বললে, সমরেশবাবু দলে ঢুকছেন নাকি ?

সমরেশ বললে, দলে ঢোকা আবার কি । প্রতুল বলছে যেতে। হাতে কাজকর্ম নেই। একবার বেড়িয়ে আসতে দোষ কি !

তপন বললে, দোষ আবার কি। দলে চুকলেও বা দোষ কিসের ? এক রাস্তাতেই চলতে হবে তার মানে নেই! মত ও পথ ত্ইই তো বদলায়।

সমরেশ মৃত্ব হেসে বললে, পথ যে বদলায়, তা তো চোথের সামনেই দেখতে পাচ্ছি। আমাদের পাড়ায় তো কোন দিন যেতেন না, অথচ সকালেই ছুটেছেন।

তপন হেসে বললে, দায়ে প'ড়ে ছুটতে হচ্ছে। মহেশবাবুর তাগিদ। ওঁর জামাই যুদ্ধ-বিভাগে চাকরি করেন। চাকরিতে ইন্তফা দিয়ে এখানে বাস করবেন। একটা জায়গা কিনতে চান। সেই সম্বন্ধে পরামর্শ করতে ডেকেছেন মহেশবাবু।

সমরেশ বললে, মকেলরাই উকিলের বাড়ি ছোটে—জানতাম এতদিন। দায়ে প'ড়ে উকিলকেও মকেলের বাড়ি ছুটতে হয় দেখছি।

জবাবে তপন কি বলতে যাজিল। প্রতুল বাধা দিয়ে বললে, তোমাদের তর্ক থাক্। সাইকেলটা দিতে পারবে ?

তপন গন্তীর মুখে বললে, কি ক'রে দেব ? আমাকে এখনও অনেক ভাষগায় যেতে হবে।

শৈলী ঘরের ভিতর থেকে ব'লে উঠল, তপনবাবুকে যেতে দাও

मामा। দেরি হয়ে বাচে ওর। আমি হিমাংগুবারুর সাইকেল আনিয়ে দিচিছ।

বলতে বলতে শৈলী দরজার সামনে এসে দাঁড়াল। তপন একবার তার দিকে তাকাল। ছুজনে চোথাচোথি হ'ল। শৈলী এবার চোথ ফিরাল না। তপন মুখ ফিরিয়ে নিয়ে বললে, বেশ। তবে আর কি ? আমি চললাম।—ব'লে সাইকেলে উঠে চ'লে গেল।

6

সেদিন সন্ধ্যার পর তিলু ও লতু সমরেশদের বাজিতে এল। আশ্রমে স্বামী জ্ঞানানদ 'হিন্দু-নারীর কর্তব্য' সম্বন্ধে উপদেশ দেবেন। সমরেশের মাকে নিয়ে তারা আশ্রমে যাবে। সমরেশের মাকে পূর্বেই খবর পাঠিয়েছিল। তিনি প্রস্তুত ছিলেন। তিলুরা আসতেই বললেন, তোমরা একটু ব'ল মা। আমি কাপড়টা ছেড়ে নিই।

তিলু বললে, আপনার কাজ-কর্ম সারা হয়ে গেছে তো ?

বৃদ্ধা বললেন, আজ আর কাজ-কর্ম কি? ভৌদ্ধ তো বাড়িতে নেই। কোপায় বেড়াতে গেছে। রান্না-বান্না আজ আর করি নি।

লতু বললে, ভৌত্মামা কোথায় বেড়াতে গেছেন ?

তা তো জানি নে দিদি। সকালে চা না থেরেই বেরিয়ে সিয়েছিল। চা-খাবার নিয়ে এই আসে এই আসে ভেবে ব'সে আছি, এলো ছপ্রবেলায়—কোথায় নাওয়া-খাওয়া একেবারে সেরে। এক মিনিট দাঁড়াল না। যাবার কথা ব'লে দিয়েই চ'লে গেল। কি যে ওর মতি-গতি হয়েছে দিদি! কিছু বুঝি না। এতবড় ছেলে, একটু নায়া-দয়া নেই। ছজুগ পেলে সব ভূলে যায়। ওর জভে আমার ম'রেও সোয়াস্ভি হবে না।

ভিলু বললে, যে সংসর্গে পড়েছে, যা বাকি ছিল, ভাও খোয়া যাবে।

বৃদ্ধা সভদ্মে ব'লে উঠলেন, কেন মা ? কার সঙ্গে মিশছে ও ? ভিলু বললে, প্রভুলের সঙ্গে, বার ধেড়ে বোনটা টো-টো ক'রে রাস্তায় রাস্তায় ঘূরে বেড়ায়।

थगा, তारे नाकि। ७ ছেলেটাও তো छनिছि--

বাউরী-মেপরদের নিয়ে কারবার। শহরের মত বেয়াড়া মেয়েদের সঙ্গে ভাব। বামুনের ছেলে হয়ে পৈতে ফেলে দিয়েছে। মুসলমানের ঘরে মুরগি খেতেও ওর আগন্তি নেই, এমন কি গরু—

রাম! রাম! তার সঙ্গে মিশেছে? ই্যামা, তুমি জেনেও বারণ কর নি ?

আমি কি করব ? আপনার কথাই শোনে না, আমার কথা শুনবে ? আজ সকালে আমাদের ওথানে গিয়েছিল। কাকাবারু চা থেতে বারণ করলেন তো পাঁচ কথা শুনিয়ে দিয়ে এল।

বৃদ্ধা গালে হাত দিয়ে সবিশ্বয়ে বললেন, তাই নাকি! গুরুজনকৈ অপমান ? চা থেতে তো আমিও মানা করি। ঠাকুরপোকে যদি অপমান করতে পারে, তা হ'লে আমাকে তো মেরে বসবে মা।

তিলু বললে, তা বিশ্বাস নেই। যা হচ্ছে দিন দিন।

প্রবল দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে করুণ কণ্ঠে বৃদ্ধা বললেন, মনে মনে যা ঠিক ক'রে রেপেছিলাম, তা তো হ'ল না। কি করব বল ? আমার অদেষ্ট !

लकु वलल, कि ठिक करत्रिं एलन मिनिया ?

বৃদ্ধা বললেন, তা আর মুখে ব'লে কি হবে দিদি। সে আমি জানি আর ভগবান জানেন। আর কারও জেনে কাজ নেই। ব'লে অভিমান-ভরা দৃষ্টিতে তিলুর দিকে তাকালেন।

जिनू गूथ फिति एवं नितन।

লভু বললে, দাছ আজ ভোঁছুমামাকে কি একটা চাকরির কথা বলছিলেন। সরকারী চাকরি। ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের হাতে। মাসীর সঙ্গে ম্যাজিস্ট্রেট-গিন্নীর খুব থাতির। মাসী একটু বললেই হয়ে যাবে।

वृक्षा गन्य मीर्घनिश्वां एक एक वन्नान, ७ चात्र व'ला नां कि कि मिन । कि कांत्र कथा खता । चायात्र का यत्र हत्व ना कि क्रू छ। क्र किन चार है मिन चार कि कारन । व'ला ह'ला लिल ।

রারাঘর, ভাঁড়ারঘর ও শোবারঘরে ভালা এটে ও বুড়ী নি নফরের মাকে বাইরের দরজা বন্ধ করতে আদেশ ও একটু সঞাগ थाकरण छेপদেশ দিয়ে সমরেশের মা তিলু ও লতুর সঙ্গে আশ্রমের উদ্দেশ্যে বার হলেন। রাস্তায় আরও ছ্-চারজন মেয়ের সঙ্গে দেখা হ'ল। সকলেই আশ্রমের যাত্রী।

মাইল থানেক দ্বে আশ্রম। ছ্-তিন বিঘা জারগা; চারিদিকে কাঁটা গাছের বুক পর্যন্ত উঁচ্ বেড়া। সামনে কাঠের গেট। গেট পার হ'লেই অপ্রশন্ত রান্তা। ছু পাশে ফুলের বাগান। নানা ফুলের মিশ্রিত স্থরভিতে বাভাস ভারী হরে উঠেছে। কতকটা এগিরে গেলেই একটি ছোট একতলা বাড়ি। সামনে বারান্দা। বারান্দার পরেই পাশাপাশি তিনটি কুঠরি। পাশের ছটি অপেক্ষাকৃত ছোট। মাঝেরটি বেশ বড়া এই বাড়িটা জ্ঞানানন্দের শিয়েরা তাঁর জচ্চে নির্মাণ করিয়েছেন। স্বামীজী এখানে এলে এই বাড়িতেই থাকেন। ভান দিকের কুঠরিতে শয়ন করেন, বাম দিকেরটিতে পড়াশুনা ও ধ্যান-ধারণা করেন, মাঝেরটিতে বসেন এবং শিয় ও শিয়াদের উপদেশ দান করেন। আজও মাঝের ঘরটিতে সভার আয়োজন করা হয়েছে। ঘরের মেঝেতে শতরঞ্জি পাতা হয়েছে। এক দিকের দেওয়াল ঘেঁষে একটি ছোট চৌকি, তার উপরে কার্পেটের পুরু আসন পাতা। এর উপরে স্বামীজী বসবেন। সামনে ও তুপাশে বসবেন শিয়ারা।

বাড়িটির সামনেই রাস্তাটি থেকে একটি শাখা বেরিয়ে চ'লে গেছে ভান দিকে। এই রাস্তাটা ধ'রে কতকটা গেলেই ভান দিকে মা-কালীর মন্দির। খেত পাথরে তৈরি। এর নির্মাণে অনেক টাকা ধরচ হয়েছে। ধরচ বহন করেছেন স্বামীঞ্চীর শিয়ারা। স্বামীঞ্চীর শিয়া ও শিয়াবর্গের সংখ্যা বিস্তর। শিয়াদের অনেকে ধনী, সমাজে প্রতিষ্ঠাশালী ও সরকারী উচ্চপদস্থ কর্মচারী। বাংলা দেশের ও বাংলার বাইরে বিভিন্ন স্থানে তাঁদের বাসন্থান ও কর্মস্থান। এখানে ছাড়া কাশীতে এবং বাংলা ও বিহারের বিভিন্ন স্থানে করেকটি আশ্রম স্থাপিত হয়েছে। শিয়াবর্গের অর্থে ও স্বামীঞ্জীর নির্দেশে সবগুলিই পরিচালিত হয়। গৃহী শিয়া ও শিয়া ছাড়া স্বামীঞ্জীর অনেকগুলি সংসারত্যাগী শিয়া ও শিয়া আছেন। বিভিন্ন আশ্রমে তাঁরা বাস করেন। আশ্রমগুলির পরিচালনার ভারও তাঁদের উপরে ছক্ত। স্বামীঞ্জী সাধারণত কাশীর আশ্রমে বাস.

করেন। প্রশ্নোজনমন্ত বিভিন্ন আশ্রমে এসে শিশ্বাদের উপদেশ ও উৎসাহ দেন।

এই রাস্তাটি ধ'রে কতকটা গেলেই ছোট বড় অনেকগুলি ঘর। মাটির দেওয়াল, থড়ে ছাওয়া। এই ঘরগুলিতে থাকে স্বামীজীর ছ-চার জন শিয়া শিয়া ও আশ্রমের আশ্রিত ছেলে-মেয়েরা।

মন্দিরে আরতি হচ্ছে। সামনে স্থপরিচ্ছর অঙ্গনে অনেকগুলি ছোট ছেলে-মেয়ে ও মহিলা জড়ো হয়েছেন। মন্দিরের উচ্ চত্তরে স্বামীজী ও শিয়া-শিয়ারা করজোড়ে দেবীমূর্তির দিকে একাগ্রান্টি হয়ে দাঁড়িয়ে আছেন। সকলেই গৈরিক-বসনধারী। স্বামীজী ও শিয়ারা সকলেই মুগুতমন্তক। স্বামীজীর বয়স ধাটের কাছাকাছি। নাতি-দীর্ঘ মেদবহুল দেহ; রঙ ফরসা। গাল ছটি ঝুলে পড়েছে। চিবুকের নীচে থাক জমেছে। কয়েকটি ছেলে-মেয়ে কাঁসর-ঘণ্টা বাজাছেছে।

তিলুরা মন্দিরের সামনে আসতেই পরিচিতা মহিলারা তাকে
সম্ভাষণ করলেন। পরিচিতাদের মধ্যে রয়েছেন—তপনের মা, তপনের
কাকা রায়বাহাছর রাঘবচন্দ্রের স্ত্রী ও মেয়েরা, এবং আরও কয়েকটি
মেয়ে। রায়বাহাছর স্বামীজীর স্থানীয় প্রধান শিশুদের অভতম।
বেশ মোটা অঙ্কের প্রণামী দেন মাসে মাসে। তাঁর বাড়ির সকলেই
আশ্রমের সকল ব্যাপারেই পুরোভাগে স্থান পেয়ে থাকেন। শহরের
শিশ্যাদের মধ্যে তিলুরও প্রতিষ্ঠা আছে। আশ্রমের নারী-কল্যাণ-কর্মে
সে বিশিষ্ট অংশ গ্রহণ ক'রে থাকে। স্বামীজীরও সে বিশেষ
স্বেহের পাত্রী।

আরতি শেষ হবার পর সকলে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করল। তারপর স্বামীজী সকলকে মাধায় হাত দিয়ে আশীর্বাদ করলেন। তিলু প্রণাম করতেই স্বামীজী তার পিঠে হাত বুলিয়ে ক্ষেহ জ্ঞাপন করলেন। লভু প্রণাম করতেই স্বামীজী বললেন, এ মেয়েটি ?

िन् वन्ति, वागात निनित्र त्यस्य।

याभीकी वनतनन, तूरविहि। श्वरंगनवातूत्र त्यस्त्र। श्वेत मर्ज यानान इस्त्रह्म मथुश्रस्त्र। यारमन नि ?

তিলু বললে, না। আসবেন শিগগির।

একজন প্রোঢ়া মহিলার দিকে তাকিয়ে স্বামীজী বললেন, তোমার ছেলে তো আমার সঙ্গে দেখা করল না মা !

মহিলা সংখদে বললেন, বড় বেয়াড়া হয়েছে বাবা! পড়াশোনায় মন নেই। ঘরে একদণ্ড থাকতে চায় না। সারাদিন বাইরে হৈ-ছৈ ক'রে বেড়ায়।

অন্তান্ত মহিলারাও সহামুত্তি জানিয়ে বললে, ছেলে-পিলেদের নিয়ে বড় মুশকিল হয়েছে বাবা।

স্থামীজী বললেন, এই বরস্টাই ধারাপ কিনা। মন চারদিকে ছড়িয়ে পড়তে চার। এই মনকে একত্ত ক'রে একটি বিশেষ আদর্শের দিকে একাগ্র ক'রে দিতে না পারলে জীবনে সাফল্য আসে না। এটা হচ্ছে শিক্ষকদের কাজ। কিন্তু আজকালকার শিক্ষকরা বিচ্ছা দানক'রেই থালাস। বিস্তম্থী বিচ্ছা। ছাত্রদের সামনে উচ্চ আদর্শ স্থাপন করবার শিক্ষা বা সামর্থ্য তাঁদের নেই। দেশের যুবকদের চরিত্র তাই হয়ে উঠেছে বড় শিথিল। বছ পথ ও বছ মতের মাঝখানে প'ড়ে তারা বিভ্রান্ত। ধর্মের সঙ্গে তাদের কোন যোগ নেই। এ অবস্থার দক্ষানিকি যদি তাদের গতি নিয়ন্ত্রিত না করে, তা হ'লে বান-চাল হওয়া অবশ্রম্ভাবী। দেশে সচেতন দক্ষ দাবিকের বড় অভাব। স্বয়ং-সিদ্ধ, স্থার্থকামী, বিদেশী-ভাবাপর, ধর্মবেষী নেতাদের প্রাত্তাব বড় বেশি। তারা ছেলেদের মনে ভ্রান্ত মত সঞ্চারিত ক'রে তাদের ভ্রান্ত পথে চালনা করছে। ফলে স্বেচ্ছাচারকে স্থাধীনতা ব'লে ভূল করছে তারা।

শিয়ারা স্বামীজীকে বিরে দাঁড়িয়ে উপদেশামৃত পান করছে। চোথে মুথে শ্রদ্ধান্থিত ভাব। অদুরে জনৈক শিয়া ছেলে-মেয়েদের প্রসাদ বিতরণ করছে। ছেলে-মেয়েয় কোলাহলসহকারে প্রসাদ চাইছে ও থাছে।

একজন শিখ্য এসে স্বামীজীকে বললে, চলুন তা হ'লে।

সকলে সভা-কক্ষের দিকে চলল। স্বামীজীর পাশে পাশে চলল ভিলু। লভুর অক্ত কারও সঙ্গে পরিচয় না থাকায় ভিলুর সঙ্গেই এঁটে রইল। প্রভুলের মা অক্তান্ত বৃদ্ধাদের সঙ্গে চললেন। স্বামীজী তিলুকে বললেন, তুমি কিছু বলবে মা ? তিলু মৃত্তকণ্ঠে বলিল, কি বলব ?

স্বামীজী বললেন, তুমি তো মেয়েদের শিক্ষাদান করছ। লক্ষ্য করেছ বোধ হয়, যথেচ্ছচারিতার ভাব শুধু স্থল-কলেজের ছেলেদের মধ্যেই নয়, মেয়েদের মধ্যেও যথেষ্ঠ দেখা যাচ্ছে। তারা যার-তার সঙ্গে মেশে, যেখানে-সেখানে যায়, যা-তা করে। ফলে কত পরিবারে অনর্থ ও অশাস্তির শৃষ্টি হয়। এ সম্বন্ধে বাপ-মাদের, বিশেষ ক'রে মাদের, বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত।—এই সম্বন্ধেই বলতে পার।

ভিলু বললে, না বাবা, আমি পারব না। বলতে গেলেই আমার সব গুলিয়ে যায়। লজ্জাও করে।

স্বামীজী সাহস দিয়ে বললেন, লজ্জা কিসের ? অবশু প্রথম প্রথম আড়প্ত ভাব একটা থাকে। বার কয়েক বললেই ওটা কেটে যায়।

সভা-ভঙ্গের পর তিলু, লতু ও সমরেশের মা অভা মেরেদের সঙ্গে বাইরে এল। গেটের সামনে রায়বাহাছ্রের গাড়ি দাঁড়িয়ে ছিল। পাশে দাঁড়িয়ে তপন সিগারেট টানছিল। সকলকে দেখে সিগারেট ফেলে দিয়ে তিলুদের কাছে এপিয়ে এল। তিলুকে বললে, সঙ্গে কেউ আসে নি? তিলু বললে, সঙ্গে আর কে আসবে? তপন বললে, সমরেশবার তো আজ সফরে গেছেন প্রভুলের সঙ্গে। তিলু গন্তীর মুখে বললে, তাই তো শুনলাম। লতু তিলুর পিছনে দাঁড়িয়ে ছিল। তপনের সঙ্গে চোখাচোখি হতেই মুখ নামিয়ে নিলে।

সমরেশের মা, তপনের মা ও রায়বাহাত্ব-গৃহিণীর সঙ্গে আলাপ করছিলেন। তিলুও গেল সেধানে। রায়বাহাত্ব-গৃহিণী তিলুকে বললেন, তোমরাও এস না গাড়িতে।

जिनू वनत्न, ना, चायता ट्रॅटिंहे याहि ।

রায়বাহাছরের গাড়িট বেশ বড়। কিন্তু যাত্রীর সংখ্যা অনেক। কাজেই গৃহিণী আর পীড়াপীড়ি করলেন না। তপন মাকে বললে, ভূমি গাড়িতে যাও, আমি এঁদের পৌছে দিয়ে যাচ্ছি।

রামবাহাছর-গৃহিণীরা চ'লে গেলেন। তপন চলল তিলুদের সঙ্গে। থেতে থেতে বললে, নতুন গাড়ি কিনছি শিগগির। তিলু বললে, তাই নাকি ?
তপন বললে, ডজ ্গাড়ি—আপ-টু-ডেট্ মডেল।
লতু তিলুর পাশে যাচ্ছিল। চোথাচোধি হ'ল তপনের সঙ্গে।
ক্রমশ

টুকরি

यत्न घल घाँछ। भएए वश्रामत मारिय, কাব্য ভত গুমরিয়ে মরে আপসোসে। অবাধে যে কথা বলা চলিত যৌবনে বাতিল হইল সবি যুক্তির ওজনে। याहारित न'रत्र चश्च त्निशाहिनाय, निथिया द्रिथिছि वर्षे छाश्रापत्र नाम খাতার পাতায়—মনে জাগে আজ বিধা বিবাহান্তে হয়তো হয়েছে অন্তবিধা। ত্মতরাং চেপে যাওয়া আইন-সঙ্গত এপকে ওপকে জানো ফ্যাসাদ তো কত ! चिं निः भिष कावा हिनादित हार्य-যে ফুলে গেঁপেছি মালা আজ তার ভাপে সারাই বাতের ব্যথা, তাই আপসোস ৷ কাব্যের কমলবলে বিবেচনা-মোষ ঢুকিয়া করেছে শুরু মহামাভামাতি— চাঁদ জাগে নভে আমি জেলে রাধি বাতি।

প্রেম নাই তাই হেমের প্রকাশ গায়ে, মোটরে ওঠ রে, গৃহ ঠেকে কারাগার বন্ধুছের প্রকাশ হ্-কাপ চামে নূতন ধুগের বিধান চমৎকার!

न्युत्र(

चांत्र किंद्र हिन ना छ, সমূথে দিশাহারা इः थের ছিन चयातां जि, নির্ভীক দিধাহীন যারা তবু একদিন হুর্গম পথে হ'ল যাত্রী, প্রেপমি তাদের আজ,—ধূলায় আঁকিল যারা আপন ক্ষবিরে পদচিহ্ন, আপন অস্থি দিয়ে বজ্র গড়িল যারা, আলোকে আঁধার করি' ছিন্ন। প্রশক্ষের ত্রদিন সহসা ছড়ায়ে পড়ে, বিত্যুৎ-বাণ বাজে বক্ষে; নিষ্ঠুর সত্যের আঘাতে স্বপ্নজাল ছি ডে গেল ভক্তার চক্ষে; আসিল পরম কণ, চরমের একায়ন, তরুণের জীবনের তত্ত্তে; লক্ষ্যহারার হ'ল লক্ষ্য শক্ষাহীন অমরণ মরণের মন্তে। বিশ্ববিজয়ী ছিল শাসন ছঃশাসন, ছিল রথচক্র নৃশংস, তারি তলে পড়ি' কেহ নিপিষ্ট নিরুপায় পথের ধূলায় হ'ল ধ্বংস; शिम्र्रथ काताशात्र, काँगित यक किर वित्रम, यित्रम मिर् त्रकः শক্তের উত্তত আঘাতে চুর্ণ হ'ল উন্মদ স্বপ্ন অশক্ত। তমসার তীরে তবু আদিত্য-বর্ণের দেখে তারা সত্যের সন্ম; রক্ত-সায়রে তাই অবশেষে একদিন ফোটে মুক্তির খেতপন্ম; ভারা জেনেছিল—নহে সীমাহীন পারাবার; বিষেষ—ভারো আছে অন্তঃ भक्षात्रा আছে भिष, इः थित्रा অবসান,—निक्षम नष्ट विष-यञ् । শাস্ত হয়েছে আজ সেদিনের বিভীষিকা, ক্ষান্ত হয়েছে রণতুর্য; পূর্বগগনে তবু উদয়ের অমুরাগে জাগে কি আঁধারে নবস্থ ? ধর্মচক্রতলে অধর্মে পুঞ্জিত লাগুনা ছঃথের গ্রন্থি,— শবি তাই আঁথিজলে বিগত বীরের দলে, আজ যারা দুর-নভ-পন্থী। বেদনা-সমিধ্ আর প্রাণের হব্য দিয়ে অগ্নি আবহনীয় ইদ্ধ

মৃম্ধু তিরে আনে তারা জীবনের বাণী, হবে কি তা মরণের বশ্ব মৃত্তির মরীচিকা-মাঝে ? আহিতাগ্নিক কোথা তারা প্রোধা নমশ্ব ! ১৫ই আগস্ট ১৯৫০ শ্রীস্থালকুমার দে

चारका निष्

সেদিন করিল যারা, কোথা তারা ?—হবে নাকি তাদের সাধনা

জমি-শিক্ড-আকাশ

6

পরের দিন সকালবেলাতেই প্রাণ-মাতানো শব্দ তুলিয়া বলেন্দ্র গাড়ি আসিয়া প্রদীপের বাড়ির সমুথে দাড়াইয়া গেল।

थे य राजनमात्र गाफि।—थमीन राजिया छेठिन। मीनिका এकवात्र काँनिया छेठिया भक्त इहेया राज।

মচ্মচ শৰ্--

ত্বস্তু বৈশাশের মত প্রবেশ করিল বলেন্দ্। প্রচণ্ড একটা উত্তাপ দীপিকার কাঠিছের আবরণ ভেদ করিয়া আসিতেছে—দীপিকা বোধ করিল।

এই যে প্রদীপ। চল, বেড়িয়ে আসবে।
কোপায় ?—প্রদীপ তৎক্ষণাৎ রাজী হইয়া গেল যেন।
ঘুনে। আমরা যাচ্ছি।
কে কে ?

আমার মাসতুতো বোনেরা বেড়াতে এসেছে। ওদের নিমে খেতে হবে। অনীতা—অনীতাকে তুমি দেখেছ তো ?

'হাা' বলিতে প্রদীপের মুখখানা পুলকিত হইয়া উঠিল।

वनौठा এসেছে।—वावात विनन विनम्, मिरा वाद। তোমাদের वर्षा वन्न अता। मीर्थिकां कि निया हन ना ? वासामित वर्षिहै। थानिहे भ'ष् वाह्। कान वश्विर्ध नहे।

প্রদীপ দমিয়া গেল অনেকথানি। দীপি? ও যাবে? ও ভো—। কিরে, তুই যেতে পারবি?

মুহুর্তের জন্ত একটা নির্বাক শৃন্থতা বিরাজ করিতে লাগিল।

वर्णम् जाणाजाणि विष्म, कान जन्दिर इत न। जनीजा त्राह्म। अमीপও याष्ट्र— कि वन अमीश ?

প্রদীপের উপর অস্ত্রটা অব্যর্ধ লাগিয়াছে—বলেপুর সন্দেহ ছিল না।
কিন্তু প্রদীপ দীপিকার সম্বন্ধে ততটা ভরসা পাইতেছিল না।
বলিল, হাা। কি হবে ? আমি থাকব, অনী—অনীতারা আছেন—
দীপিকা বলিল। কিছু না বলিলে প্রদীপ কথাটাকে একাস্ত

করিয়া যে প্রশ্নের দিকে ঠেলিয়া লইয়া যাইতেছে সেটা আরও স্পষ্ট হইয়া বিশ্রী হইয়া উঠিবে—এই ভয়ে সম্রম্ভ হইল দীপিকা। বলিল, মা মত দেবেন না যে।

সে ভার আমার।—বলেন্দু একটা অবলম্বন পাইয়া ধরিয়া ফেলিল।
—তিনি আপত্তি করবেন না। কি বল প্রদীপ ?

প্রদীপ কিছু বলিতে পারিল না।

करव १--- मी भिका अवात भृष्ठ श्रम कतिन।

वाषरे।

আজই !--প্রদীপ এবার সভয়ে দীপিকার দিকে ভাকাইল।---কিন্তু---

অনীতা বলছে, ওদের বেশি সময় নেই যে। নইলে তো আজ না গেলেও চলত।

প্রদীপ থামিয়া গেল।

না না। মা থেতে দেবেন না।—দীপিকা শিহরিয়া উঠিল মনে মনে।
সে ভার তো আমার।—বলেন্দু আরও শক্ত করিয়া বাঁধিয়া ফেলিল
থেন।—মা যদি মত দেন তা হ'লে তোমার আপত্তি নেই তো ?

দীপিকা চুপ করিয়া রহিল।

বলেন্দু শরবিদ্ধ পাথিটিকে ধরিয়া তুলিবার জ্বন্থ উঠিয়া দীপিকার কাছাকাছি গিয়া দাঁড়াইল।

হঠাৎ একবার বিদ্রোহ করিয়া উঠিল দীপিকা।—না না। আজ তো হ'তেই পারে না। আজ কি ক'রে যাব ?—বিদ্যা করুণ দৃষ্টিতে প্রদীপের পানে তাকাইল।

किन्न कर्श्वरत्र वरमम् वाष्ठ रहेम।

खिनी १७। तं विनन, किनिट्न भूत्र भागव एछ। ना कि वरननन १ किनि शंकरवन १

मिन गारङक, चानात्र कि।—नर**मम्** निमा।

তবে ? আর না হয় তো আমরা আগেও চ'লে আসতে পারি। এত ক'রে বলছেন ওঁরা।—প্রদীপ বলিল।

দীপিকার মনের মধ্যেও এই ধরনের যুক্তি কে খেন ঠেলিয়া

कुनिटिक्न। यन नम्न। यन कारन मी भिका। यरनम भिक्छ राथारन १ यरनम भिक्छ—वीरमम এक मिन विमाक्ति मी भिकान यरन भएए।

এই তো কয়টা দিন, শেষ বারের মত।—য়ুক্তি আসিতেছিল।—
এদিককার শেষ দৃশ্য। বাইরের। ফিরে এসে যা বলব তার চেয়ে
সভিয় আর কি আছে? তিনি বুঝবেন। নিশ্চর বুঝবেন। আগুনেপোড়া নির্মল জবাব পাবেন তথন—

তা হ'লে এই কথা রইল।—বলেন্দু তাগিদ দিল।—ঠিক আড়াইটের সময় তোমাদের তুলে নিয়ে যাব। চল প্রদীপ, মায়ের মতটা নিই।

ना, ना।—मीशिका ভাড়াভাড়ি বাধা দিয়া বলিল, আমরাই বলছি মাকে। যদি যাওয়া না হয় তবে ধবর দেব।

হাঁা, তাই ভাল।—প্রদীপ উঠিয়া বলিল, আপনি চ'লে যান বলেনদা। মাকে আমরাই ঠিক ক'রে নেব এখন। আমি বড় ভাই, আমি যখন সঙ্গে যাচ্ছি—

সেই তো।—বলেন্দু মুচকি হাসিয়া দীপিকার দিকে তাকাইল।— আমি চললাম তা হ'লে। অনেক কাজ প'ড়ে আছে এখনও।

বলেন্দু গটগট করিয়া বাহির হইয়া গেল।

श्वनी भ वक् वे नाक मित्रा छे जिन। -- वन, या क विन ति ।

তুই তো অনীতার জন্তে লাফাচ্ছিস।—দীপিকা বলিল, আরু যা হয় হোকগে।

কে বলে ? দূর ৷—স্থর বদলাইয়া—তুই দেখিস নি তাকে ? ভারি চমৎকার মেয়ে !

শো আর বুঝতে পাচ্ছি নে ?

বাহির হইবার পূর্বে দীপিকা বলিল গোপনে, দাদা, শোন। মাকে বলতে হবে, আমি যেতে চাই নি। তুই জোর ক'রে নিয়ে বাচ্ছিস। বুঝেছি।—প্রদীপও মৃত্ত্বরে বলিল, তাই ভাল, চল্।

শান্তিলতা মত দিতে বাধ্য হইলেন। বরাবর ষেমন হইতেছেন।
মত দেওয়ার সম্পূর্ণ আগ্রহ সম্বেও এমন অবস্থার স্থাই করেন, দায়িত্ব
তার ঘাড়ে কোনদিনই থাকে না।—কি করব ? আমার কথা শোনে
নাকি ওরা ?—এই স্থবিধাটা হাতে রাখেন।

সাজ্ সাজ্রব তুলিল প্রদীপ। দীপিকা নীরবে কাঠের মত শক্ত দেহটা লইয়া ভূতে-পাওয়া রোগীর মত কাজ করিয়া বাইতে লাগিল।

একটা চাপা ভয় ছিল দীপিকার। বীরেশ্বরকে ডাকিয়া আনার প্রস্তাবটার কথা প্রদীপ যদি উল্লেখ করিয়া বসে। বলিতেই হইবে— আমি যাব না। যাব না।

কিন্ত প্রদীপের বৃদ্ধিমন্তায় কথাটা অমুল্লেখিতই থাকিয়া গেল। হঠাৎ যদি আসিয়া পড়েন! মনে হইতেই কাপড় ভাজ করিতে রভ হাত হুইটা দীপিকার তৎক্ষণাৎ অচল হুইয়া গেল।

আবার ভাঁজ করিতে লাগিল।

সকালবেলার রৌদ্রের সঙ্গে সঙ্গে বীরেশবের স্থিতপ্রজ্ঞ ভাব নষ্ট হইয়া আসিল। সাগরমলের টাকা পরিশোধের তারিথ আজ। বিলটা পাস হইয়াছে কি না থবরও নেওয়া হয় নাই। হিরণ মিজ্রের সঙ্গে দেখা করিয়া সাগরমলের কাছে এক-আধ দিন সময় লইতে হইবে।

স্থবোধ লাহিড়ীর পার্কার-ফিফটিওয়ান আর পাওয়া যায় নাই। হাসি পাইল বীরেশরের।—অর্ভারটা হ'ল কি না কে জানে! হবে তো না-ই জানা কথা।

ভাগ্যক্রমে নিশিকান্তর শেয়ারগুলি আদায় করা গেছে।
কুঞ্জবিহারীকে এখন আবার ধরা যায়, আগাম কিছু টাকা এখন
পাওয়া যেতে পারে।—সারাদিন কাদায় আকৃষ্ঠ ডুবিয়া থাকিবার
অক্রন্ত স্থযোগ। এ দিক দিয়া নিশ্চিত হইয়া একপ্রকার নিষ্ঠ্র আনন্দ
বোধ করিল বীরেশ্বর।

কিন্তু কাছাকাছি যাইয়া নোংরা স্থান মাড়াইবার ভয়ে সম্ভ্রম্ভ পথিকের মত থামিয়া পিছাইয়া গেল মনে মনে। শরীরটা বিদ্রোহ করিল। অবশেষে নাক-মুথ বন্ধ করিয়া যেন কোন মতে একদমে প্রবেশ করিল সাগরমলের গদিতে।

সাগরমল গন্তীর, বাকা স্থরে অভ্যর্থনা করিল।—আছুন, আছুন।
মনে কি পড়েছে নাকি বীরেশবাবু?

এসব কথাবার্তা বীরেশবের রীতিষত আয়ত্ত হইয়াছে। এক গাল হাসিয়া বলিল, মনে পড়বে না মানে? শয়নে-স্থপনে জেগে-সুমিয়ে আপনার কথাই তো ধ্যান করি। ভোলবার কি উপায় আছে নাকি?

সে তো নেবার সময়।—সাগরমলও বুঝে সব।—দেবার সময়
আবার ভূলতে দোষ কি ?

ভূললে আর আসব কেন বলুন ।—বীরেশ্বর আগের স্থরের জের টানিতে অক্ষম হইয়া হঠাৎ গজীর হইয়া পড়িল।

এখন তো আপনার দয়া।—সাগরমল ছাড়িতে চাহিল না।

বলতে পারেন আপনি সবই। আপনি পাওনাদার।—বীরেশ্বর
শরীরের মোচড়টা সামলাইয়া বলিল, কিন্তু তারিপটাও তো পেরোয় নি এপনও? আজকের দিনটা তো আছে?

আজ দেবেন তা হ'লে !—সাগরমল হাসিয়া বলিল, তাই বলুন। আর, তারিথের কথা বললেন !—লোহার আলমারিটা খুলিয়া একথানা চেক বাহির করিয়া বীরেখরের সমুখে মেলিয়া ধরিল। বীরেখরের সহি-করা চেক।

আর একবার হাসিয়া বলিল, দেখলেন? কদিন হ'ল আজ?
বীরেশ্বর লজ্জিত হইল। বলিল, পরশু দিন দেবার কথা ছিল।
আমারই ভূল হয়েছে।

চেকথানা টানিয়া সরাইয়া লইল সাগর্মল। রাখিয়া দিয়া হাস্ত করিয়া বলিল, ভূল একটু হয় বাঙ্গালী-বাবুদের। মাছ আর সিগরেট কিনতে কিনতে ভূল হয়ে যায়।

वीरत्रयत्र विजीय त्याए नायनाहरू अक्टू नयत्र नहन।

নিন, বার করুন দেখি। পকেটে বেশিক্ষণ রাখলে আর কি লাভ হবে ?

ও, না না। আজ আনতে পারি নি। বিলটা পাই নি কিনা। আর ছদিন সময় দিন সাগরমলবাবু।

चात्र, तम कि चामि वृक्षि नि वावू ?—मागत्रमम शिंगिए शिंगिए शिंगिए विमान विमान, कथात्र विमान विकास विमान विमा

मागत्रयामत गाम এक हो हफ नमारेश मिन नीत्रयंत्र यतन यतन।

किन्छ, ना। চটিলে চলিবে না। ঠেকিলে আবার উহার কাছেই আসিতে হইবে। আর ঠেকিতে তো হইবেই।

ছুই দিনের সময় লইয়া বীরেশ্বর উঠিয়া আসিল। বমি বমি ভাব করিতে লাগিল শরীরে। সভয়ে শরণ করিল, মাত্র সাগরমল শেষ হুইল। আরও অনেক বাকি আছে।

পার্কার-ফিফটিওয়ান পাওয়া গেল আজ। স্থবোধ লাছিড়ী খুশি হইয়া গেল।—আপনি নিশ্চিম্ভ পাকুন বীরেশবাবৃ। অর্জার যদি হয় তো আপনারই হবে।

হিরণ মিত্রের কাছে যাইতে হইল না। বিলটা পাস হইয়া গিয়াছে। শুধু সই করিয়া টাকা লইতে হইবে।

বীরেশ্বরের মনের গ্লানি ধুইয়া মুছিয়া গেল। পৃথিবীটা তত খারাপ নয়। ভালও আছে। আনন্দে চোখে যেন জল আসিয়া পড়িল বীরেশ্বরের।

मागत्रमा थाः--

সাগরমলের টাকা স্থদে-আসলে শোধ করিয়াও বেশ কিছু টাকা হাতে থাকে বীরেশ্বর হিসাব করিয়া দেখিল।

কাশ্মীর! আগে কাশ্মীর যেতে হবে। আর কিছু বই।

চেক ব্যাঙ্কে জ্বমা দিয়া টাকা তুলিয়া সঙ্গে সঙ্গে সাগরমলের গদিতে উপস্থিত হইল আবার। বলিল, দেখি আমার চেকখানা বার করুন তো। নগদ টাকাই নিয়ে এলাম।

गागत्रमन मुख्छे रहेन ना। টাকাটা কয়দিন আবার হয়তো ঘরে বিসয়া থাকিবে। বিলিল, রাগ করেছেন নাকি বীরেশ্বরবারু ?

না, রাগ করবার কি আছে! আমার দরকারের সময় আপনি তো আমার উপকারই করেছেন। তবে, একটা কথা মনে রাধবেন। কথা রক্ষা করবার জন্মে আমি যথেষ্ঠ চেষ্ঠা করি। স্বাই এক রক্ম নয়।

তা বটেই তো, বটেই তো।

বাহির হইয়াই বীরেশবের অমুতাপ হইল, অত্যস্ত বোকা উক্তি করা হইয়াছে ভাবিয়া।

এই সব হাঙ্গামা শেষ করিয়া বাড়ি ফিরতে বীরেশ্বরের প্রায় তিনটা বাজিয়া গেল। বাজুক। বীরেশবের আজ কোন ক্লান্তি নাই। স্থনমনা থানিককণ বকিয়া লইয়া থাইতে দিলেন।

वर्षे । — वीद्रिश्वत्र थाहेटल विश्वा विनन, व्यामि मान जित्नदक्त्र ज्ञा वाहेदत्र याह्यि। नानाटक व'ला।

करव ?

कानरकरे।

कि र'न व्यावात्र ?--- श्रूनमा मिश्य कर्ष विनामन।

বেড়াতে যাব।

তুমি তিন মাস ধ'রে বেড়াবে, আর তোমার বিমে কি আমি করব ? কার বিমে ?—প্রশ্ন করিয়াই বীরেশ্বর হাসিয়া উঠিল।—বিমে-টিয়ে আমি করব না বউদি। ঘুরে এসে যা হয় দেখা যাবে।

বেশ কথা! ওসব হবে না ঠাকুরপো। বিয়ে ক'রে ভারপর যেথানে থুশি বেড়াতে যাও তুমি।

বীরেশ্বর নীরবে হাসিল একটু।

স্থনয়না রাগ করিয়া বলিলেন, তবে তুমি বললে কেন ? তোমার কথায়ই তো উনি থোঁজ-থবর করছেন।

মানা ক'রে দিও।—বীরেশ্বর সভয়ে বলিল, ঝোঁকের মাথায় ব'লে ফেলেছিলাম বউদি। এখন আমার সময়ই নেই—

স্থনমূলা রাগ করিতে গিয়া হাসিয়া ফেলিলেন। তথনকার মত চুপ করিয়া গেলেন।

রাত্রিতে বীরেশ্বর বেড়াইয়া ফিরিবার পর স্থনমনার কাছে থবরটা পাইল।

তুমি কি দাজিলিং যাচ্ছ নাকি ঠাকুরপো ? না, ঘুমে ?—স্থনয়না প্রথমেই ঠাটার স্থরে প্রশ্ন করলেন।

না তো।

हैं।, थाँ। — इनमा खात पिया विलिलन, थामि थवत निरम्भि जव।

বীরেশ্বর একটু চমকিয়া উঠিল।—কি থবর ? কোপায়, কিসের থবর ?

क्षानि गर।—श्रमभ्रमा क्रक्षी कत्रिमा विण्णम, ग-व क्रानि।

দীপিকারা দাজিলিং গেছে। দাজিলিং না তো—সুমে। তুমি কাল যাজ।

বীরেশ্বরের ক্ষণকালের জন্ত বাক্রোধ হইয়া গেল। অজ্ঞাতে মৃত্ব প্রশ্ন নির্গত হইল, কার সঙ্গে গেল ?

ওর ভাই গেছে। বলেন্দু না কি! সে গেছে। তাদের বাড়ির মেয়েরা গেছে। ওদের বাড়ি আছে তো ঘুমে? সেধানে থাকবে।

অসহা জালায় বীরেশ্বর বজ্রমৃষ্টিতে দীপিকার গলা চাপিয়া ধরিল। গাম্বের মাংস নথে ছিঁ ড়িয়া ফেলিতে লাগিল যেন। অবশেষে ধাকা দিয়া মাটিতে ফেলিয়া দিয়া ছুটিয়া বাহির হইয়া আসিল বীরেশ্বর—

र्गे शिर्छि हिन।

কিছুই করিতে না পারিয়া অক্ষম আক্রোশে বীরেশ্বর হাঁপাইতে হাঁপাইতে বেগে অনয়নার সমুধ হইতে সরিয়া গেল।

স্থনয়না শুন্তিত হইয়া গিয়াছিলেন।—ঠাকুরপো, শোন, শোন।— পিছনে পিছনে বৃথাই ডাকিলেন বার করেক।

ঘণ্টাথানেক পরে বীরেশ্বর ফিরিয়া আসিল। স্থনমনা তথন সর্বেশ্বরের নিকট কি বলিতেছিলেন। বীরেশ্বর হালকা স্থরে ডাক দিল, বউদি, থেতে দাও।

স্থনমনা তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিলেন। বীরেশবের চোখের দিকে একবার তাকাইয়া শুধু-বলিলেন, চল।

বীরেশ্বর হাস্তের ভঙ্গী করিয়া বলিল, তোমার কি বুদ্ধি বল তো বউদি ? আমি যাব কতদ্রে, কতদিনের জভ্যে! ওরা যে গেছে তাই আমি জানি নে।

ও! আমি তেবেছিলাম তুমি জান।—স্থনমনা সহজ স্থরে বলিলেন।

কিছু না ।—বীরেশ্বর বলিল, আমাকে বলে নি তো।
শিরাশুলি আবার যেন বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া মাথা তুলিতেছে!
সশব্দে হাসিয়া উঠিল।—কি সব ধারণা বউদির!

ভোমাকে স্ভিয় বলে নি, ওরা যাবে !—স্থনমনা ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিলেন।

मा। धार्याक किन वन्दि?

ञ्चनम्रना चात्र कथा विणिटनन ना ।

পরের দিন বীরেশ্বর যত দ্রের টিকেট পাওয়া যায় একথানা কিনিয়া
লইয়া ট্রেনে চাপিয়া বসিল। জানালা দিয়া মুখ বাহির করিয়া পিছনের
দিকে অপস্থমান শহরের আলোর দিকে কিছুকাল তাকাইয়া রহিল।
উপরের এই মায়াজালের আবরণের নীচে কত মানি, কত ক্লেদ, কত
বিড়ম্বনা আছে বীরেশ্বর জানে। মুখ ফিরাইয়া সম্মুখের দিকে
তাকাইল। বাতাসের ঝাপটা লাগিয়া চক্ষ্ বন্ধ হইয়া গেল। ছ্র্দান্ত
বেগে দ্রে সরিয়া যাইতেছে অমুভব করিল শুধু। নিক্রদেশ যাত্রার
আবেশ আসিয়া গেল বীরেশ্বরের।

30

পথে অনেকক্ষণ পর্যন্ত দীপিকার মনের মধ্যে কাঁটার মত একটা অস্বস্তি বিঁধিয়া রহিল।—অফ্যায়, অত্যন্ত অফ্যায় হ'ল।

সমতল ছাড়িয়া পাহাড়ের গায়ে গায়ে যথন উপরের দিকে উঠিতে লাগিল, অত্বন্ধির কাঁটা তথন নীচের দিকে সবুজ সমতলের সঙ্গে ক্রমে মিশিয়া গেল। পাহাড়ের বিচিত্র দৃশ্যে, আনন্দ কলরবে, হাসিতে ঠাটার মনের যে সমতলে ছোটখাট বিচার বিবেচনা রাজত্ব করে সেটা নীচে পড়িয়া গেল।

উপরে উঠিলে ওজন কমে। দীপিকা গুনিয়াছিল। মনের মধ্যে সেটা অত্বত্তব করিল আজ। অনীতার সঙ্গে পালা দিয়া কলহাস্তে গড়াইয়া পড়িতেছিল অনীতার গায়ের উপর। অনীতার মতই। প্রুষ বলেন্দ্র দিকে আড়চোখে দীপিকা চাহিয়া দেখিতেছিল মাঝে মাঝে। বলেন্দ্ মহাদেবের মত চটুল নারীর বোঝা বুকের উপর ধারণ করিয়া আনন্দে বহন করিতেছিল। তার প্রশন্ত বক্ষের নিরাপদ আশ্রম শতঃসিদ্ধের মত দীপিকার মনের তলায় কাজ করিয়া যাইতেছে।

वात थानी वनी जात थाजि वन-मशान । या नृज्य कति एट । চমৎকার স্বপ্নের মত ছোট বাড়িখানা বলেন্ত্র। পৌছিয়া দীপিকারা স্কলে সুরিয়া ঘুরিয়া দেখিল।

চমৎकात्र !— यटन यटन विनन मी शिका ।

भटतत मिन इटेल वर्णम् मीभिकारमत हाछमात्र छेड़ाहेमा नहेमा त्वड़ाहेल नाभिन। व्यवभ विनारम स्वट्टी त्यन हाड़िमा मिन मीभिका। बाड़ा हड़ाहे भारेल वर्णम् मीभिकात मिर्क हाड्टी व्यागारेमा मिन्ना व्यनीडारक वर्ण, व्यनी, जूरे व्यमीरभत्र हाड धत्।

প্রদীপ সঙ্গে সঙ্গে পিছন ফিরিয়া নির্বোধের মত হুই হাতই আগাইয়া দেয়।

অনীতা থিলখিল করিয়া হাসিয়া উঠে।—এক হাতে পারবেন না বুঝি ? ইাটবেন কি ক'রে ?

প্রদীপ লাল হইয়া বলে, বা:, পারব না মানে? আপনি ভো হালকা একেবারে!

দীপিকা বলেন্দ্র হাত চাপিয়া ধরিয়া বলে, তুই জানলি কথন দাদা ? এবার অনীতার লাল হইবার পালা।

বলেন্দু দীপিকার হাতের মধ্যে একটা বাড়তি চাপ দিয়া হাসে।
দীপিকা এইটুকুতেই বেপরোয়া অসতীত্বের আনন্দ ভোগ করে যেন।
মাঝে মাঝে বীরেশ্বর সমতল হইতে মাথা তুলিয়া উঁকি মারিয়া
মিলাইয়া যায় ছায়াবাজীর মত। কিন্তু অনেক দুরে—অনেক নীচে।

বলেন্দু নিশ্চিত হইয়া প্রথম দিন-ভিনেক অপেকা করিল। কিন্ত ক্রমে চঞ্চল এবং অসহিষ্ণু হইয়া উঠিতে লাগিল। সময় ফুরাইয়া আসিতেছে।

দীপিকা সেদিন শরীর থারাপ বলিয়া বাছির হইল না।

থাক্, শরীর খারাপ বোধ করছ যথন, বেরিয়ে কাজ নেই।—বলেন্দু শাস্তাবে উপদেশ দিল। ইঙ্গিতের আনন্দে শরীরের তারগুলি তাহার বেল ঝলঝন করিয়া উঠিল। হাসিল মনে মনে।

আর সকলকে লইয়। বলেন্দ্ বাহির হইল। চলিতে চলিতে রাভার মাঝ্থানে হঠাৎ এক আয়গায় থামিয়া বলেন্দ্ বলিয়া উঠিল, ও:-হো! প্রদীপ, ভূমি ভাই অনীকে নিয়ে যাও। আমার একটু কাজ আছে অগুথানে।

প্রদীপ নাচিয়া উঠিল।—বেশ তো। আমরা এগোই। আপনি কাজ সেরে আত্মন।

আমার আর যাওয়া হবে না বোধ হয়।—বলেন্দু বলিল, দেরি হবে ওথানে। আছা, দেখা যাবে। তোমরা যাও তো।

বলেন্দু থসিয়া পড়িল।

একটু সুরিয়া ক্রতপদে বলেন্দু বাসায় ফিরিল। পা ছইটা শরীরের সঙ্গে সমান বেগে চলিতে পারে না বলিয়া বলেন্দু আরও অশাস্ত হইয়া পড়িল। পায়ে হাঁটা এই জন্মই সে পছন্দ করে না কোনদিন।

দীপিকা তথন গল্পের বই পড়িতেছিল বসিয়া—

যথাসম্ভব নিঃশব্দে প্রবেশ করিল বলেন্। কিন্তু সামাছ্য শব্দেও দীপিকা টের পাইল। মুথ তুলিতে পারিল না। অপলক চক্ষে বইয়ের পাতার উপর আবদ্ধ হইয়া পড়িল। দেহটা যেন জমাট বাধিয়া নিশ্চল হইয়া গেল।

বলেন্দ্ দরজার ভিতরে মুহুর্ছের জন্ত থামিয়া দীপিকাকে পিছন হইতে আগাগোড়া একবার দেখিয়া লইল। রাসটা একটু টানিয়া লইল যেন। ধীর পদে দীপিকার কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

এবার মুথ না তুলিয়া উপায় নাই। ছই জোড়া চক্ষু পরস্পরকৈ ভেদ করিতে লাগিল। বলেন্দু যেন দীপিকার চক্ষের একটা পলক পড়িবার অপেকায় উন্তত হইয়া রহিল। নিনিমেষে মুমূর্ দৃষ্টিটা বলেন্দুকে ঠেকাইয়া রাখিতেছে।

কথন এজেন ?—পলক ফেলিবার পূর্ব-মূহুর্তে দীপিকা জিজাসা করিল, ওরা আসে নি ?

ना।

জ্বাবের ছোট শক্ষ্টার সঙ্গে শরীরের তাপ বলেন্ব অনেকথানি বাহির হইরা গেল। তারগুলি ঢিল হইল একটু। একটু নড়িয়া-চড়িয়া দীপিকার বিছানার উপর বসিল।

मीिकात्र मनीदन्न छेलन निन्ना त्यन वर्फ विष्ना निन्नाद्ध। ज्यवनन

कर्श्यदत्र शीदत्र शीदत्र तिनन, गांशांना शदत्रिन। चटनको कर्यछ । এथन।

বলেন্দ্ তাকাইল। মুখের কোণে একটু হাসি ফুটাইয়া ভূলিল।
বুঝিতে পারিয়া এবার সহজ লজ্জায় মাথা নত করিল দীপিকা।
কপালে হাতটা বুলাইয়া আবার বলিল, এখনও আছে—অনেকটা কম।
বলেন্দ্ অপৌরুষের মানিতে ক্রমশ নিজের উপর কুদ্ধ হইয়া
উঠিতেছিল। এমন কোনদিন হয় নাই তার।

একট্ সরিয়া বসিয়া সহসা দীপিকার কপালে হাত রাখিল।—
জ্বর-টর হয় নি তো ?—দীপিকার বাঁ হাত টানিয়া লইল হাতের মধ্যে
কিছু একটা করিবার বা ধরিবার তাড়নায়।—না, জ্বর হয় নি।—হাতটা সূত্ আকর্ষণ করিয়া একটু ধরা গলায় বলিল, তুমি শোও। আমি মাধায় হাত বুলিয়ে দিছিছ।

দীপিকা হাতটা টানিতে পারিল না। যেটুকু শক্তি ছিল হাত পর্যস্ত পৌছায় না। শুধু বলিল, এখন ভাল আছি একটু—

বলেন্দ্ স্থির দৃষ্টিতে দীপিকার চক্ষু হুইটি ধরিয়া ফেলিল। হাতথানা বলেন্দ্র হাতের মধ্যেই ছিল তথনও। মুঠি দৃঢ় হুইতে হুইতে জ্বর দেখার আবরণটুকু ছিঁ ডিয়া গেল। সত্য এবার নগ্ন মুর্তিতে মুখামুখী হুইল।

এই অজ্ঞান অবস্থার জন্তই যেন এতক্ষণ বিলম্ব করিতেছিল বলেনু। হাতথানা নামাইয়া রাথিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। অস্পষ্ট কণ্ঠে বলিল, ব হাওয়া আসছে। দরজাটা বন্ধ ক'রে দি।

দীপিকা চক্ষু মুদিয়া থোলা বইয়ের উপর মাথা রাথিয়া পড়িয়া রহিল। বলেন্ব পায়ের শব্দ অনিবার্থ মৃত্যুর মত কাছে আসিতেছে, হৃৎপিণ্ডের তালে তালে শুনিতে লাগিল।

चकचा९ वरममूत्र म्भर्ट्न विद्युरम्भ्रष्टेत्र यछ हिटेकारेत्रा छेठिम मीभिका।—ना—ना—ना। ना—

বলিতে বলিতে পিছাইয়া দেওয়ালে ঠেস দিয়া দাড়াইল। চোধ বুজিয়া ক্রযাগত চাপা আর্তনাদ করিয়া চলিল, না—না—না।

वरमम् चगस विचरत्र करूषि कतिया एक रहेत्रा त्रहिम।

मीथिका क्वथरत टाथ यिन । जम चूिमा शिमाए रवन । विन, मत्रका थूटन मिन—मिन—

वर्णम् निष्ण ना। छौद खाणायत्र मृष्टिए मी शिकारक स्वन मधः क्रिएक हा हिल। विनन, এই শেষ कथा ?

हैंग।

विनिष्ठ मञ्जाम घुगाम मूथ ঢाकिन मी शिका।

ত। ह'লে সবই মিথ্যে ? সবই ভঙ্গী ?

সব ভুল--ভুল--

ভূল !—-বলেন্দ্ বিদ্রাপের স্থবে বলিয়া উঠিল, এ রকম ভূল মাঝে যাঝেই কর তো !

मौि भिका चारात्र गूथ ঢाकिन।

कान्छ। जुन ?--- नरममू ह्ठा थ्या कतिन।

দীপিকা নিরুত্তর রহিল।

বলেন্দু পীড়াপীড়ি করিল না। হঠাৎ অতিশয় ক্লান্তি বোধ করিল। কথা-কাটাকাটিতে শরীরটা যেন শিধিল হইয়া গিয়াছে।

थीरत शीरत मत्रका थूनिया वाहित हहेया शिन।

দীপিকা আরও কিছুকাল তেমনই দাঁড়াইয়া রহিল। ক্রমে মবৌজিক এক টুকরা হাসি, সুটিল মুথে। কিন্তু তৎক্ষণাৎ হাসিটা নিপায়া মারিয়া ফেলিল। কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া পা টিপিয়া টিপিয়া রেজার কাছে গিয়া দাঁড়াইল। কান পাতিয়া থানিকক্ষণ সেধানে মপেক্ষা করিয়া মাথাটা বাহির করিয়া এদিক-ওদিক তাকাইয়া দেখিল।

वरममू नारे।

অহেতুক করুণায় ভরিয়া উঠিল মনটা।

রাস্তায় নামিয়া বলেন্দু অবশেষে হাসিল। ক্যা করিল দীপিকাকে।
মপমানের মানিটা কেমন করিয়া যেন ধীরে ধীরে মুছিয়া গেল।
মামারই দোষ। বোকার মত দেরি করার ফল। সে ঠিকই করেছে
। করা উচিত।

कि पूनि कि ?— ध्वनि गांति गांति वि थिए हिन।

অনীতা প্রদীপের সঙ্গে অনেকক্ষণ একা আছে। জাগ্রত কর্তব্য-বৃদ্ধির তাড়ায় বলেন্দ্ বেগ বাড়াইয়া দিল। অনীতার ছোট বোনও সঙ্গে আছে। কিন্তু সে নিতান্ত ছোট।

রাত্রিতে নিরিবিলিতে দীপিকা প্রদীপকে বলিল, কাল আমাদের থেতে হবে। তুই বল্ বলেনবাবুর কাছে।

প্ৰদীপ আকাশ হইতে পড়িল।—কেন ?

হায়। কেন আবার কি ? বাড়ি যাব না ?

বাবই তো। একসঙ্গেই যাব। ত্নিনের জ্বন্থে আগে যাব কেন? তা ছাড়া ওরা যেতেই দেবে না যে।

प्तर्व। पिक ना पिक, चामारक खर्छ इरव।

প্রদীপ প্রমাদ গণিল। সেহের স্থরে বলিল, কেন, কি হয়েছে বল্তো?

किছू रुप्त नि। व्यामि याव।

প্রদীপ অভিভাবকের মত ধমক দিল এবার ৷—মাব বললেই যাওয়া হয় নাকি ?

বেশ, আমি একাই যাব তবে।—দীপিকা শেষ কথা জানাইয়া দিল। —তুই যাবি নে জানি আমি। দীপিকা যাইতে উন্তত হইল।

কোণা যাস, শোন্ !—প্রদীপ বিত্রত হইয়া পড়িল। ওঁরা কি মনে করবেন বল দেখি ! একটা কারণ তো বলতে হবে !

কিছুই বলতে হবে না।—দীপিকা বলিল। আমরা যাব, তাই বলতে হবে।

অনীতা আর্সিয়া পড়িল।

প্রদীপ চোখের ইন্সিতে মিনতি করিয়া নিষেধ করিল দীপিকাকে। তাড়াভাড়ি মুখের একটা ভলী করিয়া জানাইল, যা বলবার আমি বলব।

তাড়াভাড়ি **থাওয়া সেরে শুয়ে পড়তে হবে দীপিকাদি।—অনীতা** বিলি, শেষ রাত্তে বেরুতে হবে।

আবার ?—দীপিকা অনীতার হালকা স্থরে বলিল, একদিন তো দেখলাম ভাই। রোজ রোজ ভাল লাগে না। কালকেই শেষ। আর তো যাব না। কি বলেন প্রদীপবারু ? প্রদীপ ভয়ে ভয়ে জোর দিয়া বলিয়া উঠিল, নিশ্চয়। কি নিশ্চয় ?—হাসিয়া উঠিল অনীভা। কাল বেতে হবে টাইগার হিলে।

हैं।, ठिक।—चिनि हानियूर्थ मीिश्वाद मिरक हाहिन।—चाशिन किंद्ध 'ना' रन्ता अनर ना।

দেখা যাক। শেষরাত্রে ঠিক করা যাবে।—দীপিকা চাপা দিতে চাহিল।

हन्न, यरनमा जिक्छन व्यापनारक।—यिन होनिया नहेमा हिन्न भी पिकारक। पिছन कितिया व्यापीरपत पिरक होहिया करूणा कित्रमा जक्र होनिया यिनम, व्यापनि यारवन ना ?

একটা টিপ ধাইয়া তালপাতার সেপাইয়ের মত লাফাইয়া উঠিল প্রদীপ। বলিল, হাাঁ, যাচ্ছি।

দরজার কাছে গিয়া দীপিকা শক্ত হইয়া দাঁড়াইল।—থাক্। এখন নয়।

কি হ'ল ?—অনীতা বিশ্বিত হইল।

किছू ना, ठनून ।--- विद्या এवात्र निष्यहे व्याशाहेशा (शन।

বলেন্ব ঘরে ঢুকিয়া দীপিকাই প্রথম কথা বলিল, কি, শুমে পড়েছেন যে ?

বলেন্দু জবাব না দিয়া নির্বাক দৃষ্টিতে মুহুর্তের জন্ত তাকাইয়া রহিল। পরে বলিল, শরীরটা ভাল নেই।—বলিয়া একটু হাসিয়া লইল।

यूथ किंद्राहेक्रा नव्हा लाभन किंद्रन मी शिका।--- याथा श्रद्राह ? है।।

मी शिका निष्क्र कि छा छ प्रांची कि विकास मार्ग निष्क्र कि शामिक कि कि कि वार्षिक कि वार्षिक कि वार्षिक कि वार्षिक वार

পিছনে ছুটিয়াও কথাটাকে ফিরাইয়া আনিতে পারিল না আর। নিজের ওপর চাবুক কবিল দীপিকা। ছিঃ ছিঃ! वरमम् निन्धः इरेम। शिम्यूर्थं विम्न, पिरम जाम रम। किछ क परव १

দীপিকাকে শিয়রে বসিয়া বলেন্দ্র কপালে হাত রাখিতে হইল। রাগে লজ্জায় কোন কথা বলিতে পারিল না।

অনীতা বলিল, মাথা ধরেছে, এতক্ষণ বলেন নি কেন ?

একবার স্পর্গ করিয়াই আকস্মিকভাবে উঠিয়া পড়িল দীপিকা।
স্থাতাকে বলিল, আপনি বস্থন ভাই। আমার একটু কাজ আছে।
—বলিয়া মুহুর্ত অপেকা করিল না। কারও দিকে চাহিল না।
চালয়া গেল।

वर्ममूत्र क विष९ कृषिक इहेन।

অনীতা বিসল শিয়রে। প্রদীপ হতরুষ্কির মত মিনিট থানেক কাটাইয়া দীপিকার অহুসরণ করিল।

অনীতার হাত ঠেলিয়া বলেন্দু উঠিয়া বসিল।—পাক্, সেরে গেছে।
অনীতা টান দিয়া আবার শোয়াইতে চেষ্টা করিয়া বলিল, সারুক।
আপনি শুয়ে পাকুন না। দীপিকাকে ডেকে দোব ?

ना।---विद्या छेठिया मां एवं हेन वरनम्।

ভোরের দিকে অনীতা জাগিয়াও চুপচাপ পড়িয়া রহিল। কিছুক্ষণ এ-পাশ ও-পাশ করিয়া আন্তে আন্তে ডাক দিল, দীপিকাদি!

ধরা গলায় পাশের বিছানা হইতে সঙ্গে সঙ্গে সাড়া দিল দীপিকা। জেগে আছেন !---অনীতা একটু বিস্মিত ইইল।

हैंगे. चरनकक्त।

যাবেন ?

একটু विनाय-खवाव मिन मी शिका, ना छाई।

यनीण कात्रन किछाना कित्रन ना। करनक वाशिया वाकिया ७४ विन, यानिन ना शिल वरननमा थारिन ना।

আমার যাবার উপায় নেই ভাই।

উপায় নেই ?

ना, वागां क वाक्र करे (यट इरव।

অনীতা মাপা উঁচু করিল।—কোপায় ? বাড়ি।

অনীতার কৌতূহল অদম্য হইয়া উঠিল। বলিল, কি হয়েছে, আমায় বলবেন ?

বলিবার কথা দীপিকার হৃদয় ভরিয়া ছাপাইয়া উঠিয়াছিল। ভোরের আবছায়া আলোর মধ্যে মনের এক অংশ উপরে উঠিয়া সমস্ত অস্পষ্ঠতা ডুবাইয়া দিয়া নিছক প্রেমের স্বপ্নে বিভার করিয়া ভূলিতেছিল।

বলব।—দী।পকা নাটকীয় উচ্ছাসে আরম্ভ করিল।—আপনার বলেনদাকে বলবেন, আমাকে যেন তিনি ক্ষমা করবেন।

অনীতা নিশ্বাস বন্ধ করিয়া লইল।

দীপিকার হঠাৎ কারা পাইল। অনেককণ আর কিছু বলিতে পারিল না।

वर्षानमारक वनव १--- अनी जा यरन कदा है या मिन।

हैं।।—मीथिका जिल्ह कर्छ खराय मिन।—चामारक कमा करत्रन यन। चामि—चामात्र मन—चामात्र चिश्वकारत्र तिहै। चामि विकल्पनरक—

কাকে !— অনীতা শত চেষ্টাতেও ধৈর্য রক্ষা করিতে পারিল না।
একদিন সবই জানতে পার্রবেন। সব বলব। কিন্তু, আজ ন্য়।
অনীতা নিরূপায় বোধ করিয়া আকুল হইয়া উঠিল। আত্তে
আত্তে বলিল, আপনার সঙ্গে আর শিগগির দেখা হচ্ছে না যে।

प्तथा इत्व।

ওধানে গিয়ে একদিনের বেশি থাকতে পারব না কিন!!
দীপিকা একটুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, সেই দিনই হবে।
আজ না। আজ আমায় মাপ করবেন।

দিনের আলোতে ভোরের আমেজ ক্রমে শুকাইয়া গেল। কিন্তু
দৃঢ়তাটুকু টিকিয়া রহিল। অনীতা অনেক পীড়াপীড়ি করিয়াও
নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া অবশেষে অভিযানে বলিল, তা হ'লে চলুন,
আমরাও যাছি। একসলে এসেছি, একসলেই যাব।

অনীতাও বাধা-ছাদা করিতে আরম্ভ করিল।

वर्णम् त्राणि धम इहेत्रा विषया हिल। धनौछा चाणित्रा विणण, ना, धेत्रा थाकरवन ना किहुएछहे।

বেশ তো। বলছে কে থাকতে ?

অনীতা বলিল, ওঁদের একা যেতে দেওয়া ভাল দেখায় না। চলুন, আমরাও চ'লে যাই।

তाই চল।---वरमम् उ९क्कार मन्ना इहेम।

অনীতা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া হাতের আঙল টিপিতে টিপিতে বলিল, দীপিকাদি রাত্রেই বলছিলেন আপনাকে বলবার অভ্যে—

कि ?

वल्किल्नन, जाँक (यन क्या करत्रन वापनि।

কেন ?

উনি আর একজনকে ভালবাসেন।

4: 1

অনীতা বলেন্দ্র মুখের ভাব লক্ষ্য করিতেছিল।

ঐ দালাল বীরেশ্বর!—বলেন্দ তীক্ষ তাচ্ছিল্যের শ্বরে বলিয়া উঠিল, বেশ তো। ভাল তিনি বাশ্বন না তাকে। মানা করছে কে?

না। তাই বলেন আর কি।—অনীতা গতিক ধারাপ বুঝিয়া সরিয়া গেল।

গাড়িতে এক কোণে বসিয়াছিল দীপিকা। শ্রেম-গরিমায় গরীয়সী মনে হইতেছিল নিজেকে।—উত্তীর্ণ। তিনি বুঝিবেন।

একটা কথা তীক্ষ এক টুকরা ব্যঙ্গের মত সঙ্গে সঙ্গে পীড়া দিতেছিল।—আপনার বঙ্গেনদাকে বলবেন—তিনি যেন আমাকে কমা করেন। আর একজনকে ভালবাসি আমি, নইলে ভো রাজীই হতাম। এই ? ছিঃ—ছিঃ—

শরীরটা শিহরিয়া উঠিল। একটু হাসিও ফুটিয়া উঠিল মনের কোণে।

শ্রিভূবনমোহন সরকার

ক্রমশ

नजून कमन

2

ওরে ভয় নাই, আকাশে আবার ডেকেছে গোনার বান— বিদায়ের লাল অরুণ আভায় পুন ঝলমল করে,

ভোরের পাধিরা আবার গাহিছে গান ভোঁতা ছুরিটার আবার পড়েছে শান বহে নিঝর নিধর পাধর পুন করি থান্থান ভানা মেলে ফের কল্পনা-পাধি ওড়ে মন-অম্বরে।

भान-चारनाश्वान किंदन क्लान (म द्र उपूक ठामत्र गारत, क्ल्यूक व्यापत्र) कन्करन शक्ता कान् उखार भन्न राजान ह'न।

শীতে-ভাঙা-গলা ফিরে পেল ফের ত্বর
ভক্ষ সায়র পুন হ'ল পরিপুর
মরা ভালে ফুল ফুটিল আবার ঝ'ড়ো বৈকালী বায়ে
বন্ধ থেকো না ঘরে গৃহস্থ, রুদ্ধ ছ্য়ার থোলো।
চলার পথের শেষ নাই ওরে, থামিস না বাঁকে বাঁকে
ত্বর্ণ-সন্ধ্যা দিগন্ত ছেয়ে তিমির রাত্রি হবে

হোক্ না তা ব'লে যিছা কি বর্তমান
ভাটায় যথন লাগে জোয়ারের টান
ভাতে ভেলে যার গাঁয়ের বধ্র কলসি থাকে না কাঁথে
হিসাব-নিকাশ রাথ রে পথিক, বিদায়ের উৎসবে।
ভৈরবী গান যে গেয়েছে সে কি গাবে না পূরবী আর,
গাহিতে যে জানে পূরবী গানেও আসর মাতায় সে বে

ঝিল্লিযুখর কেন গৃহ-প্রাঙ্গণ,

দিকে দিকে নব জীবনের আয়োজন এবারে বে গান গাছিবে হোক তা নিশীপ-চমৎকার জীবন-বীণার তার যে বেঁধেছ বছ বেদনার মেজে। তিলে তিলে জ'মে বুকের অশ্রু মুক্তা হয় নি কি রে সে মুকুতা দিয়ে এখন না যদি গাঁথিবি কঠহার ত্বংশসাধন সবি হবে বরবাদ
ভোগংসাবিহীন যেন আকাশের টাদ
বিনা পসরায় ভিপারীর মত চলিবি কি পেয়াতীরে
খ্ন্য মৃষ্টি পারে না খুলিতে অসীম কালের দ্বার ।
ওরে ভয় নাই, আকাশে আবার লেগেছে রঙের দোর
বাতাসে আবার ভাসিয়া বেড়ায় নৃতনের আহ্বান
এ-পারে ও-পারে অস্তবিহীন পপ
কভু ছায়াময় কভু মরীচিকাবৎ
কথা যা জমেছে বলু রে পথিক, থালি কর্ বুক তোর
চলমান এই পৃথিবীতে চাই শুধুই চলার গান।

শেদভার তত বেড়ে বেড়ে যার বর্ষ যতই বাড়ে
ঝ'রে ঝ'রে যায় অন্তর-ক্রেদভার
ভরে রে প্রবীণ, এল শুভদিন পঁছছি যমের দারে
শাস্ত চিত্তে পরিণাম কর্ সার।
প্রাতন বাস ছাড়িয়া নৃতন বেশ-বাস পরিধান—
গীতা কয়, তাহা এর বেশি কিছু নহে।
যরমী যে জন সেই জানে শুধু প্রানো জুতার মান,
ব্যথিত যে জানে কোথা কাঁটা ভার দহে।
সারা জীবনেও জানিতে পারি নি কোথা হতে আগমন?
কেমনে জানিব কোথা যাব এর পর?
শুনি যাব চির-পরিচিত দরে তবু ভয়ে কাঁপে মন
অজ্ঞানা বিশ্বরা পূজা পান ঈশ্বর।

বৃত্তের পরে বৃত্ত চলেছে সারা সংসার জুড়ে বৃত্তে বৃত্তে নাহি লাগে ঠোকাঠকি তাই তো সহজে চলে অসহায় মাছুষের সংসার রামেরে লইয়া সীতা হন স্থা দেখিলে কুষ্ণে তিনি

রামের বৃত্ত ত্যজিয়া হয়তো বৃত্তান্তর লাগি---ত্রেভার দাপরে লেগে যেভ মারামারি। বুত্তে বুত্তে সীতা ও শ্রীরাধা মহাননেই আছে। পর্ম দয়ালু মহাবিধাতার বৃত্তবিধান-বলে श्रुशी याश्रुट्यत श्रुशीवक यन বৃত্তের মাঝে অস্তঃসলিলা বছে যে আকর্ষণ তারি নাম দিছ-পীরিতি প্রণয় প্রেম ক্ষেহ ভালবাসা ভক্তি শ্রদ্ধা—বৃত্তের থেলা থালি বুত্ত রয়েছে ঘিরিয়া মান্তবে ব্যষ্টি সমষ্টিতে ব্যক্তি ও পরিবারে यर्ग द्वारष्ट्वे प्रत्न ७ मञ्जूनारम यात्य यात्य यथा नत्नाय अत्न हृत्वा ध्यत्ककू अत्न কোনো বৃত্তের গণ্ডি ভাঙিয়া ছুটিয়া বাহির হয়ে অন্ত বটায় বিপর্যয় স্ষ্টি স্থিতি তথনি কাঁপিয়া উঠে। পরিচিত এই মাটিতে তেমনি অনধিকারীর দাবি বুত্তে বুতে ঘটাইছে সংঘাত ঘটিছে যুদ্ধ, ঘটে বিপ্লব, বাধিতেছে সংগ্ৰাম मिट्न पिट्न चात्र कां जिए कां जिए शर्म शर्म चात्र याष्ट्रिय याष्ट्रिय कन्द्र ७ (कान्सन--সকলি বন্ধু, ভূলে-ইচ্ছায় বৃত্ত-ভাঙার থেলা এ বৃত্তান্ত মানব সভ্যভার।

পরশমণি, সোনার ধনি, হারিয়ে গেলে পথে
একটু সোনা দিছে আভাস তব,
কি বে পেলাম কি হারালাম ব্যতে কোন মতে
নিছেই নারি কারে কি আর কব!
বসস্ত-ভোর পরেছিলাম অনেক সুলের মালা
কোনটিতে চোথের জলের শীতল শিশির ঢালা

কোনটিতে তীব্র বিষের অগ্নিদহন জালা কেউ বা এলে পদব্রজে কেউ বা বিজ্ঞানরপে কেউ পুরাতন কেউ বা অভিনব পরশমণি, সোনার ধনি, হারিয়ে গেলে পথে একটু সোনা দিচ্ছে আভাস তব।

বসস্ত যে মিলিয়ে গেল এল ঝড়ের রাভি কাল-বোশেখী মাতল ফুলের বনে কেউ জানে না কোন্ তিমিরে হারিয়ে গেল সাধা

ধাঁথে নয়ন তড়িৎ-শিহরণে।
একটুখানি মনে পড়ে—হাত রাখিয়া হাতে
বলেছিলে, ভয় কি, ভুমি এস আমার সাথে
ভারপরে যে কি ঘটল ঝঞ্চার সংঘাতে
হারিয়ে গেলে সেই আঁধারে খুঁজয় পাতি পাতি

আজও খুঁজে বেড়াই মনে মনে, বসস্ত যে মিলিয়ে গেল এল ঝড়ের রাভি কাল-বোশেখী মাতল ফুলের বনে।

ঝড়ের নিশি প্রভাত হ'ল ফুটল আলোর রেথা সোনার আভা লাগল গগন-ভালে দেখি চরাচরের মাঝে দাঁড়িয়ে আমি একা

সঙ্গী কি কেউ ছিল কোনও কালে।
শুধু তোমার পরশ্বানি সোনার শোভা ধ'রে—
দেছের সাথে সাথে আমার মনও ছিল ভ'রে
ভাঙা বনের বিজনতার ডাকমু এত ক'রে
পরশ্মণি, সোনার ধনি, পেলাম না তো দেখা—

আটকা পড়ি লোহারই জ্ঞালে, ঝড়ের নিশি প্রভাত হ'ল ফুটল আলোর রেখা, গোনার আভা লাগল গগন-ভালে। का शाहि जात्त यह कि कि वृधित भर्ष है। कि शाहित याना ति के कि वात भाषि वा वा कि

আমি একলা জেগে আছি গাঁথা হয় নি মালাগাছি।

থু জে বেড়াই তারে বুকে ষাহার টনক নড়েছে, কেন জাগাই তারে বল যে জন সুমিয়ে পড়েছে!

অনেক সাধ্যসাধন করেছিলাম যথন ছিল রাতি । আমি মুখের কাছে ধরেছিলাম বুকের দীপভাতি।

শুধু শুধিয়েছিলাম গানে তোমায় রাখি যে কোন্থানে

চলে জগৎজুড়ে জাঁধার এবং ঝড়ের মাতামাতি। অনেক সাধাসাধন করেছিলাম যথন ছিল রাতি।

তুমি হীরের মতো ঝলমলিয়ে রইলে সেদিন একা, যেন কুন্ত রইলে ওপারে আর এপারে রই কেকা

মাঝে রইল তিথির বাধা তাই মিথ্যে হ'ল সাধা

ক্রমে ঝাপসা হ'ল অবহেলায় পরস্পরের দেখা, তুমি হীরের মত ঝলমূলিয়ে রইলে সেদিন একা।

ख्या जादा वादा किया पिथि जामात अल्लाह्ट व यन किए से वादि वादि किया किया में

> তুমি বৈহুপ আছ **খু**মে তোমার সিঁহুর ও কুছুমে

যেন মনে হ'ল রক্ত মৃতের হয়তো মনের ভূলে জেগে ভোরের আলোয় চেয়ে দেখি তোমার এলোচুলে।

खानि त्मिन हर्ज कृषि यूगा खामि त्यका है खरा खर् अथान अथान त्म्यान महे खनाम त्यरा त्यरा

নানা রঙিন পুপারাজি আজো সাজায় আমার সাজি স্থি তুমি রইলে থমকে থেমে আমি ছুটছ বেগে জানি সেদিন হতে তুমি সুমাও আমি বেড়াই জেগে

শাস্তির পারাবার শুকাইল একে একে
বৃদ্ধ ও যীশু আর গান্ধী
বড় বড় বৈজেরা ডুবে গেল রসাতল
ঠোট্কা এনেছে শেষে ঠান্দি।
ঠান্দিরা আড়াইশো সভ্য
কেউ পুরাতন কেউ নব্য
চোষ্ম লেহ্ম চাই চব্য
বলে, এসো সবে মিলি রান্ধি
শাস্তির পারাবার শুকাইল একে একে
বৃদ্ধ ও যীশু আর গান্ধী।

হাতে নিয়ে হাতিয়ার সান্ত্রীরা একে একে
ক'য়ে যায় শান্তির বার্তা
নিজস্ব প্রতিনিধি ছুটে যায় দেশে দেশে
বাণী নিয়ে ছুই তিন চার তা
বাণী জ'যে ওঠে সারা বিখে
অণ্-পরমাণ্ অদৃজ্যে;
ভাঙে ভেদাভেদ ধনী নিঃশ্বে
কোই না কিসিকে আর মার্তা
হাতে নিয়ে হাতিয়ার সান্ত্রীরা একে একে
ক'য়ে যায় শান্তির বার্তা।

শান্তির থাঁটি বাণী কান পেতে শোনে শুধু পুরাতন প্রেইরি ও পম্পাস উত্তরে শোনে তাহা হিম সাইবেরিয়ার অতক্ত তুক্তারা বারো মাস। रित्र वानी इस ना वना উरिनारिं वरित रिवा श्रीयनना धूरिनारिं योत्र योत्रा भागांगान खरनारिं

বজায় রাথিয়া ফেরে অভ্যাস। শান্তির থাঁটি বাণী কান পেতে শোনে শুধু পুরাতন প্রেইরি ও পম্পাস।

জাগেন ঠাকুর রবি শাস্তির নিকেতনে
সেবাগ্রামে গান্ধীর আত্মা,
সভয়ে দেখেন তাঁরা শাস্তির চানাচুর
বেচে যায় সকলে ছহান্ডা
মৃড়মুড়ে ভাজা হয়ে সগু
গান্ধীর ইংরেজী গগু
ঠাকুরের মিঠি মিঠি পগু
মুখে মুখে নিমেষে না-পান্ডা
জাগেন ঠাকুর রবি শাস্তির নিকেতনে,
সেবাগ্রামে গান্ধীর আত্মা।

তরুণ গিরি, তোমার মাঝে শুরু হয়ে আছে
হঠাৎ অগু গুণোতের যেন বিপুল সম্ভাবনা
তোমার দেখে প্রণাম জানাই ভবিষ্যতের কাছে
আকাশ-জোড়া শিখা হেরি হই যে অক্সমনা।
জানি তুমি পড়বে ফেটে অস্তর-উন্তাপে
উৎসারিরা লাভার স্রোভ করবে হদর খালি
আজকে তোমার সকল দেহ সেই আশাতে কাঁপে
বিপর্যয়ের আগুন রাখো বক্ষে তোমার জালি।
গিরি, ভোমার শিরে নাহি বনের সমারোহ
শ্রামল সবুজ প্রাণের আভাস তোমার 'পরে নহে

চোথে তোমার তাই দেখি না আকাশ-কুত্ম-মোহ
থমকে আছে প্রাণ-প্রবাহ প্রলয়-আগ্রহে।
প্রাতনের ভিন্তি 'পরে স্বন্তি নাহি তব
তাই তো আছ প্রতীকিয়া ভাঙার অপেকায়
ধ্বংস হ'লে এই প্রাতন তবেই, অভিনব,
জন্ম নিয়ে ভাঙবে তোমার কঠিন গুরুতায়।
আমি প্রাতনের কবি, জড়ত্ব-জঞ্চালে
ত্ববির হয়ে প'ড়ে আছি—এইটুকু মোর আশা
মহাকালের জয়টীকা, নবীন, তোমার ভালে
জানি সকল গড়ার পিছে ভাঙন সর্বনাশা।
নবীন গিরি, তোমার শুরু পাগল নটরাজ্ব
তাগুবেতে বারে বারেই মোছেন ধ্রার পাপ,
পাপের ভরা জ'মে জ'মে পূর্ণ হ'ল আজ্ব
তুমি এস মৃক্তিরূপী প্রলয়-অভিশাপ।

আমাদের কথা কেহ শুনিল না, কেহ আনিল না প্রিয়ে, ছলে গাঁথিতে পারি নি কথনা যদিও সেখেছি ঢের বাহিরের এই আবরণ-তলে জোয়ারের স্রোত নিয়ে ছুটিয়া চলেছে প্রেমের ফরু কেহ তো পার না টের। উঠেছি বসেছি এক সাথে মোরা ছথে ছথে সম্পদে বিপদে আপদে সন্তান-স্নেহ করিয়াছি ভাগাভাগি পরস্পরের ধরিয়াছি হাত এ আঁখারে পদে পদে একের নিশাস অপরে গণেছি বিনিজ্র নিশি জাগি মদ্রের কথা শুনি ভারতের প্রাতন ইতিহাস জনমে জান্ম পাকে পাকে মোরা বাধিয়াছি গাঁটছড়া কাহারো সাথ্য নাই শুনি প্রিয়ে ছিঁড়ে বাবে এই কাঁস অদৃষ্টের ইঙ্গিতে ছরে একই নীড়ে পড়ি ধরা। তবু তো দেখেছি নীড় জেঙে যায় ঝড়ের বাপট লেগে ক্রোঞ্চ-মিখুন চঞ্-সমরে হানে বে পরস্পরে

কুলায়ে রাথিয়া সঙ্গীরে কেহ শৃত্যে ঘুরিছে বেগে
মানস-লক্ষ্যে কেহ উড়ে ধায়, কেহ নীড়ে কেঁদে মরে।
এ সংসারের উপর-ভলার বজায় রাথিয়া ঠাট
নীচের ভলায় বহু বিপ্লবে অনেকে ছয়ছাড়া,
শুরু না হইতে বহু হতভাগা ভাঙিয়া দিয়াছে হাট
অনেক প্রবাহ পয়কুণ্ডে হারাল জীবনধারা।
হিঁসাব-নিকাশ আমরা করি নি চলিয়াছি হেঁট-মুথে
দিয়েছি কেবল, ফিরিয়া পাইতে কাছারো ছিল না মন
বুদ্ধুদ কভু উঠিতে দেখি নি গভীর সাগর-বুকে
প্রেমের স্পর্শে সফল হয়েছে সামান্ত আয়োজন।
সে প্রেমের কথা কেহ ভো জানে না গোপনে প্রকাশ ভার
স্বাই দেখেছে হাসিমুখ প্রিয়ে, জানে না প্রেমের ব্যথা
বক্ষ নিঙাড়ি দিয়াছি ত্রজনে ভাই চলে সংসার
ভূমি আমি শুধু জানি, আর কেহ জানিবে না সেই কথা।

এ নহে দর্শন বন্ধু, হৃদয়ের গাঢ় অহুভৃতি
ছন্দে গানে আমি চাই সাধ্যমত করিতে প্রকাশ,
সহজ্ঞ সরল ভাষে এ আমার মনের আকৃতি,
অপরে উদ্দেশ করি নিজেকেই দিই যে আখাস।
এ বিখের একমাত্র প্রষ্ঠা কবি তাঁহারে ধেয়াই,
জীবনের অভিজ্ঞতা—অভিজ্ঞতা কঠিন কঠোর
যত দিন যায় শুদ্ধ প্রেম হয়ে বিকশিছে ভাই
এ নহে দর্শন-চিস্তা, নিতা সত্য ভালবাসা মোর।
ভিমি ছাড়া সব কিছু খুঁজেছিছ জীবন-সমরে,
অনেক আকাজ্জা মোর ছিল মোর অসংখ্য বিলাস,
অনেক কবিছু দাপ হৃদয়ের নিক্ষ-পাধরে
মূল্যবান ধাতুমূল্য দিনে দিনে হয়ে এল হাস।
বে দাপ অস্পষ্ট ছিল, চেয়ে দেখি বিশ্বিত অস্তরে
ভাষর দীপ্তিতে ভাই ছায় মোর মনের আকাশ।

ভালুক

(Anton Chekov-এর 'The Bear' নাটকার অনুবাদ)
তরিত্র—এলেনা আইভানোভ্না পপভা—তরুণী বিধবা, গালে
টোল থায়, কিছু ভূসম্পত্তি আছে।

গ্রেগরী দৌপানভিচ্ সারনভ — মধ্যবয়স্ক জমিদার লুকা—পপভার পুরাতন চাকর

পর্দা উঠলে দেখা বাবে পপভার বসার ধর। পপভা শোকবিচলিতভাবে ব'সে আছে।
দৃষ্টি একটি ফোটোগ্রাফের উপর নিবদ্ধ। লুকা তার সঙ্গে কথা কইবার বার্থ চেষ্টা করছে।

লুকা। এ তুমি শুধু শুধু নিজেকে শুকিয়ে মারছ মা! ঝি চাকর
সকলে ফল কুড়োতে গেছে, হেন কেউ নেই যে ফুতি করছে না, বাড়ির
বেড়ালটা পর্যন্ত উঠনে লাফিয়ে লাফিয়ে শিকার ধ'য়ে বেড়াছে।
তুমিই শুধু একলা ঘরের ভেতর মুথ অন্ধকার ক'য়ে ব'য়ে আছ—না
হাসি, না আননা! ইাা, তা এক বছর, ভেবে দেখতে গেলে প্রায় বছর
খানেক তুমি বাড়ি থেকে কোথাও বারই হও নি।

পপভা। আর কোনও দিন বার হব না। (দীর্ঘধাস) কেনই বা হব ? আমার জীবনের আর কি আছে ? ওঁর কবর ঐ বাইরের মাটির তলায়, আর আমার এই চারটে শৃষ্ণ দেয়ালের মধ্যে। মরণ আমাদের ত্জনকেই কোলে টেনে নিয়েছে।

বুকা। ঐ:—ঐ হ'ল! কর্তা মারা গেলেন, তা কি আর করবে বল, ভগবানের ইচ্ছে। আহা, বর্গে তিনি শান্তি পান। তা ভূমি তো তাঁর জন্তে কারাকাটি করলে, আহা, সে উচিত কাজই করেছ। আহা, সময় যথন এল, আমার বুড়ীও তো আমার কাঁকি দিয়ে চ'লে গেল। বেশ, আমিও তার জন্তে কাঁদল্ম, মাসাধিক কাল ব'সে ব'সে কাঁদল্ম। কিছু তাই ব'লে জীবন ভার কাঁদব কি ? (সনিখাসে) আত্মীয়ম্বজন পাড়াপ্রতিবেশীর সঙ্গে কোন সম্পর্ক নেই; কোথাও যাও না, কায়য়য়য় দেখ না পর্যন্ত! আমরা যেন মাকড্সার মত অক্কারে মুথ ভঁজে প'ড়ে আছি। এমন তো নয় যে আশেপাশে ভদরলোক নেই, জেলায় মান্যের তো অভাব নেই। ঐ তো রিব্লভে সৈম্বদের ছাউনি পড়েছে—অফিসারগুলোকে দেখতে কি! মাথা ঘুরে যায়। ভক্রবার শুক্রবার কেমন নাচ হয়, গড়ের বান্ধি বাজে! আহা, তোমার এই কাঁচা বরেস.

এই চেহারা, এমন টুকটুকে গাল, এই এখনই যা সাধ-আহলাদ মেটাবার! রূপ তো আর চিরদিন থাকে না! দশ বছর বাদে কি আর ঐ অফিসারেরা ফিরেও তাকাবে? তা আর হবে না, সবই চুকে যাবে।

পপভা। (জারের সঙ্গে) দেখ, আমার সামনে এসব কথা ভূমি মুখে আনবে না। তুমি জান, নিকোলাই যখন মারা গেল, সঙ্গে সঙ্গে আমাকেও মেরে রেখে গেল। প্রতিজ্ঞা করলুম যে, জীবনের শেষ দিনটি পর্যন্ত বিধবার বেশে থাকব—পৃথিবীর মুখ দেখব না। স্বর্গ থেকে সে দেখুক, জাত্মক আমার ভালবাসা,—ইঁয়া, ভোমার ভো অজানা নেই, নিকোলাইয়ের কোন তুখ-দরদ ছিল না, আমার প্রতি কোন মায়া-মমতা ছিল না ওর। এমন কি অন্ত মেয়েকে পর্যন্ত—। কিন্তু আমি ? আমি মৃত্যু পর্যন্ত ওর বিধবা হয়ে থাকব। দেখাব, আমি কেমন ক'রে ভালবাসতে পারি। কবরের তলা থেকে ও দেখুক, ওর মৃত্যুর আগে আমি কেমন ছিলাম।

লুকা। বাপু, এসব কথা না ব'লে, বাগানে ধানিকটা বেড়িয়ে এস, নয়তো বল, টবি আর ওর জুড়ি ঘোড়াটাকে জুতে দিই, বাইরে মাস্থবের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ ক'রে এস।

পপভা। ७: ! ७: ! (क्रॅिं भिरत्र क्रॅं भिरत्र कॅं। मर्ड नागन)

नुक। कि र'न १ ७ मा, ७ कि र'न भा। त्राक कता

পপভা। আহা, কি ভালই বাসতেন টবিকে! যথন বেরুডেন, ওর ওপর চেপেই না বার হতেন, আর কেমন সওয়ার ছিলেন! লাগামথানা টেনে যথন ঘোড়া ছুটিয়ে দিতেন, তথন কি ভালই না দেখাত! টবি—টবি—টবিকে আজ একটু বেশি ক'রে দানা দিতে বল।

नूका। (य चाट्छ। (विकटे ट्याद्र এकटे। चन्टे। (वट्छ छेठेन)

পপভা। (চমকে উঠে) আঃ!কে? ব'লে দাও তো, আমি লোকজনের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করি না।

नुका। (य चाट्छ। (श्रश्नान)

পপভা। (ছবিটার দিকে তাকিয়ে) দেশছ, ওপো, দেশছ, আমি কত ভালবাদতে পারি, কেমন সব ক্যা করতে পারি। আমার ভালবাসা আমার আগে মরবে না, তার কাঁপন আমার এই বুকের কাঁপনের আগে থামবে না। (কারার ভেতর মুথে হাসি সুটে উঠল) লজ্জা করে না? আমার এই বয়েস, তবু আমি একলা ঘরের ভেতর প'ড়ে রয়েছি, মৃত্যু পর্যন্ত শুধু তোমারই বিধবা হয়ে থাকব, আর ত্মি— ? লজ্জা ক'রে না তোমার, হুইু ? আমাকে ঠকিয়ে, আমার সঙ্গে ঝগড়া ক'রে, হপ্তার পর হপ্তা আমাকে একলা ফেলে রেখে—

লুকা। (চকিতভাবে ঘরে ঢুকে) অ মা, একটা লোক আপনাকে খুঁজছে, আপনার সঙ্গে দেখা করতে চাইছে।

পপভা। তুমি কি তাঁকে রল নি ষে, আমার স্বামী মারা যাবার পর আমি আর কারুর সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ করি না ?

লুকা। বললাম তো, কিন্তু সে যে কিছুতেই শোনে না, ষত বোঝাই তত বলে, ভীষণ দরকার।

পপভা। আমি দেখা করি না---

লুকা। বোঝালাম, কিন্তু লোকটা—যমও নেয় না—গালমল করতে করতে সোজা ঢুকে আসছে। এতক্ষণে বোধ হয় থাবার-ঘর অবধি চ'লে এসেছে।

পপভা। (বিরক্তির সঙ্গে) বেশ, তাঁকে আসতে বল। কি অভদ্র!
(লুকার প্রস্থান) এই লোকগুলো যে কেন আমার জ্বালায়! লোকটা
চার কি ? কেন যে আমার শাস্তি নষ্ট করে! (সনিশ্বাসে) নাঃ, আমার
দেশছি কন্ভেণ্টে গিয়ে পাকতে হবে। (চিস্তাগ্রস্তভাবে) ই্যা,
কন্ভেণ্টেই পাকতে হবে গিয়ে—

লুকা চুকল, সজে স্মারনভ

শারনভ। (লুকার প্রতি) ব্যাটার ধালি কথা আর কথা, ব্যাটা গাধা! (পপভাকে দেখতে পেয়ে সন্ত্রমের সঙ্গে) ইয়ে, দেখুন, আমার নাম গ্রেগরী—গ্রেগরী স্টেপানভিচ্ শারনভ—জ্মিদার আর গোলনাজ-বাহিনীর রিটায়ার্ড লেফ্টেন্ডাণ্ট। বিশেষ প্রয়োজনে আপনাকে বিরক্ত করতে বাধ্য হলাম।

अभा। (हाल ना वाफिरम) कि ठाहे वाभनात ?

শা। আপনার শর্গত শামীর সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয় ছিল, মারা যাবার আগে তিনি আমার কাছে বারো শো টাকা? দেনা রেখে যান। কাল আমায় বন্ধকী স্থদ দিতে হবে। তাঁর সেই টাকাটা আপনি আজ আমায়—

পপতা। বা—রো—শো! তা এত টাকা আমার স্বামী আপনার কাছে ধার করেছিলেন কেন?

था। जिनि यागात काष्ट्र (थरक नाना १ निष्ठम।

প। (সনিখাসে ল্কার প্রতি) লুকা, টবিকে থানিকটা বেশি ওট্ দিতে ভূলো না ধেন। (লুকার প্রস্থান) তা নিকোলাই যদি আপনার কাছে টাকা ধার ক'রে থাকেন, তা হ'লে আপনার সে টাকা আমি নিশ্চরই শোধ দোব; কিন্তু আজকের মত আমায় মাপ করতে হবে। কারণ ঠিক এখন আমার হাতে বাড়তি কিছু নেই। পরশু আমাদের সরকার শহর থেকে ফিরে আসবে, আর সে এলেই আমি তাকে আপনার টাকা শোধ করার কথা ব'লে দোব। কিন্তু এখন আপনার ইচ্ছেমত আমি টাকাটা কিছুতেই দিতে পারি না। আর তা ছাড়া ঠিক সাত মাস আগে আমার স্থামী মারা যান, আমার এখন আদৌ টাকাকড়ির দিকে নজার দেবার মত মানসিক অবস্থা নয়।

শা। আর আমার এখন মানসিক অবস্থা এমনি যে, কালকেই বদি শ্বদের টাকা দিতে না পারি, তা হ'লে এই পৈতৃক প্রাণটাকেই দিয়ে দিতে হবে। পাওনাদারে আমার যথাসর্বন্ধ কোক ক'রে নেবে।

প। चाপनात्र টोकांটा चाপनि পत्रछेरे পাবেন।

या। वामि পরও টাকা চাই না, আমি আজই চাই।

প। আমায় মাপ করতে হবে, আত্তকে আমি কিছু দিতে পারব না।

या। कान পर्यक्र मां फिर्य थाकरण शिल वागांत्र हनरव ना।

थ। छा, होका ना थाकरण वामि कि कद्राछ भादि, रजून १

> नृत्न Ruble (त्रन्म्) जारह।

२ नूरन Oat (अष्टे) चारह।

শা। তার মানে, আপনি বলতে চান যে, আপনি আমায় এখন টাকা দিতে পারবেন না ?

भ। ना।

খা। তা হ'লে এই আপনার শেষ কথা ?

প। हैंग, (भिष कथा।

था। একেবারে শেষ কথা, আঁয়া, একেবারে চূড়ান্ত কথা ?

প। ঠিক তাই।

শা। ধছাবাদ। টুকে নিচ্ছ। (কাধ ঝাঁকুনি দিল) এর ওপরেও লোকে আমায় মাথা ঠাণ্ডা রাখতে বলবে! রাস্তায় একজনের সঙ্গে দেখা হ'লেই অমনি ব'লে ওঠে—আহা, গ্রেগরী, তুমি অত অগ্নিশর্মা হরে আছ কেন! কিছু না রেগে আমি থাকি কি ক'রে! টাকা না হ'লে আমার সর্বনাশ হয়ে যাবে। কাল থেকে এই এখন পর্যন্ত দেনদার ব্যাটাদের বাড়িতে বাড়িতে ঘুরলাম, তা কোন ব্যাটা এক পয়সা শোধ দিলে না! হয়রানিতে মরমর হয়ে, প'ড়ো সরাইখানায় মদের পিপে মাথায় দিয়ে খ্মিয়ে, শেষকালে এখানে এলাম বাড়ির থেকে বিশ জোশ দ্রে। আর এসে কি শুনছি, না, 'মানসিক অবস্থা'! এতে কেন রাগ হবে না!

প। আপনাকে স্পষ্টভাবে ব'লে দিয়েছি যে, আমার সরকার শহর থেকে ফিরে এলেই আপনার টাকা আপনাকে দিয়ে দোব।

ন্ধা। আমি তো আর আপনার সরকারের কাছে আসি নি, এসেছি আপনার কাছে। আপনার সরকার চুলোয় যাকগে,—মানে, বলনাম ব'লে কিছু মনে করবেন না। কিন্তু আমার তাতে কি ?

প। দেখুন, আযায় মাপ করবেন। এ রকম চড়া গলায় এ জাতীয় কথাবার্তা শোনা আযায় অভ্যেস নেই। এথন এ বিষয়ে আমি আর কোন কথা শুনতে পারব না।

न्ता। थ्व छान। यानिजिक व्यवशास्त्राण यात्र वारित वारी यात्रा (शरहन। विन, व्यायात्र व्यव पिर्ट हर्दि, ना, हर्दि ना १ व्यायात्र ना हम वायो यात्रा (शरहन, व्यात्र व्यायात्र यानिजिक व्यवहा ना कि हाहे हरम्रहि, व्यात्र व्यायात्र गत्रकात्र काथात्र कान् हर्नाम शिख्यह !

কিন্তু এখন আমি কি করব ? আপনি কি মনে করেন বে, আমি বেলুনে চেপে পাওনাদারদের কাঁকি দিরে পালাব ? না কি দেয়ালে মাথা ঠুকব ? গুসুদেভের কাছে গেলাম,—বাড়ি নেই। ইয়ারোশোভিচ ব্যাটা, আমায় দেখেই ঘাপটি মেরে রইল। কুরিট্সিনের সঙ্গে তো হাতাহাতি হয়ে গেল, আর একট্ট হ'লেই জ্ঞানলা গলিয়ে ফেলে দিজিলাম। মাজুগোর পেটে কি মুণ্ডু হয়েছে! আর এর 'মানসিক অবহা'! কোন ব্যাটা আমায় এক পয়সা শোধ দিলে না! এর কারণ আর কিছু নয়, এদের সঙ্গে আমি নেহাত নরম ব্যবহার করেছি, নেহাত একটা ক্যাব্লা গোবেচারার মত চুপ ক'রে আছি ব'লে। নেহাত নরম ব্যবহার। বহুৎ আছে! দাঁড়াও, আমার আসল রূপ আমি দেখাব। আমাকে নিয়ে খেলানো আর চলবে না। যতক্ষণ না টাকা পাজি, ততক্ষণ এখান থেকে এক পা নডছি না। পপতা চ'লে গেল) উঃ, কি রাগটাই না হজে! সর্বশরীর রাগে কাঁপছে, নিখেন পর্যন্ত নিভে পারছি না। উঃ, অত্মণ না করে! (চীৎকার ক'রে) এই বেয়ারা!

नुका। कि रुप्तरह ?

শা। জল নিয়ে আয়। (লুকা চ'লে গেল) উঃ. কি মুক্তি! একটা লোক পয়সার জন্তে হল্ডে হয়ে বেড়াচেহ, আয় উনি পয়সা দেবেন না। কেন? না, উর এখন টাকাকড়ির ব্যাপারে মন দেবার মত মন নেই। যত রাজ্যের মেয়েলিপনা। এই জত্যে আমি কখনও আজ পর্যন্ত মেয়েমাছ্র্যকে সইতে পারি না। বরং বরফের বস্তার ওপর ব'সে থাকব, কিন্তু মেয়েমাছ্র্যের কাছে নয়। সায়া শরীর একেবারে কন্কনিয়ে উঠছে, আয় সবই এই ছাকামির জভ্যে। এই সমস্ত কবিয়ানা দ্র থেকে দেখলেও আমার গা জ'লে ওঠে—ত্যেফ রাগে জ'লে ওঠে। এসব আমার জু চক্ষের বিষ।

मूका पूकन, शांख अन

न्व। शिक्षीयात्र भतीत थाताश श्राह, जिनि चामरा शाहरू न।

খা। বেরিয়ে যাও। (লুকার প্রস্থান) শরীর ধারাপ। আসতে

পারবেন না! ঠিক আছে, আসবার দরকার নেই। যতকণ না টাকা পाष्टि, এই আমি এই श्रांति गाँ। हे इत्य व'त्म बहेनाम। भनीत जामान সাত দিন ধারাপ হয়ে প'ড়ে থাকুক, আমি এইধানে সাত দিন প'ড়ে পাকব। এক বছর খারাপ হয়ে পাকুক, আমি এক বছর পাকব। নিজের কড়ি আমি ঠিক বুঝে নোব। ওসব বিধবার ভোল আর গালের টোল ও আমার কাছে চলবে না। ওসব চাল আর টোল-থাওয়া গাল व्यागांत एत एका व्याद्य। (कानाना (थरक दाँक निर्मि) नाहेमन. খোড়াগুলোকে গাড়ি থেকে খুলে দাও, আমি এখন এখান থেকে যাচ্ছি ना। व्यामि এथन এইथान्टि थाक्य। व्याखान्दनत्र लाकश्रलात्क नम, रयन रपाणाञ्चरमारक माना रमग्र। न्याठी व्यानात्र मानार्य रपाणात्र পা জড়িয়ে ফেলেছে! (জানালা থেকে স'রে গেল) ওঃ, বেজার গরম পড়েছে! তার ওপর কোন ব্যাটা কিছু দিছেে না, রাতে খুম হয় নি, আর সকার ওপরে এথানে এসে এক শোকের ধাপা আর 'মানসিক অবস্থা'! উ:, মাথা দপদপ করছে! ধানিকটা ভডকা ধাব नाकि, चँग ? हैंग, তाहे थाख्या याक थानिक । (ही एकांत्र क'रत) বেয়ারা !

লুকা চুকল

नूका। कि श'न ?

শা। ভড়কা এক গেলাস—ভড়কা। (লুকা চ'লে গেল।) উ:ক! (ব'সে ব'সে আয়নায় নিজেকে দেখতে লাগল) শ্বীকার করতেই হবে যে, একেবারে অপরূপ দেখাছে। সারা গায়ে ধ্লো, জুতো নোংরা, জামাকাপড় আকাচা আভাঁজ, কোটের গায়ে খড় লেগে আছে। ভদ্রমহিলা বে আমায় ডাকাত ভাবেন নি, এইটেই আশ্র্য! (হাই ভূলন) এ রকম ভাবে বসার ঘরে চুকে পড়াটা এক রকম অভদ্রভাই বলতে হবে। কিছু কি করব? আমি নিরুপায়। আমি তো আর এখানে বেড়াতে আসি নি, এসেছি পাওনার টাকা আদায় করতে। আর পাওনাদারদের তো আর কোন বাধাধরা পোশাকের বালাই নেই।

লুকা চুকন, হাতে ভডকা

লুকা। আপনি, আজে, একটু বাড়াবাড়ি করছেন। খা। (রাগতভাবে) কি ? नूका। रेटब्र-चाट्ड-विटमय किहू ना।

या। विन, कात गर्भ कथा करेছिंग ? हूপ क'रत थाक्।

লুকা। (জনান্তিকে) ব্যাটা শয়তান এইথানেই র'য়ে গেল; কার মুথ দেখে যে উঠেছিলাম। (প্রস্থান)

স্থা। কি রাগটাই না হচ্ছে! এত রাগ হচ্ছে যে, মলে হচ্ছে বেন জুনিয়াটাকে গুড়িয়ে দিতে পারি। শরীরটা পর্যন্ত যেন খারাপ-খারাপ মনে হচ্ছে। (চীৎকার) বেয়ারা!

পপভার প্রবেশ

পপভা। দেখুন, একা একা শান্তিতে বাস ক'রে পুরুষমান্থবের গলা শোনা আমার অনভ্যেস হয়ে গেছে। আর ভা ছাড়া চীৎকার আমার একেবারে অসহা লাগে। আমি আপনাকে ব'লে দিছি যে, আপনি আমার শান্তি নষ্ট করবেন না।

त्या। व्यामात्र होका एकत्म मिन, व्यामि ह'ला याहि ।

প। আমি তো আপনাকে বেশ পরিষ্কারভাবে ব'লে দিয়েছি ষে, এখন আমার হাতে বাড়তি কিছু নেই। পরশু অবধি আপনাকে অপেকা করতে হবে।

শা। আর আমিও তো আপনাকে বেশ পরিষারভাবে ব'লে দিয়েছি যে, পরশু আমার টাকার দরকার নেই, আমার আজকেই দরকার। আজ যদি আপনি আমায় টাকা না দেন তো কাল আমায় গলায় দড়ি লাগিয়ে ঝুলতে হবে।

পপতা। কিন্তু টাকা না থাকলে আমি কি করব ? এমন অন্তুত লোক—

স্মা। তা হ'লে আপনি আজ আমায় টাকা দেবেন না, জ্যা ? পপভা। আমায় পক্ষে সম্ভব নয়।

या। তाই यमि इत्र, ठा इ'ला এই আমি এখানে বসলাম।
यक्त होका ना পाह्मि, ততক न न ए हि ना। (व'ता পएन) ठा इ'ला
আপনি আমার পরশু টাকা দেবেন ? বহুং আছো! আমি এখানে
পরশু অব্ধিই ব'লে থাকব। সারাক্ষণ ব'লে থাকব। (লাফিয়ে উঠন)
বলি, কাল আমার টাকাটা দিতে হবে, না, হবে না ? না কি
এই নিয়ে আমি মন্ধরা করতে এলেছি ?

পপভা। দেখুন, চেঁচাবেন না, এটা ঘোড়ার আন্তাবল নয়।

স্থা। আস্তাবলৈর কথা আমি জিজেস করছি না। আমি জিজেস' করছি যে, কাল আমায় টাকা দিতে হবে, না, হবে না?

পপতা। আপনি ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে কি ক'রে ব্যবহার করতে হয় তা জানেন না।

স্থা। না:, জানি না। ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে কি রক্ম ব্যবহার করতে হয় তা আমি জানি না।

পপভা। না, জানেন না। আপনি একটা অসভ্য ইতর। কোনও ভদ্রলোক কথনও ভদ্রমহিলাদের সঙ্গে এ রকম ভাবে কথা বলে না।

শা। বাহবা! তা হ'লে আপনার সঙ্গে কি রকম ভাবে কথা বলতে হবে? ফরাসী ভাষায় কথা কইতে হবে কি? (মেজাজ খারাপ ক'রে ব্যঙ্গের স্থ্রে) আপনি টাকাট। না দেওয়াতে আমার কি ভালই লাগছে! মাপ করবেন, আপনাকে আবার বিরক্ত করলুম। আজকের দিনটা কি স্থলর! এই কাপড়টায় আপনাকে এমন চমৎকার মানিয়েছে! (নমস্কার করল)

পপতা। এটা একটা পোলা লোকের মত, চোয়াড়ের মত ব্যবহার হচ্ছে।

শ্বা। (থোঁচা দিয়ে) গোলা লোক! চোয়াড়! তন্ত্র-মহিলাদের সঙ্গে কি ক'রে ব্যবহার করতে হয় তা আমি জানি না! বলি, আপনি ষত চড়ুই দেখেছেন, তার চেয়ে চের চের তন্ত্রমহিলা আমার দেখা আচে। এই সব ব্যাপারে জড়িয়ে আমি তিনবার ডুয়েল লড়েছি। বারো জন আমার কাছে ধরা দিয়েছিল, আর ন জন ধরা দেয় নি। ই্যা, এমন দিনও ছিল—এমন দিনও ছিল, যখন আমি বোকার মত গায়ে সেণ্ট মেখে, মিষ্টি মিষ্টি কথা ব'লে, হেসে হেসে কথা ব'লে, হেসে হেসে নমস্কার ক'রে, আংটি বোতাম চড়িয়ে বুরে বেড়াতায়। ভালবাসতাম, কষ্ট পেতাম, চাঁদের দিকে তাকিয়ে নিশ্বাস ছাড়তাম, এই রেগে যেতাম, এই গ'লে যেতাম, এই জ'মে যেতাম, প্রাণ দিয়ে ভালবাসতাম, পাগজের মত ভালবাসতাম। যম জানে, কি যে না করেছি! মুক্তি-আন্দোলনের

সপক্ষে পায়রার মত বকবকিয়ে বেড়াতাম। অধেক টাকা তো দয়াবৃত্তির চর্চা ক'রেই উড়িয়ে দিয়েছি। কিন্তু এখন ? এখন আর (मिछ हमाइ ना। अमर व्यानक इरम्रह्। कारमा हिष्, वाकुम चौचि, डामिय-রাঙা ঠোঁট, টোল-খাওয়া গাল, চাঁদ, আথো ভাষ, মৃত্ খাস-এখন আর ওসবের পেছনে একটি ভাঁবার পরসাও ধসাচ্ছি না। व्याननात्र नष्टक किছ वनहि ना, किस हां वे नप नमक स्मार्थहे ७७, हिः ऋटे, दांका यन, हाए हाए यिए यावानी, जात जाज़ारन जाज़ारन निम्नि कर्ता चलान । প্রত্যেকেই অহঙ্কারী, ছোট বিষয়ে মন, নিষ্ঠুর আর चार्योक्तिक। ঐ नव कृत्रकृति कवि कवि कौवरमत्र मिरक छाकान, यन একেবারে আনন্দের জোয়ারে ভেসে যাবে। কিন্তু একবার ভাদের মনের ভেতরটায় তাকান দিকি !—কুমীর! কুমীর! আন্ত মেছো কুমীর। (এक हो। टियादित प्रश्न मिक बाकिए धत्र । नक नक टियाति । एडि গেল) কিছু সবচেয়ে বিরক্তিকর ব্যাপার হচ্ছে এই যে, এই কুমীরের यে কোন কারণেই হোক ধারণা হয়েছে যে, হদয়বৃত্তির ব্যাপারে তাঁর একচেটিয়া অধিকার, তাঁর বিশেষ দাবি! না না, ব্যাপারটাকে এড়িয়ে যাবেন না, ইচ্ছে হয় তো আমায় তুখা ক্ষিয়ে দিন, কিছ (मर्(इन १) शुक्रयमाञ्चय यथन कष्टे भाष्टि, जात्र यथागर्वय উजाफ क'र्त्र मिराष्ट्, य्याययाष्ट्रस्त्र ज्ञानवाना ज्थन किर्न ध्वकान भाष्ट्र १ না, আঁচল নাড়ানোতে আর লোকটাকে আরও বেশি ক'রে ঞ্জিয়ে ফেলার চেষ্টায়। মেয়েমাত্র্য হবার তুর্ভোগ তো আপনার হয়েছে, আপনি তো জানেন তাদের স্বভাব কি! আছা, আপনি সভিয় क'रत्र बन्न ला, वाशनि कि अयन याद्र काषा परिषद्भ, य नाकि ভালবাসার ব্যাপারে অকপট আর একনির্চ, যে বিশ্বাস্থাতক নয় 🕈 चानि (मर्थन नि। क्वन बूड़ी चात्र (थम्नानीतारे विश्वानशाकका करत्र ना, जात्रारे क्वन अकनिर्ध पाक । वत्र अक्टा निष्धत्राना विषान. किश्वा अको नामा वनत्यात्रम तम्था यात्व, किन्द अकनिष्ठ नात्री नन्न।

পপভা। তা হ'লে আপনার মতে ভালবালার ব্যাপারে কারা একনিষ্ঠ ? কারা বিশ্বালী ? পুরুষেরা ? चा। देंग, शुक्र दिया।

পপভা। পুরুষ! (ভিক্ত হাসি হেসে) পুরুষেরা বিশাসী, একনিষ্ঠ! कथा वर्षे । (वाँ एक त्र न एक) এ त्रकम कथा वनात्र कि व्यक्षितात्र व्यक्ति चाननात ? भूकृत्यता विश्वानी चात्र এक निष्ठ ? प्रिथून, कथा यथन छेठेन তা হ'লে বলি, সমস্ত পুরুষ জাতের মধ্যে বাদের আমি খুব ঘনিষ্ঠতাকে कानेट (পরে, ছ, ভাদের মধ্যে সব দিক দিয়ে শ্রেষ্ঠ মনে হয়েছে আমার স্বামীকে। তাঁকে আমি পাগলের মত আমার সমস্ত সন্থা দিয়ে ভালবাসভাম, ভাঁর পায়ে আমি আমার জীবন, যৌবন, আনন্দ, পাধিব गण्णिख—या किছू गव উष्णाए क'रत्र मिर्ग्निष्ट्रमाय, जात्र यरश्रे पायि বেঁচে ছিলাম, তাঁকে পূজা করতাম বলা যায়। সে রকম ভালবাসা क्रियन এकखन अञ्चन क्रजनाथ्यवन यादम्य भरकर गण्डन। किन्छ তিনি, সেই সর্বোত্তম ব্যক্তিটি অতি নিল ক্ষের মত আমায় প্রতি পদে পদে ঠকালেন। তাঁর মৃত্যুর পর তাঁর ডেস্ক থেকে এক ডুয়ার প্রেমপত্ত वात रंग। वात जिनि यथन (वैंटि ছिलन—७:। त्म कथा ভाবन्य মাপা ঘুরে ওঠে। হপ্তার পর হপ্তা তিনি আমায় একলা কেলে রেখে অন্ত মেয়ের সঙ্গে প্রেম ক'রে বেড়াডেন, আমার চোথের সামনে माँ फिरम वागाम ठेकिरम इन। वागान होकाक फि छि एम श्रिक मिरिग्नरहन, **चामात्र ध्रथ-इःथरक कृष्ट क'**र्त्र (थना कत्र ए जात्र वारथ नि। কিছ তবুও তাঁকে আমি ভালবেলেছি, তবু তাঁর প্রতি আমি বিশ্বস্ত থেকেছি। আর শুধু সেখানেই শেষ নয়, এখন তাঁর মৃত্যু হয়েছে, এখনও ভার প্রতি আমি বিশ্বন্ত, এথনও ভারে স্থতিকে আমি একনিষ্ঠভাবে वूटक क'रत्र द्रारथ निरम्निष्ठ, व्यायि हित्रनिन এই घरत्रत्र एख्छत এकनाहि

খা। (অবজ্ঞার দক্ষে হেলে) চির্বিধনা ! আমায় ভেবেছেন কি ! বেন আমি আপনার ঐ অস্ককার কাপড় প'রে, এই খরের ভেতর মুখ ভঁজে প'ড়ে থাকার মানে বুঝি না! এটার মধ্যে কি কবিছ! কি রকম ধরা-ছোঁয়ার অভীত ভাব! যথন কোন জমিদার কি পোষা কবি পাশ দিরে বাবে, তথন সে মনে মনে ভাববে, আহা, এইথানেই সেই রহক্তমন্ত্রী টামারা থাকে, স্বামীর প্রতি ভালবাসা বশত যে পৃথিবীর মুখ দেখে না। এসব থেলা আমার জানা আছে। পপভা। (ফেটে পড়ল) কি! আপনার এত আম্পর্ধা যে, এই ধরনের কথা আপনি আমায় বলেন।

শা। আপনি হয়তো নিজেকে জীয়স্তে গোর দিয়েছেন। কিছ কই, মুখে পাউডার দিতে তো ভোলেন নি ?

পপভা। কি ? কি বললেন ? আপনার আস্পর্য তো কম নয়! আ। দেখুন, দয়া ক'রে চেঁচামেচি করবেন না, আমি আপনার চাকর নই। থাঁটি কথা বলতে দিন। মেয়েমাম্য নই, আর পষ্ট কথা বলার অভ্যেসও রাখি। স্থতরাং চেঁচাবেন না।

পপভা। আমি চেঁচাচ্ছি, না, আপনিই চেঁচাচ্ছেন ? আপনি আমায় একলা থাকতে দিন।

था। आगात्र होका एक नून, ह' तन या हि ।

পপভা। আমি আপনাকে টাকা দেব না।

त्या। निष्ठहे श्रव।

পপভা। একটি পয়সা দেব না, থাকলেও না। আপনি আমায়। ছেড়ে চ'লে যান।

न्या। व्यामि व्यापनात न्यामी नहें, किश्वा व्यामिक नहें, मुख्ता श्रा क'रत्र जिन् कत्र रवन ना। (वजन) अ व्यामि পছन कत्रि न।

পপভা। (রেগে রুদ্ধকণ্ঠে) তা হ'লে আপনি বসলেন ?

त्या। चाट्छ है।।

পপভা। আমি আপনাকে বলছি যে, আপনি বেরিয়ে যান।

ত্থা। টাকা ফেলুন। (জনান্তিকে) ও কি রাগানটাই না রেগেছিরে বাবা, কি রাগানটাই নারেগেছি!

পপভা। আমি অসভ্য স্বাউত্তে, লদের সঙ্গে কথা বলি না। আপনি-এখান থেকে বেরিয়ে যান। (থেমে) যাবেন, না, যাবেন না ?

चा। ना।

পপভা। না ?

শা। না।

পপভা। বেশ। (ঘণ্টা পড়ল, লুকা চুকল) লুকা, এই ভস্ত--লোককে রান্তা দেখিয়ে দাও। नुका। (चात्रनाट्य कार्ष्ट् अभित्र (भन्न) चार्ट्य, त्मधून, वन्निष्ट्र, विद्वना गत्न क'रत प्रशा क'रत (वित्र स्था ना मान, चापनात हेर स्था कतात्र प्रकात कार्य (नहें।

স্থা। চোপ রও। বলি, কার সঙ্গে কথা কইছিস? মেরে একেবারে হাড় গুড়িয়ে দোব।

লুকা। উ: রে বাবা! কি লোক রে বাবা! (চেয়ারে ধপ ক'রে ব'সে পড়ল) ও, শরীর খারাপ করছে, শরীর খারাপ করছে, নিখেস নিতে পারছি না।

পপভা। ভ্যাশা কোথায় ? ভ্যাশা ? (চীৎকার) ভ্যাশা ! পেলাজিয়া ! ভ্যাশা ! (ঘণ্টা নাড়লে)

লুকা। ও:, তারা সব ফল কুড়োতে বাইরে গেছে। কেউ বাড়ি নেই। ও:, মাথা খুরছে। জল। জল।

পপভা। (স্বারনভকে) বেরিয়ে যান এখান থেকে।

স্থা। আপনি কি একটু ভদ্র ব্যবহার করতে পারেন না ?

পপভা। (ঘুষি পাকাল, পা দিয়ে মাটিতে লাথি ঠুকল) একটা ছোটলোক, একটা জংলী ভালুক, একটা ডাকাত!

था। कि ? कि वन तमा ?

পপভা। বলছি যে, আপনি একটা ভালুক, একটা ডাকাভ!

न्या। (এগিয়ে গিয়ে) কোন্ অধিকারে আমায় অপমান করেন ?

পপভা। অপমান ? মনে করেছেন যে, আমি আপনাকে ভয় করব ?

শ্বা। আর আপনি কি মনে করেছেন যে, আপনার কবিছের জন্তে আমি আপনাকে ছেড়ে কথা কইব? অঁয়া? আমি এ ব্যাপার নিয়ে ল'ড়ে যাব।

পপভা। আপনি কি মনে করেন যে, আপনার ঐ মুযকো চেহারা দেখে আর যাঁড়ের মত গলা শুনে, আমি ভয় পেয়ে যাব ? জাঁ। ? শুণা শয়তান কোথাকার। या। वायि न'ए याव। अनव याद्यमञ्च ने प्रमान वायि कियात्र ना। अ:, 'कायन'हे वटने—

পপভা। (বজুতায় বাধা দেবার চেষ্টা ক'রে) ভালুক! একটা ভালুক! ভালুক!

শা। কেবল প্রুবেরা অপমান করলেই যে তার শোধ নিতে হবে—এটা একটা কুসংস্কার। এ সবের দিন চ'লে গেছে। সমানাধিকার যদি চান তো পেতে পারেন। এ অপমান আমি সইব না, ল'ড়ে যাব।

পপভা। পিশুল দিয়ে ? বেশ।

সা। এখনই, এই মুহুর্তে।

পপভা। এ-ক্-নি। আমার স্বামীর অনেকগুলো পিন্তল ছিল, আমি আনছি গিয়ে। (যেতে যেতে ফিরে তাকাল) ঐ হেঁড়ে তাল-মাপার ভেতর একটা আন্ত গুলি ঢোকাতে পারলে আমার প্রাণটা ঠাণ্ডা হবে। যম নিক, যম নিক— (প্রস্থান)

সা। মুরগীর ছানার মত টিপে শেষ ক'রে ফেলব। থোকাও নই, স্থাকাও নই। ওসব অবলা-ফবলা আমি মানি নে।

লুকা। দোহাই বাবা, (হাঁটু গেড়ে) এই বুড়োর ওপর দয়া ক'রে অন্তত এখান থেকে যান। গিন্নীমা এমনিতেই ভয়ে মরমর হয়ে গেছেন, আর আপনি তাঁকে গুলি করব ব'লে শাসাচ্ছেন।

শা। (না শুনে) লড়তে যদি আসে, তা হ'লেই হ'ল, সমানাধিকার
—মুক্তি। এখানে তো আর দ্বীপুরুষে কোন ভেদ নেই। আমি
শুলি করব, নিছক নীতিগত ভাবে শুলি করব। কিন্তু কি মেয়েরে
নাবা! (ভেংচে) যম নিক, যম নিক! হেঁড়ে তাল-মাথার ভেতরে
শুলি ঢোকালে তবে প্রাণ জুড়োর! কিন্তু কি রকম লাল হয়ে উঠল,
কি রকম ভাবে গাল হুটো চকচক করতে লাগল! উ:, আমার
চ্যালেঞ্জ মেনে নিলে—জীবনে এই প্রথম দেখলাম।

লুকা। হুজুর, দোহাই আপনার, যান। আমি চিরটা কাল আপনার নাম ক'রে ভগবানের কাছে ডাকব।

त्रा। এই हष्ट नाती। এই त्रक्यरे पामि वृति। এक्वाद्र

गिछाकारत्रत्र नात्री। ७ हे'का-मूथ चाहारत्रत्र हैंा ए नन्न, এ ह'न चाश्वन—वाक्रम, हाउँहै। श्वनि कत्रत्व हत्व ब्वर्टि हस्ह।

न्का। (माहारे छक्त, यान।

খা। ওর সবটাই আমার ভাল লাগছে। সবটাই। যদিও গাল ছটো একটু টোল খাওয়া, তবুও ভাল লাগছে। ধারটা শোধ না নিলেও চলে। রাগও আর নেই আমার। আশ্চর্য আশ্চর্য মেয়ে। পপভা চুকল, হাতে পিন্তল

পপতা। এই—এই হ'ল পিশুল। কিশ্ব লড়ায়ের আগে, আমায় কি ক'রে গুলি ছুঁড়তে হয়, দেখিয়ে দিতে হবে। আমি আগে কথনও পিশুল ছুঁড়ি নি।

লুকা। ঠাকুর, দয়া ক'রে বাঁচান। দেখি, গাড়োয়ান আর কোচ্ম্যানটাকে ডেকে আনি। আঃ, এ অভিশাপটা এল কেন রে বাবা! (প্রস্থান)

শা। (পিন্তলগুলো নিয়ে বোঝাতে লাগল) এই যে, দেখুন।
পিন্তল অনেক রকমের আছে। এই হ'ল মার্টিমার পিন্তল, এগুলো কেবল
ভূষেলের জন্তেই তৈরি। এই হ'ল শিপ, আর এই হ'ল প্রেস্ন্
রিভলভার, খাসা জিনিস। এ এক জোড়া কখনই নকাই টাকার
কম দাম নয়। রিভলভার এই এমনি ক'রে ধরতে হয়। জেনাস্তিকে)
কি চোখ, কি চোখ, প্রেরণা এনে দেয়!

পপভা। এমনি ক'রে ?

শা। ই্যা, অমনি ক'রে। তার পরে ঘোড়াটা টিপে ধরন আর এমনি ক'রে তাগ করন, মাথাটা একটু হেলান, হাতটা ঠিক রাখন—ই্যা, অমনি ক'রে, তারপর ঘোড়াটা টিপে দিন। বাস্, কেল্লাফতে। আসল ব্যাপার হচ্ছে যে, মাথাটি ঠাণ্ডা রেথে, ঠিকমত তাগ করতে হবে, কথখনও হাত বাঁকাবেন না।

পপভা। এই ষরের ভেতর শুলি-টুলি ছোঁড়ার অন্থবিধে আছে। চলুন, বাগানে চলুন।

या। ठन्न छ। र'ल। किछ यामि व'ला निष्ठि, यामि याकार्य खनि हुँ एव। পপভা। এই হ'ল শেষ অবলম্বন। কিন্তু কেন? স্থা। কারণ—কারণ আমার খুশি।

পপভা। কি, ভয় করছে নাকি ? আঁা ? না না, ও-রকম ক'রে এড়ানো যাবে না। আহ্বন আপনি আমার সঙ্গে। ওই কপালে বতকণ না একটা গুলি দাগছি, ততকণ আমার শান্তি নেই—ওই কপালে। কি, ভয় হচ্ছে নাকি ?

या। है।, आभात जब कत्र हा

পপভা। মিথ্যে কথা। কেন, লড়বেন না কেন ?

या। कात्रग-कात्रग-चार्यनात्क जामात्र जीवन जान नागरह।

পপভা। (হেসে) আমাকে ভাল লাগছে! এতথানি বুকের পাটা, বলে কিনা—আমাকে ভাল লাগছে! (দরজার দিকে আঙুল দেখিয়ে) রাস্তা দেখুন।

খা। (নিঃশব্দে গুলি ভরল, টুপি নিল, দরজার দিকে গেল।
মিনিট থানেক সেথানে যথন তারা নিঃশব্দে পরস্পরের দিকে তাকিয়ে আছে, তথন সে দোনা-মোনা করতে করতে এগিয়ে এল) শুলুন, আপনি কি এখন্ও রেগে আছেন ? আমারও ভীষণ বিরক্তি লাগছে। কিন্তু ব্যছেন— কি ক'রে খ্লে বলি ? মানে, আপনি ব্যতে পারছেন না, ব্যাপারটা হচ্ছে, মানে—বলতে গেলে—(চীৎকার) আপনাকে আমার ভাল লাগছে—এটা কি আমার দোব ? (একটা চেয়ার ঝাঁকড়ে ধরতে চেয়ারটা সশব্দে ভেঙে গেল) মক্লকগে, থালি থালি আপনার আসবাব-পত্তর নষ্ট করছি। আপনাকে আমার ভাল লাগছে। ব্যুছেন না ? আমি—আমি বলতে গেলে আপনাকে ভালবাসি।

পপভা। বেরিয়ে যান এখান থেকে। ছ চক্ষের বিষ!

শা। হায় ভগবান! এ কি মেয়ে! জীবনে কথনও এ বকম দেখি নি। আমার হয়ে গেছে, আর আশা নেই। ইছুরের মত্ত জাতাকলে প'ড়ে জন্দ হয়ে গেছি।

পপতা। স'রে দাঁড়ান, নয় তো গুলি করব।

শ্ব। করুন তা হ'লে গুলি। আপনি বুঝবেন না, ঐ চোশের শামনে দাড়িয়ে মরাতেও কি হুখ—ঐ মাধনের মত হাতে গুলি পাওরাতেও কি আনন্দ! আমার জ্ঞান-বৃদ্ধি লোপ পেরেছে। দেখুন, ভেবে দেখুন, এখনই মন স্থির ক'রে ফেলুন। একবার চ'লে গেলে, জীবনে আর কথনও দেখা হবে না। এখনই যা করবার ঠিক ক'রে কেলুন। আমার জারগা-জমি আছে, স্বভাব-চরিত্তাও ভাল, বছরে দশ হাজার টাকা আয়, হাতের ভাগ এমনি যে হাওয়ায় টাকা ছুঁড়ে সেটাকে বিঁধতে পারি, অনেকগুলো ভাল ঘোড়াও আছে আমার। বিয়ে করবেন আমাকে ?

প্রপতা। (অবজ্ঞার সঙ্গে রিভল্ভার ঝাঁকি দিয়ে) চলুন বাইরে, ল'ড়ে যান।

শা। আমার মাথা ধারাপ হয়ে গেছে, কিছু বুঝতে পারছি না। (চীৎকার) বেয়ারা, জল—

পপতा। চলুন, চলুন, न'ए यान।

শা। আমার মাথা খারাপ হয়ে গেছে। বোকার মত, বাচ্চা ছেলের মত প্রেমে প'ড়ে গেছি। (পপভার হাত ধ'রে ফেললে, সে যন্ত্রণায় চীৎকার ক'রে উঠল) আমি আপনাকে ভালবাসি (হাঁটু পাড়ল) জীবনে কখনও আমি এ রকম ভাবে ভালবাসি নি। বারো জন মেয়ে আমার কাছে ধরা দিয়েছিল, আর ন জন দেয় নি। কিন্তু তাদের কারুকে আমি এ রকম ভাবে ভালবাসি নি। আমি নেতিয়ে পড়েছি, মোমের মত গ'লে যাচ্ছি, বোকার মত হাঁটু গেড়ে ব'সে ভালবাসা চাইছি।ছিছি! আজ পাঁচ বছর প্রেমে পড়ি নি, প্রতিজ্ঞা করেছিলাম পর্যন্ত, আর হঠাৎ এমন প্রেমে প'ড়ে ছটফট করছি, যেন জলের মাছকে ডাঙায় তোলা হয়েছে। হাঁা, কি, না ? তুমি আমায় চাও না ? (উঠে দরজার দিকে গেল)

পপতা। পাম্ন।

শা। কি?

পপভা। না, কিছু না। চ'লে যান। না, থামুন। না, চ'লে যান, চ'লে যান, চ'লে যান। আপনাকে আমি ছু চক্ষে দেখতে পারি না। না না, যাবেন না। ওঃ, যদি জানতেন! আমার এত রাগ হছে, এত রাগ হছে। (রিভলভার টেবিলে ছুঁড়ে ফেলে দিলে) এই সবের জভ্

वागात वाड्न अला कूल डिर्फ्ट। (त्रार्ग क्यान) हिंए)। माफिरत्र वाष्ट्रन (य त्र ? ह'ल यान।

স্থা। নমস্কার।

পপভা। ই্যাই্যা, চ'লে যান। (চীৎকার) কোথায় যাচ্ছেন, কোথায়! থাম্ন। না না, চ'লে যান। ওঃ, এত রেগে গেছি! না, আমার কাছে আসবেন না, ধবরদার, আমার কাছে ঘেঁষবেন না।

খা। (কাছে গিয়ে) ও:, নিজের ওপর কি রাগটাই না হচ্ছে আমার! একেবারে কলেজের ছেলের মত প্রেমে প'ড়ে গেছি, ইাটু পেড়ে বলেছিলাম পর্যন্ত। (রুড়ভাবে) আমি তোমাকে ভালবাসি। কেন, কিলের জভে তোমাকে ভালবাসতে গেলাম ? কালকে আমার দেনা শোধ করতে হবে, চাষের কাজ শুরু করতে হবে—আর এখানে ভোমাকে—(তার হাত পপভার কোমরে রাধল) নিজেকে আমি এর জভে ক্ষমা করব না,—কখনও না।

পপভা। স'রে যান আমার কাছ থেকে, ছাত সরান। আমি আপনাকে হু চক্ষে দেখতে পারি নে। চলুন, পিন্তল নিয়ে—

(একটি দীর্ঘায়ত চুম্বন। লুকা ঢুকল, হাতে কুড়ুল; মালি হাতে গাঁইতি; কোচম্যান, মজুর, ডাণ্ডা ইত্যাদি অন্ত্রে স্বসজ্জিত)

লুকা। (চুমু থেতে দেখে) আরে কাপ!

পপভা। (চোথ নামিয়ে) লুকা, আন্তাবলের লোকদের বল েব, টবিকে ওরা যেন আজ একটুও দানা না দেয়।

অহুবাদক—অসিত্কুমার

ভলানি

মুসোলিনি ছিটলার জন্মাবে বার বার জন্মাবে বাওদাই শ্রীচিয়াং-কাই-সেক রাবণ ছর্ঘোধন বিহুর ও বিভীষণ ফিরে ফিরে জন্মায় নিয়ে নিয়ে নানা ভেক।

बक्षवाश्वदित्र वाश्ना त्रा

শ্বন স্বাধীনতার দিনে প্রামন্ ব্রহ্মবাহ্মব উপাধ্যায়কে বিশেষভাবে স্বরণ করি। পরাধীন জাতিকে স্বাধীনভার পথে অপ্রসর করিয়া দিতে তিনি জীবন পণ করিয়াছিলেন। আজিকার দিনে তাঁহার অমৃল্য রচনাগুলি প্রহ্মার সহিত পঠিত হওয়া উচিত। আক্ষেপের বিষয়, এই সকল রচনা অধুনা হুপ্রাপ্য, অনেকেই ইহার সন্ধান রাখেন না। এগুলির সংগ্রহ-গ্রন্থ বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ স্থলভে প্রচার করিলে একটি মহৎ অমুষ্ঠান হইবে। ব্রহ্মবান্ধবের বাংলা রচনাগুলি সম্বন্ধে বাঙালীকে সচেতন করিবার জন্ম আমরা তাঁহার গ্রন্থগুলির একটি কালাম্ক্রমিক পঞ্জী সক্ষলন করিয়া দিলাম।

১। বিলাভযাত্রী সন্ন্যাসীর চিঠি। শ্রাবণ ১৩১৩ (৩ সেপ্টেম্বর ১৯০৬)। পৃ. ৭৮।

ত্রিই পুস্তিকায় যে কয়থানি চিঠি প্রকাশিত হইল তাহা আমি বিলাত হইতে বঙ্গবাসী পত্রে লিখিয়াছিলাম। শুনিয়াছি যে চিঠিগুলি সাধারণের ভাল লাগিয়াছিল। তাই ঐগুলিকে পুন্মু দ্রিত করিলাম।…
২০শে শ্রাবণ ১৩১৩।"

ইহাতে ১০ থানি চিঠি আছে; প্রথম ৯ থানি ১৯০২ সনের নবেম্বর হইতে ১৯০০ সনের জুন মাসের মধ্যে বিলাত হইতে লেখা; ১০ম বা শেষথানির তারিখ—"৭ই সেপ্টেম্বর কলিকাতা।"

ব্রহ্মবান্ধব লিথিয়াছেন:—"বিলাত দেখে আমার দৃঢ় ধারণা হয়েছে যে সভ্যতা সামাজিকতা লৌকতা আচার ব্যবহার—এই সকল বিষয়ে হিন্দুজাতি ইংরেজ অপেক্ষা অনেক বড়। যে নব্য সংস্কারকেরা পাশ্চাত্য সভ্যতা দেথিয়া হিন্দুকে হীন মনে করেন তাঁহারা অত্যন্ত রূপাপাত্র। আমাদের দেশে এক্ষণে যে অনাচার বা কুসংস্কার নাই তাহা নহে। আর ইংরেজের কাছে যে কিছু শিথিবার নাই তাহাও নহে। কিন্তু এ কথা প্রমাণ করা যায় থে হিন্দুর আন্তরিক উদারতা ও উন্নত ভাবের নিকট ইংরেজের বাহু রং ঢং কিছুই নয়।"

[মৃত্যুর পরে প্রকাশিত]

२। खन्नागुड, २म छात्र। ५७५७ मान (५ फिरमञ्जू ४२०२)। पृ. २८।

হিন্দু পালপার্বণ সম্বন্ধে 'সন্ধ্যা'য় প্রকাশিত ব্রহ্মবান্ধবের কম্মেকটি রচনা।

७। जमाज-जन् । २०२१ नाम (२६ (य ३৯२०)। थृ. ७०।

ইহাতে "হিন্দুজাতির একনিষ্ঠতা," "তিন শত্রু," "হিন্দুজাতির অধঃপতন" ও "বর্ণাশ্রমধর্ম"—এই চারিটি প্রবিদ্ধ আছে। প্রবন্ধগুলি ১৩০৮ সালের নব পর্যায় 'বঙ্গদর্শনে'র বৈশাধ, শ্রাবণ, মাঘ ও ফান্ধন-সংখ্যা হইতে গৃহীত।

পুস্তকখানির "স্চনা" লিথিয়াছেন—সাংবাদিক পাঁচকড়ি বন্যো-পাধ্যায়। উহা এইরূপ:—

"পণ্ডিত ব্রহ্মবাদ্ধব উপাধ্যায় অথবা ৺ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় আমার প্রোচ্কালের বন্ধু। আগে জানিতাম যে আশৈশব বাদ্ধবতা না থাকিলে বন্ধুর স্নেহ চিরস্থায়ী হয় না। কিন্তু উদারচেতা ব্রহ্মবাদ্ধব তাঁহার হালাত অনন্ত স্নেহধারায় আমাকে সদাই অভিসিক্ত বাধিতেন। আমি তাঁহার গুণমুগ্ধ, অমুগত, অমুক্তসদৃশ ছিলাম। আজ সাধারণভাবে এই কথাটি প্রকাশ করিবার অবসর পাইয়া আমি অতিশয় স্থববাধ করিলাম।

উপাধ্যার ব্রহ্মবাদ্ধব মনস্বী ও প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন।
তাঁহার বৃদ্ধির প্রাথব্য দেপিয়া আমি অনেক সময় বিন্মিত হইতাম।
তিনি অগাধারণ পণ্ডিতও ছিলেন। সে পাণ্ডিত্য তিনি নাকিয়া
রাখিতে জানিতেন। কখনও তাঁহাকে পাণ্ডিত্যজ্বনিত মাংসর্ব্য
প্রকাশ করিতে দেখি নাই। যে ব্যক্তি সংস্কৃত, লাটন, ইংরেজী,
বাঙ্গালা, হিন্দী, উর্দ্ধু, সিন্ধী, মারহাটী, প্রভৃতি ভাষায় প্রপণ্ডিত ছিলেন,
গ্রীপ্তান থিয়লজী, বেদান্ত, সাংখ্য, স্থী প্রভৃতি ভাষায় প্রপণ্ডিত ছিলেন,
গ্রিপ্তান থিয়লজী, বেদান্ত, সাংখ্য, স্থী প্রভৃতি দর্শনশান্তে অগার ব্যুৎপদ্ধ
ছিল্নেন, তিনি কখনই স্বীয় বিভার পরিচয় দিবার অবসর খুঁজিতেন
না। মেধাবী ব্রহ্মবাদ্ধব তাই অনায়াসে হিন্দুসমাজতত্ত্ব বৃদ্ধিতে
পারিয়াছিলেন; সমাজতত্ত্বের অন্তর্গত কঠিন সিদ্ধান্তত্তিপিও অনায়াসে
আরম্ভ করিতে পারিয়াছিলেন। আমার সহিত এবং আমার এই
সকল বিষরের শিক্ষান্তরু পূজনীয় শ্রিক্ত ইন্দ্রনাধ বন্দ্যোপাধ্যারের
সহিত সমাজতত্ত্ব লইয়া তাঁহার অনেক বার অনেক কথা হইয়াছিল।
এই আলোচনার কলে আমি বৃদ্ধিতে পারিয়াছিলাম যে, লোকে যে

ষাহা বলুক ব্রহ্মবাদ্ধর কথনই খ্রীষ্টান নহেন, পরস্ক হিন্দুবৃদ্ধিসম্পন্ন, চিরকুমার, সন্ন্যাসী মাত্র। তাঁহার মৃত্যুর কিছু কাল পূর্বে তিনি স্বেছার ব্রাহ্মণের যজ্যোপবীত গ্রহণ করিয়াছিলেন—মৃত্যুকালে তিনি ব্রহ্মণ ব্রহ্মচারিরত্বেই দেহত্যাগ করেন।

বিধাতার বিধান বুঝি না। জানি না বিধাতা কোন্ অজ্ঞের
উদ্বেশ্য সিদ্ধির জন্ম উপাধ্যার প্রন্ধবাদ্ধবকে শেষে রাজনীতির ঘূর্ণাবর্ত্তে
আনিয়া ফেলিয়াছিলেন। প্রন্ধবাদ্ধবের বিভাও বুদ্ধি, সর্ব্ধদিকপ্রসারিণী
ছইলেও সমাজসেবার ও ধর্মতত্ত্ব উদ্বাচনে অধিকতর উপযোগিনী ছিল।
ক্রন্ধবাদ্ধন পরোপকার করিতে পারিলেই, রোগীর সেবার অবসর
পাইলেই, যেন আনন্দে বিভার হইয়া পড়িতেন। সিন্ধুদেশে প্লেগের
প্রকোপের সময় তিনি যে ভাবে সেবা করিয়াছিলেন, রক্তমাংসের
দেহ মান্থ্যের পক্ষে তাহা এখনও সন্তবপর বলিয়া মনে হয় না।
তাঁছার হাদয়খানা সাগর অপেক্ষাও বিশাল ও গভীর ছিল। দয়া,
মায়া, স্নেহ, ন্ম্মতায় তাঁহার হাদয়ের অক্ষয় ভাঙার নিত্য পূর্ণ থাকিত।
তাই ভাবের কথা হইলে প্রন্ধবান্ধবের লেখনীপ্রস্তুত্ত ভাষা গোমুখীনিস্তুত্ব গলপ্রবাহের ভায় কোটিতরকে উছলিয়া যাইত। অমন মিঠে মধুর
ভাষা আমি আর পড়ি নাই। সে ভাষার পরিচয় এ পুত্তকেও
আছে।

সমাজ না ব্বিলে সমাজনেবক হওয়া যায় না। উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধব হিন্দু সমাজের বাঁধ্নি ব্বিতে পারিয়াছিলেন—উহার বিভাসপদ্ধতিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন, তাই মানুষের মত সমাজ সেবা করিতে জানিতেন। তাঁহার এই পুস্তক হিন্দুর গৃহে গৃহে বিরাজ করুক, ইহার অন্তর্গত সিদ্ধান্তগুলি সকলের গ্রাহু হউক, ইহাই আমার একান্ত প্রার্থনা। বড় সাধ আছে যে, উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধবের জীবনকণার আলোচনা করিয়া একথানি পুস্তক রচনা করি। সে সাধ কথনও পূর্ণ হইবে কি না জানি না। তবে সমাজে এই পুস্তকের যথায়ীতি আদর হইলে, আমি সে উভোগ করিতে সাহস করিব। ইতি ১লা বৈশাধ ১৩১৭ সাল।"

১৯২৬ সনে বর্মণ পাব্লিশিং হাউস 'সমাজ-তত্ত্ব' পুস্তকথানি 'সমাজ'

নামে পুন্মু ক্রিত করেন; তবে তাহাতে পাঁচকড়ি বন্যোপাধ্যামের স্থলিধিত ভূমিকাটি নাই।

- ৪। আমার ভারত উদ্ধার। প্রাবশীত ৩০১ (ইং ১৯২৪)। পৃ. ৩০। ব্রহ্মবান্ধবের বাল্যজীবনের শ্বতিকথা। এই অসমাপ্ত রচনাটি ১৩১৪ সালের ১২ই ও ১৯এ জ্যৈচের (১০ম-১১শ সংখ্যা) 'শ্বরাজ' পত্র হইতে পুনমু দ্রিত এবং প্রবর্তক পাব্লিশিং হাউস হইতে পুত্তিকাকারে প্রকাশিত।
- ৫। পাল-পার্বন। পোষ ১৩৩১ (৩০ জাছ্রারি ১৯২৫)। পৃ. ৪০। ইহাও প্রবর্তক পাব্লিশিং হাউস কর্তৃক প্রকাশিত। ইহাতে এই কয়টি প্রবন্ধ স্থান পাইয়াছে:—শ্রীরুষ্ণের জন্মাৎসব, জামাই-য়ভী, স্থান-যাত্রা, রথ-যাত্রা, ৬কোজাগর লক্ষীপূজা, শিব-চতুর্দশী, দোল-লীলা, উদ্বোধন।

এই সকল রচনার মধ্যে স্নান-যাত্রা ও দোল-লীলা—এই ছুইটি 'স্বরাজ' পত্র হইতে ও বাকীগুলি 'ব্রন্ধামৃত' হইতে গৃহীত।

সম্পাদিত সংবাদপত্ত ঃ ব্রহ্মবান্ধব তুইথানি ত্মপরিচিত সংবাদপত্তের সম্পাদক ছিলেন; একথানি—'সন্ধ্যা,' দৈনিক পত্ত; অপর্থানি—'ব্রাহ্র,' সাপ্তাহিক পত্ত। এগুলির পৃষ্ঠান্ধ তাঁহার বহু রচনার সন্ধান মিলিবে।

'সন্ধ্যা'র সকল সংখ্যা এখনও আবিদ্ধৃত হয় নাই; এমন কি, ইহার প্রথম প্রকাশকাল নির্ধারণও গবেষণার বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে! নানা মূনির নানা মত; কেহ বলেন, ১৯০৪ সনের শেষাশেষি, আবার কাহারও কাহারও মতে ১৯০৫। আমরা ১ম বর্ষের দশ সংখ্যা 'সন্ধ্যা' দেখিয়াছি; সকলগুলিই নিয়মিত সময়ে প্রকাশিত। ইহার মধ্যে বেখানি স্বাপেকা পুরাতন তাহার সংখ্যা নং ২০৪; তারিখ—৮ কাতিক ১৩১২, বুধবার (২৫ অক্টোবর ১৯০৫)। ইহার পূর্ববর্তী সংখ্যাগুলিও নিয়মিত ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাকিলে এবং রবিবার ও পূজা-পার্বণের

^{*} প্রবোধচন্দ্র সিংহ 'উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধবে' 'সন্ধ্যা'র ১ম সংখ্যার প্রকাশকাল দেন নাই; তবে উহার "অমুষ্ঠান-পত্র"টি উদ্ধৃত করিয়াছেন (ফ্র' পৃ ৮১-৮৩)।

সংখ্যা হিসাব হইতে বাদ দিলে, 'সন্ধ্যা'র আবির্জাব যে ১৯০৫ সনের জানুষারি মাসের গোড়ায়—এরপ মনে করা অসঙ্গত হইবে না।

'সন্ধ্যা' শ্বল্পশিকত বা অশিকিত অনগণের বোধগম্য ভাষার প্রচারিত হইত। কিন্তু 'শ্বরাজ' প্রকাশিত হইত শিক্ষিত অনগণের জন্য। 'শ্বরাজ' মোট ১২ সংখ্যা প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া জ্ঞানা যায়। প্রথম সংখ্যার প্রকাশকাল—২৬ ফাল্কন ১৩১৩ (১০ মার্চ ১৯০৭); ছাদশ বা শেষ সংখ্যার প্রকাশকাল—১৫ আবাঢ় ১৩১৫; ৬ঠ, ৯ম ও শেষ সংখ্যা নির্দিষ্ট সময়ে বাহির হইতে পারে নাই। 'শ্বরাজে' মুক্তিত রচনাগুলি লেথকের নাম-শ্বাক্ষরিত না হইলেও "অন্বঠান-পত্রে," "শ্বরাজ-গড়," "বিবেকানন্দ কে ?," "আমার ভারত উদ্ধার" প্রভৃতি কয়েকটি রচনা যে ব্রহ্মবান্ধবেরই, অন্তর্লীন প্রমাণ-বলে ভাহা জানা যায়।

পুস্তকাকারে অপ্রকাশিত রচনাঃ মাসিকপত্রের পৃষ্ঠায় ব্রহ্মবান্ধবের লিখিত ও পুস্তকাকারে অপ্রকাশিত ত্ব-একটি প্রবন্ধের সন্ধান পাইয়াছি; সেগুলি—

- ১। 'বঙ্গদর্শন': আষাঢ় ১৩১১: "বেদাস্তের প্রথম কথা"।
- ২। 'সাহিত্য-সংহিতা' ঃ আধিন-কাতিক ১৩১১ : "শ্রীরুক্ষতত্ত্ব"।
 ইহা ১৯০৪ সনের ২রা অক্টোবর 'সাহিত্য-সভা'র পঞ্চয় বাৎসরিক
 দিতীয় অধিবেশনে পঠিত হয়। পূর্বস্থলী-নিবাসী রুক্ষনাথ স্থায়পঞ্চানন
 সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন। প্রবন্ধটির বিষয়—ফার্ক্ হার (Farquhar)
 সাহেবের মতের স্মালোচনা ('সাহিত্য-সংহিতা,' ফাল্কন ১৩১৩,
 পু. ৬২৮-৩০ দ্রু°)।

সভার পরবর্তী অধিবেশনে (১৯০৪, ১১ই ডিসেম্বর) ব্রহ্মবান্ধব "বদেশীর শিক্ষা" নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন; ইহা কোথার প্রকাশিত হইয়াছে তাহার সন্ধান পাই নাই। প্রবন্ধটি সম্বন্ধে সভার যে আলোচনা হয়, তাহা 'সাহিত্য-সংহিতা'য় (ফাল্কন ১৩১৩, পৃ. ৬৩১-৪) প্রকাশিত হইয়াছে। "সভাপতি [ব্যারিস্টার নগেন্দ্রনাথ ঘোষ] মহাশ্রের সম্মতিক্রমে প্রবন্ধপাঠক মহাশয় বলিলেন—ডাক্তার চুণীলাল বাবুর মতামতের সম্বন্ধে এই মাত্র বক্তব্য যে, তদীয় শিক্ষা-প্রবর্ত্তন-প্রস্তাব, বাস্তবপক্ষে দেশ-কাল-পাত্রের অমুকৃল নহে—বরং অমুপ্রদাগী, তাহা

তিনি জানেন। জানিয়াও তিনি সেই অসাধ্যসাধনে অগ্রসর হইয়াছেন।
তিনি বলিলেন যে, ইংরেজী অর্থকরী বিস্তা, তিনি তাহা বিলক্ষণ বিদিত।
কথাটা কতকাংশ সত্য। 'সারস্বত আয়তনে' অর্থকরী বিস্তাধ্যয়নের ব্যবস্থা
না থাকিবে এমন নয়। লগুনে বি. এ., এম. এ. উপাধিধারীরা চাকরি
পাইয়া থাকেন। অক্সফোর্ড ও কেছিজ বিস্তালয়ের উত্তীর্ণ ছাত্রেরা
চাকরি পান না। বেতন গ্রহণেই কি বিস্তালয় উন্নত হয় ? তাঁহার
'সারস্বত আয়তনে'র পরিচালনে তিনি কর্তৃত্ব-ভার গ্রহণ করিবেন না, এ
কথাও ব্রহ্মবান্ধব মহাশয় স্পষ্ট ভাষায় ব্যক্ত করিলেন।"

পত্রবিলী: বন্ধু-বান্ধব ও আত্মীয়ম্বজনকৈ লিখিত ব্রহ্মবান্ধবের পত্রগুলিও সংগৃহীত হওয়া উচিত; এগুলি তাঁহার জীবনীর প্রথম শ্রেণীর উপকরণ। যোগানন্দ মিত্রকে লিখিত তাঁহার একথানি বাংলা পত্র ফাদার তুর্মীজের সৌজ্ঞ নিমে মুদ্রিত হইল।

নন্দ—তোমার কার্ড পাইয়াছি। তুমি নিরাপদে পঁছছিয়াছ শুনিয়া স্থাই ইলাম। যথন [মাদারিপুর] বেড়াইতে গিয়াছ তথন ভাল করিয়াই দেশটা দেখিয়া এস। পুকুর দীঘি নদী বন ক্ষেত—ভালবাসার সহিত দেখিও। ভালবাসিলে ভালবাসা পাওয়া যায়। শুনিয়াছ ত বাঙলার মাটি—মাটি নয়—কিন্তু মা-টি। আর গরীব লোকেদের সঙ্গে মিশিতে চেষ্টা করিও।

আমরা কলিকাতার লোকে বন্দে মাতরম্ বলি কিন্তু মা বঙ্গলন্ধী যে কি বস্তু তাহা জানি না। যাহারা দেশকে ভাল না বাসে—দেশের ইতিহাস শিক্ষা দীক্ষায় যাহাদের কোন প্রদ্ধা নাই—তাহাদের আত্মর্য্যাদা হয় না—আর মর্য্যাদা না হইলে সকলই বৃধা।

আমরা এখানে ভাল আছি। তোমার ভগিনীপতি ভগিনী ও তুমি আমার আশীর্কাদ জানিও। ইতি ভারিখ ১৭ই পৌষ ১৩১২। শ্রীব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়।

গ্ৰীব্ৰজেন্ত্ৰনাথ বন্যোপাধ্যায়

সংবাদ-সাহিত্য

মিলিল। বাঙালীর এখন মাত্র ছুইটি কাজ—রিহাবিলিটেশন ও রিক্যাপিচ্লেশন। বিক্ষারিত সজল করণ নেত্রে উধর্ব দৃষ্টি হইয়া হাষারব তুলিয়া আমরা প্রথম কাজ ভাল করিয়াই সারিতেছি এবং আবির্জাব-তিরোভাবের জাবর কাটিয়া দিতীয় কর্তব্যও মন্দ পালন করিতেছি না। চারণক্ষেত্র সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিয়াছে, ডাবাও ধালি, স্বতরাং "একদা যাহার বিজ্ঞয় সেনানী" অথবা "বাবের সঙ্গে লড়াই করিয়া" গান করিয়া পেটের ক্ষ্মা মারিতেই হইবে। ছ্য়হীন গাভীর চাটে যে কাজ হয় না, সে পরীক্ষা ১৯৪৭এর ১৫ আগস্ট হইতে ১৯৫০ এর ১৫ আগস্ট—আজ তিন বৎসরে হইয়া গেল।

রবীক্রনাথের ব্যাপারে নৃতন করিয়া চর্বণ করিবার উপযোগী কিছু প্রাতন থাত আবিষ্কার করা গিয়াছে। রবীক্রনাথ বিশ্বের দরবারে হাজির হইবার অনেক পূর্বেই যে একজন বাঙালী মনীবী তাঁহাকে বিশ্বকবি হিসাবে সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করিয়াছিলেন—এ সংবাদ আমাদের অজ্ঞাত ছিল। ব্রহ্মবান্ধর উপাধ্যায়ের জীবনী রচনা করিতে বসিয়া প্রাতন উপকরণ ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে উপাধ্যায়-সম্পাদিত অধুনা-ছম্পাণ্য ইংরেজা সাপ্তাহিক Sophia ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দের ১লা সেপ্টেম্বরের সংখ্যায় The World-Poet of Bengal শীষক একটি সম্পাদকীয় নিবন্ধ দৃষ্টিগোচর হইল। বাঁহাদের ধারণা—মহর্ষি দেবেক্রনাথের প্রস্কার, বিষ্কাক্র কত্র্ক স্বীয় গলার মাল্যপ্রদান, ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ গীতিকবি বিলিয়া নবীনচক্রের প্রশক্তি প্রভৃতি সম্বেও, বাঁহাদের ধারণা বিদেশের দৃষ্টিতে রবীক্রনাথ স্বীকৃত হইবার পর আমরা তাঁহাকে স্বীকার করিয়াছি, তাঁহাদের আন্তি নিরসনের জন্ত নিবন্ধটি হবহু মুক্তিত করিতেছি।—

Rabindra Nath is the youngest son of the Brahma patriarch, Devendranath Thakur. He is about forty years old; but he looks asyouthful as a fresh-blown champa. His raven locks, lotus-petalled eyes, pencilled eyebrows, chiselled nose, swan-like neck, and the majesty of his tall figure illumined by a marigold complexion, would make a subject worthy of the canvas of a Raphael or an Angelo.

But his poetry is greater, better and immeasurably higher than his person. In his youth he warbled, like a sweet little birdie, strains of love inspired by the sensuous beauty of nature. He soared with the dewy lark to bathe in the flood-light of the morning sun; he flew with the chatak to drink of the rainclouds; he revelled with the chaker in the moonbeam overflowing the earth with molten silver. He wandered in bowers of roses resonant with the pipings of feathery songsters; played with the shiny shingles of the brook and gazed and gazed at the eddying rainbows formed in its bosom by the golden darts of the sun. In fact there was no beauty in nature which he did not woo and win over to his youthful self.

But in all his revellings on rose-banks and wallowings in beds of lilies there is a spirit of sadness which restrains the extravagance of joy, chastens the coarseness of the senses, and stands as a shade obscuring, yet beautifying, the exuberance of light which in-forms his passionate lyrics. He sings; his voice pierces the mid-sky and smites the very vault of heaven, but falls down, at last, on the earth like a shower of bewailing, tremulous tear-drops. His song is more like the cooing of a dove pouring out its heart to one that is absent than the self-sufficient strain of the enckoo filling the woodlands with its luxurious richness.

This sadness about him has made him a master in the art of pourtraying human passions. Who has read his description of a sannyasi's struggle to put out the flame of paternal affection towards an orphan girl, and not shed hot tears? Who is there so hardhearted as not to melt in pity at the sight of his picture of a burly Cabuli fruit-seller transformed into tenderness itself by the majestic charms of the blossom of a Bengali girl? And one would not mind to be disengaged from Tennyson's "In Memoriam" and Shelly's "Episychidion" to sympathise and grieve with him in his outbursts of pain—the excruciating pain of an unrequited love.

Rabindra is not only a poet of nature and love but he is a witness to the unseen. Revelation apart, Kant, Tennyson and Newman are considered to be three modern witnesses to the invisible world. Poor Bengal has produced another and it is Rabindra Nath.

When we were young, full of ardour, love and warmth, we were one day reading his "World-Current." We were carried on and on by

the "current" till we felt ourselves lost in a shoreless ocean of beauty and love. Tedious time with its painful divisions appeared to us but a speck, in the colorless bosom of eternity. Our individuality lost its isolatedness and was joined to the all. We could not live apart. We were obliged to live as a part of the whole. We were made partakers of the symphonies of the spheres. We hovered from flower to flower with the honey-sipping bee. We rang with the happy and wept with the sorrowing. We drank of the mother's heart and ran after children in love. We realised that we were living with all but not with ourself. And this "World-Current" is but a small poem written at random. Whenever he sings, whether it be of beauty that pervades the world, or of love that makes man semidivine, he takes us to the region of the infinite. The heavens with their luminous orbs the earth with its flora and fauna, man with his reason and love, have been transformed by his magic wand into ripples of an eternal beauty that lies outstretched beyond space, unruffled and serene. He is verily a mystic beholder of the invisible regions.

If ever the Bengali language is studied by foreigners it will be for the sake of Rabindra. He is a world-poet. He is like the Devadaru which has its roots deep down, down the lowlands but which threatens to pierce the sky—such is its loftiness. He will be ranked amongst those seers who have come to know the essence of beauty through pain and anguish.

পর-বৎসর (১৯০১) ব্রহ্মবান্ধর তৎসম্পাদিত ইংরেজী মাসিক পত্র
The Twentieth Century-র জুলাই (Vol. I. No. 7.) সংখ্যার
রবীক্রনাথের সম্প্রাকাশিত কাব্যগ্রন্থ 'নৈবেল্ল'-এর যে অপূর্ব বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করিয়াছিলেন (নরহরি দাস এই ছল্মনামে) তাহাতে
মিন্টন, দাস্তে ও কালিদাসের সহিত রবীক্রনাথকে একাসনে বসাইয়া
বলিয়াছেন—

There is not a single theological blunder in the whole collection. Its theism is sound to the core. In all places of worship, be they Christian, Muhamaddan or Hindu, the hundred sonnets can be recited or sung without the least scruple. They are the outpourings of a human heart and, as such, they belong to nature and universal reason.

পুরাতন বাঙালীর এই গুণগ্রাহিতার নৃতন পরিচয়ে আমরা আজ্ব নৃতন করিয়া আনন্দ করিতে পারি।

ক্রিরাছেন তাহা আমাদের কাছে হলওয়েল-বণিত অন্ধুপ হত্যার

কাহিনী হইতেও কুর মর্মপর্শী বলিয়া মনে হইতেছে। বাংলাবিভাগের ডক্টর শ্রীকুমার শ্রীক্ষের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইয়া ভাল
কাজ করিতেছেন না। যাহাদিগকে স্থল-জীবনে এগারো বংসর যথেছে
নাই দেওয়া হইয়াছে, তাহাদিগকে হঠাৎ এক ধমকে শায়েন্ডা করার
পন্থা ধর্মান্থমোদিত নহে। ইহা শনৈঃ সাধিত হইলে আমাদের কিছু
বলিবার থাকিত না। প্রবল জলপ্রোতে হঠাৎ বাঁধ দিলে বিপর্যয়ের
সম্ভাবনা। কলিকাতা বিশ্ববিভালয় সেই বিপর্যয়ের সম্মুখীন হইয়াছে।
পাসেন্র প্রোত সহাইয়া সহাইয়া রোধ করিলে অনেক নিরপরাধহত্যার পাতক হইতে বিশ্ববিভালয় আজ্বক্ষা করিতে পারিতেন।

েব্রেছাই-যুগল শেন এবং গুপ্তের ইতিহাসের পঞ্ক-সমুদ্রে হতভাগ্য वाङानीत्र नाकानि-हावानि स्वि ना इट्टिंट् गाथननान त्रात्रहोधूत्री আসিয়া জুটিলেন। এই মিশর-বিজয়ী শাস্ত্রীজীর অনবগ্য ভাষায় বিশের প্রেমপত্রগুলি পড়িয়াই আমরা হাফ্কাত হইয়াছিলাম, 'জাহানারার আত্মকাহিনী'র আঘাত আমরা দাড়াইয়া সহু করিব কেমন করিয়া ? मिहाहे "७:, এম-এ, বি-এল, পি-আর-এস, ডি-লিট, শান্ত্রী, অধ্যাপক, किनकाका विश्वविद्यानग्न, न थनू न थनू, वाक्षानी পाঠकেরा আশ্রম-মুগ নয়—গার্হস্য কেঁচো মাত্র, তাহাদের উপর আপনার "মারাত্মক" हेिछ्हारमञ्ज छीक्न नृभःभवाग चात्र खाया कत्रियन ना। बीयछी Andrea Butenschon-এর উপস্থাস The Life of a Mogul Princess-(1931, George Routledge & Sons, Ltd.)-(4 ঐতিহাসিক 'জাহানারার আত্মকাহিনী' বলিয়া প্রচার করিবেন না। ইংরেজী ভাষার নভেলকে "কাশ্মীর থেকে পারগু ভাষায় প্রকাশিত हरप्रदृ" वना चात्र मात्रात्र ছिन्नगूछ क मिन्ना कथा-वनारना এकहे ধরনের ম্যাজিক। যাহা বিশ্ববিজয়ী পি. সি. সোরকারকৈ সাজে. विश्वविष्ठां न त्यु व्याप्त व्यापत व्याप्त व्यापत ১৫।৭।৫০ তারিখে 'হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় উদ্ধৃত আশালার ভিথারী আথতার আলির ম্যাজিন্টেটের নিকট নিম্নলিখিত জোবানবন্দী चानटन चर्गानक एक्टेन याचननान नामटोधूनी नाक्षीत्रहे (कानानवनी:

"I was meditating in a mosque in Saharanpur one day when suddenly I found myself seated on the wings of two heavenly Spirits. I did not know how I arrived here."

ক্রিন্দী ভাষা ও সাহিত্যের প্রসার ও প্রতাপ বৃদ্ধির জন্ত আমাদের हिनी-ভाষাভাষী ভাইষেরা যে উত্তম ও উৎসাহ প্রকাশ করিভেছেন, ভাহার সহিত সর্বত্র সভতা ও সভ্যবাদিতা যুক্ত হইলে ফল আরও স্থায়ী হইত। অপরিপুষ্ট হিন্দী সাহিত্যকে ক্রত সাবালক করিবার জন্ম चक्रवारात्र नितिक्ष वह विरामिक ७ প্রাদেশিক "कृष" ভাছাকে দেওয়া হুইতেছে। যদি হজ্ঞম হয়, সে ঋণ স্বীকার না করিলেও ক্ষতি নাই। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাস সম্পর্কে অন্তপ্রদেশবাসীর বা বৈদেশিক পণ্ডিতদের গবেষণা সর্বদাই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া আত্মসাৎ করা সমীচীন। দাক্ষিণাত্য-হায়দ্রাবাদের হিন্দী "সমাচারপত্র সংগ্রহালয়" হইতে সম্প্রতি বেম্বটলাল ওঝা কতৃ কি প্রকাশিত 'হিন্দী স্মাচারপত্র স্থচী' প্রথম থতে দেখিলাম শ্রীব্রজেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের অনেক আবিষ্কার, মায় প্রথম হিন্দী সাপ্তাহিক 'উদস্ত মার্ছতে'র একটি পৃষ্ঠার প্রতিলিপি পর্যন্ত ব্রজেন্ত্রবাবুর পুস্তক ও প্রবন্ধ হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে, অপচ স্বীকৃতির ভদ্রতা পুস্তকটির কোনওখানে নাই। লাট আনের মত বহু নামকরা সমাচারপত্র-বিষয়ে-অজ্ঞ ব্যক্তির তারিফ ব্রজেক্সবাবুর আবিদ্যারের क्लार्त्र ख्या यहानम कूषाहिमाहिन তाहार्टि वायार्मत कु: अ नाहे ; কিন্তু পণ্ডিত বেনারসীদাস চতুর্বেদীর মত সাধু এবং জ্ঞানী ব্যক্তিও (জ্ঞানী, কারণ পণ্ডিভজী-সম্পাদিত 'বিশাল-ভারত' পত্রেই ব্রজেক্সবাবুর আবিষারগুলি প্রকাশিত হইয়াছিল) এই পুস্তকের ভূমিকায় ব্রজেজ-वावुद्र नात्मारलक्ष माख कर्त्रन नाहे, हेहार्टि वामद्रा क्रूध हहेबाहि। অস্বীকৃতি একটা ষ্ড্যন্তের রূপ লইয়াছে। এরূপ হওয়া উচিত रुष्ठ नारे।

সম্পাদক----শ্ৰীসক্ষীকান্ত দাস

শ্ৰিয়ন্ত্ৰন প্ৰেল, ৫৭ ইন্ত বিশ্বাস হোড, বেলগাছিয়া, কলিকাভা-৩৭ হুইভে শ্ৰীসন্ত্ৰনীকান্ত দাস কৰ্তৃ ক মুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত। কোন: বছবানায় ৬৫২০

শনিবারের চিঠি ২২শ বর্ষ, ১১ম সংখ্যা, ভাজ ১৩৫৭

উদ্বাম্ভ-সমস্থা

বিলের হিন্দু পূর্বপ্রবের বাস্তভিটা ছাড়িয়া দলে দলে ভারত-রাষ্ট্রে চলিয়া আসিতেছে আশ্রমের সন্ধানে এবং স্থায়ী বসতি স্থাপন করিয়া নৃতন ভাবে সংসার পাতিবার আশায়। এই বাস্তত্যাপের হিড়িক আরম্ভ হইয়াছে ভারত-বিভাগের পূর্বে নোয়াধালী-দালার (১৯৪৬ অক্টোবর) পর হইতে। দালা হইয়াছিল নোয়াধালী জেলায় এবং উহারই পার্ম্বতা ত্রিপুরা জেলার চাঁদপুর মহকুমার একাংশে; কিছ হিন্দুর বাস্তত্যাগ আরম্ভ হইয়াছিল নোয়াধালী ব্যতীত পূর্ব-পাকিস্তানের বিভিন্ন জেলায়। গান্ধীজীর ঐতিহাসিক প্রাম-পরিক্রমার ফলে নোয়াধালীতে অল্লসংখ্যক হিন্দু পূন্বাসনের চেষ্টা করিয়াছিল। কিছ বাস্তব ক্ষেত্রে দেখা গেল, সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়ের হৃদয়ের কোন পরিবর্তন সাধিত হয় নাই এবং অধিকাংশ মুসলিম রাজকর্মচারী ইচ্ছাক্বত নিক্রিয়তার লারা হুর্ত্ত দলকে প্রশ্রম দিতেছে। স্ক্তরাং ওই পূন্বাসনোজ্যেগী অল্ল-সংখ্যক হিন্দুকেও শেষ পর্যন্ত উলাম্ভ হইয়া নিরুদ্ধেশের প্রথে যাত্রা করিতে হইল!

নোয়াথালী-দাঙ্গার প্রতিক্রিয়া সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু-অধ্যুষিত পশ্চিম-বাংলায় হইল না,—হইল বিহারে। বিহারী হিন্দুরা চক্রবৃদ্ধি হল সমেত নোয়াথালী-দাঙ্গার প্রতিশোধ লইল। ফলে, বিহারী মুসলমানেরা দলে নোয়াথালীর হিন্দুদের মতই বাস্তত্যাগ করিতে লাগিল। বিহারের প্রতিক্রিয়া হইল উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে, পাঞ্জাবে এবং সিদ্ধুদেশে। উ-প-সী প্রদেশ হিন্দুশ্ভ হইল; আর পশ্চিম-পাঞ্জাব হইতে হিন্দু ও শিথকে বিতাড়িত করিল মুসলমান, এবং পূর্ব-পাঞ্জাব হইতে মুসলমানকে তাড়াইল হিন্দু ও শিথ; সিদ্ধুদেশও প্রায় হিন্দুশৃভ হইয়া গেল। ভারতের অভান্ত প্রদেশেও এই সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের প্রতিক্রিয়া দেখা দিল।

ভারত-বাবছেদের পূর্বে মুসলিম-লীগ-মন্ত্রীমণ্ডলীর শাসিত অধণ্ড বাংলার রাজধানী কলিকাভার বে বীভৎস নারকীয় ও মানবভা-নাশক কাণ্ডের সূত্রপাত হইল, ভারত ধণ্ডিত হইবার পরও উহার জের মিটিল না। ফলে ভারত ও পাকিস্তান ছুইটি শিশু রাষ্ট্রেরই ক্ষতি হইল বিস্তর। উল্লাম্ভ-পুনর্বাসন-সমস্তা উভয় রাষ্ট্রকেই বিব্রত করিয়া তুলিল এবং ইহাদের অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকে বানচাল করিবার উপক্রম করিল।

গত ফেব্রুয়ারি ও মার্চ মালে (১৯৫০ খ্রী:) আবার পূর্ব-পাকিস্তানে मिहे हे जिहार न इहे भून ता तृष्ठि हहे । এ वा त का त नृभः न रे भा हिक का छ একটি বা তুইটি জেলায় ঘটে নাই—ঘটিয়াছে পূর্ব-পাকিস্তানের সর্বক্র ব্যাপকভাবে এবং পূর্ব-পূর্ব বারের তুলনায় অধিকতর স্থচিন্তিত পরিকল্পনা লইয়া। ইহাতে শুধু মুসলমান সাধারণ-জনই (Masses) যোগ দেয় नारे, পাकिन्छान সরকারের আন্সার-বাহিনীও যোগ দিয়াছিল। অনেক স্থানে পাকিন্তানের রাধীয় কর্মচারীদের যে ইহার সহিত প্রত্যক यোগাযোগ ছিল, সেইরূপ প্রমাণেরও অভাব নাই। পশ্চিমবঙ্গে ইহার श्रिकिया रहेन वर्षे, किन्न गानकजार नरह, এवः रहात পन्চारक কোন পরিকল্পনাও ছিল না। কলিকাতা ও পার্শ্বরতী অঞ্চলেই সেই সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা সীমাবন্ধ ছিল। তারপর এখানকার রাষ্ট্রীয় কর্তৃ পক্ষ প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে দাঙ্গার প্রশ্রয় দেন নাই এবং বিচক্ষণতা ও ক্রতভার সহিত ইহা দমন করিয়াছেন। তৎসত্ত্বেও পশ্চিমবঙ্গবাসী মুসলমান দলে দলে বাস্তভ্যাগ করিয়া পূর্ব-পাকিস্থানে চলিয়া যাইতে লাগিল, এবং পশ্চিমবঙ্গে কর্মরত প্রবাসী পাকিস্তানী মুসলমান উধ্ব খাসে গৃহাভিমুখে ছুটিল।

ইহার পর দিল্লী-চুক্তি সম্পাদন এবং নেহরু-লিয়াকৎআলির বন্ধুভাবে প্রেমালিকন। স্থায়ী শান্তি প্রতিষ্ঠার সদিচ্ছা লইয়া এবং শুভবৃদ্ধির দারা প্রণোদিত হইয়া যে ভারতের প্রধানমন্ত্রী পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু এই চুক্তি সম্পাদন করিয়াছেন, তাহা চুক্তিবিরোধীরাও অত্বীকার করিবেন না। পশ্চিমবঙ্গ-সরকার এই চুক্তির শর্ভগুলি যে আন্তরিকতার সহিত পালন করিতেছেন, ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিলিবে পশ্চিমবঙ্গ-ত্যাগী মুসল্মানদের দলে-দলে পশ্চিমবঙ্গ প্রত্যাবর্তনের ঘটনা হইতেই। আর পূর্ব-পাকিস্তান-সরকার চুক্তির শর্ভগুলি আদৌ পালন করিতেছেন কি না এবং কোন কোন ক্ষেত্রে পালন করিলেও কি ভাবে ও কত দূর পালন করিতেছেন, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ মিলিবে

এই পরিপ্রেক্ষিতে বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া দেখা যাক,—যে অবস্থার পূর্ববঙ্গবাসী হিন্দুকে বাস্তত্যাগ করিয়া আসিতে হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাতে বাস্তত্যাগীদের উপর কাপুরুষতা, তীরুতা ও ক্লৈব্যের অপরাধঃ আরোপ করা যায় কি না, এবং অবস্থার পরিবর্তন না হইলে খুব সাহসীঃ হিন্দুর পক্ষেও পূর্ব-পাকিস্তানে সপরিবারে যাস্ক্ষ্বের মত বাস করা সম্ভব কি না।

নোয়াথালী-দালার পর পশ্চিমবঙ্গের অনেক বিশিষ্ট হিন্দুকে এইরূপ মন্তব্য করিতে শুনিয়াছি যে, পূর্ববঙ্গের হিন্দুরা সাহসী হইরাও কেন এ ভাবে মার থাইয়া ভিটা-মাটি ছাড়িতেছে ? কেহ কেহ এইরূপও বলিয়াছেন যে, মরণের হাত হইতে নিষ্কৃতি নাই জানিয়াও মারিয়া মরিল না কেন ? অত্যন্ত হুংথের সহিত ও গভীর বেদনা লইয়াই তাঁহারা ঐরূপ মন্তব্য করিয়াছিলেন। সম্প্রতি জ্যৈষ্ঠ সংখ্যা 'শনিবারের চিঠি'র 'সংবাদ-সাহিত্য' বিভাগে খ্যাতনামা কবি শ্রীষতীক্রনাথ সেনগুপ্তের একটি কবিতায় সেই হুংখ ও বেদনার ভাবই ফুটিয়া উঠিয়াছে। স্বজাতির কাপ্রুবোচিত আচরণ ও পরাজয়েয় য়ানির কথা শুনিলে স্বজাতিবৎসল ব্যক্তি মাত্রেরই প্রাণে আঘাত লাগে। সে আঘাত হুংসহ ও বেদনাদায়ক ! কবির ব্যথিত চিতের খেদোজি—

"ওরে বরিশালী ভাই ঢাকাই বাঙাল এ সঙ্কটে হ'লি ভোরা প্রাণের কাঙাল! ভোরাই কি জ্বিনে এনেছিলি স্বাধীনতা! এ দেখি দিনের সাপ রাতে হ'ল 'লতা'!"…

উষান্তদের বান্তভিটাতে ফিরিয়া যাইবার জ্বন্ত কবি উদান্ত-স্বরে শুনাইয়াছেন আহ্বান-বাণী---

> "किरत हन् मरन मन् किरत हन् छोहे। এবার চাহিলে প্রাণ বিনিময় চাই। না মেরে মরিয়া গান্ধী হইল অমর, সে পথ কঠিন যদি, বীর হয়ে মর।

কান পেতে শোন্ ওই মাটির আহ্বান এ কালিমা ঘূচাইতে চাই লাখ প্রাণ। সে প্রাণ দিতেই হবে, স্থির কর্ মন— আমরণ মরিবি, না, মরিবি এখন ?"

কবির এই আহ্বান যতই আন্তরিকতাপূর্ণ হউক না কেন, লেখক একজন ভুক্তভোগী বাস্তহারা হইয়া বলিতে পারেন বে, ''বাঙাল'রা ইহাতে সাড়া দিবার জন্ত কিছুমাত্র উৎসাহ বোধ করিবে না। ভাঁহার আহ্বান অরণ্যে রোদনের মত ইতিমধ্যেই যে বাতাসে यिनारेम्रा शिम्राटक, जारा निःगत्नट वना यारेट भारत। वरे ध्येगीत मत्रनी ভাবুক ব্যক্তিদের মধ্যে অনেকেই এই সরল সহজ কথাটা ভূলিয়া ষান ষে, যেথানে সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায় পৈশাচিক মনোরুত্তি লইয়া ষে কোন প্রকারে হউক সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্প্রদায়কে তাড়াইবার জন্ম দলবদ্ধ হয়, সেথানে শেষোক্ত সম্প্রদায়ের পক্ষে বাস করা কভ ছঃসাধ্য ও কষ্টকর! তারপর এইরূপ ক্ষেত্রে রাষ্ট্রীয় কর্ত্পক্ষ যদি দর্শকের ভূমিকায় অভিনয় করিয়া নিজ্ঞিয় হইয়া পাকেন, তাহা হইলে সংখ্যাল সম্প্রদায়ের পক্ষে বাস করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। আর যদি রাষ্ট্রের কর্মচারীগণ এই বিতাড়ন-ব্যাপারে সংখ্যাগুরু স্বজাতীয়গণের সহিত সক্রিয় चश्नीमात्र इन, जाहा इहेटन टा क्षाह नाहै। এই गकन इटन शोक्य কিংবা ক্লৈব্যের, বীরতা কিংবা ভীরুতার কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে ना।

প্রথম বিশ্ব-মহাযুদ্ধের পূর্ব পর্যন্ত ইন্থদী জ্ঞাতি পৃথিবীর নানা দেশে বিচ্ছিরভাবে বাস করিতেছিল। তাহাদের নিজস্ব কোন বাসভূমিছিল না। ইহারা জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতি নানা দিকেই অগ্রসর। ইহাদের নিজস্ব ভাষা, সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ধর্ম আছে। স্থযোগ-স্থবিধা পাওয়ার সঙ্গে-সঙ্গেই ইন্থদী জ্ঞাতি প্যালেন্টাইনেই আইল রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। এই রাষ্ট্র আয়তনে ক্ষুত্র হইলেও একটি শক্তিশালী রাষ্ট্ররূপে গড়িয়া উঠিতেছে। কিছু এই ইন্থদী জ্ঞাতির যে সমস্ত লোক জ্ঞানিতে পুরুষামুক্রমে বাস করিয়া জ্ঞাসিতেছিল এবং নাগরিক অধিকার পর্যন্ত ভোগ করিতেছিল, নাৎসী-

জার্মানির স্বাধিনায়ক শাসনকর্তা হিটলার কি ভাবে তাছাদিগকে বোপাজিত ধন-সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিয়া জার্মানি হইতে তাড়াইয়া দিল, সেই কলক্ক-কাহিনী আজও আমাদের মনে আছে।

পাঞ্জাবের শিথ জাতি হুধর্ষ সাহসী সামরিক জাতি বলিয়া খ্যাতি नाज कत्रियारह। निथ-धर्यत्र व्यक्तिं। चर्नाथ यूगनयारनत्र गरन निर्धतः যুদ্ধ-বিপ্রহ এবং সংঘর্ষ কতবার যে হইয়াছে, ভাহার অন্ত নাই। মৃত্যু-বরণ, ত্র:খ-ভোগ, তুর্ধতা এবং সাহসিকতার মধ্য দিয়া শিপ জাতি একটা গৌরবোজ্জল মহিমান্বির ঐতিহ্য স্থষ্টি করিয়াছে। সেই निथि निश्व निश्वा-गितिष्ठे পাঞ्चाची यूजनयानता त्राष्ट्रीय कर्क् भएकत প্রত্যক সহযোগিতায় পশ্চিম-পাঞ্জাব হইতে বিতাড়িত করিয়াছে। আবার পূর্ব-পাঞ্জাব হইতে সংখ্যাগুরু শিখ ও হিন্দু রাষ্ট্রীয় কত্ পক্ষের সহযোগিতা ব্যতীতই মুসলমানকে তাড়াইয়া দিয়াছে। রাষ্ট্রীয় কর্ভূত্ব यूगनयानरमत्र कतायस्य थाका गरख्य रमथारन यूगनयानता थाकिरङ পারিল না, যদিও পাঞ্জাবী মুসলমানরা শিখের ছায় হুধর্ষ ও সাহসী যোদ্ধার ভাতি। এরূপ ক্তেত্রে ছুইটি যুধ্যমান সম্প্রদায় যদি নিরন্ত্র থাকে কিংবা একই রকমের অস্ত্রশস্ত্রে সজ্জিত থাকে, তাহা হইলে জয়-পরাজয় নিধারিত হইবে সংখ্যা-গরিষ্ঠতার ছারা। এই সকল স্থাগরিষ্ঠতা মারাত্মক হাতিয়ার-বিশেষ এবং যে-পক্ষে সংখ্যাগরিষ্ঠতা থাকিবে সে-পর্কের জয় স্থনিশ্চিত।

এই শিপ জাতির বীরত্বের অমর কাহিনী লইয়া কবিগুরু রবীজ্বনাপ অর্থ শতাকী পূর্বে রচনা করিয়াছিলেন 'বন্দী বীর'। এই অনবস্ত কবিতার মধ্য দিয়া রবীজ্বনাপ অস্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়াছেন বীর জাতির প্রতি। কবিতাটির আরম্ভ—

"পঞ্চনদীর তীরে
বেণী পাকাইয়া শিরে
দেখিতে দেখিতে গুরুর মন্ত্রে জাগিয়া উঠিছে শিখ
নির্মম নির্জীক।
হাজার কঠে গুরুজীর জয় ধ্বনিয়া তুলেছে দিক।
নৃতন জাগিয়া শিখ
নৃতন উষার সূর্বের পানে চাহিল নির্মিখ্॥"

কৰিগুকুর স্বত:-উচ্চুসিত প্রশন্তি---

"এসেছে সে একদিন

লক্ষ পরাণে শঙ্কা না জানে না রাথে কাহারো ঋণ। জীবন-মৃত্যু পায়ের ভৃত্য, চিন্ত ভাবনাহীন।"

কবির ভাবোদেল কণ্ঠে আরও শুনিতে পাই—

"পড়ি গেল কাড়াকাড়ি,

আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান তারি লাগি তাড়াতাড়ি। দিন গেলে প্রাতে ঘাতকের হাতে বন্দীরা সারি সারি 'জয় গুরুজীর' কহি শত বীর শত শির দেয় ডারি॥"

এই ইভিহাস-বিশ্রুত শিথ জ্ঞাতিকে এবং সঙ্গে সঙ্গে সাহসী পাঞ্জাবী হিন্দুকে পূর্ববঙ্গের হিন্দুদের বাস্তত্যাগের পূর্বেই পূর্বপুরুষের ভিটামাটি ছাজিয়া দলে দলে চলিয়া আসিতে হইয়াছে।

সংখ্যাগরিষ্ঠতার সঙ্গে রাষ্ট্রীয় কর্তৃপক্ষের নিরপেক্ষতা কিংবা প্রত্যক্ষ সহযোগিতা সংযুক্ত হইলে সংখ্যালঘিষ্ঠের অবস্থা কিরূপ দাঁড়ায়, সেই আলোচনা করিলাম বাস্তব দৃষ্টাস্তের সাহায্যে। আর এই উভয় পক্ষের বৈরিতায় বা সংঘর্ষে রাষ্ট্রীয় কর্তৃপক্ষ যদি সংখ্যালঘিষ্ঠের পক্ষ অবলঘন করিয়া প্রত্যক্ষ সহযোগিতা করে, তাহা হইলে সংখ্যাগরিষ্ঠের অবস্থা কিরূপ দাঁড়ায়, এইক্ষণে সে আলোচনা করিতেছি।

১৯৪৬ খ্রীষ্টাব্দের আগস্ট মাসে ব্রিটিশ-শাসনকালে স্থরাবদী-মন্ত্রীমণ্ডলীর আমলে অথও বাংলার রাজধানী কলিকাতা মহানগরীতে
মূলিম-লীগের 'প্রত্যক্ষ সংগ্রাম' দিবস পালন উপলক্ষে যে নারকীয়
মহা-হত্যাকাও সংঘটিত হইয়াছিল, তাহাতে আক্রমণকারী ছিল সংখ্যালম্মুলীগপন্থী মুসলমানেরা। সেই সঙ্গে চলিয়াছিল লুঠন, অগ্নিকাও,
নারীধর্ষণ ও নারীহরণ। আক্রমণের পশ্চাতে শুধু যে স্থনিশ্চিত
পরিকল্লনা ছিল তাহা নহে, ব্রিটিশ এবং মুসলিম রাজকর্মচারীদের
যোগাযোগ পর্যন্ত ছিল। লাগ-নেতা প্রধান-মন্ত্রী স্থরাবর্দীও যে ইহার
সহিত প্রত্যক্ষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, এইরূপে অভিযোগ হিন্দুদের পক্ষ
হইতে তাঁহার বিক্তমে আনীত হইয়াছিল। আক্রমণ আক্রমণ আক্রমণ ব্যাপক
ও স্থপরিকল্লিত হইলেও কলিকাতার হিন্দুরা ইহার উপযুক্ত জ্বাব দিতে

পশ্চাৎপদ হয় নাই। প্রতিরোধের সঙ্গে হিন্দু প্রতিশোধও লইয়াছিল। তবে নারীধর্ষণ ও নারীহরণের প্রতিশোধ লওয়া হিন্দুর পক্ষে সম্ভব নহে, বেহেতু হিন্দুর শিক্ষা, সংস্কৃতি, সভ্যতা ও ঐতিহ্ন ইহার বিরোধী, এবং এরূপ জবন্ত পাপ-কার্যে লীগপন্থী গুণ্ডা দলের মত হিন্দু অভ্যন্তও নহে। কিন্তু সফল প্রতিরোধ ও প্রতিশোধ সম্ভেও হিন্দুকে কি সর্বনাশা অবস্থারই না সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল! আর সেই সাম্প্রদায়িক দালায় সংখ্যাগুরু হিন্দুর বে বিপুল ক্ষতি হইয়াছিল, তাহার তুলনায় সংখ্যালারি মুসমানের ক্ষতি নিঃসঙ্কোচে তুক্ত বলা যাইতে পারে।

হারন্তাবাদ রাজ্যের বিরুদ্ধে ভারত-রাষ্ট্র 'প্লিসী অভিযান' (Police Action) চালাইবার পূর্বে তথার সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুর উপর কাসিম রেজভীর নেভৃত্বে রাজাকার দল কিরূপ অসংহত ব্যাপক অভ্যাচার ও উপত্রব চালাইরাছিল, তাহা অবিদিত। আধুনিক অন্ত্র-শল্পে সক্ষিত রাজাকার-বাহিনী হিন্দু-অধ্যুষিত গ্রামাঞ্চলে হানা দিরা হত্যা, লুঠন, গৃহদাহ ইত্যাদি হুদ্ধতির ধারা নির্ম্প্র গ্রামবাসীকে সর্বস্বাস্থ করিতেছিল। কোন কোন অঞ্চলে হিন্দুর হুর্গতি লাঞ্ছনা ও হুর্দুলা এরূপ চরমে উঠিয়াছিল যে, গ্রামকে গ্রাম জনশৃত্য হইরা পড়িতেছিল। নিভান্ত নিরূপার ও অসহার হইরা দলে দলে হিন্দুকে পূর্বপ্রুদ্ধের বাল্পভিটা জ্বমিজ্বমা ও বিষয়-সম্পত্তি ছাড়িয়া ভারত-রাষ্ট্রে আশ্রের লইতে হইল। এই নিপীড়িত ও উপক্রত হিন্দুরা শতে শতে বাল্বত্যাগ করে নাই, করিয়াছিল হাজারে হাজারে।

বিরাট মুসলিম জনসভায় রাজাকার-নেতা সৈয়দ কাসিম রেজভীকে কোরাণ ও রূপাণ উপহার দিয়া অভিনন্দিত করা হয়। রেজভী অভিনন্দনের উত্তরে বলিয়াছিলেন যে,তিনি রাজাকার-বাহিনীর সাহায়ে শীঘ্রই ভারত-রাষ্ট্র আক্রমণ করিয়া রাজধানী দিল্লী অধিকার করিবেন, এবং সেই মহানগরীতে রাষ্ট্রপালের প্রাসাদ-চূড়ায় নিজামের আম্রাফী পভাকা উজ্ঞীন করিবেন। অদৃষ্টের ক্রুর পরিহাস! কোরাণ ও রূপাণ হাতে লইয়া জেহাদ (!) আরম্ভ করিবার পূর্বেই এই মহাবীরকে (!) বন্দী হইতে হইল ভারত-রাষ্ট্রের হস্তে। নরহত্যা, গৃহদাহ, লুঠন ইত্যাদির অভিযোগে রেজভীর এখন বিচার চলিতেছে।

কিছ এই সম্পর্কে স্বভাবতই প্রশ্ন উঠিবে, হারদ্রাবাদ রাজ্যে মোট জনসংখ্যার শতকরা নকাই জন হিন্দু এবং মাত্র দশ জন মুসলমান থাকা সন্ধেও সংখ্যাধিক্যের উপর সংখ্যান্ত্রেব এরপ নিরস্কৃশ বর্বরোচিত অত্যাচার কি করিরা সন্তব হইল ? সরল জবাব, ইহা সন্তব হইরাছিল রাষ্ট্রীয় কর্ত্ পক্ষের প্রত্যক্ষ সাহায্য ও সহযোগিতার। হিন্দু-উৎসাদন-পর্ব অন্ধর্চানের সঙ্গে ভারত-রাষ্ট্র ইইতে আগত উষাস্ত মুসলমানের পুর্বাসন ব্যবস্থা সমতালে চলিতেছিল। হারদ্রাবাদ ভারত-রাষ্ট্রের অন্তভুক্ত হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত দেড় লক্ষ বাস্তত্যাগী মুসলমানকে সে রাজ্যে আপ্রয় দেওয়া হয় এবং নিজাম সরকার ইহাদের জন্ত প্রচুর অর্থব্যয় করেন। 'প্লিসী অভিযানে'র সাফলোর পব সেই দেড় লক্ষ উষাস্ত মুসলমান চলচ্চিত্রের ক্রত-ধাবমান দৃশুপ্রের মত অন্ত্য হইয়া গিয়াছে। সম্প্রতি সংবাদপত্রে এই স্থসমাচার প্রচারিত হইয়াছে যে, হায়দ্রাবাদ রাজ্যে পূর্বক্রের দশ হাজার বাস্তহারা হিন্দু-পরিবারের পুর্বাসনের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

হারদ্রাবাদ রাজ্যের হিন্দুদের ভাগ্য প্রসর! সেই জ্ঞাই নেহরুমন্ত্রীসভা নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তির অমুরূপ কোন প্রকার চুক্তির পথ
বাছিয়া লন নাই, লইয়াছিলেন সশস্ত্র অভিযানের পথ। সেই তুর্গম
বন্ধর বিপদসন্থল পথ ধরিয়া চলার ফলেই তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফল
হইয়াছে। অভ্য পথ ধরিয়া চলিলে হায়দ্রাবাদের সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু
নিজাম-সরকার-সমর্থিত রাজাকার-বাহিনীর অত্যাচার-উপদ্রব হইতে
রক্ষা পাইত না। পাকিস্তান-সরকার-সমর্থিত আনসার-বাহিনীর
অত্যাচার-উপদ্রবে পূর্ববঙ্গে হিন্দু যেমন অভিষ্ঠ হইয়া ভিটামাটি ছাড়য়া
চলিয়া আসিতেছে, হায়দ্রাবাদের হিন্দুকেও আজ্ব সেই অবস্থায় পড়িতে
হইত।

ব্রিটিশ-শাসনকালে বাংলা দেশে যে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা-হাঙ্গামা,
কুঠতরাজ ও রক্তারক্তি হইয়াছিল, এইক্ষণে সেই পুরাতন প্রসঙ্গের
অবতারণা করিতেছি। ভারতে ব্রিটিশ-শাসন কায়েম রাখিবার
ছরভিসন্ধিতে বিদেশী শাসকগণ Divide & Rule Policy বা ভেদনীতি
অবলম্বন করেন। এই নীতি ব্রিটিশের উদ্ভাবিত অভিনব নীতি নহে।

প্রাচীন ভারতের রাজনীতিতেও এই ভেদনীতির প্রচলন ছিল।
আমাদের রাজনীতিশাল্লে সাম, দান, দণ্ড ও ভেদ—এই চতুর্বিধ উপায়ের
উল্লেখ আছে। প্রায় অর্থ শতাকী পূর্বে বদেশী যুগে বদভদবিরোধী
জাতীর আন্দোলনকে বিনাশ করিবার জন্ত বিদেশী শাসক-মণ্ডলী
পূর্ব বাংলার ভেদনীতির প্রয়োগ করেন। ফলে, কুমিল্লা শহরে
১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দে ঢাকাই নবাব সলিমূলার আগমন উপলক্ষে হিন্দুমুসলমানে দালা বাধে। হিন্দুর বন্দুকের গুলিতে একজন মুসলমান
নিহত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গেই দালা থামিয়া যায়। ইহার কিছুকাল পরে
কুমিল্লা শহর হইতে কয়ের মাইল দুরে গ্রামাঞ্চলে মগ্রা বাজারে
সাম্প্রদায়িক দালা হয়। সেথানেও হিন্দুরা দলবদ্ধ হইয়া ইহার বিরুদ্ধে
দাড়াইয়াছিল। বিপন্ন হিন্দুদের রক্ষার্থে কুমিল্লা হইতে স্বয়ংসেবক
দল প্রেরিত হয়। এই বাহিনীর অধিনায়ক ছিলেন কুমিল্লার খ্যাতনামা
নেতা দেশসেবক স্বর্গীয় বসস্তকুমার মজুম্দার।

কৃমিল্লার পরবর্তী দালা সংঘটিত হইয়াছিল মৈমনসিং জেলার জামালপুর মহকুমা-শহরে। তথায় হিন্দুরা সাফল্যের সহিত দালার বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে পারে নাই। কেননা স্থানীয় পুলিসের বড়কর্তা ছিলেন একজন ইংরেজ, তিনি পুলিস-বাহিনীর লোক সঙ্গে লইয়া মুসলমান-দালাকারীদের সাহায্য করিয়াছিলেন দালাকারীরা বাসন্তী-প্রতিমা ভাঙিয়া ফেলে এবং স্থাদেশী যুগের বিখ্যাত নেতা জমিদার শীব্রজেক্রকিশোর রায় চৌধুরীর কাছারি-বাড়িতে হানা দিয়া লুঠতরাজ চালায়। এই সমস্ত হইল ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দের কথা। তৎকালে কার্জনী পরিকল্পনায় বিভক্ত বাংলার নব-গঠিত পূর্ববঙ্গ ও আসাম প্রদেশের ছোটলাট ছিলেন কুখ্যাত সার্ ব্যাম্ফিল্ড ফুলার।

কৃষিলা শহরে দালাহালাম। চলিবার সময় হিন্দ্-মহিলারাও আত্মরকার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে স্বদেশী যুগের বঙ্গবিশ্রুত চারণ-কবি ব্রাহ্মণবাড়িয়ার স্বর্গীয় কামিনীকুমার ভট্টাচার্য একটি সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন। সেই উদ্দীপনাময় সঙ্গীতের আরম্ভ এইরূপ—

"আপনার মান রাখিতে জননী আপনি ক্লপাণ ধর গো,

পরিহরি চাক্ন কনক ভূষণ গৈরিক বসন পর গো॥"

ফুলারী আমলে খদেশী আন্দোলনকে দমাইবার জন্ত এবং নবজাগ্রত হিন্দু-সম্প্রদারকে দাবাইবার জন্ত অসৎ উদ্দেশ্তে পূর্ববাংলার শুধু যে সাম্প্রদারিক দালা-হালামার পথই বিদেশী শাসকরা অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, এমন নহে। গুর্থা সৈক্ত ও পিটুনী প্রলিস বসানো, পিটুনী ট্যাক্স আদার, নেতৃস্থানীর হিন্দুদের স্পেশাল কন্দ্রেবল্ নিয়োগ, 'বলে মাতরম্' ধ্বনি ও সভাধিবেশনের বিরুদ্ধে নিয়েগা, সশস্ত্র প্রলিসের সাহায্যে বরিশালে প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সম্মিলনের অধিবেশন ভাঙিয়া দেওয়া, এবং ভৎসংশ্লিষ্ট নিরস্ত্র শান্তিপূর্ণ চলস্ত শোভাষাত্রী দলের উপর নির্মাত্র করে শান্তিপূর্ণ চলস্ত শোভাষাত্রী দলের উপর নির্মাত্র করে, গবর্মেন্টের চাকরিতে শিক্ষিত যোগ্য হিন্দুর স্থায়া দাবি অস্বীকার, দেশসেবকদের ফৌজদারী মামলায় অভিযুক্ত করা ইত্যাদি যাবতীর সম্ভাব্য অস্ত্র প্রয়োগ করিয়া হিন্দুকে লাঞ্চিত ও নিগৃহীত করা হইয়াছিল। ব্রিটিশ শাসকেরা তথন ভেদনীতি ও দণ্ডনীতি যুগপৎ অস্থ্যরণ করিয়া চলিতেছিলেন। ভারতের তদান্তীন বড়লাট লর্জ কার্জনের ইহাতে পূর্ণ সমর্থন ছিল।

খনেশী আন্দোলনের মধ্য দিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে বাঙালীর জাতীয় জীবনের যৌবনোলাম। পূর্ণিমা-রাত্রিতে চল্ডোদয়ে সমুদ্রে জলোচ্ছাস হয়, নদীতে বান আসে, জোয়ার-জল উপলিয়া উঠিয়া ছই কৃল ছাপাইয়া কলকলনাদে বহিয়া যায়। খদেশী আন্দোলনের আবির্ভাবেও তেমনই বাঙালী জাতির রাদ্রীয় জীবনে জোয়ার আসিয়াছিল, বাংলায় প্রাণ-বছার প্রবাহ উদ্দাম ছ্র্বার বেগে ছুটিয়াছিল। ক্ষমতার মাদকতায় বিচার-বৃদ্ধি আচ্ছয় ছিল বলিয়া সেদিন লর্ড কার্জন ও তাঁহার অন্ক্চরবর্চের মনে এই জিজ্ঞাসা জাগে নাই—'এ যৌবন-জলতরঙ্গ রোধিবে কে ?'

আমাদের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসের এই পুরাতন স্বিদিত কাহিনীর পুনরাবৃত্তি করিলাম এই জন্ত যে, সে যুগে পূর্বকের হিন্দুকে কিরূপ বিপদের সমুখীন হইতে হইয়াছিল। তুইটি বিভিন্ন রণাজনে তাহাদিগকে একই সমস্নে সংগ্রাম চালাইতে হইয়াছে—এক দিকে ঘরের বিভীষণ, আর এক দিকে বাহিরের শক্র। কিন্তু তৎসত্ত্বেও হিন্দ্র নৈতিক মেরুদণ্ড ভাঙিয়া যায় নাই এবং হিন্দ্ কাহারও নিকট নতশির হয় নাই। বিজয়ী বীরের গর্ব ও গৌরব লইয়া জয়-পতাকা হত্তে হিন্দ্ য়ুদ্ধক্ষেত্র হইতে গৃহে প্রভ্যাবর্তন করিয়াছিল।

শ্বদেশী আন্দোলন সার্থক ও সফল হইল। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে বলবিভাগ রহিত হইয়া যায়,—বিখণ্ডিত বাংলা আবার অথও বাংলায়
রূপাস্তরিত হয়। এ শ্বলে ইহা উল্লেখযোগ্য যে, শিক্ষিত জাতীয়তাবাদী
মূসলমানেরা হিন্দ্র সহিত মিলিত হইয়া বঙ্গবিভাগের বিরোধিতা
করিয়াছিলেন এবং শ্বদেশী আন্দোলনে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু
ভাঁহারা সংখ্যায় মৃষ্টিমেয় ছিলেন বলিয়া নিজ সম্প্রদায়ের উপর তেমন
প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন নাই।

বঙ্গবাবছেদে বাতিল হইলেও ভেদনীতির জের মিটিল না। ইহার কুফল ফলিতে লাগিল। ছুইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে সরকারী চাকরির ভাগ-বাঁটোরারা এবং রাজাছগ্রহের উচ্ছিষ্ট লইয়া বিবাদ-বিসংবাদ চলিল। দেখিতে না দেখিতে সাম্প্রদায়িকভার বিষে জাতির মন বিষাইয়া উঠিল। হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে ঐক্য তো দুরের কথা, ব্যবধান বাড়িতে লাগিল। স্বতরাং ভেদনীতির প্রয়োগ যে আংশিক সফলতা লাভ করিয়াছিল, তাহা স্বীকার্য। যদিও এই সর্বনাশা নীতি জাতির অপ্রগতির পথে বাধাবিদ্ধ স্তৃষ্টি করিয়াছিল, কিন্তু ইহাকে একেবারে কৃত্ব করিতে পারে নাই। বাংলা দেশে ইহার সাফল্যে উৎসাহিত হইয়া শাসনকর্তারা ভারতের অন্তান্ত প্রদেশেও ইহা প্রয়োগ করিলেন। ভারতবর্ষের সার্বজাতিক রাদ্বীর প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের শক্তিকে ধর্ব করিবার জন্ত বিদেশী রাজা শেষ পর্যন্ত ভেদনীতির মারণান্ত্র ব্যবহার করিয়াছিলেন।

ভাঙা বাংলা জোড়া লাগিবার পর ১৯১৭ খ্রীষ্টান্দ হইতে ১৯৩০ খ্রীষ্টান্দের মধ্যে কলিকাভায় তুইবার, ঢাকা শহরে তুইবার, কুমিলা শহরে, পাবনা শহরে ও বাংলার আরও কয়েকটি স্থানে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সাম্প্রদায়িক দালা সংঘটিত হইয়াছিল। এই কয়েক বৎসরের মধ্যে

বাংলা সরকারের বিভিন্ন বিভাগে মুসলমান রাজকর্মচারীর সংখ্যাও বেশ বাড়িয়া গিয়াছিল। স্থতরাং দালায় প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে উসকানি দিতে এবং দালাকারী মুসলমানদিগকে প্রকাশে বা গোপনে সাহায্য করিতে ইংরেজ রাজপুরুষদের দোসর হইলেন এই মুসলমান সরকারী কর্মচারীর দল। কিন্তু তৎসন্ত্বেও শহরাঞ্চলে হিন্দু সমুচিত উত্তর দিয়াছে, কোন ক্ষেত্রেই হিন্দুকে হটিয়া যাইতে হয় নাই। গ্রামাঞ্চলে অধিকাংশ ক্ষেত্রে মুসলিম-সংখ্যাগরিষ্ঠতা শতকরা ৮৫ হইতে ৯০ ছিল বলিয়া হিন্দুকে পর্ম্পন্ত হইতে হইয়াছে।

ভেদনীতির এই রণাঙ্গনে ইংরেজ শাসকবর্গের সমর-কোশল বা দ্রীটেজি ছিল অভ্ ও অভিনব! সাম্প্রদায়িকতাবাদী মুসলমানদের দাবি-দাওয়া অস্তায্য-অযৌক্তিক হইলেও ব্রিটিশ শাসকগণ জানিয়া শুনিয়া প্রশ্রের দিতেন। মসজিদের সামনে বাজনা ও গো-কোরবানি—প্রধানত এই ছইটি লইয়াই দাঙ্গা-হাঙ্গামা হইত বেশি। অস্তান্ত ছোট-বড় ব্যাপার লইয়াও সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ হইত। প্রথমোক্ত ছইটিতে স্থানীয় কর্তৃপক্ষ কথনও হিন্দুর দাবি, আবার কথনও বা মুসলমানের দাবি মানিয়া লইয়া তদক্ষ্যায়ী আদেশ দিতেন। স্থায়ী-ভাবে সমস্তা সমাধানের চেপ্রা ইহারা কোন কালেই করেন নাই, এবং ওইরূপ সহুদ্দেশ্য লইয়া কাজ করার ইচ্ছাও ইহাদের ছিল না। স্থতরাং বৎসর ঘুরিয়া আসিতেই হিন্দুর পর্ব উপলক্ষে কিংবা মুসলমানের পর্ব উপলক্ষে সেই পুরাতন সমস্তাই নবকলেবরে দেখা দিত। এই ভাবে কর্তৃপক্ষ নিরপেক্ষতার মুখোশ পরিয়া সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের মনোভাবকে জাগাইয়া জীয়াইয়া রাখিতেন।

মসজিদের সমুধে বাজনা ও গো-কোরবানি লইয়া এবং অক্সান্ত কারণে সাম্প্রদায়িক দালা-হালামা যথন আসর, তথন ইহাকে অঙ্কুরে বিনাশের কোন চেষ্টাই করা হইত না। অবশেষে দালা-হালামা বাধিয়া মারামারি, কাটাকাটি, খুনথারাপি, লুটতরাজ, গৃহদাহ ইত্যাদির তাণ্ডব যথন চরমে উঠিত, ঠিক সেই মনস্তান্থিক মুহুর্তে কর্ত্ পক্ষের লোকেরা দলে দলে ছুটিয়া আসিতেন উহা দমন করিতে। কথনও সম্প্র প্রিস, কথনও বা সামরিক বাহিনী ভাকিয়া আনা হইত দালা

দমনের জন্ম। দাঙ্গা-হাঙ্গামা থামিয়া যাইত এবং সঙ্গে সরকারী প্রেস নোটের মাধ্যমে প্রচারিত হইত যে, Situation under control—অবস্থা নিয়ন্ত্রণাধীন।

ইহার পর আরম্ভ হইত অপরাধীর সন্ধানের জন্ম প্রিস-তদন্ত ও আছ্বলিক গ্রেপ্তার এবং বিচারের পর্ব। শাসনকর্তাদের বিরুদ্ধে এই পর্বে অভিযোগ করিবার মত হেড়ু খুব কমই থাকিত। তাঁহাদের অধীনস্থ দেশীর কর্মচারীরা কোন কোন কেত্রে স্থযোগ বুবিয়া নিজ নিজ সম্প্রদায়ের প্রতি পক্ষপাতিত্ব যে না দেখাইতেন, তাহা নহে। তদন্ত ও বিচারের কেত্রে আইনাম্ব্য হইয়া চলা ছিল কর্ত্পক্ষের রীতি। ইহাতে ভেদনীতি সাফল্যের সহিত প্রয়োগ করার পক্ষেকোন বাধা ছিল না। যেহেড়ু ইংশ্রেজ শাসনকর্ভারা ইহাই দেখাইতে চাহিতেন যে, হিন্দু-মুসলমানে দালা-হালামা করুক, ইহা ব্রিটিশ সরকার চাহেন না; তবে যথন আইন ভঙ্গ করা হইয়াছে, অপরাধী সাব্যম্ভ হইলে সাজা পাইতে হইবে। বিশেষত শাসনকর্ভারা হাইকোটকে রীতিমত সমীহ করিয়া চলিতেন। ভারতবর্ষে ব্রিটিশের গঠিত প্রতিষ্ঠানগুলির মধ্যে হাইকোর্ট উচ্চাদর্শ অমুসরণ করিয়া চলার জন্ম লোকপ্রিয় হইয়াছিল, এবং জাষ্য, নিরপেক ও স্বাধীন বিচারের জন্ম হাইকোর্টর স্থব্যাভিও ছিল যথেষ্ঠ।

তদস্ত ও বিচার পর্বে মুসলমানকে অধিকাংশ স্থলেই হিলুরে নিকট হার মানিতে হইত। কেন না, হিলুদের মধ্যে বৃদ্ধিজীবীর সঞ্জা বেশি, আর আইন-ব্যবসায়ের ক্বেত্রে হিলুরা শুধু সংখ্যায়ই গরিষ্ঠ ছিলেন না, বিচক্ষণতা বহুদর্শিতা এবং প্রতিষ্ঠায়ও ছিলেন শ্রেষ্ঠ। আর একটি কারণও উল্লেখযোগ্য। প্রায় ক্বেত্রে মুসলমানেরা আক্রমণকারী থাকিত। স্নতরাং বিচারে দণ্ডিত অপরাধীর সংখ্যায় ভাহারা কোন দিনই লম্বুর কোঠায় পড়িত না।

বিটার-বিশের অমুস্ত ভেদনীতির রণকৌশলের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিলাম।
বিচার-বিশেষণ করিলে দেখা যাইবে, ওই রণকৌশলে এমন কাঁক ছিল,
যাহা হিন্দুর আত্মরকার পক্ষে সহায়ক। আর আলোচ্য ভেদনীতি
হরভিসন্ধিযুলক হইলেও হিন্দু-উৎসাদন উহার লক্য ছিল না। স্কুতরাং

ভেদনীতি চালু থাকা সম্বেও পূর্বক্ষবাসী হিন্দুকে বাস্তত্যাগ-সমস্তার সম্বান হইতে হয় নাই।

১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দের বঙ্গবিভাগের পর হইতে আরম্ভ করিয়া পরবর্তী দশ-বায়ো বৎসরের মধ্যে উকিল, মোক্তার, ডাক্তার, শিক্ষক, চাকরে, ভালুকদার, কারবারী, মৌলবী, মোল্লা প্রভৃতিকে লইয়া মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যও হিলু সম্প্রদায়ের মধ্যবিত ভদ্রলোকদের মত একটি শ্রেণী গড়িয়া উঠিল। নিরক্ষর অজ্ঞ মুসলিম জনগণের সহিত এই শ্রেণীর মুসলমানদের প্রভাক্ষ যোগাযোগ রহিয়াছে। এই মধ্যবিত্ত শ্রেণী মুসলিম-লীগে দলে দলে যোগ দিয়া উহার শক্তি বৃদ্ধি করিতে লাগিল। তাহার উপর ব্রিটিশ রাজের পূর্ব-অক্স্তুত ভেদনীতি ক্রভবেগে ইন্ধন যোগাইল এই সাম্প্রদায়িক বিরোধে। নবাব, জ্বমিদার, ব্যারিস্টার, অবসরপ্রাপ্ত উচ্চ রাজকর্মচারী এবং বড়-বড় ব্যবসায়ী ধনিক পূর্ব হইতেই মুসলিম-লীগে যোগ দিয়াছিলেন। মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রভাবে মুসলিম সাধারণ-জনও (Masses) লীগে যোগদান করিল। ব্রিটিশ শাসকমণ্ডলীর ভেদনীতি-সঞ্জাত এবং প্রশ্রম-পৃষ্ট লীগের দাবি-দাওয়ার চরম পরিণতি পাকিস্তান পরিকল্পনায়।

মজ্জমান ব্যক্তির তৃণথণ্ডের সাহাষ্যে প্রাণরক্ষার নিক্ষল চেষ্টার স্থায় ব্রিটিশ জাতিও রাজত্ব রক্ষার হ্রাশায় এই দাবিকে শেষ অবলয়ন স্বরূপ আঁকড়াইয়া ধরিয়াছিল। অবশেষে কংগ্রেসের 'ভারত ছাড়' ('Quit India') দাবি ব্রিটিশকে সানিয়া লইতে হইল। ভারত ত্যাগের পূর্বে ইংরেজ ভারতকে খণ্ডিত করিয়া দিয়া গেল এবং সেই খণ্ডিত ভারত হইতেই স্বৃষ্টি হইল পাকিস্তানের। গান্ধীজী ছিলেন ভারত-বিভাগের বিরোধী। তৎসত্ত্বেও গান্ধী-ভক্ত উচ্চ স্তরের কংগ্রেস-নায়ক-মণ্ডল ভারত-বিভাগে সম্মতি দিলেন। সপ্তবত তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন, পাকিস্তান পাইলে লীগ-প্রেধানগণের হাদয়ের পরিবর্তন ঘটিবে, তৃইটি রাষ্ট্রে সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের দক্ষণ পৈশাচিকতা, বর্ষরতা ও নৃশংসতার তাওবের পুনরাবৃত্তি হইবে না, দেশে শান্ধি ফিরিয়া আসিবে এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সম্ভাব ও সম্প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে। কিন্তু অল্প কাল মধ্যেই কংগ্রেস-নায়কগণকে আশা-ভালের মনন্তাপ পাইতে হইল।

পাকিন্তান-রাষ্ট্র গঠিত হইবার পর ভারত-রাষ্ট্রকৈ পাকিন্তানের সহিত সংশ্লিষ্ট বিবিধ সমস্তার সম্মুধীন হইতে হইরাছে। তন্মধ্যে উবান্ত-সমস্তা একটি বৃহৎ ও জটিল সমস্তা। ইহার সমাধান নেহরু-লিরাকৎ চুক্তির মাধ্যমে যে সম্ভবপর নহে, তাহা পণ্ডিত জ্বওরুলাল নেহরু স্বীকার না করিলেও পরবর্তী ঘটনাবলীর বারাই নিঃসংশরে প্রমাণিত হইরাছে। গান্ধীপন্থী প্রাক্তন কংপ্রেস-সভাপতি আচার্য রূপালনী তাহার 'ভিজিল্' (Vigil) কাগজে একাধিক প্রবন্ধে চুক্তির প্রতিকৃলে তীব্র ও তীক্ষু সমালোচনা করিরাছেন। চুক্তির ব্যব্তি সম্পর্কে তাহার স্থায় চিন্তাশীল দেশনারকের স্বয়্ক্তিপূর্ণ মতামতকে অগ্রাহ্থ করা যার না। হিন্দু-মহাসভার প্রাক্তন সভাপতি বলিরা ডক্টর প্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যারের মতামত না হর আপাতত বাদ দিলাম। উবান্ত-সমস্থার সমাধান যে কি ভাবে এবং কথন সম্ভব হইবে, তাহা দেশনেতা, সমাজপ্রধান ও চিন্তাশীল ব্যক্তিগণকে ভাবাইয়া তুলিরাছে।

শ্রীনগেন্দ্রকুমার শুহরায়

জমি-শিক্ড-আকাশ

22

রবিবারের সকালবেলায় সর্বেখরের বাহিরের ঘরে স্বামীজী অপেকা করিতেছিলেন। সর্বেশ্বর আসিবামাত্র বলিলেন, চলুন জো একটু সর্বেশ্বরবাবু।

সৌমামূতি সর্বেশ্বর আসন লইয়া বলিলেন, কোপায় ? শ্রীমস্তবাবুর ওখানে। ভদ্রলোক বড প্রবঞ্চনা করছেন।

वात वर्णन (कन! जिन हाकात होका चार्र्यस्क जिल्नन (कार्यन वर्णनः जेत्र क्षोत्र नात्य (शहेहे। कत्रित्य नित्यस्व — निर्वाहित — नि

হাা, লে তো ওনেছি।

এক হাজার আগাম দিয়েছিলেন। বাকি টাকা আর দিছেন না।
আজ কাল করতে করতে এক মাস ধ'রে অনবরত ঘোরাছেন।

লোকটা অভি বজ্জাত তো ? হাড়-বজ্জাত। কি করতে চান এখন ?

আত্তকে শেষ কথা শুনে আসতে চাই। আপনিও একটু বলুন। তারপর যা হয় একটা ব্যবস্থা করতে হবে। টাকারও থ্ব দরকার যে।
—গৌড়ানন্দ উৎকণ্ঠার শ্বরে বলিলেন, উৎসবের আর দেরি নেই তো।

कान् छ९नव १--- नर्दश्वत यत्न कत्रिष्ठ भातित्नन ना।

আমাদের প্রতিষ্ঠা-দিবস।

७, প্রতিষ্ঠা-দিবস এসে পড়েছে ?

আর এক মাসও নেই।

তবে তো আর সময়ই নেই।

গৌড়ানন্দ চিস্তিত হইয়া উঠিলেন।—চলুন একবার। ওঁর সঙ্গে একটা বোঝাপড়া আজ করতেই হবে।

চলুন। কিন্তু ভাবছি—যে রকম লোক—গালমন দিয়ে ফেলব। অবশ্র গীতা পাঠ করি, রাগ করা আমার চলে না। কিন্তু রাগ হবেই, সামলাতে পারব না।

বলিয়া একটু লজ্জিত হইলেন সর্বেশ্বর। উক্তিটা একজন হেডমাস্টারের মত হয় নাই।

আবার ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, আপনার কাছে স্বীকার করব সামীজী—মনে করি বটে, রাগ আর করব না; কিছ—শেষ রক্ষা করতে পারি নে। সেদিন ইস্কলে—একটা ছেলে—ভাল ছেলে, ছুইুমি করে আমার কার্টুন এঁকেছিল বোর্ডে। এমন রাগ হ'ল। নিছক রাগের বশে মারলাম ছেলেটাকে। মারের চোটে ছেলেটা যখন কাতরাতে লাগল, তখন জান হ'ল। থামলাম।

পৌড়ানন্দ ক্ষণেক ইতন্তত করিলেন, শেষে বলিলেন, রাগ শরীরের ধর্ম। তাকে জন্ন করার প্রচেষ্টার মধ্যেই মান্তবের মন্থ্যুত্ব। আপনি যে চেষ্টা করছেন, এতেই আপনার জন্ম।

একট্ট হাসিয়া আবার বলিলেন, কিন্তু আমাদের শ্রীমন্তবাবুর মত লোকের পালায় পড়লে রাগ না ক'রে পারবে এমন মান্তবই নেই। তাই বলুন।—সর্বেশ্বর সম্বন্ধ হইলেন।—চলুন দেখা যাক। সর্বেশ্বর উঠিয়া প্রস্তুত হইয়া আসিলেন। উভয়ে রওনা হইলেন। বীরেশের কোন থবর পেলেন ?—গৌড়ানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন।

সর্বেশ্বর গন্তীর হইলেন। বলিলেন, আমার কাছে তো চিঠিপত্র লেখেনা। ওর বউদির কাছে একখানা দিয়েছে শ্রীনপর থেকে। দিল্লী আগ্রা কাশ্মীর ক'রে বেড়াছে আর কি।

বেড়াক কিছুদিন।—গৌড়ানন সহামুভূতিতে বলিলেন, অত্যস্ত চঞ্চল হয়ে পড়ছিল। মনের ভারসাম্য নষ্ট হয়ে যাচ্ছিল ওর। সব সময়ই মনে হ'ত কি যেন থুঁলে বেড়াছে।

অন্ন হাসিয়া বলিলেন, আমার সঙ্গে যেদিন দেখা করতে গিয়েছিল, সেদিন আপনি দেখলে নিশ্চয় ভাবতেন, মাথা ওর থারাপ হয়ে গেছে। থারাপই হয়েছে তো।—সর্বেশ্বর বলিলেন।

गव পुড़िয়ে দেবে, শ্বশান क'রে দেবে।—গোড়ানন্দ সহাস্তে বলিলেন, সেই জ্ঞেই লিথছে বলছিল।

যিথ্যে কথা বলেছে।—সর্বেশ্বর বলিলেন, ওরকম কিছু ও লেখেনিতো।

আপনি পড়েছেন ?

কিছু কিছু পড়েছি—গোপনে।—সর্বেশ্বর হাসিয়া বলিলেন, ওর বউদি থাতাটা এনে দিয়েছিল। ইভলিউশনের দার্শনিক ব্যাখণার মত কি একটা লিথছিল। খুব বেশি লেখেও নি।

ইভলিউশন !—গোড়ানন্দ হাসিলেন।—আজকালকার রেওয়াজ।
দর্শন বলুন, ধর্ম বলুন, যাই লিখতে যান, বায়োলজি, ক্সমোলজি,
ফিজিক্স—বিজ্ঞানের সব কিছু আলোচনা ক'রে নিতে হবে। আমিও
করেছি।—আর একবার হাসিলেন।—নইলে আজকালকার পাঠকদের
মন ওঠে না যে!

তাই বটে।—সর্বেশ্বর সহামুভূতি প্রকাশ করিলেন।—বিজ্ঞানের পটমটি কিছু থাকলেই পাঠকদের ভক্তি হয় লেথকের ওপর।

खशू छारें नत्र। एकार्टि, काफे, ह्रिशन-अमिरक येख आह्र जन

আলোচনা ক'রে নিতে হবে। তারপর আপনি বলুন, বেদান্ত বলবেন বা যা বলবেন। ঐ সব করতেই তো বইথানা বড় হয়ে গেল।

ভাল কথা, আপনার বইষের থবর কি ?—সর্বেশ্বর তথন জিজ্ঞাসা করিলেন।

হয় नি এখনও কিছু।

কেন ?

অনেকে বলছেন, এ বই কোন ব্রিটিশ বা আমেরিকান পাবলিশার্স পেলে লুফে নেবে। ভাবছি তাই পাঠাব। এথানে ছাপা হ'লে কজনই বা জানবে, কজনই বা পড়বে! বাইরে হয়তো পৌছবে না।

খুব ভাল প্রস্তাব হয়েছে।—সর্বেশ্বর বলিয়া উঠিলেন।—কোন বিলিতী কোম্পানিকে পাবলিশ করতে দিন। সব দিক দিয়ে ভাল হবে।

তাই দেব ভাবছি। আমার এক বন্ধু লেখালেখি করছেন। দেখা যাক।

খুব ভাল হবে।—বলিয়া সর্বেশ্বর চুপ করিলেন। গৌড়ানন্দ চিস্তামগ্র হইয়া একমনে হাঁটিতে লাগিলেন।

শ্ৰীমস্তবাৰু বাড়িতেই ছিলেন।

আদর করিয়া বসাইলেন।—আত্মন স্বামীজী, আত্মন মাস্টার
মশাই। টাকা দেব না—এমন কথা তো বলি নি আমি। আমার দিকটা
তো একটু বিবেচনা করবেন ? 'ল'টা হয়েছে 'ন'এর মত। লা-এর 'ন'টা
বোঝাই যায় না। হয়েছে নলিতাত্মদরী। আমি অবশু মাইও করতাম
না। কিন্তু আমার স্ত্রী দেখে এসে ভারি অসম্ভন্ত হয়েছেন। তা ছাড়া
লেখাটা হয়েছে এমন জায়গায় আর এত ছোট যে, কাঙ্কর চোখেই পড়ে
না। আমার স্ত্রী বলছেন যে, চোখেই যদি না পড়ল লোকের, তা হ'লে
আর লাভ কি ?

এটা তো সভিয় কথা হ'ল না।—গৌড়ানন্দ কম আক্রমণাত্মক ভাষাটাই ব্যবহার করিলেন।—একটু ভাল ক'রে দেখলেই বোঝা যায়, স্বই ঠিক আছে। সিমেণ্টের ওপর লেখা ভো ?

আমিও দেখেছি শ্রীমস্তবারু।—সর্বেশ্বর বলিলেন এবার।—পরিষ্কার বোঝা যায় সব।

তা যাই বলুন। আমরাও দেখেছি ষথন—। এমস্ত অটল রহিলেন। তা হ'লে আপনার বক্তবাটা কি একটু স্পষ্ট বলুন ?—গৌড়ানন্দ উন্নার রেশটুকু দমন করিতে পারিলেন না।

लिथाहै। এक है कि क'दि मिन- এই তো আমার कथा।

একগাছা বেতের জন্ম সর্বেশ্বরের হাতথানা নিসপিস করিতে -লাগিল।

গৌড়ানন্দ অবাধ্য স্নায়ুগুলি সংযত করিতে লাগিলেন। কিন্তু বলিয়া উঠিলেন, তার পরেও যদি আপনি না দেন টাকা ?

তা কেন দেব না, বলুন তো মাস্টার মশাই ?

_क्न (पर्वन ना, त्म कथा वना गूभकिनहे का !—मर्विश्वत এकहे। हिश्रनि पिश्रा चरनकहे। भाष्ठि পाहरनन।

গৌড়ানন্দ হাতের লাঠিটা মেঝের উপর থাড়া করিয়া ধরিয়া বলিলেন, বেশ, তাই ক'রে দিচ্ছি। এ কথাটাও যদি আগে বলভেন, এতটা অস্থবিধে আমার হ'ত না। ওটা ক'রে দিয়ে তিন-চার দিন পরে আসব তা হ'লে। চলুন মাস্টার মশাই।

অত্যস্ত হীনপ্রকৃতির লোক।—রাজ্ঞায় নামিয়াই সর্বেশ্বর বলিলেন।
আন্ত বাঁদর!—গৌড়ানন্দ বাৃষ্প থানিকটা বাহির করিয়া দিলেন।—
এবারটা দেখি। কেসই করতে হবে ওর নামে শেষ পর্যস্ত। টাকাটার
থ্ব দরকার হয়ে পড়ল কিনা!—একটু থামিয়া বলিলেন আবার।

প্রসঙ্গাই সর্বেশ্বরের অসহ হইয়া উঠিতেছিল। তিনি নীরব হইলেন।

আরও কিছুদ্র অগ্রসর হইয়া সর্বেশ্বর জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন্ দিকে যাবেন এখন ? চলুন—আমার ওথানে বসিগে। কাগজটাও পড়া হয় নি আজকের।

हन्न।

कानटकत कागटम चार्यितकात এक প্রফেসরের একটা चाর্টিকেन ছিল। বেশ লাগল। कि निर्थिष्ट ?

লিখেছে ঐ। ভারতের দিকে তাকাও। ভারতের জানের আলোই পৃথিবীকে রক্ষা করতে পারে স্বীকার করেছে।

সবাই স্বীকার করবে ক্রমে।—গৌড়ানন নিরুৎত্বক কঠে বলিলেন।
রামমোহনবাবুর ধবর কি !—হঠাৎ মনে পড়িয়া গেল সর্বেধরের।
গৌড়ানন গন্তীর হইলেন। বলিলেন, বলতে পারি নে। তিনি
আশ্রমে কিছুদিন থেকে আর যান না।

কেন, কি ব্যাপার ?

व्यामि माना क'रत्र मिरत्रिष्टि।

সর্বেশ্বর বিস্মিত জিজ্ঞান্থ দৃষ্টিতে তাকাইলেন।

গৌড়ানন্দ রলিলেন, কোন বন্ধুর অক্সেই আমি আশ্রমের পবিত্রতা নষ্ট হতে দিতে পারি না।

কি করেছেন ?—সর্বেশ্বর সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন।
আপনি শোনেন নি কিছু ?—গৌড়ানন্দ পাণ্টা জিজ্ঞাসা করিলেন।
না, কিছুই না।

्री ज्ञानम हा निया विल्लान, ज्ञानमात्र প्रक्त ना भागाहै ज्ञानमिक — এ गव नाश्त्रा कथा। तागरमाहनवा वृत्र—। भारत पिरक अकड़े हो निया श्वकड़ ज्ञारता क कित्रया पिरलान, हित्र ज्ञानमा वर्षे हिंद

সর্বেশ্বর অত্যন্ত লজ্জিত হইলেন। গৌড়ানন্দের চোথের দিকে তাকাইতে পারিলেন না লজ্জায়। মৃত্বু কণ্ঠে বলিলেন, কি ? কার ?

সে বড় বিশ্রী ব্যাপার !—গৌড়ানন্দ ঘ্ণার স্থরে বলিলেন, বলব চলুন। অবশ্র আমার শোনা কথা। জানি না কতটা সভিয়। কিছু রুটেছে যথন, কিছু আছেই ভেতরে।

পামিয়া বিজপের হাসি হাসিলেন একটা।—হঁ-হঁ। এপিক্স্। এই এপিক্স্ রামমোহনবাবুর!

गर्दिश्वत याथा (इँ हे कित्रिया तिहर्णन।

বাড়ি পৌছিয়া গোড়াননকে বসিতে দিয়া নিজে বসিয়া সর্বেশ্বর সংকৃচিত আগ্রহে অপেকা করিতে লাগিলেন।

এ সব কথা বলতেও বাধে মুখে।—অবাধ সরস ভলীতে গৌড়ানন্দ

বলিতে আরম্ভ করিলেন।—কিছুদিন আগে উনি যখন কাশী
গিয়েছিলেন, সেই সময় একজন অনাথা মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে
এসেছিলেন। রাঁধবে বাড়বে, কাজকর্ম করবে, মেয়েটিরও একটা আশ্রয়
হবে—এই ভেবেই এনেছিলেন। কিছু এখন শুনছি, শুধু রাঁধাবাড়া
নয়—সবই চলছে। ক্ষুদ্ধ হাস্তের সঙ্গে শেষ করিলেন গৌড়ানল।

সর্বেশ্বর কিছুকাল শুরু হইয়া থাকিয়া তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, ছি:-ছি:—

এর পরেও আমি তাঁকে আশ্রমের সংশ্রবে যেতে দিতে পারি, বলুন ? না না। উচিত নয়। কিন্তু আমি যেন বিশ্বাসই করতে পারছিনা।

्गोज़ानम উচ্চাঙ্গের হাস্ত করিলেন শুধু।

থবরের কাগজধানা হাতে লইয়া পড়িতে শুরু করিয়াই বলিলেন, অপচ এই রামমোহনবাবুর চরিত্রের দৃঢ়তা একটা আদর্শের মত ছিল লোকের কাছে। বড় ভাইয়ের সংসারের সম্পূর্ণ দায়িত্ব নিজের হাতে নিয়ে বিয়ে করলেন না, ভাতে বিশ্ব হবে মনে ক'রে।

তা জানি, সেই জন্মেই বিশ্বাস করতে কণ্ট হচ্ছে।

কষ্ট আমারও কম হয় নি সর্বেশ্বরবাবু।—গৌড়ানন্দ গভীর আবেগের সঙ্গে বলিলেন, কিন্তু মাহুবের তুর্বলতা যে কত ভয়াবহ হতে পারে তা আমি জানি।

निष्ठा, यास्य वर्ष ध्र्वन। -- नर्दिश्वत ध्र्वन यस्य क्रितन।

না।—গৌড়ানন্দ বজ্ঞনির্ঘোষে খোষণা করিলেন যেন।—না। মাছ্রষ কুর্বল নয়। অমৃতের পুত্র মাছ্রষ। তুর্বলভা জয় করতে পার্রে ব'লেই মাছ্র্য। কই, আপনি আমি তো তুর্বল নই।

সর্বেশ্বর চাপা দিবার জন্ম তাড়াতাড়ি বলিলেন, ই্যা, ছর্বলতা জর করার মধ্যেই তো মহয়ত। কিছু কজনই বা পারে? ছর্বল সবল রক্ষের মাহ্যুষ নিয়েই জগং।

সে কথা অস্বীকার করি না। কিন্তু রামমোহনবাবুর মত উচ্চশিক্ষিত সবল মান্তবের এই অধঃপতন। আমি ক্ষমার অযোগ্যই মনে
করি।

তা বটেই তো।

গৌড়ানন খবরের কাগজে চোখ বুলাইতে লাগিলেন।

বাজারের পলি হাতে লইয়া ভূত্য লোচন দরজার সমুপে আসিয়া দাঁড়াইল। সর্বেশ্বর দেখিতে পাইয়া ব্যস্ত হইলেন।—ই্যা, একটু দাঁড়া।

গৌড়ানন্দ মূথ তুলিয়া বলিলেন, ও, বাজার হয় নি বুঝি ? না, যাব এখন।—সর্বেশ্বর চাঞ্চল্য গোপন করিলেন। আছা, আমি উঠি সর্বেশ্বরবার।

বস্থন না। তাড়াতাড়ির কি আছে! বাজারটা আবার এখানকার এমন, একটু দেরি করলেন তো ভাল জিনিস কিছুই পাবেন না।

আমি জানি ভাল জিনিস সকালে না গেলে পাওয়াই যায় না। গৌড়ানন্দ উঠিলেন।

52

টাকা ফুরাইয়া আসিতে বীরেশ্বর নিরুদ্দেশ যাত্রায় ছেদ টানিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল। কলেজ আমলের বন্ধু ভবতোষের সঙ্গে দেখা করিয়া প্রথমেই বলিল, শোন্, আগে কাজের কথাটা ব'লে নিই। পরে সব আলাপ করা যাবে।

তाই कत्।-- ভবতোষ হাসিয়া বলিল।

শোন্। আমি এক রকম 'সর্বতীর্থ ঘুরিলাম' ক'রে এখানে এসেছি কালকে। মাস থানেকের হোটেল-খরচ এখনও আছে সঙ্গে। কাজেই এক মাসের মধ্যে আমার একটা ব্যবস্থা করা চাই। বাংলা লিখতে পারি। ভালই পারি বোধ হয়। শুনেছি, সিনেমার সংলাপ লিখে বেশ টাকা পাওয়া যায়। একটু ধরপাকড় ক'রে তারই একটা ব্যবস্থা করতে হবে। একটা ট্রায়েলের চান্স অন্তত যোগাড় করতে হবে। তারপর, দেখা যাক। কলকাতায়ই থাকব স্থির করলাম।

र्दारह ?

না, আর একটা কথা। আর আমার সঙ্গে প্রেম করবার জন্তে একজন মেয়ে ঠিক করতে হবে। चौग ?

প্রেম করবার একজন মেয়ে চাই, বাস্। আর কিছু চাই না। এইবার বলু ভূই।—বীরেশ্বর আরাম করিয়া বসিল।

ভবতোষ বলিল, এখন আলাপ করা যায়? কাজের কথা তো হ'ল ?

বাক্যের উত্তেজনা নিঃশেষ হওয়ায় বীরেশ্বর অবসন্ন হইরা পড়িতেছিল। একটু হাসিয়া খাড় নাড়িল।

कि कद्रिणि अमिन ?

দালালি করছিলাম ভাই। আর লিখছিলাম। না, লিখতে চেষ্টা করছিলাম।

कि ?

भीख खराव मिन ना वीदत्रश्रत ।

कि निथि हिनि ?

इंजिकिन। यत्नत्र।--- এक पूर्शित्रा व्यवस्थित विनिन वीरत्रश्रत्र। नर्वनान !

সর্বনাশই বটে।—বীরেশ্বর ক্লান্তশ্বরে বলিল, ছেড়ে দিয়েছি। ছেড়ে দিলি কেন ?

নাগাল পেলাম না। লিখলে ভূল কথাই হয়তো লিখব যথন মনে হ'ল, তথন ছেড়ে দিলাম। স্থিতি রাখলাম বরং। মনটা শেষকালে আমাকেই ভিক্টিম ক'রে নানা খেল্ শুরু ক'রে দিলে কিনা!

ভবতোষ হাসিয়া উঠিল ৷—কি রকম 🕈

বীরেশ্বর সভয়ে পিছাইয়া গেল যেন।—পরে। পঙ্গে। ছুদিন জিরোতে দে ভাই।

ভবভোষ নীরব দৃষ্টিতে ভাকাইয়া দেখিল কিছুক্রণ। বীরেশরের ক্থাবার্ভার একটা অর্থ-সঙ্গতি স্পষ্ট হইয়া উঠিল যেন। বলিল, ইাা, ভোকেই শেষকালে ভিক্টিম করল। থেল্টা কি থেলল সে পাক্ এখন। ভারপরে ? হাভড়ে বেড়াচ্ছিস বুঝি ?

বেড়িয়েছি। কিছ, আর না। ভৰতোৰ ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, চা থাবি ? रेंग।

ভবতোষ একটা হাঁক দিয়া চায়ের ভকুম দিল। লেখাটা নিয়ে এসেছিস !—ভবতোষ বলিল। বীরেশ্বর মুখধানা একটু বিক্বত করিয়া জবাব দিল, না।

যাকগে, শেষ হ'লে দেখা যাবে।—ভবতোষ ছাড়িয়া দিল।
এখন তা হ'লে তোর কাজের কথায় আসা থাক। সিনেমার সংলাপ।
ধর্, একটা ব্যবস্থা হ'ল। কিছু সেটা দালালির চেয়ে উচ্চস্তরের মনে
করছিল কেন? মোটেই তা নয় যে। সংলাপ মানে—প্রলাপ।
লিখতে পারবি?

কথাটা মনে লাগিল বীরেশবের। কিন্তু ভাবিতে গিয়া মনের মধ্যে একটা ধাকা থাইয়া যথাস্থানে ফিরিয়া আসিল আবার।—এথানেই থাকতে হবে যে আমাকে। যে স্তরের হোক দালালি এথানে সম্ভব হ'লে তাই করতাম। যা হোক একটা কিছু করতে হবে তো। ঐটেই স্থবিধে মনে হচ্ছে।

বেশ, দেখ্ চেষ্ঠা ক'রে। আচ্ছা, তা হ'লে এক নম্বর গেল। এখন তুনম্বর। প্রেম করবার মেয়ে।

হাা, এটা আরও জরুরি।

এটা আরও কঠিন রে ভাই।—ভবতোষ অত্যন্ত গান্তীর্ষের সঙ্গে বিশাহাসিয়া ফেলিল।—লাথে লাখে মেয়ে প্রেম করছে, অথচ দরকার মত একজনও পাওয়া যাবে না। এই ছ:খেই স্সামাকে বিশ্বে করতে হ'ল যে।

विरम्न करत्रिष्टम कूरे ?

ছু বছর।

বীরেশর কিছুক্ষণের জ্বন্থ নির্বাক হইরা রহিল। হঠাৎ সোজা হইরা বিসরা বলিল, বেশ, ভাল। কিছ বিয়ে করলে আর এথানে কেন ? বাড়িই ফিরে যাই।

বাস্, মুহুর্তে ফেঁসে গেল সব !—ভবতোষ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল।

वीदिश्वत श्नतात्र পिছনে ছেলান मित्रा পড়িয়া একটু হাসিয়া বলিল,

কি করব ? তুই নিরাশ ক'রে দিলি যে। তা ছাড়া—। বীরেশরের কণ্ঠস্বর তীক্ষ হইয়া উঠিল।—নতুন ফিলজফি দেব আমি—আমার মানসিক অবস্থা এমন না হ'লে চলে ?

চা আসিল।

বীরেশ্বর এক চুমুক টানিয়া লইয়া বলিল, তবে ফিলজফি আছে আমার। দেব।

তবে দিয়ে দে না। চুকে যাক। উভয়েই হাসিয়া উঠিল।

বীরেশ্বর বলিল, আমাদের স্বামীজীর দঙ্গে তর্ক করবার সময় একটা কথা ব'লে ফেলেছিলাম। প্রচণ্ড দার্শনিক তথ্য।

কি—রে ?—ভবতোষ ইয়ারকির প্রুরে টানিয়া জিজ্ঞাসা করিল।

্মানবদেহটা এখনও তৈরি হয় নি। কথাটা অবশ্য ঝোঁকের ওপর বলেছিলাম। কিন্তু ক্রমণ যেন হাড়ে হাড়ে কথাটার সত্যতা, যাকে বলে উপলব্ধি—করছি আমি। আমার নিজেরই অনেক কার্যকলাপের পরে, বুঝলি, কেমন একটা অস্পষ্ঠ বানর-বানর ভাব এসে যায়। মনে হয়, আমি বানরই র'য়ে গেছি।

জোরে হাসিতে গিয়া থামিয়া গেল ভবতোষ: বলিল, আর সকলকে কি মনে হয় ?

তথন আর অস্পষ্টতা থাকে না।

স্পষ্ট বানর 📍

व्यथिकाश्य (कट्य । मानानित्क, त्थरम---

প্ৰেমেও ?

খুব বেশি। তা ছাড়া, ব্যক্তিগত সমষ্টিগত—ক্ষাশনাল ইণ্টার-ক্ষাশনাল যত প্রকার আছে—ধূর্ত স্বার্থবৃদ্ধির টেচানেচিতে আসল ক্ষমি সম্বন্ধে ভূল হবার জো নেই।

ভবতোষ অনেকক্ষণ পরে ধীরে ধীরে বিলল, তোর কেস্টা আমি বুঝেছি। ভাল একটা চাকরি। ভোকে রক্ষা করতে হ'লে ভাল চাকরি একটা চাইই। রোগটা ঐ।

হাা, থোধটা একেবারে মেরে ফেলতে হ'লে তাই চাই। তোর মত। ভাল চাকরিতে নিচ্ছিত্র মজবুত হয়ে বলেছিল! नहेटन जीवन ভোর ছুর্বছ হয়ে উঠবে যে।

একটু উঠুক।—বীরেশ্বর উঠিয়া দাঁড়াইল।—এখন অন্তত বোধ আছে, বুঝতে পারি। সেটুকু আর নষ্ট করতে চাস না। এই উপকারটা করিস না আমার।

আছা, করব না। ব'স্, ব'স্।

বীরেশ্বর হাসিয়া আবার বসিল।

তা হ'লে আমাকে এথন কি করতে বলছিস ?—ভবতোষ মনে করাইয়া দিল।

বীরেশর চিস্তা করিতে করিতে ডুবিয়া গেল কিছুক্লণের জন্ত। হঠাৎ এক সময়ে বলিল, আচ্চা, আমি যদি এখন সিদ্ধান্ত করি যে, কাল থেকে আমি রিক্শ টানতে শুরু করব, কি চানাচুর ফেরি করব, কি থিয়েটারে চুকব, কি—

অনেক আছে—লিষ্টি বাড়িয়ে লাভ নেই। তা হ'লে কি—তাই বল্।

य कान निष्ण व्यामि निष्ण भाति। व्यानेकारन कि ! कि ना।

শ্রীনগরেই যদি জীবনটা কাটিয়ে দেবার মতলব করি আমি ? কিংবা কাটামুপুতে ?

কে আটকাবে ?

তাই বল্। আবার বাড়িও চ'লে যেতে পারি আজকেই।
থুব—থুব।—ভবতোষ সহাস্তে উৎসাহ দিল।

আশ্চর্য স্বাধীনতা রয়েছে আমার। তা হ'লে বাড়িই যাই, কি বিলিস ?

কেন যাবি না গ থাবার স্বাধীনতা রয়েছে যথন ?

বীরেশরও হাসিল। অত্যন্ত মান হাসি। বলিল, কলকাতার পাকব—
এই সিদ্ধান্তই পথে করছিলাম। প্লানটা চমৎকার মনে হয়েছিল।
এখন—। তা ছাড়া তুইও তো তরসা দিতে পারলি না কিছু ?

ভবতোষ জবাব না দিয়া মুহূর্তকাল চিন্তা করিয়া গন্তীর মুখে বলিল, শোন্। মজবুত নিচ্ছিত্র লোকের একটা পরামর্শ শুনবি ? বীরেশ্বর একটা অবলম্বনের আশার আশান্তিত হইয়া উঠিল। বলিল, বল্।

বাজি থেকে ঘুরে আয়। তারপরে মন স্থির ক'রে সিদ্ধান্ত একটা করা আর সেই মত কাজ করা বান্তবিকই কঠিন হবে না দেখবি। এখন চল্ প্যারাডাইসে ভাল হিন্দী ছবি আছে একটা, চল্। বীরেশ্বর তৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িল।

রাস্তায় ভবতোষ আর একবার উপদেশ দিল।—জীবনটাকে একটু সহজ্ঞতাবে নে, সহজ্ঞ ভাবে দেখ, সব সহজ্ঞ হয়ে যাবে।

অনেকক্ষণ পরে বীরেশ্বর কথা বলিল, তাই করব। লেখা-টেখা সব ছেড়ে দেব। দাদার মত হবার জ্ঞাতে চেষ্টা করব। গীতা, কলা, চিঁড়ে, দই, এমন একাকার ক'রে, এমন সমগ্রভাবে গ্রহণ করেছেন দাদা! স্থলর! তাই করব।

ভবতোষ বীরেশবের অনেক কণ্টের ফাঁকা শান্তি ভঙ্গ করিল না।

ক্রমশ

শ্রীভূপেক্রমোহন সরকার

ইণ্টার-ভিউ

হে রাজকন্তা, তোমার পিতার প্রাসাদ-ছারে
কপাল চুকিতে এসেছি আমরা তিরিশ জনা;
বাঁচিবে সে জন কুত্বম-মাল্যে বরিবে যারে।
মরিবে বাকিরা। দোহাই তোমার, ধ'রো না ফণা,
হেনো না ছোবল তীক্ষ্ণ দন্তে আজিকে মোরে,
লহ জড়াইয়া ললিত-বাহুর ভুজগ-পাশে—
দংশিও পরে আজীবন কাল পরাণ ভ'রে,
ঢালিও গরল, ব'লো কুবচন—যা মনে আসে।

त्मित्वत त्महे विष-मः भन शांभन तत्व,

मूकाव जाहादत (मैंट्जा हामि हिंदम यात्वत मादा;

जाक यमि कारों।, हहेकहानिहा (मिश्रित मृद्व—

यत्रिव भत्रत्य, ना-छ यमि यत्रि काहित चारत्र।

তां हे टामादाथ, अरमा मामात्रिनि, मिनि कित्र, निह्न कि ভाব তোমারই জন্মে রমেছি মরি'॥

দমদম মতিবিল ১৬ই জুলাই। ১৯৫০

"সমুদ্ধ"

कन्गान-मुख्य

5

কাল নটা। সমরেশ বাইরের বারান্দার এক পাশে একটা ঈল্পিচেরারে অর্থ শারিত হয়ে কি একটা বই পড়ছিল। পারের শব্দে
মূথ তুলে দেখল, লতু ও তিলু আসছে। বইটা বন্ধ ক'রে সমরেশ
থাড়া হয়ে বসল। তিলুর মূথ গজীর। লতুর মূথে মৃত্ হাসি। কাছে
আসতেই সমরেশ উঠে দাঁড়াল; মূথে হাসি টেনে বললে, কি থবর ?
তিলু জবাব দিল না। লতু বললে, নেমন্তন্ধ করতে এসেছি
আপনাদের। সমরেশ প্রবল আগ্রহের ভান ক'রে বললে, তাই
নাকি ? কখন ? লতু জবাব না দিয়ে তিলুর পাছু পাছু ঘরে চুকে
গেল। সমরেশ তাদের অনুসরণ করল।

ভেতরের বারান্দায় গিয়ে তিলু হাঁক দিলে, কাকীমা! সমরেশের
মা প্রাের ঘরে ছিলেন। সাড়া দিলেন, কে । তিলু । ব'স মা,
আমার হ'ল ব'লে। নফরের মা! একটা মাত্র পেতে দে। নফরের
মা কাছেপিঠে ছিল না। থাকলেও স্থবিধে হ'ত না। কানে সে কম
শোনে। সমরেশ বললে, দাঁড়াও, আমি মাত্র পেতে দিছি।

লতু বললে, আপনাকে আর আতিপেরতা করতে হবে না।
কোপার মাত্র আছে বলুন দেখি? শোবার ঘরে তো? ব'লে
লতু যেতে উন্নত হতেই সমরেশ বললে, তুমি দাঁড়াও না। আমি
এনে দিচ্ছি। বিছানায় পাতা আছে আমার। লতু বললে, পাকলেই
বা, আমি কি তুলে আনতে পারব না? তিলু তীক্ষ কঠে বললে,
নিজেই আছক না। পরের শোবার ঘরে ঢোকবার তোর দরকার
কি বাপু? কি না জানি মূল্যবান জিনিস-পত্র আছে। ব'লে মুখ
মচকাল। সমরেশ মাত্রটা এনে লতুর হাতে দিয়ে বললে, তোমাদের
আতিপেরতা করব না ? কি রকম আতিপেরতা করলে সেদিন।

লতু যাত্ত্র পাততে পাততে বললে, বাং রে। আমার দোষ কি? চা তে৷ করেছিলাম আপনার জন্তে। দাহ যদি—

বাধা দিয়ে ভিশু বললে, বাজে কথার জবাব দিয়ে আমার কি হবে? চিনির ভো চাব হয় না কারও বাড়িভে? বাকে-ভাকে যথন-ভথন চা থাওয়ানো উঠে গেছে সব বাড়িভেই। তা ছাড়া, চা থাবার ভো একটা ভাল জায়গা হয়েছে আজকাল।

সমরেশ বললে, থাবার অন্তে কাউকে ডেকে নিমে গিমে তাকে না থাইয়ে যে বিদেয় ক'রে দেয়, তাকে কি বলে লভু?

মা বার হয়ে এলেন। পরনে কেটের কাপড়; কপালে চননের ছাপ-ছোপ; হাতে একটি রেকাবিতে কলা মিষ্টি ইত্যাদি পূজার প্রেসাদ। মায়ের মুখ প্রেসম। কাছে এসে তিলু ও লতুকে প্রসাদ দিলেন। যা রইল, সমরেশের সামনে ধ'রে বললেন, এই নে।

সমরেশ বললে, পরে থাব. এথন রেথে দাও। মা ভুরু কুঁচকে বললেন, আবার কোথায় রাথতে যাব ? থেয়ে নে না এখনই।

তিলু বললে, পুজোর প্রাদ তো থেতে নেই ওদের। তগবান নেই ওদের মতে।

या वनात्नन, कारात्र याज ?

िन् गूथ िटिश हिटा वनटन, यादित मदन गिमह चाककान, চिक्म घणी श'ए चाहि यादित काहि।

মা গালে হাত দিয়ে বললেন, ওমা, সে কি কথা ?

তিলু বললে, ভগবান নেই, ধর্ম-অধর্ম নেই, পাপ-পুণ্য নেই, জাতের বিচার নেই, বামুনের সঙ্গে বাউড়ীর, হিন্দুর সঙ্গে মুসলমানের বিশ্নে হওয়াতে আপন্ধি নেই—

মা অবাক হয়ে শুনছিলেন, হঠাৎ রেকাবিটা সমরেশের সামনে ধ'রে বললেন, নে, ধর্, না ধরিস তো আমার মাথা থাস তুই। সমরেশের হাতে রেকাবিটা শুঁজে দিয়ে বললেন, এই পেসাদ ছুঁরে বল্ যে, কথনও মিশবি না ওদের সঙ্গে।

মা, ভূমি কেন কেপছ বল দেখি। মিথ্যে ব'লে ভোমাকে খেপাছে। মা বললেন, হাা, মিথ্যে বইকি। ভিলু কথনও মিথ্যে

বলে না। আজ এত দিন ওকে দেখছি, ওকে আমি চিনি না ? মিথ্যে বলিস তুই, তোরা।

সমরেশ বললে, বেশ, তাই। তা হ'লে প্রতিজ্ঞা করিয়ে লাভ কি ? ভগবান যথন মানি নে, তথন প্রভার প্রসাদ ছুঁমে মিথ্যে বলতে ভয় কি আমার ? ব'লে রেকাবিটা নিয়ে বেরিয়ে গেল।

मा वनात्नन, खनात्न मा कथा ?

তিলু বললে, আপনি শুরুন, আমি ঢের শুনেছি।

মা যথারীতি সথেদে বললেন, এ ছেলে নিয়ে আমি কি করব বল তো ? কি উপায় করি ওর ? আজ যদি চোধ বুজি, ও তো খেরেন্ডান হয়ে বেরিয়ে যাবে।

লতু মৃত্ব হাসতে লাগল। মা বললেন, তুই হাসছিস দিদি! সত্যি আমার ওই ভয়।

লতু বললে, ভোঁছ মামাকে আপনি যা করেন, মনে হয় উনি যেন এখনও আপনার কোলের থোকা। কিন্তু কলকাতায় আমাদের পাড়ার স্বাই ওকে যা থাতির করত!

মা বললেন, তা করুক দিদি। কিন্তু ওর বুদ্ধিশুদ্ধি এখনও কিছু হয় নি। লতু হাসতে লাগল। তিলু বললে, আজ হুপুরে স্বামীজী আমাদের ওখানে চণ্ডীপাঠ করবেন। আপনি যাবেন। মা সাগ্রহে বললেন, স্বামীজী চণ্ডীপাঠ করবেন ? যাব বইকি মা।

िन् वनल्न, तामा-वामा कतरवन ना। जवारे अथारनरे थारवन। अधू षुश्रा नम्न, तार्खाः ।

মা বললেন, হঠাৎ এত সব ব্যাপার হচ্ছে যে ?

তিলু বললে, জামাইবারু কাল এসেছেন। লতুর বিয়ের সম্বন্ধে রায়-বাহাদ্বের সঙ্গে পাকা কথাবার্তা কইবেন। রায়বাহাদ্রদের বাড়ির স্বাইকে রাত্রে থাবার জ্ঞান্তে নেমস্তর করা হচ্ছে। শুভকাজ আর স্বামীজী এখানে আছেন, সেই জ্ঞান্তে চণ্ডীপাঠের ব্যবস্থা করেছেন।

মা বললেন, বেশ করেছেন মা। মা-চণ্ডীর রূপায় সব শুভ হবে। তপন ছেলেটিকে তো দেখলাম সে দিন। বেশ ছেলে। যেমন চেহারা, তেমনই ব্যবহার। লভুদিদির আমার বেশ ভাল বর হবে। मजू मज्जाय यूथ नी ह कत्रम ।

তিলু বললে, তা হ'লে যাবেন ঠিক ?

या वनत्मन, याव या।

वृक्षत्न यात्क व्यनाय कत्रम । या वानीर्वाप कत्रत्मन, श्र्वी इख या । यत्नावाक्षा পূर्व दहाक ।

বাইরের বারান্দার সমরেশ ঈদ্ধি-চেয়ারটার ব'সে পড়ছিল। এদের পায়ের শব্দ পেয়েও মাথা তুলল না। লতু বললে, ভোত্ন মামা! আজ আমাদের ওথানে নেমস্তর। সকাল সকাল যাবেন।

সমরেশ বললে, তাই নাকি ?

কিছুক্ষণ পরে সমরেশের মা এলেন। জিজ্ঞাসা করলেন, পেসাদ থেলি ? সমরেশ বললে, ই্যা। মা বললেন, ওদের বাড়িতে নেমন্তর, থেতে বেলা হয়ে যাবে। কিছু থাবি কি আর ?

ज्याद्रभ वनाम, ना।

মা বললেন, লতুর বিষের সম্বন্ধ পাকা করবার জ্বন্থে জামাই এসেছেন। তাই এত সব ব্যাপার।

সমরেশ বললে, তাই নাকি ? আমাকে তো কিছু বললে না।

যা বললেন, বিয়েটা ভাড়াভাড়ি সেরে দিতে চান। ছুটি ফুরিয়ে গেছে বোধ হয়।

नगरत्रभ वलाल, हुछि कृतिरम्न (शलहे वा। উनि তো চাকরি ছেড়ে দিচ্ছেন।

মা সবিশ্বমে বললেন, সে কি! এত বড় চাকরি—লোকে সাধ্যি-সাধনা ক'রে পায় না!

সমরেশ বললে, এইখানেই থাকবেন। বাড়ি করবার অন্তো জারগা থোঁজা হচ্ছে।

মাম্বের মুথ শুকিরে গেল। বললেন, তাই নাকি? আর কোন মতলব নেই তো? সমরেশ মাধের মুখের দিকে তাব্দিয়ে উৎস্থক কণ্ঠে বললে, কিসের মতল্ব ?

या वनारमन, जिन्दिक विरम्न कन्नवान ।

সমরেশ বললে, থাকতে পারে। জামাইবাবুর বয়স তো এমন বেশি নয়। তিলুর সঙ্গে বেমানান হবে না।

মা সমরেশের মুখের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে দীর্ঘনিশাস ফেলে বললেন, যা হবার হোক বাছা। আমি একা ভেবে কি করব ! ছেলে যার মুখের দিকে তাকায় না, তার অদৃষ্টে অনেক ছঃখু আছে। ব'লে বাড়ির ভেতরে চ'লে গেলেন।

একটু পরেই সমরেশ উঠল। উঠে প্রত্বের বাজি চলল।
কতকটা গিয়েই থমকে দাঁড়াতে হ'ল তাকে। একটা মোটর গাড়ি
প্রচণ্ড শব্দ করতে করতে পিছনে আগছে। প্রনাে মডেলের
ফোর্ড। ফোর্ড গাহেবের প্রথম চেষ্টার ফল খুব সম্ভব। কালাে রঙ।
রোদে জলে রঙ চ'টে গিয়েছে। তালি দেওয়া হুড খুলােয় খুসর হয়ে
উঠেছে। হর্ন আছে; কিন্তু বেশ বাজে না। বাজাবার দরকারও হয়
না। এমনই যা শব্দ হয়, তাতেই আগে পিছে মাইল থানেকের মধ্যে
সবাই সতর্ক হয়ে ওঠে। সমরেশ পাশ কাটিয়ে দাঁড়াল। গাড়িটা
সামনে আসতেই দেশল, গাড়িতে মুণালিনী ও রোসেনারা। সমরেশকে
দেখেই রোসেনারা ডাইভারকে গাড়ি থামাতে বললে। ডাইভার সক্ষে
সঙ্গে ত্রেক করতে শুক্ল করল। হাত দশেক এগিয়ে গিয়ে গাড়িটা
থামল; কিন্তু ভেতরে ইঞ্জিনটা চলতে লাগল এবং তারই ধমকে
গাড়িটার সর্বান্ধ পরথর ক'রে কাঁপতে লাগল।

রোসেনারা মুখ বাড়িয়ে ডাক দিলে, সমরেশবারু, শুমুন।

সমরেশ কাছে যেতেই বললে, কোণায় যাচ্ছেন ? প্রতুলবাবুর বাজি বুঝি ?

রোসেনারার পরনে ফিকে সবুজ রঙের শাড়ি, সাচচা জরির পাড়। গাঢ় নীল রঙের রাউজ। পরিপুষ্ট, স্থগোল, শুল্র হাত হুটি গাড়ির ধারে রেখে কথা বলছে, বাঁ হাতের মণিবন্ধে একটি ছোট সোনার রিস্ট ওয়াচ। মৃণালিনী স্নান সেরেছেন। এলো খোঁপা। পরনে সাদা শিষ্কের পাড়ছীন শাড়ি, সাদা সিদ্ধের রাউজ। চোধে রিম-লেস সোনার চশমা।

गगदत्र वन्त, चार्यनाता कार्यात्र शिरत्रहित्नन ?

রোদেনারা বললে, আমরা গিয়েছিলাম ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের কুঠা, মিসেস বোসের সঙ্গে দেখা করতে। আমাদের বাড়ি এসেছিলেন কাল বিকেলে, মিসেস রায়ের বাড়িও। ভাই আজ ছজনে দেখা ক'রে এলাম। আহ্বন না আমাদের গাড়িতে। শুক্তির কাছে যাছিছ আমরা। প্রভুলবাবুর বাড়িতে নামিয়ে দেব।

চারিদিকে তাকিয়ে সমরেশ গাড়িতে উঠল। ড্রাইভারের পাশে বসল।

তিলুদের বাড়ির সামনে দিয়ে গাড়ি চলল। গেটের কাছে দাঁড়িয়ে আছে তপন ও তিলুর ভগীপতি। রোসেনারা তপনকে দেখতে পেয়ে বললে, তপনবাবুকেও তুলে নেওয়া যাক।

মৃণালিনী বললে, থাক্ থাক্। তপনকে থরচের ঘরে লিখে রাধ তোমরা। আমাদের পাশ মাড়ায় নি এসে থেকে।

গাড়িটা পার হয়ে গেল। তপনরা গাড়িটার দিকে তাকাল। সমরেশকে দেখে তপনের মুখে হাসি ও তিলুর ভগ্নীপতির মুখে বিশায় ফুটে উঠল।

মৃণালিনী সকৌতুকে বললেন, ঐ ভদ্রলোককে চেনা মনে হ'ল ! কোথায় যেন দেখেছি ওঁকে।

সমরেশ বললে, উনি তো ও-বাড়ির জামাই। নাম—গুণেনবারু, যুদ্ধ বিভাগে চাকরি করেন। ছুটি নিয়ে এসেছেন।

विचारয়त চমক জাগল মৃণালিনীর চোথে মুথে, বললেন, কি নাম বললেন, গুণেন? কোথায় বাড়ি বলুন তো ?

সমরেশ বললে, কোথায় ঠিক বলতে পারব না। খুব সম্ভব বিহারের কোন শহরে।

বহুদিনের বিশ্বত কোন ঘটনার শ্বতি জেগে উঠল মৃণালিনীর মনে; চোখ হুটি তক্ষাতুর হয়ে উঠল; এক কোণে হেলে প'ড়ে চোখ বুজে ব'সে রইলেন। त्रारमनात्रा वन्दन, उँक हिनए नाकि ? मृगानिनी मृष्क्र वन्दनन, त्राथ इत्र ।

প্রতুলের বাড়ির সামনে গাড়ি এসে দাঁড়াতেই শৈলী বেরিয়ে এল সমরেশ জিজেসা করলে, প্রতুল আছে নাকি ?

रेनमी वनतन, चार्छन।

সমরেশ নেমে মেমেদের নমস্কার ও ধছাবাদ জানিয়ে বাড়ির ভেতরে চলে গেল।

टेननी वनतन, जाभनाता नागरवन ना ?

রোসেনারা বললে, না। শুক্তিদির ওখানে যাচ্ছি। বিশেষ কথা আছে। তুমিও এস আমাদের সঙ্গে।

শৈলী বললে, আমি তো যেতে পারব না। মায়ের জ্বর হয়েছে। রোসেনারা বললে, তাই নাকি? তা হ'লে গিয়ে কাজ নেই তোমার। আমরাই যাই। আমি আসব এখন, সব বলে যাব তোমাকে।

20

শুক্তিদের বাড়ি। শুক্তি চাঁদা আদায় করতে বেরিয়েছে।
এ কাজটির ভার তার উপরেই। বাড়িতে বাড়িতে ধায়। উকিল,
ডাক্তার, মাস্টার, কেরানী, ব্যবসায়ী, সরকারী কর্মচারী—সকলের
বাড়িতেই। বাড়ির মেয়েদের সঙ্গে আলাপ জমাবার চেষ্টা করে।
কোন কোন বাড়িতে শ্রন্ধা, সন্মান, এমন কি মেহও পায়; আবার
কোথাও পায় অনাদর, অশ্রন্ধা। কোন কোন বাড়ির গৃহিণী স্পষ্ট
ভানিয়ে দেয়, আমাদের বাড়ি এসো না; কর্তা এসব ধিলিপনামি পছল
করেন না। সব রকমের ব্যবহারকে সমান হালিয়ুথে নিতে পারে
শুক্তি। শ্র্যোগ পেলেই মেয়েদের সঙ্গে গল্প করে। বুঝিয়ে দেয় তাদের,
এ দেশে মেয়েরা কত অসহায়, কত স্কুর্বল, কত পরমুথাপেকী; জানিয়ে
দেয় তাদের, বিদেশের মেয়েরা কত স্বাধীন-চিত্ত, স্বাবলনী, সব
বিষয়ে কত অগ্রসর। চেষ্টা করলে মেয়েরা যে বিভা-বুদ্ধিতে,
নিক্ষা-দীক্ষায়, কাজ-কর্মে পুরুষের সমকক হতে পারে, তা বুঝিয়ে
দেয় ভাদের। অন্ত দেশের, বিশেষ ক'রে রানিয়ার মেয়েদের
কার্যকলাপ-কাহিনী গল্প করে। যে সব বইয়ে এই সব কাহিনী লেখা

আছে সেই সব বই সংগ্রহ ক'রে পড়তে দেয় মেয়েদের। শহরে অনেক সনাতন-পত্নী বাড়ির মেয়েরাও তার চাল-চলন পছল না করলেও, তার মিষ্ট স্বভাব, স্বাভাবিক গান্তীর্যের জন্ম তাকে অপছল করে না।

নীরজা বাজিতেই আছে। নিজের ঘরে, বিছানায়। বালিশে বুক চেপে শুয়ে একমনে চিঠি লিখছে। কতকটা লিখছে, আবার ভাবছে। কথা না জোগালে মাঝে মাঝে ফাউণ্টেন পেনের মাথাটা কামড়াছে।

চিঠি লিখছে একটি ছেলেকে। ছেলেটি সাপ্লাই-বিভাগে চাকরি করে। বছর ছাব্বিশ বয়স। লম্বা, দোহারা গঠন। শক্তিমান, व्यासामशूष्टे (पर । উজ्জ्ञन-श्राम शास्त्रत त्रह । थाए। नाक, नक् ठिँ। हे, দৃঢ় চিবুক ও চোয়াল, বৃদ্ধিতে উজ্জল চোখ, মুখে পৌরুষের ছাপ। পার্টিতে আনাগোনা শুরু করেছে ছেলেটি। নিজে থেকে করেনি, নীরজাই করিয়েছে। প্রথম দেখা হয় তার সঙ্গে সিনেমায়। একটা नाय-कत्रा वाश्ना ছবি চলছিল। विতीय भा त्रां न'होत्र। हिकिह-ঘরের সামনে অত্যস্ত ভিড়। নীরজা টিকিট কিনতে পারে নি। ছেলেটি দাঁড়িয়ে ছিল এক পাশে। মুখের ভাব দেখে মনে হ'ল, টিকিট কেনা হয়ে গেছে। শহরে কলেজের বা কলেজ থেকে পাস করা ছেলেদের नीत्रका চেনে। একে আগে দেখে नि। काছে এগিয়ে शिरा ছেলেটিকে বললে, দেখুন, দয়া ক'রে আমার টিকিটটা কিনে দিন ना। विचिक र'न ছেলেট। यक्चन भरदा अयन अधिय जागा यादा चाट्य नाकि! मूरथत मिरक ठावेन नीतकात। পाউডाরের পুরু প্রলেপের উপর বিজ্ঞলী বাতির আলো শুল্র ছটায় বিকীর্ণ হয়ে চোখে পড়ল তার। ইতিমধ্যে নীরকা সামনের দাঁত ছটি চেপে, অধরোষ্ঠে করুণ হাসির আভাস জাগাল, চোথে ফুটিয়ে তুলল অসহায় ব্যাকুলতা। ছেলেটি সাঞ্জহে বললে, বেশ তো, দিন না।

অনেক কণ্টে টিকিট কিনে এনেছিল ছেলেটি। চেহারা ও পোশাক ত্ব-ই বিপর্যন্ত হয়ে গিছল। নীরজা স্থাকামির স্থরে বলেছিল, ছি ছি, ভারি অস্তায় হ'ল! মিছিমিছি আপনাকে কণ্ট দিলাম। একজনের আস্বার কথা ছিল। এলে আর আপনাকে— ছেলেট বললে, कि चात्र करें!

नीत्रका किळागा कदरण, कान् পाড़ाट थारकन ?

পাড়ার নাম বলল ছেলেটি। নীরজা সোৎসাহে বললে, আমাদের বাড়ির কাছেই তো! ভাল হ'ল। এতথানি রাস্তা এত রাত্রে একলা ফিরতে হবে না আমাকে। এক সঙ্গেই যাওয়া যাবে, কি বলুন?

ছেলেটি একটু বিপন্ন হ'ল ব'লে মনে হ'ল। মধ্যবিত্ত বাঙালীর ছেলে। রাত্রির অন্ধকারে অপরিচিতা যুবতী মেয়েকে পাশে নিয়ে বাওয়া সম্বন্ধে সক্ষোচ কাটে নি এখনও। কোন রক্ষে বললে, বেশ তো। এবার নীরজা হাসল। চোথের কোণে বিহ্যতের ঝিলিক হেনে বললে, কথা থাকল, ফেলে পালিয়ে যাবেন না।

ফিরেছিল এক সঙ্গে। হেঁটে নয়, রিক্শায়। ভাড়া অবশু দিয়েছিল ছেলেটিই। সেই সময়ে পরিচয়-বিনিময় হয়েছিল। ছেলেটি সরকারী চাকরিতে ঢুকেছে সম্প্রতি। কাঁচা হ'লেও পাকা হবে অদ্রভবিষ্যতে। মুক্রির জাের আছে পিছনে। নীরজার পাশাপাশি ঘেঁষাঘেষি ব'সে ছেলেটির বুকের মধ্যে জােয়ার উঠেছিল, কান ঝাঁ-ঝাঁ করছিল, মাথা মুখ গরম হয়ে উঠেছিল, কালঘাম ছুটছিল সারা দেহে, কপালে ও কপোলে; ঘন ঘন কমাল দিয়ে মুখ মুছতে মুছতে ভকনাে গলায় নীরজার কথার উত্তর দিছিল। রিক্শা থেকে নেমে নীরজা ছেলেটিকে আমন্ত্রণ জানিয়েছিল, আবার আসবার জন্তা। ছেলেটি আমন্ত্রণ উপেকাা করের নি।

পৃথিবীতে কোন ভাল জিনিস নির্বিদ্ধে আয়ন্ত করবার উপায় নেই।
সকলেরই চোঝে পড়ে, চোঝ টাটায়। ছেলেটি তাদের এথানে একদিন
পার্টি-মীটিঙে আসতেই সব মেয়েই সহস্রচক্ষ্ হয়ে উঠল। রোসেনারা
তো রোশনাইয়ের মন্ত জ'লে উঠল, কানের হীরের ছলে, হাতের
চুড়িতে, গলার হারে, চোঝে, মুঝে, সর্বাঙ্গে। নীরজাকে তার কানে কানে
বলতে হ'ল, সাপ্লাই বিভাগের ক্ষ্লে চাক্রে, মাইনে একশো টাকার খ্ব
বেশি নয়। একটু বাতস্থ হ'ল রোসেনারা। এমন কি শুক্তির মত
মেয়ে, বরফের মত ঠাণ্ডা জমাট, সেও যেন গলতে শুরু করবে মনে
হ'ল। পল্লা, রাধা আর আর মেয়েরা স্বাই ন'ড়ে চ'ড়ে বসল, ঘন খন কি

নম্ন-বাণ হানতে লাগল ছেলেটার উপর। বেসামাল হয়ে উঠল ছেলেটি, সপ্তর্থীর সমবেত আক্রমণে অভিমন্থার মত। তার চেমে বে-সামাল হয়ে উঠল নীরজা। কোন রকমে বৃাহ্মধ্য থেকে ছেলেটিকে টেনে বার করল। এক পাশে নিমে গিয়ে কানে কানে বললে, চলুন একটু বাইরে, কথা আছে। মেয়েদের মধ্যে মুখ-টেপা হাসি আর চোখ-টেপা চাহনি চলতে লাগল। গ্রাহ্ম করে নি নীরজা। ছেলেটিকে বাইরে নিয়ে গিয়ে নিষেধ ক'রে দিয়েছিল, পার্টি-মীটিঙে আসতে হবে না। সরকারী চাকরিতে গোলমাল হতে পারে। এমনই এখানে আসবেন। স্থবিধেমত সময়ের হদিশ জানিয়ে দিয়েছিল।

কিন্ত নীরজাকে নিশ্চিন্ত থাকতে দেবে না কেউ। স্থবিধেমত ঘাটে ভিড়তে চায় সে। এ জীবন আর ভাল লাগছে না। ভাল লাগছে না জীবনের এই পরমক্ষণকে ব্যর্থতার মধ্যে বিলিমে দিতে। চায় একজন সাথা, যার কাঁধে নিজের ভার চাপিয়ে দিতে পারে। চায় নিজের পছলমত একটি বাড়ি একান্তভাবে নিজের। চায় ছেলে-মেয়ে, চায় স্থব-তৃ:ধ আনল্দ-বেদনাময় জীবন। অনেক কটে পেয়েছে একজনকে যে ধরা দেবার জ্বন্তে উন্মুধ। কিন্তু পিছন থেকে টান দিতে শুক করেছে একজন।

মৃণালিনীর লোভ কিসের জন্ত ছেলেটির উপরে? বয়স জোচ চিল্লিশের কোঠায় পা বাড়িয়েছে। নিজের জন্তে একে চাওয়া ওর্ অশোভন নয়, অনৈতিক। হ্বার নাকি নেমস্তর ক'রে থাইয়েছে রাত্রে। রাত্রি বারোটা পর্যন্ত গল্প করেছে, ব্যান্ধ-ব্যালেন্সের হিসেব জানিয়েছে। মৃণালিনীর নিজের একটা মেয়ে আছে অবস্তা। দেখতে মন্দ নয় মেয়েটা; পনেরো পার হয়েছে কিনা সন্দেহ। হাতীর পিঠে মাহুতের মত, ঐ কচি মেয়েটাকেই ওর ঘাড়ে চাপিয়ে দিতে চার নাকি! ঐ মায়েরই তো মেয়ে। অকুশ হাতে পেয়েছে জন্মসত্রে; ছেলেটাকে চালিয়ে নিতে পারবে না বলা যায় না।

শক্ত হাতে হাল ধরতে হবে নীরজাকে। ঘূর্ণির পাক কাটিয়ে বার ক'রে আনতে হবে ছেলেটাকে। আজকাল আয়নায় চোধ দিলেই ধৌবনের অন্তিমতা কাঁটার মত চোধে মনে বিঁধতে থাকে তার। এমন স্থবোগ হাতে পেয়ে হাতছাড়া করতে দিলে এ জীবনে পথ থেকে আর ঘরে উঠতে হবে না তাকে।

চিঠি লিখলে, বাঁডুজ্জেদের বাগানের ধারে অপেকা ক'রো। সেথান থেকে কবর-ডাঙার পাশ দিয়ে জোয়াল-ভাঙার জ্ঞললের ধারে গিয়ে গল করব। কাল শুক্লা-তৃতীয়া। এক ফালি চাঁদ উঠবে আকাশে।

চিঠিটা লেফাফায় বন্ধ ক'রে ঝির হাত দিয়ে পাঠিয়ে দিল। ঝিটি তার পত্র-বাহিকা। অনেককে অনেক চিঠি পাঠিয়েছে এর হাত দিয়ে। কোনবার বান-চাল হয় নি, এবারেও হবে না নিশ্চয়।

নীচের তলায় রামা করছে বিশ্বস্তরবাবু। অত্যস্ত নৈষ্ঠিক ব্রাহ্মণ। জীবনে অন্তদোষ ঘটলেও অন্নদোষ ঘটে নি কথনও। বরাবর নিজের হাতে পাক ক'রে থায়।

ইাড়িতে চাল সেদ্ধ হচ্ছে। তাতেই দিয়েছে আলু-পটল। সামনে উবু হয়ে ব'সে হুঁকোতে তামাক থাছে। পাশের জানলার ভিতর দিয়ে এক দৃষ্টে তাকিয়ে আছে। একটু দূরে বাথ-ক্লমে স্থান করছে। খেতালিনী। দরজা বন্ধ। দেওয়াল দৃষ্টি দিয়ে ভেদ করার অসাধ্য-সাধনের চেষ্টা করছে বিশ্বজ্ঞর।

খেতাঙ্গিনী স্থান করছে। বিতীয় বার স্থান। ভোরে উঠে একবার স্থান করে। রারা-বারা সেরে স্থার একবার স্থান করে। এর পর সকলকে থাইয়ে-দাইয়ে স্থলে যাবে লে। স্টেশনের কাছে কুলীদের একটা বস্তি আছে। তাদের ছেলেমেয়েদের পড়াবার জ্বপ্তে একটা স্থল করেছে এরা। একটা টিনের চালায় স্থল বলে। ময়লা কাপড়-জামা পরা, ধ্লি-ধ্সর ছেলেমেয়েগুলোকে কোন রকমে জড়ো ক'রে পড়তে বসায় খেতাঙ্গিনী। ছেলেমেয়েগুলার পড়ার চেয়ে খেলায় ঝোঁক বেশি। খেতাজিনীকে থাতির করে না তারা। কথা শোনে না, ধমক দিলে কুৎসিত পালাগালি দেয়। তবু খেতাজিনী তাদের আদর করে, লজ্পের ঘুস দিয়ে, ভাল ছবির বই দেবার লোভ দেখিয়ে তাদের পোষ মানাবার চেষ্টা করে। ভাল লাগে না খেতাজিনীর, এ জীবন তার ভাল লাগে না। ঘর থেকে পথে নামা সোজা, পথ থেকে ঘরে ফেরা কঠিন। নিজের ছেলে-মেয়ের কথা মনে পড়ে। করাল ব্যাধি এক দিনে

তাদের তার কোল থেকে কেড়ে নিয়ে গেল। স্বামীকেও আজকাল यत्न পড़ে। जामर्न वाभी छिल ना त्म। ठिक्यन चन्छ। तन्नाटक वूँम হয়ে থাকত; তিরিন্ধি মেজাজ; ভাল কোন কথা বলতে গেলে : থেঁকিয়ে উঠত, গায়ে হাত তুলতে দিধা করত না; আদর করত, যথন তার দেহকে তার প্রয়োজন হ'ত। স্বামীকে সে ভালবাসত কি না, সে জানে না। তবে ভালবাসত তার ঘরটিকে। যে ঘরটিকে সে নিজের হাতে সাজাত গোছাত; পরিচ্ছন্ন করত; প্রভাতে চৌকাঠে চৌকাঠে जन ছিটিয়ে, দরজায় দরজায় মাডুলী দিয়ে, সন্ধ্যায় তুলসীতলায় প্রদীপ দেখিয়ে, লক্ষীর বেদীর সামনে আভূমি প্রণতা হ'য়ে, যার কল্যাণ कांगना कत्रछ मित्नत्र शत्र मिन। छूछित्कत्र वरनत्त्र आगी यथन वानन-কোসন, আসবাব-পত্ত জ্বমি-জারগা একের পর এক বিক্রি ক'রে দিয়ে তার সংসাবের ভিত্তিমূলে দিনের পর দিন কুঠার আঘাত করতে লাগল, তথন স্বামীকে নিবৃত্ত করবার জন্তে সে প্রতিবাদ করেছিল, অমুনয়-विनय करत्रिष्ठिम, कामाकां कि करत्रिष्ठम, यागीत भारत्र याथा थूँ एए छिन, স্বামীকে গালাগালি ক'রে মার থেয়েছিল; কিন্তু কিছুতেই কিছু রাখতে পারে নি। স্বামীকেও রাথতে পারে নি শেষে। একদিন শেষরাত্তে ना व'ल পानिया शन रा। नवारे वल-मुक्त शिया हिन। य'रवर्ष গেছে নাকি! ভারপর আর ভাবতে পারে না খেতাঙ্গিনী; মাণাটা গর্ম হয়ে ওঠে, সারা গা জালা করে; দ্বিতীয় বারের পরও স্নান ক'রে আবার স্নান করতে হয় তাকে।

খেতাঙ্গিনী বাধ-ক্লম থেকে বেরিয়ে এল। বিধবার বেশ তার।
শেমিজ ও নক্লপাড় ধুতি। শেতাঙ্গিনী বেরবামাত্র কাশল বিশ্বস্তর।
খেতাঙ্গিনীর ঠোঁটে এক টুকরো হাসি ফুটে উঠল। যতদূর সম্ভব হিল্লোল
ভোলবার চেষ্টা করল সর্বদেহে। আলগা হাতে মাধার ভিজে চুলগুলো
একটু সামলাল; তারপর ধীরে ধীরে ওপরে উঠে গেল।

বেলা দশটার শুক্তি বাড়ি ফিরল। নিজের ঘরে বিছানার ওপরে বসল। অজল ঘামছে; একটা হাতপাথা নিয়ে পাথা করতে লাগল নিজেকে। নীরজা এসে সামনে দাঁড়াল। শুক্তি বললে, ওরা নাকি একটি নারী-সমিতি করছে। नीत्रका रनतन, काता ?

শুক্তি বললে ম্যাজিস্টেট-গিন্নী। রাঘববাবুরাও পেছনে আছেন বোধ হয়।

(क वलात ?

মিদেস রায়, রোসেনারা আসছিল গাড়িতে ক'রে। রাস্তায় দেখা হ'ল। ওরাই বললে। ওদের নাকি ডেকে পাঠিয়েছিল ম্যাজিস্টেট-গিন্নী।

अता कि वतन ?

বুঝলাম না ঠিক। খুব সম্ভব ওরা যোগ দেবে, আমাদেরও নিয়ে যাবার চেষ্টা করবে।

বড়লোকেরা পেছনে থাকলে তো কাজের শ্ববিধেই হবে। কাজ নিয়েই তোদরকার।

কথাট। শুনে বিশ্বিত হ'ল শুক্তি। কিছুক্ষণ নীরজার দিকে তাকিয়েরইল, তারপর বললে, গরিব মেয়েদের ওপর যে ওদের কত দরদ, ক-বছর ধ'রে দেখেও বুঝতে পার নি ? মেয়েরা থেতে পায় নি, পরতে পায় নি, পেটের দায়ে বেশ্রার্থিত করেছে। তাদের ছেলে-মেয়েরা অনাহারে, রোগে, পোকার মত মরেছে। ওদের কেউ কি এদের দিকে তাকিয়েছে ? আজ হঠাৎ এদের ওপর ওদের দরদ জেপে উঠল, সন্দেহের কথা নয় কি ? তা ছাড়া রাঘববাবুরা থাকবেন ওদের পেছনে। যা হচ্ছিল, তাও তো পগু হয়ে যাবে।

নীরজা জবাব দিল না। শুক্তি চুপ ক'রে ব'সে পাধার হাওয়া থেতে লাগল।

(थ्रांत्रिनी अरम वनतन, भून (नहें ?

ধড়মড় ক'রে উঠে দাড়াল শুক্তি, বললে, আছে বই কি, হেডমিস্ট্রেস আজ থেকে ছুটি নিয়েছে। আমার ওপরেই সব ভার। সকাল সকাল থেতে হ'ত আজকে।

22

প্রত্তলের বাড়িতে কল্যাণ-সজ্যের কর্মীদের বৈঠক বসেছে। বসবার ঘরে টেবিল-চেয়ার এক পাশে সরিয়ে দিয়ে শতরঞ্জি পাতা

হয়েছে। এক পাশের দেওচাল বেঁষে ব'দে আছে প্রভুল। তার ছ পাশে व'रम चार्छ भहीम ७ चक्रमात्र। वाच्र्यनवश्रुद्रत कार्ष्यत छात्र के वृष्ट्यत्व श्राप्त । पाष नकारमरे এरम्ह वाञ्चरमवभूत्र (परक। अटारत नामत्न नाति (वैंट्स वटनट्य—हिमाश्य, जात्र ने ने हिसू ও गूनमगान यूवक। এक পাশে, ছু'माরির যোজক ভাবে ব'লে আছে একজন যুবক, নাম শশধর। লম্বা ছিপছিপে চেহারা; ফরসারঙ। পরনে পাজামা ও পাজাবি। এম. এ. পাস ক'রে বাড়িতে বেকার व'रम चार्छ। थनौ वाक्तित এक यां ख कन्नारक को वन-मनिनी कर्ण शहन ক'রে ওর জীবন-যাত্রা নির্বাহের পথ বাঁধা হয়ে গেছে। চাকরি-বাকরি করবার দরকার নেই ওর। কলকাতায় পাকতে ক্যুয়নিন্ট দলে যোগ पिरिष्ठिल। परनेत कर्जापित गरेक **अत घनिष्ठे भति** हम चारि । এ**था**रिन এসে- কল্যাণ-সভ্যে যোগ দিয়েছে। ক্যানিজ্ম সম্বন্ধে বিশুর বই পড়া আছে এবং কম্যুনিজ্মের আদর্শ ও কর্ম-পদ্ধতি সম্বন্ধে ওয়াকি-বহাল। প্রতুলের জন-কল্যাণের মধ্যেই কর্মধারাকে আবদ্ধ রাধা এ সমর্থন করে না। রাষ্ট্র-ব্যবস্থায় জন-কতৃত্ব স্থাপনের উদ্দেশ্যে কর্ম-পদ্ধতিকে নিয়ন্ত্রিত করা এর অভিপ্রায়। ক্যানিজ্য সম্বন্ধে এর জ্ঞান-বিস্তার দেখে এথানকার কর্মীরা সকলেই চমৎকৃত হয়েছে ও এর উপরে অন্থরক্ত হয়ে উঠেছে, এবং আশু ভবিশ্বতে এখানকার প্রতিষ্ঠান যখন নিধিল-বঙ্গ-প্রতিষ্ঠানের শাধারূপে প্রকৃত আদর্শ-অন্থ্যায়ী পথে যাত্রা শুরু করবে, তখন তার চালনার ভার যে প্রতুলের হাত থেকে খ'সে এরই হাতে পড়বে, সে সম্বন্ধে কারও সন্দেহ নেই।

আজকার বৈঠকে মহিলা-কর্মীরা কেউ আসে নি। সকলেই আসতে পারবে না, জানিয়ে দিয়েছে। শৈলী বাড়িতে থেকেও যোগ দেয় নি। সমরেশ দরে ঢুকল। প্রভুল তাকে চোখের ইন্ধিতে আহ্বান করল তার কাছে এসে বসতে। যে ছেলেটি বক্তৃতা করছিল, সে চুপ ক'রে গেল। অন্ত সকলের মুখে, বিশেষ ক'রে শশধরের মুখে, বিরক্তির ভাব ফুটে উঠল।

गमद्रभक्त खत्रा किछ পছन कद्र ना। वद्रावत्र कश्खारात्र काष्ट्र कद्रह् । ১৯৪২-এর আন্দোলনে যোগ দিয়েছে। বর্তমানে তার মত কি, তা জানা যায় নি। কাজেই প্রতুলের থাতিরে পার্টির কাজের মধ্যে তাকে চুকতে দেওয়া, তারা পছল করে নি। বিশেষ, পার্টির বৈঠকের মধ্যে তাকে স্থান দেওয়া মোটেই নিরাপদ নয়। একে তোদেশে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে বিরোধ শুক্ত হবার পর থেকে তাদের দলে ভাঙ্গন ধরতে আরম্ভ করেছে। হিন্দু ও মুসলমান কর্মীরা পরস্পারকে সন্দেহের চক্ষে দেখছে। হিন্দু-মহাসভার আওতার মধ্যে চুকে পড়েছে অনেক হিন্দু ছেলে, অনেক মুসলমান ছেলে মুসলিমলীপের দিকে বাঁকে পড়েছে। তা ছাড়া কংগ্রেসের হাতে দেশের শাসনভার আগছে দেখে অনেকে কংগ্রেসে যোগ দেওয়ার জন্তে ব্যস্ত হয়ে উঠেছে। যে অসাম্প্রদায়িক আদর্শের হারা অম্প্রাণিত হয়ে ভারা এত দিন একসঙ্গে কাজ করেছে, ছুর্গতদের ছুর্গতি মোচনের জন্ত প্রাণপণ পরিশ্রম করেছে, সে আদর্শকে আড়াল ক'রে দেবার উপক্রম করছে ভেদবৃদ্ধির প্রাচীর। কাজেই সকল রকম প্রভাবকে যদি সতর্কতার সঙ্গে দুরে রাখা না যায়, তো সজ্যের সংহতি বিপন্ন হয়ে পড়বে।

ষে ছেলেটি সমরেশকে দেখে বস্কৃতা বন্ধ করেছিল, বস্কৃতার বাধা পেয়ে তার চোথ-মুথএর ভাব কড়া হয়ে উঠল। প্রভুল বললে, চুপ করলে কেন! বল না। সমরেশ আমার অনেক দিনের বন্ধু। রাজ্বারে, এমন কি শ্মণানেও বন্ধুত্বের যাচাই হয়ে গেছে। তোমাদের মন্ত্রগুঠিকে শুপ্তি মারবে না ও।

ছেলেটি বলতে শুক্র করলে, পাড়াগাঁরেও বিষেষ ও বিভেদ বৃদ্ধির তেউ এসে গেছে। একই প্রামের মধ্যে যারা জন্মছে, মাছ্র্য হয়েছে, একই পাঠশালায়, একই শুক্রমশায়ের সামনে পাশাপাশি ব'সে বর্ণবােধ, ধারাপাত পড়েছে, পরস্পারের উৎসবে ও পর্বে যােগা দিয়েছে, সওগাত পাঠিয়েছে, পাশাপাশি ব'সে যাত্রা ঝুমুর কবি ও পীরের গান শুনেছে, গ্রামে আঞ্চন লাগলে একসঙ্গে নিবিয়েছে, পাশাপাশি জমি চাষ করেছে, এক কলকের তামাক থেতে খেতে হ্র্থ-ছৃ:থের কথা বলেছে, সাংসারিক সমস্তার আলোচনা করেছে, একসঙ্গে একই গান গাইতে গাইতে মাঠ থেকে ফিরেছে, একই পুক্রে স্থান করেছে, একই

পথে চলেছে, এकहे हाटि हाठे कदब्राह, এकहे দোকানে जिनिम कित्निष्ठ, व्याष्ट्र जात्मत्र गत्था तिथा निरम्नष्ट् विराज्य का हेन । निन निन গভীর ও বিস্তৃত হচ্ছে। দল বেঁধে উঠছে গাঁমে গাঁমে। হিন্দু মুসলমানের, মুসলমান হিন্দুর পাড়ায় একা খেতে সাহস করছে না। জ্বমি চাষ कद्राठि मन (वैरथ याष्ट्र। हिन्दू-प्रमायान्द्र ज्ञा जिन्न जिन्न हाहे বসছে, হিন্দু-মুসলমান ভিন্ন পুকুরে স্থান করছে, ভিন্ন পথে ইাটছে। यहत्रपत्र তाबिया चात्र हिन्द्र পाए।य चान्टह ना, हिन्द्र श्राज्या মুসলমান-পাড়ার পাশ দিয়েও যেতে সাহস করছে না। বিভেদ वृक्षित्क वाष्ट्रिय जून एक चार्था एवरी हिन्सू ७ मूननमान स्विमात्र ७ জোতদারেরা, হিন্দু ও মুসলমান নেভারা, হিন্দুদের স্বামীজী ও यूग्नयानए तत्र त्योनजीता। ज्यष्ठ द्वजिएकत वर्गत्त हिन्तू-यूग्नयानता পেটের জালায় যখন ঘর ছেড়ে পথে বেরিয়েছিল একসলে, খাল্ডের আশায় ছুটেছিল গ্রাম থেকে শহরের দিকে, না থেতে পেয়ে মরেছিল পাশাপাশি, তথন তো কেউ তাদের মুথের দিকে তাকায় নি, জীবন-সঙ্কটের ঘন আঁধারকে একটা সলতে জেলেও কেউ ফিকে করবার **(**ठष्टें। करव नि । कश्टब्रम—

প্রতিবাদ করল সমরেশ, কংগ্রেস তথন জেলের ভেতরে—

ছেলেট কড়া গলায় প্রতিবাদ করলে, সবাই তো নয়। বাইরে তো ছিলেন কেউ কেউ—

नगरत्र न ननन, गृष्टिर्भिय, व्यक्तम--

একজন বললে, এখন তো সব বেরিয়ে এসেছেন। বক্তৃতা করা ছাড়া কে কি করছেন ?

আর একজন বললে, কেউ কিছু করছে না,—না কংগ্রেস না মুসলিম লীগ; ভাগ-বাঁটোয়ারায় মেতে আছে তারা।

শশধর বললে, যেতে দাও। বল তুমি।

ছেলেটি বলতে লাগল, এখানেও গত আগদ্ট মাস পেকে হিন্দ্মুসলমানের সম্পর্ক বিষিয়ে উঠেছে। এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে
ভয় করছে, সন্দেহ করছে। ব্যবসায়ে পরম্পরকে বয়কট করছে।
পরস্পর লড়াই করবার জভ্যে অন্ত সংগ্রহ করছে। মৌলভীরা ও

স্বামীজীরা বক্তৃতায় পঞ্চমুপ হয়ে উঠেছে। গরম গরম বক্তৃতা দিয়ে নিজের নিজের সম্প্রদায়কে গরম ক'রে তুলছে। মুসলিম গার্ড ও হিন্দু স্থাশনাল-গার্ডরা নিজের নিজের ইউনিফর্ম চড়িয়ে, পতাকা উড়িয়ে রাস্তায় রাস্তায় আন্দালন ক'রে বেড়াছে ও পরম্পরকে মারবার জন্তে ছুরি ও সড়কি শানাছে।

এখানের কুলী-বস্তিতেও হিন্দু-মুসলমানে মন-ক্ষাক্ষি শুরু হয়েছে। কলের জল নিয়ে সে দিন মুসলমানদের সঙ্গে হিন্দুদের মারামারি হয়ে গেছে। খেতাঙ্গিনীর পাঠশালায় নাকি মুসলমানদের ছেলেমেয়েরা আসছে না।

প্রভুল সবিস্বয়ে বললে, তাই নাকি ?

শশধর বলল, হিন্দু-মুসলমানের বিরোধ যাতে না বাড়ে, তার জভে চেষ্টা করতে হবে। যদি কেউ এ বিরোধ বাড়াবার চেষ্টা করে, তাকে বাধা দিতে হবে।

হিমাংশু বললে, রায়বাহাত্রেরা একটা সভা ডাকছেন শিগগির। উদের শুরু স্বামী জ্ঞানানন্দ নাকি বক্তৃতা করবেন। হিন্দুজাতির আসর সঙ্কটের কথা তিনি সমস্ত হিন্দুদের বুঝিয়ে বলবেন, এবং জাতি-বর্ণনিবিশেষে সমস্ত হিন্দুদের একত্র হবার জ্ঞান্তে উপদেশ দেবেন।

প্রতুল বললে, কি করতে চাও তোমরা ?

শশধর বললে, সেদিন আমাদের দলের শ্রমিক প্রুষ-মেয়েরা সকলে কাজকর্ম করবে; বিকেলে দলে দলে স্লোগান দিতে দিতে যথাস্থানে গিয়ে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে এই বিভেদ-চেষ্টার প্রতিবাদ জানিয়ে আসবে।

প্রতুল বললে, এতে কি কোন কাজ হবে ? হয়তো একটা গোলযোগ হতে পারে।

শশধর বললো, তাই তো আমরা চাই। তা হ'লে যারা আমাদের দল ছেড়ে গেছে বা যাবার চেষ্টা করছে, তাদের চৈত্যোদের ছবে! কিন্তু একটা কথা, এই থবরটা খুব গোপনে রাথতে ছবে। আশা করি, সমরেশবারু এ কথাটা কাউকে বলবেন না।

প্রতুল বললে সে সম্বন্ধে তোমরা নিশ্চিম্ব থাকতে পার।

75

বাড়ি ফিরতে সমরেশের বারোটা বেজে গেল। বাড়ি এসে দেখলে,
গ্রুব ঘরের দরজায় তালা দেওয়া; নফরের মা বারান্দার এক পাশে
আঁচল পেতে ছুমোজে। সমরেশ হাঁকাহাঁকি ক'রে নফরের মাকে
জাগাল। নফরের মাধীরে হুছে উঠে বসল; বার কয়েক হাই তুলল,
আড়মোড়া ভাঙল, তারপর বললে, কি বলছ?

সমরেশ জিজ্ঞাসা করলে, মা কোথায় গেছেন ? মা ঘরে নেই। তা তো দেখতেই পাচিছ। কোথায় গেছেন ? হাত বাড়িয়ে নফরের মা বললে, ও-বাড়ি। কেন ?

-কেন আবার! নিমস্তন্ধ ও-বাড়িতে, ঘরে রান্নাবান্ধা হয় নাই।

মনে পড়ল সমরেশের। বললে, আমি নাইব কি ক'রে ? চাবিটা
আন্ গিয়ে।

নফরের মা বললে, আমাকে ঘর থেকে এক পা নড়তে বারণ ক'রে গেছেন গিন্নীমা।

আমি তো বাড়িতে থাকছি, তার আর কি ?

প্রবল বেগে ঘাড় নেড়ে নফরের মা বললে, উটি লারব দাদাবারু! গিরীমা আমাকে পই পই ক'রে মানা ক'রে গেছে।

সমরেশ বিরক্তির সঙ্গে বললে, কি মুশকিল! আমি থাকব বলছি যে। সমরেশের যুক্তিটা এতক্ষণে নফরের মা বুঝল বোধ হয়। বাইরে বাঁজালো রোদের দিকে মিটমিট ক'রে তাকাল কিছুকণ, তারপর বললে, বাবা, যা রোদ, মাথা ঘুরে প'ড়ে যাব মাঝরান্তায়। এমনই যাথা ঘুরোছে সকাল থেকে। তুমি বরং তুপা যেয়ে লিয়ে এস।

সমরেশ বললে, এইটুকু যেতেই মাথা ঘূরে যাবে তোর ? অন্ত দিন এই রক্ষম রোদেই তো কাব্দ ক'রে বেড়াস।

নফরের মা বললে, বললাম যে সকাল থেকে মাথা ঘুরোছে। মাথা ভূলতে লারছি। ব'লে আবার শুয়ে পড়ল।

चगত्या नयदत्रभरकरे जिन्दानत्र वाष्ट्रिक त्यक र'न।

বাড়ির সামনেই বড় একটা মোটর গাড়ি দাড়িয়ে। বসবার ধরে क्षि तिरे। जिल्दात वातानाम के कि-एमादा व'ता जाइन गर्मवात् ; গড়গড়ায় ভাষাক টানছেন। পালে একটা চেয়ারে ব'লে আছেন রায় বাছাত্বর রাঘবচন্ত । বেঁটেখাটো মাতুষটি; ষাট বৎসরের বেশি বয়স হ'লেও বেশ শক্ত-পোক্ত শরীর; মেটে রঙ; মুখে ফ্রেঞ্চকাট দাড়ি; মাপার চুল ছোট ছোট ক'রে ছাঁটা; সামনে মেয়েদের মত সোজা সিঁপি; চুল-দাড়িতে পাক ধরেছে; চোথে সোনার চশমা। পরনে শান্তিপুরি थुकि, निष्कत मधा-तूम পाक्षावि ; পায়ে পাম্প-ভ। বুক-পকেটে चिष्, বুকের উপর সোনার মোটা চেন ঝুলছে। বাঁ হাতের বুড়ো আঙুলের নীচের চামড়াটা কালো পুরু হয়ে উঠেছে। ডান হাতের তর্জনী দিয়ে সেধানটা ঘষতে ঘষতে রাম বাহাত্ব টানা গলায় বলছেন, সমাজের বড় कुर्मिन এসেছে। চার দিকে চলেছে পশুত্বের তাগুৰ-লীলা। অনাচার, অবিচারের স্রোত ব'য়ে চলেছে। গুরু-লম্মু জ্ঞান নেই, ব্রাহ্মণ-শুদ্রে ভেদ নেই; রাজা-প্রজায় তারতম্য নেই। ধর্ম-অধর্ম পাপ-পুণ্য বিচার নেই; সব একাকার হয়ে যাচ্ছে। এখন চাই স্বামীজীর মত সাধুপুরুষদের আশ্রমবাস ত্যাগ ক'রে, লোকালয়ে এসে, সমাজের হাল শক্ত ক'রে ধরা। যে মৃঢ় মানব-সমাজ অন্ধ গতিতে অতল গহুবরের দিকে আগিয়ে চলেছে, জোর ক'রে তাকে ফিরিয়ে আনা। না হ'লে সমাজের ধ্বংস অনিবার্য।—ব'লে চশমার ভিতর দিয়ে তুই জলস্ত চোথের দৃষ্টি মছেশ-বাবুর মুখের উপরে ছান্ত করলেন।

মহেশবাবুর ডান হাতে সটকা, বাম হাত দিয়ে হাঁটুতে হাত বুলছেন। সমস্ত মানব-সমাজের আসম ধ্বংসের ধ্বর শুনেও মুথের ভাবের বৈলক্ষণ্য ঘটল না মোটেই। তামাক টেনেই চললেন। রায় বাহাছর বলতে লাগলেন, আমাদের পূর্বপুরুষ আর্যদের কথা মরণ করুন। তারা সমাজকে চতুর্বর্ণে ভাগ ক'রে দিয়ে, প্রত্যেক বর্ণের জন্তে যোগ্যতা অমুসারে কর্ম নিদিষ্ট ক'রে দিয়েছিলেন। চিস্তার ভার দিয়েছিলেন ব্রাহ্মণকে, সমাজ-রক্ষার ভার ক্রিয়কে, থাল্ত-সংস্থানের ভার বৈশ্রকে, গেবার ভার স্ক্রকে। তাঁদের উদ্দেশ্ত ছিল—সকলে পরস্পরের সপ্রে সম্প্রীতি রেথে একষোগে সমাজকে গঠন ও বর্ধন করবেন। কিন্তু এখন চোধের সামনে কি দেখতে পাছেন ?

মহেশবাবু চোপের সামনে দেখতে পেলেন সমরেশকে, ভাকলেন, ভোঁদা নাকি রে ? শোন্। কোথায় ছিলি এতক্ষণ ? এখনও চান-টান করিস নি বুঝি ? রোদে রোদে টো-টো ক'রে ঘুরে বেড়ালেই চলবে ? রায় বাহাছরের দিকে তাকিয়ে বললেন, আমাদের দারিকদার ছেলে। সারা জীবন কিছু করলে না, জেলে যাওয়া আর জেল পেকে বেরিয়ে আসা—এই তুই কাজ ছাড়া। লেখাপড়াও কিছু হ'ল না। ও-দিকে বুড়ো মা মরতে বসেছে। কি যে করা যায় এই ছেলেকে নিয়ে!

সমরেশ কাছে আসতেই রায় বাহাত্ব তাকে আপাদ-মন্তক দেখে বললেন, দারিকবাবুর ছেলে তুমি ? কত দুর পড়াশুনা করেছ ? সমরেশের হাসি পেল রায় বাহাত্বের প্রশ্ন করবার ভঙ্গী দেখে; যেন চাকরির উমেদারের সঙ্গে কথা বলছেন। হাসি চেপে গন্তীর মুখে বললে, কিছু দুর করেছি। এম. এ.টা পাস করেছি।

রায় বাহাত্র বিস্ময় প্রকাশ ক'রে বললেন, তাই নাকি ? তবে যে মহেশবারু বললেন—

মহেশবাবু বললেন, ঠিকই বলেছি। এম. এ. পাসই করেছে, লেখাপড়া কিছু শেখে নি। গুছিয়ে একটা দরখান্ত লিখতে বলুন দেখি? বিত্যে বেরিয়ে পড়বে। সমরেশকে বললেন, একটা কাজ কর্। হাঁদাকে ডেকে দে। কলকেটা বদলে দিয়ে যাক। আর শোন্, লতু কোথায়? এক কাপ চা যদি—। খেতে দেরি হবে ভো? রায় বাহাত্রকে বললেন, আপনারও হবে নাকি এক কাপ ?

রায় বাহাত্র বললেন, পাগল নাকি ? এখন চা!

সমরেশ রারাঘরে গিয়ে দেখল, ঠাকুর রারা করছে। কাজেই ফিরে এল। মহেশবাবু হেঁকে বললেন, কি হ'ল রে? সমরেশ বললে, লতুকে দেখতে পেলাম না। দেখি ওদিকে।

একটা ঘরের ভিতর চণ্ডীপাঠ চলছে। সামনের দেওয়াল ঘেঁষে কুশাসনে ব'সে আছেন স্বামীজী। সামনে ছোট জলচৌকির উপর কৃষ্টিপাথরের শিবলিক; ফুল ও বেলপাতার স্তুপে প্রায় ঢাকা পড়েছেন। আশেপাশে পাথর ও পেতলের থালাতে ফল মিষ্টার ইত্যাদি ভোগোপ-

করণ। ডান পাশে কতকটা দ্রে একটা গালচের উপর ব'লে আছেন ভাগেনবার্ ও তপন। অত্যন্ত ভক্তিগদগদ ভাব। বঁ৷ 'পাশে দেওয়াল খেঁবে ব'লে আছেন সমরেশের মা, তপনের মা, আরও কয়েকটি বিধবা ও সধবা মহিলা। ওদের কাছেই দাঁড়িয়ে আছে লভু। স্বামীজীর কাছ থেকে একটু দ্রে ধালি মেঝের উপর আসনপিঁড়ি হয়ে ব'লে আছে ভিলু। পরনে সাদা গরদের শাড়ি, টকটকে লালপাড়; সাদা গরদের রাউল্ল। মাধার চুল এলিয়ে পড়েছে পিঠে, গালের পাশে। উপোস ক'রে আছে ব'লে মুখটি শুকিয়ে গেছে। ভক্তিভরে স্বামীজীর মুধের পানে তাকিয়ে চণ্ডীপাঠ শুনছে। শুল স্বভৌল হাত ছটি কোলের উপর আলগা ভাবে নামানো।

গন্তীর উদান্ত কঠে, বিশুদ্ধ উচ্চারণে চণ্ডীপাঠ করছেন স্বামীজী।
সারা দ্ব গমগম করছে। ধূপ-ধূনোর, ফুল-চন্দনের গদ্ধে দরের বাতাস
ম্ব্রভিত হয়ে উঠেছে, একটা পরম পবিত্র ভাব বিরাজ করছে সারা
দরটিতে। এই পরিবেশের মধ্যে তিলুর শুচিন্নিগ্ধ, ভাবমুগ্ধ রূপটি বড়
ভাল লাগল সমরেশের। এক দৃষ্টে খানিকক্ষণ চেয়ে রইল তিলুর দিকে।
তিলুও একবার মুখ ফিরাল তার দিকে। চোখাচোখি হতেই
স্বামীজীর দিকে মুখ ফিরিয়ে নিল।

লভুর চোথে চোথ মিলভেই সমরেশ তাকে হাতছানি দিয়ে ভাকল। লভুও পাশের দরজা দিয়ে বেরিয়ে, ভার কাছে এসেই ব'লে উঠল, ও মা! ও কি চেহারা হয়েছে আপনার! মাথার চুল উড়ছে, মুথ কালো হয়ে উঠেছে, জামা যামে ভিজে জবজবে হয়ে গেছে! মাটি কাটছিলেন নাকি?

সমরেশ বললে, না। মায়ের কাছে থেকে চাবিটা আন দেখি। ঘরে চুকতে পাই নি।

লতু বলল, নাই বা ঢুকলেন। একটা ঘরে তো ঢুকছেন। ও-ঘরে বসবেন চলুন। পাথা এনে দিচ্ছি। শরবৎ থাবেন ?

সমরেশ বললে, বসব না, শরবতও ধাব না। আমার জন্মে বাস্ত হতে হবে না তোমাকে। তোমার দাছর জন্তে এক কাপ চা ক'রে দাওগে। আর ইাদাকে ডেকে তামাক সাজার ব্যবস্থা কর। তার আগে কিন্ত চাবিটা এনে দাও। म्बीभार्य समर्यन ना ?

সমরেশ বললে, শুদ্ধ হয়ে ওসব শুনতে হয়। চান-চান এখনও করিনি।

লতু বললে, তা বটে! তার ওপর মুসলমান মেয়েটির সজে এক গাড়িতে বাচ্ছিলেন। মাসী দেখেছে।—ব'লে মুখ টিপে হাসল।

সমরেশ বললে, তা দেখুক। তুমি চটপট যা যা বললাম ক'রে ফেল দেখি। তপন বেচারা ছটফট করবে দেরি হ'লে।

মুধ লাল ক'রে মধুর কোপের সঙ্গে লভু বললে, যা-ভা বলছেন! আপনি না আমার মামা! ফিক ক'রে হেলে বললে, আবার ছদিন পরে মেলোমশার হয়ে উঠতে পারেন।

गगदत्रभ गविषय वनात, त्म चावात्र कि कथा !

্ষাড় নেড়ে আবদারের হুরে লড়ু বললে, জানি, জানি, সব জানি। ব'লে মুখে আঁচল চাপা দিয়ে হাসতে লাগল।

यट्यवायू दैं।कटनन, ट्लांमा, वननि द्र ?

সমরেশ লভুকে বললে, যাও লক্ষীটি! চাবিটা এনে দিয়ে পাছর ব্যবস্থা ক'রে দাও। আমি চ'লে যাই। এখনই এক চোট হয়ে গেল বাইরের ভদ্রলোকের সামনে। আবার এক চোট গুরু হয়ে যাবে এখনই।

यर्भवाव व'त्न छेठ्टनम, ज'त्य शिन नाकि दत ? ७ नजू! नजू नाजा मित्न, यांकि मानायभात !

मञ् চাবিটা স্মরেশকে এনে দিয়ে জভপদে রায়াঘরের দিকে চ'লে গেল।

ক্রমণ প্রথমনা দেবী

শ্বর তার্তং

মরা অতীতের ভলে রেখেছি চেকে
প্রায়োগবেশনে মূর্ব্ প্রাণ-বহ্নি
কোধা ইন্ধন । স্বরভির সেহ মেখে
কোধার অরণি ! এ বে শুর্ কঠি, তবি ।
শ্বীশান্তিশন্তর মুধোণাধ্যার

বাস্তহারা

জানোয়ারের স্টি। নদ-নদী, পাহাড়-পর্বত, বন-বাদাড় সব কানোয়ারের স্টি। নদ-নদী, পাহাড়-পর্বত, বন-বাদাড় সব কৈছুরই স্টি হ'ল এবং যথাযথস্থানে বসবাস করার জন্য স্টি হ'ল অসংখ্য রক্ষের জীবজন্তর; তাদের কেউ স্থল্চর, কেউ জল্চর, কেউ ধেচর, কেউ উভ্চর, কেউ অরচর। তারা কেউ বাসা বাঁধল অগাহ জলের তলায়, কেউ গভীর বনে, কেউ গাছের ডালে, কেউ গতে। তারা কেউ অহিংস, কেউ সহিংস; অহিংসরা গাছপালা ফলমূল থেতে লাগল, সহিংসরা মটকাতে লাগল অহিংস-তুর্বলের ঘাড়। এইভাবে কতকাল কেটে গেল। তারপরে একদিন অন্তার বেন কি রক্ষ এক-ঘেরে লাগল, জন্ত-জানোয়ারের সংসার তার বেন ভাল লাগল না। তিনি ভাবলেন, এমন চমৎকার পৃথিবী স্টি করলুম; সেটা ভোগ করবে কিনা জন্ত-জানোয়ার? রামঃ! তাই অসংখ্য রক্ষের জন্তর মধ্যে তিনি আর এক রক্ষের জানোয়ার ছেড়ে দিলেন, তার নাম দিলেন 'মাছ্ম'।

নতুন মাছবকে দেখে বাঘ সিংহ তেড়ে এল, সাপ কণা তুলল। সেই অবছা দেখে মাছবের আছারাম খাঁচাছাড়া হবার বোগাড়। কাঁদতে কাঁদতে কাঁপতে কাঁপতে সে অষ্টাকে বললে, আমার কোথার নিয়ে এলে ঠাকুর ? এরা বে সবাই আমার খেতে আসছে; এদের রাজ্যে আমি বাঁচব কি ক'রে? অষ্টা মৃহ হেসে বললেন, পালিয়ে। মাছব পালাল প্রাণের দারে। ছুইতে ছুইতে একটা বড় গাছে উঠে সে হাঁক হেড়ে বাঁচল, মনে মনে বললে, বাক, বাঘ সিংহের হাত থেকে বাঁচলুম। অনেককণ গাছে ব'সে থেকে তার মনে হ'ল, পেটের ভেতর বেন জালা করছে। সে আবার বললে, ঠাকুর, পেটের ভেতর জালা করছে কেন? ঠাকুর বললেন, তোর ক্ষিদে পেরেছে, গাছের কল থা; দেখিস সবাই বেন একসলে থাস নি; বদি বিষক্ল হয়, তা হ'লে শুইত্বছ ম'রে বাবি। আগে একজন থেরে দেখ; বদি না মরিস, তা হ'লে সকলে থাস, জন্ম জন্ম ব'রে থাস। মাছব থেরে দেখলে, ফলটা ভাল, তার ক্ষিদে তেটা ছুইই দূর হ'ল। ভূপ্ত হয়ে আরাম করে সে ব'লে ব'সে প্রিবী

দেখছে, এমন সময় একটা বাঁদর তেড়ে এল, বললে, আ মুখপোড়া, আমার গাছে তুই আবার কোন্ চুলো থেকে এলি ? শিগগির নেকে যা, তা না হ'লে একুনি কামড়ে দেব। এই ব'লে সে এমনই দাত খিঁচুলে বে, মাছ্মযের পিলে চমকে উঠল; ভয়ে ভয়ে সে বললে, দাঁড়াও বাবা, আমি নেবে যাছিছ।

গাছ থেকে নেমে মাছ্য আবার শ্রষ্ঠাকে বললে, ছে ঠাকুর, এবার কোপায় যাই ? শ্রুষ্ঠা বিরক্ত হয়ে বললেন, ভ্যালা আপদ হ'ল তো! এতবড় পৃথিবী তৈরি ক'রে দিয়েছি, তবুও যাবার জায়গা খুঁজে পাচ্ছিস না ? আমার কাছে তুইও যা, আর ঐ বাদরটাও তাই ; সকলেরই শ্রুষ্টা আমি, সকলকেই দিয়েছি বাস করার জায়গা আর আত্মরক্ষার বৃদ্ধি ; বৃদ্ধি যদি পাটাতে পারিস, তবেই বাঁচবি, না হ'লে গোলায় যাবি । স্পষ্ট কথা ব'লে দিচ্ছি সোনার চাঁদ, আমার কাছে বেশি থাতির আশা ক'রো না, তোমার ওপর একচোথোমি করতে পারব না। আমার কাছে স্বাই সমান। মাছ্য মনে মনে বললে, ঠাকুর, তোমার কাছে স্বাই সমান। মাছ্য মনে মনে বললে, ঠাকুর, তোমার কাছে স্বাই সমান। বাছ্য মনে মনে বললে, ঠাকুর, তোমার কাছে স্বাই ত্যায় সে। সে জেনেছিল, জন্ধ-জানোয়ারের সঙ্গে একই পৃথিবীতে বাস করতে হ'লে গায়ের জ্যোরে কুলোবে না, প্রচুর বৃদ্ধির দরকার।

তারপরে হাজার বছর কেটে গেছে। এই সমরের মধ্যে বাঁচবার জন্যে মাছ্য কি বৃদ্ধিই না ধরচ করেছে! বাঁচার উপান্ধ বার করতে সে কত কঠোর পরিশ্রম করেছে, কত রক্ষের হৃ:ধ-কই ভোগ করেছে, অকাতরে কত প্রাণ দিয়েছে। কোন্টা খাছ আর কোন্টা অধান্ত তা আবিদ্ধার করতে গিরে কত লোক বিষ ধেরে মরেছে; রোগে ভূগে কত লোক বিনা ওবুবে মরেছে; ঘরের অভাবে কত লোক বাখ-ভারুকের পেটে গেছে, কত লোক সাপের কামড়া ধেরেছে। অন্তার কাছে পক্পাতমূলক ব্যবহার না পাওয়া সজ্পেও মাছ্য হাজার হাজার বছর ধারে বেঁচে আছে; তার বংশ লোপ পাবার দিকে না গিরে বাড়তির পথেই চলেছে। এর জন্তে অন্তার কোরাছিও নেই, স্বই মাছ্যের কুতিছ।

মাছবের ক্রতিছ আজ জগৎ-জোড়া। জীবনকে নিরাপদ আর প্রথমর করবার জন্তে সে কি না করেছে। বন-জ্ঞল কেটে সাফ ক'রে নিজের বাসভূমি রচনা করেছে; ভারপর তৈরি করেছে ঘরবাড়ি; বাঘ-ভার্কগুলোকে বাধ্য হয়ে বেতে হরেছে বনবাসে আর ছাড়তে হয়েছে নর-রজ্ঞলোলুপতা। জীবনের নিরাপতা লাভ করার পর শুরু হয়েছে তার আরাম-অবেবণ; তার জন্তে তাকে চরকা তাঁত চালাতে হয়েছে, কল-কারধানা বসাতে হয়েছে, থাভগুলোকে সে তোজেনেছেই; কোন্গুলো ভাল থেতে, কোন্গুলোতে শরীরের উরতি হয়, তাও তার অজানা নেই; কাঁচা থাবারের আদ কম ব'লে রায়ার সহায়তার আদর্দ্ধি করেছে; মসলা আবিদ্ধার ক'রে সাধারণ খাভকে অসাধারণের পর্বায়ে তুলেছে। ওর্ধের আবিদ্ধার ক'রে সেমৃত্যুর সঙ্গে পাঞ্জা লড়তে সাহসী হয়েছে; চশমা দিয়ে সে ফিরিয়ে এনেছে ক্রিয়ু দৃষ্টিশক্তিকে।

মান্থব যেদিন কথা কইতে শেখে নি অথচ ভাবতে পারত, সেদিন ভাবাহীন স্থর দিয়েই সে প্রকাশ করত তার প্রাণের আনন্দ, আবেগ, ব্যথা; তা থেকেই জন্ম হ'ল গানের। এই গান নিয়ে মান্থ্য কত সাধনা করেছে; ভাবাহীন গান গেয়ে কথনও মূর্ত করেছে রুদ্রকে, কথনও কল্যাণকে; কথনও জালিয়েছে আগুন, কথনও নামিয়েছে বর্ষা; কথনও গলিয়েছে পাথর, কথনও নাচিয়েছে কাল-সাপ। ভারপরে বথন সে ভাবা খুঁজে পেল, তথন সে স্পৃষ্টি করলে কাব্য। এই ভাবা নিমে মান্থব কি বাহাছরিই না দেখিয়েছে!

সৃষ্টির মধ্যে প্রষ্টার ষতটুকু কার্পণ্য ছিল, মাছ্য নিজের সাধনার তা দূর করেছে; অহন্দরকে হ্বন্দর করেছে, হ্বন্দরকে করেছে অভিহ্বন্দর। সৌন্দর্যবর্ধ নের অভ্যে অভীতে সে প্রিয়ার থোঁপায় ফুল ওঁজে দিত, মুখে মাথাতো ফুলের রেণ্, অলে পরাত ফুলের গয়না। আর আজ ! স্নো সেণ্ট পাউভার সে স্থি করেছে, আবিষ্কার করেছে সোনা-ক্রপো-হীরে-মুজো, আরও কত কি! তার ওপরে কথনওবা পাথর কুঁদে, কথনও ছবি এঁকে সে তার সৌন্দর্যপিপাসা মিটিয়েছে।

याष्ट्रवित्र यत्नावाक्षा शूर्व हरम्रष्ट विकात्नत्र कर्छात्रक्य गाथनाम् ।

বিজ্ঞান থেকে সে বে কি পার নি তার হিসাব মেলানো খুবই কঠিন। আজ সে উড়তে শিথেছে, অষ্টার বাড়ির আনাচে-কানাচে ছুরে ফিরে আসছে; অনুরভবিয়তে দেখা বাবে, সে হরতো অষ্টার্য বৈঠকধানার ব'সে দাবা খেলছে আর ভাষাক টানছে।

এই হ'ল মাছবের হাজার হাজার বছরের জয়বাঞার জীবস্ত ইতিহাস। এই জয়বাঞা আজও শেব হয় নি; মাছব বতদিন পৃথিবীতে থাকবে, ততদিন তার অগ্রগতিও থাকবে অব্যাহত। তার পজনী প্রতিভার বিরাট্থ কলনাতীত। শ্রষ্টা বদি চক্ষুমান হন, বদি তার চক্ষুপীড়া না থাকে, তা হ'লে তিনিও না ব'লে পারবেন না—ভাই তো, এরা করছে কি ? আমার জারিজ্রি এরা সব ভেঙে দিলে!

্এল ছ্দিন, এল বিপর্বর; মহ্বয়ত্ব হারিরে গেল, মাহ্বর পেলে বাঘ-সিংহের হিংশ্রতা; শুরু হ'ল আরণ্যক মহাবৃদ্ধ। মূহুর্তের মধ্যে সব গেল; হাজার হাজার বছর ধ'রে যে ঘর সে গড়েছিল, সেই স্থাধের ঘর পুড়ে গেল; সাজানো বাগান শুকিরে গেল; স্নেহ-স্নেহপাত্র, প্রেম-প্রেমাস্পদ সব হারিরে গেল। হাজার হাজার বছরের সাধনালক সভ্যতা, প্রতিভালক উচ্চাসন, বৃদ্ধিলক নিরাপত্তা—সব যেন হাওয়ায় উড়ে গেল। এক ধাকায় তাকে হটিয়ে দিলে সেই বিশ্বত-অতীতে, যেদিন তার প্রথম জন্ম হয়েছিল; তেমনই অসহায় জ্বাসা-তরা চোঝ দিয়ে সে আবার মহাশ্লের দিকে তাকাল। চারিদিকে হিংশ্রতা, স্বাই তাকে গিলতে আসছে। আবার তাকে ছুটতে হ'ল, কোথায় যাবে, কে আশ্রয় দেবে, কোথায় তার নিরাপত্তা, কিছুই সে জানে না; সে ছুটল, দিকে দিকে দলে দলে, ছুটল বেঁচেন থাকার চিরস্তন আকাজ্যানিয়ে। এরা বাস্তহার।

গেদিন দেখলুম, ধানার উঠোনে রাশীকৃত বাঁশ-বাঁধারি-ছোগলা প'ড়ে আছে। ভাবলুম, দারোগাবারু কি আঞ্চলা ছোলা-বাঁশের কারবার করছেন? তা তো নয়। তবে কি এগুলো পুনর্বসতি-দপ্তর ধেকে বিলোনো হচ্ছে? না, তাও নয়। খবর নিয়ে জানলুম, উদ্বাস্তরা কোপার নাকি রাভারাতি একটি পল্লী গড়েছিল, প্লিস সেই বে-আইনী ও বেদথলী পল্লী ভেঙে দিয়ে বাল-বাথারিগুলো লুটে এনেছে। এ খবর শুনে প্রশ্ন জাগল, শুধু বৃদ্ধির জোরে যে মাছ্ম্ম হিংল্ল বাঘ-সিংহের কবল থেকে আত্মরক্ষা করতে পেরেছিল, সেই মাছ্ম্মই আজ্ঞ মাছ্ম্মের তৈরি আইনের কবল থেকে নিজের দীনত্য কুঁড়েটুকু রক্ষা করতে পারল না কেন? এটা কি ভার বৃদ্ধিহীনভার পরিচয়? আইন কি বাঘ-ভালুকের চেয়েও বেশি হিংল্ল?

থানার উঠোনটাকে মনে হ'ল মাছুষের স্ঞ্নী-প্রতিভার মহাশ্বাদান। সেথানে রাজত্ব করছে শক্তি-সাধক কাপালিক, যার নাম
'আইন,' আইনের হৃদয়ে নেই দয়া মায়া মমতা।

শ্রীপ্রবোধকুমার চট্টপণ্ডী

ভয় কি?

বরাবর যোরা আসছি দেখে পলায় যাহারা প্রথমে ঠেকে (विषये जात्राहे ने जाहे क्या जात्राहे ने जाहे क्या जात्राहे ने जाहे क्या जात्राहे क्य বিথাতা ভাদের স্বপক্তে। ছ-ছ্বার দেখ ব্রিটিশ লায়ন छथ्व चार्य रम कि भनावन ! व्यथम भनान 'मन्रन' एश्र ই্যাপা ক্যাপা যত সকলি ছেড়ে ष्वादत्रत्र वात्र ष्ठनकार्क **ट्य**वदत्र छेठिन पूर्व गात्र्रक। শেষটা কিন্তু জিতল সেই कार्यानम्ब পान्य (नरे। ক্লশ-ভল্লুকও খায়.নি ক্ম क्जू উख्य क्जू यश्य, काठारत्र गगन वार्जनाम ওয়ারশ হতে তালিনপ্রাদে। সেই কশিয়ার ভয়েতে আজ विश्व পরিছে যুদ্ধ-সাজ।

गमञ्ज यपि भनारना ठरन, নিরম্বে ভীক কে তবে বলে ? আঁধার রাত্তে ভূতের ভয় याञ्च याटक नवात्रहे इस्र। প্ৰভাতে যথন স্থ উঠে ভূত প্ৰেত সৰ পদায় ছুটে। নিষ্ঠুর মৃঢ় অত্যাচারী— প্রথম জিৎ তো হবেই তারই। विशित्र विषय (पित्रिटक नार्य তথন তাদের নাচন থামে। অতএব কোন চিন্তা নেই मिष्ठ थाय ना भगावत्वर । ছুধে-ভাতে নেতা আছেন বহু ভাদের চরণে প্রণাম রহ। আঁক ক'বে তাঁরা দেখান ভয় মেনে নিতে হবে এ পরাজয়। कौवन-यत्र१-मिक्करव কত কথা আজ পড়ে বে মনে।



বাংলায় আর নেই কি কেউ লাগাযে ফেরাবে প্রলম্ন ঢেউ ? সে ভরকের ধরিয়া বাঁটি अक्षांत्र जाटब हिन्दि हु । ना बादक ना बाक्, किरगत छत्र-- १ ज्यन त्यारमत क्यर दक १ **হ**বে হবে থোদেরি জয়। আবার আমরা ফিরব দেশ, इव ना इव ना निक्राम्य।

यूनित जिका यूनिएज पाक् পেমেছি সত্য কুধার ডাক। পশ্চিম পারে না পেমে খেতে পূবে ফিরে বাব কুধার তেতে। मात्र पार्य चरत्र छात्र पार्थ। মায় ভূপা হ — কুপার ঝণ্ডা তুলে, বুঝে নেব আপন গণ্ডা। শ্ৰীযভীন্তনাপ দেনভথ

विश्वादम भिनद्य

चनक्या (शरप्रह शान खुत्र जात्र चार्य नाहे कारन নীরবে বেসেছ ভাল রেশ তার জাগে নাই প্রাণে च द्या यादि पिथिया है, इस नाहे ठ एक त यिनन कांग्राहीन वानिकत्न हम्र नाहे खान्य नीनन। তব কবরীর গন্ধ, হে প্রেম্বসী, দখিন-বায়ুতে তেশে এশে ভাগিরেছে আজ মোর শিরার স্নায়তে তীব্র মাদকতা কোন্ অজানার আহ্বান চঞ্চল নিশাকাশে পাতিয়াছ স্বৰ্ণরেথ তব বস্তাঞ্চল। জ্যোৎস্না-স্নাভ বক্ষ ভব অন্তরীকে অদৃশ্র গৌরবে শোভে শভদল সম, কোন্ এক অপূর্ব সৌরভে मभिक मञ्जीविछ। व्यामि हाम यूद्र मित्र हाटि! विचारम कि यित्न दाथा ? তবু यथ दि गैछा পाঠে। नागारे 'वाव्यान' यन। करहे (कहे व्यारम। करे त्रोश ? (६ द्राधिका, **७८**गा द्रारिश, किन वण, किन এ**छ वाश** ?: धीयश्कत्रक्यात काविनान

वरे लाज १७४१

चामत्रा पूरत्रत्र याखी चाशनात्र शर्थ शर्थ छिन ;---र्हा भर्षत्र वैदिक कार्त्रा गार्थ (म्बा रु'ला भरत

कारक चानि, कथा करे, व्यित्रमकी रहे भन्नम्भरत, छात्रभरत जूरन यांचे इतिरामत क्ष्मन-काकनि। चामता त्रत्रत यांची कत्रस्त्रत भर्थ भर्थ ठिन, कारता गण मरम थारक, कारता त्रण जूनि चमात्रत, कारता द्वारि वांका हानि, कारता ख्या मजरम च्यरत, छारे निरत्र हानि कांति छारे निरत्न त्रि भनावनी।

কিছুদিন কাছে-থাকা, কিছু ঋণ পিছে ফেলে-যাওয়া,
মিলন-বিচ্ছেদ-পথে আমাদের এই ত জীবন;
কিছু দিয়ে খূশি হওয়া, কিছু পাওয়া কিছু-বা না-পাওয়া,
কারো স্বৃতি মনে রাখা কারো প্রেম চিরবিশ্বরণ।
আমরা দ্রের যাত্রী সঙ্গীহীন পথে পথে চলি—
বিচ্ছেদের বেদনায় মিলনের রচি পদাবলী।
শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য

কোরিয়া = •

কেমন করিয়া কোরিয়া যুদ্ধ বাধালো,
উত্তর কিবা দক্ষিণ বেশি দোষী;
পিছে থেকে বুঝি রাশিয়া হু চোধ ধাঁধালো:—
মাকিনী মতে দেখেছি অন্ধ কবি।
সাত পাতা শুধু যোগ-বিয়োগের পর
ফল যা মিলিল—'শৃষ্ণ' তাহারে কয়;
কিরে আর বার গুণ করি সম্বর,
ভাগ ক'রে দেখি—'শৃষ্ণ' হাড়া সে নয়।
রাজাজীর মতে 'যুদ্ধ গিয়াছে মিটে,
'এই সবে শুরু'—বলিছে পশুচেরী।
কেহ বলে—'বোমা পড়িবে সবার পিঠে,'
চোধ বুজে কেহ ভাবে—'আছে বহু দেরি'।
সকালবেলার কাগজেতে বাহা লেখে
বিকালবেলার মনে হুর ভাহা কাঁকি—

সরকারী পাঠশালে বাহা বাহা শেখে
ঠিক সেই হুরে গান গার পোষা পাথি।
বভ হাভভালি প্রধান মন্ত্রী পার
ভভ হাভভালি শ্রামাপ্রসাদেরও জোটে;
বেকুব পাঠক আমি করি হার হার,
কোরিয়ার মানসান্ধ মেলে না মোটে॥
প্রিপ্রভাভ বল্প

কবিলাস

বিভালয়ের বাংলা-সংকলন-প্রন্থে এবারকার 'আই. এ., আই.
এস্. সি'.র ছাত্রদের পাঠ্য আলাওলের "ঈশ্বরন্তোত্র" কবিতাটির
চতুর্ব চরণে একটি শব্দ আছে 'কবি-লাস'। কবির লাভ্য ইত্যাদি
ইহার নানা প্রকার অন্তুত অর্থ ছাপা ছইতেছে। সম্ভবত প্রীযুক্ত হরিচরণ
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্যের কোষগ্রন্থটিতে ছাড়া অন্ত কোন অভিধানে
শব্দটি নাই, সেখানে ইহার অর্থ দেওয়া ছইয়াছে 'বাভ্যয়্রবিশেষ'।

বিশ্ববিদ্যালয় উক্ত কবিতাটি দীনেশচন্ত্র সেনের 'বঙ্গসাহিত্য পরিচর' গ্রন্থ হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। দীনেশচন্ত্র 'বঙ্গসাহিত্য পরিচরে' 'কবি-লাস' শকটির অর্থ দিয়াছেন "কবির লাস অর্থাৎ আদি কবির (ব্রহ্মার) ইচ্ছা"। কিন্তু লিস্ ধাতৃর অর্থ 'দীপ্তি পাওয়া'। দল্কা স না হইয়া বানানে অবশু মুর্ধ ছা ব পাকিলে শকটির 'ইচ্ছা' এইরূপ অর্থ হইত,—লিষ্ ধাতৃর অর্থ 'ইচ্ছা করা'। কিন্তু দীনেশচন্ত্র অর্থ করিয়াছেন বানান উপেকা করিয়া, সম্ভবত ইহার কারণ পুরাতন বাংলায় শ, ব, স-এর অনেক সময়ে যথেক্ত প্রয়োগ হইত।

কবি আলংওল "ঈশ্বরেণ্ডাত্র"টি মালিক মহম্মদ আয়সীর কাব্যগ্রন্থ হইতে অনেকটা হুবহু অমুবাদ করিয়াছেন, সে যুগে অবশ্র প্রামাণিক অমুবাদ করিবার রীতি প্রচলিত ছিল না। নীচে প্রথমে "ঈশ্বরেণ্ডাত্র" কবিতার প্রথম চারিটি চরণ; পরে তাহার মূল উদ্ধৃত করা হইতেছে।

আলাওল—"প্রথমে প্রেণাম করি এক করতার। ষেই প্রেভু জাব-দানে স্থাপিল সংসার॥ করিল পর্বতে আদি জ্যোতির প্রকাশ।
তার পরে প্রকটিল সেই কবি-লাস॥
আনসী—"স্থমিরউ' আদি এক করতারু।
জিন' জিউ॰ দীহুণ কীহুণ সংসারু॥
কীহুলেসি প্রথম জ্যোতি পরকান্থ।
কীহুলেসি তিনহিঁ প্রীতি কৈলান্থ॥

দেখিতেছি আলাওল মৃলের অন্ত্যান্থপ্রাসটি পর্যন্ত বাংলায় রাখিরাছেন। ত্বর করিরা পড়িবার সমরে মিষ্টতার জন্ত পদান্তে অন্ত্যারিত অকার স্থলে আ-কার উ-কার ব্যবহার [সংসারু, করতারু, কৈলান্ত], অথবা বৃক্তব্যঞ্জনের মধ্যে স্বর্বর্গ দিয়া ভাঙিয়া মন্থণ করিয়া পদ ব্যবহার করিবার রীতি [প্রকাশ — পরকাশ] প্রাচীন হিন্দীতে খ্ব দেখিতে পাওয়া যায়। 'হরষ্ বিষান্থ ন কছু উর আবা'— ভ্লসীদাস। 'রাম' ভ্লসীর কাব্যে অনেক স্থানেই 'রাম্' অথবা 'রামা' হইরাছে। এই রকম বানানের সামান্ত বৈশিষ্ট্যটুকু বাদ দিলে হিন্দী ও বাংলা চরণের অন্ত্যান্থপ্রাসের শক্তেলি একেবারেই এক। মূলটি মিলাইয়া পড়িলে 'কবি-লাস' যে 'কৈলাস', ইহাতে কাহারও সন্দেহ থাকিবার কথা নয়।

আলাওলের কাব্যটি বাংলা ভাষায় রচিত হইলেও ফারসী লিপিতে লিখিত ছিল। ফারসী হইতে বাংলাতে লিখিবার সময়ে খুব সম্ভব 'কৈলাস' 'কবি-লাস'-এ পরিণত হইয়াছে। কিন্তু সে সম্ভাবনাও কম, কারণ ফারসী বর্ণ 'কাফ'-এর (ক) সহিত 'য়ে (য়) য়ুক্ত করিয়া সচরাচর কৈলাসের 'কৈ' লেখা হয়, শুভরাং ফারসী হইতে বাংলাতে লিখিবার সময়ে 'য়' আসিতে পারে, 'ব' আসিবে কেমন করিয়া ? হিল্লীতে অভ্তম্ব ব দিয়া কৈলাস শলে 'কবিলাস' লেখার রীতি আছে, হিল্লীতে ভাহার উচ্চারণ অনেকটা কৈলাসের অভ্তমপই হইবে। আলাওল ভাহা হইলে ভাঁহার মূলের ভাবার প্রচলিত বানান অভ্যমণ করিয়া 'কবিলাস' লিখিয়াছেন, বলিতে হয়।

^{(&}gt;) त्रत्र कति। (२) विनि। (७) खोवन। (३) मित्राष्ट्न। (०) कत्रित्राष्ट्न।

দীনেশচন্ত্র বেরূপ অর্থ বৃঝিরাছিলেন, তদম্বারী অযথা একটি ছোট হাইকেন ব্যবহার করিয়া লিখিয়াছেন 'কবি-লাস'। বিশ্ববিভালর ভাঁহাদের প্রুকের বিতীয় সংস্করণে 'কবি-লাস'-এর হাইফেনটুকু তুলিরা দিলে ভাল করিবেন। ভাঁহারা বিবেচনা করিয়া দেখিতে পারেন 'কবিলাস,' 'কললাস' অথবা 'কৈলাস' এইগুলির মধ্যে কোন্ পাঠটি সঙ্গত।

विनिर्यम्हत रान्त्राभाशात्र

ছিন্নসূত্ৰ

ক্ষার কৌশন। নামে এক হ'লেও আকাশপাতাল তফাত
কাড়িরে গেছে মর্ঘাদার। জংশন স্টেশন। সিলল লাইন, ডবল
লাইনের বোগস্ত্র দিরে কাণার কাণার ভরা স্বাস্থ্য।
পরেন্টম্যান, লাইনম্যান, ক্লীনার, ধালাসী, কুলি, মেধর, ভেগুর,
পানিওরালা, ওরাচ আ্যাও ওরার্ড, হইলার কল, সোরাবজীর রেস্ভোরা,
যাকে বলে প্রোমাত্রার জমজমাট।

হঠাৎ কেঁপে-ওঠা দেউখন। পাশেই প'ড়ে আছে শহর, থোলা নর্দমা আর তেলের আলোয় টিমটিম করছে প্রাণ। তবুও দেউখনের চেয়ে অনেক বেশি তার বয়স, আর এই বিগতকালের কোন অনির্দিষ্ট স্তরে হয়তো হারিয়ে গেছে তাদের খোগস্ত্র—শ্রষ্টা ও স্থাইর নেপথ্য আদান-প্রদানের ইতিহাস।

স্টেশনের চারপাশ জুড়ে রেলওরে কলোনি। কুলিবভির খুপরি থেকে আরম্ভ ক'রে কম্পাউও-ছেরা অনুত্র বাংলোর থাক-মেলানো সমবয়। জল আর বিহ্যুতের অনুত্রস্ত থররাতে স্বাচ্ছন্দ্যের রস্টুকু বোল আনা ভোগ করে এথানকার অধিবাসী। লগা পিচ-ঢালা রাভা আর অশোক বকুল রুক্ষচুড়ার ঘন বিস্তাস স্বাভদ্রোর বেড়া দিরে ছিরে রাথে এথানকার যাযাবর গোলীকে। ফিনাইল, ক্লিচিং পাউভার আর ভি. ভি. টি.র খুলোপড়া দিয়ে শহরের ভূতকে সরিয়ে রাথে কলোনি।

शाला! (मधून। এইবার ডাউন লাইনে গাড়ি আসছে। আপনারা প্লাটফরমের ধার থেকে স'রে আস্থন। ই্যা, আরও স'রে বাল।—নাইকের কথকতা। সামাক্ত কদিনের তেতর আগাগোড়া বদলে গেছে স্টেশনের রূপ। নিত্য ন্তন ঘটনার, ভরাবহ অভিজ্ঞতার, শোক হৃঃথ বেদনার অজল প্রতিঘাতে অসাড় হয়ে যাছে স্টেশন, এমন কি শহর। ছুপুরের ধর রোদ আর করোগেট টিনের শেড, আপ ডাউন প্রাটফরমের ছু মুখে অভিকার ইঞ্জিনের বয়লার আর ফার্নেস, শহরের ময়লা মাটিতে ভরা উত্তপ্ত বাতাসের ঝলক, কালো ধোরা আর পাপুরে কয়লার কৃচি, সেইথানেই সারি সারি বাসা বেঁথেছে অগণিত সংসার, রোদ বৃষ্টি জল ঝড় শীত আতপের পুরোপুরি অঞ্জ্বশক্তি নিয়ে।

দেখন, বরিশালের গৌরনদী থানার রসিক কর্মকারের দ্বী আজ্বালে টেন থেকে নামবার সময় তাঁর পাঁচ বছরের মেয়ে মালতীকে কোথার হারিয়ে কেলেছেন। ফরসা মেয়ে, গায়ে ময়লা ছিটের ফ্রক। বদি কেউ সন্ধান জানেন, আমাদের ক্যাম্পে ধবর দিন। ইভাদি।—
যন্ত্রযোগে অবিপ্রান্ত তাগাদা চলেছে দিনে রাতে, একভাবে—
একস্করে। সাহায্য-প্রতিষ্ঠান, সেবা-সমিতি, রেড-ক্রসের ঝাণ্ডা ওড়ে।
কলেরা ইন্অকুলেশন, বসন্ত-প্রতিরোধের তোড়জোড় চলে। থয়রাতী
অয়হত্র আর সভ্য মাম্বরের পেটের কুথা—ছই মিলিয়ে চরম
ভাগ্যবিপর্যয়ের হৃষ্টি করে। অজ্বল্ল ছঃথের টাটকা অভিজ্ঞতা নিয়ে
তব্ও আখাস থোঁকে মাম্বর বিশ্বন্ত মাটির বুকে, হোক সে পাথর, হোক
সে ধূলো, তা হ'লেও আত্মীয়তার স্পর্শ আছে সেখানে। স্বলমেয়াদী
বিশ্রামের দিন ফুরিয়ে আসে। যথাকালে আসে ভলান্টিয়ার,
আসে পুলিসের লোক স্থানান্তরের হুকুমজারি নিয়ে, হয়তো শহরের
রেস্ট ক্যাম্পে, নয়তো অল্প কোন জায়গায়; দেখতে দেখতে স্টেশন খালি
হয়ে আসে। আবার লোক আগে। আবার ভ'রে ওঠে স্টেশন।

সারাদিন আগুন ছড়িয়ে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে বাতাস। পরমে ধূলোয় ক্লান্তিতে দৈননিন অপচয়ে ক্রমশই ঝিমিয়ে পড়েছে আশ্রয়চ্যুত ক্যারাভান দল। বিছানা স্থটকেস বস্তার বেড়া ডিঙিয়ে কোন রকমে ভিড় সরিয়ে রেল-পুলিসের লোক সটান এগিয়ে গেল প্লাটফরমের শেষ সীমানায়। সন্তরের ওপর বয়স, ময়লা গেঞ্জি আর ইেড়া কাপড় পরা, আগাগোড়া মাথাটার প্রকাণ্ড টাক, মাঝারি আকারের একজন লোক তেলচিটে শতরঞ্জির ওপর উপুড় হবে ওবে আছে। মুখথানা প্রায় মাটিতে গোঁজা, মনে হয় সমস্ত শক্তি এক ক'রে সে জমি আঁকড়ে প'ড়ে আছে। জি. আর. পি. ইন্স্পেক্টর একেবারে তার মাথার কাছে এসে দাড়ালেন। সঙ্গে সঙ্গে চারিদিক থেকে ভিড় এসে জ'মে গেল জায়গাটার।

লোকটা বোধ হয় পাগল। আজ আট-দশ দিন এইখানে প'ড়ে আছে। নড়তে বললেও নড়বে না।—হাতপাধায় হাওয়া থেতে থেতে মস্তব্য করলেন একজন।

এই মশাই, শুনছেন । উঠুন।—পুলিস কর্মচারী ছকুম করলেন।
উঠে বসল লোকটি। পাগলের কোন চিহ্ন ছিল না ভার চেহারায়।
নিতান্ত গতাত্বগতিক মুখাবয়ব, চোথ ছটো বেশ বড় বড়।

क । योगोत यथारे नाकि । वाशनि कलिन । खक्रममञ्जा ठ'ल (গছেন । কৰে গেলেন ।

কি বলছেন ?

বলছি, আপনি বড়বাবু তো ? এর আগে কোণার ছিলেন ? ভেড়ামারা, না, দামুকদিয়া ? ডি. টি. এস. টমসন সাহেবকে চেনেন ? বলুন তো, অমন সাহেব হয় ? এক কুড়ি ডিম দিয়েই রাখালদা সটান চ'লে গেল উল্লাপাড়া।—আস্নপিঁড়ি হয়ে ব'সে কি বেন খুঁজতে লাগল লোকটা। পাগলই বটে, তবে প্রলাপ শোনবার মত সময় ছিল না ইন্স্পেক্টরবাবুর।

আপনাকে এখান থেকে খেতে হবে। প্লাটফরম আটকে রাথলে চলবে না। আহ্মন, চ'লে আহ্মন। আদেশের ভঙ্গিতে হাত নাড়লেন দারোগাবাব:

ও, বুঝেছি আপনি ছোটবাবৃ। বড়বাবুকে নিজে আসতে বলুন। যা বলতে হয় আমার সামনে এসে ব'লে যান। এই তো ইটিশন ছেড়ে চল্লিশ বছরের ওপর কাটিয়ে এলাম।—রাগে গরগর ক'রে উঠল লোকটা।

বড়বাবু ছোটবাবু জানি না। আমি পুলিসের লোক। আপনাকে সরিয়ে দিতে এসেছি। कि, धामारक निर्दित एएरवन १ एएटम कि मासूय निर्दे नाकि मनि करतन १ पिन पिकि निर्दित १ मधु मिन्नक, भन्नाम हास्त्रा नव कि म'रत भए १

মধু মল্লিক! একটু যেন চমকে উঠলেন ইন্স্পেক্টর সাহেব।
লক্ষতিষ্ঠ বয়োবৃদ্ধ মধু মল্লিক। স্বাই তাঁকে চেনে, শুধু চেনে কেন,
ভয় করে। বেশ একটু কৌতৃহল হ'ল দারোগাবারুর। হাভ নেড়ে
ইশারা করতেই সিপাই কন্সেব্লরা স'রে গেল।

काथा (थरक चागरइन चाभिन ? এथान चारित हिर्मन रूबि ?

ছিলাম মানে ? আমি না থাকলে এ ইষ্টিশন দেখতে পেতেন কোনদিন ? অতিকায় স্টেশনটার এ-দিক থেকে ও-দিক পর্যস্ত চোথ বুলিয়ে নিলে লোকটি। সলে সজে অপূর্ব মমতায় চকচক ক'রে উঠল তার দৃষ্টি।

আপনি এথানে থাকতে চান !—সুরিয়ে কথাটা পাড়লেন দারোগাবার। সঙ্গে সঙ্গে সর্পদষ্টের মত লাফিয়ে উঠল লোকটি।

না, না, একদিনও নয়। এ ছোটলোকের জায়গায় মায়্য থাকে ?
গায়ের রক্ত জল ক'রে ইউনন তৈরি করেছিলাম মলাই। ঘর থেকে
ছ্থ বল, মাছ বল, তরিতরকারি বল, এনে জ্গিয়েছি, তবে না শ্রীধর
মৃথ্জে, কালী ঘোষ, সদক্ষদি মূজী এদের রাখতে পেরেছি। নইলে
এই ম্যালেরিয়ার দেশে মায়্য থাকত ?—আগাগোড়া অসংলগ্ন টুকরো
টুকরো প্রলাপ, তবুও যেন আত্মদানের দরদে ভরা, বিক্নতমন্তিকের
খেয়াল হ'লেও আন্তরিকতার প্রকাশযন্ত্র অতিমাত্রায় বলিষ্ঠ। বেশ
একটুকৌত্হল হ'ল দারোগাবাবুর।

দিন কতক একে আটকে রাথলে কেন্ন হয় ?

वाक्। रञ्न, वारात्र (मथा १८४।—চলতে वात्र्छ कत्रान मार्त्राभारात्र्।

वष्टवावूटक এकवात्र भाठित्र स्टब्न। वनट्यन, ननिष्ठ ठाष्ट्रास्क ष्टाकट्य।

गन्नि कानित्र ह'ल शिलन मात्रांगावाव्।

অসম্ভব কাজের চাপে ব্যাপারটাকে দিন কতক ভূলে রইলেন দারোগাবার। হঠাৎ একদিন খুঁজতে এসে লোকটিকে আর দেশতে পেলেন না। জিনিসপন্তর বেমন তেমনই আছে, মর্চে-ধরা টিনের স্টকেস, মরলা শতরঞ্জি—সমস্ত।

এথানকার লোকটি কোথায় গেল বলতে পারেন ?

অত্যস্ত অত্যস্ত বছর তিন-চারের একটি ছেলেকে হাওয়া করতে করতে উত্তর দিল পাশের একটি লোক, কি জানি সার্ ? কি রোগ ছিল লোকটার। কদিন থেকেই জ্বর হয়েছিল, কাল থেকে একেবারে বেহুঁশ। স্কালে উঠে আর দেখতে পাচ্ছি না।

আধা সিনিয়র দারোগাবাবুর পোড়-থাওয়া ভেতরটা হয়তো একটু টনটন ক'রে উঠল। একটু খুঁজলেই পাওয়া বেতে পারে, হয় ম'রে কাঠ নয়তো মরমর, এসব তো একেবারে নিত্য-নৈমিভিক, পুলিসের চাকরির বোঝার ওপর শাকের আঁটি।

মধু মল্লিকের বাগান-বাজিতে নৈশ ভোজের ব্যবস্থা। শহর আর স্টেশনের বাছাই করা প্রতিনিধি মিলিয়ে নিমন্ত্রণ-সভা। রেল-প্রলিসের দারোগাবাবৃত্ত বাদ যান নি। স্টেশন পাওয়ার-হাউসের ধার-করা আলোয় বাগানের অতিকায় বিস্তারকে চোথের ওপরে ধরিয়ে দিছে।

মি: মল্লিক, আপনার বাগানে জায়গা তো নেহাত কম নয়। অভত হাজার ছই রিফিউজি হেসে থেলে থাকতে পারে। বোল আনা অধিকারীর মত মন্তব্য করলেন মহকুমা-হাকিম।—অত্যন্ত পতীর জলের মাছ মি: মলিক।

নট্ আান্ ইঞ্। প্রস্পেক্টিভ্ স্টক্ টেকিঙে এর হিসেব নিমে গেছেন ভি স্টিট্ট ম্যাজিস্টেট।—ৰাস্তহারা সমস্তাকে ঘাড় থেকে সরিমে দিমে পূর্ণছেদ টেনে দিলেন মি: মলিক, সঙ্গে সঙ্গে একটু টীকা ভূড়ে দিলেন উপসংহারে, বাগানের আর কি আছে স্তার্! অভবড় রেলওমে ইয়ার্ডটা ভো এই বাগানেরই ভারগা।

তाই नाकि ?--- এ প্রেড স্টেশন-মান্টার ছ চোধ কপালে ছুললেন।
हिन्हिং চেয়ারে দেহের সমস্ত ভারটুকু ছড়িয়ে দিয়ে কভকটা স্বগভ

উক্তি করলেন মিঃ মল্লিক, প্রনো ম্যাপ দেখলেই ব্যুতে পারবেন কি ছিল স্টেশনের ৷ ছোট্ট একখানা ঘর আর ধানকতক বাহাছ্রী কাঠ, এই ছিল প্লাটকরম। দিনে শেরাল ভাকত, রাতের কথা আর নাই বা বললাম। তিন দিনের বেশি একজন মাস্টারও টি কভ না। ভাগ্যে ছিল ললিত চাডুজে, যাকে বলে বদ্ধ পাগল, তাই ঘরের থেমে বনের মোষ ভাড়িয়ে দাঁড় করিয়ে দিয়েছিল স্টেশনটাকে।

হঠাৎ যেন ঘুম ভেঙে উঠলেন রেল-প্লিসের দারোগা। এই রকমের একটা উপাধ্যান যেন তাঁর কানে এসেছিল দিনকতক আগে— অবাস্তর অপ্রকৃতিস্থ আলাপের ভেতর দিয়ে।

कि तक्य १--- किछाना कत्रानन এककन।

অসম্ভব গরমের পর আকাশ ভেঙে পড়েছে তথন। ছড়ানো আসরটা একটু গুটিয়ে এল মল্লিক মশাইকে কেন্দ্র ক'রে।

লোকটার বাড়ির অবস্থা ভালই ছিল, তবে স্থথ ছিল না বাড়িতে।
চার বছরের মধ্যে পর পর ছটো বউ মরল আত্মহত্যা ক'রে। কেউ
বলত—বাড়ির দোব, আবার কেউ দোব দিত ললিতের মাকে।
আমার মনে হয়, সমস্ত দোব তার নিজের।

ভাইস ছিল বুঝি ?—শহর-কোতোয়াল সঞাগ হয়ে উঠলেন।

প্রবের ভাইসে মেরেরা মরে না, বরং সচ্চরিত্র লোকের ঘ্রেই এ সব ছুর্ঘটনা বেশি হয়। ললিত ছিল ছেলেবেলা থেকেই অত্যস্ত থামখোলী। দেশের বে কোন কাজ সে প্রাণ দিয়েই করত, নাম নেবার জন্তে নয়। নামমাত্র দেশেন, স্থন আনতে পাস্তা ফুরিয়ে বায়। স্টাফ বলতে একজন রিলিভিং ইন্চার্জ আর একটি বৃকিংবারু, তাও আজ আসে তো ভিন দিন পাজা নেই। মনে হ'ল, দেটখনটা আর থাকে না। হয়তো থাকতও না, বদি ললিত রাথবার চেষ্টা না করত।—চোধ ব্রো বোধ হয় একটু ডুবে গেলেন মল্লিক মশাই। বাইরে তথন ঝড়, জল আর বিদ্যুতের একটানা মহড়া চলেছে।

ভোর হতে না হতেই হুঁকো নিয়ে স্টেশনে এসে বসন্ত ললিত। কথনও টিকিট দিছে, ক্যাশ যিলোছে, রিটার্ন লিথছে আবার ট্রেন পাস করাছে, হাতল বুরিয়ে টেলিফোন করছে। ঘরের গরুর হুধ, পুকুরের মাছ, বাগানের ভরিভরকারি—ভাবটা নারকোলটা আম কাঁঠাল আম এসব তো দেউলন-দ্যাকের ধাসমহল হরে উঠল। তা হাড়া অহুধ করলে ওরুধ, শিশি শিশি কুইনাইন, ডিঃ গুগু, হুধ, সাবু, মিছরি, এমন কি রাভ জেগে দেখাশোনা পর্যন্ত। এর ওপর টি. আই. নম্ন তো ডি. টি. এস. এলে ললিভের বাড়িতে ডেকচি চাপত, মাংস পোলাও, ভূনিথিচ্ছি—সে আবার এক দক্ষমজ্ঞ ব্যাপার! নিজের গাঁটের পয়সা ধরচ ক'রে দেউলন-ইয়ার্ডে যাত্রা বসাত, বড় বড় নামকরা দল। শেবকালে মাসের মধ্যে আছেক দিন রাছিরেও থাকতে লাগল দেউলনে। দেশের লোক বিনা মাইনের মাস্টারবাবুকে টিটকিরি দিতে লাগল আড়ালে, সঙ্গে সঙ্গেন হুল ক'রে হাল বদলাতে লাগল স্টেশনের। নতুন স্টেশন কন্ট্রাকশনের সময় নিজের প্রকাণ্ড দেশী সেগুনের বাগানটাই দিয়ে দিল পাঞ্জাবী ঠিকেদারকে।—এই পর্যন্ত ব'লেই হা-হা ক'রে হেসে উঠলেন মল্লিক মণাই, কিন্তু কেমন একটা অকারণ কারা ফুটে উঠল সেই হাসির আগাগোড়া রেথাগুলো জুড়ে।

রেল-দারোগার মনে হ'ল বাইরের অবিশ্রাম্ভ বৃষ্টির সঙ্গে অসম্পূর্ণ একটা কারার ইতিহাস আউড়ে চলেছেন মল্লিক মশাই, যার শেষ পরিণতির সাক্ষী বোধ হয় তিনি ছাড়া আর কেউ নেই।

স্টেশনটা যত বাড়ল তত ছোট হ'য়ে গেল ললিত। শেষ পর্যন্ত উচ্ প্রেডের স্টেশন-মাস্টার গুরুসদয়বাবু একদিন গলাধারা দিয়ে বের ক'রে দিলেন তাকে। ললিতের তথন মা মরেছে, স্ত্রী ছটি তার আগেই সরেছে। দিন কতক পরে সমস্ত সম্পত্তি জ্বলের দরে বিক্রি ক'রে কোথায় চ'লে গেল।

কোপায় গেলেন তিনি ?—জিজ্ঞাসা করলেন মহকুমা-হাকিম। তনেছিলাম বরিশাল, না, ফরিদপুর কোপায় গেছে।

বরিশাল তো হতেই পারে না। বরিশালে রেল নেই।—টিপ্পনী কাটলেন স্টেশনের বড়কর্তা।

রেল কি হবে ?—জিজ্ঞাসা করলেন মল্লিক মশাই। অস্তত লাইনে মাথা দিতেও তো দরকার।

খরত্ব লোক হেনে লুটিয়ে পড়লেও রেল-দারোগার মুখে হাসি 'ফুটল না।

ইন্স্পেক্টরবাবু অত গন্তীর কেন — জিজ্ঞাসা কর্লেন একজন। खेंत्र ८वाथ इस्र थिएन (शरहर ।

আর একদফা হাসির রোল উঠেই সঙ্গে সঙ্গে কোথায় মিলিয়ে (शब। वाहरत्र ७४न विकठे भक्ष क'रत्र এक है। वाष्ट्र भएए हि।

শ্রীতারকদাস চট্টোপাধ্যায়

পুজোর ছুটি

প্রতির নাম শুনলেই আমার গায়ে জর আসে।
কথাটা আলঙ্কারিক অভিশয়োক্তি নয়। এই সময়টাই জরজালার সময়; যে কোন ভাক্তারই শীকার করবেন যে এই সময়টায় যত রকমের রোগী আসে, এ রকমটা অন্ত সময়ে, এমন কি वर्षाकारमञ्ज, व्यारम ना। छाङातरमत এই मगत्रहोई मत्रस्य, मन्स्रानत সময় নয়। বর্ষার শেষ; ছেমস্থের আরম্ভ; ভিজে মাটি, দ্যাতদেঁতে বাভাস, চড়া রোদ্ধর, রাত্তের শিশির—সব কটা মিলিয়ে ত্রিদোষ क्न, একেবারে চার পোয়া দোষের স্মাবেশ। এই **জ**ন্মেই বলে (य, चाश्विन-कार्किक गारम यरमत इक्षात (थाना, रमहे (थाना इक्षाद्यत नायत्नरे वात्क পूत्कात क्यानक । भूत्काने। र्याका यशकानी पूर्नात्नित উদ্দেশে, কিন্তু ঢাকটা বাজে মহাকালের বলির কাতর ক্রন্দন চাপা **(मियांत क्छ। পুकांत गमम वएलाकिता करत 'পानाहे পानाहे,'** ভারা পালাতে চায় কোনও মধুময় মধু-পুরে বা পুরীতে, আর পালাতে ना (পরে গরিবেরা যুপকাষ্ঠবন্ধ পশুর মত ডাকে, মা, মা! ডাকটা ভক্তির নয়, ভয়ের।

শুধু গাম্বের জর নয়, 'চিস্তাজ্বো মহুয়াণাং'—-সেও এসে আক্রমণ करत्र। বারোমেদে "গ্নত-লবণ-তৈল-ততুল-বল্লেশ্বন-চিন্তা"র ওপর शृष्टात्र गाम এम ছোটে शृष्टात कानएव हिन्छ। हातिनिक কাপড়ের কালো বাজার, সেই বাজারের কালিমা প্রবেশ করে মনে, চক্রের অভাব, কাজেই চোধের সামনে দেখা দেয় শরতে খেতপদ্মের

জারগার পীত সরবের কুল। বাদের মেরে-জামাই আছে, তাদের মনে জেগে ওঠে একটা গ্যাকুলতা—সে ব্যাকুলতা মেরের তত্ত্বে কি পাব সেই ভাবনায় নয়, জামাইয়ের তত্ত্বে কি দেব তারই চিস্তায়।

এর মধ্যে প্জোর আনন্দই বা কোথায়, প্জোর পবিজ্ঞতা-ই বা কোথায়? কারুর মনে সংসারের ভাবনা, কারুর মনে সংসারের কামনা। প্জোর নাম ক'রে চার ধারে যত ব্যবসাদার ফাঁদ পাতছে, সাত টাকার জিনিস সতেরো টাকায় বেচছে, আর বিলাসমুগ্ধ যত সব ছেলে বুড়ো মেয়ে পুরুষ সেই ফাঁদে পা দিয়ে নিজেদের মজাছে। প্রতিবেশী ছেলেমেয়েরা পরস্পরের জামা কাপড় জুতোর তুলনা ক'রে কেউ হিংসায়, কেউ দেমাকে ফেটে পড়ছে। বড়দের মধ্যে রেষারেষি মন-ক্যাক্ষি সমানই চলেছে। বিজ্ঞা-দশ্মীর কোলাকুলি তো একটা মামুলী ভড়ং, তার জ্ঞা কারুর যে মনের কোন পরিবর্তন হয় তার তো কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। আরতির রোশনাই সজ্ঞেও মামুষ "যে তিমিরে, সে তিমিরে", সেই তামসিকতার অন্ধক্পেই সে থেকে যায়।

বে কোন পূজোর আসরে গিয়ে দেখ, আসলে কোন ধর্মভাবই নেই।
"নমো নমঃ" ক'রেই পূজো সারা হচ্ছে। কোন প্রাণও নেই, কোন
সভ্যও নেই; বরঞ্চ তার চেয়ে বেশি সভ্য আছে আজকাল পলিটিক্সে,
কুট্বল রাবে, 'লাল ঝাণ্ডাকি জয়ে'র মিছিলে। পূজো-মণ্ডপে ভিজ্
জমাছে ছোটদের দল, তারা সিংহের দাভ আর অস্থরের গোঁফ নিমেই
ব্যস্ত; বউ ঝি যারা আসছে তারা জর্জেট ভয়েলের কথাই চিস্তা করছে।
বড়রা কেউ বিদেশে, কেউ বাজারে, আর না হয় নিজ নিজ্প আড়ায়।
পূজ্ত ঠাকুর চৌদ্দ আনা হু আনা চুলে টেরি কেটে চা থেয়ে পূজাে
করছেন, প্রভার পাণ্ডারা থেলাে শাড়ি দিয়েছে দেশে বিমর্থ বােধ
করছেন। ইতর লােকেরা এই অবসরে একটু বেশি ক'রে "কারণ"
করছে, শুড়ী ভায়ার প্রীবৃদ্ধি হছে।

পূজোর নাম ক'রে আমরা একটু বেসামাল হই, এইটুকুই এর যা বিশেষত্ব। যেটুকু সংযম, যেটুকু অবৃদ্ধি আমাদের অন্ত সময়ে থাকে, পূজোর সময় সেটুকুও আমরা হারিয়ে বসি। পূজো উপলক্ষ ক'রে

আমাদের কোন সদ্পুণ বা মহন্তর বৃদ্ধি প্রকট হয় না,—মেহ, প্রীতি, করণা ইত্যাদি কোন কিছুরই বিকাশ হয় না। ঠাকুর-দেবতার নাম ক'রে কোন ধর্মভাব, কোন আধ্যাত্মিক উপলব্ধি, কোন মহারহত্যের বোধ কিছুই আমাদের প্রাণে জেগে ওঠে না; এমন কি যে একটা গদ-গদ বা ভীত-ভীত ভাব আগেকার দিনে লোকের মনে দেখা দিত, এখন তাও হয় না। অন্ত দিনও যা, প্রভার দিনও তাই,—"সেই দিবা, সেই নিশা, সেই কুষা, সেই তৃষা"—তবে কেন এই ভণ্ডামি, আর এই স্থাকামি? আর কেনই বা এই "বর্বরপ্ত ধনক্ষয়"?

এই পর্যস্ত লিখেছি, এমন সময় কাগজ থেকে মুথ তুলে দেখি, এক বৃদ্ধ দাড়িয়ে। হঠাৎ রাত্রিবেলায় ইনি কে, কোথেকে এলেন—এই কথা ভাবছি, এমন সময় বৃদ্ধ আমাকে উদ্দেশ ক'রে ব'লে উঠলেন, ভায়া, তুমি দেখছি খোরতর নাস্তিক।

কথাটা শুনে হঠাৎ চমকে উঠলাম, একটু বিরক্তও হলাম। একটু রেগেই জিজ্ঞালা করলাম, কে মশাই আপনি । আমাকে নান্তিক বলছেন কেন !

বৃদ্ধ একটু হাসলেন। হেসে বললেন, ভায়া, একটু চটেছ বে! আমার পরিচয়—সে অনেক কথা, পরে হবে 'ধন। কিন্তু তুমি নান্তিক নও! তবে এতকণ ধ'রে 'নেই, নেই, নেই', 'সব ঝুট্ হ্থায়' এই সব কি লিথছিলে!

বুঝলাম, উনি পেছন থেকে আমার লেখাটা পড়েছেন। প্রকাশ্তে বললাম, কেন, আমি কি মিথ্যা কথা কিছু লিখেছি ?

ভায়া, মিথ্যা নানা রকমের আছে। তুমি ষেটুকু দেখেছ, তা সভিয়। কিছু আরও যে ঢের জিনিস দেখ নি। তাতেই সব গোল ক'রে বসেছ। ভায়া, একবার জানলা দিয়ে আকাশের দিকে চেয়ে দেখ দেখি।

দেখলাম। আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেছে, নীল আকাশের গামে সাদা মেঘ, তার উপরে পড়েছে উপচীয়মান শরচ্চক্রের অফুট জ্যোৎসা। হাওয়ায় একটা শীত-মধুরস্পর্ণ। ভাষা, দেখছ না যে একটা আবির্জাব হয়েছে। মাটির দিকে চিয়ে দেখ, বর্ষার কাদা শুকিষে এল, মাঠে মাঠে সবুজের সঙ্গে সোনালী রঙ মিলে গেল, দীঘি আর নদীর শাস্ত বক্ষে শিহরণ উঠেছে,—শারদীয়া দেবী আসছেন।

ওটা তো নৈসগিক ব্যাপার। মান্তবের মনে প্রাণে দেবীর আবির্জাব হয়েছে কই ?

হয়েছে বইকি। এই আবির্তাব ছড়িয়ে পড়ছে অর্লোক থেকে ভূলোকে। প্রথম দেখা দিয়েছে শিশুদের চোথে মুখে মনে। আজ তারা বন্ধন-শাসন ছাড়িয়ে কলরব করতে করতে চলেছে; তারা লাভ করেছে নবজীবন, সেই নবজীবনের ঢেউ জেগে উঠছে তাদের চঞ্চল গতিতে, তাদের কলরবের মধ্যে। তারা দিব্য স্পর্শ লাভ করেছে ওই রঙিন কাপড়-জামার মধ্যে, ওটা বিলাস-বিভ্রম নয়। আজ তারা জেনেছে যে, তারা বিশ্বমায়ের ছেলে, যাকে তোমরা বল 'অমৃতশু পুত্রাঃ।'

তা হ'লে, আপনার মতে, জামা-কাপড়ই হ'ল অমৃত ?

ভাষা, তোমাদের হয়েছে গোড়ায় গলদ। কতকগুলো সৃক্ষ তর্ক ভোমাদের মাথায় ঢুকেছে ব'লে ভোমাদের স্থল বোধটা নষ্ট হয়ে গেছে। ভোমরা ধ'রে নিয়েছ য়ে, ঈশ্বরও নিয়াকার, আনন্দও নিয়াকার —একেবারে বৃস্কহীন পূলা। নইলে জামা-কাপড়ের ওপর রাগ ক'রে ব'সে থাকতে না। ভায়া, রুঝে দেখ, পুজাের সময়টাতেই আমরা সংসারের নিয়মের বন্ধন থেকে পাই কথঞ্চিৎ মুক্তি, যাকে লােকে বলে—ছুটি। এই ছুটিতেই হয় আমাদের মনের মুক্তি, এ ছুটিই হ'ল সংসারে শ্রেক্ষালাদ সহােদরং"। পুজাের সময় লােকে বধন টেনের বা দােকানের ভিড়ের মধ্যে মহােৎসাহে চলেছে. টো-টো ক'রে পুজামগুপে বা আভাায় ঘুরছে, নিক্ষার মত শুয়ে ব'সে খোসগল্প করছে, পড়াশুনা চাকরি কাজকর্ম ভোমাদের দর্শন সাহিত্য সব ভূলে লাভ-ক্ষতির বিচারের উধ্বতির লােকে বিহার করছে, সেই খানেই ভা মুক্তি, সেই থানেই ভা আনন্দ।

क जूमि यहाळानी, क जूमि यहात्राष्ट्र। शत्रद्य याथा जूनि, थ्यका ना जूमि चाल ॥ আজ বৈদান্তিক না হয়ে একটু তান্ত্রিক হও; "অশক্ষমপর্লমরপমবায়মে"র কাঁকা ধ্যান ছেডে একটু খাঁটি সিদ্ধির প্রসাদ পাও! এই যে
জীবনের চঞ্চলতা, স্বার্থসিদ্ধির চঞ্চলতা, তার মধ্যেও আজ একটা রঙ
ধরেছে, একটা নতুন আমেজ এসেছে, সেই কথাটা একটু বোঝ দেখি।
লোকে আজ ঠকছে—শধ ক'রেই যে ঠকছে, আর বারা ঠকাচ্ছে তারাও
ব'লে-ক'য়ে আমোদ ক'রে ঠকাচ্ছে, এটা কি বুঝতে পার না ? চঙীপাঠ
নয় ভায়া, এই যে বেপরোয়া (তোমার কথায়, বে-সামাল) জীবনের
উচ্ছলতা—এই দিয়ে পুজো হয় "বা দেবী সর্বভূতেয়ু মায়ার্রপেণ
সংস্থিতা" তাঁর। তোমার স্থায়-অস্থায়, ভাল-মন্দ্র, লাভ-ক্ষতির
বিচার ছেডে একবার দলে মিশে বাও দেখি, আমাদের মত একটু
নেশায় বুঁদ হতে শেখা; তা হ'লে আর আনন্দের ছায়ার পিছনে স্বুরতে
হবে না, তার কায়াটাকেই পেয়ে যাবে। এই ক'রেই মিলে যাবে
জীবসিদ্ধ।

হঠাৎ দেখি, বৃদ্ধ ঘরে নেই, জানলার বাইরে। তাড়াতাড়ি জিজ্ঞাসা করলাম, কই, আপনার পরিচয় তো দিলেন না ? বৃদ্ধ হেসে বললেন, আমার নাম—কমলাকান্ত চক্রবর্তী। পর-মুহুর্তে দেখি তিনি অদৃশ্য হয়ে গেছেন।

"বেতালভট্ট"

শোভাগ্যক্রমে তিনি আজিকার দিনে বাঁচিয়া নাই; তাহা হইলে
সভার জালার ব্যতিব্যন্ত হইতেন। রামরিদিনী, শ্রামতরিদিনী, নববাহিনী,
ভবদাহিনী প্রভৃতি সভার জালার, তিনি কলিকাতা ছাড়িতেন সন্দেহ নাই।
কলিকাতা ছাড়িলেও নিষ্কৃতি পাইতেন, এমন নহে। প্রামে গেলে দেখিতেন,
প্রামে গ্রামরিদিনী সভা, হাটে হাউভিনিনী, মাঠে মাঠসঞ্চারিনী, খাটে
ঘাটসাধনী, জলে জলতরিদিনী, ভলে ছলশারিনী, থানার নিথাতিনী, ডোবার
নিমজিনী, বিলে বিলবাসিনী, এবং মাচার নীচে জলাবুসমপহারিনী সভাসকল সভ্য সংগ্রহের জন্ত জাকুল হইয়া বেড়াইতেছে।"—বিষমচন্দ্র

तायत पूर्याज

(শৃন্তাঙ্ক নাটিকা) ১**ম অদৃশ্ৰ**

উত্তেজনার মূহুর্তে সাবধান হচ্ছেন, পাছে ভেঙে পড়ে। মাধার জীর্ণ মূকুট, মূকুটনীর্ষ ধ'সে ঝুলছে মুথের উপর, বার বার চোথের উপর এসে পড়ছে, বিরক্ত হয়ে সরিয়ে দিছেন। সর্বাঙ্গে পাড়াগেঁয়ে যাত্রার দলের রাজার মত রঙ-চটা অতি প্রাতন ছিরমলিন সজ্জা। কীণদৃষ্টি চকু কোটরগত, পাকা চুল, জ্র হটো নেমে এসেছে। গাল-বদা দন্তহীন মূথ, মাধার টাক, মুকুটটা একবার প'ড়ে যাওয়াতে প্রকাশ পেল। ওঠা-ওঠা চুল দাড়ি যা আছে, সব পাকা, কিছ তামাটে। কিং লিমর কিংবা তাঁর ভারতীয় বন্ধু শাজাহানের শ্রেজীবনের উন্মাদ-মৃতির সঙ্গে ত্লনা চলে, বরং আরও ধারাপ। তবে হরিশ্চক্রের অবস্থার আগতে কিছু দেরি আছে।

পার্শ্বে হাতল-ভাঙা চেয়ারে তাঁর একাস্ত-সচিব (প্রাইভেট সেকেটারি) বিচিত্রগুপ্ত। মাথায় ময়লা শামলা, গায়ে শতচ্ছির চাপকান, যুদ্ধের বাজারে অল্ল-মাইনের আমলা এবং মকেলহীন উকিল মোক্তারদের যে তুর্দশা হয়েছিল। প্রাচীন কাব্যপুরাণ নাটকাদিতে তাঁর নামোল্লেখ নেই। দরকারও ছিল না, কারণ বর্তমান রচনার মত ঐসব রচনায় খাঁটি ঈশ্বরকে (জেম্ছইন গডকে) টেনে আনা হয় নি। ইনি চিত্রগুপ্তার ছোট ভাই, গ্র্যাজুয়েট ব'লে হাহয়ার পোস্ট' পেয়েছিলেন। সেইজ্জ চিত্রগুপ্ত কেরানীমাত্র, বিচিত্রগুপ্ত সেকেটারি। স্বাই জানেন চিত্রগুপ্তরের উল্লেখযোগ্য 'এডুকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ছিল না।

ঈশ্বরের **ছ**টি কানে হেড-ফোন। সহসা হেড-ফোন ছুঁড়ে ফেলে উন্মন্তের মত ব'লে উঠলেন—

বিচিত্রশুপ্ত। প্রভু, নিরম্ভ হোন। পা ভাতবে। বুড়ো বয়সে পা

^{*} चिर्वासनान : 'नाकारान'

ভাঙলে আর জোড়া লাগবে না। (নিকটম্ব 'বিশ্ব-বিক্ষণ' যন্ত্রে মাধা গলিকে) তা ছাড়া যুদ্ধ তো দেখছি থেমে গেছে।

ঈশর। থেমে গেছে? বাঁচা গেল। তা হ'লে তাদের মতিপতি ফিরেছে, বল ?

বিচিত্রগুপ্ত। ফিরতে বাধ্য হয়েছে।

ঈশর। কারণ ?

বিচিত্রগুপ্ত। কারণ---অ্যাট্ম বোম।

ঈশর। ও, বুঝেছি। হর হর বম বম! তবু ভাল। ভারতবর্ষের থবর কি !

विध्विश्वश्व। हिन्मू-यूगन्यात्न त्नर्ण (গছে। योत्रायात्रि, काठोकार्षि, গৃহদাহ, नूर्श्वन, नातीह्रत्रन, नातीश्वन, शर्यनान—

विश्वत। मिरे नाक ?

ঈশর ? থেমে গেল ? কেমন ক'রে ?

বিচিত্রগুপ্ত। ওরা স্বাধীনতা পেয়েছে। 'পার্টিশানে'র রূপায়, যানে, ভারতকে ভাগাভাগি ক'রে নিয়ে।

केश्वत । यन करत्र नि, यश्रापायाँ कि कतात्र ८ छ ।

বিচিত্রগুপ্ত। দলে দলে লোক সব দেশ ছেড়ে ঘরবাড়ি ফেলে পালিয়ে যাছে, বিধ্যার ভয়ে। তাদের ছুর্দশার… (সহসা চমকে উঠে) সর্বনাশ!

ঈশ্র। কি হ'ল ?

বিচিত্ৰশুপ্ত। গান্ধীহত্যা!

ঈশর। ও আমার জানা ছিল। বায়না ধরেছিল, ১২৫ বছর বাঁচবে। বাঁচতও। তবে আমার তা ইচ্ছা ছিল না। আমার কথা মতই—

বিচিত্রশুপ্ত। গড—সে—

नेयत। হাা, গডলে তাকে গুলি করেছে। গান্ধী এলেছে ? বিচিত্রগুপ্ত। এলেছেন নিশ্চয় এতক্ষণ। দেখি, খবর নিই। ঈশর। আমার কাছে ডাক। তারও অবস্থা আমারই মত। আহা, বড় কষ্ট পেয়েছে সারাজীবন।

বিচিত্রগুপ্ত। (টেলিফোন ধ'রে) ঢং ঢং ঢং ঢং। শৃষ্কা, শৃষ্কা, শৃষ্কা, শৃষ্কা। হালো তেইাা, আমি বিচিত্রগুপ্ত। মহাশৃষ্কা থেকে কথা বলছি। গান্ধী এসেছেন ? তেশ , বেশ তেঁাকে একবার ঈশ্বরের কাছে পাঠিয়ে দিন তেকি বললেন ? তেশাসতে রাজী নন ? তেলি কলোনি' খুঁজছেন ? পবিত্র স্বর্গে—

ঈশ্বর। পামো। বৃঝতে পেরেছি। যোগবলে ওকে আমি আকর্ষণ করব। (যোগিক ক্রিয়ায় গান্ধীর অঙ্গুপ্রমাণ আত্মাকে টেনে এনে টপ ক'রে গিলে ফেললেন। পানভুয়ার মত মিষ্টি নরম আত্মা—মুপে দিতেই মিলিয়ে গেল।) আপাতত ওকে আত্মন্থ করলাম। পৃথিবীর লোক যখন হিংলা-বিদ্বেষ ভুলবে—

বিচিত্রশুপ্ত। তাকি কথনও হবে ?

ঈশ্ব। হবে হে, হবে। হর হর বম বম! তুমি ওসব কি ব্যবে । কেরানী, কেরানীর মতই থাক, বার বার সাবধান করেছি, পলিটিকা নিয়ে মাথা ঘামিও না।…(ঢেকুর তুলে) কাজটা কিন্তু ভাল হ'ল না।

বিচিত্রপ্ত। আবার কি হ'ল?

ঈশ্বর। অহিংসা হঞ্জম করেছি, কিন্তু রামরাজ্য হজ্জম হাত চাইছে না। ঢেকুর উঠছে, রামরাজ্যের চোঁয়া ঢেকুর। (ঘন ঘন ঢেকুর তুলছেন)

বিচিত্রগুপ্ত। এখন উপায় ?

विश्वता (विश्वतात) त्रामत्क छाक।

विविख्थश्च। (कान् त्रामरक ?

ঈশর। তোমার বুদ্ধি-শ্রদ্ধি দিন দিন লোপ পাচ্ছে। তুমি বরং পেনশন নাও, বুঝলে ?

বিচিত্রগুপ্ত। আপনারই বুড়ো বয়সে ভীমরতি ধরেছে প্রভু। রাম তো ভার একটা নয়। বলরাম, পরশুরাম ইম্বক রামমোহন, রামক্রক, মায় রাম-সে (রাম-কহো) ম্যাক্ডোনাল্ড।

ঈশ্বর। তুমি একটি আন্ত গাধা। বলি, রামরাজ্য বলতে কোন্ রামকে বোঝার ?

বিচিত্রগুপ্ত। (লক্ষিতভাবে ফোন ধরলেন) শৃষ্ঠা, শৃষ্ঠা,

রাম। প্রভু আমায় ডেকেছেন ?

ঈশর। ই্যা, ভোমায় আবার মর্ভ্যে যেতে হবে, রামরাজ্য স্থাপন করতে। (পুনরায় ঘন ঘন ঢেকুর তুললেন)

রাম। কিন্তু দেবার বড় কষ্ট পেয়েছি। ওথানকার জনমতকে আমার বড় ভয়, যার ঠেলায় আজও সীতা মাটির তলায়—এবার পেলে আমাকেও মাটিতে পুঁতবে।

ঈশ্ব। ভয় নেই, এবার ফুশ্নদেহে যাবে। সঙ্গে শুধু হ**ন্থ**মান, ভাও স্গাদেহে। বুঝলে ?

রাম। (কি যেন ভেবে নিয়ে মুচকে হেসে) যে আছে। ২য় অদৃশ্য

অবতার-কলোনি। হছমানের কোয়ার্টাস্। চারিদিকে কদলীবন, পাকা পাকা কলার কাঁদি। ত্বপক ফলভরনত অন্তান্ত ফলের গাছও পর্বাপ্ত। ৬রামচন্ত্র রাস্তা থেকে চেঁচিয়ে ডাকলেন—

রাম।—বংস হন্নমান! হন্ন আছিস । হন্ন রে! ও হন্ন! হন্নমান। (নেপথ্যে) কে ! দেখে। খুলে রামকে দেখে) একি! প্রভুরামচন্ত্রং এত সকালে । (নাটকীয় ভঙ্গিতে)

> চিরদাস হয় হে তোমার, ডেকে পাঠাইলে আমি নিশ্চর বেতাম। তুমিও তা জান, তবু, হে ভক্তবৎসল! কষ্ট ক'রে পারে হেঁটে এলে!

রাম। বুজরুকি রাথ, চল, ভেতরে চল। গোপনে পরামর্শ আছে। রাজনীতি। (ভিতরে গিয়ে মুখোমুখি ব'লে) বংস হছুমান। रस्यान। वन्न।

রাম। বৎস হছ রে!

श्यान। वन्नना, कि वन्टि ठान।

রাম। इञ्च রে! (कॅम क्लालन)

হয়মান। কি আপদ্! এই না বলছিলেন, পলিটিকা। পলিটিকো কালাকাটি নেই।

রাম। ঠিক বলেছ হন্থান। রাজনীতিতে কারাকাটির স্থান নেই। ত্রেভার তা বুঝতে পারি নি। একটু শক্ত হ'লে জনকনন্দিনীকে হারাতে হ'ত না। এবার আর সে ভূল করব না। এবার প্রতিশোধ নেব। প্রতিশোধ! প্রতিশোধ! সীতা-নির্বাসনের প্রতিশোধ! (সাক্ষনরে) চল হন্থমান, তুমি আমার সঙ্গে চল।

্ হহুমান। না প্রভু, আমার এবার যাওয়া ছবে না। রাম। কেন ?

হয়ুমান। শুনছি, ওরা 'ফসল ফলাও' আংনোলনকৈ সফল করতে হয়ু-মারা আইন করবে। কাজেই আমার যাওয়া হবে না।

রাম। ভয় নেই, আমরা এবার স্ক্রশন্তীরে যাচ্ছি। আমি হব রাজনীতি, তুমি হবে অর্থনীতি। বুঝলে? জনমত! রাজধর্ম! সীতানির্বাসন! হা-হা-হা! (বেগে প্রস্থান)

হত্বান। হা প্রভু রামচন্ত্র। হা র্যুকুলতিলক! হা প্রভারঞ্জন-কারিন্! (একটু ভেবে নিমে) কিন্তু ওরা হত্ব মারতে চায়। দাঁড়াও সব। ফসল ভোমাদের ভাল ক'রেই ফলাচ্ছি! ব্রহ্মণাদেব! অ'লে ওঠ লেজের আগুন হয়ে! (দাঁত কড়মড়ান্তে) হত্ব মারবে! ফসল ফলাবে! প্রতিহিংসা! প্রতিহিংসা! হুলি! (লক্ষ্ম

৩য় অদৃশ্য

পূর্ববৎ সিংহাসনে ঈশর, ভাঙা চেয়ারে বিচিত্রগুপ্ত। শীরে শীরে ছেড-ফোন নামিয়ে রেখে—

ঈশর। কই, কিছু শোনা যাচ্ছে না। বোধ হয় রামরাজ্য স্থাপিত হয়েছে। विठिज ७४। ('विश्व-विकट्ण' गाथा (त्रस्थ) चाट्छ हैं)। विश्वत त्राम कि कत्रष्ट ?

বিচিত্রগুপ্ত। রাজনীতি: মানে, ভাষণ—বিবৃতি—সকর। অবশ্র সক্ষ দেহে এবং নানা মূতিতে, মগজে এবং কাগজে।

ঈশর। আর হন্তুমান ?

বিচিত্রগুপ্ত। চোরাকারবার। চালে কাঁকর, ময়দায় পাপরগুঁড়ো, ভেলে শেয়ালকাঁটা। চিনির বস্তা নিয়ে এচাল-ওচাল। অবশ্র ক্রম শরীরে, অর্থাৎ আইন বাঁচিয়ে, অর্থাৎ ধরা পড়বার ভয় নেই।

ঈশর। অকালমৃত্যু ?

বিচিত্রগুপ্ত। নেই। তার বদলে পা ফুলে ফুলে সকালমৃত্যু। ঈশ্বর। জনমত ?

বিচিত্রগুপ্ত। প্রথমে তালগোল পাকিয়েছিল। এখন দেখছি, রোটারি মেসিনে আর লিনোটাইপে চেপটে গেছে। গরম গরম লুচির আকারে বেরিয়ে আসছে। রোজ রোজ রকম রকম।

লখার। ও, বুঝেছি। তুমি আমার সঙ্গে ঠাটা করছ। (হেড-ফোন লাগিয়ে) তাই তো, সাড়াশক কিছু নেই। সব চুপ। মর্ত্যের লোক কি সব মারা গেছে ? (নিমগ্নভাবে) বনের পশু হমুমানের কথা না হয় ছেডেই দিলাম, বলভে পার বিচিত্রগুপ্ত, রাম কেন এমন কাজ করলে ?

বিচিত্রগুপ্ত। আমি আজকাল পলিটিক্স নিম্নে মাথা ঘামাই না।
ঈশ্বর। (হেড-ফোন নামিরে উন্মন্তভাবে) ওরে আমার সোনার
পৃথিবী, হায় আমার সাধের ভারত। সব গেল! সব গেল! ভারত।
ভারত! ভোকে যে আমি বুকের রক্ত দিয়ে 'মাছ্র্য' করেছি! আমার
শৈশবের লীলা, যৌবনের স্বপ্ন, বার্ধ ক্যের সম্বল! ভগবান! ভগবান!
যদি তুমি থাক—

বিচিত্রশুপ্ত। ও আবার কাকে ডাকছেন ? আপনিই তো—
ঈশর। চূপ কর বেরসিক। উদ্ধাসের সময় কথা বলতে
আছে ? এমন স্থলর ম্যাডসিনটাই মাটি ক'রে দিলে। ই্যা, কি
বলছিলাম ? ভগবান্। ভগবান্। আমি জানি, তুমি আছ—

নইলে আমি হলাম কেমন ক'রে ! যদি থাক, যদি কেন নিশ্চয় আছ, থাকতে বাধ্য—বল দাও, আমার এই বাধ্ক্য-জীর্ণ ছ্র্বল দেহে শতহন্তীর বল দাও। একবার শেষ শক্তি দিয়ে দেখি, রামের এ ছ্র্মতি রোধ করতে পারি কি না! (সহসা উজ্জলবেশী পূর্ণধৌৰন জ্যোতির্ময় রূপ ধারণ ক'রে শিতহাস্তে) দিই লাফ !

विविख्थ । पिटल भारतम। এই वात गमत्र इरम्र ए ।*

ভোলা সেন

শতকরা

চীকান্ত ক্ল হইতে ফিরিবা মাত্র চঞ্চলা একথানা চিঠি হাতে করিয়া ছুটিয়া আসিল।—শুনেছ ?

স্ত্রীর আচমকা প্রশ্নে অভ্যন্ত শচীকান্ত ছাতাটা রাখিরা দিয়া জামার ব্যেতাম থূলিতে লাগিল। নিরুদ্বিয় স্বরে বলিল, না।

চঞ্চলা জ্বলিয়া উঠিল।—তা শুনবে কেন । চিঠিখানা পড়ে দেখ। কাদের চিঠি !—শচীকান্ত নির্বিকার চিত্তে প্রশ্ন করিয়া জামা খুলিয়া স্বত্বে আলনায় রাখিতে গেল।

বা: বা:! কাদের চিঠি!—চঞ্চলা ভেংচাইয়া উঠিল।—স্বপ্ন দেখছ নাকি ? হিমুর চিঠি।

এবার কিছু আগ্রহ প্রকাশ করিল শচীকান্ত।—ও, তাই নাকি ? কি লিখেছে বল তো ?

বিষয়টা ঝগড়ার চেয়েওঁ বেশি চিন্তাকর্ষক বলিয়া চঞ্চলা আর বিলম্ব করিতে পারিল না। বলিল, লিথেছে ভাল আছে। আর, স্থবোধ প্রযোশন পেয়ে এখন সাড়ে চার শো টাকার পোন্টে কাজ করছে, তাই লিখেছে।

তाই नित्थिष्ट नाकि !-- नठीकान थूनि इहेबा वनिया छेठिन,

^{*} প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক আর. জি. ভাণ্ডারকর লিখেছেন, "The Rama culture represents a saner and purer form of Hindu religious thought than Radha-Krishnaism." (Vaishnavism, p 87)—এইজন্তই দেখা বাছে কৃষ্ণ-কালচারের লোকেরা মালা-ভিলক ও নামাবলী ছেড়ে গান্ধী-টুপি ও থক্ষর পরে রামা-কালচারের পক্ষপাতী হয়ে উঠছে।

বেশ তো, স্থবর। তাতে তুমি থেপছ কেন । এতে ছঃথের কি আছে !

দেখ দেখি, কি রকম কথা!—চঞ্চলা প্রায় কায়ার স্থরে বলিল, আমার ছোট বোনের বর! তার মাইনে বেড়েছে, কত স্থথের কথা। আমি বড় বোন হয়ে করব হৃঃখু ? তোমার মত ছোটলোক কিনা স্বাই ?

ना, नवारे किन रूप !— नित्रोहलार विद्या भठीकास वाहित

কিছুক্ষণ পরে শচীকান্ত একথানা বই লইয়া বারান্দায় ক্যান্বিদের আরাম-চেয়ারে নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল।

চঞ্চলা এক প্লেট চিঁড়াভাজা আর এক কাপ চা আনিয়া পাশে একটা টুলের উপর সশব্দে রাথিয়া দিয়া চলিয়া যাইতেছিল। শচীকাস্ত বই বন্ধ করিয়া ডাকিল, শোন।

ठक्का कि विम ।

শোন, ঝগড়ার কথা নয়:—শচীকান্ত থাইতে থাইতে বলিতে লাগিল, অবোধ এখন সাড়ে চার শো পাবে শুনে ভোমার তো আনন্দ হয়েইছে, আমারও হয়েছে। আনন্দেরই তে কথা।

(वन (छ), चानम कत्र।—हक्षमा वीष्टित मर्क विमन, छ। चागारक श्रृं हिरत्र चानम ना कतरण कि छागात चानम श्रव !

আঃ, আবার ঝগড়া শুরু করলে! ছিঃ! আমি ডাকলাম ছুটো ভাল কথা বলবার জন্ম-

ভাল কথা! তাও আবার তুমি জান নাকি ?

জানি গো জানি।—শচীকান্ত হাসিমুখে বলিল, কিছ বলিনা স্বস্ময়। এখন বলছি, শোন। আচ্ছা, স্থবোধ যেন এর আগে কত পাছিল। মনে আছে ?

তিন শো।

আর এথন হ'ল সাড়ে চার শো। ঠিক দেড়া। তা হ'লে দেখ, হিমুর অথও দেড় গুণ হয়ে গেল।

यात शास्त भएए भएए मा या पास्त में या स्वाह स्वा

ঠিক কথা।—ছ:খের সঙ্গে যেন সায় দিল শচীকান্ত।—অথচ দেখ, অবোধ আমার চেম্নে পাসও একটা কম।

পাन ह'लारे यास्य रुव नाकि ?

জলজ্যান্ত আমাকে সামনে দেখে এ কথা কে বলবে ? কেউ না। ইস্থলের মাইনে আর টুইশনির টাকা নিমে আমি পাচ্ছি মোটমাট ত্থ শো, না, ত্ব শো পঁচিশ।

আবার পঁচিশ হ'ল কোথেকে ?—গলিগ্ধ কণ্ঠে প্রশ্ন করিল চঞ্চলা।
পঁচিশ টাকার একটা ছাত্র পেয়েছি নতুন। আজ থেকেই পড়াতে
হবে।

কিছু থূলি হইল চঞ্চলা।—তাই নাকি ? এতক্ষণ বল নি কেন ?
পরে বলছি, কেন বলি নি। তা ছাড়া বলবার সময়ই বা পেলাম
কোথায় ? এসেই হিমুদের স্থবরটা পেলাম। সেই থেকেই ভাবছি।
আমার ঠিক ডবল পাছে স্ববোধ। আমার ছুণো পঁচিশে যে স্থধ
পাছে তুমি, ঠিক তার ডবল স্থধ পাছে হিমু।

আহা, কি স্থধ রে আমার !

যতটুকু হোক না। ধর এক সের।

এক দের ? কিসের সের ?

স্থার। তোমার এক সের হ'লে হিমুর স্থথ হচ্ছে ত্ সের।

कि चार्तान-ভार्तान तक । गांषा थात्रां श्राह ?

মাথা আরও পরিকার হচ্ছে ক্রমশ।—একটু হাসিয়া বিলিল শচীকান্ত, সবচেয়ে ভাল হয় শতকরা এক সের ধরলে। মানে, এক শো টাকায় যদি এক সের ত্বথ হয়, তা হ'লে তোমার হ'ল সভয়া তু সের আর হিমুর হ'ল সাড়ে চার সের।

সাড়ে চার সের ত্বধ ?

र्ग।

শচীকান্ত মহা গান্তীর্থের সঙ্গে বলিল, আর আমার ইন্ধলের সেক্রেটারি কালীপদবাবুর মাসিক আয় হচ্ছে প্রায় ছ হাজার। তা হ'লে তার ত্বথ হচ্ছে আধ মণ! ইস্! চঞ্চলা একটা ভেংচি কাটিয়া চলিয়া গেল। কণকাল পরে শচীকান্ত চঞ্চলাকে ডাকিয়া আনিল।

গান্তীর্ষের সঙ্গে বলিল, তোমাকে স্থপে রাখি সন্ত্যি আমার খুব ইচ্ছে করে। কিছ—। আচ্ছা, মোটরে চ'ড়ে বেড়ালে বোধ করি স্থপ হয়। বড়লোকেরা নইলে অত মোটরে বেড়াবে কেন? চল, রবিবার দিন একটা ট্যাক্সি ভাড়া ক'রে সারাদিন বেড়াব। দেখা যাক।

ট্যাক্সিওয়ালারা তো তোমার বোনাই নয় ? তারা যে পয়সা চাইবে !—চঞ্চলা বিজপ করিয়া উঠিল।

পরসার ভাবনা তো বরাবরই আমার।—শচীকান্ত ধীরশ্বরে বলিল, সেধানে আমার বোনাই বল, ভোমার বোনাই বল, কেউ কাজে লাগবে না।

একটুক্ষণ যেন চিস্তা করিয়া একটু হাসিয়া গূঢ় ভঙ্গীতে আবার বিলল, তোমাকে বলি নি কোনদিন, কিন্তু আছে। কিছু টাকা আমারও আছে।

চঞ্চলা কিছু অবিশ্বাস, কিছু আশামিশ্রিত হাস্তে বলিল, মিথ্যে কথা বলছ। এতদিন বল নি কেন ? কত টাকা ?

अट्रत वाभ दत ! भारत्रापत्र काष्ट्र छाडे वरण नाकि लाकि ! ना ना ना ना।

একটা কলরব সৃষ্টি করিয়া উঠিয়া পড়িল শচীকান্ত। বলিল, তাহ'লে সেই কথা রইল। রবিবার। এখন যাচ্ছি। আমার সময় হয়েছে।

তুমি ষেয়ো।—চঞ্চলা হঠাৎ আবার জ্রকটি করিয়া উঠিল।—মোটরে
চ'ড়ে বেড়াবার মত কত শাড়ি-গয়না দিয়েছ তুমি! পেত্নী সেজে ট্যাক্সি
চড়তে চাই না।

শচীকান্ত থামিল। ঠিক কথা। কাল সকালবেলা শাড়ি কিনতে হবে। গয়না ভোমার ভো যথেষ্টই আছে।

চঞ্চলা ঠন করিয়া বাজিয়া উঠিল যেন।—সে তোমার ক্মতার নয়। ওই হ'ল। আছে তো ?—বলিয়া আর সময় দিল না শচীকান্ত। পরের দিন চমৎকার শাড়ি রাউল্ল কিনিয়া শচীকান্ত চমৎকৃত করিয়া দিল চঞ্চলাকে এবং রবিবার সভ্যই একথানা ঝক্ঝকে ট্যাক্সি ভাড়া করিয়া বেড়াইতে বাহির হইল।

রাত্রিতে শচীকান্ত চকু নাচাইয়া পুলকের ইন্সিতে বলিল, কেমন ? কি ?

কেমন স্থ ?

না, তা নয়। জীবনের কথা নয়। আমি বলছি যে হেঁটে বা রিক্শতে বা ট্রামে বাসে বেড়ানোর চেয়ে মোটরে বেড়াতে বেশি স্থ লাগে না ?

লাগেই তো।—চঞ্চলা ফোঁস করিয়া উঠিল।—লাগলে কি হবে। একদিনের বাদশা তো। ও আমি চাই না।

ভা তো বটেই। তবু স্থথের রক্ষণী তো জানা হ'ল ? এখনকার মত এই পাক্। আর কিসে কিসে স্থ হয় তেবে বার কর দেখি ?

চঞ্চল। অন্থকম্পামিশ্রিত ব্যঙ্গের স্থরে বলিল, ভাবতে হবে না আমার। তুমি পারবে তো ? বলব ?

वन न। (पथा याक।

একটা বাড়ি চাই, একটা গাড়ি চাই, ঠাকুর চাকর চাই, দাসী চাই। শাড়ি গরনা সমস্ত চাই। পারবে এ সব দিতে ?

শচীকান্ত হাসিয়া বলিল, গাড়ির ত্বৰ তো হয়েই গেল। একদিন ভাল বাড়িতে বাস করতে হবে। একটা ঠাকুর রাধব সাত দিনের জ্ঞাে। চাকর আর ঝিও কয়েকদিনের জ্ঞা রাধা যাবে। তাতেই ত্বধটা কেমন তা তো বোঝা যাবে ?

শাভ দিনের স্থথ কে চায় ভোমার কাছে ?

শুধু শ্বণের স্বাদটা বুঝতে, বুঝলে না । তোমাদের হিমুর সাড়ে চার সের আর আমাদের কালীপদবাবুর আধ মণ স্থপের দৈনিক গড়পড়তা হিসেবটা অন্তত বুঝে নেওয়া—এই আর কি। স্বাদটা—

यानि ज्यिरे ठाथ। यागि ठाथि ठारे न। यागित नत्रकात (नरे। वाद्ध वाद्ध। एतकात वाद्ध। छ। ছाড়। गाठ पिन এमनि वननाम। वतावत्रदे थाकदा। वामात्र कि होका त्नदे मत्न कत्र ? वाद्ध, होका वाद्ध। विन नि छोमादक।

वागारक वनरव रकन !— हक्षमा विध्यान कतिया विमन, वाक्, राक्, राक्ष्य होका राज्य कार्ष्ट्र वाक्। होक्त होकत्र विमन वाक्ष्य वाक्ष्

ভোমার মত লোকের সঙ্গে বিয়ে হবে কেন ?—শচীকান্তই বাকিটা বিলিয়া দিল।—ঠিক কথাই তো। কাজেই এই অদৃষ্ঠেও যতটা পারা বায়, বুঝলে না! তা ছাড়া আমি ছাই ঠিক বুঝতেও পারি না কিসে অথ। কথাটা খ্ব সোজা মনে ক'রো না। কিসে অথ হয় জানা খ্ব কঠিন কথা। আমাদের দেশের এক জমিদার হ্ লাখ টাকা আয়ের সম্পত্তি সম্পূর্ণ নষ্ট ক'রে দিল তথু কিসে অথ হয় জানবার জভো।

কি হ'ল তার ?

কি আর হবে? হার্টফেল ক'রে মারা গেল শেষে। প্রথমেই গোটা বিশেক মেরেমাছ্র রাখল। একজন আঙুল টিপে দেবে, একজন দান করাবে, একজন— বিশ রক্ম আর কি! কিছু হ'ল না। আরও অনেক রক্ম ক'রে শেষে ভাবলে, টাকার নোট জেলে রারা ক'রে খেলে বোধ করি হুখ হবে। তাও করেছিল কিছুদিন। তারপরে জমিদারি নিলামে যাবার পরে ম'রে গেল। বেচারা!

চঞ্চলা হাসিয়া বলিল, মূর্থ জমিদারদের ওই রক্ষই হয়।

অপচ শতকরা এক সের রেটে বেচারার ত্থ হওয়া উচিত ছিল, ধর, প্রায় চার মণ।

চঞ্চলা এবার একটা মুখনাড়া দিয়া সরিয়া গেল।

তিন-চার দিনের মধ্যে শচীকান্ত ঠাকুর, চাকর ও ঝি ঠিক করিয়া ফেলিল। কিন্তু চঞ্চলা বাঁকিয়া বিলল। আড়ালে ডাকিয়া বলিল, কি সব পাগলামি হচ্ছে! ছেলে-ভূলনো হচ্ছে আমাকে ?

শচীকান্ত বুঝাইতে চেষ্টা করিল। আহা:, দেধই না ব্যাপারটা। হিমু এনে ঠাকুরের গল করবে, আমারই যে সহু হবে না। ইস! কার সজে কার তুলনা! ক্যতা থাকে বরাবরই রাখ। , সাত দিন পরে পাড়ার লোক হাসবে যথন ?

শচীকান্ত যেন রাগ করিয়া উঠিল, সাত দিন কে বললে ? যদিন তোমার ইচ্ছে।

হঠাৎ গলার স্বর এক ধাপ নামাইয়া আবার বলিল, করেকদিন পরেই হিমুর কাছে চিঠিতে লিখতে পারবে যে, ঠাকুরটার ছু দিন থেকে জর, ভারি অস্থবিধে হচ্ছে।

ठाकूत्रहोत्र ष्वत ! करत्रक मिन शरत खत्र ष्वत इरव नाकि ?

শচীকান্ত তাড়াতাড়ি চাপা দিয়া কহিল, হবে বইকি। হবে হবে। তা হ'লে ওদের কাজে লাগিয়ে দাও। আমি চললাম।

কিন্ধ চঞ্চলা টানিয়া ফিরাইল। বলিল, বেশ, চাকরটাকে রেথে দাও। আর ঠাকুর আর ঝিয়ের বাবদ টাকাটা আমার কাছে দাও। আমি এক জোড়া চুড় বানাব।

ওঃ, চুড় !—শচীকান্ত চিন্তিত হইয়া পড়িল।—ঠিক, চুড়েও স্থ হয়। বলিয়া একটু স্তিমিত হইয়া পড়িল। মুহুর্ত ভাবিয়া বলিল, আছা, দেখা যাক।

ख्रु চाक्द्र हों वहांन दिन।

রাস্তায় একদিন চঞ্চলার জ্ঞাতিভাই মণিলালের সঙ্গে শচীকাস্তের দেখা হইল। দেখা ইতিপূর্বেও অনেকদিন হইয়াছে। এতটা আগ্রহ-সহকারে শচীকাস্ত আর কোনদিন আলাপ করিতে ব্যস্ত হয় দাই। আজ হঠাৎ জড়াইয়া ধরিয়া এক চায়ের দোকানে চুকিয়া পড়িল।

कि थवत वन् ?— भठीकान ठारत्रत हरूम पित्रा चात्रछ कितिन, कहे, चामार्पत्र अपिक विज्ञात्क-रिज़ाल गान ना वि ? तमहे काभरज़त पाकारनहे चारहन रहा ?

মণিলাল লজ্জিত প্লুরে বলিল, আর কোথায় যাব? আমাদের মত লোকের দোকান ছাড়া গতি কি বলুন?

না না, দোকান ধারাপ কি? আপনি তো প্রনো লোক, আপনাকে তো ভালই দেবার কথা। হাঁ। তা ভাল দিছে বইকি।—মণিলাল একটা ছোট হাসি হাসিয়া বলিল, এবার পাঁচ টাকা বেড়ে পঁচাশি টাকা ছ'ল। আমার মত মাইনর পাস লোকের পক্ষে আর কত হবে ?

শচীকান্ত পাশ কাটাইয়া পেন।—বাসার সব ভাল ভো ?

णान-हैं।, जानरे जा। এकर्षे खत्र, अकर्षे चामाना, अकर्षे मि-कानि जा शकरवरे।

भहीकास गगरवानाम शामिन। विनन, ছেলেযের যেন कि ? ভিন যেমে, ছই ছেলে।

ও।—বলিয়া বাক রোধ হইয়া পেল শচীকান্তের। ধীরে ধীরে বলিল, তা হ'লে তো, যা দিনকাল পড়েছে—

কি ক'রে চলে !—বলিয়া কিছুক্প চুপ করিয়া রহিল মণিলাল।— চলে না। কিন্তু চলে। বলিয়া একটু হাসিল। বলিল, চঞ্চলা ভাল আছে ? ইয়া।

ওর তো কিছু আর—

नाः। किছू रम्न नि। ছেলেপিলের কথা বলছেন তো ?

ই্যা।—এবার মণিলাল সমবেদনা প্রকাশ করিল।—আপনি তো তাবিজ্ञ-কবজ কিছু মানেন না। আমার কিন্তু ফল হয়েছে।

হাসি পাইল শচীকান্তের। বলিল, তাই নাকি? আছা, যাব একদিন চঞ্চলাকে নিয়ে।

अतिरवत वानात्र यिन यान थ्व थ्मि इव।

রবিবার দিন বৈকালে চঞ্চলাকে লইয়া শচীকান্ত মণিলালের বাসায় বেড়াইতে গেল। মণিলাল সন্ত্রীক উচ্চুসিত হইয়া পড়িল। আদর করিয়া বসাইয়া মণিলাল আলাপ করিতে লাগিল, আর স্ত্রী অশেষ আনন্দ ও ব্যস্তভার সঙ্গে ছুইখানা পিঁড়ি পাতিয়া ঠাই করিয়া দিল। আলোচাল ফল মিষ্টি ইত্যাদি ছুইখানা রেকাবে সাজাইয়া আনিয়া হাসিমুখে ডাকিল, দিদি, একটু আহ্বন।

আর আমি !—শচীকান্ত রসিকতা করিয়া আগেই উঠিয়া পড়িল। মণিলাল বলিল, একটুখানি পুজোর প্রসাদ। চঞ্চলাও উঠিয়া শচীকান্তের পাশের পিঁজিতে বিসল। শচীকান্ত থাইতে থাইতে বলিল, কি পুজো!

মণিলাল কণেক ইতন্তত করিয়া অবশেষে হাত তুইটা কচলাইয়া গঙ্গোচের সঙ্গে বলিল, পুজো মানে, কালী-বাড়িতে পুজো পাঠানো হয়েছিল। মানে, ছোট বাচ্চাটার মুখে একটু মামের প্রসাদ আনিমে দেওয়া ছাড়া আর তো কিছু করবার উপায় নেই।

ও, অরপ্রাপন ?

হাা:, এর নাম আবার অমপ্রাশন !—মণিলাল লজ্জিত কিছ থুশি : অরে বলিল, মুথে একটু প্রসাদ না দিলে নয়, তাই আর কি!

ফিরিবার পথে শচীকান্ত বলিল, মণিবারুর মাইনে কত জান ? কত ?

পঁচালি টাকা। শতকরা সের-দরে মণিবাবুর ছিসেব বার করা। শক্ত। ছটাকে গিয়ে পড়ল কিনা।

ठक्षना गूर्धत्र এको। यागो पित्रा किएन, कि এक ছाই कथाই य निर्थह ? यूनि इस्त्रष्ट এको।

মাস শেষ হইলে ভ্তা কাঞা বোল টাকা বেতন চাহিয়া লইল।
তিন দিন পরে একটা নৃতন ফ্লাইং শার্ট আর একটা হাফপ্যাণ্ট কোণা
হইতে লইয়া আসিল। আর দিন তিনেক পরে সেগুলি ধোবার
বাড়ি দিয়া ধোরাইয়া ইন্তিরি করাইয়া আনিয়া রাথিয়া দিল। আর
দিন তিনেক পরে একদিন বৈকালে শচীকান্ত চা থাইতে থাইতে লক্ষ্য
করিল, কাঞা তাড়াভাড়ি মাণায় একটু জল বুলাইয়া গেল। কয়েক
মিনিট পরে হাফপ্যাণ্ট পরিয়া ফ্লাইং শার্টটা গায়ে দিয়া মাণায়
পরিপাটি সিঁথি বাগাইয়া কাঞা আসিয়া কাছে দাড়াইল। বলিল,
আমাকে তিনটা টাকা দিতে হবে।

किन ? चाच ठेकि प्रथए हार्ट । छारे नाकि ? रै।। টাকা তো নেই এখন।
তা হ'লে ছ টাকা দিতে হোবে।
শচীকান্ত আর বাকাব্যর না করিয়া তুইটা টাকা দিয়া দিল।
কাঞ্চা চলিয়া গেলে শচীকান্ত চোথ টিপিয়া চঞ্চলাকে বলিল,
কেমন ?

চঞ্চলা ঝাঁকিয়া উঠিল, তুমি আশকারা দিয়েই তো ওর মাধাটা ধাবে।

महीकां इथा यत्न कतिया हुপ कतिया (शन।

রবিবার দিন গর্মে ঘরে টিকিতে না পারিয়া শচীকান্ত বাহির হইয়া আসিল। কাঞ্চা মেঝের উপর চিত হইয়া নাক ডাকাইয়া ঘুমাইতে-ছিল। মাথার নীচে বালিশ নাই। নাকের উপর মাছি।

শচীকান্ত চঞ্চলাকে ডাকিয়া আনিয়া দেখাইয়া বলিল, বোল টাকার তথ্য দেখেছ ? দেখ। মোটে বোল টাকার। শতকরা সের-দরে— চঞ্চলা ভেংচি কাটিয়া চলিয়া পেল।

করেকদিন পরে হিমুর চিঠি আসিল। সে আসিতেছে। স্টেশনে থাকিতে হইবে। শচীকান্ত স্টেশনে গেল। হিমু আসিয়াছে। কিছ একা।

বাড়িতে আসিয়া চঞ্চলার গলা জড়াইয়া ধরিয়া হিমু অনেককণ শুধু কাঁদিল। কোন কথার জবাব দিল না।

পরে বলিল স্ব কথা। মরিয়া গেলেও অমন স্বামীর ঘরে সে আর যাইবে না। বাহিরে যেথানে যা খুশি করিত সে সহু করিয়াছে। কিছ যে দিন হইতে তাহার নিজের ঘরে তাহার চোখের সামনে অপরকে লইয়া—

বলিতে বলিতে আবার কাঁদিয়া ফেলিল হিমু। শচীকান্ত চঞ্চলার দিকে একবার যাত্র তাকাইয়া দৃষ্টি সরাইয়া

गरेग।

ঐভূপেক্রযোহন সরকার

त्रवोखनारथंत्र এकि गान भानवांत्र शत्र

ভাষা নয়, ভাষা নয়, ছয় দাও, দাও তথু ছয়—
ভাষার সমস্ত প্রাণ প্লাবনের বেগে ভেসে যাক,
নিঃসীম সীমার মাঝে প্রসারিত হুচির হুদ্র
নৈকট্য-নিবিড়ে এই জীবনের গৃঢ় স্পর্ল পাক।
মহাকাল বন্ধ ব'লে আজ যেন ধরা দিল বুকে
বিপুল প্রাণের মৃতি দেখা দিল বচ্ছ মহিমায়
ভাষার হারাল সীমা, সীমাহীন কি মিলন-ছথে
জাগিল বোধন-বাণী জীবনের ভফ্ট সীমায়।
কত দ্রে যেতে পারি? নিয়ে যাবে আরও কত দ্রে?
সভার গভার লোকে আত্মার এ কোন্ পরিচয়?
ভাপনার সীমা নেই এই বাণী বেজে ওঠে হুরে
পালে পালে জন্মমৃত্যু চিরকাল লীলার সময়।
ভামার সমস্ত কথা শৃষ্টে মিলে যাক ধীরে ধীরে
স্বপ্রকাশ প্রাণবাণী দেখা দেয় আত্মার তিমিরে॥
ভাসিত কুমার

সংবাদ-সাহিত্য

বিত্বর্ধ দীর্ঘকাল এমন লক্ষাহীন অনিদিপ্ত অক্ষার সক্ষান হয় নাই। ১৯৪৭—১৫ আগদের পূর্বে দলে দলে দলাদলি, সম্প্রদায়ে মতভেদ যতই থাকুক না; নেতারা ত্যাগ ও লোভ, সহস ও ভয়, বর্জন-প্রতিরোধ ও আবেদন-নিবেদনের এ-প্রান্তে ও-প্রান্তে ঘন ঘন যতই কেন স্থান পরিবর্তন করুন—সকলেরই একটা 'নিদিপ্ত লক্ষ্য ছিল ভারতবর্বের স্বাধীনতা—মায়ের মৃক্তি। যদি সিপাহী-বিজ্ঞোহের দিন হইতে ভারতের স্বাধীনতা—আন্দোলনের হিসাব ধরি, তাহা হইলে ১৮৫৭ হইতে ১৯৪৭—এই নক্ষই বৎসর কালের মধ্যে ভারতগৌরব ও মাড়মৃক্তিকে কেন্দ্র করিয়া সন্তানদের মধ্যে মান-অভিমান, পার্ঘ-পরিবর্তন, পরস্পর-বিমুধতা, জ্তা-টোড়াছু ডি, ছোরা-মারামারি, এমন কি ইংরেকের আদালতে মামলা-মোকদমা পর্বন্ত বহু হইয়াছে, স্রোভ থামিয়া

यात्र यात्र इहेशारहः, किन्न ज्थनहे এक এक ज्जीत्रत्यत्र नाथनात्र विপ्लादत्र नवयनाकिनीशात्रा প্রবল বেগে নামিয়া আসিয়া সকল বিরোধ, সকল निट्निष्ठे छाटक छात्राहेबा नहेबा शिवाद्य । याथीन छात्र हित्र नटका नकटन হাতধরাধরি করিয়া অগ্রসর হইয়াছে। এই নকাই বৎসরকে যদি ছই व्यथि विश्वक कित्र छोहा हहें नि विश्व भाति, श्राथमार्थित मञ्जीवनी-मञ्ज ছিল—"গাও ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়", এবং শেষার্ধের মন্ত্র ছিল— "বন্দে মাতরম্"। তথন পরাধীন ভারতে "ফরেন পলিসি"র বালাই ছিল ना, वित्यंत्र यूथ ठाहिता व्यायापित व्यावा-निराज्य एत श्राक्षन इत्र नाहे। তথন থুঁটিনাটি লইয়া ঘরে ঘরে বিবাদ ছিল, কিন্তু বাহিরের পোশাক ও আচরণ লইয়া ঘরে কলছ-কোন্সলের স্ত্রপাত হয় নাই; বাহিরে জাহির করিবার জন্ম দেশে দেশে ঘাঁটি স্থাপনেরও প্রয়োজন ছিল না ; ভারতমাতার বহিষ্ণত ও পলাতক সস্তানেরাই সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িয়া দরিদ্র লাঞ্চিত হতসর্বস্ব ভারতের প্রতীকরূপে নিজেদের মৃত্যুপণ একনিষ্ঠ সাধনার দারা ভারতবর্ষকে সর্বত্র পরিচিত ও প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন; লালা লাজপৎ রায়ের নির্বাসন হইতে স্থভাষচজ্রের পলায়ন পর্যন্ত এই একই ইভিহাস। ইহারা বিদেশে বসিয়া বুকের রত্তে মায়ের পূজা করিয়াছেন; গরিব দেশের অর্থে কর্মহীন নিরুত্তম বিলাসের পক্ষে কথনই নিমজ্জিত হন নাই।

বাহিরে বাহা মনোহারী নয়নহুথকর পূলারপে ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহার মৃল এই ভারতের মাটিতেই কিন্তু প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। প্রিভি-কাউন্সিলের রায়ে মামলা জিতিয়া বাহারা সর্বপ্রথম ভারত-তালুকের দথল লইয়াছেন, তাঁহারা ভারতীয় হইলেও শিক্ষাগুণে বিদেশী-ভাবে অহুপ্রাণিত। তাই দীর্ঘকালের বেহাত সম্পত্তি হাতে পাইয়া প্রথমেই বাহা করা উচিত ছিল—বর সামলানো, তাহা না করিয়া ভাহারা বাহিরের কুটুন্বিতা বজায় রাথিবার দিকে বেশি দৃষ্টি দিলেন; বাহিরের চাক্চিক্য তত্ত্বভালাস মানসম্বম তাঁহাদিগকে ব্যাপৃত করিয়া রাথিল। ফলে বরের বিপ্রল জনসাধারণের সামনে ভাহারা কোন নৃতন আদর্শ স্থাপন করিলেন না। কোনও নৃতন লক্ষ্যে ভাহাদিগকে নিয়ন্তিত করিলেন না। তাহারা বৃত্বশেষে সৈম্বদের মত

नकारीन ७ উচ্চ धन रहेशा উঠিয়া অম্বন্ধিকর অবস্থার মধ্যে পভিত-रहेन।

हेशरे वर्जमान रेजिरान, এবং এই रेजिरान भी तर्वत नम्र। विख्खा বাংলাম তুই ভাগের কোটি কোটি লোক যে সর্বনাশের সমুধীন रहेशाष्ट्र, তাহার श्वक्रष উপলব্ধি ना করিয়া বাঁহারা ইন্দোনেশীয় সফরকে বড় করিয়া দেখেন, ভারতবর্ষে এখন তাঁহারাই প্রধান। আকাশের আকর্ষণে ধরাপৃষ্ঠ হইতে উধ্বেণিতি হইয়া ত্রিশক্স হইতে আজ পর্যন্ত অনেকেই ভারতবর্ষের মান্তুষকে দোটানায় ফেলিয়া বিহবল ও বিভ্রাম্ভ করিয়াছেন, এখন সেই বিহ্বলতা ও বিভ্রাম্ভির চরম পরিণতি দেখিতেছি। প্রতিক্রিয়া যে না হইয়াছে তাহা নয়। দিল্লীর তথ্ত-তাউসের আশেপাশেই গোপনে ও প্রকাশ্তে ঘোরতরভাবে মৃত্তিকামুখী ব্যক্তিরাও দল বাঁধিতেছেন। কেহ কেহ দোটানার আকর্ষণ সহিতে না পারিয়া ছিটকাইয়া বাহির হইয়াও আসিয়াছেন। সর্বভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচন লইয়া যে অভিযান ও মনোযালিছা দৈনিক-পত্তের পৃষ্ঠার এবং বেতারযন্ত্রের মুধরতায় ফুটিয়া উঠিতে দেখিতেছি, ভাহাতেও শেষ পর্যন্ত সেই "ফরেন পশিসি"র দোহাই পাড়া হইতেছে। সমুখে আসন্ন সাধারণ নির্বাচন। আজিকার এই মনক্ষাক্ষি সেদিন যে চরম বিরোধে পরিণত হইবে, তাহার আভাসও দেখা যাইতেছে। সাধারণ মান্ত্র্য অন্নহীন বস্ত্রহীন, এই দলাদলিতে রস পাইবার মত মনের অবস্থা তাহাদের নহে। তাইারা স্থতরাং নিদারুণ হতাশায় নিকিপ্ত হইতেছে, এবং যে হতাশার মধ্যে পড়িলে সতীসাধ্বীও সতীধর্ষে জলাঞ্জলি দেয় সেই হতাশার স্থযোগ লইয়া নবসাম্যবাদ ধীরে ধীরে: মামুবের চিম্বা ও কল্পনাকে অধিকার করিতেছে।

সাবধান ও সভর্ক হইবার এই সময়। কিন্তু নেতা কোণায়। বে নেতা বিভার অহমারে বা শক্তিমদমন্ততার অথবা অভিমানে নাক তুলিয়া "দ্র ছাই" বলিয়া পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিবেন না, অভ্যক্ত সহাত্তত্তির সঙ্গে—অশিক্ষিতের সঙ্গে অশিক্ষিত হইয়া, গ্রাম্যের সঙ্গে

वागा रहेमा, इःबीत गरक इःबी रहेमा शीरत बीरत निन्छ चालम . धवर পরিপূর্ণ ভরসার মধ্যে সাধারণ মাছ্রকে উত্তীর্ণ করিয়া দিবেন, ভারতবর্ষে সেইরূপ নেতার প্রয়োজন হইয়াছে। ইহারা চোধ वाढारेटिएइन, थयक निट्छिम, रम्राटा स्नायत चार्विण कानिया কেলিতেছেন, কিন্তু সে সকলই অহ্যিকার লীলা। ভালবাসিয়া সকলের সঙ্গে একাত্ম হইয়া ইহারা সকলকে আপন করিয়া লইতে পারিতেছেন না। সারা ভারতবর্ষ জুড়িয়া তৃইয়ের খেলা চলিতেছে— একের नয়। चरमनी-चार्नामरनत्र यूर्ग नाःमा मिन একবার এই অবস্থায় পড়িয়াছিল। তখন দেশপ্রাণ সর্বস্বত্যাগী ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় তাহার 'শ্বরাজে' (১৯ জৈছি, ১৩১৪) মূর্থ কালিদানের বিবাহের গল্লছলে একের মাহাত্ম্য কীর্তন করিয়াছিলেন। রাজকন্তার সমস্তা हिल इहे, यूर्य (गाँयायरगाविक कालिमान छाहात इहे चाडुल पिथिया রাজকন্তার চোধে থোঁচা দিতে ছুটিয়াছিলেন, ফলে রাজকন্তার চৈতন্ত হইয়াছিল। গলটি বলিয়া উপাধ্যায় মহাশয় যে মস্তব্য করিয়াছিলেন, আজ তাহা আমাদিগকে ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিতে হইবে, অছুসরণ করিতে হইবে। তবেই বর্তমান এই অশাস্তি এবং হতাশা হইতে আমরা উদ্ধার লাভ করিব।

তিনি বলিতেছেন---

ত্তিন নাই কি ঘোষণা—স্বরাজ-লক্ষী স্বয়ন্বরা হইবেন ? কিন্তু
সম্মুখে ঘোর সমস্তা—ছুই না এক। এই সমস্তা পূরণ করিতে
আমাদের বড় বড় লোকেরা বা বিশ্বানেরা পারিবেন না। যাহারা
মূর্থ ভবসুরে—যাহারা বে ডালে বসে, সেই ডালই কাটে—এইরূপ
আত্মভোলা লোকে ঐ সমস্তা পূরণ করিতে পারিবে।

আজকাল বড় কাহারা—বিশ্বান্ কাহারা ? যাহারা ফিরিজি
বিজ্ঞার পারদর্শী—ফিরিজি বুলি ব্যবহারে পরিপক্ত—ভাহারাই
বিশ্বান্। যাহারা ফিরিজির আশ্রমে ধনী মানী হইরাছেন, ভাহারাই
এখন বড়। যাহারা এখন আমাদের নেতা বলিয়া পরিগণিত,
ভাহাদের সকলেই ঐ ফিরিজিয়ানার শুণে গণ্যমান্ত হইয়া

উঠিয়াছেন। বদি ফিরিজিয়ানার পালিশ মৃছিয়া দেখ ত দেখিতে পাইবে—ওঁদের উপরে চ্যাকণ চিকণ, ভিতরেতে খ্যাড়। ফিরিজি বৃলিটি ছাড়িয়া দাও—আর তোমার আজকালকার খদেশী নেভার জিহবাযন্ত্রটি বন্ধ হইয়া যাইবে। ফিরিজি বিভাকে সরাইয়া দাও—আর তোমার স্থপরিচিত বিদ্বানেরা যে অবিভার দাস, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। ফিরিজির আশ্রম কাড়িয়া লও—আর তোমার প্রসিদ্ধ বড়লোকগুলি—ছোট—অতি ছোট হইয়া যাইবে।

এই ফিরিন্সি-মারা-পরিপ্র বিশান্ বড়লোকেরা স্বরাজ-লক্ষীর সমস্তা প্রণ করিতে অকম। সমস্তার প্রকৃততন্ত্ব বুঝিতে পারিলেই তাঁহাদের অক্ষমতা প্রকাশ হইয়া পড়িবে। সমস্তাটি কি ?

সমস্থা—ছুই না এক ? ইহার তত্ত্ব বুঝিতে গেলে প্রথমেই একটু গূঢ় কথার অবতারণা করিতে হইবে।

বস্তু এক—ছই হইতে পারে না। একই বছরাপে দৃষ্ট হয়।
হর্য্য চক্র তারা গিরি নদী সাগর পশু পক্ষী কীট মানব দেব অহ্বর
যক্ষ রক্ষ: কিরর—সমস্তই সেই একের বিকাশ। অহো—কি
মহন্তু, উহার অবও পূর্ণতা বগুভাবে চতুর্দশ ভূবনে বিলসিত
হইয়াছে! মৃক্তি-সাধনায় ঐ সমস্তা—ছই না এক। যদি বৃঝি—
বস্তু একই—আর ঐ একের পূর্ণতায় জগতের বৈতভেদ—অহম্বৃদ্ধির ভেদ্বন্দ্ব মিশাইয়া দিতে পারি—তবেই সিদ্ধি লাভ হইবে।

এখন দেশের মুর্জি সাধনাতেও ঐ সমস্থা উঠিয়াছে—ছুই না এক। স্বরাজ-লক্ষীর স্বয়ম্বরে মীমাংসা করিতে হইবে।

কালচক্রের ফেরে দ্রদেশাস্তর হইতে আসিয়া ফিরিন্ধি-লন্ধী
আমাদের হৃদয়ে আসন পাতিরাছে—খদেশ-লন্ধীর আসন ফেলিয়া
দিয়াছে—ভাঁহার সর্বাধ্ব অপহরণ করিয়া নিজের বেশবিস্তাস
করিয়াছে। আমরাও তাহার বিদেশীরূপে মুগ্ধ হইয়া আমাদের
সমস্ত হৃদয়টি তাহাকে অধিকার করিতে দিয়াছি—আর ঘরের
লন্ধীকে ভিথারিণী করিয়া বিদায় দিয়াছি। ভিথারিণী কাঁদিয়া
কাঁদিয়া বেড়াইতেছে,—কিন্তু তাহার ক্রন্দনে আমরা এতদিন
কর্ণপাত করি নাই।

কিন্ত কালের গতি বৃঝি ফিরিভেছে—আমাদের হৃদরে বেদনার অন্তত্ত্তি জাগিতেছে। বিতাড়িতা স্বরাজ-লক্ষী থারে আঘাত করিতেছে—হৃদর-যোড়া আসন অধিকার করিতে চেষ্টা করিতেছে। এ দিকে আবার ফিরিজি-লক্ষীর শুরুভারে হৃদর ব্যথিত প্রপীড়িত হুইরা উঠিয়াছে। এখন কি কর্ত্তব্য ?

শরাজ-লামীর ঐ প্রান্ধ—ছুই না এক ? প্রশ্নের উত্তর না দিলে
—লামী হাদরের আসন গ্রহণ করিবে না। বাঁহারা আধুনিক বড়-লাক বিধান্ধনী নানী তাঁহারা বলিতেছেন, ছুই লামীকেই না হয় রাখা যাউক। তাঁহারা বিধান্ হইয়াও মূর্য ইইয়াছেন—তাঁহারা বস্তুতত্ত্ব বুঝেন না। এক ভিন্ন ছুই হইতে পারে না। একেরই পূজা করিতে হইবে, তবে সিদ্ধি লাভ হইবে। যদি ফিরিন্সি-লামীকে তোমার হাদরের কোনও স্থান দাও ত শ্বরাজ-লামী তোমার শ্বীকার করিবে না। আর ফিরিন্সি-লামীও তোমার হাদর বুড়িয়া বসিয়া থাকিতে চায়—অপরকে শ্বান দিতে চায় না।

আমাদের বিদ্বান্ নেতারা এই ছই না এক—সমস্থার মর্ম্ম
বুঝিতে না পারিয়া বড়ই গোল বাধাইয়াছেন। তাঁহারা একের
স্থানে ছইকে বসাইয়া ভেদদ্বন্দের সমন্বয় করিবেন মনে করিয়াছেন।
উহাতে সমন্বয় হওয়া দ্রে পাকুক—ভয়ানক বিবাদই বাধিয়াছে।
কি সাহিত্যে—কি ধর্মে—কি সমাজে—কি শিক্ষায়—কি রাজনীতিতে—সকল বিভাগেই স্থাদেশ ও বিদেশের ভাগাভাগি করিয়া
মিলনচেষ্টা চলিতেছে। থাঁটি বাংলা বহি কিন্তু উহা ফিরিজিস্থানের
পিতৃভক্তি ও সভ্যনিষ্ঠার আথ্যায়িকায় পরিপূর্ণ। স্থানর উপস্থাস—
কিন্তু লেথাটা আধা ফিরিজি আধা সংয়ত—আর উহাতে হিন্দু
ললনার চিত্রভলি ফিরিজি ধরণের উচ্চুন্থল ভাবভাবিত। নৃতন
নৃতন ধর্ম গঠন করিবার চেষ্টা চলিয়াছে—ঐগুলিতেও স্থাদেশী
বিদেশী দঙ্গে গড়া। সমাজ ত ফিরিজিয়ানার রসানে মজিয়াছে।
জাতীয় বিভালয় সকল ব্রাহ্মণের তৈয়ারি পাঁউকটির মত—ইচিটা
উইলসন হোটেলের কিন্তু দেশীয় তাড়িতে উহা টকিয়া উঠিয়াছে।
আর রাজনীতিতে ত ঐ বিড়ালাকী লক্ষী ও সোণার লক্ষীকে

এক আসনে বসাইবার জন্ম আমাদের নেভারা কতই না প্রয়াস করিতেছেন।

একের মহিমা না বুঝিয়া ছুইকে আলিঙ্গন করিতে গিয়া দেশের শক্তির কয় হইয়াছে—ধর্মকর্ম—শিক্ষালীকা—সমাজনীতি রাজনীতি সমস্তই মলিন ও ফুর্ত্তিবিহান হইয়া পড়িয়াছে—স্বরাজলক্ষ্মী অস্বীকৃতা আসনচ্যুতা হইয়া বাহিরে দাঁড়াইয়াছেন। ছুই না
এক—এই সমস্তা যত দিন না পূরণ হয়, ততদিন স্বরাজ-লন্মীর
সন্মাননা হইবে না। ঐ দেখ—যাহারা ফিরিজিয়ানার সম্পর্কে
বড় হয় নাই—যাহাদের তোমরা অসত্য বর্বর বল—বাহারা
ফিরিজির আলোকে বাঁধাগ্রন্ত হয় নাই—যাহাদের ফিরিজির
প্রভাবগুণে কোনও স্থবিধা হয় নাই—যাহাদের ফদেয় ফিরিজিলক্ষ্মীর চাপে প্রপীড়িত—যাহারা আপাততঃ স্থবদ স্বার্থ- কাটিয়া
কিলতেছে—সেই মূর্থ কালিদাসেরাই ঐ স্বরাজ-লন্মীর প্রশ্নের
উত্তর দিতে পারিবে। তাহারাই তর্জনী উন্তোলন করিয়া
দেখাইতেছে—ছুই নয়—এক। ফিরিজি-লন্মীকে হদয়ের আসন
হইতে নামাইতে হইবে ও ঘরের লক্ষ্মীকে হদয়ের বসাইতে হইবে।

ঐ শুন লক্ষীর ঘোষণা—ত্ই না এক ? প্রশ্নের উত্তর দাও।

এক—এক—এক ছাড়া তুই নম। স্বরাজ-লক্ষীকে হৃদয়-সিংহাসনে
বসাও—আর ফিরিজি-লক্ষীকে দাসী করিয়া তাঁহার পরিচর্যায়
নিষ্ক্ত কর। তাহা হইলে—সকল বন্দ স্কৃতিয়া যাইবে—একের
মহিমায় সকল ভেদবিরোধ সুচিয়া যাইবে।"

্রেরাম্বাই হইতে কুম্বম নামার সম্পাদিত ইংরেজী সাম্মিক পত্ত 'ইণ্ডিয়া'র ৩ সেপ্টেম্বর, ১৯৫০ সংখ্যায় সম্পাদকীয় মন্তব্য হইতে উদ্ধৃতি—

Very few people know that Subhas Chandra Bose was ever married. It is generally believed that he remained and died a bachelor. Well it is not true. Subhas did marry—way back in 1980's. He married an Austrian girl and he had a daughter by her. The mother and daughter are both living and are in Vienna now. Unfortunately they are both extremely hard up and sometimes do not have money enough even to have a square meal. Pandit Nehru very kindly sent our roving Ambassador in Europe Sir Raghavan Pillai to contact them. He has also tried to send some financial assistance. But it is not enuogh.

Why not bring Bose's wife and child back to India. Surely Bose did enough for this country, to deserve this much consideration. That

his wife and child should be living in want and misery in a foreign land is a disgrace to us. I understand there are some diplomatic difficulties. But surely these can be overcome if we make sufficient effort.

It is a matter on which we urge the government take immediate action. Whether all of us agreed with Subhas Babu in his politics or not we cannot allow his wife and child to live in exile and without any money, help or sympathy!

১৯৪৭ সালে মহাত্মা গান্ধী বথন বেলেঘাটার অবস্থান করিতেছিলেন তথন আমরা সর্বপ্রথম সংবাদ পাই, তাঁহার নিকট দিল্লীর সরকারী দক্তর হইতে স্থভাবচক্রের পত্নী ও কন্তার নিদারণ হ্রবস্থা সম্পর্কিত চিত্র-সম্বলিত একটি পত্র আসে। মহাত্মা গান্ধী তথা ভারত সরকার বথন এরপ সচিত্র সংবাদ পাইয়াও কোনও ব্যবস্থা অবলম্বন করেন নাই, অথবা প্রকাশ্যে কোনও বিবৃতি দেন নাই তথন স্বতই সন্দেহ করিয়াছিলাম, ঘটনা সত্য নহে। ভারপর হঠাৎ ক্স্ম নায়ারের এই মন্তব্য। মনে হইতেছে স্থভাবচক্র মরিয়াও শত্রুপক্ষের উন্নার অবসান ঘটাইতে পাবেন নাই। সহামুভ্তিস্কেক পিঠচাপড়ানি সম্বেও মন্তব্যটি স্কোশল "ভিলিফিকেশনে"র একটি চমৎকার দৃষ্টান্ত। প্রসিদ্ধ 'ক্রিল্লান্ডিরা'র বাবুরাও প্যাটেলের মত কোনও বিধ্যাত প্যাটেল এই সংবাদ সরবরাতের পিছনে নাই তো? ক্স্ম নায়ার যে ভাবে ভালবাসিয়া 'স্থভাব স্থভাব' করিয়ান্তেন, তাহাতে মনে হইতে পারে তিনি স্থভাবের দিদিমা। কিন্তু আসলে তাহা নয়, তিনি দিল্লীর রাজতথ্তের হোমরাচোমরা কাহারও বান্ধবী হইবেন।

'ভেশাকসেবক' গতকলা ২৮ ভাদ্র ১৪ সেপ্টেম্বর সংখ্যার লোক-সেবার দিতীয় নিদর্শন দিয়াছেন—"বছম্রুত ও বছপ্রত্যাশিত বিশ্ববিদ্যালয়-ভদম্ব-ক্মিটি রিপোর্টের প্রথম থও প্রকাশিত" করিয়াছেন। ইহাতে আমাদের ইটমাথা আর একটু ইট হইবে এই মাত্র।

আমাদের আঁসল বক্তবা এই, যে কাজের জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়, সে কাজই হইতেছে না। জকর্মণাদের লইয়া বাহিরে যত সমালোচনা হইতেছে ভাঁহাদের রাগ তত গিয়া পড়িতেছে নিরীহ পরীকার্থীদের উপর এবং ভাঁহারা ফেল করাইবার কলটিকে ততই মজবুত করিতেছেন। যে বিদ্যাস্থালন ও গবেষণার জন্ম এই প্রতিষ্ঠান, তাহার কিছু কি এখানে হয় ? বাংলা বিভাগের কথাই ধরি। স্থানির দীনেশচন্ত্রে গেনের পর এই বিভাগে কি কোনও উল্লেখযোগ্য কাল হইরাছে ? রায়বাহাত্বর থগেল্রনাথ মিত্রও তবু টাইটেল-পেল ও ভূমিকায় টাটি মারিয়া কিঞ্চিৎ আওয়াল ভূলিয়াছিলেন, কিছ ডক্টর শ্রীকুমার ? বিশ্ববিভালয় সমূহ সর্বনাশ ঘটাইতেছে এই দিক দিয়া, টাকা আনা পাইয়ের হিসাব কিছুই নয়। এ সম্পর্কে তদন্ত কমিটি বসাইয়া অবিল্যে পরিবর্তনসাধন প্রয়োজন।

আংলা দেশে, তথু বাংলা দেশে কেন, সমগ্র পৃথিবীর সাহিত্যে নারীজাতির সাধনা এখন পর্যন্ত প্রধানত পুরুষের অন্থকরণেই চলিতেছে।
মেরেরা নিজেদের মত করিয়া নিজেদের কথা বড় একটা বলেন
নাই। বাংলা দেশে 'শুভবিবাহ'-রচিয়িত্রী শরৎকুমারী চৌধুরাণী ইহার
আশুর্ব ব্যতিক্রম। তিনি অপূর্ব নিজম্ব ভঙ্গিতে উনবিংশ শতালীর
শেষার্থের বাংলার অন্তঃপুরের কাহিনী লিখিয়াছেন; রচনা যেমন
নিপ্ল, বর্ণনাও তেমনি যথায়থ; ফলে যে ছবি ফুটিয়াছে তাহা ম্বভাবতই
চিত্তগ্রাহী হইয়াছে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ এই মহিলা-শিল্পীর রচনাবলী
প্রকাশ করিয়া বাংলা সাহিত্যের একটি লুপ্ত-পৌরবের প্রক্রমার
করিলেন। শরৎকুমারী আজ্ব পাঠক-পাঠিকাকে শুধু প্রম্নতাত্ত্বিক
আনন্দ দিবেন না, জীবস্ত প্রত্যক্ষ বাস্তব আনন্দ দিতে পারিবেন।

বাঙালীর সর্বশ্রেষ্ঠ গৌরব রবীক্রনাথের কবিতার ভূল কোটেশন, ভূল উচ্চারণে আবৃত্তি নিতান্ত হুংখদায়ক; কিন্তু রবীক্রনাথের নিজের দেওয়া গানের হুরে বিক্বতি ঘটানোর ফলে শ্রোতার যে হুংখ, তাহা সত্যই অসহনীয়। বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় এই হুংখ কথঞিৎ পুরণ করিবার জন্ত বিশেষ যত্ন সহকারে থণ্ডে থণ্ডে নিথুত শ্বরলিপি সহ গানগুলি প্রকাশ করিতেছেন। প্রাচীন কাঙালীচরণ সেন হইতে আধুনিক শৈলজারঞ্জন মজুমদার পর্যন্ত রবীক্রনাথের গানের শ্বরলিপিকারদের সাহায্য লওয়া হইয়াছে। এই শ্বরলিপিমালার 'শ্বরবিতান' নামটিও চমৎকার। এখন পর্যন্ত খাদল থণ্ড 'শ্বরবিতান' মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে। 'বসন্ত' 'ফান্কনী' 'প্রারশ্রিত' 'কেতকী' 'তাসের দেশ' প্রভৃতি

গীতিনাট্যগুলি ইহার অশুভূজি, ভবিশ্বতে 'গীতপঞ্চাশিকা' 'চণ্ডালিকা' 'শ্রামা' প্রভৃতিও হইবে।

শৃত জনাইনীর দিন শিল্লাচার্য অবনীক্রনাথের আশীতম জনতিথিতে বিশ্বভারতী গ্রন্থালয় বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহে উাহার 'ভারত শিল্পে
মৃতি' প্রকাশ করিয়া সকলের পক্ষে শিল্পগ্রুর প্রতি কর্তব্য পালন করিয়াছেন। দীর্ঘ দাঁইত্রিশ বংসর পূর্বে এই রচনা ও মৃতিগুলি সাময়িক পত্রের পৃষ্ঠায় প্রকাশিত হয়। এই প্রথম এগুলি পৃস্তকাকারে বাহির হইল।

দের প্রতিশিয়ান চক্রবর্তী রাজগোপালাচার্যকে সভয় ভক্তিতে দূর হইতে নমস্কার করিতাম। আনন্দ-হিন্দুস্থান-প্রকাশনীর রূপায় ভাঁহার মুথে মুথে মহাভারতের গল্পের বাংলা রূপ 'ভারত-কথা' পড়িয়া ভদ্রশোককে একান্ত আপনার বলিয়া মনে হইল। তিনি আমাদেরই গোষ্ঠীর লোক। চিরপুরাতন গল্পভালিকে তিনি নূতন এবং অতিশয় সহজ হাদমপ্রাহী শিল্পরূপ দিয়াছেন। এক অবাঙালী দক্ষিণী পণ্ডিত এই বাংলা রূপ দিয়াছেন, ইহাও পরম বিশ্বয়ের বিষয়। এই বইধানি বাংলা সাহিত্যের ভাগুারকে পুষ্ট করিল।

6≫ানিবারের চিঠি'র আখিন-সংখ্যা পূজা-সংখ্যারূপে মহালয়ার
পূর্বে আত্মপ্রকাশ করিবে। প্রতি বংসরের মত আকারে বৃহৎ হইবে,
স্থতরাং মূল্যও কিছু বৃদ্ধি পাইবে। এই সংখ্যার মূল্য আমরা এক
টাকা ধার্য করিয়াছি। গ্রাহকদের কোন অভিরিক্ত মূল্য লাগিবে না।
এজেন্টেরা যথাসম্ভব সত্তর কভ কপি চান জানাইয়া মূল্য পাঠাইয়া
দিবেন।

मन्नापक---- जीमक्नीकार पाम

শনিবশ্বন প্রেস, ৫৭ ইন্স বিশ্বাস বোভ, বেলগাছিয়া, কলিকাতা-৩৭ হইভে শ্রীসন্ধনীকান্ত হাস কর্তৃ কু মুদ্রিত ও প্রকাশিত। কোন: বছবানার ৬৫২০

भनिवाद्यत्र िठि । २२भ वर्ष, ১२भ ज्रःथा, चाश्विन ১৩৫१

আতা

তৎ সং—ইহাই ব্রহ্মের নির্দেশ। ব্রহ্মের অমূর্ত রূপই সং।
তিনিই ব্রহ্মা, ঈশ্বর, হিরণ্যগর্জ এবং বিরাট রূপে বিরাজিত।
তিনিই ভোজা-রূপে সকল তোগ্যের অধিকারী হন। তিনিই
চতুর্বিধ অর (চর্ব্য, চোষ্ম, লেহ্ছ, পেয়) জঠরায়ি-রূপে প্রাণ ও অপানের
সহিত যুক্ত হইয়া পরিপাক করিয়া থাকেন। তিনি সকলের হৃদয়ে
অবস্থিত। সেই আত্মা হইতে প্রাণীমাত্রের স্থৃতি ও জ্ঞান উৎপর্ম ও
বিলুপ্ত হয়। (গীতা ১৫।১৫)

দিশর ফলদাতা হইলেও তাঁহাতে বৈষম্য নাই। তিনি করের অতীত এবং অক্ষর হইতেও উত্তম বলিয়া প্রুষোজ্বমপদবাচ্য (গীতা ১৫১৮)। আত্মা হইতে শরীরের পৃথক্ষজানই বিজ্ঞা। তিনি ইচ্ছাময়, "যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ" (তৈতিরীয় উপনিবৎ ২।৯)। "শ্রোক্ত শ্রোক্রম মনসো মনো ষদ্বাচো হ বাচং, স উ প্রাণস্ত প্রাণকক্ষ্যকক্ষ্য।" তিনিই আমাদিগকে শুভবৃদ্ধি প্রেরণ করেন। তিনিই সমহিমায় বরিষ্ঠ। অন্তর্গামী ব্রহ্ম ব্যতীত অন্ত কেহ দ্রষ্টা, শ্রোতা, মস্তা এবং বিজ্ঞাতা নাই। তিনি সর্বত্ত বিজ্ঞমান, তিনি অনভিধেয়।

শ্বক ইব ভাষো দিবি ভিষ্ঠতোকভোনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বং॥"
—অন্বিভীয় তিনি বৃক্ষের স্থায় নিশ্চল।

গীতায় গ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,

"ময়া ততমিদং সর্বং জগদবাক্তমৃতিনা।
মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিত: ॥" (৯।৪)
ব্রহ্মই জগতের নিমিন্ত ও উপাদান কারণ এবং অধিকরণ ও আধার।
এই শৃষ্টি শ্রীভগবানের ব্যক্ত মৃতি।

"বাত্রস-স্তম্ব-পর্যন্তং তন্ময়ং সকলং জগৎ। তন্মিংস্তটে জগৎ ভূষ্টং প্রীণিতে প্রীণিতং জগৎ॥ (মহানির্বাণতন্ত্র ২।৪৬)

—ভিনিই সর্বকারণের কারণ এবং অব্যন্ত ।

"গতির্ভন্ত। প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থলং। প্রভবঃ প্রভারঃ স্থানং নিধানং বীজ্যবারং॥"

শ্রোত্রাদি দশ ইশ্রিষ, অন্তঃকরণচতৃষ্টয় এবং পঞ্চ প্রাণ সহিত অথকু:থের এই ভোগায়তন শরীরকেই ক্ষেত্র বলা হয়। এই শরীরমধ্যে থাকিয়া বিনি 'অহং,' 'মম' এইয়প অভিমান করেন, সেই চৈভছ্তময় অব্যক্তকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয়। প্রীভগবান্ই সর্বক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ। (গীতা ১০০১) তিনিই শরীরে থাকিয়া গুভাগুভ কর্মের অম্প্রানপূর্বক অ্থকু:থাদি ফলভোগ করেন। একমাত্র সূর্য যেমন সমস্ত জগৎকে আলোকিত করেন, সেইয়প এক পরমাত্মাই সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করেন। ক্ষেত্র মায়ায়ীশ। ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ—এই মুইটির পৃথক্ জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। (গীতা ১০০০) (এই প্রসঙ্গে গীতার ১০০৫, ১০০৬, এবং ১০০৪ শ্লোকও দ্রষ্টব্য)

আমরা পূজা করি সেই অব্যক্তকেই, প্রতিমার মূর্তিকে পূজা করি না। দেহরপে সেই অব্যক্ত পুরুষই রখী। তিনি নির্দিপ্ত। ঈশরের নানা বিভূতি গীতায় বর্ণিত হইয়াছে। ব্রহ্ম ইছিয়াতীত।

ছান্দোগ্য উপনিষদে আছে—এই দৃশ্বমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বে 'সং'শ্বরূপ ছিল। সং পদার্থের উৎপত্তি অসং হইতে হইতে পারে না। মহাপ্রলয়ের সময়ে কেবল পরব্রহ্মমাত্র ছিলেন এবং সমস্ভই গাঢ় অন্ধর্কারময় ছিল। 'তিনি' এই বিশ্বের রচনা ও সংহার করেন। অব্যক্ত হইলেও 'তিনি' মায়ার ধারা ব্যক্ত হন। 'তিনি' জগৎপাতা, রক্ষাকর্তা, এবং কর্মের ফলপ্রদাতা। গীতার 'তিনি' বলিয়াছেন, আমি আজ্মায়ায় লীলাদেহ ধারণ করি (৪।৬)। কেহই 'তাহাকে' লুকাইয়া কোনও কার্ম করিতে পারে না। আজা বা ব্রহ্ম মনের অগোচর, অচিন্তা। মহাপ্রলয়কালে সমন্ত জগৎ 'তাহা' হইতে অভির হইয়া যায় অর্থাৎ জগৎটি 'তিনি' হইয়া যায়।

মন পাঞ্চতীতিক পদার্থে নির্মিত। এই প্রাসকে শ্রীবৃক্ত ছরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়কত মহাভারতের অন্থবাদ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম। মহাভারতে শান্তিপর্বে অশীত্যধিকশততম অধ্যায়ে ৩৪, ৩৫, ৩৬ প্লোকে ভৃগু বলিয়াছেন—

শনের চৈতন্ত নাই। কিছু এক জীবাত্মাই এই শরীর পরিচালনা করেন এবং সেই গন্ধ, রস, শন্ধ, স্পর্শ ও রূপ অমুভব করেন এবং অন্ত যে সকল সংযোগ ও বিয়োগ প্রভৃতি গুণ আছে, সে সমন্তও এক জীবাত্মাই অমুভব করিয়া থাকেন।"

গীতায় ৭৷৪-৫ প্লোকে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

শ্নিতি, অপ্, তেজ, বায়ু, আকাশ এবং মন, বৃদ্ধি ও অহমার, এই অইপ্রকারে আমার প্রকৃতি বিভক্ত।" এইথানে ক্লিতি, অপ্প্রভূতির হারা গদ্ধাদি পঞ্চল্যাত্ত্র বৃথিতে হইবে। ক্লিতি — গদ্ধতন্মাত্ত্র, অপ্ — রসতন্মাত্ত্র, তেজ — রপতন্মাত্ত্র, মরুৎ — স্পর্শতন্মাত্ত্র, আকাশ — শস্বতন্মাত্ত্র। এই পঞ্চল্যাত্ত্র পঞ্চল্যাত্ত্র অতি ক্লে ইন্দ্রিয়াতীত অবস্থা। মনের কারণভূত অহমার, বৃদ্ধির কারণভূত মহৎ-তন্ত্র, অহমারের কারণভূত অবিভা। পূর্বলোকে উক্ত অই বিভিন্ন প্রকৃতি 'অপরা' অর্থাৎ জড় বলিয়া নিরুষ্ট। ইহা হইতে বিভিন্না, জীবরূপা, (চেতনমন্ত্রী) 'আমার' প্রকৃতি অবগত হও, যাহা এই জগৎ ধারণ করিয়া আছে। সমস্ত ভূতই এই হিবিধ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন।

এই পাঞ্চতীতিক দেহে সেই সর্বাঙ্গব্যাপী এক জীবাত্মাই শন্ধস্পর্লাদি পঞ্চত্ত প্রত্যক্ষ করেন এবং তিনিই এই দেহে ত্ব্ধ ও ত্বংধ
অহুভব করিয়া পাকেন; কিন্তু সেই জীবাত্মার বিয়োগ হইলে এই
দেহে কিছুই অহুভূত হয় না। বধন পাঞ্চতৌতিক দেহে প্রকৃত ত্মপ,
স্পর্ল ও উত্থাপ পাকে না, তধন দেহের অগ্নি নির্বাণপ্রাপ্ত হয়; সেই
সময়ে জীবাত্মা দেহ ত্যাগ করিয়াও অবিনশ্বর বলিয়া বিনষ্ট হয় না।

বায় বেমন পূপাগন্ধ বহন করে স্থানান্তরে, তেমনি দেহত্যাগের পরে, ইন্সিয় মন দেহান্তরে কর্মবশে দেহস্থামি-ঈশ্বর যান সঙ্গে ক'রে। (গীতা) ছালোগ্য উপনিষদের পঞ্চম প্রপাঠক পড়িয়া জানিতে পারা যায় বে, এক অমানব প্রুব ব্রহ্মলোক হইতে উপাগত হইয়া মৃত জীবকে ব্রহ্মলোক প্রাপণ করে। ইহাই শারীরক মীমাংসাশাল্রের সিদ্ধার্ত। ব্রহ্মোপাসকদিপের ব্রহ্মলোক গমনের জন্ত এই দেব্যানপথ নির্দিষ্ট হইয়াছে।

সন্ধ্, রত্তঃ, তমঃ—এই তিনটি গুণরহিত বে চিনার, মৃনিগণ তাঁহাকে পরমাত্মা বলিয়াছেন। দেহে যিনি আছেন, তিনিই জীবাত্মা। সেই জীবাত্মা নিজের সংকর্মের গুণে সমস্ত লোকের হিতেবী থাকেন। সন্ধ্, রজঃ, তমঃ—এই তিনটি জীবের গুণ। জীব-সংস্ষ্ট সন্ধাদি গুণ স-চেতন হয়। জীব-গুণই কার্য করে ও সকলকে কার্য করার। পরমাত্মা জীবাত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ। দেহ নষ্ট হইলেও জীবাত্মা নষ্ট হয় না। জীবাত্মা মৃত্যুসময়ে এক দেহ হইতে অপর দেহে চলিয়া যায়। এই ভাবে জীবাত্মা মায়ারত হইয়া গুঢ়রপে সমস্ত ভূতে বিচরণ করে। গ্রাণিগণের শরীরে অগ্রির ভায় প্রকাশময় পরমাত্মার অংশকেই জীব বলা হয়।

অমুগীতা (তপুধর চটোপাধ্যায় মহাশয়ক্ত অমুবাদ) ১৯৪৮ লোকে আছে—

তিনু বারা পরমাত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি কোন ইন্দ্রিয়েরই গ্রাহ্থ নহেন। তিনি কেবল মনোল্লপ প্রদীপ বারাই মহয়ের ক্রাননমনগোচর হইয়া থাকেন। তিনি সর্বত্রগামী, সর্বদর্শী, সর্বশিরা, সর্বানন, এবং সর্বশ্রোতা ও সর্বগ্রাহী। তিনি সমস্ত বিশ্ব আরুত করিয়া আছেন। সমস্ত জ্রেয় বস্তুই চিন্ত। জ্ঞান সেই চিন্তকে প্রকাশ করে। যথন আমরা ঘট দেখি, তখন আমাদের মন ঘটাকারে আকারিত হয়। নিদিধ্যাসন সময়ে যথন চিন্ত চিন্মাত্রে অবস্থান করে অর্থাৎ সমাধি অবস্থায় আমাদের মন সেই ব্রহ্মাকারে আকারিত হইয়া যায়।"

ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্তই পাঞ্চভৌতিক পদার্থে নির্মিত, তবে স্ক্রতার ভারতম্য আছে। কামনার বীজই শোক। ভোজনেছা ও পানেছাই লোণের ধর্ম। শোক ও মোহ মনের ধর্ম। জরাই দেছের বিপরিণাম। মৃত্যুই দেছের বিচ্ছেদ।

भत्रीत्र, यन ७ व्यार्थित धर्यत्र बात्रा चाचा चुण्ये । बृष्टित्र विनि प्रहो, अवर्णत्र विनि (आण), यत्नावृष्टित्र विनि यननकात्री, वृषिवृष्टित्र विनि বিজ্ঞাতা, সেই অজ্ঞাত সাকীই আত্মা। তিনি ভিন্ন সমস্তই বিনালী। আত্মা অচ্ছেম্ব, অদাহ্ন, অক্লেম্ব, অশোষ্য, নিত্য, সর্বগত, স্থাণু এবং সনাতন, অচল। আত্মা অব্যক্ত, অচিন্ত্য এবং অবিকার্য (গীতা ২।২৩-২৪)। প্রত্যগাত্মা সকলের অন্তর্নিহিত। ইনিই ব্রহ্মাত্মা। এই प्रिक्तिय-गमष्ठि देशात्र बातारे व्याप्यवान्। देनि व्याप्यत बाता প্রাণক্রিয়া, অপানের মারা অপানক্রিয়া, ব্যানের মারা ব্যানক্রিয়া এবং এবং উদানের দারা উদানক্রিয়া করেন। প্রত্যগান্থাও ব্রহ্ম অভিন। আত্মা সত্যের সভ্য। আত্মা অভিপ্রশ্নের বিষয় নহেন। প্রশ্ন করিয়া ভাঁহাকে জানা যায় না। তিনি অভিপ্রশ্না। তিনি অভরবর্তীরূপে জীবকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। তিনি অন্তর্গামী, অমৃত এবং জীবের আত্মা। তাঁহা হইতে ভিন্ন কোন দ্রষ্টা, শ্রোভা, মস্তা ও বিজ্ঞাতা नारे। वाहिएत्रत्र উপভোগ্য বিষয়গুলি বাসনাকারে হৃদয়ে অবস্থান करत्र। हिन्दा यानगी, छान यानग। छान थ्ययानगार नक्त । छेनाननात्र ৰারাই চিত্তের একাগ্রতা উৎপন্ন হয়। একাগ্রতাই সমাধিতে পরিণত হয়। উপাসনা মানে ভত্তাবে ভাবিত হওয়া। চিত্তকে বিষয়শৃন্য করিয়া श्रित कतिए हरेरन। विविध्यक्त शिगी गामा बक्कवाता रुष्टे विश्वमारे बक्करक গুণযুক্ত দেখা যায়। তিনিই -উপাশুরূপে সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বগদ্ধ, সর্বরূপ এবং সর্বরুস। অব্যাকৃত জগৎ ব্যাকৃত হয়। অপ্ত ব্যক্তি বেরূপ জাগরিত হয়, অব্যাকৃত জগৎও সেইক্লপ নামরূপাকারে ব্যাকৃত হয়। সুৰুপ্তিকালে প্ৰাণ জাগরিত, কিন্তু জীব নিদ্রিত। নিশাস-প্রখাস প্রাণের কার্য। কাম, সঙ্কর, সংশয়, শ্রন্ধা, অশ্রন্ধা, খৃতি, অখৃতি, मका, श्रका এবং ভয়, এই সমস্ত महेश्राहे यन। श्रान, चर्नान, न्यान, উদান, সমান এবং এই অন, এই সমস্তই প্রাণ। এই দেহ ইহাদেরই विकात। শতপথবান্ধণে निधिত चाह्य (১০।৩।७।৬-৮) मास्य यथन चूगांत्र, ज्थन जाहांत्र वाक् व्याप्त, यन व्याप्त, ठक्क व्याप्त, व्याप व्याप नीन इम्र। यथन जावान इम्र, ज्यन व्याप इहेरजहे बहेर्जन পুনক্ৰপন্ন হয়। বৃদ্ধির ধর্ম ভাঁহাতে আবোপিত হয় বলিয়াই ভাঁহাকে निका गरन रह। दुषि पक्षाकारत পরিণত रहेरन पाणा छकर्लरे প্রতিভাত হইয়া এই জাগ্রতকালীন জগৎকে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ আত্মা বৃদ্ধিসদৃশ হন। বৃদ্ধির সহিত ভাদাত্ম্যবশতঃ আত্মার স্থা ও জাগরণ হয়। কাচের ভিতরকার আলো বেরূপ ভাহার আবেষ্টনকে জ্যোতির্ময় করে, আত্মজ্যোতিও সেইরূপ বৃদ্ধি, মন, প্রাণ ও ইল্রিয়সমূহকে সচেতনপ্রায় করে।

চিন্ত কি এবং তাহার ধর্ম সম্বন্ধে ছান্যোগ্য উপনিষ্দে ৭ম অধ্যায়
>ম ধণ্ডে যাহা আছে, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম:—

"চিত্তই কোনও বিষয় অমুভবকারী। উপস্থিত বন্ধ সম্বন্ধে ষ্ণাকালে মথোচিত চেতনাথ্য অন্তঃকরণর্ভি বা অমুভূতি এবং অতীত ও অনাগত বন্ধর প্রয়োজন নিরূপণ করিবার ষে সামর্থ্য, তাহাই চিন্তের ধর্ম। চিন্তু সম্বন্ধ অপেকা শ্রেষ্ঠ। লোকে প্রথমে সম্বন্ধ করে, তার পরে সে চিন্তা করে, পরে বাক্কে পরিচালিত করে।"

কর্ম ও কর্তার সম্মেলন হইলে কর্মফল উৎপন্ন হর। অন্তঃকরণ চিন্তাশন্তিবিশিষ্ট। মনই আত্মা। মনই ব্রহ্ম। আত্মবিৎ শোক অতিক্রম করেন। আগে চিন্তা, তার পর বাগিন্তিমের ব্যাপার। অতএব মন শ্রেষ্ঠ। শন্ধার্থজ্ঞানের ঘারা বা পাণ্ডিত্যের ঘারা আত্ম-স্বরূপের জ্ঞান হয় না। আত্মা শন্ধটিও লক্ষণা অবলম্বন না করিয়া বাক্য-মনের অগোচর আত্মার সাক্ষাৎ জ্ঞান দিতে পারে না। প্রতিমাকে বেমন বিফ্রুছিতে উপাসনা করা হয়, সেইরূপ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করা হয়, সেইরূপ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে 'নাম'কে উপাসনা করা হয়। (য়ৄল মৃতিকে ব্রহ্মবোধে ভক্তিসহকারে অর্চনা সম্বন্ধে গীতার ঘাদশ অধ্যায়ে লিখিত হইয়াছে।) 'ঋগ্বেদ' প্রভৃতি নামমাঝা। বাক্ নাম হইতে শ্রেষ্ঠ। বদি বাক্ না থাকিত, তাহা হইলে ধর্ম বা অর্ধ্ম, সন্ত্য বা অস্ত্য, ওভ বা অগুভ, মনোজ্ঞ বা অমনোজ্ঞ কিছুই বিজ্ঞাপিত হইত না।

বাক্য ও মনের সংবাদ: (অন্থগীতা ২১।১৪ শ্লোক হইতে অনুদিত)

"একদা বাক্য ও মন উভয়ে ভূতাত্মা জীবের নিকট গিয়া ভাঁছাকে বলিলেন, 'বিভো, আমাদের উভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ?'··বাক্ বলিলেন, 'শ্রন, ভূমি শ্রেষ্ঠ কিসে? ভূমি বাহা চিন্তা কর, আমি ভাহা প্রকাশ করিয়া থাকি, শ্রভরাং আমি ভোমার কামধুক্, অভএব ভোমার চেম্বে আমি শ্রেষ্ঠ।' মন কহিলেন, 'মদ্ভির ভো নাসা গন্ধ, রসনা রস, চক্দ্রপ, দক্ স্পর্ণ, শ্রোত্র শব্দ গ্রহণে সমর্থ হর না; যে জ্যান্ধ, ভাহার মন আলোকের অন্তিত্ব অবগত হইতে পারে না। পঞ্চ জ্ঞানেজিরের সাহাযোই মন রূপরসাদি বিষয় জানিতে পারে।' শেব সিদ্ধান্ত হইল বে, বাক্ বখন মনের নিকট আসিয়া থাকেন, তখনই মন উদ্ধানপ্রাপ্ত হইয়া বাক্য কহিয়া থাকে। বাক্ দিবিধ—হোষিণী এবং অঘোষা! অঘোষা বাক্ হংসমন্ত্রন্থরপ। ঘোষিণী অপেকা অঘোষা বাক্ শ্রেষ্ঠ। উত্তম-অক্রশালিনী ঘোষিণী বাক্ অর্থ প্রেকটন করিয়া থাকেন। বাক্ স্ক্রম্ ও গুলুমান।

চিত্তের ক্রিয়া:

উপসংহারে পাতঞ্জলদর্শন হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম:—বাহ্ব্যাপারবিমুখকারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি। চিতকে এই ধৃতির অহুগত
করিতে হইবে। দেহ, ইন্সিয় ও অন্তঃকরণাদি জড়বর্গরাপ ক্ষেত্র।
কৃষ্ণানন্দ স্থামী ভাঁহার গীতার এই বিষয়ে ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তের বৃত্তি পাঁচ প্রকার: (১) প্রমাণ, (২) বিপর্বয়, (৩) বিকল্প, (৪) নিজা, এবং (৫) মৃতি।

- (১) প্রমাণ-ই ক্রিয়োপলর বিষয়ে মনের অমুভববিশেষ।
- (২) বিপর্যয়—অবিস্থা, 'অস্মিতা, রাগ, দ্বেন, অভিনিবেশাদি বৃদ্ধিভেদে যিথ্যাজ্ঞান।
- (৩) বিকল্প—শব্দ শ্রবণপূর্বক বিশেষ অর্থবাদশৃষ্ণ চিন্তাবিশেষ। ষেমন অশ্বডিম, বন্ধ্যাপুত্র শ্রবণে একটি অলীক চিন্তার উত্তেক হয়।
- (৪) নিজা—প্রমাণ, বিপর্যন্ন, বিকল্প ও শ্বতি—এই বৃত্তিনিচয় যথন তমোগুণের গভীর আবেশে ক্রিত হয় না।
- (८) শৃতি—পূर्वाञ्च्छ गःश्वात हरेट ए खान्त उर्शिष्ट हम। এই চিত্তবৃত্তি গুলির নিরোধের নাম যোগ অর্থাৎ সঙ্গাদি ত্যাগ করিলেই চিত্তবৃত্তি-নিরোধ হয়।

চিভের কিন্তা, যুচ, বিকিন্তা, একাঞ্জ ও নিক্ল —এই পাঁচটি অবস্থা। ইহার মধ্যে প্রথম তিনটি অতিক্রম করিয়া বোগার্কচ হইতে হয়। গীতার আছে, মাছবের যথন চিন্ত প্রসর থাকে, তথনই তাহার বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে চিন্ত প্রসর অর্থাৎ নির্মল হইলেই সত্য, মিধ্যা, হিতকর, স্থাকর, হঃথকর এবং অপমানজনক বিষয়ে বোধ জন্ম। মলিনচিত্ত ব্যক্তিদের শ্রান্তি ঘটে।

विकक्रगानिशान वत्न्याभाशाम

পুরাতনী

শৈকি দিন পূর্বে দীর্ঘকালসঞ্চিত পুরাতন কাগজপত্র ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে হাতের লেখা কয়েকটি পৃষ্ঠা আবিকার করিলাম। 'শনিবারের চিঠি'র চিঠির কাগজে বিভিন্ন হাতে লেখা কবিতার পরিত্যক্ত ও অব্যবহৃত পাঙ্গিপি—তন্মধ্যে কবি কাজী নজকল ইসলামের লেখা পাঁচটি পৃষ্ঠা। স্মৃতি-সমুদ্র আলোড়িত হইল। মনশ্চকুতে পুরাতন দিনটি স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম:—

১৩৩৮ वकारमञ्ज पश्चराञ्चन-(भोष गाम, ১৯৩১ और्टास्मन नरवसन-ডিসেম্বর। 'শনিবারের চিঠি' বৎসর-কালের অজ্ঞাতবাসের শেষে তহাথা> বীতন স্ট্রীটে সন্ত-স্থাপিত নিজম্ব ছাপাথানা "শনিরঞ্জন প্রেস" हहेट जावात्र जाज्यकान कतित्राट्ड (जाचिन, ১৩৩৮)। त्रवौद्धनाथ মৈত্র রংপুর ছাড়িয়া কলিকাতায় পাকাপাকি রকম ডেরা বাঁধিয়াছেন। 'শনিবারের চিঠি'-আপিনে প্রত্যহ নিয়মিত আডা জমিতেছে— थाम नन्-मेन ; তবে তেজ্চা সন্ধ্যার ঝোঁকেই বেশি। দীর্ঘ বিরোধের পর কাজী নজরুল ইসলামের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ মিলন হইয়াছে। তিনি প্রায় আসিতেছেন এবং হাসি গান ও পানের পিকে আসর সরগরম कत्रिया जुलिए एक । भार्षि चरिष्ठ ठार्यत पाकानि कार्ष्यह ক্রত কাঁপিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায় তথন আমাদের ফ্রেণ্ড ফিল্সকার অ্যাণ্ড গাইডের কাজ করিতেছেন। মনিটার विष्वानाथ विकामिशांत्र 'वावानी' वाि पित्रत ठाकृति चर्छ विकाल शृश्-व्यन्तावर्ज्यनत्र यूर्थ मिनिक द्वीम गात्रिया छनिया शिरन व्यायारमत्र নিশীপ মঞ্জলিস বসিত, শত্রুরা অন্তায় করিয়া বলিত--ভেরবী-চক্র। निनीकास मत्रकात खात्रमहे खाषमार्थत উৎসাह वर्धन कत्रिया দিতীরাধে কাটিয়া পড়িতেন, রাত্রির গভীরতার সঙ্গে আমাদের

সাহিত্য-সাধনা নিবিড়তর হইত, পাশেই ছুই হাতের বন্ধনীন ছাপাধানার কম্পোজের কাজ চলিতে থাকিত।

विकालिक गणा, जातिब ठिक गएन नाहे ; वहेर्कू चत्रन चाट्य—>>००- এর অসহযোগোন্তর-আন্দোলন প্রশ্মনের জন্ত সরকার कि এको कठिन चारेन चात्रि कत्रियाद्यन, मिन खार्छ इः मः नाम দৈনিকপত্তে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। রবীক্ত মৈত্র খালি গায়ে একটি याठी कश्न ठानरत्रत्र यक क्लारेबा थररत्रत्र कागक रगरन प्रारम कत्रिरामन, हारा करमा श्री धामन हहेरा मण-रामना धकि वहे-রসসাগর ক্বঞ্চকান্ত ভাতৃড়ীর জীবনী ও অনেকগুলি কৌতুকাবছ পাদপুরণ-কবিতার সংগ্রহ। প্রায় সঙ্গে সঙ্গে নৃতন মেরুন-রঙের ক্রাইসলার গাড়ি হইতে ভামূলরাগরঞ্জিতবক্ষ কাজী নজকলের প্রবেশ এবং হুস্কার, "দে গরুর গা ধুইয়ে"। এটি ভাঁহার সন্ধ্যা-ভাষাম চামের হুকুম। পবিত্র গঙ্গোপাধ্যায় পাশের দোকান অভিমুখে ছুটিলেন। রবীজনাথ তথনও কম্বলের থোলস ত্যাগ করেন নাই, ভাঁহার মুখধানা বজ্রবর্ষী মেঘের মত থম্থম্ করিতেছিল। চা আসিতেই সর্বাঞ্চে একটি वािं होनिया नहेयाहे जिनि वाियात यक कािंगा विनया छैठितन, এবার এই নতুন নাগপাশের জালায় ছেলেরা আর কেউ বাঁচবে না। আমরা চাম্বের বাটিতে হাত রাধিয়া প্রশ্নাতুর দৃষ্টি তাঁহার প্রতি নিক্ষেপ कत्रिष्ठि छिनि रक्षनिर्धारि न्छन बाहेरनत गश्दाम स्थायना कवित्रा টেবিলের উপর মুষ্ট্যাঘাত করিয়া বলিলেন, প্রতিবিধান চাই। নিশেষ্ট ব'লে থাকবে ভোমরা ৷ নজরুল এই অবসরে রবীন্তনাথের সংগৃহীত वहेथानित्र পाতा উन्टोहेन्ना দেখিতেছিলেন, হঠাৎ विनन्ना উঠিলেন, বেশ, কাজে লেগে পড়া যাক। রসসাগরের পাদপুরণ-পদ্ধতিতে আমরা এর প্রতিবাদ করি এস। বলিয়াই তিনি ওক করিলেন-

পুকুরে পড়েছে বেড়াজাল আজ
ভাগো ভাগো, মীন-বৎস !

আমরা জ্ঞিরা দিলাম— আসিরাছে যত জাদরেল জেলে সাবাড় করিতে মৎক্ত। সকলের সমবেত চেষ্টার শেষ্টা এইরূপ দাড়াইল--क्लिया था। भूगा काम क्लिन-मम थतियाट्य करे कारणा. চুলোপুটি সৰ মারিবে এবার शुक्त कतिरव भाषना। পুকুরের জল খোলা ক'রে ভোরা ভরালি আঁশ টে গদে, এই বার এলে ঢোকো একে একে **ट्यटन**त्र शिकारना त्रदक्त । ' नाकाहेट जारन कानाहेबा पारव হয়তো বা আশ-বটতেঃ অথবা ধরিয়া ঘাড় মুচড়ায়ে ভরিবে কোঁচডে কটিভে। कामा (थरत्र चात्र थानि (थरत्र ছिनि বাঁচার অধিক মরিয়াই, ব্দেশের খাঁচাতে তড়কা ধরিয়া মরিয়া যাইবি ভরিয়াই।

এই পাদপুরণ-খেলায় রবীজ্ঞনাথের ক্রোধ অনেকথানি প্রশমিত হইলে তিনি প্রভাব করিলেন, এই পংক্তিভালি নিমে পূর্ণাঙ্গ কবিতা লেখা হোক এবং তা কাগজে প্রকাশ করা হোক।

আবার উৎসাহের সঙ্গে বসা গেল, এবার কাগজ-কলম লইয়া। শেব পর্যন্ত প্রতিযোগিতা হইতে একে একে অনেকেই সরিয়া দাঁড়াইলেন। সঞ্চিত পাঙ্লিপি আজ প্রায় কুড়ি বৎসর পরে প্রমাণ দিতেছে যে, কাজী নজকল ও আমরা শেষ পর্যন্ত টিকিয়া ছিলাম। বে ছইটি 'মহাকাব্য' রচিত হইয়াছিল, তাহা তথন প্রকাশের উপযুক্ত বিবেচিত হয় নাই, না, প্রলিসের ভয়ে প্রকাশ করা হয় নাই, আজ তাহা মনে নাই। এইটুকু মনে আছে, 'জেলে' শব্দের ব্যর্থ ব্যঞ্জনার তারিক সকলেই করিয়াছিলেন। বহুকাল পরে শুধু পুরাতন দিনের ইতিহাস হিসাবে রক্ষিত পাঙ্লিপি ছইটি হবহু মুক্তিত করিলাম।—

বেড়াজাল

পুৰুৱে পড়েছে বেড়াজাল আজ, ভাগো ভাগো यौन-वरम ! चानित्राष्ट्र यण चानद्रान प्यतन সাবাড় করিতে মৎস্ত। কেলিয়া খ্যাপ্লা জাল জেলে-দল थतिशाष्ट्र ऋष्टे-कार्णा, চুলোপুটি সৰ মারিবে এবার পুকুর করিবে পাৎলা। পুকুরের জল ঘোলা ক'রে ভোরা खत्रानि चांन् रहे शरक, এইবার এসে ঢোকো একে একে **ट्या**न की ठीटना त्रद्य । ठियाटह चाक क्लान्त्रा छीर्ग, त्मिन नाकि त्र देशवा९ अष्टिक षान करे (गाहे। इरे नाक निरम्भिन पृष्टे शकः नारकत नमश (नरगहिन ठाপ - তলপেটে এক জেলিয়ার. गळाटन नाकि 'शुक्तमाख' (त्र र्'न (न (क्लान्त हिनियात। नाहित्का वाटामा, चाक्तिक भारतामा वान विद्यारह (करन ठारे, भास-भिष्ठे (मध-विभिष्ठे । উঠिम् न चात्र ঠেলে ভारे! नाकाहरण (शरन काशाहेबा परव হয়তো বা আঁশ-বঁটিতে. व्यथवा वित्रत्रा चाक गूठकादत्र ভরিবে কোঁচড়ে কটিতে।

भनिवादत्रत्र हिठि, चाचिन >७६१

বিশ-শ সনের গিঁট দেওয়া জাল

গাব দিয়ে যাজা ভায় রে,

এ জাল ছি ডিতে হবি পয়মাল চুপ ক'রে মরি আয় রে!

काना (थरत्र चांत्र शांवि (थरत्र छिनि

वैंाठात्र व्यक्तिक यत्रिवारे,

জেলের থাঁচাতে তড়কা ধরিয়া

यतिया याहेिन छतियाहै।

রোহিত-মুগেলে ভয় নাই বাবা

হউক যতই বড় সে,

আগেভাগে মাথা-মোটা কাৎলারা

थावि (थर्य यत्र यत्र रम !

खत्रा चहिश्य खनात्नानन

করিবে থানিক থুব জোর,

गाश्वत, निकि, हेगाःता ७ करे—

हेहात्राहे त्यटहा ट्याटकात

इष्टेक ना চूटना, कणेकिछ (य

উহাদের কুদে অঙ্গ,

काँहा यात्रियारे न्काय गर्छ,

মরিতেও করে রক।

कान्टका वाधिया धता भ'एए शिटन

তবুও ধরিতে ডর পায়,

बाँभ-वंडि निया कृष्टिया উন্ধन

চড়ালেও তবু তড়পার!

চুনো পুটি সব ভন্ন আমাদেরি

উহাদের সাথে মোরা যে

निकण्डक---नाकारण जानि ना

তৰুও উঠিব তরাজে।

निन भार्य चार्वान-वाथा

चायारमद्र शृष्क्तिपी,

ঢোকে নাকো ষেন বেনোজন সাথে
কুজীর-হান্সরিণী।
থেত আমাদেরে, সেই সাথে সাথে
জ্-একটা জেলে-বংস
ধরিয়া থাইত! দাঁত বের ক'রে
হাসিত চিতল-মংগ্র!

काकी नकक्रम हेमनाव

मर्ज्यशंकात्र व्याद्यपन মৎশ্র পুরাণে লিখেছিল কবে यरश्च-वन्ता (क अटन, घटि ছिन यादा এ य । अपन - (पटन **किमा निमीर्थ, (धरत्र रम** वानिन यटक को मदबन (जल শাবাড় করিতে মৎগ্র, পুকুরে পড়েছে বেড়াজাল হাঁকে---ভাগো ভাগো মীন-বৎস। क रांकि । शकिष्ट गाह्य जननी অভাগী মৎগ্ৰগন্ধা— हारक चात्र कारम, ভाবে হ'ত ভान--यमि इहेजाय वका। কেলিয়া খ্যাপ্লা জাল জেলে-দল थतिशाटक क्रहे कारणा, চুলোপুটি সৰ মারিবে এবার পুকুর করিবে পাৎলা। পুৰুরের জল ঘোলা ক'রে তোরা

পুকুরের জল ঘোলা ক'রে তোরা ভরালি জাঁশ টে গদ্ধে, এইবার এলে ঢোকো একে একে জেলের গিঁঠানো-রদ্ধে। भनिवाद्वत्र ठिठि. चाचिन ১৩৫१

লোল্প হইয়া জেলের ছেলের।— জাল ফেলিয়াছে পুকুরে,

রাগেরও কি ষেন ঘটেছে কারণ :

ভনিমু সেদিন মুপুরে—

ফেলেছিল জাল, এড়াইয়া জাল—

হতভাগা ছেলে রোহিতে,

লাফ দিয়ে পেটে হানিল আঘাত— লে কোন জেলের, শোণিতে

রাঙা হ'ল কালো পুকুরের অল— ভারি শোধ নিভে জেলেরা

আজিকে এগেছে রুদ্র মূরতি—
চুপ ক'রে থাক্ ছেলেরা।

লাফাইতে গেলে কোপাইয়া দেবে হয়তো বা আঁশ-বঁটিতে,

অথবা ধরিয়া ঘাড় মুচড়ায়ে

ভরিবে কোঁচড়ে কটিভে,

কাদা থেয়ে আর থাবি থেয়ে ছিলি বাঁচার অধিক মরিয়াই.

জেলের থাঁচাতে তড়কা ধরিয়া মরিয়া যাইবি তরিয়াই !

ছ্ষামি বাছা কে ঢোকাল শিরে—

यारमन चामरत वाँ विमा-

কাদা আর জলে পার যত দিন বেড়াও কুঁদিয়া নাচিয়া।

দে**ৰ** তো, কাতলে মুগেলে তাহারা হিংসা করে না কাহারে

জলের উপরে নির্ভয়ে থাকে— লুকায় না পাক-পাহাড়ে !

যত গোল কর মাণ্ডর সিলি

ট্যাংরা ও কই তোমরা—

<u>শেকাপথে ভোরা চলিলি না আছো—</u> পিছে পিছে মুধ গোমড়া कतिया कितिम, ऋविशा পেলেই कुठ क'रत्र केंग्डिं। कुडोरम (जलत चल, कान् त गर्छ थाकिन निष्कदत्र अठोदत्र। আমি জানি তোরা হুইপ্রেক্তি— শিখেছিল কাছে গরিলার— নতুন পছা---গোপনে থাকিয়া মারিয়া শত্ত মরিবার ! তোদের অভে বৃথা যাব থায় চুনো পুটি কই কাৎলা— गात (बरम (बरम र्'न त्रि श्क ভাদের চামড়া পাৎলা ! या ह्वांत्र ह'ल, हूल क'रत थाक् नाकान ना विनि वाहरत्र-(भान् चर्णाशिनी खननीत क्था--রাত বেশি আর নাই রে। এ-কোণে ও-কোণে চারি কোণে चूরে

প্রেম

ছ্রবোগ হেরি মর্নে হয়, ভাল

ভাবিল মৎস্তগন্ধা---

হ'ত আমি হ'লে ৰক্ষা।

शांठ-वंगतात क्यांटिकांत्र व्यांत्रतात पार्ट्य स्थित विकात, किवाँट वहत्र शांत, क्षत्रवांन, क्षता वार्ट्य ना कृत्रांना कि ? क्षत्रत्र पाष्ट्रांटे हता किन्न, व्यांत्रस्थ व्यांत्र केहिंद्र महिन-निर्द्य मिन्ना प्रभारेष क्र क्षता हकार्यांत्रा कि ?

জাতীয় ঐক্য

রতে জাতীয়তা-বোধের ইতিহাস থব প্রাচীন নয়। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ হইতে ইহা ধিকিধিকি জ্ঞািয়া স্বদেশী-আন্দোলনের সময়ে অর্থাৎ বিংশ শতাব্দীর প্রথম দশক হইতে किছू वृद्धि পार्रेयारह। चार्शकांत्र कार्ल लारक निष्कंत्र सम विनर्छ গ্রামকে বুঝিত। তাহার পর ইংরেজের প্রতি বিরুদ্ধভাব বৃদ্ধি পাইবার সঙ্গে সঙ্গে একজাতীয়ত্বের আকর্ষণ, অর্থাৎ সারা ভারতই আমার দেশ— এই বোধ বৃদ্ধি পাইয়াছিল। আজ যথন ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবার পর বঙ্গ বিহার প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশকে এক-একটি স্বতন্ত্র রাষ্ট্র বলিয়া গণ্য করা र्रेटिह, ७४न गात्रा ভाরতের আকর্ষণ ভূলিয়া মানুষ আবার একাস্তভাবে নিজেকে বাঙালী, হিন্দুস্থানী, মারাঠী, ভামিল বা অন্ধ वित्रा भग कतिए चात्रस कतियाह । कत्न चच्चित्रशं विरिट्ह वाडामीत त्राष्ट्रा इंडिंक परितम ज्ञारत जाहात ज्ञा ज्ञ याथा चायात्र না; বাঙালীর রাষ্ট্রে উৎসাহী কমিউনিস্ট-মতাবলম্বীর উপদ্রব বৃদ্ধি পাইলে ভাহাতে অপরে অল্ল বিচলিত হয়, বাংলা দেশের মধ্য দিয়া প্রবাহিত একটি নদীকে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইলে পার্শ্ববর্তী রাষ্ট্রের কোন অংশে যদি বাঁধ বাঁধিতে হয় তবে তাহাতে বাধা দিবার জন্ম অছিলার অভাব হয় না। প্রভ্যেকেই নিজের বদেশকে বাঁচাইবার চেষ্টা क्तिएएह, এवः ভারতমাতা এই টানাটানির ফলে যারা যাইতে वित्राह्न। कथाय वल, 'ভাগের या গঙ্গা পায় ना'। आयापित দেশমাতৃকার এখনও পঙ্গাপ্রাপ্তির সময় হয় নাই, কারণ তিনি এক মতে ছেচল্লিশ বৎসরে পড়িয়াছেন (স্বদেশী-যুগ ছইতে ধরিলে) অপর মতে তিরানকাই বৎসরে পা দিয়াছেন (সিপাহী-বিদ্রোহ হইতে গণনা করিলে)। যত বয়সই ধরি না কেন, মাতৃদেবীকে গঙ্গাযাত্রা করানোর गमम गठा गठारे चारा नारे। তথाপি ছেলেদের অনাদরের ফলে छौहात चवन्ना किकिए काहिन हहेत्रांटह। এ चवन्नात्र कि कता वाहेटल भारत ?

ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যেও অঞ্চলে অঞ্চলে ভেদাভেদ আছে। বাভেরিয়া, প্রশিয়ার মধ্যে যেমন প্রভেদ, ইংল্যাণ্ড, স্ফল্যাণ্ডের মধ্যেও তেমনই কিছু কিছু প্রভেদ বর্তমান। কিন্তু এই সকল প্রভেদ সম্বেও ব্রিটিশ বা জার্থান জাতি একতার বলে, অর্থাৎ জাতীয়ভার ধর্মকে আশ্রম করিয়া, শক্তিশালী হইয়া উঠিয়ছিল। হুর্ভাগ্যের বিষর, ইউরোপের জাতীয়ভাবাদের মূলে বুরের দামামার আওয়াজ বড় জাের শুনিতে পাওয়া বায়। অপরে আমাদের শক্ত, আমাদের হুর্বল মনে করিয়া বিশ্বের সকল জাতি আমাদিগকে পিবিয়া মারিতে চায়—এইয়প ধ্য়া তুলিয়া, অর্থাৎ মাছ্র্যের মনে অবস্থিত ভয় এবং আত্মরকার প্রবৃত্তিকে ভিত্তি করিয়া আঞ্চলিক স্থাতয়াের উথের এক প্রকার আতীয়-ঐক্যাবােধ গড়া যে সম্ভব, তাহা ইতিহাসের পৃষ্ঠায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা আছে। কিন্তু এরলপ রাজসিক ঐক্যাকে টিকাইয়া রাথিতে হইলে সব সময়ে রাজসিক আথোজনেরও প্রয়োজন। অর্থাৎ সকল সময়েই কোন রায়্ট্রের অধিবাসীগণের মনে বদি এই আশক্ষা বর্ৎমানে থাকে বে, তাহাদের বিপদ আজও দূর হয় নাই, তবেই ওইয়প জাতীয়-ঐক্যের বোধও বজায় রাঝা সম্ভব হইতে পারে। বলাই বাহল্য যে, পৃথিবীয় প্রসিদ্ধ বহু জাতি এইয়পে স্বীয় শক্তিকে অক্ষুপ্প রাথিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

কিন্তু ভরের বশে যে জাতীয়-ঐক্য বর্ধিত হয়, ভাহাকে কথনও স্থা বস্তু বস্তু বলা যায় না। শান্তির সময়ে এপরস্পরের মধ্যে যদি কোনও অন্তর্নিহিত ঐক্য রচিত হয়, যাহাতে আঞ্চলিক বৈশিষ্ট্য বজার থাকা সজ্বেও এক দেশের মান্ত্র্য অপরকে নিজের গোষ্ঠার বলিয়া মনে করে, আপন বলিয়া মনে করে, ভাহা হইলে সে ঐণ্য স্থান্থ্যের লক্ষণ হয় এবং মান্ত্র্যের স্থাভাবিক বিকাশকে স্থা না করিয়া বরং বাধত করে।

ভারতবর্ষের মান্ত্র ইংরেজের সঙ্গে যত দিন লড়িয়াছে, তত দিন তাহাদের মধ্যে যে পরিমাণ ঐক্যের বােধ ছিল, আজ ভাহা নাই। ভাই বলিয়া ভয় পাইবারও কোন কারণ ঘটিয়াছে বলিয়া মনে ছয় না। পাকিস্তানের বা অপর কোনও দেশের সহিত আমাদের লড়াই বাধিতে পারে, এইরপ একটা রব তুলিয়া বদি ঐক্যবোধের সঞ্চার করা হয়, ভবে একদিন সেই প্রতিজ্ঞাকে কার্বে পরিণত করিবার জয় সভা সভাই পাকিস্তানের সঙ্গে বৃদ্ধ করিতেও হইবে। কেহ কেহ ইউরোপীর আদর্শে জাতীরতার পূজা সম্পাদনের জন্ত মনে মনে হয়তো কামনা করেন, হিট্লারের মত হুধর্ষ ভিস্টেটর আসিয়া পিটাইয়া যদি এই বহুধাবিভক্ত জাতিকে এক করিয়া দিত, তাহা হইলে তারত একটি শক্তিশালী জাতিতে পরিণত হইতে পারিত; তাহাই আমাদের বাঁচিবার একমাত্র উপায়। বাড়ির কাটারি, খৃন্তি, বঁটি সব কেলিয়া সকল লোহাকে বুদ্ধের আশুনে পিটাইয়া যদি ধারালো তলোয়ারে পরিণত করা যায়, তাহা হইলে সেই শাণিত অল্কের বলে আমরা ভারতবাসীরা একটি শক্তিমান জাতিতে পরিণত হইতে পারি।

কিন্তু ঐক্য কি ফুলের মালায় হয় না ? ফুলের মালায় ফুলের বর্ণ বা গন্ধ বিভিন্ন হওয়া সন্ত্বেও এক মালায় তো তাহাদের গাঁথা যায়। অবশু ফুলের মালা যুদ্ধের অল্প নয়, সেই মালার দড়ি দিয়া শত্রুকে কাঁসি দেওয়া যায় না সভা, কিন্তু সকল সময়ে অপরকে কাঁসি দিতে হইবে বা তাহাদের মারিতে হইবে—এ 'গেল গেল' ভাবই কি সভাভার লক্ষণ ?

ব্যক্তিগতভাবে আমার তো মনে হয়, বাংলা, বিহার, উঞ্ছা প্রভৃতি স্থানে যদি ভাষা সাহিত্য শিল্প শিক্ষা অর্থাৎ এক কথায় সংশ্বতি-গত বৈশিষ্ট্য থাকিয়া যায়, ভাহা ভাল ভিল্প মন্দ নয়। প্রধান কথা হইল, এই সংশ্বতিগুলিকে অন্তর্নিহিত কোনও স্থােরের ঘারা আবদ্ধ করিতে হইবে, এবং পরস্পারের মধ্যে থাজ-থাদক অথবা ছুইটি হলো-বিজ্ঞালের মধুর সম্পর্ক দূর করিতে হইবে। যদি সে চেষ্টা সকল হয়, যদি বিভিন্ন প্রদেশ পরস্পারকে আতৃভাবে দেখে, যদি ভাহারা পরস্পারের ভাষা অধ্যয়ন করে, পরস্পারের আঞ্চলিক সংশ্বতির প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হয়, তবে আঞ্চলিক সংশ্বতি বিপদের আকর না হইয়া স্বাস্থ্যের বস্ক্র হয়, তবে আঞ্চলিক সংশ্বতি বিপদের আকর না হইয়া স্বাস্থ্যের বস্ক্র

যুদ্ধের ঘোর মেখাচ্ছর আকাশতলে নয়, পরস্পারের প্রতি ভালবাসার মুক্ত আকাশতলে ভারতের ঐক্য পুসাসম প্রেফুটিত হইয়া উঠুক, ইহাই আমাদের সকলের অস্তরের কামনা হউক।

२वा चरकीवव, ३३६०

विनिर्मनक्यात्र वस्

উৎসব-দেবতা

বাজতে কাড়া-নাকাড়া, বাজতে জগন্ধশা। লাকাতে লাকাতে চাকিগুলোর উপ্রধান উঠছে, তবু থামবার উপায় নেই। উৎসব যে, থামলে চলবে না। লাকাতে লাকাতে বাজিয়ে চলেছে তাই ক্রমাগত। থামলেই চাকরি যাবে। বাশি-ওলা, কাঁনি-ওলা, শানাই-ওলা, সকলেরই ওই এক দশা।

শব্দ হচ্ছে ভয়ত্বর। সাধারণ লোকের কথাবার্তা শোনা বায় না। উৎসবের হটুগোলে চাপা পড়েছে সব।

উৎসব-দেবতা স্থাপিত হয়েছেন উৎসব-মগুপে। সাড়ম্বরে সক্ষিত করা হয়েছে তাঁকে—বহু বর্ণে, বহু অলঙ্কারে। বহু ঋষিক, বহু পুরোহিত, বহু অধ্বর্যু, বহু উদ্গাতা সমবেত হয়েছেন। উদান্ত কঠে স্থোত্রপাঠ চলছে, আরতি হচ্ছে নানা ভলীতে, শহ্মঘণ্টার রোলে দশ দিক প্রকম্পিত হচ্ছে মুহুর্ছ।

কবি দাঁড়িমে ছিলেন নাট্যনিরের প্রাক্তণে উৎসব-দেবতার প্রতিস্তির দিকে নির্নিযেষে চেয়ে। তিনি অমুভব করলেন, উৎসব-দেবতা আসেন নি। যাকে খিরে কোলাহল চলেছে, তা থড়-মাটি রঙ-রাংতার পিগুমাত্র, উৎসব-দেবতা আবিভূতি হন নি ওর মধ্যে।

অভিমান হ'ল কবির।

শ্বপ্ন সফল হয়েছে, অথচ উৎসব-দেবতা এলেন না কেন ?

নিজের ঘরে গিয়ে তিনি সেতারে বাজাতে লাগলেন ভৈরবী। ভৈরবীর করুণ-মধুর হুরের পথ ধ'রে গেলেন তিনি উৎসর-দেবতার বারে।

এস এস, কবি এস, তোমারই আশাপণ চেয়ে আছি।
উৎসব-দেবতা উঠে দাড়িয়ে অভ্যর্থনা করলেন কবিকে।
কবি বললেন, আমাদের উৎসবে গেলেন না কেন আপনি ?
ভাক তো আসে নি। কোন সাড়াশকও ভো পাই নি।
এত ঢাক-ঢোল কাড়া-নাকাড়া বাজছে—
কই, শুনি নি ভো

ভারপর জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে নীচের দিকে চেয়ে দেখলেন। হাঁা, কভকশুলো লোক লক্ষ্মম্প করছে বটে, কিন্তু উৎসবের বাজনা ভো শোনা বাচ্ছে না!

कविश्व अगिरम गिरम राम्थलन। ठिकरे एका, नाकानाकिटीर राम्था बाष्ट्र रक्वन, स्वत्र भाना याख्य ना।

উৎসব-দেবতা মৃদ্ধ হেসে বললেন, আত্মপ্রশংসার চকানিনাদ এতদুর পর্যন্ত এসে পৌছর না। ও তোমাদের মণ্ডপেই নিবদ্ধ আছে। উৎসব কিন্তু জমেছে এক জারগার। চল, সেইখানে যাই।

কোপার ?

ठगरे ना।

निगडान भारे नि (व !

এধনই পাবে।

প্রায় সঙ্গে সঙ্গে উচ্চুসিত হাসির তরঙ্গে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল চারিদিক। একটা অদৃশ্র আনন্দ-সমুদ্র যেন উদ্বেলিত হয়ে উঠল।

ए'न (छ। ? कछ महत्र मज़न ७८५व्र निमञ्जर्भव्र छात्रा! हन, याहे। এই বেশে ?

এই বেশে কি বাওয়া যায়! বেশ পরিবর্তন করতে হবে। ওরা বেন বুঝতেও না পারে বে, আমরা গেছি ওরা নিমন্ত্রণও করেছে -ভ্রান্তসারে, আমরা উৎসবে যোগও দেব ' দর ভ্রান্তসারে। ভানাভানির টানাটানিতে উৎসব যায় মাটি হয়ে।

গলির গলি, তক্ত গলি। সেধানে নর্থার ধারে থেলা জমেছে ছটি শিশুর। ধূলো জুপীরত ক'রে মন্দির তৈরি করছে তারা। ধূলোর মন্দির ধূলিসাৎ হচ্ছে বার বার। কিন্তু ব্যর্থতার মানি জমছে না একটুও, ভেসে বাচ্ছে অনাবিল হাসির তোড়ে। ঠিক তাদের পিছনে নামহীন এক বস্ত ওয়ে ফুল ফুটেছে একটি, আর সেই ফুলকে বিরে শুন্দন ক'রে চলেছে এক মধুকর। গাছের কাঁক দিরে এক কালি রোদের টুকরো এসে পড়েছে তাদের উপর।

कालभूक्ष

হ'লে আপনি মত দেবেন না !
শেষবার উত্তর দেবার আগে মাথা ভূলে তাকালেন নুসিংহ ভট্টাচার্য পঞ্চতীর্থ। বাক্লা-চন্দ্রবীপের স্থনামধন্ত পণ্ডিত। তার পূর্বপুরুষকে পরম স্মারোছে সভায় নিয়ে গিয়েছিলেন পূর্ব-বাংলার গৌরবস্থ মহারাজা দমুজ্মর্গন দেব।

ख्य शृहे इपि क्रांत्रथा। जिमका। थानामाम, উপनाम चात्र मश्चरम মেদবিহীন ঋজু শরীর। প্রনো হাতীর দাতের মত গায়ের রঙ, বুকে কার দিয়ে যত্ন ক'রে কাচা পরিচ্ছন্ন উপবীত। সাদা জ্রর নীচে करमक गुहुर्छद जट्ड छक रूटम दरेन छात्र मृष्टि, चित्र रूटम दरेन वर পুপের গঙ্গে আরক্তিম তাঁর চোধ।

না, তোমরা আমায় ক্মা কর।

বেশ।—ভারা উঠে চ'লে গেল।

याक। भारत्यन ना नृतिःह, किहू एक हे भारत्यन ना। याय विषय भ'रत य भथ मिरत ह'ला चानहान, चाक रा भथ (थरक खडे इखता चमछव। म्लोडे वक्तवा, निवृंग गका। किहू एवरे बव्हाव रूष পারবেন না ভিনি, ভুলতে পারবেন না অমরেশ্বর ভট্টাচার্থ সার্বভৌমের ভিনি বংশধর।

🗕 বিপর্বয়, হাা, বিপর্বয় বইকি। কিন্ত ছর্যোগের পরে নতুনতর ছুर्यांग তো এসেছে ইভিহাসেও। वाक्यांत्र পথ কোনদিনই মস্পতা वोष्ट्रत गत्म ; मूर्थामू व माँ ए। एक इत्यद्ध हेग्नामी ज्लामारत्त्र । ভারই এক অম্ভতম পূর্বপুরুষের কাহিনী ভেসে উঠল মনের সমুধে। यूगनयान रेगन्न चाक्रमण करत्रहरू मन्त्रित, चात्र मन्तितत्र एण्छत्र विकृतिक्र वृत्क बौकए भरत छेतुए हरम भर्ष बाह्न छिनि। छलाम्रात्म बाह्म তার যাথা ছিটকে চ'লে গেল, অথচ তথনও তিনি বিগ্রন্থ ছাড়লেন না।

चगछ्य। भारत्यन ना नुनिःह।

वृक्ति ? हैं।, वृक्ति कामारमंत्र चरनक चारह। चीनरमंत्र बहे वाविष्ठ वहत्र व'दत्र चानक वृक्ति चानि छत्निह, चानक छर्क-विछाईत व्यक् किटिंट यायात्र ठात्रभारम । किन्द त्म (का नूब्रमत्र यक । यायरकत्र

তর্ক কাল থাকে না, এ দিনের যুক্তি দশ বছর পরে বেমন কাঁকা, তেমনই মিথ্যে হয়ে বাবে। বুৰু দ! কিছ সত্য! হিমালয়ের মত চিরদিন ছির হয়ে দাঁড়িয়ে আছে। সায়ন-বিচারে, শাহ্ব-ভাষে, জীমুতবাহনের দারভাগে, পারাশরীয় সংহিতায়। তোমাদের পুঁথি ছু দিন পরে অক্কারে হারিয়ে যায়। কিন্তু ব্রাহ্মণ-সংস্কৃতিকে গ্রাস করতে পারে নিকোনও মহামারী, কোনও রাষ্ট্রবিপ্লব, কোনও বিপর্যয়, কোনও কীটের উপদ্রব। না, অসম্ভব।

প্রণাম ভট্টাচার্য মশাই।

हमरक लाकालन नृतिःह। कित्रमभूत क्राप्लित वनमानी।

जन्न होक।—चलुख जनाम नृतिःह चानीवाम উচ্চারণ कर्नेलन।

এই সন্ধ্যেবেলায় এথানে এমন ক'রে দাঁড়িয়ে বে ?

ভাবছিলাম।—সংক্ষিপ্ত উত্তর দিলেন নৃসিংছ।

তাবটে। ভাবনার কি আর শেষ আছে ? বনমালী দীর্ঘধাস ফেললে। কি ছিল কি হয়ে গেল। কোপায় প'ড়ে রইল দেশ, পন্মার জল, ধানের ক্ষেত্ত, চোদ্ধপুরুষের ভিটে। আজ এই প'ড়ো মাঠের ভেতর সাপ আর বুনো শৃয়োরের সঙ্গে দিন কাটাতে হচ্ছে।

হঁ।—নৃসিংহ আরও সংক্ষেপে সাড়া দিলেন। না, ওর অন্থে আর ছংধ নেই। ওই প্রনো ব্যথার কাঁছনি গেয়ে লোকের সহাত্ত্তি কাড়তে আজ সন্মানে বাধে। যা গেছে, তা যাক। যিনি দিয়েছিলেন, তিনিই নিলেন। ভবিতব্যং ভবত্যেব। কিন্তু—

একটা থবর শুনলাম ভট্টাচার্য মশাই।—বনমালী একটু এগিম্বে এল; গ্লায় কৌতৃহলী অস্তবঙ্গতার স্থান। নৃসিংহের কপাল কুঁচকে উঠল। জানেন, কি বলবে বনমালী। এক প্রশ্ন, এক জিজ্ঞাসা। মুহুর্তের জন্মে ভূলতে দেবে না। চারদিক থেকে আঘাত করতে থাকবে, ক্রমাগত তাঁর মনকে রক্তাক্ত ক'রে ভূলতে চাইবে।

শুনলাম, বলাই দাসের ছেলের সঙ্গে নাকি বিষে হচ্চে উমেশ চক্রবর্তীর মেরের ?

বন্যালীর গলার অন্তরঙ্গতার স্থর আরও নিবিড, কৌতুহলের আঘাতটা আরও নির্চুর। নৃসিংহের সারা শরীর অসহ রাগে আলা ক'রে উঠল। তনেইছ বদি, তবে আমাকে আর জিজ্ঞাসা করা কেন ? কিন্তু আপনার মত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত থাকতে এমন অনাচার ! নমঃশুদ্রের ছেলের সঙ্গে বামুনের মেয়ের বিয়ে!

अछक्र एव नः यय हात्रिय (क्र हे भए एक न् निःह।

তার আমি কি করব ? আমার কি দার ? সমাজ যদি উচ্ছত্তের বার, তা হ'লে আমি কেন একা বাঁচাতে যাব তাকে ? যা খুশি তোমাদের কর। আমাদের তো ফুরিয়ে এসেছে, এখন ছুটো দিন শান্তিতে কাটিয়ে মরতে দাও।

हकठिक दिय (शन वनमानी। निहि दिय (शन इ ना।

ভারি অন্তায়, ভারি অন্তায়!—বিড়বিড় ক'রে বলতে চাইলে বন্যালী, দেখবেন, প্রলম হয়ে যাবে এর পরে। আচ্ছা, চলি এখন, প্রণাম।

চেষ্টা ক'রেও এবার নৃসিংছ আর আশীর্বাদ করতে পারশেন না। একটা পাথরের টুকরোর মত জিভটা তাঁর আটকে রইল তালুর সঙ্গে। পাট কেটে নেওয়া ফাঁকা কেতের তরল অন্ধকারের মধ্য দিয়ে বনমালী মিলিয়ে গেল।

প্রলম হয়ে যাবে !—ঠাটা ক'রে বললে নাকি বনমালী ? অপমান ক'রে গেল তার লাঞ্ছিত ব্রাহ্মণত্বকে ?

অসম্ভব নয়, কিন্তু প্রশাস আস্বেই। রাজা ঘোড়ায় আশুনের তলোয়ার হাতে নামবেন ক্লফবর্ণ বিরাট পুরুষ যুগাবতার। চারদিকে তারই স্চনা। আজকের এই বিপাক তারই পূর্বাভাস।

এक है। कार्छत हो भारे हिंदन चरत्रत्र वात्रान्तात्र वमरणन नृमिश्ह।

রাত্রির মাঠ, তিন দিকে আকাশের তারা ছুঁরে আছে। ওরু উন্তরে হিমালয়ের কয়েকটা জংলা পাছাড় থাবা গেড়ে ব'সে আছে বিভীবিকার মত। একটু দ্রে এক সার শিম্লগাছের পাড়ির নীচে পাছাড়ী নদীর জলটা প'ড়ে আছে মরচে-পড়া ইস্পাত বেন। কোথাও কোথাও বেনার বন আর বিলিতী পাকুড়ের ঝাড়। দূরে দূরে ক্যাম্পের আলো। ঢাকা ক্যাম্প, মরমনসিংহ ক্যাম্প, ফরিদপুর ক্যাম্প। বরিশাল ক্যাম্পের দাওয়া থেকে আজন-বারা চোধে তাকিয়ে রইলেন নুসিংহ।

দেশ নয়, য়াটি নয়, ক্যাম্প। জংলা প'ড়ো মাঠে উষাজ্বর
প্রবাসন। তবু এই মাটি থেকেই ফসল ভূলেছে ক্যাম্পের লোক,
হাজার হাজার মণ ধান, রূপোর মত সাদা পাট। এখন কালো মাটিতে
আল্র চারা উঠছে, আথের ক্ষেত ভরস্ত হয়ে উঠছে টাটকা মিঠে রসে।
সব হারিয়ে আবার নতুন ক'য়ে ফিরে পেতে চাইছে মায়্ব। ভাল
কথা, খ্ব ভাল কথা। নিজের ভাগে যে জমি পড়েছিল, আন্ধণের
ছেলে হয়েও কড়া রোদে দাঁড়িয়ে তার তদারক করেছেন নুসিংহ,
সাহায্য করেছেন কাজে, কাজে হাতে ধানও কেটেছেন। ভাতে তার
আমর্ঘাদা হয় নি, বরং সম্মান বেড়েছে, বেড়েছে প্রতিষ্ঠা; লোকের চোথ
শ্রহায় বিস্তরে চকিত হয়ে উঠেছে। কিছ—

किन्न थ कि ? थ कान् मिरक ठलाइ नव ? पिन शिष्ट व'लाई कि नव गार्द ? य हिन्दू ताथवात खड़ थमन क'रत भानिया चानटक ह'न, मि हिन्दू एक है कि थमन क'रत निन्ठिक क'रत मिरक हरव ?

তাকিয়ে রইলেন নুসিংছ। মস্তিকের ভেতর কোনও কিছুর ছাপ পড়ছে না, কোনও জিনিস ধরা দিছে না স্পষ্ট আকার নিয়ে। সব আবছা, সব এলোমেলো। দমকা ছাওয়ায় ছিঁড়ে ছিঁড়ে উড়ে যাওয়া কাশস্থাের মত লক্ষ্যীনভাবে সব ভেসে ভেসে চলেছে। পাছাড়, রাত্রি, তারা; বেনাবন, শ্রীহীন শিমুলগাছের সার, নদীর জল। আর— আর ক্যাম্পে ক্যাম্পে আলো। ঢাকা, ফরিদপুর, ময়মনসিংহ, বরিশাল।

দেশচাত, কেন্দ্রচাত। তাই ব'লে গোত্রচাত হবে ? যে ধর্মের জন্তে এতবড় দুঃখবরণ, তাকেই এইভাবে দ'লে ফেলুবে পায়ের তলায় ?

কত রাত হয়ে গেল, সন্ধ্যা-আহ্নিক করবে না আজ ? স্ত্রী স্থবাসিনীর গলা। রাল্লা শেষ ক'রে উঠে এলেন।

গোটা দশের তো প্রায় বাজে:—আকাশের তারার দিকে চোধ মেলে স্থাসিনী বললেন, এখনও আহ্নিক করবে না ? থাবে কথন ?

मृष्टि (फরाटनन ना नृजिःह। चाक चात्र थाव ना। चाक्र क चामात्र উপবাস।

छे भवाग ? किरमब छे भवाग ?—विद्यानिधित्र त्यरब, भक्षीर्षत्र हो

ख्वानिनी चार्श्व हरत्र वनरानन, चाक कान छिषि चार्ह व'रा छो कानिना!

नृगिःह छेखद्र पिटनन ना।

তবে আজ गावः गका नाजि ?

ই্যা, নান্তি, চিরদিনের মত নান্তি।—নৃসিংহ চেঁচিয়ে উঠলেন, তোমরা কি সবাই আমার সঙ্গে শক্রতা করবে ? বিশ্রাম দেবে না, ছুটি দেবে না—একটা রাতের জ্বন্তে ? বাও, চ'লে যাও আমার সামনে থেকে।

কি হয়েছে বল তো ?

কি হবে !—অগ্নিগর্জ গলায় নৃসিংছ বললেন, কি আবার হবে ! আকাশ থেকে কালপুরুষ নামছেন, দেখতে পাচ্ছ না ! যাও, এখন আমায় বিরক্ত ক'রো না।

তোমার খুनि।—ञ्चािनी निः न क ठ'ल ।

আবার ব'সে রইলেন নৃসিংছ। অসম্ভব, কিছুতেই মানতে পারবেন না নৃসিংছ। তাঁর পূর্বপুরুষের ছবিটা মনে আসছে। বুকের নীচে শক্ত ক'রে আঁকড়ে ধরা বিগ্রহ, মৃত্যুর পরে হাতের মুঠি লোহার মন্ত কঠোর হয়ে উঠেছে। রক্তে ভেসে যাছে মন্দিরের পাষাণ, একরাশ শুল গন্ধরাজ রক্তজ্বার রঙ্জ ধরেছে। নাঃ, কিছুতেই নয়।

চারটি ক্যাম্পের মাঝামাঝি জারগায় উচু টিলার ওপর সভাধর, ধর্মগোলা। মস্ত টিনের আটচালা। ওখানে ছ্-ভিনটে বড় বড় আলো জলছে। কিছু কিছু লোকও জড়ো হরেছে যেন। কি আজ ? কোন সভা নাকি ? কেউ তো কোন ধবর দেয় নি ?

মক্ক গে। কোনও কৌতৃহল নেই আর। যা খুশি ওরা কর্কন।

ধূরে কাছে শেয়ালের ডাক উঠল। সভিাই রাভ হয়েছে ভা হ'লে। নাঃ, আর অপেকা করা বাম না। আহ্কিটা ভা হ'লে নেরে ফেলাই উচিত।

ভারগ্রন্থ দেহটাকে টেনে উঠে দাড়ালেন বুণিংহ।

व्राट्ड बाव यूग बाग्टइ ना।

মাধার মধ্যে যেন খুণে বাসা করেছে, কুরকুর ক'রে কেটে চলেছে অবিশ্রাম। কানের মধ্যে একটানা ঝিঁঝিঁর ডাক। ঘাড়ের তলাটা গরম হয়ে উঠছে। খুম আর আসবে না।

नृगिश्ह वाहेदत्र এटम माँ पाटनन ।

আরও কালো, আরও নিন্তর। পাহাড়ের গায়ে একটা আগুনের সাপ থেলছে লকলকিয়ে। দাবানল জলেছে। দৃশুটা নতুন নয়, আরও কয়েকবারই চোথে পড়েছে নৃসিংহের। একটা শুক্নো বাতান এল। সেই বাতাসে নৃসিংহ স্পষ্ট অমুভব করলেন, শুক্নো ডাল-পাতা পোড়ার গরা। পুড়ে যাচেছ জীর্ণতা, সঞ্চিত আবর্জনা। নতুনের অগ্নি-অভিষেক নিচেছ অরণ্য।

काण्यश्वात चात्या नित्व (श्वा प्रम। यथात्राजित प्रम नित्रह । किञ्च—

নৃসিংহের বিশ্বয়ের সীমা রইল ন।। এত রাতেও কেন অত আলো জলছে সভাঘরে ? কেন অত মামুষের ভিড় ওথানে ? এত রাত অবধি কিসের সভা ?

হঠাৎ একটা সন্দেহের চাবুক পড়ল গায়ে। চিস্তা চমকে উঠল মুহুর্তের মধ্যে। হতে পারে। হ্যা, থুব সম্ভব।

আকাশের দিকে তাকালেন নৃসিংছ। ঝলমলে নকত্র-জলা নির্মল আকাশ। এক টুকরো মেখের চিল্ন্মাত্রও নেই কোথাও। ধ্মকেতুর জ্যোতিঃপুদ্ধ তো দেখতে পাচ্ছেন না, এমন কি একটা উদ্বাও তো ঝ'রে পড়ছে না কোথাও! কালপুক্র ঢ'লে পড়ছেন পশ্চিমে, বেন বিষের জ্বালায় আছের। কোনও অমন্ত্রের আভাস কোথাও ফুটছেনা, কোথাও নেই প্রলয়ের সঙ্কেত।

ন্।সংহ দাঁড়িয়ে রইলেন। জৎপিণ্ডের ওপর যেন একটা পাণরের ভার চাপানো। শুকনো বাভাসে বুকটা ভ'রে উঠছে না, ষেন ভেতর থেকে সব কাঁকা ক'রে উড়িয়ে নিচ্ছে।

यि छाहे हम ? निछाहे यि छाहे हम ? এहे त्रात्व यि अयन अको छम्न नर्तनाम य'ते याम ? जात छान्छ भातरणन ना।

অন্থির পায়ে নেযে পড়লেন, হেঁটে চললেন সভাবরের দিকে। পারের ভলার পাট-কাটা ক্তের ভীক্ষাগ্রগুলো বিঁধতে লাগল, টেরও পেলেন না নৃসিংহ।

যথন গিয়ে পৌছলেন, তখন তাঁকে দেখে মুহুর্তের অন্তে তার হরে।

নমঃশুদ্র পাত্তের হাতে ব্রাহ্মণের মেরের হাত সমপিত, এক হড়া কুলফুলের মালা দিয়ে জড়ানো। শাস্ত্রমতেই বিয়ে হচেছ। সম্প্রদান করছে উমেশ চক্রবর্তীরই ছেলে। মন্ত্র পড়ছে ময়মনসিংহের ইচড়ে-পাকা কলেজে-পড়া ছোকরাটা, সব ব্যাপারে সকলের আগে যে নাক গলায়।

সমাজ গেল, ধর্ম গেল।—বলতে চাইলেন নৃসিংহ। ভাজিয়ে দাও, তাজিয়ে দাও ওদের সমাজ থেকে।—বলতে চাইলেন চীৎকার ক'রে।

কিন্ত কাকে সমাজচ্যুত করবেন নৃসিংহ । সমস্ত সমাজ যে তাঁরই বিরুদ্ধে। স্বাই জুটেছে, স্বাই। একজনও বাদ নেই। সমস্ত ক্যাম্প থেকে সকলে এগেছে, এমন কি বনমালীও। আর—আর ভাকে দেখে ছায়ার মত পেছনে লুকিয়ে গেল কে মেয়েদের আড়ালে ! স্বাসিনী ! তবে কি স্বাসিনীও এসেছে !

মুহুর্তের আছেরতা কেটে গেল সকলের মনের ওপর থেকে। কেউ ক্রেক্সে করল না, কেউ আর লক্ষ্য করল না নৃসিংহকে। একসঙ্গে সকলে মিলে অধীকার করল তাঁর অন্তিত্বকে। ইচড়ে-পাকা ছোকরাটা আবার মন্ত্রপাঠ আরম্ভ করল—উচু গলায়, স্পষ্ট, নির্ভয়ে।

নিজের চারদিকে তাকালেন নৃসিংহ। একা, নি:সঙ্গ। কাকে সমাজচ্যুত করবেন তিনি । আজ নতুন সমাজ তাঁকেই বিচ্যুত ক'রে দিয়েছে। দত্তজমর্গন দেবের সভাপগুতের বংশধর নৃসিংহনাপ ভট্টাচার্য পঞ্চতীর্থ আজ নিজেই সমাজ থেকে নির্বাসিত।

অসম্ভব। এ হতে পারে না।

নৃসিংছ কপালের ঘাম মূছলেন। নতুন সমাজ। নতুন মাট।
নতুন মায়ব। সব আবার গোড়া থেকে শুরু করতে ছবে। বাবটি
বছর পরে তাঁর মেরাদ সুরিয়ে যাবে। কিন্তু পৃথিবী ? পৃথিবী তো সেই
সঙ্গে থেমে দাড়াবে না।

নুসিংহ এগিমে গেলেন। স্থির গলাম ছোকরাটাকে বললেন, ওঠ, বথেষ্ট হমেছে। আর বিজে ফলাতে হবে না। ও-রকম অভদ উচ্চারণে সংশ্বত পড়তে নেই, ওতে মন্ত্রের গুণ থাকে না।

মাধার ওপর তারা-ঝলমলে নির্মল আকাশ। কালপুরুষ ধেন মৃত্যুর আছরতার ঢ'লে পড়েছে। ওদিকে পাছাড়ের গায়ে দাবানল জলছে, পুড়ছে শুকনো পাতা, জ'লে যাছে জীর্ণভার সঞ্চিত ভূপ।

শ্ৰীনারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়

রাধা

আমার মনের রাধার খুঁজে বেড়াই তিন ভূবনে।
রাধা আমার রইল কোথা, গোলকধাঁধার কোন্ গোপনে।
বহুবল্লভ বৈরাগীর গানের ভাঁড়ারের প্রথম ভাঁড়ে ওই গানটি
আছে। যে কোন গৃহত্বের দরজায় এসে একভারা বাজিয়ে ওই গানটি
সেধরবেই।

বুড়ো হয়ে এসেছে বহবলত। চেহারাথানি ভাল, উজ্জল শ্রামবর্ণ রঙ, লঘা পাকা চুল, দাড়ি-গোঁফ কামানো; বহুবলত গৃহস্থ বৈশ্বরের হেলে। পরিজ্ঞার ক্ষারে-কাচা কাপড় পরিপাট ক'রে পরে, গায়ে দেয় একথানি চাদর, বেশ মিহি ক'রে তিলক রচনা করে, বুড়া বহুবলতের বয়স হ'লেও বিলাস যায় নাই। মাথায় গন্ধ-তেলও মাথে। নগরের বিলাসপরায়ণ বৃদ্ধদের সলে বহুবলতের তুলনা করা বায়। বিলাসপরায়ণ নাগরিক-বুজেরা গাভীর্ষের মাত্রা বাড়িয়ে সম্ভ্রম দিয়ে বৃদ্ধ বয়সের বিলাসের লক্ষাকে চাকেন। বহুবলতের সঙ্গে এইথানে তাদের পার্থক্য, বহুবলতের শরমও নাই, সম্ভ্রমেরও ধার ধারে না। একথা ব'লে তাকে কেউ লক্ষা দিতে চাইলে কক্ষা পাওয়া দ্রে থাক্, বহুবলত হাসে।

रागएक रागएकरे वरण, यात्र या, का ना र्वण ह्याद क्यांत शा यात्रा १ यमनत्यारम हाका कात्र काक्टक त्राथा (मथा स्व १ कात्र মদনমোহন তো শুধু রূপ থাকলেই হয় না, মদনমোহনের বেশও তার রূপের মতন। মোহনচূড়া চাই, ত'তে থাকা চাই ময়ুরপাথা, তাও আবার বাকা ক'রে লাগাতে হয়, পীতথটী চাই, পায়ে নৃপুর চাই, কপালে অলকাতিলকা চাই—

হাা, মোহনবংশী চাই হাতে।

হা-হা ক'রে হেসে ওঠে বহুবল্লভ। বলে, ওথানে বহুবল্লভ টেকা মেরেছে বাবা। বহুবল্লভের গলাতেই আছে বানী। তার জ্বান্তে বালের পাবে ছেনা করতে হয় না।

বিচিত্রচরিত্র মানুষ! লোকে বলে, অমুত! সেই প্রথম জীবন (थरकरे চরিত্রে বহুবল্লভ একই রকম। মধ্যে মধ্যে नিরুদ্দেশ হ্রে यात्र। अधु হাতে-পায়ে घत्र (पक्ति (त्रिय, वाम्, निर्वाक हस्य यात्र। একতারা বাঁয়া আর ঝুলিটা অহরহ সঙ্গে থাকে ব'লেই ওগুলি क्टिल यात्र ना। चरत्र जाना त्यारन, वाहरत्र देशारनहे मिएर कानफ শুকায়, দাওয়ার এক কোণে খেজুরপাতার চ্যাটাই এবং মা**ছ্রখা**না र्छिमात्ना पात्क, हां विकां क्रमाता पात्क, त्रामापत्रत पालमाम वक পाट्न बानिकहे। त्राडा गाँछ ७ बानिकहे। काँहा शावत्र बाटक. (बाटन, नकाशां ह नका शंद्र बाटक चक्क्य, कूनशां ह कून कूटि बाटक, এমন কি ব্যবহারের জলের পাত্র ছোট মাটির পাতনাটা পর্বস্ত জলে পরিপূর্ণ থাকে। বাড়ির চারিদিকে পাঁচিল নাই, বেড়া আছে, রাভা (दिए । विषाद अभारत वािष्याना क पिर्थ यान इस, याञ्च की वािष इस এলো व'ला। किन्न काशाय कि । এक मिन, इ मिन, छिनं मिन, छिन यांग, ठांद्र शांग, इ यांग, चांहे यांग छ'ला यांग्न, त्म यांग्रव चांद्र स्कट्द ना। वाष्ट्रिक ध्रा क्या, कानक्याना चमुश्र हम, (यक्त ठााठाई छ याष्ट्रद्रोटक चिद्र উইপোকার चत्र ওঠে, जनको किथाना थ यात्र, जाना है। ভাঙে, রানাঘরের দাওনার কাঁচা গোবর ভকিনে কাঁঠ হয়ে যাম, यू टिखाना कार्रिखाना भूतनाम ঢाका भएफ, नार्धेमाठान नार्छ यात्र, नाष्डिंगा यात्र, नकां गांक ने वा क्रिय यात्र, क्रिय यात्र शांत्र कूनगाइश्वनि छ। यात्र नर्वाद्ध। धारमत्र लाटक विचिछ्छ इत्र ना.

চিন্তিতও হয় না। অঞ্জের লোকে মধ্যে মধ্যে সরণ করে, কোণার গেল স্বর্গ স্থলর মান্ত্রটি!

হঠাৎ আবার একদিন ভ্রারে বেজে ওঠে একতারার শব্দ—গাঁাও, গাঁাও, গাঁাও। তারই সঙ্গে বাঁয়াতেও ওঠে বার ভ্রেক গুরুং-গুরুং শব্দ।

রাধে, রাধে ! রাধে বাধে বল মন। রাধারাণীর জয় হোক !—
এগে দাড়ায় সেই বছবল্লভ। এক হাতে একতারা, জয় হাতে বায়া,
পরনে পরিপাটী পরিচ্ছর কাপড়, গায়ে চাদর, কপালে তিলক, সোজা
সক্ষ সিঁথি-কাটা স্বদ্ধবিশ্বস্ত লখা চুল, মুখে হাসি। এসেই বেশ আসনপিড়ি হয়ে ব'লে কোলের উপর বায়াটিকে ছুলে নেয়, ডান হাতে
একভারা বেজে ওঠে—গাঁয়াও, গাঁয়ও, গাঁয়ও; বা হাতে বেজে ওঠে—গব্
জব্, ভব্ জব্ং, ভব্ং, ভবং ভবং। লোকে প্রশ্ন করে, বছবল্লভ!

रेंग वावा। ভान चार्टन?

তা আছি। কিন্তু তুমি—

चाट्छ बाबा, बहबझञ यन बाटक ना। जामरे हिमाय

তা তো ছিলে। किस ছিলে কোপা এতদিন ?

এই বুরে এলাম দিন কতক।

मिन कठक ? मिन कठक कि ए ? यांग **इ** स्त्रिक एका वर्ष्टे ।

• वास्क हैंग, छा वरहे।

তবে ?

তবে—। হাসে বছৰল্প। বলে, রাধার সন্ধানে ছুটলে দিন তো দিন—মাস, বছর, জন্ম হঁশ পাকে না বাবা। কত দিন হঁশও ছিল না, হিসেবও নাই।

ত। इ'रन जीर्ष शिखिहिरन !

হ্যা, তা যা বলেন। স্থান, এখন গান গুনেন। বলতে বলতেই একতারা আর বায়া একসঙ্গে বেজে ওঠে—গাঁগও গাঁগও, খবুং খবুং, গাঁগও, গাঁগও। নিজেও গান ধ'রে দেয়, আ—আহা—

ও আমার মনের রাধায় খুঁজে বেড়াই তিন ভ্ৰনে।

ভারপর পদাবলী, খ্রামাবিষয়, দেহভদ্ধ--গানের পর গান। গানে যেতে ওঠবার আশ্বর্ধ ক্ষমতা বহুবল্লভের। মিখ্যা বলে না বছবলত। সত্যটা একটু ঘ্রিয়ে বলে শুধু।
বৈষ্ণবী ভেকে বেমন ঢাকা পড়েছে ওর আসল চেছারাটা, ভেমনই
কথাগুলির উপরেও রাধানামের রপ্তের ছোপ প'ড়ে নগ্ন অর্থ রপ্তচপ্তে
ছয়ে পড়েছে—দে ঢাকা পড়ারই সামিল। কিন্তু তার জন্ম বছবলভের
অপরাধ নাই। কেউ তাকে পরিষার প্রশ্ন করলে পরিষার উত্তর
দিতে এতটুকু সঙ্গোচ বা বিধা করবে না। প্রশ্ন কেউ করে না। কারও
প্রয়োজন হয় না। নিজে পেকে বলবে, এমন অন্তর্গন এরা নন।
তা ছাড়া অন্তর্গই বা কে আছে বছবলভের। আপন জন তো
নাই-ই, বজু বলতেও কেউ নাই। সংসারে আশ্রের রকমের একা।
মা ছিল, অনেক আগেই সে খালাস পেয়েছে। বিয়ে করেছিল, স্ত্রী
বৎসর কয়েক পরই মালাচন্দনের মালা ছিঁড়ে এ বাড়ির সজে সম্পর্ক
চুকিয়ে চ'লে গিয়েছে। অ্তরাং নিজে পেকে সকল কথা পরিষার
ক'রে বলবেই বা কাকে বছবল্লভ?

একজন আছে সে বিভৃতি দাস। বিভৃতি দাসও এখানে নাই, এখান থেকে ক্রোশ ছয়েক দুরে গিয়ে বাস করছে। সে এখন ঘোর সংসারী, স্ত্রীপুত্র জমিজমা পুকুর গরু-বাছুর—অনেক কিছুর মধ্যে সে একেবারে ডুবে রয়েছে।

অপচ—। বিভূতির কথা মনে হ'লে ঘাড় নেড়ে নেড়ে হাসে বছবল্লভ।

বিভূতির আসল নাম বিভূতি কর্মকার। ও-ই ভাকে ওই 'মনের রাধা'র গানধানি শিধিয়েছিল।

यत्नद्र द्राथा। यत्नद्र द्राथा। — नीर्चनियान एकरन वहदन्नछ।

পরনে কালো মথমলের ঘাঘরা, লাল মথমলের জামা, মাথার এলোচুলের ওপর ময়ুরপাথা-দেওয়া মুকুট, ছাতে কঃণ, বাঁ ছাতে বাজুবঙ্ক তাবিজ, গলায় চিক মুক্তার মালা, পায়ে নৃপ্র, কণালে অলকাবিলু, নাকে ও মাঝকপালে তিলক, বংশীধারীর বানীর হুরে পাগলিনী রাধা।

চোধ বুজ্বলে আজও দেখতে পায় বছবন্ধত। শুদ্ধ বিপ্রেছরে গাছতলায় ব'সে চোধ বুজে সেই রাধাকে মনে পড়লেই কানে গানের স্থান্ত বেজে ওঠে।

ও নিঠুর কালিয়া—অবলার ছব দিলি রে নিঠুর কালিয়া!
চোব মেলে ওঠবার জন্ত প্রস্তুত হয়েও বহুবল্লভ উঠতে পারে না;
কিছুক্দণের জন্ত সর্বান্ধ যেন অবশ মনে হয়, দিন-ছিপ্রহরের প্রথর
রৌজের মধ্যেও করেক মুহুর্তের জন্ত চোধে সে কিছু দেবতে পার না।

দশ বছরের বছবল্লভ তার গ্রামের লোকের সঙ্গে রায়বল্লভপুরে বাবুদের বাজি যাত্রাগান শুনতে গিয়েছিল। রাধাগোবিনজীর দোলে যাত্রা হ'ত বাবুদের বাজি। অধিকারী বৃন্দাবন মুখুজ্জের রক্ষযাত্রার পালা ছচ্ছিল মাধুর। সেই পালায় দেখেছিল ওই রাধাকে।

আশুর্ব, রাধানয় হয়ে গেল সব। বাড়ি ফিরল, কেমন যেন হয়ে গেছে তথন। সাভটা দিন পর পর স্বপ্ন দেখেছিল রাধাকে। তারপর আবার সহজ্ব হ'ল ক্রমে। কিন্তু যথনই শুনত কীর্তন গান, ভাগবভের কথা, রাধাক্তকের নাম, তথনই মনে প'ড়ে যেত।

বৎসর খুরে আবার এল দোল।

এবার সে আবার ছুটল। সেই বারই তার পালানোর শুরু। সেবার কান্ধন মাসে দোলের সময় নেমেছিল অকাল বাদল। শীতের আমেজ তথনও যায় নি, তার উপর বৃষ্টি, সে বৃষ্টিতে বৃন্দাবন মুখুজ্জের যাত্রা শুনতে গাঁম্বের লোকের উৎসাহ ছিল না, বৃন্দাবনের যাত্রা বাবুদের বাড়িতে তারা বিশ বছরেরও বেশি শুনে আসছে। বছবল্পভ কিন্তু পাগল হয়ে গিয়েছিল। মাকে কিছু না ব'লেই সে সন্ধাের আগেইল রওনা হয়েছিল।

সেই রাধা! মাথায় এলোচুলের উপর ময়ুরপাথা-দেওয়া মুকুট, কপালে অলকা-ভিলক, হাতে কম্বণ বাজুবদ্ধ তাবিজ, গলায় চিক-মালা, সেই রাধা!

বাবুদের ঠাকুর-বাড়িতে প্রসাদ চেয়ে থেয়ে নাট্যন্দিরের এক পাশে কুকুরগুলির সঙ্গে শুমে রাত্রি কাটিয়ে তিন দিন যাত্রা শুনে সে বাড়ি ফিরল।

ষতবার রাধা আসর থেকে বেরিয়ে সাজ্বরে গেল, সেও গেল ভার পিছনে পিছনে, চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে রইল সাজ্বরের সামনে; রাধা আসরে এলে সেও এসে আসরে বসল। যাত্রা ভাঙল, সাজ্বরের সামনে কাঁড়িয়ে রইল দীর্ষক্র। দলে দলে বেরিয়ে গেল যাত্রার দলের লোকেরা ছেলেরা, তারা শোবার জন্ম চ'লে গেল বাসায়, বছবলত দাঁভিয়েই ইছল টিপিটিপি বৃষ্টির মধা। কোথার রাধা ? গভীর রাত্রিতে একা পথের উলর দাঁভিয়ে থেকে অবশেষে ক্লান্ত হয়ে নাটম নিরের কোলে ভটিভটি মেরে ভয়ে পড়ল। সকালে উঠে দেখলে, তার ছ পালে ভয়ে আছে ছটো কুকুর। উঠে আবার দাঁভাল গিয়ে সাজবরের সামনে, সেখান থেকে যাত্রার দলের বাসায়। সারাটা দিন ঘুরলে। কোথায় রাধা ?

রাত্তে য'ত্রা শুরু হ'ল। সে দাঁড়িয়ে ছিল সাজ্বরের সামনে। রাধা বেরিয়ে এল। বহু-লভ সভেজ হয়ে উঠল, উল্লাসে উচ্চুসিত হয়ে উঠল গিয়ে সে আসরে বসল।

পর পর তিন দিন। কিন্তু আশ্রুণ, তিন দিনই রাত্তের ওই যাত্রার আসরের রাধাকে দিনে সে যাত্রার দঙ্গের ছেলের মধ্যে আবিষ্কার করতে পারে নি। এমন কি মালকোঁচা মেরে, গেঞ্জি গায়ে, মুথে অলকা তিলকা এঁকে বিভৃতি পোশাক পরবার আগে বিজি থেতে বাইরে এসেছে, তবু চিনতে পারে নি।

তিন 'দন পর যাত্রার দল বিদায় নিলে সে বাড়ি ফিরল।

ফেরবার পথে গাছতলায় বিশ্রাম করতে ব'সে দেখতে পেলে রাধাকে; গে দেখা আজও দে দেশতে পায়, সে দেখার শুরু সেই। কৈদৈছিল সেদিন বহু-লভ।

कुंटे

হাসি মি'লারে গিয়ে আবার বহুলাভের মুথ কেমন হয়ে বার। চোথে
ফুটে ওঠে আকাজ্জা-কথের দৃষ্টি, তার সলে যেন একটি প্রশ্নও জেগে
৬ঠে। দাড়িংগাঁফ-কামানো নিটেল মুথে প্রেট্ডেরে যে রেখাঙলি
পড়েছে, সেই রেখাগুলি ধ'রেই অভ্নার বার্তা দেখা যায়।
জীবনের যে অবিশারণীয় কথাগুলি সাংকৈতিক অক্ষরে অদৃশ্র কালিভে
লিপিবছ হয়ে আছে, অন্তরের আগুনের আঁচে উত্তর হয়ে সে লেখা যেন
ক্ষাই হয়ে ওঠে।

রাধা কোথায়—এ থোঁজে ঘোরা তো কম হ'ল না। বাজার সাজধরে রাধা নাই—এ ভূল যেদিন ভাঙল সেদিন থেকেই ঘুরছে লে।

खहे विज्िष्टे जात जून एडएड निरम्भिन, थिन थन क'रत रहरन छिटि छन, वर्णिहन । तार्थ तार्थ! विज् ज हिन चनीन कथात चून्। य वरनिष्ठन छात्र चर्य, याजात मरन कि ताथा थारक! ताथा नाथा नाथा — अहे रम्थ मन र्वर्थ ताथा हरनरह। छताहे ह'न चानन ताथा।

(भवरत्यत भित्तत भित्रज्ञेषे वित्र प्राप्त भित्रज्ञेषे विद्या प्राप्त भित्रज्ञेष भागा प्राप्त प्राप्त विद्या प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप

हैग ।

(रभ भान। (कान् भाकारनत ?

चात्र शाद्य १ चान्य १

আন। ওরা পান দিলে, ছাই পান। না স্থুরি, না মসলা, না ভাষুলবিহার।

भान चानएक हूटि इन रहरझंछ।

পিছন থেকে ডেকে রাধা বলেছিল, শোন।

चा ?

गिगदिष्ठे अत्मा छारे।

निगदत्र ?

है।। अक्टो निगरत्रे अटना।

পাঁচটা দিগারেট এনেছিল—রেলওয়ে মার্কা দিগারেই। চার পরসা বাক্স ছিল তথন। রাধার সাজে সেজেই সেদিন সে বহুবল্লভের গলা জড়িয়ে ধ'রে পানের দোকান থেকে আদরের মুখ পর্যন্ত গিয়ে বলেছিল, আমি খেরিয়ে এলেই ডুমি উঠে এগ। আছো ? পর পর তিন দিন আলাপের পর বিভূতি বলেছিল, শিবচতুর্থ বতে শেবরেশ্রর-ভলাব মেলায় যাবে না ?

(नथरतपरतत (यना !

है।, এই তো এখান থেকে চার কোশ পথ। ওখানে আমাদের বায়না আছে।

चागर । जायता ? ज इ'ता चागर।

মেলায় গায়ে ত্জনে নি বিড় আলাপ হয়ে গেল। কথায় কথায় বহুবল্লভ বললে জান, রাধা সাজলে ভারি জন্মর দেখার ভোমাকে। মনে হয় সভাই রাধা। ভোমাদের সাজ্বরের দোরে দাঁড়িয়ে থাকতাম যাত্রা ভাঙলে রাধার সঙ্গে যাব ব'লে, তা তুমি পোশাক ছেড়ে বেকলে আর—

विकिश वनरा भिर्म मा चार विज् कि, विम्थिन क'रत रहरा केंग्रन। वनरान, याकात नरान कि ताथा थारक ! ताथा ताथा ! उहें राज्य मा मन दिर्देश ताथा रवित्र रहा । रवनात भर्य भाठ-मारु कि करो यात्र पूरत रवा कि का स्मार्थ के स्मार्थ कि स्मार्थ के स्मार्थ के

না।—ভার উপবের হাভটা চেপে ধরেছিল বহুবল্লভ। কেন !—প্রিল্পিল ক'রে হেসে উঠে ছল বিভূতি।—ভয় লাগছে !

खन्न ह'ला राजा वाजान महा पूरक। होनाम विज्जि। यमस्म, चात्र महम, स्विवि वे भीन स्वरंत नाथा (क्यन चःभनि क्रिन खाकान।

বিভূতি তথন চুম্ক আর বহুবল্ল তথন লোহার টুকরো। বিভূতির আকর্ষণ-ছতিরোধের শক্তি তথন ছিল না তার। তথনও বিভূতি রাধা সেক্তে আসরে নামলে ও সব ভূলে যেত। চুকল বাতার দলে। অথকারী সাগ্রংছ নিলেন তাকে। সন্দর চেহারা, বাদীর মত কঠ। সমাদর ক'বে দলে নিয়ে অথিকারী বললেন, এক বছর পরে দেখৰে তোষার কদর!

गथीत मरन नामन थायम। थायम मिन जान क'रत हादेखि भारतः नि चानरत्रत्र मिरक। य मिन हादेखि भारतम, भारति चानक इरहा भारत। का हाथ बनावन क'रत जारक मिथरह। ভারপর—

ভারপর আর ভাবতে পারা যায় না। সব যেন কেমন গোলমাল হয়ে যেতে চায়। একদিনের কথা মনে হ'লেই বহুবল্লভ হঠাৎ ঘাড় নেড়ে ব'লে ওঠে, দুর। যা!

বিভূতি তাকে একটা মেলার আসর থেকে বেরিয়ে এসে বললে, স্টুক'রে চ'লে আয়, আর কেউ যেন না দেখে।

কি ?

এই নে রাধা।—চাপা হাসি হেসে উঠল বিভূতি।

(रु-रे! (रु-रे।

চীৎকার ক'রে ওঠে বছবল্লভ। নির্জন প্রান্তরে গাছতলায় ব'সে থাকতে পাকতে চীৎকার ক'রে উঠল। রুক্ষপ্রান্তি লাল মাটির প্রান্তর চারি দিকে চ'লে গিয়েছে; মধ্যে মধ্যে বটের গাছ এথানে-ওথানে। হঠাৎ গাছের ভাল থেকে ঝুলে ঝপ ক'রে লাফিয়ে পড়ল সাঁওতালদের মেয়ে। গাছের উপর উঠে সে আঁচল ভ'রে বটবিচি সংগ্রহ করছিল, চীৎকার ভনে লাফিয়ে পড়েছে। ভেবেছে, নীচের বুড়া ভাকেই হাক মেরে ভিরন্ধার করছে।

কি বুলছিস ?

ভূল ক'রে সোনায় না গ'ড়ে রাথাকে কালো কটিপাথরে গড়লে কোন্ কারিগর ? মাথায় লাল জবাফুল ? অবাক হয়ে চেয়ে রইল বছবল্লভ।

ইকাইছিস ক্যানে ডু? গান শুনবি ? গান ?

হাতের একভারা বেজে উঠল সঙ্গে সঙ্গে, গাঁাও গাাও। বায়াটাও বেজে উঠল, গুব ধ্বুর।

লে, গান কর্। লে ভাই, শুনি ভুর গান। হাঁয় হাঁা, লে, গান কর্। আ-হা—আ—

ও আমার মনের রাধায় খুঁজে বেড়াই তিন ভ্<নে।

क बानज, बहे क्यां खरत्र गार्फ गार्हत जगात्र जात कारक प्रथा प्यां क बन्न में बिर्ज हिन !

গান শেষ क'রে বহুবল্ল হ বললে, ফুল নিবি ? ফুল ? ফুল ? দে।

ভিক্ষের গিরে বাবুদের বাগান থেকে তুলে এনেছিল কটি দোলন-টাপা ফুল। আখিন মাসের আকাশে সাদা মেঘের মত নরম সাদা ফুল। তেমনি মৃত্যদির গন্ধ।

নে। মাথার জবাফুল ফেলেদে। ছাই! ভাল লয়। কুথা আছে ই ফুল ? তুর বাড়িতে ?

व्यादह। তোকে व्यामि রোজ দেব। ছুপুরবেলা এইখানে থাকিস। রোজ দেব।

গান শুনাবি না ? গান ? ভাল গান তুর। শুনাব। রোজ—রোজ—রোজ—

ख-न-स्र-का-न खनार्य (म। এত দিন তো তাকে खनायांत्र खन्न हे मि भर्ष गार्ठ घाटि गृहस्मत्र बारत घाट्य गान (गरत्र এरमह्ह।

হাতের একতারা আবার বেজে ওঠে—গাঁগও, গাঁগও, গাঁগও।

यामधारनक ना-स्टिंह तूषा वहदझंड चांभन गरनहे वर्ण, त्रार्थ। त्रार्थ। त्रार्थ। त्रार्थ। त्रार्थ। त्रार्थ। त्रार्थ। व्याः, हि हि हि !

वह मिन—वह मिन इत्स (गन, याखात मिन थाकर है विज् छ छात्क এकमिन यम थाहेर मिन। ७:, ७:! तुक है। ख'तन गिरम हिन। मिरहन नमस्त खान छ । अदिवाद क्रिए भाकित्स विदिस खान छ हित्स हिन। तमिरिन में नित्त क्रिस खान छ । यह थास नित्त क्रिस अमिन छात्व है है। भरन भ'एए यास।

चाः, हि ।

विष्ठमात चानको। चार्ण म चम्न मिरक १४ छाए। चानक मृत्र जरम जको। ज्ञारमत खारख भ्रक्रतत चारहे जरम वरम। टांच वस क'रत जको। भारक र्थम मिरत व'रम चारक।

वक कार्यत्र इष्टि कान त्यक इष्टि शात्रा त्नरम चारम।

মনে হয় গান শুনতে পাছে—
অবলায় হথ দিলি রে নিঠুর কালিয়া—
ও নিঠুর কালিয়া—
মাপুর পালায় রাধা গান গাইছে !

অনেককণ পর উঠে ঘৃরে ঘৃরে এসে বাড়ি উঠল। পরের দিন-করেক বাড়ি থেকে বের হ'ল না। তার পরদিন বের হ'ল। এবার রায়বল্লভপ্রের দিকে নয়, পথ ধবলে বিপরীত মুথে, ক্রোশ আড়াই য়েক দুরে হাটচরণপুর। রায়বল্লভপ্রের পথে রাধা নাই। ভূল। ভূল। ও রাধা নয়, ও তার মরণ। ও-পথে গেলে অবধারিত মৃত্য়।

ও পূথে অবধারিত ধ্বংস।

-- এই क्षाটा यान ছिলেন, তার গুরু সভীশ মুখুজে।

যেদিন সে মদ থেয়ে ছল, ঠিক ভার পর দিন মুখুজ্জে এসে পে ছিছিলেন। মুখুজ্জে ছিলেন দলের বাজিয়ে গিরিশ মুখুজ্জের বড় ভাই।
আগে ডিনিও বুন্দাবন অধিকারীর দলে ছিলেন। বছর ভিনেক আগে
সন্ধাস নিয়ে দল থেকে চ'লে গিয়েছেন। তবুও দেশে ফিরে একবার
দলের থোঁজে না নিয়ে পারেন নাই। এসেছিলেন রাত্রে। সকালে
ডাকলেন বহুবল্লতকে। রাত্রের আসরে ছেনেটির বঠুবর শুনে ভাল লেগেছে, আরও কিছু ভাল লেগেছে। মুখুজ্জেকে আগে দলের লোকে
বলত, পাকা জহুরী। গান কার হবে, কার হবে না— এ ভিনি একবার
মুখ খুললেই ব'লে দিতে পারেন। নিজে শ্ববঠ গায়ক, ভার উপর
ভিনি মুখে মুনে গান রচনা ক'রে গাইতেন, একেবারে আস্বে দাঁড়িয়ে
গান বেনৈ গান গাইতেন সভীশ মুখুজ্জে। এবন সন্ধাস নেভরার পর
লোকে তাকে বলে— সাধক মাশ্রুষ, সিদ্ধ গায়ক। যাকে ভাকে ভিনি
ভাকেন না। বহুন্লভকে ডাক্ডেই বহুন্লভ কেন্দ্র হয়ে গেল।

ভার গায়ে যে এখনও মদের গন্ধ উঠাছ! মাথা থ'সে পড়ছে! মুথ বিস্থাদ হয়ে রয়েছে! নিজের নিশ্বাসে নিজেই যে হুর্গন্ধ অমুভব করছে!

তবুও সতীশ মুখুজে ডেকেছেন, না গিয়ে উপায় ছিল না। সংকুচিত হয়ে দর্গার সামনে গিয়ে দাড়াল। হয়ে চুকল না। মৃথুজে নিভেই উঠে কাছে এসে মাধার হাত দিরে বোধ হয় অতর বা আশীবাদ দিতে চেরেছিলেন, কিন্তু তার পরিবর্তে হাত সরিয়ে নিরে বলছিলেন, আরে রাম রাম! এর মধ্যে এ শিখলি কি ক'রে, কার কাছে? যা যা, চান-টান কর্ গে যা। আঃ, এমন অন্যর কঠ—

मद्धांत्र ग'रत्र शिरा हम रहरत्व। भानि (त्रहे चार्ग हम। यूर्ट्य एएक रहा हिम्मन, त्मान् त्मान्, कछ मिन श्रतिहिंग ?

উ हुत्र मिर्क भारत ना है वह रहा छ ।

মৃথু:জ্জ বলেহিলেন, আর যেন খাস না। বুঝলি ? মরবি। বিকেলে তাকে ডেকে মাথায় হাত দিয়ে সঙ্গেছে অনেক বুঝিরে শেষে বলেছিলেন, এ পথে অবধারিত ধ্বংস।

यम (म चाव थात्र नि।

মুখুজেই তাকে দল ছাড়িয়েছিলেন। বলেছিলেন, ভার মূলধন আছে, ভোকে দিয়ে কারহার হবে। আমার গানগুলো শেখ, আর অঞ্চ পদও শেখ। যাত্রার দলে থাকিস নে। মরবি শেষ পর্যপ্ত। বৈষ্কবের ছেলে, গান গেয়ে অনেক বেশি রোজগার হবে। আমারও পদগুলো পাকবে।

मूथुटक मन (परक निरम शिया शान निषय मीका पिया हिलान, विरम क्षिक जारक मरमात्रों करत्र हिलान।

रिटिश क'रित किमिन मर्नि हर्मिक्ति, পেসেছে রাধাকে। বউমের নাম ছিল কুমুম, কিন্তু ও তাকে ডাকত 'রাধে' বলে।

বছবল্লতের মনে হয়, সে মনে হওয়া তার শুরুর মায়ায়। তিনিই ভাকে ভূলিয়ে রেখেছিলেন। নইলে—। হাসি দেখা দেয় বছবলভের মুখে।

হাট্ চরপপুরে রেল ইষ্টিশান আছে। ইষ্টিশানের মুসাফেরখানার গান গাইতে হার বহুবল্লভ। কত মাছুষ আসে যায়। গান গার আর চারি দিকে প্রজন্ম অন্তস্কানের দৃষ্টিতে ভাকায়। বার বার সে চেষ্টা করে চোথ ছটোকে ইষ্টিশানের ওপারের গাছের মাথার উপরে ভুলে নিশ্লক হরে চেয়ে থাকতে; রোদের হটার ফিকে নীল আকাশের টুকুরোটুকুর গায়ে গাছটার ওই একটা ভালের যাথার টুকরোটুকু ছাড়া বাকি সব কিছু মুছে যাক। চোথের পলক সে কিছুভেই ফেলত না। পলক পড়লেই ওইটুকু পলকেই গোটা আকাশ ফুটে উঠবে, গাছটা গোটা চেহারা নিমে দাঁড়াবে সামনে, গাছটার গোড়ার মাটিটুকু চারি পাশে ছড়িয়ে যাবে। নিপালক হয়ে গাছের মাথার দিকে চেমে

হঠাৎ বেজে ওঠে ঝুম-ঝুম শক্ষ, অথবা ঠিন্-ঠিন্ ধ্বনি, কিংবা কণ্ঠবর, শোন শোন! ওগো! বুকের ভিতরটা চমকে ওঠে বছবলভের—আসরে রাধা চুকল! পায়ের নৃপ্র, হাতের কঙ্কণ ধ্বনি ভূলেছে। মূহুর্তে ওই চমকে তার পলক প'ড়ে যায় চোখে। চোধ যথন থোলে, তথন চোথের সামনে প্লাটফর্মের লোকারণ্য ফুটে ওঠে। তার দৃষ্টির সন্ধান, অন্ধকারে আলোর ছটার মত ছুটে যায় এ-মাথা থেকে ও-মাথা পর্যস্ত।

কোখায় রাধা ?

রাধে! রাধে! কি কুৎসিত মেয়ে! কি তেল-চকচকে মুধ, মাধার চুল বাঁধার কি বিশ্রী ভঙ্গি! আরে রাম রাম, পাশ নিমে চ'লে গেল, কি গন্ধ ছড়িয়ে গেল উৎকট।

তালের কাঁক দেখে বহুবল্লভ কাঁধের গামছা টেনে নাক মুছে নেয়, মাথার গন্ধতেল-মাথা চুলে আঙ্জ ঘ'ষে নিয়ে নাকে বুলিয়ে নেয়।

चाः, शग्राह, कि विञी माग-धता माछ वित्रियह !

त्राट्य, त्राट्य !

কোথায় রাধা ?

শুরু দেহ রাখলেন, ভার কিছু দিনের মধ্যেই বছবলভের ভূল ভেঙে গেল—শুরুর মায়া নিপালক চোখের দৃষ্টি পলক প'ড়ে কেটে বাওয়ার মত কেটে গেল। বহুবলভ দেখলে, কোপায় রাধা!

রাধে রাধে! কি বিশ্রী কুত্মম! ঠিক এই এদের মত। কোন তফাত ছিল না এদের সঙ্গে। তবু সে নিজকে বেঁধেছিল। ভরুর কথা সরণ করেছিল। মুখুজে তাকে গান শেখাতে গিয়ে প্রথম শিধিমেছিলেন ওই গানধানি— ও আযার মনের রাধায় খুঁজে মরি তিন ত্বনে রাধা আযার কোণায় থাকে গোল দ্ধার্থার কোন্গোপনে !

শুরুর কাছে ব'লে ছিলেন হেরম্ব ভাইচাক্ত; মস্ত বড় কালী শাধক।
তিনি ভাষাক খাওয়া বন্ধ ক'রে সভাশ মুখ্জেকে বলেছিলেন, পেলি ?
রাধা পেলি দ বামুনের ছেলে বোরেগী ছলি, কচুপোড়া খেলি, তা
পেলি সন্ধান ?

गठीभ गूथ्राक्क वरनिहिर्जन, थ्रॅकराठ थ्रिकराठ गिनर्व। এ कर्मा ना रुम्न, चाम करमा। रहरमिहर्जन।

তিন

বিভৃতি এ কথা শুনে হা-হা ক'রে হেসে বলেছিল, দ্র শালা! তুই
কি রে! ভাগ্ভাগ্! শালা, মামুষ হয়ে জন্মছি—খাই দাই সুমুই।
বেটাছেলে হয়ে জন্মছি, মেয়েদের যাকে চোঝে ভাল লাগবে তাকে
পেলে আলাপ করব, আনন্দ করব, তবে জান বাঁচিয়ে বাবা, মার
থেয়ে মরতে পারব না, বাস্! তুমি আমার লগনচাঁদা ভাই, তুমি
যে এমনি ক'রে ঘোরো, তাকে ফুল-জল দিয়ে প্রেলা ক'রে পটের ছবির
মত্তন দেওয়ালে টাভিয়ে রাখতে! না! কই, বল নিজের বুকে
ছাত দিয়ে বল।

প্রথমটা উত্তর দিতে পারে নাই বহুবল্লভ। কিন্তু কিছুকণ পর স্থীকার করেছিল তাকে। বিভূতির কাছেও স্থীকার করেছিল, নিজের কাছেও স্থীকার করেছিল, বিভূতির কথাটাই সত্য। বিভূতি আরু তাতে কোথায় তফাত ?

বিভূতি বলেছিল, ওরে শালা। লজ্জা হচ্ছে ভোমার? কিলের লজ্জা। দুর দুর! লজ্জা-ফজ্জার ধার ধারি না বাবা।

বিভূতি দে কি হাসিই হেসেছিল। মদ ধাব তো গামে গদ উঠবে, লোকে মাভাল বলবে, ভেবে মদ ধাব না ? মদ ধাব, ধেমে নালাভেই প'ড়ে থাকব। বলব, হাঁা, মদ ধেয়েছি, নালাভে পড়েছি, ভূমি না হয় পুতৃ দাও, না হয় এক লাখি মার। কিছ ওতেই মে আমার স্বর্গ-স্থ প্রভূ।

विভূতির হাতে-পাষের ভঙ্গি এবং মাতালের অভিনয় দেখে

बहरझछ७ व्यान थूरन विज्ित गर्ज हागर्छ छक करत्रहिन। नकाहे यन पूर्व भानियह एमिन (परक।

७: ছि-ছि। त्रार्थ त्रार्थ!

সৌশনের প্লাটফর্ম থেকে হঠাৎ উঠে পড়ে বছবল ।— না, আজ আর না। আজ চললাম বাবা। আবার আসব একদিন। কবে তাবলতে পার্কিনা। আর ভাল লাগছে না বাবা। সারাদিন টেচিয়ে পর্সা রোজগার আর ভাল লাগছে না। না, ভাল লাগছে না।

বিভূতির দঙ্গে বহুবল্ল:ডর দেখা হয়েছিল সাড়ে চার বছর পর।

ছক্র তাকে যাত্রার দল পেকে ছাড়িয়ে নিছের গাঁয়ে নিমে
গিয়েছিলেন। ঘর ক'রে দিয়েছিলেন। বেচেছিলেন তিন বছর।
ছক্রের দেহরক্ষার পর মাস তিনেকের মধ্যেই বহুবল্লভের কাছে বউ
কুত্রম ছই মেয়েছিলের মত বিদ্রী হয়ে উঠল। বহুবল্লভকে তথন
জীবিকার জন্ত প্রতে হয় প্রামে প্রামে। ঘুরতে পুরতে কাল্ত হয়ে
গাছতলায় ব'সে চোথ বন্ধ হয়ে আসে, ঝুমঝুম কল ভনতে পায়,
দেখতে পায় রায়বল্লভপ্রের আসর, রাধা চুকছে আসরে, পায়ে
নুপুর, হাতে কল্প বাজুব্দ, গলায় চিক, মাথায় য়ুর্ট। সমন্ত দেহের
অনুপরমাণুতে এক অসহনীয় অভিরত। জেগে ওঠে। ছুটতে ইছা হয়
উদ্ধার মত। জোধ জেগে ওঠে অক্সরে অন্তরে। দাতে দাত ম্বে

इंडोप (मथा इ'न कामिश्रीत म्हा, कावृत म्हा

शकाकात्नत (यात्र। भारत्र (इंट्रियाजीम्म हत्महा । जक्षे विश्वा यात्र हात्य मात्य ममाप्टिक कमत्रम्थत क'त्र हत्महा।

মুহুঠে বহুণ লভের মনে হ'ল, এই তো। একেই তো সে এছদিন কামনা ক'রে এসেছিল। সঙ্গে সঙ্গে উঠে পড়ল সে। কোন কিছুর ক্থা মনে হ'ল না। চলল সঙ্গে সঙ্গে।

কাছই বলছিল, আমাগো! তুমি কে গো? সঙ্গ ধরলে যে। বহুবল্লভ বলেছিল, আমিও গঙ্গালানে যাব। কাছ ভার দিকে ভাকিয়ে ভাল ক'রে দেখে শুনে বলেছিল, গান শোনাতে হবে কিন্তু।

বহুণলভের হাতের একভারা সঙ্গে সঙ্গে বেজে উঠেছিল—গাঁাও গাঁাও গাঁও!

গান ধরেছিল,—ও আমার মনের রাধার থুঁজে মরি তিন ভ্রনে! গাঁড, গাঁড, গাঁড, গাঁড।

यद्यत्र द्राधा (काषात्र पाटक शानकशं धात्र कान् शांभरन।

ভাৰ হয়ে যাত্ৰীরা পথ চলছিল। কাছও ভাৰ হয়ে গিয়েছিল, কাছর পাশেই চলছিল বহুবলভ; কাছ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলেছিল। গাল শেষ হ'লে কাছ ভার দিকে ভাকালে। সে কি মুখ, সে কি দৃষ্টি, মুখরা মেয়েটা যেন এই টুকু সময়ের মধ্যে ঘুমিয়ে গিয়ে শ্বপ্ন দেখছে!

ं এই তো সেই।

না। সেনয়। কাছ আর কুমুমে ভফাত নেই। মাস ভিনেক না যেতেই বহুবল্লভ বুঝতে পারলে।

গঙ্গায়ানের ঘাট থেকেই স'রে পড়েছিল ওরা ছজনে। নৌকার গঙ্গা পার হয়ে চ'লে গিয়েছিল অন্তা পারে। একা নদী বিশ ক্রোশ।

তিন মাস পর ভল বুঝে একদিন রাত্রে কাছকে ফেলে আবার গলা
পার হয়েই ফিরল। ফেরার পথে বিভূতির সঙ্গে দেখা। বিভূতির
কাচে সে কেনেছিল। বিভূতি হেসেছিল। বিভূতির হাসির ছোঁয়াচে
হাসতে হাসতে সহজ্ঞ মান্তব হয়ে ঘরে ফিরল। ঘরে ফিরে দেখলে
কুম্বম নেই। চ'লে গেছে, অন্ত লোককে সে বৈষ্ণবধ্নমতে প্রে
করেছে।

रहत्स्छ पश्चित्र-नियाग (करण वैष्ठिण। यत्न यत्न वर्णल, छाण्डे करत्रक कुछ्य।

মাস ছয়েক পরে আবার দেখা হয়ে গেল, একজনের সঙ্গে। স্থাসীর সঙ্গে।

चात्र मञ्जः हिन ना তात्र। लाक्त्र श्राप्तत्र चवाव निन हानि मूर्थ।

হাঁা, তা, তীর্থন বলতে পারেন। স্থান, এখন গান শোনেন। গাঁগও-গাঁগও-গাঁগও শব্দে এক তারা বাজিয়ে কথ ঢাকা দিয়ে গান ধ'রে দিল— ও আমার মনের রাধায় খুঁজে মরি তিন ভূবনে।

চার

পুঁজে পাওরা যাবে না—এই কথাই স্থির জেনেছিল রন্ত লাভ।
মনকে শক্ত ক'রে বেঁধে সে এবার ছাউচরপপুরের রেল-প্লাউফর্মে ব'লে
আকাশের দিকে চোধ রেখে গান গেয়ে যেতে লাগল; চোধ সে
নামাবে না।

হঠাৎ হাসি—থিলখিল হাসির শব্দ কানে এসে চুকল,। নিখিল ভূবনে কিসের ঝিলিক খেলে গেল। চোধ নামিয়ে বছবল্লভ অস্তরে অস্তরে কেঁপে উঠল। ও কে ? কে ? ট্রেনের কামরায় ?

ট্রেনথানা ছাড়বে এথুনি।

এই তো।

मीर्चनियान क्लिन त्याना-याभेडा नित्य छे छे भए वहवझक, अरकवाद्य द्विन हए वरन। स्वर्ण स्थिष्ट अकबन का

(म्हेन-याम्होत्रक वर्ण, हिकात्रवावूक व'ल एन वावू, गाष्ट्रिंड भन्नग नित्र व्यायाक हिकिहे पिछ ।

यादव दकाषा १

এই আসি, একবার ফিরে আসি।

বুমুরের দল। আলাপ হতে পাঁচ মিনিট লাগলনা। লক্ষাও নাই বছবল্লভের, এক গাড়ি লোকের সামনেই বললে, চল, ভোমাদের সঙ্গেই যাব।

আমাদের সঙ্গে হেসে উঠল মেয়েটি—বহুবল্লভের রাধা।

है।, जियादित गरम।

পাপ হবে না ?

A4: 1

यत्र १ । यात्र वृत्षा (वादत्र शी।

ভোষার হাতে যরণ হ লে আমি সগ্গে যাব গো।

वागामित शए गत्र विरिश्ती-किन्दित इस ना दूरण।—मूथ यहकारन त्यरप्रि। হাসলে বছবল্লভ। কোন উত্তর দিলে না। মেয়েটির সঙ্গের বয়স্কা দলনেক্রী মেয়েটিকে বললে, কি সব বকছিস বা-তা ?

তाकाटक (मथ ना ।-- कित्र वनन त्यराष्टि।

একটা বড় জংসন-সেশনে গাড়িটা খালি হয়ে গেল। রইল শুধু ওরা বজনে। তাদের মধ্যেও বজনে নামল থাবার কিনতে।

নিরালা পেয়ে বহুংলভ আপনার কোমরে বাধা গেঁজেটা নাড়া দিয়ে বললে, আছে। দেখতে ভিথিয়ী হ'লেও ভিথিয়ী নই।

মেরেটি ফিরে তাকাল। চোপ ফলকে উঠল তার। বহুবল্লভ একতারা বাজাতে লাগল—গাঁগও-গাঁগও-গাঁগও-গাঁগও। গাড়ির ঘণ্টা পড়ল।

দশ দিন ন'-যেতে বহুদলভের মন বললে, নাঃ, আর না। দেহ-ব্যবসামিনী ঝুমুর দলের মেয়েকে বলভে দিখা কিসের ? বললে, চলব এবার।

চলবে ?— জ কুঞ্জিত ক'রে গোলাপ ওর দিকে ভাকালে। ইয়া। ছুটি দাও। আছো। আৰু নয়, কাল। কেন ?

नः ।

বহুবল্লভ বিশ্বিত হয়ে গেল। সন্ধ্যায় গোলাপ একেবারে মহোৎস্ব বসিয়ে দিলে। আন্থেজন কত। কিন্তু—

কিছ মদ তো আমি থাই না।

वाशि थाव। ज्ञि शाहेर्द, व्याशि नाह्य। व्यात এ वाकार्द। प्रकार वाकिएएक निष्ठ एन। शानाश वर्ण, ७ व्याशास काहे।

किन्दु रहन्द्राञ कार्म। हाम्राम रहन्द्राञ।

(तभ, छाहे। किस चामि या गाहेत, छात्र मटकहे नाहट हटन। हैंगा, छाहे नाहत। गाहेरित एहा कृमि, मटनत द्राथा ? यत्र। छाहे यत्र।—(गानाभ १ र्वटन ना।

भ्राम পरिপूर्व क'रत्र निष्म यम (बर्म भागान भारत मुख्त वैश्वराण।

ভারপর বললে, দাঁড়াও। কি ? আমরা মদ ধেলাম, ভূমি শুধুমুখে আছ ? ব'লে সে চ'লে গেল। ফিরে এল শরবৎ নিয়ে। থাও শরবৎ। মাথা থাও আমার।

७. चामात्र मत्नद्र ताशांत्र शृंदक मदि जिन जुरतन ।

বুদ বুদ, বুদ বুদ।—বাজতে লাগল গোলাপের পায়ের ঘৃঙর।
হঠাৎ চমকে উঠল বহুবল্লভ। গোলাপ ভার গলা জড়িয়ে ধরেছে।
নেশায় পাগল হয়ে গেছে মেয়েটা। রাখে রাখে। রাখা খুঁজতে
বেরিয়ে সে এল কোথায়, পড়ল কোথায় । মৃহুঠে মনে হ'ল, কাছ,
স্থাসী, যাদের মধাে সে রাধা খুঁজেছে, ভারাও আজ সবাই এই মৃহুঠে
ঠিক এমনি ক'রে নেশায় উনাত হয়ে নাচছে। আঃ, ছি ছি-ছি!

होरकात क'रत **एं**ठन वहरहाड, चा: —

निष्ठे देख्य यञ्चनात्र रम चिन्छ इरा राम । चाः--

(क्यन पत्रपत्र क'रत्र कॅाल्स्ड, याल्या इर्ग्न यास्ट ।

एठं, ऐटि পড्। कि ए'न. तक जात गराजि! मैाफा। त्रैक्टनिंश थूटन निर्ह।

रिगालाल यूँ कि लिए । উত্তেজ্ঞ यस हाल केंग्लिइ (गालार लंद्र, हाट केंग्लिइ क्रिन्सिन् स्ट वाक्ष्ड । शाह्र हो ठेक ठेक क'द्रि केंग्लिइ, मह्म महाक्ष्य ।

বছবল্পভারিত চোধে চেমে রয়েছে। এ কি ? রাধার পামের নুপুর বাঞ্ছে। কমণের শব্দ উঠছে । রাধা আসছে। রাধা। রাধা।

গোলাপ উঠে দাড়াল। বহুবল্লভের চোৰের দিকে চেয়ে আন্ত ক্ষত হয়ে আবার ব'লে প'ড়ে ছুই হাত চেপে চোৰের পাতা ছুটো নামিয়ে দিল। পিঠে ছোরা মেরেছিল বাজিয়ে, সেই ছোরাখানাকে টেনে বের ক'রে বসিয়ে দিলে বুকে।

त्राथा अत्यक्ति। दहन्द्वराखत गम्ख महिने निर्वृत चार्क्टल अकरात्र के कि पिटम चित्र हटम राजा।

তারাশকর বন্যোপাধ্যার

नजून ফमन

कर्रमानिश्वान, এ कि এ विश्वान छव--यान द दाशिया आयम-म्यूक प्रिट कि कि शिछ, क्ष कि देश कर्र, यद्राय भागाई म्र म्योछ--

চিত্ত ভিরিছ আশা-আনলে নব ? বয়স ধর্মে-অন্ধ নানে শিশুর কৌতৃহল জাগাইছ প্রভু, এ কি বল, তব ছল!

নিজে আশ্রম দিতে দয়াময়,
সব আশ্রম করিছ বিলয়
ধ্যা ক'রয়া পা ছ্থানি তুমি আগুন দিতেছ ঘরে,
মর্ম ভে দিয়া তব ভংগান তবু ওঠে অম্বরে।
হে অজানা, আমি জা'নয়া'ছ তব লীলা,
আঘাতে আঘাতে নাথা বেদনায়
তোমাব মহিমা বক্ষে ঘনায়
কঠিন উপল-খণ্ডের তলে করুণা অহুলীলা।
সব ইপ্রেয় ক্ষে করিয়া খুলিছ চিহ্ন-দার—
আলোর প্রাংন ভিতরে আমার, বাহিরে অস্ক্রার।

হয়তো কারণে, হয়তো বা অকারণ;
কিছু-না-করার পাণা চলে পাছে পাছে
যেন বন্ধাার এ অজ্র-বিয়োচন।
বিশ্ব জু ডয়া চলে শুলির লীলা
মাটির ঝাধারে নবাস্কুরের গান,
নিমারেম্পে ভেডে খান্ খান্ শিলা
অভ পাষাণের সেই তো পরিজ্ঞাণ!
আমার ভড়তা পথ খুঁতে নাহি পার,
মৃত জলধার আমার পাষাণ-ভলে
নয়নের ভলে কাদিছে শুর্থতার;
যৌবন-ভাপে ভূষার শুরু গলে।
ভাই মনে পুর্ব ভূ মকন্পের আশা,
মৃতেরে নড়াক ভাঙন স্বনালা!

প্রাতন কাল নতুনে ভাকিয়া কছে,
"সকল প্রগতি স্থাপের তো ভাই নছে;
যদিও এগেছি মধুরা বুন্দাবন,
তবু দেখি গুনি, স্তরাং বল শোন্—
কাজটা তো ভাই, ঠিক হ'ল না, লাজটা গেল ভেঙে
এবার ঠেলা সামলাতে প্রাণ দেনার থাবি থাবে!
ঘোমটা-টানা আড়চোখেতে হানা নয়ন-বাণ,
কঠিন হ'লেও মিষ্টি ছিল বিরলবৃষ্টি ব'লে।
নিশীপ-রাতে নিশিত ছুরি হ'লেও ভয়াবহ
ঠেকত মধুর প্রিয়-বধ্র অক্সাভের লীলা,
দিনের আলোয় ঘট্লে দীনের সামলানো দায় হ'ত।
একটু আড়াল একটু ছোঁয়া—ধোঁয়ার মত দেখা,
আচে ব'লেই বাঁচে মান্দ্রম যায় না বেবাক্ পুড়ে!
ঢাক্নাটুকু খুললে ওদের পাশনা গজায় মনে,
ফুডুৎ ক'রে পালিয়ে যাবে কালিয়ে দিয়ে দিল্।"

নিশীপ-রাত্রি নামে চৌদিক ঘেরি
মহাযাত্রার আর বেশি নাই দেরি।
এবাও ভাঙ্ক আসরের সমারোহ,
পানের পাত্র ছাড়—মদরার মোহ।
একে একে বাতি নিবিছে জলসা-ঘরে,
মৌন খুঁজিয়া মন যে কেমন করে।
সারাদিনভার অনেক হল্লা হ'ল
আপনার হাতে এবার ভলপি ভোল;
নজুবা রাজার পেয়াদা লাঠির জোরে
হঠাৎ আসিয়া দেবে ভছনছ ক'রে।

शंखारिक ना मिरत पान कि गार्क भाषा हिंप यमि, का क'ल या कि इत्र, कार्ट इत्र नि'यमि (हें भमी। इत्रका महस्र मिया यानाकाय कृषि कृषि (दि हि, भाकिक मिरनेट कार्त्त यहाकाय) इत्र कृषि (कर्ट)।

कन्गान-मन्य

>

পরাহে এলেন ওপেনবাবৃ! লখা, দোহারা, দশাসই চেহারা।
ধবধবে ফরসা রঙ। বলিষ্ঠ দেহ। লখা ধরনের মুখ; বয়স চরিশ
পার হরে গেছে যদিও, মুখে বয়সের ছাপ পড়ে নি এখনও।
স্থাঠিত নাক। চোয়াল দৃঢ়। মাঝারি চোখ। কেশবিরল আ। পিলল
চোধের তারা। গোঁফ-দাড়ি নিযুল ক'রে কামানো। এঁকে দেখলেই
মনে হয়, জীবনে ইনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন, এবং প্রতিষ্ঠায় পোঁছুবার
জন্তে পথের বিচার করেন নি। আকাজ্রিত বস্তুকে আয়ন্ত করবার
জন্তে ভাল-মন্দ বিচার করবার ছুর্বলতা এঁর নাই। পরনে ধোপদন্ত
ধৃতি ও গিলে-করা আদির পাঞ্জাবি। পারে চকচকে পাম্পন্ত। এক
হাতে কোঁচা ধ'রে আছেন, আর এক হাতে চুক্রট টানছেন। বাঁ হাতে
জামার হাতার নীচে সোনার ঘড়িটি চিক্চিক করছে।

সমরেশের ডাকনাম—ভোঁছ ব'লেই ডাক দিলেন। সমরেশকে ছোটবেলা থেকে দেখছেন; নিজের শ্রালকের মতই ব্যবহার করেন ওর সঙ্গে।

সমরেশ তাড়াতাড়ি বেরিমে এল, আপ্যায়নসহকারে বাইরের বারান্দায় ঈক্তি-চেয়ারে বসাল, নিজে একটা চেয়ার এনে পাশে বসল।

শুণেনবাব ঈজিচেয়ারে অর্থনিয়ান হলেন। এক পায়ের উপর আর এক পা চাপিয়ে নাচাতে নাচাতে চুক্রট টানতে লাগলেন। চুক্রটের ধোঁয়ার ভিতর দিয়ে সমর্রেশের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে বললেন, কি করছিল এখন ?

সমরেশ বললে, কি আর করব ? জেলে গিয়েছিলাম, বেরিয়ে এনে এম. এ. পরীকা দিলাম। পাস করেছি কোনমতে। এখন একটা টিউশনি করছি।

अट इंग्रेट नाकि ?

চলুক তো এখন। তারপর দেখা যাবে।

(व-८ क्रेबि ना ?

नगरत्रभ हानवात (ठहे। क'रत वनरम, भागम। चार्भन (बर्छ भात्र ना, चाराव भवतारक छारक। छ। छ। छ। ७३ वत्ररम— মৃত্ মৃত্ হাসতে হাসতে গুণেন বললেন, কত বয়স তোর ? ব'ত্তেশ-তেত্তিশ।

अत्मत्र (मत्म विज्ञम-छ। ज्ञम छ। योवत्मत्र मकामः । हिन्नि छछि कुभूत्र, या अथन चामात्मत्र हमहा । चाष्ट्रा, चामात्क (मत्य कछ वत्रम व'तम यत्न इत्र वन् (मथि १—व'तम क्र इष्टि जूतम मग्द्रत्मत्र मित्क छ।कात्मन ।

সমরেশ বললে, তা চল্লিশের কাছাকাছি ব'লে মনে হয়।

ভালেনবার বললেন, কাছাকাছি নয়, চল্লিশের অনেক কম ব'লে মনে হয়। যে দেখে, সে-ই বলে।—জ্ঞানচিয়ে বললেন, কেমন দেহটা রেখেছি বল্ দেখি ? মিলিটারিতে চাকরি করি। ভাল-আটার তৈরি শরীর। সিমেণ্ট-জমানো পাথরের মত শক্তা। অর্ধ দয় চুরুটটা ছুঁড়ে কেলে দিয়ে বললেন, তবে একটা কথা। তোরা একটা আদর্শ নিয়ে চলেছিল। দেশকে বাধীন করা হ'ল তোদের কাজ। দেশের মাটি বাধীন হয়েছে, দেশের মাছ্র এখনও হয় নি। সেটাও তোদেরই করতে হবে। কাজেই, এতদিন যেমন জ্লেটেই কাটিয়েছিল, এর পরও তাই করতে হবে। বিয়ে ক'রে একটা মেয়েমাছ্রকে কষ্ট দেওয়া তোদের উচিত নয়। তা ছাড়া যাদের বৃদ্ধি-বিবেচনা আছে, তারা তোদের ছাতে মেয়ে দেবেও না।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল। গুণেনবাবু আর একটা চুক্রট ধরিয়ে লখা
টান দিলেন। ধোঁয়া ছেড়ে বললেন, মিলিটারিতে চাকরি ক'রে এই '
কথাটা বেশ বুঝেছি, টাকাই হ'ল মাছবের আসল দাম। টাকা না
থাকলে কিছু না। তবে টাকা থাকলেই হয় না, ভোগ করতে জানা
চাই। একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, একা একা ভোগ ক'রে হুথ
নেই। ভোগের ভাগীদার চাই।

বক্তার বক্তব্যটা আন্দান্ধ করতে পেরে সমরেশ একটু হাসল।
গুণেনবাবু তা লক্ষ্য করলেন না। সামনের দিকে মুখ কিরিয়ে, উর্বে মুখ
হয়ে, পর পর করেকটা ধোঁয়ার কুগুলী হাই করলেন। তারপর
আবেগের সঙ্গে বলতে লাগলেন, যখন তাবি, এত টাকা রোজগার
করলাম, একটা মাত্র মেয়ে, তাগু বিষে হয়ে যাচ্ছে ছ্দিন পরে, খাবে
কে ল তা ছাড়া জীবনটা তো সবটাই প'ড়ে। কাটবে কি ক'রে ?

সভিয় বলছি ভৌছ, ভাল লাগে না। ভাৰতে গেলেই বুকটা সাভ হাত ব'সে যায়।

गगरतम वनाम, विदय कक्न नः।

সমরেশের দিকে তাকিয়ে গুণেনবাবু বললেন, তুইও ওই কথা বলছিন ? একটু হেসে বললেন, স্বাই ওই কথা বলে। যাকে পরিচয় দিই, সে-ই। বলে—কেন নিজে মাটি হচ্ছেন, আর একটা মেয়ের ভবিশ্বৎ মাটি করছেন ? বাংলা দেশে মেয়েদের পাত্র জোটানো দায়। তার ওপর আপনাদের মত লোকেরা যদি ভীম হয়ে ওঠেন, তা হ'লে তে৷ বিপদ! ভেবে দেখছিও। এটা ঠিক নয়। বাংলা দেশে হিন্দুর সংখ্যা হু-ছ ক'য়ে ক'মে যাছে। শতকরা পয়তালিশে নেমে এসেছে। মার খেয়ে লোপাট হয়ে গেছে কত লোক। আমরা এনন করলে, নগণ্য মাইনরিটি হয়ে নাকালের সীমা থাকবে না হিন্দুদের।

একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, তবে কি জানিস, মেয়েটার মুখের দিকে তাকিয়ে এতদিন বিয়ে করি নি। ভাবতাম, কি ভাববে মেয়েটা! তবে বিয়ে হয়ে যাচছে। বড়লোকের ঘরে পড়ছে। ননদ দেওর নেই; শাঙ্কী আছে, তা ছদিন পরেই টে সে যাবে। তারপর সংসারে সর্বে-সর্বা। বাবার কথা মনেই থাকবে না তথন। তবে আমার তো মেয়েকে ভূললে চলবে না। সময়ে অসময়ে আনতে-টানতে হবেই। তাই, যদি বিয়ে করতেই হয়, একেবারে অপরিচিত মেয়ে বিয়ে করতে চলবে না। জানাশোনা মেয়ে হবে, বয়সে একেবারে বেমানান হবে না, মেয়েটাকে টানবে—

गयद्रिम व'ला एकनएन, जिनूदक विदेश कक्रन ना।

শুণেনবাবু হেসে বললে, তোর ওই কথা মনে হছে। আমারও তাই। আজ তো সারাদিন ধ'রে তিলুকে দেখলাম; ও হ'লেই চলবে।

চেয়ারটা একটুথানি টেনে সমরেশের আরও কাছে বেঁবে বসলেন গুণেনবার। মুখটা বাঞ্চিয়ে, কণ্ঠবর নামিয়ে বললেন, ভিনুর সঙ্গে তো ভোর অনেক দিনের ভাব। ভাই-বোনের মত ভোরা। ভোর কথা শোনেও— गगरत्रभ वनरन, जून कत्रष्ट्रन। जिनू जागारक कथा भागत वर्हे, जागात कथा विराध भारत व'रन गरन इत्र ना।

জ্ঞানির প্রশেষবাবু বললেন, ওরে, শোষবার মত কথা হ'লেই শুনবে। সম্প্রতি আমার কথাটা শোন্। তিলুর কাছে কথাটা ভোল্না বেশ কারদা ক'রে। গুরু-গন্তীরুভাবে নয়, হালকাভাবে; বেন ঠাটা ক'রে বলছিল, এমনই ভাবে আর কি। মনের ভাবটা ওর কি, তাতে বোঝা যাবে। তোরা তো কাব্য-টাব্য নানা রকম পড়েছিল। নারিকাদের মনের ভাবটা মুখে চোখে কথায়-বার্তায় কেমন সুটে ওঠে, জানিল তো লব।

সমরেশ নীরবে মনে মনে হাসতে লাগল।
তথেনবাবু বললেন, কাকাবাবুর অমত নেই, বরং আগ্রহ আছে।
সমরেশ বললে, তাই নাকি! এর মধ্যেই কথাবার্তা বলেছেন
বুঝি ?

ठिक এ कथां हो वि । वामि हिमाय, होकति-वाकति आत कत्रव ना। त्राख्यभात्र क'त्र या खियरित्रष्टि, खिछ्रिय-भाष्ट्रिय नित्र এসে বাড়িভে ব'সে ব্যবসা করব। জিজাসা করশেন, কি রক্ষ অমিয়েছি ? বললাম, লতুর বিয়েতে বিশ-পচিশ হাজার টাকা ধরচ वनात्नन. छ। र'तन এकहे। विषय कर वावा। এयन क'रत्र এका এका थाका चारापत्रथ ভान नागछ ना एपरछ। व्यनाय, छोन (थरब्रष्ट्न। ऋरा ছाएलाम। वननाम, এ वब्रान विरव ? एकमन स्थान कहे ? किन्काँ हा विषय कता गांच्या ना अर्थन। काकावावू वनलान, किन १ वायारमत्र छिन् १ वियानान छा इरव ना। शौ भरत व'रन 'चाट्ड, विद्य कत्रदव ना। निद्य ठाकति कद्य, नामा छे ठोकाकि प्रद्य পেছেন কিছু, वाषिटा चाह्न, बाख्या-পরার মাথা खँख থাকার कहे हत्व ना कानिन। किन्न चामि छाथ वृष्ण एषा-एटना कत्रत्व कि ? कि एव अब हेटक छ। छ। वृक्षिना। यावाब धर्म वाछिक हरम्रह थाककान। अहेि।हे नाःचािक। कि त्य कति अत्क नित्त ! वननाय, ७ वाजिक रमदब यादव विदय र'ला। वनलान, जूनिय-

खिन त्र नाथ ना नाना थरक। अत्र अकि। गिछ इस्त शिर्म, निन्धिः इस पूर्याहे इस्ति मिन।

गयद्रम वन्द्रम, निन्द्र हरबहे एका यूर्याटक्रम हिल्म पर्य। अत्र हरब विभ यूर्या यात भिष यूय-

শুণেনবারু বললেন, পাগল! অত বড় আইবুড়ো মেয়ে চোথের সামনে থাকলে আত্মীয়-মজনদের সুম হয় ভাল ক'রে? আমার হচ্ছে? এখন তো আমাকে দেখছিস এক রকম, লড়ুর বিয়েটা হয়ে যাক, দেখবি আর এক রকম। পকীরাজ খোড়ার মত দিখিদিকে উড়ে বেড়াব।

সমরেশ হেসে বললে, তিলু পিঠে চড়লে এন্ড উড়তে হবে না। দেহের বহরটি দেখেছেন তো!

ভাগেনবার বললেন, দ্র! কি যে বলছিল! তিলু তো খ্ব মোটা নয়। বেশ মানানসই চেহারা। ওই রকম শ্বন্থ সবল ভোগালো মেয়েই ভাল। ওর দিদি থেমন ছিল বেঁটে, ভেমনই রোগা, ভিগভিগে। পাশে থাকলে, লোকে ওকে আমার মেরে-ব'লে ভূল করত। তা ছাড়া লভূ হ্বার পর থেকে কেবলই ভূগল। একটা দিন ভাল থাকল না।—ব'লে একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেললেন। একট্ পরেই চালা হয়ে উঠে বললেন, কাকাবার এক রকম মত দিয়েছেন। তবে কথাটা নিয়ে-নাড়া-চাড়া করতে এখন নিষেধ ক'রে দিয়েছি। লভুর বিয়েটা হয়ে যাক। ভূই পাঁচ কান করিস নে। ঠারে-ঠোরে ওর মনের কথাটা জেনে নিয়ে একেবারে চুপ।—ব'লে ঠোঁটের. উপর থাড়াভাবে ডান হাতের ভর্জনী চেপে ধরলেন।

একটু পরে আবার বলতে শুরু করলেন, এতে তিলুর উপকারই হবে। মেয়েমাছবের বিয়ে করা দরকার। নিজের বাড়ি-গাড়ি, ধন-দৌলত, ছেলে-মেয়ে এ সবের শধ সব মেয়েমাছবেরই হয়। আমাকে বিয়ে করলে তিলুর সব হবে, বরং পাঁচজনের চেয়ে বেশিই হবে। অথচ এক পয়লা ধরচ করতে হবে না। ঘাড় নেড়ে বললেন, তিলুর এই উপকারটি করতে চেষ্টা কর্ না। ও তোর উপকার করবার জভ্যে এত চেষ্টা করছে—

সমরেশ বললে, আমার আবার ফি উপকার করবার চেষ্টা করছে ও ?

গুণেন বললেন, তুই বেকার ব'সে আছিস, এজন্তে ভারি চিন্তা ওর। আজ কবারই বললে, ভোঁছর একটি ভাল চাকরি ক'রে দিন জামাইবার্। কি রকম হয়ে যাচ্ছে দিন দিন। কাকীমা কারাকাটি করছেন। বললাম, ওকে ভাল চাকরি তো ক'রে দিতে পারি, কিন্তু জেলের ভেতর থাকলে করবে কখন? তা বললে, আবার জেলে থাকবে কেন? দেশ তো স্বাধীন হচ্ছে। বললাম, জেলের মান্ত্র্য ওরা। দেশ স্বাধীন হ'লেও কোন ফলি-ফিকির ক'রে জেলে গিয়ে চুকবে। গুনে মুখটি শুকিয়ে গেল ওর। ভোকে ভারি স্নেহ করে ভো! ঠিক নিজের বোনের মত।

সমরেশ চুপ ক'রে রইল। অনেকক্ষণ চুরুট টেনে মুচকি ছেসে গুণেনবাবু বললেন, তবে একটা কথা। যে রকম ফুর্তিতে আছিস এখানে, জেল বা চাকরি কিছুর জন্তেই বাড়ি থেকে আর বেরুতে পারবি ব'লে মনে হয় না।

मगरतम निश्वरम्न महिल नमरम, लात गारम ?

গুণেবাবু বললেন, সকালে তো দেখলাম, বেশ ছ্টিকে জ্টিয়ে গাড়ি হাঁকিয়ে চলেছিল।

সমরেশ বললে, জোটাই-টোটাই নি। রাজা দিয়ে যাচ্ছিলাম। শুরা গাড়িতে তুলে নিলেন।

শুণেনবারু হেসে বললেন, তুলেই তো নেয় রে ভাই! আবার কেলেও দেয়। যত দিন এঁটে ধ'রে পাকতে পারিস, তত দিনই লাভ। তপনের •কাছে শুনলাম—একটি মুসলমানের মেয়ে। খুব নাকি থেলোয়াড়। বোকা হাবলা ছেলেদের খেলানোই নাকি ওর খেলা। ওটি স্থবিধের হবে না। তবে ওই যে বিধবাটিকে পাকড়েছিস—। চোথ ঠেরে বললেন, ওটিকে ধদি হাতাতে পারিস তো বর্তে ধাবি, খাধীন ভারত হ'লেও অত স্থবিধে করতে পারবি না। খুব ভাল মেয়ে ও; দিলও খুব উচু; বধন দেয়, তধন মুঠো খুলেই দেয়। বিধবা হয় নি; স্বামী খণ্ডর—ছুই বেঁচে ছিল। স্বামীটা ছিল ইডিয়ট, পছল করত না তাকে; এর তার সঙ্গে তাব করবার চেষ্টা করত। খণ্ডর ছিল জাদরেল; স্থানিধে পেত কম; তবে পেলে ছাড়ত না। এখন তো সব ফরসা হয়ে গেছে। বেওরারিস, বেপরোরা বিধবা এখন—

गगरतम वन्नाम, कि य वर्णन। आगात गर्क आनाभरे रहा नि এখনও।

চোধ হৃটি বুজে ঘাড় নেড়ে গুণেনবাবু বললেন, এই রকমেই আলাপ হয়। তারপর ভাব জ'মে ওঠে। মিলিটারি চাকরি করতে করতে সব রকম জানা হয়ে গেছে। সমরেশের দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে বললেন, তোকে অপছন্দ হবে না। থদ্দর-টদ্দর এটি জবড়-জংহের থাকিস, না হ'লে চেহারা ভোর মন্দ নয়। ওর হাতে পড়লে, মাজা-ঘষা হয়ে চকচকে ঝকঝকে হয়ে উঠিবি হু দিনে। একটু চুপ ক'য়ে থেকে বললেন, একদিন দেখা করতে যাব ভাবছি। ভোর আপত্তি হবে না তো ?

সমরেশ বললে, আমার আপস্তি কিসের ? একটু হেসে বললে, ভবে ক দিক সামলাবেন ?

গুণেনবাবু ঘাড় নেড়ে বললেন, ওরে, তা নয়, তা নয়। এমনই
প্রনো পরিচয়টা একটু ঝালিয়ে রাশব আর কি! এথানেই তো
বাস করব। তপন জায়গার চেষ্টা করছে। এথান থেকে রায়
বাহাছরের সজে ব্যবসা করব। ওর সঙ্গে আলাপ রাখা ভাল। অনেক
টাকার মালিক ও।—ব'লে ত্র ছটি নাচালেন। তারপর বললেন, তবে
তোর যদি নেহাত আপত্তি থাকে—

সমরেশ ব'লে উঠল, না না, আপস্তি নেই। যা ইচ্ছে করুন গো। তবে তিলুকে যদি বিয়ে করেন তো ওসব চলবে না। মেরেই বসবে একদিন।

खर्पन वनरनन, ठाई नाकि! जिन्द परिथ छा छ। यदन इ'न ना!
दिन नाक निष्ठ भागारिय भारत ! कान परिक कछ यद्भ कतरह!
खत्र पिषित्र कोছ परिक चछ यद्भ कथनल शाई नि।

यप्र-हेप्र थ्व कत्रदव, তবে এक हूँ हूम बूटमानि म्बर्गहें हो बूक कर्या ।

গুণেনবাবু হেসে বললেন, ওই রকম বাঁজালো মেয়ে ভাল লাগে আমার। ওর দিদি ছিল মিনমিনে। সাত চড়েও কথা বলত না। কেমন পানসে লাগত।

78

সন্ধ্যার দিকে সমরেশ প্রতুলের বাড়িতে গেল। ওর মারের অহুধ; তাই থোঁজ নেবার জন্তে।

ছ হাতে মাথা রেথে টেবিলের উপর ঝুঁকে ব'সে ছিল প্রতুল। অত্যস্ত চিস্তাকুল ভাব।

সমরেশ ঘরে চুকতেই প্রভূল মুথ তুলে বললে, কে ? সমর ?
সমরেশ বললে, মা কেমন আছেন ?—ব'লে একটা চেয়ারে বসল।
প্রভূল বললে, ভাল নয়। বিকেলে ডাক্তার ডেকেছিলাম।
বললেন—বুকে কফ বসেছে; নিমোনিয়ায় দাঁড়াতে পারে। মানহেসে বললে, বাধ ক্যের বান্ধব তো! ফেলে যাবে না বোধ হয়।

व्यारमा व्यामा रम्न नि रय १

करे चात्र हरतह। भिनौ छा यास्त्रत्न शाम यूथ खंख भ'एए चारह। गात्रामिन यूथ ভात्र हरत्र चाह्य धत्र।

ছজনে চুপ ক'রে ব'সে রইল কিছুক্ত। অন্ধকার গাঢ় হয়ে উঠতে লাগল। মশার গুঞ্জনধ্বনি শোনা যেতে লাগল। ভ্যাপদা গরম।

সমরেশ বললে, চল, বাইরে গিয়ে বসি।

कुक्टन वाहेद्र द्राग्नादक अटन वनन।

প্রতুল বললে, তিলুর বোনঝির সঙ্গে তপনের বিশ্বের কথা নাকি পাজ পাকা হচ্ছে !

সমরেশ বললে, হাঁ। তিলুর জামাইবারু এসেছেন। তিনি তাড়াতাড়ি মেরের বিমে দিতে চান। আজ তিলুদের বাড়িতে তপনদের বাড়ির সকলের নেমন্তর। আমিও বাদ পড়ি নি।

श्रेष्ट्र क्रिय शार्म क्रिय शार्म क्रिय शार्म क्रिय स्था हिट स

সামনে বাউরীপাড়ার ছ্-চারটে বরে আলো অ'লে উঠেছে। বাড়ির প্রুষরা মদের ভাটি থেকে ফিরে হলা করছে; কতকগুলো মেরে সমন্বরে গান করছে, 'ওলো বকুল ফুল! কাছর লেগে মিছেই দিলাম কুল। আঃ ছিঃ ছিঃ মা।' কৌডুকে ও হাসিতে ফেটে পড়ছে মেরেগুলো।

কিছুকণ পরে প্রত্ন একটা দীর্ঘনিখান ফেলে থীরে থীরে বলতে লাগল, একটা কথা তোমাকে বলছি সমর; তুমি আমার ছেলে-বেলার বন্ধ। একদঙ্গে পড়েছি, থেলেছি, কাজ করেছি। অনেক দিনের অনেক স্থা-ছঃখের সাধী তুমি। তোমার কাছে গোপন করবার কিছুই নেই আমার।

সমরেশ নীরবে ওর মুথের দিকে তাকিয়ে রইল। প্রত্ন বলতে লাগল, আজ বিকেলে পদ্মা এসেছিল মায়ের থবর নিতে। ও-ই তপনের বিয়ের থবর দিয়ে গেল। যাবার আগে কয়েকটা কথা ব'লে গেল। তা ভনে আমি একেবারে ঘাবড়ে গিয়েছি।

সমরেশ সাগ্রহে বললে, কি ?

প্রতুল বললে, শৈলী তপনকে ভালবাসে। তপনও নাকি ওকে ভালবাসত। পৌষ মাসে শৈলী ষথন বাহ্মদেবপুরে গিয়েছিল, ওর কাছে বিয়ের প্রস্তাব করেছিল। শৈলী ওকে আমার কাছে কথাটা পাড়বার জন্তে ব'লে দিয়েছিল। তারপরই তপন অহ্মধে পড়ে। কিছুদিন পরে এখান থেকে চ'লে বায়। এখান থেকে বাবার পরে তপন তৃ-চারখানা চিঠি আমাকে লিখেছিল। কিছু ও-কথা লেখে নি। তারপর চিঠিপত্র বন্ধ হয়ে যায়। তপন এমনই চিঠিপত্র লেখে কম। তা ছাড়া বিদেশে বেড়াতে গিয়ে নতুন নতুন জায়গা দেখায়, নতুন নতুন লোকের সঙ্গে মেলামেশায় লোকে এত মশগুল হয়ে পড়ে যে, দেশের কথা প্রায় ভূলেই বায়। কাজেই ভপনের এই নীরবতায় আমি ভত ব্যক্ত হই নি। কিছু শৈলী উল্লিয়্ম হয়ে উঠেছিল। ওদের কাজের কতি হজে ব'লে এই উল্লেগ—ভেবে নিশ্চিক্ত ছিলাম। এখানে এসে তপন বখন আমাদের সঙ্গে ধেখা কয়লে না, দুরে স'য়ে রইল, তখন লক্ষ্য কয়লাম, শৈলী রীতিমত অন্থির হয়ে উঠেছে। তখন ওয়

মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে একটু চিন্তিত হয়ে উঠেছিলাম। তেবেছিলাম, পদাকে ডেকে ওর মনের খবর নেব। কিন্তু নানা কাজের মধ্যে অবিধে ক'রে উঠতে পারি নি। আজ পদাকে ডেকে গোপনে জিজ্ঞাসা করতেই ও সব কথা বললে।—ব'লে দীর্ঘনিশ্বাস কেলে চুপ ক'রে রইল। কিছুক্ষণ পরে প্রভুগ বলতে লাগল, শৈলী ভপনের সঙ্গে করেছে। তপনের কাছ থেকে অনেক সাহায্য পেয়েছে, উৎসাহ পেয়েছে, স্নেহ পেয়েছে। তপনের মহাস্কৃতবভার, নিঃ ষার্ধ-পরতার অনেক পরিচয় পেয়েছে। তপনের প্রতি আরুষ্ট হওয়া ওর পক্ষে আলেকি। কিন্তু ছৃংথের কথা এই, পদ্মা ব'লে গেল—শৈলী ভিশ্ব আরুষ্টই হয় নি, তপনের কাছে আত্মসমর্পণ করেছে।

गगरतम रगारवरण वनरन, छाइ नाकि ?

পর্য পরিতাপের সঙ্গে প্রতুল বললে, ই্যা, তাই। শৈলীর কাছ থেকে এতটা মুর্বলতা আশা করি নি।

একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, বার বার বলেছি শৈলীকে, দেশ ও সমাজের মঙ্গলের জ্বল্যে যে মেরের। কাজে নেমেছে, তাদের চিত্ত ও চরিত্রকে দৃঢ় করতে হবে; মনকে রাথতে হবে সর্বদা সতর্ক ও সঞ্জাগ; ভাবপ্রবণতাকে সর্বথা বর্জন করতে হবে। কাজ করতে গেলে প্রুষের সঙ্গে মিশতে হবেই। শ্রদ্ধার যোগ্য যদি কেউ হয়, শ্রদ্ধা করতে হবে। কিন্তু কোন রক্ম ছ্র্বলতাকে প্রশ্রম দেওয়া চলবে না। অনিবার্ঘ কারণে যদি কোন দিক থেকে মনের ওপর টান পড়েই, জ্বোর ক'রে মনকে টেনে রাথতে হবে। কোনমতে রাশ ছাড়া চলবে না। নিজের ভাল করবার যাদের ক্ষমতা নেই, পরের ভাল করবার চেষ্টা তাদের র্থা।

মিনিট থানেক চুপ ক'রে ভেবে প্রভুল বললে, শুক্তির সজে এত দিন মিশেও শৈলীর যে এ শিক্ষা হয় নি, তা জ্ঞানব কি ক'রে?

गगदत्र वन्तान, रेननी काथात्र ?

প্রতুল বললে, বললাম যে, মামের পাশে প'ড়ে আছে। কদিনই
মুখ শুকনো ক'রে খুরে বেড়াছিল, বাড়ি থেকে বেরোয় নি, বাড়ির
কাজ যা না করলেই নয় করছিল, কিছু বাইরের কাজ কিছু করে নি।

পদ্ধার কাছ থেকে খবরটা শোনবার পর থেকে একেবারে ভেঙে পড়েছে। কি বে করা যায়, ভেবে স্থির করতে পারছি না। একবার ভাবলাম, তপনের কাছে যাই, ওকে বুঝিয়ে বলি। তারপরই মনে হ'ল, ও বুগা। নিজেকে নাঁচু করাই সার হবে, কাজ কিছু হবে না। তা ছাড়া তপন যথন শৈলীকে চায় না, তথন জাের ক'রে শৈলীকে ওর ঘাড়ে চাপিয়ে দেওয়া শৈলীর পক্ষে মঙ্গলেরও নয়, সন্মানেরও নয়।

একটু চুপ ক'রে থেকে বললে, তপন শৈলীকে সতাই স্নেছ করত। তার অনেক পরিচয় আমি পেয়েছি। ওর দ্বারা শৈলীর কোন ক্তি হতে পারে—এ সন্দেহ আমি কোন দিন করি নি।

সমরেশ বললে, তপনকে কি আগে চিনতে না ?

প্রতিবাজ ; মেরেদের সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসে ; একটু তরলপ্রকৃতির। কিন্তু ১৯৪৩এ ওদের প্রামে যথন মড়ক শুরু হ'ল, তথন
ওর অন্ত পরিচয় পেলাম। এত বড় আরামী শৌখিন মাছ্য, স্ব
ভূলে রাতের পর রাত রোগীর সেবা করলে, মরণের সঙ্গে লড়াই
করল, গরিব প্রজাদের বাঁচাবার জন্মে ভূ-হাতে পরসা থরচ করলে।
ভাবলাম, মাছ্যের ভূ:থের আগুনে ওর চরিত্রের খাদ স্ব উবে গিয়ে
বাঁটি সোনা হয়ে. দাভি্য়েছে। তার পরেও ওর আচার-আচরণের
কোন পরিবর্তন দেখি নি। এমন কি, আমার এখনও বিশ্বাস, ও যদি
রায় বাহাছ্রের কবলে না পড়ত, শৈলীকে ও এমন ক'রে ফেলে
দিত না

कुछत्न চুপ क'त्र ब्रहेन किছूक्न। তারপর সমরেশ বললে, কি করবে ছির করেছ?

প্রতুল দীর্ঘনিখান ফেলে বললে, কি আর করব ? যা হয়ে গেছে, তার ফল ভোগ করবার জন্তে প্রস্তুত হব ছুজনেই। শৈলীকে ভেগে যেতে দেব না কিছুতেই, যতদিন বেঁচে থাকব। শৈলীর ভাগ্যে থাকে, স্থা হবে আবার।

একটু চুপ क'রে থেকে বললে, বাস্থদেবপুরের কাজ আর আমাদের

চলবে না। তপন আমাদের সজে থাকাতে, রাম বাহাছরের সমস্ত বাধা ও বিরোধ আমরা এতদিন কাটিয়ে এসেছি। তপন রাম বাহাছরের সঙ্গে যোগ দিলে ওথানের কাজ চালানে: অসম্ভব।

20

সমরেশ বাড়ি ফিরল। রাত নটা বেজে গেছে। শুরা-বিতীয়ার
টাদ ডুবে গেছে অনেককণ। আকাশে মেধের প্রলেপ। অককার
গাঢ় হয়ে উঠছে ক্রমণ। রাস্তার ছ পাশে ছোট ছোট বাড়ে।
মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকদের। প্রায় চার শো হাত দ্রে দ্রে ল্যাম্প-পোন্ট।
কোনটায় আলো জলছে, কোনটায় জলছে না। স্বায়ত্ত-শাসনের
স্কার্ক নমুনা বাংলা দেশের মিউনিসিপ্যালিটিগুলি। রাস্তার পাশে
নানা রক্ষের গাছ। বাতাস বইছে পশ্চিম দিক থেকে। গাছের
পাতায় সরসর শক্ষ উঠছে। দ্রে কোথায় শিরিবক্ল ক্টেছে,
ভারই গন্ধ আনছে ভাসিয়ে; আর আনছে বাউরী-পাড়ার মেরেভ্রোর গান, পুরুষদের উন্মন্ত কোলাহল।

তিলুদের বাড়িতে উৎসবের ঢেউ লেগেছে। বাড়ির সামনে একটা মোটর দাড়িরে আছে—ঝকঝকে নৃতন। ডে-লাইটের আলোতে বাড়িটা ঝলমল করছে। সামনের বাগানে গোল ক'রে চেয়ার পাতা হয়েছে, মাঝখানে টেবিল। চেয়ারে ব'লে আছেন রায় বাছাছ্র, আরও জনকয়েক ভদ্রলোক—মহেশবাবুর চাকুরি-জীবনের সহক্মীরা বোধ হয়। এক পাশে ঈঞ্জি-চেয়ারে মহেশবাবু ব'লে আছেন; বাম হাত দিয়ে বাম হাঁটুটা মালিশ করছেন আর পড়গড়ায় তামাক টানছেন। টেবিলের উপর গোটা কয়েক খালি চায়ের পিরিচও পেয়ালা, একটা রেকাবিতে পান ও সিগারেট।

রায় বাছাছ্রের বেশ ছ্প্রবেশার মতই। একটা সিম্বের চাদর বাগা করেছেন শুধু। আলো প'ড়ে সোনার চশমা, বোভাম ও ঘড়ির চেন চিকচিক করছে। আর চিকচিক করছে সামনের সোনা- বাধানো একটি দাঁত। এটা ছ্প্রবেশার লক্ষ্য করা বায় নি। রায় বাছাছ্র গল্প করছেন সেই টানা-টানা হ্বরে; ডান হাতের তর্জনা দিয়ে বাম হাতের বৃদ্ধান্ত্রের নীচের অংশটা ঘবছেন।

রার বাহাছর জিজ্ঞাসা করলেন, ম্যাজিস্টেট সাহেবেরা আসতে পারলেন না তা হ'লে ?

মহেশবাবু মুখ ভেংচেই ব'সে ছিলেন। সেই ভাবেই বললেন, কই আর পারলেন! তিলু গিয়েছিল বিকেলে। ম্যাজিস্টেট-গিন্নী তো ওর কলেজের বন্ধ। বলেছেন, ডাক্তার সাহেবের বাড়িতে ডিনার আছে।

একজন ভদ্রলোক বললেন, না হ'লেও আসতেন না। সাধারণ ভদ্রলোকদের বাড়িতে নেমস্তর রক্ষা করলে প্রেস্টিজের হানি হয় ওঁদের।

রায় বাহা**ত্**র বললেন, ওঁরা আহ্ন আর নাই আহ্ন, আমাদের তে। আহ্বান জানাতেই হবে।

नगरत्र पूक्न। अक्टू भाभ कार्टिय यावात ८० हो कत्रा गर्म-বাবুর চোথ এড়াতে পারলে না। মহেশবাবু হেঁকে বললেন, ভৌদা ना ? चाशिरत्र (यटक इ'न नमरत्रभटक। मह्भवाव वन्तिन, काथात्र हिनि च্या। বাড়িতে একটা কাজ, আর বাইরে বাইরে সুরে বেড়াচ্ছিন। জ্ঞানগিম্যি কবে হবে, আঁয়া ? অক্সান্ত ভদ্রলোকদের দিকে তাকিমে वन्दनन, चायादित वात्रिकनात ছেল। (क्यन ठोकन कत्रिछकर्या লোক ছিলেন তো, তাঁর ছেলে কেমন হয়েছে দেখ! বলতে লাগলেন, কোণায় পরের ছেলে—এখনও তো পরের, ছু দিন পরে चवश्र निष्यद्र इरव- म এम शा छिल निरम्राइ, चात्र पूरे अकवात्र छैकि यात्रिन ना। वहेमिनि इःथ कत्रिहिन्न कछ। या या। चात्र मध्, है। मारक अकवात्र एए कि मिकि ? कन कि विमाल मिस्स याक। वक्रुमित्र मित्क ভाकित्र वनामन, कि ए, चात्र এक পেরালা क'রে हरव नाकि । **(थएक मित्रि हरव वाध हन्न। वक्नु**ता निनाद्रिष्ठे होनिছिल्न। अकर्यार्श चांफ (नएफ 'ना' वनलन। यात्र करत्रक हा शिल किर्थित। नहे कद्रांख दांखी नन छात्रा, विस्थन-- श्रीकांखरव्य ' शक्ष यथन नाटक चागटा छक करत्रह। यरहमवावू वनरानन, छ। इ'रान আমার অন্তে এক কাপ পাঠিরে দিতে বল্।

चरत्रत्र ভिভরে ভিড়। এক পাশে একটা चर्त्र स्वभारत्र रहत्रह

মেরেরা। পাড়ার মেরেরা, তিলুদের আত্মীয়া ও আলাপী, আর রাম বাহাছরের বাড়ির মেরেরা। হাসি গলে গানে ত্বর জন-জনাট। একটা হাসাগ জলছে তরের ভিতরে। রূপ, অলঙ্কার ও অহকারে ঠিকরে পড়ছে ঝলমলে রূপালী আলো। বারান্দার একটা ডে-লাইট জলছে, তার আলোতে বারান্দা ও সারা উঠান আলোকিত হয়ে উঠেছে। উঠোনে ছোট ছেলে-মেরেরা কোলাহল সহকারে থেলা জমিরেছে।

সমরেশ রায়াঘরের দিকে চলল। ঘি-মসলার স্বভিতে বাতাস ভরপুর। হাতা-বেড়ির, কড়া-খুন্তির শব্দ শোনা যাছে। রায়াঘরের দরজায় এসে দাঁড়াল সমরেশ। ভিতরেও একটা ডে-লাইট জলছে। ও-পাশে বামুন-ঠাকুর রায়া করছে। এ-পাশে উন্থানের সামনে দাঁড়িয়ে তিলু পোলাও তৈরি করছে। এক পাশে দাঁড়িয়ে গুণেনবাবু। গুণেনবাবু গুণী ব্যক্তি, ভাল ভাল মোগলাই রায়ায় ওস্তাদ। তিনিই তালিম দিছেন তিলুকে।

ধোপদন্ত মিহি, কালোপাড় শাড়ি পরেছে তিলু, আর শেমিজ। আঁচলটা কোমরে জড়িয়েছে। মাথার একরাশ কুচকুচে কালো চুল এলো খোঁপায় আটকেছে। হাতের চারগাছি ক'রে চুড়ি উপরে ভূলে দিয়েছে। সামনের দিকে ঝুঁকে, ত্ হাতে পেতলের হাঁড়ির কানার ছুপাশ ধ'রে ঝাঁকানি দিছে। শুল্র পরিপুষ্ট বাহু হুটির মাংস্পেশী শক্ত হয়ে উঠেছে; আগুনের আঁতে মুখ লাল হয়ে উঠেছে; মুক্তা-বিন্দুর মত স্বেদ-বিন্দু অ'মে উঠেছে কপালে গালে চিবুকে।

खर्णनवात् यान्यकां धारत काथणं भरत्रह्न। गारत माना निष्यत क्रो राक्षि। यवश्य कत्रमा गारत्रत त्र क्रिके विक्रह क्रिं। निष्य। ह्रके होन्छ होन्छ छेन्य छेन्यन निष्क्रन; क्र् हार्थत पृष्टि निष्त्र जिन्न ग्राक शेरत शेरत लक्ष्म कत्रह्न।

কিছুক্রণ দাঁড়িয়ে দেখন সমরেশ। গুণেনবাবুর নজর পড়ল ভার ওপর। ব'লে উঠলেন, কি রে ? কভক্ষণ ?

गमरत्रम वनारम, मजूत विरयत कथा।

वाषत हरत अल्वनवात् वनलनन, हैंग हैंग, काकावात् लिएहिन। अत्र व्यात्र लाजालाजि कि ? (इटनत यथन यन हरत्रहि, हरत्र वार्व।

ভিলু রারায় খুব ব্যস্ত, মুথ ফেরাবার সময় পেল না।

गमद्रम वन्द्रम, हामा द्राधात्र १

छिनू यूथ ना कितिरम्हे रन ल, गायत्नहे छ।।

সমরেশ বললে, সামনে হাঁদা নয়, ভোঁদা। ইাঁদাকে দরকার।
কাকাবাবুর গলা শুকিয়ে উঠেছে, ককাতে শুরু করেছেন।
শুণেনবাবুকে বললে, বেশ নামটি বহাল ক'রে দিয়েছে কিন্তু; আমার
যে একটা ভাল নাম আছে, স্বাই ভূলে ব'লে আছে। শুণেনবাবু
বললেন, চা চাই বুঝি ? ব্যবস্থা হচ্ছে। তুই যা, মিছেমিছি গরমে
পচবি কেন ?—ব'লে চোথের ইক্লিভে স'রে যেতে নির্দেশ দিলেন।

রারাঘর থেকে বেরুভেই উঠোনের এক পাশ থেকে ভাক এन, (ভারু ना १ गार्यत एक। সगर्त्रभ काছে গিয়ে দেখলে, একটা टोकित উপর ব'লে যা তপনের যায়ের সঙ্গে গল্ল করছেন। যা বললেন, काथाय ছिनि এएकन ? जभरनद्र माक हास्य हेनिए पिसिस वनरमन, व्यनाय कत्। व्यनाय मात्रा इ'रम वमरमन, এই এक्यांज ছেলে; শিবরাত্রির সলতে; সংসারে আর কিছু নেই। কিছ ভারী অবুঝ। লেখাপড়া শিখেছে, এম. এ. পাস করেছে; কিছ সংসারে মন নেই। কোথায় যে সারাদিন ছুরে বেড়ায়। বাড়িছে काक। এ वाष्ट्रि चागारमंत्र निष्कत वाष्ट्रित गछ। छिन्त वावा या करत्रह्म व्यामात्मत्र, निष्यत व्यक्तत्र का करत्र मा। का हिल काथात्र काटच-कर्य माहाया कत्रत्व, (प्रथाटनाना कत्रत्व, मा, वाहरत्र वार्टित पूर्त त्वफ़ारकः । नगरत्रभ्य मिरक छाकित्य वन्दन्न, ठाकूत्रभा ছঃখ করছিল কত! তপনের মার উদ্দেশ্যে বললেন, কিছু হ'ল ना या। कर्छ्य जीवन काठेम, काठेरवछ। ছেमে यमि यारमम इःध ना (वाद्य, তো মায়ের মরণই ভাল। সমরেশকে বললেন, গা-ছাভ ধুবি ভো ঘরে যা। ভূতের মত চেহারা ক'রে এগেছিস যে। ফরসা काशष-बामा श'रत बाम। कछ छष्टानांक धरगरह।

भारात चार्णि ज्ञान कत्रव ।—व'रन नमरत्रन न'रत्र भएन।

ওদিকে তো একজন ছিপ কেলে ব'সে আছে, চার ধাওয়াছে। তপন কোথায় ? তার এ পর্ব শেষ হয়ে গেছে। বঁড়শিতে গেঁথেছে মাছ, এখন খেলাছে মাছটাকে। ডাঙায় তুলতে আর দেরি নেই।

वात्रान्मात्र এक পাশে ছাদে যাবার সিঁড়ি। সমরেশ ভাবলে, এ-ঘাটে ও-ঘাটে ভিড়ে ধাকাধাকি থাওয়ার চেয়ে ছাদে ব'সে থাকাই নিরাপদ। সিঁড়ির দিকে চলল।

निष्ठित नागत्न चानर्ष्ण्ये स्थित, नकू छत्रछत्र के'रत त्वर्थ चानर्ष्कः। हाँ भारष्क्र त्यरत्रो। नगर्त्रभरक स्वरंथ थगरक वाष्ट्रां नक्ष्रः। वस निर्देश वन्ता, र्ष्णाक्र-यामा कथन এर्टनन १ हा शार्यन १ भद्रवर १

লতুর দিকে তাকাল সমরেশ। ময়্রকণ্ঠি রঙের শিল্কের শাড়ি পরেছে লতু, গাঢ় বেগুনী রঙের ব্লাউঞ্চ, গলায় হাতায় রূপালী অরির ফুল-তোলা। পরিপাটী ক'রে চুল বেঁধেছে; পিঠে ঝুলছে বেণী। কপালে পরেছে টিপ, চোঝে টেনেছে অর্মা; গাল ছটি লাল—লক্ষায়, না, রুক্লের রঙে কে জানে! প্রকোঠে কঠে অ্বর্ণ-অল্কার। অধরোঠে এক কোঁটা মিষ্ট হাসি মুক্তার মত টলটল করছে।

সমরেশ তাকাতেই আঁচল দিয়ে মুখ চাপল লতু। এ হাসি কাউকে দেখাবে না সে। অতি দামী জিনিস, যাকে-তাকে দেখানো যায় না। রাত্রে যথন স্বাই তুমিয়ে পড়বে, আয়নার সামনে দাড়িয়ে এমনই ক'রে হাসবে। দেখবে হাসিটি কত মধুর, কত মদির!

হাসি গোপন করল মুহুর্ত মধ্যে; চপল হুরে ব'লে উঠল, মাসী খুঁজছিল আপনাকে। কোথায় ছিলেন ৪ চলুন না, বসবেন।

गमरत्रभ वनला, ছार्म यारे, कि कत्रव এकना व'रम व'रम ? जिं फित्र मिरक এक अनक मृष्टि शानरन नजू। वनला, ছार्म शिरम कि कत्ररवन ? वमर्यन हनून। हा शार्यन ? क'रत्र निरम चामि छा श'रन।—व'रन क्रिक्ट प्रम त्राज्ञाचरत्रत्र मिरक ह'रन शिना।

নেমে এল তপন, চোধে ব্যাধের সন্ধানী দৃষ্টি। তীর হানা হয়ে গেছে; অব্যর্থ আঘাত লেগেছে পক্ষিণীর বুকে; কোধায় পিয়ে পড়েছে, সন্ধান করবার জন্তে দুরে কাছে দৃষ্টি বুলিয়ে বুলিয়ে নামছে। সমরেশকে দেখে স্বাভাবিক হয়ে উঠল এক মৃহুর্তে। ব'লে উঠল, কথন এলেন ? বেশ লোক কিছ়। সকাল থেকে একা থেটে থেটে ময়ছি। বাজার করা, চেয়ার-টেবিল সাজানো, আলো জালা, সব একার ওপর। দিবি গা-ঢাকা দিয়ে আছেন। কোথায় ছিলেন বলুন দেখি ? সমরেশ বললে, প্রভুলের ওধানে।

তপন বললে, প্রত্তের ওথানে ? Nature abhors vacuum। জামগা থালি থাকবার উপায় নেই। কেউ সরতে না সরতেই ভ'রে ওঠে। চোথ টিপে বললে, রোসেনারা আর মিসেস রায়কে নিয়ে বেড়িয়ে ফিরলেন। একেবারে ত্রিভূজের মধ্যবিন্ধ।—ব'লে উঠোনের

पिटक मृष्टि ठानान।

नगरत्रभ रज्ञाल, ज्ञू त्रात्राचरत्रत्र पिरक श्राट्य।

ভাই নাকি! আছা, পরে দেখা হবে।—ব'লে পা চালিয়ে দিলে ভপন।

ছাদে এনে আলসের কাছে দাঁড়াল সমরেশ। বাইরের দিকে তাকিরে রইল। সামনে যত দুর দৃষ্টি যায়, পাশাপাশি ঠাসাঠাসি বাড়ি। কোথাও কোন কাঁক আছে ব'লে মনে হয় না। হাজার হাজার লোক বাস করছে পাশাপাশি—ধনী, দরিত্র, ভাগ্যবান, ভাগ্যহীন। হ্বধ-ছঃখ, আনল-বেদনা, আলো-ছায়া টুকরো টুকরো ক'রে ছড়িয়েরয়েছে সারা শহরে। এক বাড়িছে আনলের আলো ঝলমল করছে, আর এক বাড়িতে বেদনার ছায়া ঘনিরে উঠেছে। শৈলীর কথা মনে পড়ল। পীড়িভা মায়ের পাশে বালিশে মুখ ভঁজে হির হয়ে প'ড়ে আছে। ভামলী শৈলী; কি মুলধন নিয়ে প্রেমের খেলায় নেমেছিল। দেহের বৌবন । হাদরের প্রেম । রৌপ্যের রূপালী আলো সা বাকলে সর নিরর্থক। ভণেনবাবুর মত দশ হাজার চাকা নগল, বিশ হাজার চাকার গয়না দেবার ক্ষমতা ছিল প্রাত্রলের।

ছাদের পাশেই একটা নিমগাছে মুল মুটেছে। মৃদ্ মিষ্ট গদ্ধ আনছে। দূরে কাদের বাড়িতে প্রামোকোনে গান বাজছে; মেদ্রেগলার মিষ্টি হুর ভেসে আনছে। আকাশে মেঘ স'রে সিরে ভারা দেখা বাছে।

यटनत्र गारत्र (यन এको भिन कूटि गिर्छ नयदत्रभा जाना क्तर्छ। छिनू किर्त्त छाकान ना । अकि वक्तर्षत वक्तन ग'रफ উঠেছে ওর সঙ্গে। তিলু যে বছর আই. এ. পাস করলে এথানের কলেজ (थरक, त्म छथन कनकाछात्र ध्या. ध. भएहिन। छिनू त्याँक पत्रत्न, কলকাতার কলেভে বি. এ. পড়বে। শুধু তার কাছাকাছি থাকবে, ভাকে চোখে চোখে রাধবে—এই ছিল ভার বাড়ি ছেডে বাইরে পড়তে যাবার মূল উদ্দেশ্য। তিলুর বাবা বাধ্য হয়ে মেয়েকে কলকাভান্ন পাঠালেন। সমরেশকেই ভার পড়া ও থাকার ব্যবস্থা ক'রে দিভে र्ग। कल्लाख्य रुग्गेल थाकल जिन्। मश्रार् वृ मिन मथा मिर् चागरक र'क; यात्य यात्य गत्य क'त्र त्वषारक निरम्न त्यरक र'क। এত বড় জাদরেল মেয়ে কলকাভায় কেমন গোবেচারী হয়ে পাকত। রান্তায় বেরুলে সারাক্ষণ হাত জাপটে ধ'রে থাকত। একবার मिक्टिंग्यात (विणाटि शिर्मिष्ट्रिंग क्ष्यान नोक्ष्या क'रत्र। योवशंभात्र अफ উঠল। ভিলুর কি ভয়! বার বার বলতে লাগল, কেন বোঁক ক'রে ভোষাকে টেনে নিয়ে এলান ? বার বার জিজ্ঞাসা করতে লাগল, मैं। जान कान का नगरत्र व्याप क्यांच किर्माहन, व्याप कानरन कि हरव ? जुभि एका जान ना !

তিলু বলেছিল, আমার জন্তে কে ভাবছে? সেটা বোধ হর ১৯৪২ এর জুলাই মাসে। সারা দেশে কালবৈশাধীর জনতা ধমধম করছে। মহাত্মা গানী দেশব্যাপী আন্দোলনের জন্ত প্রস্তুত হচ্ছেন। ভিলু কালী-মন্দিরে ভভিভেরে প্রণাম করতেই সমরেশ জিজ্ঞাসা করেছিল ভাকে, কি প্রার্থনা করলে? ভিলু মান মিট্ট হাসি হেসে জবাব দিরেছিল, ভোমার বেন ভ্রমতি হয়। ভ্রমতি হয় নি ভার; জেলে গিয়েছিল সে। কিন্তু ভিলুর অভরের মধ্যে বে জেহমরী বাদ্ধনী অক্লমিম গভীর উৎকণ্ঠা নিরে ভার পানে সর্বদা সতর্ক দৃষ্টি মেলে ব'সে আছে, ভার পরিচর পেরেছিল সমরেশ। অপেনবাবুর অণে মুখ্ হরে ভিলু বদি ওকে বিরে করে ভো করক। ভিলু স্থবী হোক, ভবু এভ দিনের বন্ধকে এক কোঁটা চোধের দৃষ্টি দিতে সে কার্পাণ্য করলে। এটা সভ্ করতে কট হ'ল সমরেশের।

ছাদটি বেশ পরিকার, তকতক করছে। ছাদের উপরে লখা হয়ে। শুমে পড়ল সমরেশ।

বুমিয়ে পড়েছিল সমরেশ। জেগে উঠল নাড়া খেরে। চোধ মেলে তাকিয়ে দেখলে, তিলু পাশে ব'লে ডাকছে—ভোঁছ, ভোঁছ, ওঠ।

উঠে বসল সমরেশ। হাত দিয়ে চোথের খুম মুছে বললে, কি ব্যাপার ? হাকাহাকি করছ কেন ?

তিলু বললে, আচ্ছা খুম তো! ডাকছি এত ক'রে!

সমরেশ বললে, ঘুমোই নি তো। ধ্যানম্ব হয়েছিলাম। লক্ষীনারায়ণের যে মৃতি দেখে এসেছি, তারই ধ্যান করছিলাম এভন্দণ।
সতিয়া ভারি ভাল লাগল আজ।

ব্যবের ফরে বললে তিলু, খ্-উ-ব ভাল লেগেছে বুঝি ? সমরেশ বললে, হ্যা, থুব। ভারি মানিয়েছিল ভোমাদের।

ভিনু ঝাঁজিয়ে উঠে বললে, ফাজলামি করতে হবে না, ওঠ। থেতে ব'সে গেছেন সব। কাকাবাবু ডাকাডাকি করছেন।—ব'লে উঠে দাড়াল।

সমরেশও উঠে দাঁড়াল। তিলু কতককণ সমরেশের দিকে তাকিরে থেকে বললে, এই ধূলোর ওপরেই শুয়েছিলে। বাড়িতে কি বিছালা ছিল না!

गमरत्रम वलाल, रिवशाल हाक खलारे र'ल। बाहे-शालक, विद्याना-वालिम—चक वावृत्रिति कि हाल चामारतत ? हल।

তিলু তিরম্বারের শ্বরে বললে, কি চেহারা করেছ। ওই মরলা, নোটা থকর। উদ্ধো-পৃষ্ণো চুল। দাড়ি কামাও নি। মূর্বে একবার হাত দিলাম তো হাতটা পচপচ ক'রে উঠল। তল্লাকের সমাজে বেরুবার অবোগ্য হরে উঠছ তুমি।

गमद्रम नगला, यान ना छ। र'ला। छात्राकरात्र था ध्या-पाध्या रुद्ध याक। ह'ला यान ध्या। छात्रभत्र नानन।

छिन् धमरकत खरत नगरम, ध्र नाशकृति श्राहित । गातामिन त्यरहे त्राष्ठ नारताहा भर्षक रकामात्र करक रकरम शाक्त नाकि १ जन, नाथ-क्राम হাত-মুধ ধূমে নিম্নে ধেতে বসবে চল।—ব'লে সিঁজির দিকে থেতে বেতে মুধ ফিরিয়ে বললে, আসছ ?

ভিল্ব পিছু চলল সমরেশ। তিলু মোলায়েম কঠে বললে, অক্সায় কিছু বলি নি। আয়নায় দেখ গিয়ে চেহারাটা, তাকাতে পারবে না।

সমরেশ বললে, সেই অন্তেই তো তাকালে না, এতক্ষণ দাড়িয়ে বইলাম।

थगरक माँ फिरिय गूथ कितिरम गूठिक रहरन वनरन छिन्, अखिगान हरत्रहि ! छान खिनिन सूरिं। ह'रने छान। छाना आगात कित्रन तुथि!

সমরেশ বললে, ফিরছেই তো। লক্ষণতির ঘরণী হবে। আমাকে আর একদিন থাইও কিন্ত। মাসী-বোনঝির একসঙ্গে বিয়ে পেকে উঠল। এক থাওয়াতেই সেরে দিও না।

গর্জে উঠল ভিলু, ভারী বেড়ে উঠেছ তুমি। খাওয়ার পরে হবে।—ব'লে ছুমছুম ক'রে নেমে গেল।

হাত-মুথ ধুয়ে এসে সমরেশ থেতে বসল। মেয়েদের থাওয়া হয়ে গেছে। তাঁরা সব বাজি চ'লে গেছেন। পুরুষেরা থেতে বসেছে। তিলু পরিবেশন করছে। মহেশবাবু সমরেশকে জিজাসা করলেন, কোণার ছিলি রাা!

जिनू रनरन, युगुष्टिन।

यर्श्यवावू यूथ एक्टर वनरनन, निक्यांत्र या काक चात्र कि !

ভপন মুথ টিপে হাসল। রারাঘরের বারান্দার দিকে ভাকাল।
কৃষ্টি ও হাসির বিনিময় হ'ল লভুর সঙ্গে। রার্ঘরের পামের আড়ালে
ছিল লড়।

থাওয়ার পরে পান চিবুতে চিবুতে, সিগারেট চানতে
টানতে সব-বিদেয় হলেন। তপনের আর একটু থাকবার ইচ্ছা ছিল।
রায় বাহাছর টেনে নিমে গেলেন ভাকে। নিজের গাড়িতে ক'রে
আড়িতে পৌছে দেবেন। গুণেনবার ও মহেশবার ভরে পড়লেন।
আভি সব নিবিরে দেওয়া হ'ল। রায়ামরেরটা ভরু জলতে লাগল।

উঠোনের এক পাশে চৌকিতে ব'লে ছিল সমরেশ। তিলু ও লছু-न्यदिवास मारक (बार्क विनिध्य मिर्प्य न्यदिवास कार्क वार्क वार्क वार्क अका अका व'रम कद्रदर्ग कि ? चामद्रा थाव । काष्ट्र वमद्रव अम ।

সমরেশ ছেসে বললে, খাওয়া দেখতে দেখতে যদি ঢোক গিলে ফেলি ?

छिनु (इत्न चन्ना, अथन था अवा इ हि चा इ न कि । (भ हे ভরে नि বুঝি ? বেশ তো, থাবে আমাদের সঙ্গে।

गयदत्रभ व'त्म रक्मत्म, रकामात्र गर्म ?

मगद्रात्मंत्र मिक गिनिष्ठे थात्नक छाकित्य (थरक छिन् वनाम, কদিনে বেশ তৈরি হয়ে গেছ তো ? নাম-করা মেরেদের সঙ্গে মিশছ! হবে না ? চুলের টিকিটি পর্যন্ত দেখতে পাওয়া যায় নি जातां पिन।

রাল্লাঘর থেকে সমরেশের মা ডাক দিলেন, ভিলু, এস মা।

ভিলু বললে, যাচ্ছি কাকীমা! ভোঁছকে বলছি একটু থাকতে। वाननात्क नित्र यात् । जा दाकी रूष्ट् ना।

या वनलन, जान काटन करन तानी इस या ? अत कथा किए माथ। जूमि ह'ला এग। या देएक करूक थ। मास्त्रत्र अभरत्र या मत्रम ! গজগজ করতে লাগলেন মা।

ब्हे यि-ख्या टार्थ नगरतल्य पिक छाकिय छिन् बन्दम, (कगन, रुप्स्टि ভো? व'रिन थाक। এन ना!—व'रिन ভिन् **(वर्**ड উন্তত হতেই সমরেশ উঠে দাড়িয়ে বললে, দেখ ভিলু, ভোমার যদি व्यागांदक किছू वनवात्र थांदक, गारम् त्र काट्ड व'ला ना। थावात्र नगरमं উত্তেজিত হয়ে উঠবেন। তাতে অত্মধ হতে পারে। সুড়ো মাছ্য ভো। ভার চেমে যা যথন কাছে থাকবেন না, তথন ব'লো।

ভিলু বললে, বেশ, ভাই বলব থাওয়া-দাওয়ার পরে। क्ष्यत्न द्वाद्वाचरद्रद्र पिटक रशम ।

ক্ৰমশ श्रीवयमा (मरी

স্মরণিক

আজি আমি ছেরিতেছি কর-নেত্র দিয়া,
একা তুমি ব'সে আছ কপোতাক্ষ-তীরে,
নীরবে নদীর স্রোভ চলেছে বহিয়া—
শরণের চিতা জলে,—তিতি অঞ্চনীরে।
কৈ চেয়েছ মোর কাছে ? কি দিয়েছি আমি ?
প্রেমের নিকবে কবি তাহারে যাচাও;
কত ভালবেসেছিমু জানে অন্তর্গামী !
কতথানি মূল্য তার তুমি ব'লে যাও ?

তোমার ধেয়ান সখি নিয়ে যায় মোরে
সেই লোকে,—যেথা জাঁথি পথ ভূলে যায়,
যুসর-কুছেলি ঘেরা দূর দিগন্তরে,—
স্থপরী যেথা লাভ্যে নূপুর বাজায়।
অসীমের নেশা জাগে,—পদে পদে চাই;
সব চলা শেষ ক'রে দূরে স'রে যাই!

একদিন স্টেছিলে কুঁড়ি হয়ে তুমি,
মানস-মালঞ্চে মোর,—নিরালা কোণেতে,—
মলয়ের যাত্মজ্রে সহসা কুস্থমি,
আপনার গন্ধ-ভারে উঠেছিলে মেতে।
গলায় ত্লিতে গিয়া পড়িলে ধ্লায়,
ঝটিকার অঙ্কে চড়ি নিমেষে মিলালে।
রিক্তডালি মালাকর করে হায় হায়!
ভোমার বৃত্তের কতে নিত্য অঞ্চ ঢালে।

আর কি দেবে না ধরা ব্যগ্র-বাহপাশে, প্রসারিয়া আছে যাহা দীর্ঘ প্রতীক্ষার ? আর কি গো উদিবে না মোর চিন্তাকাশে, প্রভাত-লন্ধীর মত রক্তিম আভার ?

শরণিকা

মাধ্বীর মধু রাতে শোনাবে না গান, বার লাগি আজও আমি পেতে আহি কান ?

যনে পড়ে একদিন রজনী প্রভাতে,—
আবরিয়া ভত্থানি রক্তকচি বাসে,
এসেছিলে কুম্নগেহে ফুলডালি হাতে,
লাজনম্র নন্ত নেত্রে চয়নের আশে।
ছটি কম্র কথা ক'রে,—স্লিগ্ধ দিঠি দিয়ে,
উবেলিত করেছিলে শীর্ণ হিয়াথানি।
এক ফুল দিয়েছিলে শত ফুল নিয়ে,
নন্সনের স্বপ্ন-মোড়া পারিজাত-রাণী!

कन्नना উড়ায়ে আনে চৌমুনির চরে;
মধ্যান্তের পরতাপে ব'লে ব'লে হেরি,—
আগনের ক্ষেত্রথানি হৈম-শস্তে ভরে,
কিষাপের মুথে হাসি,—আর নাহি দেরি।
আনন্দের রলোজ্যানে বনান্তর পেকে,
'বউ-কথা-কও' ওঠে মাঝে মাঝে ডেকে।

চলে দেহ, চলে মন, অবিরাম গতি,—
ছিতির গণ্ডিতে এসে জালা যেন বাড়ে;
নিল ক্য গ্রহাণু ছুটে হারাইয়। জ্যোভি,
নিঃস্বভার ভস্মস্তুপ,—দাহ নাহি ছাড়ে!
চল্ল স্থ গ্রহ ভারা অনন্ত আকাশ,
বিচিত্রেরাপিণী পৃথী,—মোরে ঘেরি ভারা,
আপনারে নানা ছন্দে করিছে প্রকাশ,
অগীমের মাঝধানে হুই দিশাহারা।

वार्य मीर्न चामहीन पश्चिष्ठ जीवन,— भावारनंत्र त्याया नित्त्र म्हान मित्र ; আমি ক্র বাধাবর অক্লান্ত চরণ, উতরিয়া নদী-মক্ল অরণ্যানী গিরি। মাধ্রীর পেলে সাড়া মূধ তুলে চাই,— হারানো ক্লপের যদি কণা খুঁজে পাই।

আর কোন কাজ নাই—স্বৃতি বুকে করি
পথে থেতে গাহি গান তোমারি উদ্দেশে,—
তুমি সাথে নিত্য রহ ধ্যানের ঈশ্বরী,
অলক্ষিতে নিরে যাও আলোকের দেশে।
নাহি যেথা প্রেমে গ্লানি ব্যথার বরষা,
হ:থ বিধা অভিশাপ মান অভিমান;
অতল সৌন্ধর্যে ভরা,—অসীম ভরসা,
বিরহের ছায়া যেথা নাহি পায় স্থান।

जिनात्कत त्रिविशि ठिकिति हा हारि,—

त्राथानीया वास्म श्रवीया चरत,—

स्राचि नाहि, कान्चि नाहि, कान् चश्रलात्क,

कृषियारक यन त्यात प्र हर्ष्ठ प्रत ।—

कृषि गथि छहे भारत, चािय रह्या এका,

नाहि जानि त्यत्रा-त्यर करन हरन त्या १

विभावि भाग

मकानी

ৰণিক কহিল, আমি যুগে বুগে পুঁজিয়া কিয়েছি ধন। ভাবুক কহিল, আমি প্ৰতি যুগে তালাস কয়েছি মন।

मः दिशा शी

पूर्वत्र आकान पूर्वरे बश्नि माविव मानूव काट्य; कवित्रा बविन नरकान-मानू विश्व-वाववान मार्य।

विচুনীवान अवागाशांत्र

(क्यांत्र अट्यम

ক পোরা হইরা আছি।

এক পা বেনাপোলে, এক পা বনগাঁরে—ছই পায়ের মাঝধান

দিয়া কালছোত বহিরা চলিয়াছে। একদিন একদিন করিয়া

জীবনের জোয়ার তো প্রায় শেষ হইয়া আসিল; তবু মন স্থির
করিয়া বলিতে পারিতেছি না, এই দিকেই যাই, ঐ পাটাকে ভুলিয়া
আনি। পারিতেছি না; ক্রমাগত বিধার আর বন্দে চৌদ্ধ পোয়ার
সাডে-তিন-সেরী টানে, সাড়ে-তিন-হাত মাত্র দেহের মনের আপাদ
যক্তক টনটন টনটন করিতেছে।

বিধাতাপুরুষ রসিক লোক, আর কিছু দিন না-দিন কান আন্ত ছুইখানাই দিয়াছেন, বেশ বড় বড় কান, বড় বড় ফুটা। যাহার ইচ্ছা ধরিয়া আরামসে টানিতে পারে; যে কথা ইচ্ছা অক্লেশে চুকিয়া যাইতে পারে। কান থাকিবার ঐটাই অন্থবিধা।

চুকিতেছেও—থালি ঢোকা নয়, একেবারে মর্ম পর্যন্ত গিয়া পৌছিতেছে। এ-কানে এ-পক্ষের বাণী আর ও-কানে ও-পক্ষের আওয়াজ,—দিশাহারা হইয়া যাইতেছি, কোন্ ক্লাটা শুনি, কোন্ দিকটাতে যাই ভাবিয়া মনের মধ্যে প্রভিমুহুর্তে হিন্দু-মুসলমানের দালা চলিতেছে।

वैशता वलन, সাवशन, अत्रा মूत्रगी थाअत्राहेवा काछ यात्रिया किटब, সময় থাকিতে চলিয়া আইস।

উহারা বলেন, হ'শিয়ার হো, ওরা শ্রেফ নিরামিষ থাওয়াইয়া মারিয়া ফেলিবে, সময় থাকিতে বৃদ্ধি ঘটে আন, ও-দিকে পা বাড়াইও না।

देशत्रा वर्णन, अथन७ चाह ? ७ता चाड काणित्रा थाहेश क्लान ?

উহারা বলেন, এখনও বাইতে চাও ? ওরা নিছক অনাহারেই মারিরা ফেলে, জান ?

ब्रे ठाार बित्रा, ब्रे कान छित्रा ब्रे शक होनाहोनि कतिएएह, वाभि नित्रीर तहात्री, खन्नामक्य रहेनात्र छेशक्य। विश्वन्तरान्त्र (भिष्ठे खित्ररा यथा प्रिशिष्ट्र । खबरी एक प्रवर्षि नात्रम यहानत्म नत्थ नथ वाष्ट्राहरण्डन।

নারদ একা অবশ্র নন, অছ্চর শিশুপ্রশিশ্যের কিছুমাত্র অভাব নাই তাঁহার। থালের এ-পারে আসিয়া দাঁড়াই। ম্ল্যবান লোকদের ম্ল্যবান মভামত শুনি, আর অবাক হইয়া ভাবি, ও-পারের লোকশুলা এতদিন বাঁচিয়া আছে কি করিয়া? আবার ও-পারে গিয়া দাঁড়াই, ম্ল্যবান লোকদের ম্ল্যবান মভামত শুনি, আর অবাক হইয়া ভাবি, এ-পারের লোকশুলা এভদিন বাঁচিয়া আছে কি করিয়া? যত কথা শুনি ভাহার সমন্তথানি মিখ্যা নয় বৃঝি; হইলে এভগুলি মান্ন্র এভথানি বিভ্রান্ত হইয়া দিখিদিকে ছুটাছুটি করিয়া মরিত না। সমন্তথানি সভ্য নয় ভাহাও বৃঝি; হইলে এভদিনে ছুই পারের ছুইটি অঞ্চলই জনশ্স্ত হইয়া বাইত। কিন্তু কথা যা শুনি ভাহার কভটুকু ও কোন্টুকু সভ্যা, কভটুকু ও কোন্টুকু মিথ্যা, বৃঝিব কি করিয়া? বলেন বাঁহারা, তাঁহারা মহান ব্যক্তি, তাঁহাদের সভ্য কথা মহাসভ্য, মিধ্যা কথাও মহামিধ্যা। ভাহার ম্ল্য ও পরিমাপ যাচাই করিব এমন স্পর্ধা রাখি না। মহামনের মণ্-মার্কা মতামত ও মন্তব্য, জামার দেড়-ছটাকী বৃদ্ধির গাধ্য কি ভাহার মোহড়া লইব ?

রেল-লাইনের পাশে আমার ষর; ষর হইতে বাহির হইলেই হইল, চুই-পা মাত্র দূরে স্টেশন। সকাল বিকাল স্টেশনে যাইয়া গাড়ি দেখি আর অবাক হইয়া ভাবি, এত মাছ্যও কি দেশে ছিল গু প্রতিদিন প্রতিটি টেন বোঝাই হইয়া এত বে লোক ছই দিকে বাইতেছে, ঝায় কোথায় গ যায় যদি, ফুরায় না কেন গ যাওয়ায় যা রেট, অহুণাজ্রের যদি কিছুমাজ মূল্য থাকে, তবে এতদিনে ছইটি পাট্রই মাছ্য কুরাইয়া জনহান হইয়া যাইবার কথা। অহুণাজ্র মিথা, তাই ফুরায় না, তাই রেলগাড়ি আর রেলগাড়ি-বোঝাই মাছ্য পার্থিব গভিতে ক্রমাগত পুরিয়া মরিতেছে—জ্যানিতিক সার্কলের মতই সে বাজার আদিবিশুও নাই, অন্তবিশুও নাই।

নাই বলিয়াই, ভাহার অন্তহীন যাত্রার যোগ দিছে বিধা করিতেছি। চতুলার্যে অবস্ত ভাহা লইরা অন্থযোগ-অভিযোগের অন্ত নাই। ইনি বলেন, এখনও নড় না ? উনি বলেন, এখনও নড়িতে চাও ? তিনি বলেন—যা বলেন ভা লেখা চলে না, কারণ কথাটি আযার বৃদ্ধির বর্ণনাম্মক।

কিন্তু মশার, বুদ্ধিলাতা বহু, সামার বুদ্ধির আধার একটিযাত্ত। এত অসংখ্য-প্রকারের অসংখ্য-সংখ্যক বৃদ্ধি আমি রাখি কোথার? বদি রাবণ হইতাম, বাস্থকি হইতাম, এক-একটা মাথার এক-এক রকম বৃদ্ধি বেশ অনারাসে জমাইয়া রাখিতে পারিতাম। কিন্তু এটা Poll-tax-এর যুগ, একাধিক মাথা থাকা শাল্তের বারণ। কি করা বার বলুন তো?

বলিতে পারিতেছেন না ? আপনারও বৃদ্ধি ঘুলাইয়া গিয়াছে ? তবে ভত্বন—বলার সাধ্য যাহার নাই, তাহার শোনাই কর্তব্য। ভনিতে কন্তও কিছুই নাই, কান বিধাতাপুরুষ আপনাকে তো আভ ছইখানাই দিয়াছেন, বেশ বড় বড় কান, বড় বড় ফুটা। বে কথা ইছা অক্লেশে ঢুকিয়া যাইতে পারে, কান থাকিবার এটাই স্থবিধা।

শুল্। আমার জীবনে একটি ফিলজফি আছে: যাহাকে এড়ানো যাইবে না ভাহাকে হাসিমুখে মানিয়া লও; যাহাকে জন্ম করা যাইবে না ভাহাকে হাসিয়া উড়াইয়া দাও। এই একটি নীজির জোরে আমি বাঁচিয়া আছি; আমি বলিতে পারি, ইহার জোরে প্রত্যেকর পক্ষেই বাঁচিয়া থাকা সম্ভব।

लिथा शक्कीत रहेता याहेटलह १ जिलाम-जिलाम लोनाहेटलह १ जन नाहे, जेलाम पालका चार्यात नात्रा नहा। जन लाहेटन ना, खरण करून।

মার্কস বলেন, মন বস্তুটাই নিছক receptive impression-এর
ব্যাপার—সংসারে কি ঘটিভেছে, সেটা বড় কথা নয়; বড় কথা
হইভেছে, আমি কোন্টাকে কি ভাবে গ্রহণ করিলাম, কাহাকে
কোন্ ভাত্ত করিয়া বুঝিয়া লইলাম।

এक हो छेना इत्र निहे।

কলিকাতার লালা হইরাছিল। বহু লোক পাড়া ছাড়িরা, শহর ছাড়িরা পলাইরাছিল। আমি বাড়ি খুঁজিতে বাছির হইরাছিলাম। আমি জানিতাম, দালার কলে কিছু মাছ্র মরিবে এবং আর কিছু মাছ্র পলাইবে, আমি এই ফাঁকে একটা বাড়ি ভাড়া পাইরা যাইতে পারি। প্লেগের ভয়ে আপনারা কাভর হইরাছিলেন; আমি আশা করিরাছিলাম, হয়তো এবার ট্রাম ও বালে ভিড় কিছু কমিবে।

চটিতেছেন ? আমাকে ছ্ব্ভ পাষণ্ড বলিতে ইচ্ছা হইতেছে ? তা চটুন, তা বলুন। আমি কিছুমাত্র রাগ করিব না, যাহাদের বৃদ্ধিকম, তাহারা সবৃদ্ধি শুনিলে মানিয়া লইতে পারে না আমি জানি, নিছক ইন্ফিরিয়রিটি কম্প্লের বশেই চটিয়া যায়। সে চটার জক্তরাগ করার অর্থ হয় না। ওটা অক্সম্পার ব্যাপার। কিন্তু চটুন আর ষাই করুন, কথাটাকে মিথ্যা ভাবিবেন না। আপনি অন্ধ, ভাই বলিয়া আমি দার্শনিক ব্যক্তি দর্শন করা ছাড়িব কেন ?

ছাড়িবার হেতৃও দেখি না। পাকিস্তান হইতে হিন্দুরা পলাইতেছে। আমরা যাহারা আছি, দেখিতেছি, চাউল সম্ভা হইরাছে। ডিভ্যালুরেশনের ফলে মাছ-তরকারি চলাচল বন্ধ হইল। আমরা সম্ভার প্রচুর মাছ ও হুধ পাইতেছি। দৌলতপুরের বাজারে একটাকা-পাঁচসিকার একটা দেড় সের ওজনের মূর্গী পাওয়া যাইতেছে, জানেন । ভারপরও কি বলিবেন, নন্-ডিভ্যালুরেশন ধারাপ ।

खेठोरे कथा। रुजाभ रुरेत्वन ना, घावणारेत्वन ना, त्रकन वस्त्रहे উজ्জ्वन পার্য টা দেখিতে শিথুন।

সম্প্রতি ছুইটা কথা লইয়া কি আলোচনা কানে আসিয়াছে, তাহাই বলি। আমার পাশাপাশি বহু স্থানে বহু মুসলমান মোহাজের আসিয়াছেন; যে সকল বড় বড় বাড়ি থালি পড়িয়াছিল সেণ্ডলি ভতি ছইয়া যাইভেছে। ইহাতে অনেকে চটেন। বলেন, কেন, এ রকম করিয়া কেন ভোমরা গ্রাম দথল করিবে ?

वागि हिंदिना। वागि वानि, हिंदिनात कान कथारे नारे रेशांख। त्रनशिक वाग ति-পপুলেটেড रुरेग्नांख। त्र তো ভাল कथा। ৰাছ্বজন ছিল না প্রামে। সে প্রাম আবার মাছবে ভরিরা উঠিল।
ইহাতে ক্ষোভ বা ছঃখের কি আছে? সে মাছবেরা ভোমাদের
অপরিচিত বা ভির জাতীর, তাই ভোমাদের রাগ? বেশ ভো, ঝড়ি
ছাড়িয়া ভোমরা চলিয়া না গেলেই পারিতে। প'ড়ো বাড়ি পাইলে
ভূতে বাসা করিবে, সে ভো জানা কথাই ছিল। গেলে কেন?
ছ্যারে ছয় পয়সা দামের ভালা লাগাইয়া সাত গাঙের পারে গিয়া
বসিয়া ছিলে। যাহাদের দরকার ভাহারা বাড়িতে আশ্রম লইয়াছে।
লইবেই ভো, আপভি করিবার কিছু কি আছে ভোমাদের? যাহারা
ঢুকিয়াছে, ভাহারা ভো ভোমার বাড় বা ঠাাং ভাঙে নাই। ছয় পয়সা
দামের একটা ভালা যদি ভাঙিয়াই থাকে, ছয় পয়সা দামের ভালা
তোমার প্রতিনিধিত্ব করিবার যোগ্য ইহাই যদি ভোমার নিজের ধারণা
হয়, তবে ভোমার মূলাই বা সাত পয়সার বেশি বলিয়া মানিব কেন?

স্থান শৃত্য থাকে না, সহজ্ঞ কথা, বিজ্ঞানের কথা। প'ড়ো বাড়িতে ভূতে বাসা করে, ইহা শাস্ত্রবচন। তুমি চাও, বাড়ি তোমারই থাকুক ? ভাল কথা। সেথানেও বিজ্ঞানের বচন আছে, একই স্থানে একই সময়ে তুইটি বস্তু থাকিতে পারে না। বাড়িতে যদি থাকিতে, অজ্ঞে বাড়ি দখল করিত না। ফিরিয়া আইস, আবার বাড়ির দখল পাইবে। ক্রেরাটা অবস্তা ফেরার মত ফিরিতে হইবে, স্থলনপরিজন লইমা, চাকটোল বাজাইয়া পৈতৃক ভিটাতে স্থায়ী বাস করিব বলিগাই ফিরিতে হইবে।

कित्रित्व ना १ (तभ कथा, উछभ कथा।

আমিও কিছুমাত্র ভূ:থ করিব না ভোমার জন্ত, বুলিব, আপদ গিয়াছে।

যাহারা এখনও আছেন উাহাদের নালিশ, এই অপরিচিত ও অজ্ঞাতি প্রতিবেশী লইয়া বাস করিতে পারিতেছেন না। এ বৃক্তিটাও আমি ঠিক বৃঝি না। হইতে পারে, বাহারা পিরাছে তাহারা তোমাদের অজাতি অপোত্র ছিল। কিছু তোমাদের পিছনে কেলিয়া বাহারা চলিয়া পেল তাহারাই তোমার অজন; আর জনহীন প্রামে তোমাদের পাছে মন থারাপ লাগে তাবিয়া বাহারা নিজের দেশ নিজের ধরবাড়ি ছাড়িয়া ভোমার পাশে বাস করিতে আসিল ভাহারাই ভোমার অনাত্মীয় ? আত্মীরতা অধীকার করিয়া চলিয়া গেল যাহারা ভাহাদের ভূলিরা বাও, আসিল যাহারা ভাহাদেরই প্রতিবেশী বলিয়া মানিয়া লও, দেখিবে, আর মন ধারাপ হইবার কারণ থাকিবে লা।

তারপরও থারাপ লাগিতেছে? বেশ, বুদ্ধির ছ্য়ারটা আর একট্ থোল। থূলনা জেলা হিন্দুখানে পড়িবে বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলে, সেনহাটি গ্রাম কলিকাভায় গিয়া উঠিবে এই ইচ্ছা ভোমাদের ছিল। মহম্মদ যান নাই, পর্বতকে আসিতে হইয়াছে, সেনহাটি কলিকাভা হইয়া উঠিয়াছে, গোটা মেছুয়াবাজার খ্লীটটাই সেনহাটিতে চলিয়া আসিয়াছে, তবুও সংশয়?

আছে।, আরও সহজ করিয়া ফেল কণাটাকে। বাহারা ভরসা করিয়াছিলে, অওহরলাল হকুম দিবেন আক্রমণ কর আর থুলনা জেলাটা রাতারাতি হিন্দুখান লইয়া যাইবে, তাহারা তো এটাও বৃঝিয়া ফেলিতে পার—এই মোহাজের পাঠানোর মধ্যে তাহাদের কী প্রকাণ্ড ক্লরুদ্ধির খেলা থাকিতে পারে। কলিকাভা হইতে, পল্টিমবল ও বিহার হইতে বাহারা আসিতেছে তাহারা তো আসলে হিন্দুখানেরই মাছব। ভাবিয়া লও না কেন, ইহারাই আসলে হিন্দুখানের অকুপেশন আমি—নিঃশব্দে অনায়াসে আসিয়া গ্রামকে প্রাম দখল করিয়া বসিল, অক্লাৎ যে দিন তিনরঙা ক্ল্যাপ উড়াইয়া দিবে, বাস্, এক তৃড়িতে বাজি মাত হইয়া যাইবে। বিহারী বলিয়া যাহাদের পর পর ভাবিতেছ, ভয় পাইতেছ, তাহারা আসলে রাষ্ট্রপতি রাজেক্রপ্রসাদের দেশের মাছব, এই কথাটাকেই বড় করিয়া দেখিতে শেখ না কেন ? শেখ, দেখিও, শাছি পাইবে।

পাকিন্তানে মোহাজেররা ভীষণ আদর পাইভেছে, ভাহাদের স্থান্থবিধার জন্ত, বাসন্থান যোগাইরা দিবার জন্ত সকলের চেষ্টার অবধি লাই; আর ভোমরা বাহারা বাইভেছ, পশ্চিমবঙ্গে আমাই-আদর পাও লাই, এই হুঃথ ভোমাদের? ইহাভেই বা হুঃথ করিবার কি আছে? পাকিন্তানীরা পাকিন্তানী, ভাহাদের বুদ্ধি কম, মুসলমান দেখিলেই ভাহাকে পাকিন্তানী ভাবিয়া বসে, মোহাজের আসিলেই ভাহাকে স্থান
দিবার জন্ত নিঃসংশয়ে অধীর হইয়া উঠে। কিন্ত হিল্ফানীরা পাকিন্তানী
নয়, তাহারা হিল্ফানী, তাহাদের বৃদ্ধি বেশি। তাহারা জানে, হিল্
হইলেই হিল্ফানী হইবে, এমন কথা নাই; উহান্ত আসিলেই ভাই
ভাহারা তাহাকে সমাজের মাঝখানে স্থান দিবার মত নিঃসংশয় হইতে
পারে না, 'পাকিন্তান ক্রাশনাল' বলিয়া ভাহাদের চিহ্নিত করিয়া রাথে,
শহর ও বলার হইতে দ্রে concentration ক্যাম্পে ভাহাদের
নজরবলী করিয়া রাথে। ইহা দ্রদৃষ্টির পরিচয়। স্কল আমীনের চেক্সে
বিধান রায়ের বৃদ্ধি কম মনে কর তৃমি ?

সেদিন একটি নালিশ শুনিলাম। একজন বলিতেছিলেন, পাকিস্তানে হিন্দুকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া দিয়া উদ্বাস্ত মুসলমানকে স্থান দেওয়া হইতেছে; ওদিকে হিন্দুছানে উদ্বাস্ত হিন্দুকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া দিয়া প্রত্যাগত মুসলমানকে স্থান দেওয়া হইতেছে। এই অসম নীতির সার্থকতা কি ?

সতাই ইহা হইতেছে কি না আমি জানি না; কিন্ধ আমি হিন্দু, আমি বলিব, যদি হইয়া থাকে, ইহার চেয়ে মধুরতর ব্যবস্থা আর কিছুই হইতে পারিত না।

একটা কথা মনে রাখিও, গত কয় বৎসরে দালাদালি-খেলার বে অসীম উৎসাহ ও পটুত্ব আমরা অর্জন করিলাম, তাহা একদিনে লুগু হইবার নয়। তারপর ভাব, এই হুইটি নীতি ধদি সত্যই হুই রাট্রে থাকে, তাহার ফলে কি প্র্যাও কিউচার হিন্দুদের জন্ত সঞ্চিত রহিল। পাকিস্তান হুইতে হিন্দুরা ভাজা থাইয়া চলিয়া বাইবে; শুধু বুসলমানেরাই থাকিবে এ দেশে। তারপর বধন আবার তাহাদের দালাদালি-খেলার ঝোঁক উঠিবে, আর ভো হিন্দু থাকিবে না বাহাকে ধরিয়া কিলানো যায়, কাজেই তথন ভাহায়া নিজেরাই কিলাকিলি করিয়া মরিবে।

वात्र रिक्शाम १ रिक्शाम्त प्रमागमान कियारेश बीतारेश त्राथा इरेन, रेशत भरत्र यथनरे रिक्शान यस नामात्र जान चानित्व, त्मरे मूमनमानस्य जारात्रा किनारेया हानि कतित्ज भातित्व। त्ममारेज क्यात्र किष्ट्रमाळ स्त्रकात्र रहेत्व ना जारात्रत्र।

এই কথাওলা ধীরচিত্তে ভাবিয়া দেখ। মনে সান্ধনা পাইবে, চিত্তে বল আসিবে। আর ভাছা যদি না করিতে চাও, ভবে আর কি বলিব, যাহা ভাল বোঝ কর। খরবাড়ি বেচ, পিভৃপুরুষের পূজার বাসন ছ-আনা সের দরে বিক্রম্ব করিয়া দাও, (বাজারে এখনও ভাছার চাছিদা আছে। বিশেষত ফুল-আঁকা পূলপাত্তের, সেগুলি দিয়া চমৎকার চাও খাবার পরিবেশনের ট্রে হয়।) দিয়া সেই টাকায় টিকেট কিনিয়া বেনাপোল পার হইয়া চলিয়া যাও। পিয়া রিফিউজী ক্যাম্পে যাও, গুধু, দোহাই ভোমাদের, সে খরের চাল দিয়া ভল পড়ে কিনা, ভাছার পথে বর্ষায় কাদা হয় কিনা. ভাহা লইয়া খবরের কাগজে কাঁছনি গাহিও না। ভিক্ষার চাউলের কাড়া-আকাঁড়া বাছিয়া লোক হাসাইও না।

আমার উপর চটিতে পার, আমার উপরে কেইবা চটা নয় ? আমি সতা বলি বা না-বলি, অপ্রিয় কথা বলি; তাহার ফলে ঘরে আত্মীয়স্থলন, বাহিরে পাঠক সম্পাদক আমার উপরে চটা সকলেই, তুমি বৃদ্ধিন্ত ভিটান্ত পররাষ্ট্রের রান্ডার ভিক্ক, তুমি চটিয়া আমার আর বেশি কি করিবে ?

তোমার উপরে রাগ করি না। তোমার অবস্থা আমি বৃঝি।
বৃঝি অনেক কিছুই, শুধু একটি কথা বৃঝি না। তোমাদের দাপটে
দৌলতপুর দৌশনে গাড়িতে উঠা যায় না। খুলনায় উঠিয়াছ—এই
অধিকারের দাপটে ভোমরা গাড়ির দরকা বন্ধ করিয়া রাখ। লোক
উঠিতে গেলে ভাহাকে গালাগালি কর, শিশু বৃদ্ধ নারী নির্বিচারে দরকা
ও জানালার পথে ঠেলিরা বাহিরে ফেলিয়া দিতে চেষ্টা কর, ভূলিয়া
যাও ভাহারাও ভোমারই যত ভীতত্ততা। ভোমার যেমন পলাইবার
প্রয়োজন আছে, ভাহারও ভেমনই আছে।

ভবু ইহাও বুঝি, আমি মাছ্য চিমি, পণ্ডও চিনি, মামুবের মধ্যে পণ্ড কথন কেন আত্মপ্রকাশ করে ভাহাও বুঝি। বুঝি না ওধু একটি কথা—এক টাকা ছর আনার টিকিট কিনিয়া গাড়িতে উঠিয়াছ,
সে গাড়ির সঙ্গে তোমার বড় জোর ছয়ট ঘণ্টার সম্পর্ক। সেই
গাড়ির এক ফুট ছয় ইঞ্চি জায়গার অধিকার কমিয়া এক ফুট সাড়ে চায়
ইঞ্চি হইয়া না যায়, তাহার জয় যাহাদের এতথানি দৃষ্টি, এতথানি
হিংল্ল কর্মপ্রেরণা, চৌদপুরুষের বাপের ভিটা ছাড়িয়া যাইবার সময়ে
এই ব্রহ্মতেজ তাহাদের ছিল কোথায় ? এই মারামারি, এই কামড়াকামড়ির এক শতাংশও যদি সেধানে দেখাইতে, তবে তো সে
তিটা ছাড়িয়া যাইবার দরকার হইত না। তাহা তোমরা কর
নাই, করিবে না। বসিয়া বসিয়া কাদিবে, বলিবে জওহরলাল রটনা
করে না কেন ? বলিয়া আবার জওহরলালের দেশেই আল্রয়
লইতে যাইবে। গিয়া দিবারাত্রি প্রাণপণে জওহরলালকে গালি দিবে।
বেশ, যাও, বিনা বিধায় চলিয়া যাও। আমি একজন অস্তত তোমাদের
যাইতে নিবেধ করিব না। ফিরিয়া আসিতে বলিব না। তোমাদের
মত প্রতিবেশী থাকার চেয়ে, মাছ ও হুধ সন্তা হওয়ার মূল্য আমার
কাছে অনেক বেশি। যাও, আপদ বিদায় হও।

न्यू क

জমি-শিকড়-আকাশ

20

त्रियंत्र (भौडियायां अन्यम्ना विवायन, खन-छन त्थरम मीशिकान गत्न এक हे (पथा क'रत्र अम।

বীরেশ্বর ক্রকৃঞ্চিত করিল ৷—কেন ? আমার চিঠি পাও নি ?

না তো।

ও।—বলিয়া স্থনমনা একটু থামিয়া বলিলেন, আমি ভেবেছিলাম, আমার চিঠি পেয়েই আসছ ভূমি।

नाः।

যা হোক, এসে ভাল করেছ।—স্থনমনা হালকা ঠাটার স্থরে গুরুত্ব মিশাইয়া বলিলেন, মেমেটা ভোমার অভে কেনে কেনে ম'ল। कान् (यदत्रहे। वडिनि ?

স্থনরনা স্থরটা সংশোধন করিয়া লইলেন। বলিলেন, ঠাটা নয়। দার্জিলিং থেকে ফিরে এসে ভূমি চ'লে গেছ শুনে আমার কাছে ছুটে এসেছিল।

हूरि धरमिक । हैं।, कात्रभरत । फिर्टे हस्य भएन वृति ।

স্থনমনা একটু হাসিয়া বলিলেন, থাক্ এখন। পরে বলব। তুরি একটু ঠাণ্ডা হয়ে নাও।

না না। তুমি বল না বউদি। থুব ঠাণ্ডাই আছি আমি। ইা, ভারপরে কাঁদল ? না, সবগুলো একসঙ্গে ছাড়ে নি বুঝি ?

ভুল রাগ করছ ঠাকুরপো।

রাগ!—বীরেশ্বর হাসিয়া উঠিল।—রাগ করব কার ওপর ? ছঃধ করছি। এমন একটা খেল ভার হাভছাড়া হয়ে গেল! ভার ছঃখে আমিও ছঃথিত বউদি।

সব শুনলে আর এ রকম ক'রে বলতে পারতে না ঠাকুরপো।— স্বায়না ধীরে বলিলেন।

व'ल याछ। ७नट जागात कान जानि (नहे। थाक्, जात कारहहे छता।

তার কাছে !—বীরেশব হাসিল। তা শুনব হয়তো কোনদিন। দেখা-সাক্ষাৎ না হওয়ার তো কিছু নেই। দেখাও হবে, আলাপও হবে। না হবার কি আছে !—বীরেশর ভাল-মান্ত্বের মত নিশ্চিত্তে জিনিসপত্র গুছাইয়া রাখিতে প্রবৃত্ত হইল।

ञ्चनम्ना नीत्रत्व मां फाइमा (मिश्टल नाशितना।

हंगर व्यावात छेठिया व्यानिया व्यवस्थात मञ्जूर में पिहें वीरत्यतं। विनन, तम द्वि थ्र व्यानम करत्र हि एए, छात्रहे व्यक्त व्याभि स्मिछानी हरत्र हि १ ना, वहेंनि १

कि रय त्रम ठाकूत्र भा, ज्यानम कत्र र रकन १

है।। है।, ठाहे करत्र हि, चामि न्निष्ठ वृक्ष भावि ।—ीर्विषद च्यू व्याप्त में विद्याप्त में विद्यापत्त में व

এসব কোন কথাই হয় নি ওর সঙ্গে।—স্থনরনা হাসিরা বলিলেন, সভিয় বলছি ঠাকুরপো।

বেশ, দেখা হ'লে কথাটা ব'লে দিও তুমি।—বীরেশ্বর আবার কাজে লাগিয়া গেল।

স্থনমনা চুপ করিয়া গেলেন তথনকার মত। থাওয়ার সময় বীরেশ্বর বিভিন্ন প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়া স্থনমনাকে কাঁক দিল না।

দাদার শরীর ভাল আছে তো ?

है।, छ। बाह् ।

গীতাপাঠ রীতিমতই চলছে নিশ্চয় ?

चारगत (हरम (विन ।

हिँ एए नहे ?--वीरत्रधत हानिया किनिन।--कना ?

সেদিকে কোন ত্রুটি নেই।—স্থনয়না হাসিলেন।—স্থার সব দিকে ধরচ ক্যাবার চেষ্টা হচ্ছে।

७ !--- विश्वा वीदत्रयत्र गखौत हरेल। यूर्ड भदत ।--- या गौकौत थवत कि ?

স্বামীজীর থবর তো আমি রাখি না।—স্বর্মনা বলিলেন, ই্যা, আশ্রমের—কি বলে—প্রতিষ্ঠা-দিবস হবে শীগ্রিরই। স্বামীজী ব্যক্ত খুব।

(तन। चात-हित्र-चात्रक थवत वन?

আর তো কোন ধবর দেখি না।

किन्छ वीद्रियद्रद्र चलाव हरेन ना। त्यव भवन हानारेया नरेया भिन।

ঘরে গিয়া বীরেশ্বর যথন আলমারি ছইতে বইগুলি এক-একখানা করিয়া বাহির করিয়া দেখিতেছিল, অনয়না আবার প্রবেশ করিলেন।

श्रम एक वीद्रचद्र वाष्ट्र मक रहेना छेठिन। मी भिका चानित्राह, चन्न कर्निन। वहेद्रत्र भाषा এक्यन छेन्डोहरू माशिन।

স্থনমনা অনেককণ প্রতিপক দীপিকাম মিশিয়া গিয়াছে বীরেশবের যনের মধ্যে।

क्वकान निः भरक राष्ट्राहेबा बाकिबा खनबना चार्छ चार्छ वनिरङ

লাগিলেন, ওর কাছে একবার যাও ঠাকুরপো। একটা ভূলের প্রায়শ্চিত্ত করেছে অনেক মেয়েটা। সে দীপিকাই আর নেই, জান ? কাঁদল ব'লে ঠাট্টা করলে ভূমি। সভ্যি, সেদিন আমার কাছে সব বলতে বলতে সে কি কারা। কিছুই লুকোয় নি, সব বলেছে আমার কাছে। খুমে বলেন্দু কি সব কেলেঙ্কারি করবার মতলব করেছিল, সে সব পর্যন্ত বলেছে আমার কাছে।

বীরেশ্বর এবার সবেগে ঘুরিয়া দাঁডাইল — কি ? সে অনেক কথা।—স্থনমনা একট গুটাইলেন তথন। কি কথা ?—সংশিশু অধীর প্রশ্ন করিল বীরেশ্বর।

স্থনরনা আর একটু বিলম্ব করিয়া ভারপরে বলিয়া ফেলিলেন, আবার কি ? বদ ছেলেদের যা কাজ তাই। একদিন দীপিকাকে একা বাড়িতে পেয়ে ধরতে গিয়েছিল ঐ বলেন্দ্র।

কেন ?

স্থনয়না হাসিয়া ফেলিলেন। শোন বোকার কথা। কেন ? বারেশ্বর উত্তপ্ত হইয়া লাল হইয়া গেল লোহার মত।

একেবারে ঋষাশৃঙ্গ মূনি আমাদের !—স্থনমনা উন্তাপ বাড়াইয়া 'দিলেন।

তারপরে ?—বীরেশ্বর কোনমতে জিজ্ঞাসা করিল।

শ্বন্যনা দীপিকার গর্বে গরবিনী হইয়া উঠিলেন যেন। তেজের সঙ্গে বলিলেন, তারপরে আবার কি ? দীপিকাও তেজী মেরে, চেঁচাবার ভয় দেখিয়ে তথ্থনি বার ক'রে দেয় ঘর থেকে। পরের দিনই চ'লে আসে।

বীরেশ্বর অমুভূতির সীমানা ছাড়াইয়া 'নো ম্যান্স ল্যাণ্ডে' পড়িয়া গেল যেন।

স্থনরনা বলিলেন, তুমি একবার যাও ঠাকুরপো। আগের দিন
তুমি ওকে ষে সব কথা বলেভিলে, তার অবাব দিতে পারে নি ব'লেই
তর সবচেয়ে বেলি ছঃখ। বলে কি, শুনবে । বলে যে, তোমার
কাছে কথা কটি বলতে পারলেই ওর ম'রে যেতেও আপন্তি নেই।
তথন আমার হালি পেল অবিশ্রি। কিন্তু, সভ্যি কট পাছে।

भन्नीदनन यत्था अवाद अकहे। त्याहफ निन्ना छेडिन वीदन्यदनन ।

স্থনমনা বলিলেন, তোমরা পুরুষেরা বড় বোকা! এত ভালবাসে তোমাকে, একদিনও বুঝতে পার নি তুমি !

এতক্ষণে তর্ক-প্রবৃত্তির উপর ভর দিয়া দাঁড়াইয়া বাঁচিয়া গেল বীরেশ্বর। বলিল, তোমরা আবার বেশি চালাক যে! বুঝতে তো দেবেই না. নিজেকেও কাঁকি দেবে।

निष्कित्क पिट्टे चत्रः। किन्न चात्र काউक ना।—ञ्चनश्रना गर्दत्र मक्त्र विश्विन।

কি জানি ভোমাদের কথা!—বীরেশ্বর ক্রমশ সহজ হইয়া আসিতে চাহিল। আবার ঘুরিয়া দাঁড়াইয়া বইগুলি নাড়াচাড়া করিতে লাগিল।

স্থনমনা একটু হাসিয়া বলিলেন, আমার কর্তব্য আমি করলাম। এখন যা ভাল বোঝ কর। আমি যাই, কাঞ্চ আছে।

বীরেশ্বর নি:দন্দেহ হইবার জন্ত পিছন কিরিয়া দেখিয়া লইল। স্বায়না চলিয়া গিয়াছেন।

খুট করিয়া আলমারি বন্ধ করিয়া দিল বীরেশর। কিন্তু তৎক্ষণাৎ আবার খুলিয়া ফেলিল। একটার পর একটা বই সরাইয়া সরাইয়া সবগুলি দেখা হইয়া গেল। আবার বন্ধ করিতে হইল। তারপরে পূহাতের মধ্যে ধরিবার মত একটা শক্ত অবলম্বন চাই। মনের ফাঁকটা কোনপ্রকারে ডিঙাইয়৷ যাওয়৷ দরকার। মৃহুর্তের অবসর দিলে মুধামুখি পড়িয়৷ যাইতে হইবে সভয়ে পিছনে সরিতে লাগিল, বীরেশর। মনের পিছনে।

गिर्धा, वानारना कथा गर।

কিছ সমস্ত প্রয়াস বার্থ করিয়া প্রভাতের আলোর মত একটা অস্পষ্ট আনন্দের আভাস চারিদিক হইতে বীরেশরের মনটাকে আলোকিত করিয়া তুলিতেছিল। ধীরে ধীরে।

সহসা একটা ভীত্র আলোতে মনটা ঝলকিয়া উঠিল। যদি সভ্য হয়। দীপিকার দেহটাই ভো ভাহাকে রক্ষা করিয়াছে! ইন্সিংট ?

একটা সভ্য আবিষার করিল বেন। বিষেব কাটিরা গেল অনেকথানি। মনটা থুলি হইয়া উঠিল তুনিয়ার উপর। জামা-কাপড় বদলাইয়া ফেলিল। বাছিয়া বাছিয়া ভাল জামা-কাপড় পরিয়া আয়নার সমুখে দাড়াইল্। মনটা দমিয়া গেল সলে সলে। চেহারাটা কোন দিনই খুব ভাল ছিল না। আজ আরও ধারাপ মনে হইল বীরেশরের। চোধে মুখে কালি পড়িয়া গিয়াছে যেন। একটু খুমাইয়া লইতে পারিলে শরীরটা অনেকথানি ঠিক হইয়া যাইত বোধ হয়।—ভাবিল বীরেশর।

তৎক্ষণাৎ এক টুকরা বক্ত হাসি ফুটিয়া উঠিল ঠোটে।—আমার ইন্সিংটের বোধ করি আর ইভলিউশন হয় নি —গাছের আমলের পরে। এক রক্ষই আছে।

ना, हरम्रहि। थात्रापत्र पिरक।

আর একটা সত্য যেন ঝলকিত হইল। টুয়ার্ডস পার্ফেক্শন। কচু । মিথ্যে!

বাহির হইবার পূর্বে শ্বনয়নার সঙ্গে একটু কথা বলিবার প্রবল বাসনা হইল বীরেশরের। বসিয়া অপেকা করিল কিছুক্ণ। শ্বনয়না আসিলেন না ঘরে।

বাহির হইয়া অনমনার কাছে গিয়া ক্রকুঞ্চিত হাসিমুখে দাড়াইল। যাচ্ছ নাকি !—অনমনা হাসিয়া বলিলেন।

হাা। মিছে কথা কভটা শিথেছ, যাচাই করতে যাছি। যাও।

वीरत्रभत किছूकन চুপ कित्रमा शांकिया हिंगि— भाक्। वाभियावना। ना।

कि र'न ?

না, থাক্।—বীবেশ্বর যাইতে উন্তত হইল।—আমি আর যাব না।

তোমার খুশি। नाই গেলে।—ञ्नम्रना काष्ट्र यन पिल्न।

ঘরে গিরা আমা-কাপড় ছাড়িয়া একথানা গলের বই লইয়া বীরেশ্বর শুইয়া পড়িল। অলকণ পরেই জ্তার শব্দে মুথ ভুলিয়া বেশিল, অদীপ প্রবেশ করিতেছে। উঠিয়া বিসল বীরেশ্বর।

अम् वामीन। व'म।

কেমন আছেন বীরেশদা ? কথন এলেন ?--প্রদীপ প্রথামত কুশল-সমাচার হইতে শুরু করিল।

তোষার ধবর कि ?—वीद्रियत खवाव ना निम्ना खिछागा कतिन। ভাল।—একটু গভীর হইল প্রদীপ।

अमिरक रकाषात्र याकः !—वीरतपत्र चानारभत्र चनीरा विकामा कत्रिन।

ना, এशानिह। चार्शन এग्रिहन छन्—
७। कात्र काट्ह छन्।
लाइन शिरम्भिन।—गनिम्म कर्छ विनन द्यांगि।
चार्यापत्र लाइन ?

हैंग।

বীরেশর শাস্ত হইল। সঙ্গে সঙ্গে চুপ করিয়া গেল। ভাবিল, সতা। আর কিছু জিজ্ঞাসা করিবার নাই তার। শাস্তিতে মনটা বেন সুমাইয়া পড়িল।

(दक्र दन ना ? हमून ना, जागामित्र পोड़ा (परक (विहिष्क जागर्यन।—প্রদীপ সংকুচিত কণ্ঠে বলিল।

हानि कृषिया छेठिन वीद्यश्चद्यद्र मूत्थ।—हैंग, त्वक्व। हम, याहे। कृषि वर्षेनित्र मत्म प्रथा कद्रत्व ना १

ও, ই্যা।—প্রদীপের মনে পড়িয়া গেল।—আপনি রেডি হয়ে নিন ততক্ষণ।

প্রদীপের সঙ্গে অন্যনা আসিলেন। বীরেশরের দিকে তাকাইরা একটু হাসিলেন শুধু। বীরেশরও নীরব হাস্তে কোন কথা না বলিয়া প্রদীপের সঙ্গে রওনা হইল।

প্রদীপের বাড়ি পৌছিয়া প্রদীপের নাকে একটা প্রণান করিয়া লইল বীরেশর। শান্তিলতা মাথায় হাত বুলাইয়া আশীর্বাদ করিলেন। বলিলেন, দরে গিয়ে ব'স বাবা।

वीदत्रचत्र घटतत्र मिटक चाधानत इहेन।

मत्रवात गत्र्य चानित्रा श्रमीभ विनिन्ना छिठिन, ७-एन, चामात अकर्षे कोक चार्ट्स ए । चाभिन वस्त्रना ।—विन्ना छात्रिक हारन मतित्रा राज । দীপিকা উপুড় হইরা শুইরা ছিল। বীরেশর ভিতরে প্রবেশ করিবার পর ধীরে ধীরে উঠিয়া এক পাশে বসিল। বীরেশর একট্ দূরত্ব রক্ষা করিয়া পাশে বসিল। তারপরে উভয়ে একসঙ্গে উভয়ের দিকে তাকাইল। দীপিকার চোধের পাতা ভারী, দৃষ্টি করণ—আবেশ-মাধা। বীরেশরের ভন্নাশি।

একসঙ্গেই উভয়ে নতচকু হইল। ছিঁ ড়িয়া নামাইতে হইল বেন।
দীপিকা বুঝিল, এখন বলিবার সময়। গুছানো কথাগুলি বলিতে
পিয়া গলায় আটকাইয়া পেল একটু। উঠিয়া হঠাৎ বীরেশ্বরকে
প্রণাম করিয়া বলিল একটা। এই অংশটা অন্তভ কার্যে পরিণত
করিতে পারিয়া তৃপ্ত হইল দীপিকা। লজ্জাও বেশি হইল। বীরেশ্বরের
কাছেই মশারি টাঙাইবার খাড়া কাঠটা ধরিয়া দাড়াইল।

व्यगारमत नमम नीरत्रभत मीशिकात माथाम हाठ नागाहेमा रमनिमारह। रमहे अरथ वांश थानिकहे। थूनिमा शिमारह। विनन, व'म।

না, যাই।—বলিতে গলাটা ছাড়িয়া গেল দীপিকার। চোথের জলে রচনা করা কথাগুলি এখনই বলা দরকার। বলিল, সেদিন আমি কোন জবাব দিই নি। ভেবেক্তিলাম, তুমি বুঝেছ।—একটু থামিয়া 'তুমি'র রেশটা ভোগ করিয়া লইল।—যখন শুনলাম—। কণ্ঠ ভাপিয়া আসিল।—সব ভূল বুঝে— চোখে জল আসিয়া পড়িল।—তার শান্তি—। চোখ ছইটি জলে ভরিয়া উঠিয়া কণ্ঠ ক্ষ করিয়া দিল।

করণার তীরের মত বিঁধিয়া গেল বীরেশরের মর্মে। আহত পশুর মত লাফাইয়া উঠিয়া দীপিকাকে টানিয়া লইয়া বুকের কাছে মাথাটা চাপিয়া ধরিল। বলিতে লাগিল, আর ভূল হবে না, আর ভূল হবে না—

দীপিকা হুথের ভীত্রতার হাঁপাইরা উঠিল। বেশিকণ সহ্ছ করি তে পারিল না। চাপা 'আসছি' বলিয়া আছে আছে মুক্ত হইরা ভারী বোঝার মত অবশ দেহটাকে টানিয়া বাহির হইয়া গেল।

ধপ করিয়া বসিয়া পড়িল বীরেশ্বর। শাস-প্রশাস আরতে আনিতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

78

বীরেশ্বর ভবতোবের কাছে চিঠি লিখিল দিন ভিনেক পরে। লিখিল—

আমার বিবাহ এ মাসের পঁচিশে—আর মাত্র পনরো দিন পরে। তোকে আসতে হবে। এলে দেখবি, জীবন আর জীবন-দর্শন সম্বন্ধে আমার জ্ঞান এই কদিনে কত পেকে উঠেছে। হাসবার দরকার নেই— জ্বাবটা আমি বুঝেছি। পচন ধরতে পারে জানি। বিষের তারিখটা সেই জ্ঞেই যতদুর সম্ভব এগিয়ে আনবার ব্যবস্থা করেছি।

কিন্তু বর্তমানে আমি আশাবাদী। মনের শিকড় দেছের মধ্যে—
বার নাম ইন্সিংট, দেছের রসে তার পৃষ্টি। পঞ্চাশ হাজার বছর
আগেকার দেহে নতুন কিছু আশা করাই অস্তায়।—এই ধারণা বছমুক
হয়ে উঠ'ছিল আমার। মনের লতা আকাশে ছড়িয়ে পড়ে বটে।
কিন্তু শিকড় থাকে জমিতে। ফল প্রত্যক্ষ। 'ভাল দেহ চাই' ফ্লোগান
দিয়ে একটা প্রচণ্ড ডিমন্স্টেশন দেবার পরিকল্পনা করছিলাম।

वाक गत्न इत्छ, पदकात त्नरे। हेन् गिरेश्टित्र वे हेन् जिप्तिन—

पूत्रार्डम भात्रक्भन १—१ सा वाक मी भिकात इत्स्ट । मी भिका,

यात्न—यात मत्न व्यायात वित्र । घटेना है। मान्मार वन्त । त्वात्र

वक्ष्र को जूश्म इत्स्थाक्।

व्यात्रथ व्यानक कथा व्याह्-

এই সময়ে श्वनमन। প্রবেশ করিলেন ঘরে। বীরেমর চিঠিখানা শেষ করিয়া ফেলিল। মুখ ভুলিয়া বলিল, বউদি, ঠিক পঁচিশে তো ?

হাঁয় হাঁ। পতিৰে, পতিৰে। বাপ রে।—স্থনমনা কেপাইবার জন্ম বলিলেন।

বীরেশ্বর হাসিল।—এক বন্ধুর কাছে চিঠি দিলাম কিনা। ভারিথটা ভুল হওয়া উচিত নয়।

जून हत्त ना, जामि कथा पिक्रि।

দেখো, তুমিই একমাত্র ভরসা।—হাসিয়া বীরেশ্বর চিঠিশানা বন্ধ করিয়া উঠিল।—কিন্তু, বউদি— আমার বড় ভর করছে। বিষে তো কোনদিন করি নি।
স্থনরনা থিলখিল করিরা হাসিরা উঠিলেন।—আগে থেকে যদি
অভ্যাসটা ক'রে রাখতে। আজ আর কোন অস্থবিধেই হ'ত না তা
হ'লে।

ঠিক বলেছ। তুল হয়ে গেছে। এখন কি করা যায় বল দেখি ? বিয়ের তারিখ পিছিয়ে দাও। এর মধ্যে অভ্যাসটা ক'রে ফেল। বীরেশর ইঙ্গিতটা ধরিতে পারিয়া লক্ষিত হইল। হাা, তাই দেখি।—বলিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইল। টাক।!

নানা ভাবতরঙ্গের মধ্যে এইটাই ক্রমশ স্পষ্টতর এবং জোরদার হুইয়া উঠিতেছিল বীরেশবের। টাকা কিছু অবশ্য প্রয়োজন।

টাকার সঙ্গে সঙ্গে পাশাপাশি আরও করেকটা মুখ ভাসিয়া উঠিতেছিল মনের মধ্যে। সাগর্মল—স্থনোধ লাহিড়ী—হিরণ মিত্র— বীরেশ্বর ঝাঁপ দিবার জন্ম অপ্রসর হইল।

পুরিতে পুরিতে রাস্তায় গৌড়ানন্দ-আশ্রমের নিত্যানন্দের সঙ্গে দেখা হইল। বীরেশ্বর আগ্রহভরে আলাপ করিতে আরম্ভ করিল।

यागोकी कियन चारहन ?

खान चार्डन।

चारत, ভान कथा, ভाপনাদের সে ললিতাত্মনরী গেট হয়েছে নাকি?

हैं।। অনেক গোলমালের পরে মিটে গেছে সব। পোলমাল কিসের ?

निত্যानम चाष्ट्रश्रीक विवत्रण मिल्नि। वीर्त्रभन्न थ्निष्ठ हानिष्ठ मानिन।

यागोकी व्यात नजून वह-हेहे किছু निश्वहन नाकि ? निश्वहन। गान व्याख त्याक। ७:! এটাও ভাল হচ্ছে লেখা। একটা স্টেখনারি দোকানের সমূখে আসিয়া নিত্যানন্দ থামিলেন। কিছু কিন্তেন বৃঝি ?

है।, এक है। हिक्रिन किनए इस्त यागी जोत जरा । यह हिन, में अध्या नाकि नवहें एउट श्राह छात ।

ठिक्र नि १

হাা, একটা ভাল দেখে চিক্লনি দিন ভো—যশোরের দিন। বড় ভাডাভাড়ি ভেঙে যায় আর সব।

चाका, এकिन यात ।--वीद्रियंत्र विनिन।

বাবেন। আমাদের প্রতিষ্ঠা-দিবস আসছে। আপনারা বাবেন আমরা আশা করি।

याव।--विद्या वीद्यश्वत विदास नहेन।

ততে হাসবার কিছু নেই।—বীরেশ্বর নিজের মনে তর্ক করিতে করিতে চলিতেছিল।—আশ্রম করলে মাধার সিঁথি কাটা বাবে না, এমন কোন কথা নেই। বাজে কথা—

কিন্তু অকারণে বারেশবের হাসি পাইতেছিল। ম্যান আরাও মোক !
সাগরমল টাকা ধার দিল সহজেই। অবোধ লাহিড়ী আশা দিল,
একটা সাপ্লাইয়ের অর্ডার শীঘ্রই পাওয়া যাইবে। হিরণ মিতির
ভরসা দিয়াছেন অনেক।

চমৎকার! বীরেশ্বর থূর্লি হইয়া উঠিল। এই সব পলিমাটিতে যেন বীরেশ্বরের মনটা সাময়িকভাবে ভবিষ্যতের ফুলে কলে পূর্ণ হইয়া উঠিল।—

ন্তন বই সে লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে। লিখিতে লিখিতে ক্লান্ত

হইয়া ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল, দীপিকা মজুত আছে। নিশ্চিত্ত হইয়া
আবার লিখিতেছে। আবার লেখা বন্ধ করিয়া দীপিকাকে পাইল।

বই বিক্রেয় হইতেছে। বইষের টাকা আসিতেছে। সাগরমল, স্থবোধ
লাহিড়ী, হিরণ মিত্রের প্রয়োজন নাই তাহার। এতদিনে মুক্ত সে।
সম্পূর্ণ মুক্ত।

किस (विभिन्न शामी इस ना। পनिगारि गित्रमा शाम। कर्छात्र गुमालाहक मनाश्म खनावृष्ठ इहेम्रा वीरत्रस्त्र क रचन एड्डाइर्ट पारक। ल्हे यटन एएएथ—

व्याकार्य উড়িতে यात्र वीरत्यत्र। परे कना हिक्नि गाशत्रयन मीशिकात्रा गकरन गिनित्रा गाहित पिरक होरन।

है।। मी निकाख।

वीद्रिषद ज्लाहे (निबिट्ड भाग्र।

होनाहोनित व्यवनाम वाफिया किनिया वीरत्र वह होना हहेसा छेठिन मौनिकात नात्य। हिन्दिन हिनिया अन मौनिकात काटह ।

শ্রীভূপেশ্রমোহন সরকার

(थ्य य- ठम्लू

जिन मानिक-পত্তের পৃষ্ঠায় প্রেমের গল বড় একটা দেখা যায় না—বাস্তবিক, কতই বা পারা যায়! এই অভাব দ্রীকরণার্থে প্রেম-সম্বন্ধে হ্-চার কথা যদি বলি, আপনাদের ক্ষৃচি ফিরবে।

'গল্পপত্তময়ং কাব্যং চল্পৃং'—সাহিত্যদর্পণ। গল্পময় পত্ত কিংবা
পত্তময় গল্পকে 'চল্পৃ' বলে। দেখা যাচ্ছে, প্রকারাস্তরে গল্ত-কবিতা
সেকালেও ছিল। এর স্থবিধা এই যে, কবিতা লিখতে লিখতে মিল
নিয়ে বিপদে পড়লে গল্তে নেমে পড়, আবার কবিতার ঝোঁক ঘাড়ে
চাপলে লাফ মেরে কবিতায় উঠে যাও—চরম স্বাধীনতা! 'চম্' ধাড়
থেকে শক্টি নিলায়—অতএব আশা করা যায়, এই ব্যক্তি-স্বাধীনতার
লাফালাফির যুগে উক্ত চম্চমে 'চল্পু' জিনিসটা বাংলা-সাহিত্যে
নৃতন ক'রে আমাদের কাজে লাগবে।

'আদৌ নমক্রিয়া' এই নিয়ম মানতে হ'লে প্রেমের কাব্য আরম্ভ করতে রভিমদন-বন্দনা অপরিহার্য হয়ে পড়ে। এই বয়সে আমার পক্ষে তা অসম্ভব। 'নিত্যকর্ম-পদ্ধতি' ও 'পুরোহিত-দর্পণে' এই ছুই দেবতার ভব খুঁজে পাওয়া গেল না। 'মদনভন্দ' যাজ্ঞা-পানে তাদের সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। ঝম্ঝম্ নৃত্যে উভয়ের (ছটোইছেলে) আসরে প্রবেশ। কিছুক্লণ নৃত্যের পর 'বৈরথ সঙ্গীত' আরম্ভ হ'ল—

মদন--

আমি বিপদ।

র্ভি—

আমি ঝঞা।

উভয়ে—

মান্তবের মন নিয়া ছিনিমিনি খেলিয়া

व्यागता कति ठात्र यन् या !

পুব সম্ভব, বিপদ ও ঝঞার বেশে বাংলা-সাহিত্যে এই তাদের প্রথম প্রবেশ।

কিন্তু এই আয়গুণ-বর্ণনা বন্দনা-রূপে ব্যবহৃত হতে পারে না।
ভয় নেই, আমার মত ভক্তিহীন লোকদের জন্ত দর্পণকার
(Mirror-maker) অন্ত ব্যবহা ক'রে গেছেন—'বস্তুনিদেশে বাপি'।
'বাপি' শন্দেও ব্যক্তি-সাধীনতা যথেষ্ট, ভাষ্যে লিখছেন, বন্দনা ও
বস্তুনিদেশের হুটোই কিংবা যে-কোনও-একটা হ'লেও চলবে। অতএব
বিষয়বস্তুতে ঝাঁপিয়ে পড়া বিপজ্জনক হবে না—

দাশুর বয়স দশ বৎসর, পাঁচীর বয়স পাঁচ—
এই বয়সেই ভাছাদের প্রাণে লাগিল প্রেমের আঁচ।
কিন্তু একদা দাশুর বিবাহ হইল দাসীর সনে,
গাঁচুর সঙ্গে পাঁচীর বিবাহ—'কি ছিল বিধির মনে'!

প্রেম যথন বাংলা গল্পে প্রথম চুকল, এর বেশি তার স্বোপ ছিল না, ওই বয়সেই ছেলেমেয়েদের বিয়ে হয়ে যেত। বলা বাহল্য, আলোচ্য বিবাহ ছুইটি স্থথের হয় নি। তাদের স্বাধীন প্রেমে বাধা পড়ল, অবশ্র এও একটা কারণ, আরও স্ক্র সাইকোলজি-গত ভুল ও'য়ে গেল এর ভিতরে—

রামের সঙ্গে রামীর বিবাহ হইলেই, সোজাত্মজ,
যথাক্রমে তারা পুরুষ-রমণী, আমরা ইহাই বুঝি।
এটা মহাত্মল—রাম যদি স্থল-মাস্টার হয়ে যায়,
গালে চড়াইলে একটিও কথা মুখে নাহি বাহিরায়,
এবং রামীর কোন্দলে যদি গোটা পাড়াটাই ফাটে,
প্রামোফোন-সম গলাখানি তার শোনা যায় পথে ঘাটে—
গাইকোলজির স্ক্র-তন্ত্ব মন দিয়া শোন সবে,
রাম যে রমণী, রামী যে পুরুষ—ইহাই বুঝিতে হবে।
মনতন্ত্ব যতদিন আবিহৃত হয় নি, প্রেমের ব্যাপার অনেকটা তন্ত্ব ও

সংক্ষিপ্ত ছিল। অনেক সময় চোঝোচোথি হ'তেই কাল্প শেব হ'ত গান্ধর্ব মতে; বড় জোর, হাঁস-মুগাঁ-কাক-কোকিলের মুখে প্রেমাম্পদ কিংবা 'পদা'র রূপগুণ-বর্ণনা শুনে। স্থয়ম্বর-সভায় যুদ্ধও বেধে বেত, সেও বরং প্র্যান্তিক্যাল ছিল। কিন্তু আজকাল মনন্তত্ত্বের ভিরানে চ'ড়ে প্রেমের উপন্তাস যেন শামুকের অঙ্কে পরিণত হয়েছে—এক হাত এগোয় তো দশ হাত পি ছয়ে যায়। সপ্তম পরিছেন পর্যন্ত কথা-কাটাকাটি, প্যাচ-ক্যাক্ষি, স্যান্য ানানি, প্যান্প্যানানি। অনেকটা এগিয়ে এসেছে ভেবে আশায়িত হয়ে আসেই স্থানানি। অনেকটা এগিয়ে এসেছে ভেবে আশায়িত হয়ে আসেকো ট্যাবলেট খেরে এ কৈনেট কির হার্ডুর্ খাছে। এই সব উপন্তাসের পাঠকেরা যেমন 'কাদম্বরী'কে সহ্ করতে পারেন না, ভবিয়দ্বংশীয় পাঠকেরাও তেমনই আধুনিক পাঠকদের ধৈর্যশক্তি দেখে অবাক্ হয়ে যাবেন। 'কাদম্বরী'র এক টাকাকার সমালোচনা-প্রসঙ্গে লিথছেন, 'অহো ধৈর্যং ভদানীস্তনানাম্ উপদ্যাস-পাঠকানাম্'!

আশা করা যায়, আগামী যুগের নায়ক-নায়িকারা অনেক বেশি বান্তবপদ্বী হবে। ট্রেনে, স্টীমারে, ট্রামে-বাসে এক মিনিটে প্রেম-সমস্তার সমাধান করবে। এক মুহুর্তে তারা 'অনাদিকালের আদিম উৎস'টা চিনে ফেলবে। নায়ক এবং নায়িকা—প্রেম-প্রস্তাবটা যায় কাছ থেকেই প্রথমে আত্মক, অপর পক্ষ তা তৎক্ষণাৎ মেনে নেবে। একঘেরে কলকচকচি তাদের ভালও লাগবে না, সময়ও হয়তো হবে না। এই ধরনের দাম্পত্য-প্রেম-জাত ছেলেমেয়েরা খ্ব চট্পটে হবে, আর দেধবেন, তাদের ধারাই আপনাদের বহুবাঞ্চিত নৃতন পৃথিবী তৈরি হবে।

এই বিষয়ে, আপনাদের আমি একটু স্থিরপ্রপ্ত হয়ে ভেবে দেখতে অমুরোধ করি—নরনারীর সম্বন্ধ, এই সহজ্ঞ সরল অতি-স্বাভাবিক জিনিসটাকে আপনারা নাটক-নভেল-গল্পের ভিতর দিয়ে কত বেশি জটিল ক'রে তুলেছেন! হে নৃতন পৃথিবীর তক্ষণের দল, আপনারা না নৃতনত্বের পক্ষপাতী? ভেবে আশ্চর্য হই, কেমন ক'রে, কোন্ ক্ষচিতে, আপনারা এই অতি-প্রাতন বিষয়বস্তুটার জের টেনে

চলেছেন ? আদিম যুগের চিন্তাহীনভার ফিরে যেতে বলছি না, কিছ এই বৃদ্ধির যুগেও কি—এক মিনিটে না হোক, পাঁচ মিনিটেও এই তৃত্ব ব্যাপারটার মীমাংসা করতে পারেন না ? না-হয় দশ মিনিট ? না-হয় পনরো মিনিট ?

আ-আ-মি জানতে চাই'--

ষাক্, আপনারা আবার ভাবজগতে অভিরিক্ত উচ্ছাস পছন্দ করেন না। তবু, হে আগামী মুগের ভাইবোনেরা! (নাভী-নাভনী-সম্পর্কে) আপনারা আমার পূর্ব-প্রস্তাবিত 'ঐক-মিনিটিক' নাটকাটি বিবেচনা ক'রে দেখবেন। দৃষ্টাস্ত, যথা—

টেনের কামরায় উক্সাস বহু উত্লা রায়কে বলবে, আমি তোমাকে ভালবাসি।

- थिन थिन (श्रम উতमा तात्र (श्रामि पायम) खवाव पाद, छाई नाकि । जामि ताकी चाहि।

পরের দৌশনে গাড়ি থামতেই কিংবা গাড়িতেই ভারা উষাহবন্ধনে আধদ্ধ হবে। অথচ পরস্পরের পূর্ব-পরিচয় এদের মোটেই কিছু ছিল না।

এর ভিতরে কোনও ঝঞ্চ নেই। তবু একটা গুরুতর বিপদ আছে। সেই দিক দিয়ে সাবধান করতেই আমার এই অসাময়িক অবতারণা। 'অসাময়িক' এই জন্ত যে, প্রেম-ব্যাপারটা এই শিষ্ট সংক্ষিপ্ত রূপ নিতে এখনও অনেক দেরি। এখন থেকে সাবধান ক'রে দিছি, তার কারণ ততদিন আমি বেঁচে থাকব না। আশা করি, সেই সহস্র বৎসর পরে আপনারা আমার কথা শারণ ক'রে ছু ফোঁটা চোধের জন্ম ফেলতে ক্রটি করবেন না।

প্রায়ই দেখা যায়, (এই বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নেই; কলকাতা থেকে প্রকাশিত প্রামাণিক গ্রন্থানিতে স্বচক্ষে আমি প'ড়ে দেখেছি।) একটা মেয়ের পিছনে ছটো ছেলে কিংবা একটা ছেলের পিছনে ছটো যেয়ে সুরে বেড়াছে। আমি বলতে বাধ্য বে, এই দ্বিতীয় জোড়া ছেলেমেয়ের আত্মসন্ধানজ্ঞান নেই।

^{+ &#}x27;गड्डानिका'-- निष्क्रत्रो निविटिंड।

আ-আ-মি জিজাসা করি, বাংলা দেশে কি আর ছেলেমেয়ে নেই ? ভারতবর্ষে , এশিয়া ভূখতে ? স্বর্গে, মর্ভে, নরকে ?

আলোচনার শ্বিধার জন্ত মদ্বর্ণিত হুই জোড়া নায়ক-নায়কার মধ্যে প্রথম জোড়াকেই প্রথমে নেওয়া যাক,—দাশু এবং দাসী। বিবাহ-ছুর্ঘটনার পর দশ বংসর কেটে গেছে। মি: ডাম্ম ডাটু—আধুনিক পরিভাগায়—শ্রীদাশরিথ দত্ত, ডেপ্টি ম্যাজিস্ট্রেটের পদ পেয়ে দাসীকে নিয়ে বরিশালে চ'লে গেলেন, তথন পাকিস্তানের শৃষ্টি হয় নি। নৃতন ক'য়ে ডেপ্টির বর্ণনা নিপ্রাজন—ডেপ্টি বিষম তা সেরে গেছেন। উদারজ্বের বিষম, রিকভার থাতিরে ঘটারাম-ডেপ্টিতে যে-চিত্র এঁকে গেছেন, বাস্তবের সঙ্গে তার কিছ মিল নেই। বাস্তব পরিচয়, যথা—

আমলা-উকিল থায় চোরাকিল—আরদালি জোড়হন্ত,
শয়নে স্বপনে মোক্তারগণে সতত শশব্যস্ত;
বিলাত যাইতে পারে নি এবং রঙটাও নয় কটা,
সেই সে কারণে পুরুষপ্রধান স্বার উপরে চটা!

এবং 'দাসী' বলতে মনে ভাববেন না, পল্লাবালিকা। নামে 'দাসী' হ'লেও, আপনারা শুনে শুন্তিত হবেন, আসলে সে আই. সি. এস.-এর মেয়ে! এর ভিতরেও একটু মনস্তান্তিক ইতিহাস আছে। 'নটার পূলা' অভিনয় দেখে কুঠিতে ফিরে তার বাবা শুনলেন যে, ভার একটি মেয়ে হয়েছে। পাঁচ ছেলের পর মেয়ে—খুলি হয়ে নাম রাথলেন, দেবদাসী। এবং—

বিলাত-ফেরত পিতার কন্তা—কি হ'ল দাসীর দশা—
ভেপ্টি সাহেব! এ যেন হায় রে পাথা আছে ব'লে মশা
পক্ষী বলিয়া হইবে গণ্য। না সহে দাসীর প্রাণে
ঝগড়া করিয়া তাই একদিন ধরিল তাহার কানে।
এই রিসকতা সহিত যদি রে ভেপ্টি হইত নারী,
কিন্তু ব্যাপার হ'ল সন্মিন্—ত্জনেই মিলিটারি!
কুচি কৃচি চুল, যেথাই ছাটের কার্নিশ এসে ঠেকে,
এ হেন কর্পে হস্ত, এমন আবদার কভু টে কে!

রেগে ভাস্থ ভাট্ট ছুঁ ড়ে কেলে হ্লাট, আনিরা লখা কাঁচি
বিলক্ল চুল ক'রে নির্ল গাসীরে পাঠার রাঁচি।
কিছুদিন পরে রাচি হতে কিরে মিট্ট মধ্র হাসি
লাভর চরণে প্রণাম করিয়া দুরে দাঁড়াইল দাসী;
বীরে ধীরে পরে আপনার ঘরে চলিল না করি শন্ধ।
দাভ গন্তীর মনে ভাবে স্থির এবার হয়েছে জন্ধ।
পরদিন হায় বেলা দশটায় কাহারি যাইবে দাভ,
ফোজদারী এক বড় মামলার ভনানি হইবে আভ;
থাওয়া-দাওয়া সারি পশি ভাড়াভাড়ি আপন ডেুসিং-রুম,
আকাশ হইতে মাটিভে পড়িয়া বসিয়া রহিল শুম্!
হাট কোট টাই কিছু বাদ নাই, জুতা ও পেণ্টুলান,
কাঁইচি লইয়া বিরলে বসিয়া দাসী করে শতথান।
কেহ না হারিল, কেহ না জিভিল পভি-পত্নীর রণে
নরের সঙ্গে নরের বিবাহ, 'কি ছিল বিধির মনে'!

এইবার দিতীয় জোড়া—অর্থাৎ পাচ্ ও পাচীর প্রতি মনোনিবেশ কর্মন। বরাবর ম্যাট্রিক ফেল ক'রে পাচ্ হয়ে গেল কেরানী। প্রচলিত ধারণা এই যে, কেরানী উভয় লিল—'পুরুষ রমণী রমণী দিবিধ কেরানী'। কিন্তু—

ব্যাকরণ আর মনস্তম্ব এক নছে কতু তাই—
সকল কেরানী রমণী হইবে, পুরুষ কেহই নাই!
বুলাবনে সবাই নারী; এ কেত্রেও তাই—
চাক্রি তাহার সি থির সিঁছর। মনিব তাহার পড়ি,
মরণের পর কে রাখে থবর ?—জীবনে চরণ গভি;
হাতের শহ্ম 'সাভিস বুক', চাপকান তার শাড়ি,
চাদর যোমটা—মাথার তুলিলে হইত যে বাড়াবাড়ি!

কেরানীর এই বর্ণনা ইংরেজ-আমলের; স্বাধীন ভারতে এই ধরনের বেশভূষা বড় একটা দেখতে পাওয়া বার না, তবে সাইকোলজির পরিবর্তন একট্রও হয় নি।

এবং পাচী পাড়াগাঁহের যেরে। এই সেদিন পর্বস্ত সে কেরাণী

পরেছে—আজও নাকে নোলক, কানে মাকড়ি, পারে রূপোর বল।
শহরে পাঠকদের বলা দরকার বে, অরবরন্ধা বালিকাদের ব্যবহার্থ রঙিন
কটাবল্লের নাম 'কেরাণী'। (যোগেশ বিভানিধির 'বাংলা শহুকোর'
জঠব্যুক) ব্যারিস্টারি হেড়ে গান্ধীজী বধন নেংটি ধরলেন, তার বহুপূর্ব
হতে, এমন কি, শরণাতীত কাল থেকে কেরাণীর প্রচলন ছিল,
পল্লীগ্রামে আজও আছে। এই—

ফেরাণীর সাথে কেরানীর বিয়ে—বিধাতার কারসাজি— সাইকোলজির কলা-কৌশল আমি ভেবে মরি আজি! পাঁচী রাঁথে ভাত, আর দিনরাত পতির চরণ পূজে, আপিস হইতে ফিরে এসে পাঁচু আশ্রয় পার খুঁজে রারাঘরের হ্যারের পাশে—ত্যজিয়া সর্বজনে, নারীর সজে নারীর বিবাহ, 'কি ছিল বিধির মনে'!

এই গেল এদের প্রাথমিক, মানে প্রথম জীবনের পরিচর। আপনারা বলবেন, এর ভিতরে মনস্তম্ব নেই—এ সব বাঁটি 'দেহতদ্বের' কথা। মনস্তান্থিক মাত্রেই স্বীকার করবেন, দেহে মনে কত নিকট সম্ব।

1

বুদ্ধের ফল—শাস্তি কিংবা ৩য়, ৪র্থ, ৫ম প্রভৃতি মহাবুদ্ধের প্রস্তুতি; পরীক্ষার ফল—পাস, অথবা ফেল—একবার, ছ্বার, তিনবার… ইত্যাদি।

শান্তির জন্তই যুদ্ধ, পাশের জন্তই পরীক্ষা দেওয়া, তেমনই 'পুরোর্থে ক্রিরতে ভার্যা'। তবে সংসারের সকল বিষয়ের মত এরও একটা উলটো দিক আছে—কন্তাও হতে পারে। ১মা, ২য়া, ৩য়া থেকে ৭মী, শেষ পর্যন্ত সংঘাধন-পদে এসে ঠেকে—দৃষ্টান্ত যথা, "আর না কালী।" এই সংঘাধন-পদ আবার একবচন, বিবচন এবং বছবচনেও ব্যবস্থাত হতে পারে।

यनखरखत्र मिक (धरक गार्थ र'लाख, मिरुण्डित मिक धरक चारनाठा

⁺ উक्त मनदकारन 'र्क्कानो' मन राष्ट्रन । वीत्रकृत राजनात्र क्निन 'रक्ताने' मनरे व्यव्यक्तिक ।

ৰম্পতিবৃগলের সমালোচ্য বিবাহ হুটি নিক্ষল হয় নি। পাঁচু-পাঁচীর একটি ছেলে হ'ল—

চলচল কাঁচা অন্তের লাবণি' কটাভট অভি কীণ,
শশিকলা-সম রূপে অন্থপম ববিত দিন দিন;
অঙ্গুলিগুলি চম্পককলি নিন্দিয়া অপেলব,
মধুর হান্তে ঘর আলো করে, মিহি ক্রন্দনরব;
গেল শৈশব, গেল কৈশোর, যৌবন গতপ্রাম,
ভবু দাড়ি গোঁক গোপনে রহিল—মুখে নাহি দেখা বায়।
রমণী বলিয়া ভাহারে দেখিয়া ভূল হবে ক্ষণে ক্ষণে—
কাহার সঙ্গে হইবে বিবাহ ?—কি আছে বিধির মনে!
মনস্তাত্ত্বিক পভিতেরা বিচার ক'রে দেখবেন—ছই নারীর বিবাহের
এই অভি-স্বাভাবিক ফল। এবং—

किइ निन পরে দান্ত ও দাসীর হইল একটি মেরে,
অধিক পৃষ্ট এক বছরের প্ং-বালকের চেয়ে!
নাসিকা ধর্ব, চক্ষু ক্ষুদ্র, গণ্ড ছুইটি ছুল,
চাঁদের সঙ্গে তুলনা করিলে হইবে বিষম ভুল।
বালিকা হইল কিশোরী এবং জনক-জননী-শ্লেহে
শাল্মলীতক্ষ-সমান বাড়িরা চলিল বিরাট দেহে!
হেনকালে সবে দেখিরা অবাক—যেন জলল-ঝোপ,
পনেরো বছর বয়সে বদনে দেখা দিল দাড়ি-গোঁফ!
জনক আকুল, জননী ব্যাকুল, দেখে সেই গোঁফ-দাড়ি,
হইয়া বেজার, সেফ্টি রেজার কিনে এনে তাড়াতাড়ি
দিল কামাইয়া। ঘটকে ভাকিয়া আনিল পরক্ষণে—
কাহার সহিত হইবে বিবাহ!—কি আছে বিধির মনে!
করের বিবাহের ফল—জবলা কারাশ্রের যে আর্থে 'কটি

व्हे श्रुक्तित विवारहत कन-चवछ, जात्राभक्त य चर्च 'वृहे श्रुक्ति' निय्यहन, महे चर्य नम्र।

विशाला गल्हे वाम गाथून, मिकाल कानल व्यवशालहे वामामित्र मिला क्लियामा विषय वाहेकाल मा---

लाटक करह, हात्र, घटेटक घटे।त्र—घटे।त्र किस देवटन,

কেহ কি জানিত, এমন ব্যাপার এত সহজেই হইবে ? একদা পাঁচুর পুত্র পরিয়া নকল শুক্ষ-শুশ্রু, দান্তর আলমে আসি তয়ে তথে প্রণমে খন্তর-খশ্র ! তাহারে দেখিয়া দাসীর তনয়া ঘোমটা টানিয়া দিল, আপন শুক্ষ-শুশ্রু যতনে পোপনে কামায়ে নিল।

গোঁক-দাড়ির চাব বারা ক'রে থাকেন তাঁরা জানেন, যত বেশি বন বন কামানো বায় ততই বাড়ে—বড় বড় ক্লকঘড়ির মিনিটের কাঁটা যেমন নড়তে দেখা যায়, দাড়ি-গোঁকের বৃদ্ধিকালীন গতিবেগও তেমনই স্থালুষ্টিতে ধরা পড়ে। ছু দিন বায়, তিন দিন বায়, মেয়েটা তবু ঘোমটা থোলে না। ছেলেটা অবাক্—সে আশা করেছিল, ডেপ্টির মেয়ে আপ-টু-ডেট হবে! চতুর্থ দিনে—

দিবা ছ্পহরে পেয়ে নিজ ঘরে কহিল পাঁচীর প্র,—
চিরকাল যদি লজ্জা করিবে বল আমি ষাই কুরে ?
এতেক বলিয়া সজোরে টানিয়া ঘোমটা খুলেছে যেই,
দাড়ি ও গোঁফের কণ্টকবন নজরে পড়িল সেই।
ক্ষণে সামলিয়ে, কহে, এল প্রিয়ে, ছ্:ৰ ক'রো না লই,
ভূমিও যেমন দেড়েল রমণী, আমি মাকুল হই!
সোৎসাহে ফেলি শ্রশ্র-শুদ্দ দূরে নিক্লেপি টানি
হাসিয়া মধুর সলাজ-বধ্র চুমিল বদনধানি।

বান্তবিক, নকল দাড়ি-গোঁফ প'রে অহোরাত্র পাকা—ছেলেটারও পুব কট হচ্ছিল। তৃজনে হাঁপ ছেড়ে বাঁচল। বলা বাহলা, একটু রক্ম-ক্ষের হ'লেও নরনারীর এই সঙ্গত মিলন স্থথেরই হয়েছিল।

নমি প্রজাপতি, আমি হীনমতি বিরচি গল্প-পদ্ম
চম্চমে এই প্রেমের চম্পু বিতরি সল্প সন্ত।
বিজ্ঞান-বলে যোগ্য-যুগলে হয় যদি পরিণয়,
গল্প-নাটক-নভেল জগতে একেবারে পাবে লয়।
সব গোলমাল চুকিয়া যাইবে অপ্রগতির সনে—
ভবু বলি ভাই, বিশাস নাই—কি আছে বিধির মনে।

ভোলা দেন

"Martius: Dost know what it is to die?

Bophocles: Thou dost not Martius

And therefore not what it is to live;

To die: is to begin to live."

জটায়: কোথা যাও, থাম তুমি মৃত্যুর নির্লক্ষ অন্তর, তোমার রক্তাক্ত নথে থগুছির সহল প্রহর, তবু তারা মৃত্যুহীন।

রাবণ: সেটুকু সান্ধনা যেন থেকে যায় জটায় প্রবীণ তোমার স্থবির মনে—এ আমার একান্ত কামনা,— ধ্বংস যার প্রত্যাসর, আশা যার সত্য হইল না, ধূলি 'পরে ধ্বন্ত হ'ল আজন্মের সাধনা যাহার, সব যার মিধ্যা হ'ল, আশাটুকু থাকে যেন তার আত্মার সান্ধনা তরে।

ভটায়: সান্থনা কে থোঁজে বল জীবনের অন্তিম প্রহরে ?
শান্তিও খুঁজি নি আমি। আমি সেই বজ্তবেগ পাশি
বিপুল বিস্তৃত ভানা, শৃন্ততটে একান্ত একাকী
জীবনের সাধনায় সর্বলোকে আমার সন্ধান,
সংগ্রামজটিল পথে চিরদিন চিন্ত ধাবমান,
সত্যের সেনানী আমি। কথন মানি নি পরাজ্য
আমি নেব ভীতমোহে সান্থনার করুণ আশ্রয় ?

রাবণ: অতীতের ছারালোকে বস্তুহীন কীতির মিনার
বুণা বাক্যে গেঁণে তোল, কোন ক্ষতি হবে না আমার এ
প্রবল পেশীর বেগে পিষে যাব উদ্ধৃত পাষাণ,
স্থনীতির শবাধার, কী তোমার করণ বিশাস।
তোমার জীবনধর্ম ভগ্নজান্থ আহত নিশাস
মৃত্যুর প্রতীক্ষা করে। স্বপ্রস্থার্গ করেছে প্রয়াণ
তোমার সাধনা।

আমি একা প্রদীপ্ত মহান ;— অসকোচ কামনার নিত্যমুক্ত আত্মা বে আমার, আপন অমের বীর্যে বিভ্ত করেছি অধিকার সপ্তবীপা পৃথিবীর বুকে।

কবোফ মদিরাপাত্র পৃথিবীকে ধরিয়াছি মুখে, নিত্য করিতেছি পান; প্রতি অঙ্গে অন্তহীন রতি, আমার শিরার আেতে লক্ষারা মন্ত ভোগবতী ভূলিছে আরক্ত ঢেউ; আমি নিত্য বিধাহীনগতি আকাশে মাটিতে।

আলোক পাবে না তৃমি শৃন্তছায়া কাটিতে কাটিতে স্থাপাত্র টান বেগে, বাধা লেগে পাত্র ভেঙে বার প্রর মাটির বৃকে স্থান্মী তপ্ত স্থরা ঝরে, অন্তহীন তৃষ্ণা শুধু, তৃপ্তিহীন প্রহরে প্রহরে তাড়না করিয়া কেরে পরিণামহীন অভিঘাতে; নিরর্থ জীবন হতে তোমার নিরন্ত পলায়ন, মন্তভার মাঝে তৃমি মৃক্তি চাও বন্ধ্যা দিনে রাজে, ব্ধনি প্যকি চাও—শৃশ্ভভারে বিবন্ধ জীবন স্থানে বৃষ্ণ পূঁতে মরে!

হে রাবণ,

পাও নি স্টির সাদ, তাই সুত্ত প্রহরে প্রহরে কামনাম ক্লান্ত কর প্রাণ।

বাবণ: থাক্ থাক্ হে জটারু, মৃত্যুনত আপের প্রকাপ,
আসর মৃত্যুর মূখে তোমার অন্থির অপলাপ
জীবনে আবিল করে; চেয়ে দেখ রুক্ষ শিলাতটে,
কেনলমু বে রমণী রক্তরাগমন্ত সন্ধ্যাপটে
দাড়ারে সুর্যের সহচরী—

আমি তারে পেতে চাই যোর প্রতি রোমরন্ধ, তরি তথপ্রাণ মৃত্যুগাঢ় হুবে;—

वामि छारत (পতে চাই वाभनात लेक्यान वृत्क श्वितीत एव ছেড়ে এकाकिमी, विधिमत्री नात्री हर्द रा वामात्र-रे।

त्राणा चानि त्राणा

मदा ७ गटहाहरीन-

कोर्इ: जग्रगीन-

হে ভীভ ভিকুক! নিত্যকাল অত্থ পিপাসা
কথন পাও নি প্রেম, প্রাণের সহজ ভালবাসা
নিবিড় নির্ভর নত অচপল আশা ও বিশ্বাসে;
বে প্রেম আলোর মত জীবনের উদার আকাশে
অসীমের সব রূপ জীবনের সীমায় প্রকাশে—
বে প্রেম স্বতই জাগে জীবনের অগম গহনে
মানসের মহিমায়; চেয়ে থাকে বিশাল নয়নে
নিত্যকাল বিচ্ছুরিত জ্যোতি—

ভূমি জান ধর্বতা তোমার আপন আত্মার দৈয় ; শক্তি নেই জেমসাধনার আশা নেই আপন বিজয়ে।

ভিকার হতাশ প্রাণ, তুমি তাই ভরে কেড়ে নিতে চাও; দহ্য সেজে হে ভিথারী, হবে তুমি রাজা—

त्रावन: चामात्र चानन ट्यम भूँ एक त्नत्र चाननात्र नप चिथात्री वा मन्त्रा हरे छत् ट्यम चछरे महर ।

কটার্: প্রেম নম হীন আত্মরতি প্রাণহীন গতিহীন; আত্মগত আত্মার আরতি লোভার্ত লোল্প,

र्दत्र एका एवं क्र क्र क्र हुन।

ঐ অপহতা—
বাতাহতা লতা সম একাকিনী বে নারী কম্পিতা,
গাহন কর নি ভূষি তার চিরজীবনের প্রোতে,
দেশ নি আপন রূপ তার ছুই নয়ন আলোতে
বৌজ নিকো কি তার পিপাসা—

ज चाषिय चक्काद्य कार्ड नित्न चीन्द्रमत्र छाता।

রাবণ: জীবনে জান নি তৃমি; দ্র হতে করিবাছ তর।
লক্ষ্থী কামনায় পেয়েছি তাহার পরিচয়
বারে বারে। পশুদেহ তৃমি ছিন্নভানা
জীবন ভোমার কাছে হে জটায়, অনামী জ্ঞানা
তৃমি বে মৃত্যুর জীতদাস—

ভটারু: সন্ধ্যা নামে শৈলশিরে—ভারা ফোটে আকাশে আকাশে,
আমার জীবনবহ্নি ধীরে ধীরে মান হয়ে আসে—
ক'রে বাই চুড়ান্ত ঘোষণা,
প্রাণের প্রেমিক আমি; মরণের প্রভু আমি ভাই
অন্তিমের অন্ধকারে, আদিমের পরিচর পাই
বিগত সংশয়,
জন্মভূতা একাকার মোর কাছে, শুধু পরিচয়
দিয়েছি প্রোণের—

चागन्न स्वःत्मन मूट्थ चिविष्ठन, चामि निर्विकान चामान मूज्रान मात्य जीवत्नन पूषाक चौकान गर्वत्थय जन-

বে প্রাণ অজের একা, কথনও মানে না পরাজর
আমি তার প্রাণম্তি। আমি সেই বজ্রবেগ পাধি
থরদীপ্তি ছই চোখে, মৃত্যুলোকে একা চেয়ে থাকি
তমোদ্ধ মরণ-গর্ভে, বারে বারে দিয়ে যাবে হানা—
প্রতিজ্ঞা প্রবল বেগে বিধৃনিত জটামুর ভানা।
অসিতকুমার

গৌকে-খেজুরে

পাড় হতে তো বন সরে না, এ পার আমার অনেক ভাল । এই অনমের পরিচিত প্রিরন্তনের সম্বতীই বধুর ততই ঠেকছে, বতই সামনে ঘনার রাতের কালো— ভাষতে ভাল লাগ্যহে না আর ঠাই-বন্ধনের যুক্ত ছাই ।

मित्या

কাৰ হুটো ছু হাতে ব'রে ধোপার কাপড় কাচার মতন ক'রে থেড়ে সেটা পরতে পরতে বললে, না, না, ওসব সিনেমা-উনেমা হবে না, আমার এথানে থাকতে হ'লে আমার মতেই চলতে হবে। স্টেপেসকোপটা পকেটে ওঁজে বিধবা মান্তের দিকে একবার কটাক্ষপাত ক'রে নিজের ডিস্পেন্সারির দিকে চ'লে গেল পরেশ।

মিনভির সিনেমা দেখতে যাওয়ার ভয়ে এই কাও নয়। সে वारिकात मित्न र'छ, जयन मित्निया मिथाहै। दे श्राचित्र खाछीक हिरम्द ধরা হ'ত। এখন প্রগতির গতি অনেক—অনেক বেশি বেড়ে গেছে। এখনকার মিনভিরা শুধু সিনেমা দেখেই ভৃপ্ত নয়, সারা দর্শকদের দেখাবার জন্তে তাদের সারা দেহ-মন নেচে উঠেছে, অর্থাৎ মিনতি निष्क्र गित्यात्र नागरक हात्र। भरत्रभित्र क्रिक এই व्यशक्रिक আপন্তি, তার মতে এগুলো উচ্চ্ শুলতা ছাড়া আর কিছু নয়। বে चिष परोप्त अंग्रलाझिन यिनिहे क'रत्र काम्हे यात्र, रम चिष्ट्रिक व्यमिष्टिवानी বলব না, বলব তার কলকজায় কোথাও দোৰ আছে তার মেরামতের প্রয়োজন। ক্লগীর প্রেসক্রিপশন লিখতে লিখতে সেই क्षाहे ভाবতে नागन পরেশ। कि कরा यात्र । या चानत निस्क मिरम मिश्रोत मापा (अरम्रह्म। हि!हे ह'ल र्छिंडाना एक। अप र्षिष्ठ, कारनेत्र राज्या शास्त्र (नरशरहः अत्र अक्यांक हेनास व्यविनास विदय्न (मध्या। किन्न-। এই 'किन्न'होहे এकहे। ख्याह्र अ ব্যাপার। 'দাতা' কথাটি আমাদের মনের অভিধানে শ্রদার পাতার (तथ ठ७ए। तक्य এको। शन (शरहर : किन्न कन्नामानाई अक्याब माठा, यिनि राथारन गुष्ठिक्य, छिनि राथारन चल्राहत्र अवश चनाहिछ। কৃগীর পানুস্ দেখতে দেখতে পরেশ ডাক্তারের নিজের পানুস্ও চঞ্চ रुद्ध ७८५।

সন্ধোৰেলায় পরেশের স্ত্রী চা দিতে দিতে বললে, মিছ ভো বছপরিকর।

ट्यांसारवत्र यापा पात्राण नाकि? हारवत्र काणहे। हारच निरक

छेखत्र (एत्र भटतम, चारात्र चारे. এ. भपूक, এकरात्र (कन र्टाह

ना, ও चात्र भेष्ट्य ना बन्द्य।

(कन ?

कि कानि ?

তা হ'লে সম্বদ্ধ দেখা বাক।

পাত্ৰই বা কোথায় ?

বিনয় ছেলেটি ভো মন্দ নয়, স্টেট্ ট্রান্স্পোর্টে ভালই কাজ করে, মিছুর সঙ্গে আলাপও আছে।

विनम्रदक मिसून शहल नम्।

(कन ? विनम्न (छ। (ছলে छान।

না, তা নয়। বিনয় দেখতে তেমন ভাল নয়, চাকরিটাও সাধারণ।
মিছ নিজেও এমন কিছু অঞ্চরী নয় যে, রাজপুত্র এসে ওকে
নিয়ে বাবে। ভাল অপুরুষ বড়লোকের ছেলেরা প্রথমত মিছকে
পছল করবে কি না সলেহ। তাও বা বদি করে, ওরা বা চাইবে
আমাকে বিক্রি করলেও তা পাওয়া বাবে না।

হঠাৎ মিনতি নাটকীয় ভাবে ষর থেকে বেরিয়ে এসে পরেশকে যাঝপথে থামিয়ে বললে, ও-রকম পারবে না ব'লেই আমি আমার নিজের পায়ে দাঁড়াতে চাই।

পরেশও গর্জে ওঠে, ও পথে গেলে আর দীড়াতে হবে না। হুষড়ি থেরে যে গহুররে পড়বে, সেথান থেকে আর উঠতে হবে না।

দেখা বাক, আমি উঠতে পারি কি না!—আদর্শবাদিনীর মতন উত্তর দিয়ে আবার ঘরে চ'লে বায় মিনতি। পাশের ঘরে মা নীরবে আতা-ভগ্নার বচসা শুনতে শুনতে পরেশের ছোট ছেলেটিকে খুম পাড়াতে থাকেন।

अको चनान्तित भागे अपने रूप चयाने विश्व तरेण गांता वाफिनात्र चानाटन कानाटन।

কোম্পানির চ্জিপত্তে সই ক'রে এসেছে, যা নাকি ধবরটা আগে ধেকেই জানতেন। এ কি শুনছি যা ?—পরেশ হতবাক হবে প্রশ্ন করে, ভূমি এতে মত দিলে ?

ना पिरम रव छेशाम त्नरे वावा। छाटछ कि रुस्स्ह, चत्नक छम्बरम्ब स्थानमा नामरह चाककान।—मा मछरम छात्र चाक्री त्यसम रुख छक्ता । अक्षानिक करमा।

ना ना ना।-- भरतम ब्लारित ब्लारित याथा नार्छ।

আর উপায় নেই বাবা, সই ক'রে এসেছে।—মা আবার ব'লে ওঠেন। পরেশ প্রলয়ন্তরের মতন হুলার দিয়ে ওঠে, ও কন্ট্রাক্ট আমি ক্যান্সেল ক'রে দেব।

না।—শ্রেতিবাদ ক'রে উঠল মিনতি, তুমি ক্যান্সেল করবার কে ? আমি তোর গার্জেন।—গর্জন ক'রে ওঠে পরেশ।

যানে !—আচমকা একটা সজোর ধাপ্পর ধাপ্তয়ার মত মনে হয় পরেশের। টাল সামলে গোঁয়ারের মত ব'লে ওঠে, না না না। দাদার অবস্থা দেখে শিক্ষাত্রীর মতন বোঝাতে চেটা করে মিনতি, সিনেমা দেখে আনন্দ পেতে পার। আর সেই সিনেমায় পার্ট করাটা কি এমন পাপ তা আমি ব্রুতে পারছি না। তথুনি পাণ্টা জবাদ দেয় পরেশ, আমি তো ডান্ডার, রুগী পেলেই খুনী হই, কিছু আমি চাই না আমার বাড়িশ্বছ্ব স্বাই রুগী হয়ে প'ড়ে ধাকুক।

আমি তোমার সঙ্গে তর্ক করতে চাই না।—এই ব'লে পাশের বরে গিয়ে দরজাটা দড়াম ক'রে ভেতর বেকে বন্ধ ক'রে দের মিনতি। বন্ধ ছ্রারের দিকে চেরে চিৎকার ক'রে পরেশ উত্তর দেয়, আমি আবার বলছি, এ বাড়িতে সিনেমা-টিনেমা হবে না।

विश्य भठाकीत विद्याहिक भिन्छ चाक कात्र गमात्र विद्याह वायम करत्र । अ चात्र छेनविश्य भठाकीत मानमाञ्चत्री क्याहतीत वा इंटिनक इन बाहरत पूर्व भौहार भौहार भौहार काक-स्वरक्ता-क्या चानीत सिति सिर्ध गाकून हरत छेठर मा। अ निन्छ द्वारिक বাসে উঠে লেভিক্স সিটে বসা প্রুবদের জোর গলার উঠিয়ে দিয়ে জানলার কোল বেঁবে ব'সে আড়চোথে তাকাতে শিথেছে। আজ ব্যুতে শিথেছে, অর্থই বর্তমান সমাজব্যবন্থার একমাত্র মানদণ্ড। তাই প্রুবরা ঘরে ঘরে প্রিভ, মেয়েরা লাঞ্ছিতা, কারণ প্রুবরা দশটা পাঁচটা ক'রে অর্থ আনে। মেয়েরা ঘরে ব'সে বংশবৃদ্ধি ক'রে সেই অর্থকে নিঃশেষ ক'রে দেয়, তারা যেন সংসারের প্রতিদিনের হিসেবের থাতার মৃতিমতী ধরচ। সংসারের এই অর্থের মানদণ্ডের বাটখারাটাকে ভাল ভাবে ঠিক ক'রে দেবে মিনতি।

ছুদিন উপরো-উপরি উপবাস ক'রে বিদ্রোহটাকে ভাল ভাবে জাহির করল মিনভি। মায়ের মেয়ের জ্বন্ত ছংখ হয়। ছেলের ক্থা শুনে চিস্তা হয়।

পরেশও যাতা লোক নয়। বিদ্রোহিণী মিনতির সে দাদা। জোর গলায় প্রচার ক'রে দিলে, ছটোর মধ্যে একটাকে ছাড়তে হবে। হয় সিনেমা, নয় ওর দাদার ভিটে।

আধুনিকা মিনতির হাসি পায় তার দাদার এই চণ্ডীমণ্ডপ-মার্কা অন্তাবে। নিজের ছোট স্থটকেসটা গোছাতে গোছাতে বললে, মা, আমি চললাম। তুমি ইচ্ছে করলে আমার সঙ্গে বেতে পার।

তুই চ'লে যাবি মা !—প্রগতি আর সনাতন এই ছুই ধারার ঘূর্ণাবর্তে মা দিশেহার। হয়ে কুলহারা হয়ে পড়েন। নিমজ্জিতার মত হাত ছুটো তুলে শেষ চেটা করেন পরেশের কাছে গিয়ে, রাজী হয়ে যা বাবা, না হ'লে ও চ'লে যাছে।

বাক—পুতু ফেলার মতন ক'রে কথাটাকে দেয়ালের দিকে ছুঁড়ে দেয় পরেশ।

(यरत्रो अका वाफि (थरक दिविदय यादन !—या छत्र प्रिथानात्र (इहा कदत्रन।

একা কেন ? ভূমিও সঙ্গে যাও।—যেন খুব শাস্ত কণ্ঠেই সাম্বনা দেয় পরেশ।

নিজের মা বোনকে তাড়িয়ে দিচ্ছিস।—শেষ থড়টি ধরবার চেষ্টা করেন মা, কিন্ত পরেশের চিৎকারের উন্তাল তরলে সব নিশ্চিহ্ হয়ে গেল। মিনতি নিজে গিয়ে ট্যাক্সি ভেকে আনল। জিনিসপত তুলে বললে, এস মা। পরেশের স্ত্রী পরেশের ছটি ছেলেমেয়ে হতবাক হয়ে সানমুখে দাড়িয়ে রইল। একগলা বোমটা দিয়ে কাঁপতে কাঁপতে মা এসে ট্যাক্সিতে উঠলেন।

পাঞাবী ডাইভারের সেল্ফ স্টার্টারটা ছ্বার গোঁ গোঁ ক'রে, গর্ গর্ক'রে স্টার্ট নিয়ে হুস ক'রে সেণ্ট্রাল অ্যাভিনিউর দিকে মোড় নিল, যেন বর্তমানের উপ্র প্রগতি সনাতন ভাবধারার টুঁটি ধ'রে ছ্বার ঝাঁকুনি দিয়ে আপন ভবিষ্যৎ জয়-পথে যাত্রা করল।

ট্যাক্সিতে থেতে থেতে মা জিজ্ঞেস করলেন, কোপায় গিয়ে উঠবি ।
মিনতি অমান বদনে উত্তর দেয়, একটা হোটেলে জিনিসপন্তর রেখে
স্টুডিওতে যাওয়া যাক, সেথানে ওঁরা একটা ব্যবস্থা করবেনই।
ভবিষ্যতের জয়রথ গর্গর ক'রে চৌরজীর পথ ধরল।

শহরতলির ভাড়াটে এই স্টুডিওটি আজব জায়গা। জীবস্ত প্যারাডকা। যে যা নয়, সে সেইটেই প্রমাণ করবার জন্মে প্রাণপণ (क्ट्री कंत्रहा कारणा गूथरक त्र**ड गाथिए तर्ग्य क्रिय, व्या**प्त क्रिक निপ मिक याथिएय नान कत्रवात एम कि कनर्ष छाटिष्ठा। भनिका এখान সতীতুল্য পূজিতা, সতী এখানে দেখতে দেখতে রূপান্তরিত হয় वात्रवनिष्ठात्र। चारुष्ठ कात्रशा এই में प्रिष्ठि। मूर्थ हरब्रह मूथा। শিক্ষিত কর্মী এখানে নিপীড়িত। মৌখিক বোলচাল, আর দৈছিক मिन्ध्र अथानकात উन्निष्ठ-পर्धित अक्याख भार्धित । भागाक, भित्रक्रम, হাবভাব, কথাবার্তা সবটাই যেন ক্তিমতায় ভরা। মেয়েরা চুল ববুড करत, त्रड त्याच निष्धापत चक्र প्राचाक्षा व्यक्षे चारव खकान करत, ठकठिक छानिष्ठि वााश हाटल निस्त्र निष्करमत्र जानिष्ठिक काहित्र करत्र। পुरुषत्रा मागी प्याष्ठे भ'रत्र मागी गाफि (थरक न्या गिगारत्रहे টানতে টানতে মেয়েগুলোর সামনে দাঁড়িয়ে খ্যাকশিয়ালের মতন অকারণ খ্যাক্ খ্যাক্ ক'রে হাসে। ভারতের সমস্ত ঐতিহা, সকল সংস্কৃতি विशास (यन। चानात्यत्र ভृषिकम्भ, वाश्नात्र छेवास्त्र, विशादत्रत्र वान-कान किहूरे এই স্টুডিওর জনতার মধ্যে শিহরণ জাগাতে পারে নি। অস্তুত এই শহরতলির স্টুডিওটি! তবে ভাল যে নেই তা নয়, আছে; বেমন কয়লা ধনিয় মধ্যে কয়েক টুকরো হীরে প'ড়ে থাকে তেমনি আর কি। সমর হছে সেই রকম কোণে-প'ড়ে-থাকা হীরেদের দলে। এরা বলে, চ্যালা, ওকে নিয়ে আগুন ধরানো যাবে না, খ্ব জোর ছুঁড়ে কুকুর ভাজানো চলবে।

হাঁ। ইা, কুকুরই তাড়াব, সমস্ত কুকুর তলাকে তাড়িয়ে দোব এথান থেকে।—বুড়া নরেন মিস্ত্রীর সামনে বক্তৃতা দেয় সমর। প্লাগের তার ঠিক করতে করতে নরেন মিস্ত্রী চালশে-ধরা চোথ তুলে তাকায়, এই রোগা রোগা অ্যাসিস্টেণ্ট বাবুটির দিকে আর মনে মনে হাসে।

আছা, এ কেন হবে নরেনদা ? কতকগুলো শিমুলফুল-মার্কা ছোকরাছুকরি জ্বেফ চেহারাগুলো ভাড়া দিয়ে আর কতকগুলো ফ'ড়ে কেবল
বাক্তালার জোবে সব গুবে নিমে যাবে ? ভূমি আর আমি
সবচেয়ে বেলি থেটে বেলি কট্ট পাব ? কেন কেন কেন ? সাম্যবাদী
সমর এ প্রশ্নের উত্তর পাবে কি না নরেন মিন্ত্রী জানে না। সে গুর্
এইটুকু জানে, তার হাতের স্পর্লে শত শত ছবির, হাজার হাজার দৃশ্য
লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বার উজ্জ্বল আলোকে আলোকিত হয়েছে। কিন্তু মানের
লেবে তার নিজের বাড়িতে বাতি জ্বালবার জ্বল্যে এক কোঁটা তেল
কেনবার একটা প্রসাপ্ত জোটে নি। সমরকে বাধা দিয়ে বলে, ওসব বলবেন না সমরবার, পুলিসে ধ'রে নিয়ে যাবে।

হবে, হবে নরেনদা হবে।—সমর সাম্বনা দেয়।—ভদ্রলোকের ছেলেমেয়েরা আসছে এ লাইনে। এর আগে তো কতক শুলো মাতাল চরিত্রহীনের রাজত্ব ছিল।

এখনো বা কি কম! আধপোড়া বিড়িটা ধরিয়ে উত্তর দেয় নরেন মিস্ত্রী।

আমরা এসেছি, তোমরা আছ, পাঁক পরিষার ক'রে কেলব ।—স্বপ্ন দেখে সমর। শিল্পদেবীর সমস্ত শাখা-প্রশাখা—সাহিত্য, গান, অভিনয়, কলা, নৃত্য সমস্ত ; বিজ্ঞানও তার সব কটি বাহু বাড়িয়ে দিয়েছে এই মহাসাগরে, অথচ সেটাকে এরা পচা ডোবা ক'রে রেখেছে। পাঁক পরিকার করতে হবে, করতেই হবে। উত্তেজিত হয়ে সমর উঠে বার।

একট্ন পরেই মিনভিদের ট্যাক্সিটা স্ট্ ডিওতে এসে চুকল। মাকে নিম্নে একটা ব্যারাকের মতন বাড়ির দিকে এগিমে গেল। খুপরি খুপরি ঘর, প্রভ্যেকটি ঘরের সামনে এক-একটি সিনেমা কোম্পানির ছোট ছোট সাইন-বোর্ড ঝুলছে।

'মুধর আধর পিক্চাসে'র সামনে এসে মিনতি দাঁড়াল। ভেতর থেকে একটা উদ্ধৃসিত হেঁড়ে গলার আওরাজ হ'ল, এই যে, আত্মন আহ্মন। মাকে নিরে মিনতি 'মুধর-আধর' অফিসে চুকল। চুকেই সেকেলে মায়ের সলে সবার বিদেশী কায়দার পরিচয় করাতে লাগল। ইনি, আমার মা। ইনি—। কোপের দিকে চেয়ারে বলা চৌকনা-মুখো যে বলিষ্ঠ ভদ্রলোকটি চুকট টানছিলেন তার দিকে হাত বাড়িরে বললে মিনতি, প্রীঅতীন চৌধুরী, আমাদের ছবির প্রযোজক। অতীনবার চুকটটা হাতে নিয়ে নমস্কারের ভলিতে হাত ফুটো তুলে সব কটা দাঁত বার ক'রে থ্যাক্ থ্যাক্ ক'রে হেসে ফেললে। অহুত সে হাসি! যে ওর হাসিতে অভ্যন্ত নয়, সে স্ক্রেলে মনে করতে পারে ভেংচি কাটছে বোধ হয়।

এঁকে যা ত্মি নিশ্চয় ছবিতে দেখেছ।—গদগদ হয়ে বলে মিনভি, ইনি চম্পা দেবী। বিখ্যাত, অভিনেত্রী চম্পাদেবী লিপফিক-মাথা ঠোঁট ছটোকে সঙ্চিত ক'রে হাসিটাকে নিয়ন্ত্রিত করলেন। অনেকটা ঠোঁট-ফাটা হাসির মতন। গগল্গ প'রে থাকার কোন্ দিকে তাকালেন বোঝা গেল না। তাঁর পাশেই নেউলের মতন একটা ছাই রঙের হাওয়াই শার্ট প'রে যে ভল্রলোকটি সিগারেট টানছিলেন, মিনভি তাঁকে চেনে না। অতীন পরিচয় করিয়ে দিলে, ইনি নবীনবার, আমার এই ছবির ভাইরেতার। ঠিক এমন সময় নবীনের অ্যাসিস্টেট সময় এসে চ্কল। কেউ ওকে পরিচয় করিয়ে দেওয়া দরকার মনে কয়ল না। সময় একবার চারদিকে চোথ বুলিয়ে নিলে—মিনভির মাকে এখানে বড় বেমানান লাগছিল, ঠিক বেন উপ্র ইক আধুনিকার এনামেল-করা ললাটের ওপর ঠাকুরবাড়ির চলনের তিলকের মতন।

মাকে তা হ'লে রাজী করিয়েছেন !—-ব'লে ওঠে নবীন ভাইরেক্টার।

মিনতি একটু হেসে উন্তর দেয়, ই্যা। তারপর একটু তেবে অতীনের দিকে তাকিয়ে বললে, একটা কথা ছিল।

थारेएड कि कान !--गाबार बिख्य क'रत चडीन।

रेग ।

বাইরে চলুন।

অতীন আর মিনতি বাইরে চ'লে যায়। চম্পাদেবীর ঠোঁট ছুটো আবার সঙ্গুচিত হ'ল।

বাইরে গিয়ে মিনতি অতীনকৈ তার বাড়ির সব কথা বলৈ—দাদার সঙ্গে ঝগড়া, বাড়ি থেকে চ'লে আসা, সব।

কোপায় উঠেছেন !—চুরুটটাকে দাত দিয়ে কামড়ে জিজেস করে অতীন।

(श्राटेटन, किन्नु रमथारन मार्यत्र खग्नानक खन्निरिय श्रान

আছা !— চিস্তায়িত হয়ে পড়ে অতীন, আমার বাড়িতে আসতে পারেন, ছটো থর ছেড়ে দিতে পারি।—ভদ্রলোকের যা করা উচিত অতীনও তাই করলে।

माँ पाक एएक नित्र चानि।

भिनिष्ठ पदत्र शिरत्र यादि एएक निरत्र अन।

মা, ইনি ওঁর বাসায় উঠতে বলছেন।—ক্বতজ্ঞ চি**ছে** ব'লে ওঠে মিনভি।

ভাতে আপনার অহুবিধে হবে।—মা সভয়ে উত্তর দেন।

অত্বিধে আর কি, আমার বাড়িতে তেমন বেশি লোক নেই। আমার স্ত্রী, ছটি ছেলে আর আমার ভাই, ঘরও আছে গোটা পাঁচ-ছয়। একটানা ব'লে যায় অতীন, আর শীগগির আপনাদের একটা ক্ল্যাট ব্যবস্থা ক'রে দিছিছ।

মিনতি মুগ্ধ নেত্রে চেমে থাকে বলিষ্ঠ অতীন চৌধুরীর দিকে। চলুন, ভেতরে যাওয়া যাক। অতীন ওদের ভেতরে নিমে যায়। সিলেমা

ভেতরে তথন সমরের সঙ্গে নবীন ডাইরেক্টারের তর্ক-গোছের একটা কিছু হচ্ছে।

এ কি ক'রে সম্ভব নবীনদা, গল্পের আইডিয়া উনি তিন লাইনে
ব'লে গেলেন, আর শুতিদিন স্থাটিঙের আগে সিন লিখে দিয়ে যাবেন!
আয়বসার্ড।

ठल्ला (मरी इंडांद व'रम ७८)म, गन्न (क मिरथएड ?

নবীন গঞ্জদস্তটা বার ক'রে হাসি হাসি মুখে উত্তর দিলে, জগাই রায়।
এমন সময় মিনভিরা এসে পড়ায় সমরের সভব অসভব
সব ধামাচাপা প'ড়ে গেল। সমর কি একটা বলতে যাজিল,
অভীন ভাকে হাত তুলে পামিয়ে হকুম করল, তুমি আমার
বাসায় গিয়ে ব'লে এস, এঁরা আজ রাত্রে আমার ওখানে ধাকবেন।
এঁর কণ বিশেষ ক'রে বলবে। মিনভির মাকে দেখিয়ে বলে।

সমব চ'লে গেল। মিনতি জিজেন করলে, উনি কে ? আমার আাসিস্টেণ্ট, নবীন বললে, ছোকরা আদর্শ আদর্শ ক'রেই গেল।

কি বল িল १—৫শ্র করে অতীন।

(थाभारभारमत चारमक निरम উछत्र (प्रम नवीन छाहेरत्रेष्टोत्र, कि चात दल्दन, क्र शहेवावृत काह (थरक ग्रह्महो चामारपत्र क्र क्षिष्ट कंरत (नश्रा উচ্চ। এই আর কি।

কি উচিত আর কি অমুচিত সেটা কি ওর কাছ থেকে শিখতে ছবে নাকি ? তা জিলা সহকারে উত্তর দেয় অতীন।

আমাদের গল্পের কি আইডিয়া ?—সাগ্রহে শ্রেশ্ন করে মিন্ডি। অমানু'ষকতার বিরুদ্ধে সংগ্রাম। ফাইট যার হিউম্যানিটি।— অপরের কাছ থেকে শোনা কথাটা উদ্গার করে অতীন।

ত। इ'तम छहे कथाहे दहन, यातम मनहे। क'त्र एउटे व्यापनात्मद्र मार्थ। व्याक्का एंत्रि।

একটু ব্যস্ত হয়ে ওঠেন চম্পা দেবী। এর মধ্যে উঠবেন !—আরও ্ব্যস্ত হয়ে ওঠে অতীন, একটু চা-টা— ना थाक, আমার আবার নাইট স্থাটিং আছে।—ঠোটটা সঙ্কৃতিত ক'রে ছোট্ট নমস্কার ক'রে চ'লে যান চম্পা দেবী।

একটু পরে নেউলমুখে। নবীন ড ইরেক্টার নেউলের মতন ছুটে গেল, হোটেল থেকে নিনতিদের জিনিসগুলো অতীন চৌধুরীর বাসায় আনবার জলে। 'মুখর-আখর পিক্চাসে'র স্বাই উঠে-প'ড়ে লেগেছে—মিনতিকে প্রতিষ্ঠা করতেই হবে। চুক্রট কামড়ে অতীন পরেশ-ডাক্তার সম্বন্ধে মন্তব্য করলে, ক্রেই, রি-আাক্শানারি। এখনও এরকম গোড়া থাকতে পারে পূ'থবীতে!—যেন স্ব কিছুই জানে এই রক্ম একটা ভাব নেয় অতীন চৌধুরী।

মাথের মিনতির ত্জনেরই বেশ লাগল অতীন চে'ধুবীর বইটিকে। মাথবিয়সী, সাদামাটা, সেকেলে একেলের মাথামাঝি। ছেলে ত্তিও চমৎকার, একটি ত্বছরের আর একটি মাস আষ্টেকের, বেশ টুকটুকে, ফুটফুটে।

সহজেই আলাপ হয়ে গেল অভীন চৌধুরীর জীর সঙ্গে। মায়ের পরিচয় পেয়ে, একমুখ হেসে ঘোমটাটা একটু ঠিক ক'রে প্রণাম করল মাকে। আধুনিকা মিনভি হাত তুলে নমস্কার করল। তার হাত হুটো খ'রে মাকে নিয়ে পাশের ঘরে চ'লে ঘায় অভীন চৌধুরীর জ্লী।

পরদিন মা একটু বাস্ত হলেন নতুন ফ্ল্যাটের জন্তে। এখানে ' এভাবে থাকাটা তাঁর কাছে বড় অংশাভন অংশ্তিকর লাগঙিল। কোন চিন্তা নেই।— তাঁকে নি.শ্তিম্ব ক'রে অতীন স্টুডিওয় চ'লে গেল।

'মুধর-আধর' অফিস মুধরিত হয়ে উঠেছে স্মরের উচ্চু সিত প্রশংসায়—অহুত লিংধ:ছন অরুণবাবু, চমৎকার হয়েছে গানটা। লাজুক কবি অরুণ ঘোষ প্রশংসা শুনে আরও লজ্জিত হয়ে ওঠেন। এমন সময় অতীন এসে চুকল, অরুণের দিকে তাকিয়ে বললে, গানটা হয়েছে ?

ह्य हा हिन्द्र । -- अत्र हृद्य छे छत्र (पद्य न्यत्र । (पि । -- गानहे। नित्य जूक कूँ हत्क পড़ (ज पाटक पाटीन हो यूरी । कृष्यको भ'एएरे गानि। फिल्म निष्य निष्यत यक न'ला ७८५, कि इ स्वान, এ गव जागा जागा जागा कन्दन ना। जारेदबळे ठारे, जारेदबळे —एम्बर्डन ना नरम्बर्गामाता कि कत्रहा!

इज्वाक इ.स ८५८स थाएक चक्रन (चाय।

আমি আপনাকে হিন্দী ফিল্মের একটা 'হিট সং' দিছি। আপনি।
ঠিক ওই ছন্দে ওটাকে অহ্বাদ করুন।—উপদেশ দিয়ে পথ দেখিয়ে দেয়
অতান। সমরের ইচ্ছে হ'ল বারণ ক'রে দেয় অরুণ ধোষকে, সে যেন
আরু না লেখে। কিছু কি করবে অরুণ ঘোষ, তার অর্থ নৈতিক অবহা
তার হাত পা বেঁধে দিয়েছে। কাগজে তিরিশটা কবিতা লিখে
যা পাবে, তার চেয়ে চের বেশি পাবে সিনেমায় একটা গান লিখে।
অরুণ ধোষ নিরুপায়। রবীক্রনাপের দেশের কবিকে লিখতে হবে
বধের এক ফঃকে কবির অহকরণে। সমরের মনে পড়ে, তাকে একবার
কে একজন বলেছিল, সরস্বতী স্বর্গের গণিকা। সেইজভো সমর তাকে
মারতে গিয়েছিল। এখন সেই সমরের চোখের সামনে সেই সরস্বতী
মত্যে এসে পতি তার বেশে দাঁড়িয়ে আছে।

এक है পরেই নেউল-মুখে। নবীন ভাইরেক্টার এলে চুকল।

य ग्राविवे (थांक क्राफ वर्णिक्षण क्रिया क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्र क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श क्रिक्श

আজে ই্যা। তুটো যাত্র ঘর, ভাড়াও বেশি—দেড়শো। নবীন টাই রক্টার স্থিন্যে উত্তর দেয়।

पिष्णि । ज्या ।

ছ-যাসের অ্যাডভান্স চাইছে।—সভয়ে ব'লে ওঠে নবীন ডাইরেক্টার।

रेगिकियहें ने ठ'ल यांछ। घगपग क'त्र न ल्या होकात এकही। हिक लिख ग्रंबर चांथर शिकहात्म त्र व्यक्तिमात्र' व. होधूती। त्यक्रमात्र हिकहे। नित्र क्ष्र क'त्र ह'ल गात्र।

ভাইরেক্টারের এই পরিণতি সমর কর্মনাও করতে পারে না। ভাইরেক্টার তার ছবির ক্থা ভাববে। ভাববে হয়তো তার গলের নারিকার সমস্তার কথা। এ যে দেখছি উণ্টো। বাস্তবে ছিরোরিনের ফ্রাটের অন্ত বাড়ির দালালের মতন মুরে বেড়ানো। সত্যি, নভেলটি আছে নবীন ডাইরেক্টারের। মনকে সাম্বনা দেয় সমর।

হাা, শোন।—চুকুটটা ধরাতে ধরাতে বলে অতীন। সোমবার থেকে স্থাটিং ফেলছি।

कान् (महेहा चार्म भएर १--- अन्न करत्र ममत्।

কপালে হাত দিয়ে দাঁত দিয়ে চুরুটটা কামড়ে একটু ভেবে উদ্ধর দেয় অতীন, তুমি একব'র অগাইবাবুকে কোন করে জিজেস কর, সোমবার উনি কোন্ সিনটা দিতে পারবেন।

জগাই রায় ফোনের অপর প্রান্ত থেকে বললেন, ছিরোয়িনের শ্বরটা ফেলুন।

সমর রিসিভারটা হাতে রেখেই মুখ তুলে খবরটা অতীনকে দিল। অতীন একটু ভেবে বললে, অষ্ণ কোন ঘরের সিন-টিন দিতে পারবেন না ?

সমর আবার রি সিভারে মুধ লাগিয়ে বলে, অতীনবারু বলছেন অন্ত কোন সিন দিলে যেন একটু ভাল হ'ত।

আরে না না।—অপর প্রান্ত থেকে বলেন জগাই রায়, আগে হিরোমিনকে দেখি, সেই ভাবে তো গল্পের ট্রিটমেণ্ট করব। তুমি হিরোমিনের ঘরটাই ফেল, বুমলো? আমি সোমবার সকালে সিনটা লিখে নিয়ে যাব?

ভাডাভাড়ি লাইনটা কেটে দেয় জগাই রায়। ফোনের রিসিভারটা রেশে সমর চ'লে যায় টেক্নিশিয়ানদের ঘরে।

সোমবার। মিনতির শারণীয় দিন, জাত বদলের দিন। মারের সঙ্গে কোম্পানির গাড়িকে সকালবেলার স্কুডিওতে এসে পৌছুল। ভাতীন, নবীন, সমর, প্রোভাকশন ম্যানেজার অধর আগে থেকেই এসেছিল। মিনভিরা আসামাত্রই অতীন নেউলকে হকুম করলে, ক্রিটল আবার হকুমটা 'রিলে' করল সমরের ওপর,—যাও, ওঁকে মেকআপ-রুমে নিয়ে যাও। আর ওঁর জন্তে যে নতুন শাড়ি রাউল্ল কেনা হরেছে, সেগুলো দিয়ে এস।

हन्नाषि এসেছেন १—-य्यक्षाभ-क्रयंत्र पिरक याख याज स्मारक विकास करत्र मिन्छि।

ना, উनि এक টু বেলাভে আদেন।—উত্তর দেয় সমর।

যা সঙ্গে সঙ্গে থাকেন। মেকআপ-র্মমের কাছে এসে বাইরে থেকে চিংকার ক'রে ডাকল সমর, জগনদা, জগনদা। মেক-আপ-র্মম থেকে বেরিয়ে এল বেঁটে-থাটো টাকমাপা জগন মেক্আপ ম্যান।—কি বলছ ? সমরকে 'তুমি' 'তুমি' করে জগন মেক-আপম্যান। শমর তাতে খুশিই হয়।

ইনি আমাদের হিরোমিন, বেশ ভাল ক'রে মেকআপ ক'রে দাও। রাজরাণী না চাকরাণী । আজকাল তো নানান রকম হিরোমিনঃ হচ্ছে !—জগন প্রশ্ন করে।

कि (य, তা আমি নিজেও জানি না? সাধারণ একটা মেকআপ ক'রে দাও।—উভার দেয় সমর।

्वाका, वाञ्चन। व्यन गिनिङ्कि एडिक एडिए निष्म पान । रियम नार्ग म्यादात व्यनन यिकवाल गानिङ्कि। वार्षे रिवनि, लाक क्य, किन्न शिमाचा मूर्य दिनिक्छ। (नर्गिहे वार्ष्ट।

কি বলছ সমর। আমরা হচ্ছি ভগবান। আজ ওকে রাজা, কাল ভাকেই ভিথারী, পরশু আবার চাকর, তার পরদিন মেপর, হাতের চাপড়ে বা ইচ্ছে তাই বানিয়ে দিছিছ।—রোগা বুকটা চিভিয়ে মধ্যে মধ্যে রসিকতা করে জগন।

किंद्ध (भिष्ठ वात्र भएकि !—चाष्ठिं। वाष्ट्रिय এक ट्रेस्टिंग गमत्र बूएफ्री वाद्य कृति। (नए एम्स ।

ষা: মাইরি, ওপন প্রাইভেট কথা কেন তুলছ ? একটা ধোঁরা ছাড়, ধোঁরা ছাড়। এই ব'লে রাচ় সভাটাকে ঢাকা দের চির-হাসিপ্রার্থী রিসিক জগন মেকআপম্যান। জগনের কথা ভাবতে ভাবতে সমর আপিসের দিকে এগিরে যায়।

(यकचाপ-क्राय छएगए इरम वर्ग यिन्छ। रामुरनम यछन विष विष् वाश्वनात मामत्व এक এको क'त्र (हशात। इति स्याप्त-हे जियर था है (यक चार न व'रम (शर्ड। यार वेद वामि (हमा देहे। (मिथर म खगन वरम, चाञ्चन এইটেভে। यिन्छि गिरम वनामा এই गमाम এইটা তোষালে ঝুলিয়ে দিলে, তারপর ত্রে দিয়ে মুখটাকে ধুইয়ে দেয়। তারপর । যিনতির সারা দেহটা শিউরে ওঠে, একটা পরপুরুষ ভার क्षारम क्षारम यरपद्धार वाज वामार्य। जायाज भारत ना मिनिज, चमछ्य। (চয়ারের হাভল হুটে: হু হাতে ধ'রে অপারেশন করাবার মত দাঁতে দাঁত চেপে জোর ক'রে চোথ বুজে থাকে মিনভি। ঠিক ক'রে ভাকান।—বেশিনের মতন রঙ চড়াতে থাকে জগন মেকআপমান। কিছুক্ষণ পরে মিনতি যথন মেক্তাপ ক'রে বেরুল, ভখন ভার চেছারা चागारगाए। नामरहे रगर । दाकाद (इरम এरम मिहाहे भइस कर द মিনভিকে এখন। মিনভির শ্রীছিল, রঙ ছিল না। ভগনের হাতের काइरल मिलाई चुनाती हरम উঠেছে মিনতি। মা মিনতির রূপ দেখে তমকে যান। এ কি তাঁর মিনতি, না, অন্ত কারও মেয়ে। সমর এসে ডেকে নিয়ে গেল মিন ভকে। ভারও বেশ লাগল; যেতে যেতে বললে, मिछा, ज्ञाननाता এ नाहरन এদেছেন, ज्ञानस्मत कथा, यूवह ज्ञानात्र कथा। গড়গড় क'रत्र व'रल यात्र व्यामावाधी भगत्र।

যথাসময়ে জগাই রায় এসে অমান এবং সহাস্ত বদনে জানালে, 'সিনটা এথনও লেখা হয় নি,—এখনই লিখে দিছি । কুছপরোয়া নেই। সিনগুলো খেন ময়দার নেচি, চাকি-বেলুনের মত কাগজের বুকে কলমটাকে কয়েকবার চালিয়ে, কড়ায়ে হুটস্ত ঘিয়ে লুচি টোড়ার কায়দায় এক-একটা পাতা ভাড়াভাড়ি লিখে ছুঁড়ে দিতে খাকে জগাই রায়। কোন চিন্তা নেই, ভাবনা নেই, বিয়ে-বাড়ির ভাড়াটে রাঁধুনীর লুচি ভেজে ঝুড়ি ভ'রে দেওয়ার মত সিনটাকে এক নিমেবে শেব ক'রে চ'লে যায় গল্প-লেখক জগাই রায়।

প্রথম দিনই মিনতি স্বাইকে তাক লাগিয়ে দিলে—চমৎকার অভিনয় করলে। ঘাগী অভিনেত্রী চম্পা দেবী পর্বস্ত চমকে গেল মিনতির অভিনয় দেখে। আশ্বর্ধ। নতুন একটা 'দট' ভাবতে ভাবতে সেটের মধ্যে পারচারি করতে লাগল অতীন চৌধুরী। মিনতির অভিনয়ে বুক ভার ফুলে উঠেছে, এ বেন ভার বাজিগত সাফল্য।—কাামেরাটা ওদিকে রাধছেন কেন !—অতীন কাামেরাম্যানকে জার গলায় ব'লে ওঠে।

নবীনবাবু যে বললেন এদিকে রাখতে।—উত্তর দেয় ক্যামেরাম্যান।
না না, যা বলছি তাই কর্মন।—চিৎকার ক'রে ক্যামেরার
পজিশানটা দেখিয়ে দেয় অতীন। একটু জল—মিনতি চাইল।
ক্রিপ্টের পাত। উলটে মুখ তুলে হঙ্কার দেয় অতীন, কি করচ নবীন,
শুনছ না মিনতি দেবী জল চাইছেন ? ভাড়াভাড়ি ছুটে গিয়ে জল
আনতে বলে নবীন ডাইরেক্টার।

চম্পা দেবী, আপনি এখানটায় দাঁড়ান—কমলবনে মন্ত হাতীর মন্ত দাবড়ে স্ডোয় অভীন চৌধুবী।

সংস্কাবেলায় মিনতি মায়ের সঙ্গে নিজেদের নতুন ফ্লাটে ফিরে বায়। অতীনবাবু কিছু ফানিচার পাঠিয়ে দিয়েছেন। আজকে মিনতির থ্ব ভাল লাগছে, সব ভ ল লাগছে। এমন কি যদি পরেশও এসে দাঁড়ায়, মিনতি দাদা ব'লে তথুনি তাকে প্রণাম ক'রে কেলবে। আজকে তার এই অভিনয়ের সাফল্য—তার সকল প্রচেষ্টা, স্ব আশকা, সমস্ত আশার সমাধান হয়ে গেল যেন। পারবে, মিনতি পারবে, নিশ্চয়ই পারবে। বাথ-ক্রমে গিয়ে গায়ে জল ঢালতে ঢালতে ভান ওন ক'রে গান গায় ভাবীকালের অভিনেত্রী।

দিন যায়, দিন আসে। এমনি যাওয়া-আসা ক'রে কয়েকটা দিন বেশ কেটে যায় মিনভির। রোজই স্থাটিং থাকে। মিনভি নিয়মিভ জগন মেক লাপম্যানের হাতে গালটা পেতে দেয়, আর কৌন সঙ্গোচ হয় না ভার। বর্জ এক-একদিন গালটা বাড়িয়ে বলে, দেখ ভো ঠিক হয়েছে কি না ?

ঠিক আছে, ঠিক আছে।—ব'লে তবলায় লহরা দেওয়ার মত হাতটা গাঙ্গের ওপর কয়েকবার চালিয়ে দেয় জগন মেকআপম্যান।

মা রোণ্ট সঙ্গে পাকেন। মিনভির স্টুডিওর এই পরিবেশে বিষবা মাকে বেগুন-ক্ষেতে ক্রস-করা বাশে—ছেড়া জামা পরা, ভাঙা ইাড়ি দেওরা স্বেরার-ক্রোর মত মনে হয়। অনেকের সঙ্গেই আলাপ হয়েছে মিনতির। ছবির নায়ক অঞ্জিতবারু বেশ লোকটি। অনর্গল কথা বলে, অসম্ভব সিগারেট ধার। ক্রিকেট ধেলার অন্কৃত ঝোঁক। চনমন ক'রে বুরে বেড়ার, কিন্তু মনটা পরিকার। সামনেই 'শালা-বেটাচ্ছেলে' ব'লে গাল দের, ভূল বুরলে তখুনি তাকে অভিয়ে ধ'রে বলে, কিছু মনে করিস না ব্রালার। তা সে বেই হোক, জগন মেকআপম্যানই হোক আর অতীন চৌধুরাই হোক। সমরেরও বেশ লাগে অজিতবারুটিকে—এত নাম, এত ওণ, কিন্তু একট্ও অহন্বার নেই। অজিতবারু একটা জীবন্তু, ব্যতিক্রম। আর মিনতির আলাপ হয়েছে শোভা দেবীর সঙ্গে। ভদ্রমরের মেরে, বিজ্ঞাহ ক'রে নয়, স্বামীর মতামত ও সাহায্য নিয়ে এ লাইনে তার মত এগেছেন। ভদ্রমহিলা কম কথা বলেন, কিন্তু অপূর্ব অভিনয়ে দক্ষতা।

আত্মন মিনতি দেবী, আপনার ক্লোজ-আপটা তাড়াতাড়ি নিয়ে আপনাকে ছেড়ে দিই।— হস্তদত্ত হয়ে ব'লে যায় অতীন। অভিত এক ধারে ব'লে ছিল চম্পা দেবীর পাশে, বেকাসভাবে ব'লে ওঠে, অতীনবাবু দেবছি মিনতির প্র ত একটু বেশি ইণ্টারেন্ট নিছেন।

স্বাভাবিক।—মুখ টিপে মন্তব্য করেন ঘাগী অভিনেত্রী চপ্পা দেবী। মানে ?—স'বস্বয়ে প্রশ্ন করে অভিত।

কিছু না।—এড়িয়ে যান চপা দেবী। অবশ্ব এই 'কিছু না'টা কিছুদিন পরেই একটু একটু ক'রে বোঝা যেতে লাগল।

নিয়তি তার অত্ত বেলা দেখাল মিনতির মায়ের ওপর দিরে।
বাধ-রমে স্থান করতে এসে পা হড়কে প'ড়ে পাটা গেল ভেঙে।
ধবরটা শুনে বিধাতার মত ছুটে এল অতীন চৌধুরী। নিম্পে গিম্পে
হাসপাতালে ভতি ক'রে দিয়ে এল। সাস্থনা দিয়ে এল, ওর্ধপত্ত
বিনে দিয়ে এল।

में छिछ: छ जू ये अक्ट्रे यिनिडिटक চোধে চোধে রেখো বাবা।— সম্মা যা আন্তরিক বিশাস নিয়ে অমুরোধ করেন অন্তীনকে।

সে সবের আপনি কোন চিন্তা করবেন না।—অভীন সাপ্রছে উত্তর দেয়। সভিা, চোধে চোধে রাথতে লাগল অতীন চৌধুরী। স্থাটঙের শেবে দ্বৃতিওর এক ধারে আবছা আলোর আবছা আধারে মেকআপ উটিয়ে দান্ধিরে আছে মিনতি, কোম্পানির গাড়ির অপেকার। যদ্ ক'রে পাশে এগে দাড়ার অতীন চৌধুরীর 'কার্'টা। এই যে আহ্বল--দিন্তারিঙে হাত রেখে মুধ ফিরিয়ে বলে অতীন।

আমাকে বলছেন ? সবিশ্বয়ে জিজেস করে মিনতি। তবে আবার কাকে ? ভেংচি কাটার মত ক'রে ছেসে দরজাটা পুলে; দেয় অতীন।

কোম্পানির গাড়ি १---প্রশ্ন করে মিন্ডি।

चाइ, मारक प्रथए इमिनिशिष याष्ट्रि। ইচ্ছে क्रवण निष्हें निष्ठ পार्यन।—এই व'लে পাশের থালি জারগাটা দেখিয়ে দেয় অতীন।

७:! এक টুহেশে জড় সড় হয়ে পাশে এশে বসে মিনতি।

शिशा र । विष्ण वि

ভাল।

ভान। शाक हेडे।

च्याकिंगिनादब्रेडादब्र बूदक नत्कादब्र भा ठानाब च्यीन।

करत्रकितितत्र मरपार्थे मा এक हे जान हरत्र ७८५न। व्यजीन जास्मात्रक वर्ण, यजिन ना कमिहिहेन किस्त हर्ष्ट जजिन अवारन त्राववात्र ८५ के व्यवस्था

হাসপাত্যল থেকে মাকে দেখে মিনতিরা যথন বাড়ি ফিরছিল তথন বোধহর রাজি নটা। কিছুদ্র এগিরে গোজা না গিরে ভান দিকে ফিরারিং ঘোরার অভীন।—এদিকে কোথার চললেন ? একরকর টেচিয়েই বলে মিনতি।

চৰুন না একটু বেজিয়ে আগি।—নেকড়ের মন্ত দাঁতটাকে বার করে অতীন।

ना ना।—निউद्रि উঠে यिन्छि। ध्यय पिन ष्मान यक्षान

যানের হাতে গাল পাতবার সময় যে শিহরণ উঠেছিল, তারই চেউ আবার উঠল মিনতির সারা অঙ্গের অণুতে পরমাণুতে। থাক, অতীন গিয়ার বদলে ব্যাক করতে লাগল।

সকালবেলায় মিনতি স্নান-টান সেরে একটা সাময়িক পত্রিকার পাতা ওন্টাছিল, আজ তার স্থাটিং নেই। এমন সময় বাইরে থেকে পরিচিত ইলেকট্রিক হর্নটি শেজে উঠল। মিনতি তাড়াতাড়ি উঠে দরজা খুলে দেয়। অতীন ঘরে চুকেই বলে, আমি খুব ব্যস্ত। তাড়াতাড়ি একটা থবর দিতে এসেছি।

गायत्न ८५ यात्रहे। এशिया नित्य यिन्छि चटन, दश्चन ना।

ना ना, ता है।हेय।—ভাড়াভাড়ি উত্তর দেয় অভীন, চম্পা দেবী আজ রাত্রে আপনাকে ইন্ভাইট করেছেন।

(कन १-- खिछिंग करत्र मिनि ।

এ প্রশ্নের জন্ম প্রস্তুত ছিল না অতীন।

আজ ওঁর জন্মদিন।—ফস ক'রে বানিয়ে কথাটা ব'লে দিয়ে লটারিতে টাকা পাওয়ার মতন আনন্দ পায় অতীন।

আছা, সংস্কাবেলায় মাকে দেখে ফেরার পথে যাওয়া যাবে। এই কথা বলতে বলতে ট্রাউজারের পেছন-প্রেট থেকে ভারী মানিব্যাগটা ধার ক'রে এক ভাড়া নোট টেবিলের ওপর রাখে— এই রইল আপনার এ-মাসের পেমেন্ট—আর কোন কথা না ব'লে চ'লে বায় অভীন।

মিনতি নোটের তাড়াটা হাতে ক'বে নেয়। সমাজের শ্রেষ্ঠ
মানদণ্ড আজ হাতের মুঠোর মধ্যে পেয়েছে সে। এর জন্তে চুরি,
এর জন্তে ডাকাতি, মান, সন্মান, ত্বৰ, বাচ্ছন্য সব। সমস্ত দোব ঢাকা
প'ড়ে যায়, সকল অপরাধ ক্ষমা করা যায়, চিরত্ব: বী হু: ব ভূলে যায়।
পেরেছে, সে পেরেছে। ধন্তবাদ অতীন চে ধুরী তোমাকে, ধন্ত করতে
পেরেছ প্রগতিবাদিনী মিনতি দেবাকে। ট্রাকের শাড়িওলোর
ভলার স্যতনে নোটগুলো রেখে দের মিনতি।

द्रांत्य চम्পा मिनी थूनरे बाधवात्मन चछीन चात्र यिनिछित्क।

আড়ালে ডেকে উপদেশ দেন মিন্ডিকে, অতীনবাবুকে হাতে রেখা, উরতি হবে। মৃত্ মৃত্ হেগে ওঠে মিন্ড। চল্পা দেবীকে চেনে না মিন্ড। ইনি সেই চল্পা দেবী, যিনি এককালে পথের ধারে সেক্তে গাড়িয়ে শত শতকে পথে বসিয়ে আজ ট্রাঙ্গুলার পার্কের পাশে তিনতলা প্রাসাদ ইাকিয়ে জাকিয়ে বসেছেন। এখন তিনি বিখ্যাত অভিনেত্রী চল্পা দেবী। শুধু সিনেমায় নয়, সিনেমার বাইরেও চমংকার অভিনয় করেন চল্পা দেবী।

এ कि नित्र मर्था मा विभ लाग हर में छे छै छिन वा फि कि ना मिन कि ना कि न

ইচ্ছে করলে নিয়ে যেতে পারেন।—বোকার মত বলে ওঠে ডাজার।

না না, একেবারে নিখুঁত হয়েই যাওয়া ভাল। এথনও তো থেঁড়োছেন।—এই বলে বড় সাইজের একটা নোট ডাক্তারের হাতে ও জে দেয় অভীন।

একটু পরেই মিনতিকে নিয়ে অতীনের গাড়িটা ছুটতে থাকে। সেনিও চৌরঙ্গীর কাছে এসে অতীন বেহায়ার মতন জিজেস করে, একটু বেড়িয়ে আসা যাক না। মিনতি আজু আর এ কথা গুনে শিউরে ওঠে না, একটু শুধু সঙ্কোচ হয় তার।—আজ্ঞা চলুন, কিন্তু রাভ হয়ে হয়ে যাবে না অনেক ?

কি আর এমন রাত। মিনতিকে মাঝপথে থামিরে, গিরার বদলে ভান দিকে মোড় নের অভীন। জারগাটা ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের কাছাকাছি। একেবারে নির্জন নয়, জন কয়েক দম্পতি ঘাসফুলের মত এধারে ওধারে ছড়িয়ে আছে। গাড়িটাকে একধারে থামিরে অভীন মিনতি সামনের মাঠটার পারচারি করে।

. ভারপর 📍

এই 'ভারপর'টা যেন একটা বিরাট হাঁ, যার ম্যাড়মেড়ে দাঁত, লোল জিহ্বার লকলকানি দেখে শিউরে উঠতে হয়। মিনতি কিছ শিউরে উঠদ না। বে একটু একটু ক'রে আফিম থাওরা বাড়িয়েছে, সে একতাল আফিম থেলে মরবে না, বরঞ্চ তার নেশাটা ভালই জমবে। নেশার পেরেছে মিনভিকে—টাকার নেশা, নামের নেশা, খৌবনের নেশা।

এ ছবিটা 'সিওর' হিট করবে। তথন দেখবে তোমার নাম, বন্ধে নিয়ে যাব তোমার।—ফ্লম্পীডে গাড়ি চালাতে চালাতে অতীন আখাস দেয় মিনতিকে। মিনতিরও মনের মোটর অংস্তে আস্তেটপ গিয়ারে ফ্লম্পাডে চলেছে, দেয়ালে দেয়ালে কাগজে কাগজে তার ছবি, থলি থলি টাকা নিয়ে দাড়িয়ে আছে প্রভিউসাররা, বাড়ি, গাড়ি, রঙ-বেরঙের শাড়ি, সিনেমার আকাশে একটা জলজলে তারকা।

সমস্ত স্টারকে ভূমি স্লান ক'রে দেবে, ভূমি আমার স্টি।— সগর্বে ব'লে যায় জ্যোতিবিদ অতীন।

অতীনের গাড়িট। আজ আর মারের কাছে হাসপাতালে বারুলা। মা তো ভালই আছেন, সান্ধনা দিয়ে অন্তারটাকে ঢাকা লের প্রা। গাড়িটা এসে দাড়ায় একটা বিলিতী হোটেলের সামনে। অতীন মিনতির হাত ধ'রে ভাড়াভাড়ি চুকে পড়ে। নানান প্রেমিক-প্রেমিকা অভিগারে আগে এই বিলিতী হোটেলটিতে। এক-একটি টে বলের হুধারে চা বা কফি নিয়ে পিংপং থেলার মত চিপট প্রেমালাপ ক'রে বায়। অতীন আর মিনতি কোণের টেবিলটার বনে। অতীন প্রণাপ ব'কে যায়—ভার স্ত্রীর অবস্থ ব্যবহারের কথা। ভার জীবনের বার্ধভার কথা। গে ভার সফলভার আলো মিনভির মুধে দেখতে পায়। সফলভার আলোয় নয়; লক্ষায় লাল হয়ে ওঠে মিনভির কান হুটো। ভারপর প্রা উঠে বায় ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের কাছে সেই নির্জন জায়গাটায়।

या शामा जिवा हिवा हर व व्यापक। कतरण कतरण क्रांख हरक भएजन। हर हर करत्र मणहे। वाकन।

चाक चात्र এलान ना, खाक्तात्र এला राजा।

हैं।, एक ज्ञान यूर्य या बरनन, कार्यंत्र छ। पूर बाहूनि।

काक (थरक এरिंग क्रांस इर्म श्रिक्ट (वांध इम्र)—वांध्री यास्त्र कथा ভारত थारकन मा।

चानि बनाव खर्म नपुन, छाक्तात्र बर्म।

ই। — অসহায়ের মত মা ওতে ওতে বলেন, কাল একবার অতীনকে ফোন ক'রে মিতুর ধবরটা নিও বাবা।

वाका।—वाशाम मिर्त्र एाकात ठ'ल यात्र।

মা আর কিছুতেই হাসপাতালে থাকতে চান না। কিছ অতীন মিনতি বৃজনেই বাধা দিয়ে বলে, না মা, একেবারে ভালভাবে সেরে যাওয়াই ভাল। অতীনের ডোনেশনের থাবার ডাক্তারের মুখ বন্ধ।

রাত্তি দশ্টা। আজ ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়ালের দেই জারগাটা খুবই নির্জন। মিনতি অতীনেব কি কথা হয় ঠিক শোঝা যায় না। মুখের কথা ওদের শেষ হয়ে গেছে, এখন কথা চলছে মনে মনে। তারপর ? আবার সেই হাঁ, মাাড্মেড়ে দাঁত, লোল জিহবার লকলকানি।

মিনতি।—ফিদফিদক'রে বলে বলিষ্ঠ অতীন, তোমাকে ছাড়া আমি আমাকে ভাবতে পারি না। ছবির নায়কের মত ব'লে যায় অতীন। অপ্রালু চোঝ নিয়ে বাঁপিয়ে পড়ে মিনতি। অতীন ভালুকের মত বুকে চেপে ধরে মিনতিকে।

আকাশের একটা তারা উদ্বাপাত হয়ে কোথার মিলিয়ে গেল।
রতিপতি, তোমার জয় হোক। তুমি রাজাকে ফকির করেছ, ফকিরকে
করেছ বাদশা। ধল্ল তোমার সাম্য, ধল্ল তোমার কীতি, তোমার
জয় হোক!

ঘবের কোণে থাটের তলায় ইছর প'চে ম'রে থাকলে যেমন ছুর্গন্ধে সাবা ঘরটা ভ'রে যায়, অতীন-মিনভির থবরটাও ঠিক ভেমনি ভাবেই স্ট ভিওর চারিদিকে চাউব হয়ে গেল।

এ হতে পারে না, সমর প্রতিবাদ করে।

कि इटि शादि ना १-- এको। नाईहे त्रायुष्ठ द्वायुष्ठ विस्क्रम

করে নরেন মিস্ত্রী। সামনেই ব'সে ছিল জগন মেক্জাপমাান, টাকে হাত বুলিয়ে সেই উত্তর দিলে, এই অতীন আর মিনতির ইয়ের কথা। কেন হতে পারে না। প্রশ্নের ভঙ্গীতে জবাব দেয় নরেন মিস্ত্রী। অসম্ভব!—সমর দৃঢ় বিশ্বাস নিয়ে বলে।

আপনি নতুন এসেছেন এ লাইনে, খামার এসব দেখে দেখে চালসে
পড়ে গেল—বুঝিয়ে দেয় নরেন মিস্তা—এখানে এলেই মনটাকে তাসের
মতন স্বাই ছড়িয়ে দেয়, যে তুরুপ মারবার সে মেরে নেয়।
খেলা শেষ হয় আবার তাস-ভাঁজাভাঁজি, এই তো এখানকার জী:ন।

জগন বলে, তবে অতীন কিছু করতে পারবে না। ও কাকের বাসায় কোকিলের ডিম, পাথা গজালেই উড়বে।—রসিকতা করেজগন।

নানা না। সমর কথাটাকে মেনে নিতে চায় না। তার মাথা গরম হয়ে ওঠে। মিনভিকে স্পষ্ট জিজেস করতে হবে।

মিনতি একটা চক্চকে সাটিনের সালপন্নার প'রে উড়েদের বটুয়ার মত ভ্যানিটি ব্যাগটা ঘোরাতে ঘোরাতে আসছিল। সমর মাঝপথে ভাকে ধরল।

কি বলঙেন? এক মুখ ছেলে জিজেল করে মিনতি। ডেন্টিন্ট যেমন ছ্-একবার নাড়িয়ে একেবারে কয়াৎ করে ভূলে ফেলে দাঁতটা, ভেমনি একটু দিখা, একটু থেমে, একেবারে ব'লে ফেলে সমর, অতীনবাবুকে নিয়ে আপনার সম্বন্ধে এ কি শুন্ছি?

কি শুনে:ছন । ফ্যাকাদে মুখে নির্লক্ষের মতন প্রশ্ন করে মিনতি।

या भाना উচিত नम्न, তाই छन्हि। मृष्ठ छार्व वरण गयत्र। চুপ করে থাকে মিনতি।

निष्ण १-- चाक्रयानत चनी छ नमत बि: छन करत।

আমার সভিয় মিথ্যে জেনে আপনার লাভ? পাণ্টা প্রশ্ন করে মিনভি। ख्यू चायात्र नम्न, चायात्मत्र नकत्नत्र । रज्न, निष्ण कि ना १—नयत्र मृज्ञ ।

বলুন 📍

ধাবার ঘর থেকে তাড়া-ধাওয়া বেড়ালের মত কোন উভর না দিয়ে পালিয়ে যায় মিনতি।

সঙ্কোশেলার দট ডিওর ফাঁকা জায়গাটার বেখানে এক ঝলক নীল রঙের নিওন লাইট গোল হয়ে পড়ে, সেখানে এসে নিরমিত ভড়ো হয় বড় বড় তারকারা আর মাতকাররা। আজও তারা চম্পা দেবীকে মধ্যমণি ক'রে অতীন-মিন্তির আলোচনাটা নিয়ে ব্যির ওপর মাছির মত ভন্তন করছিল।

পরাজিতের মত সমর চ'লে যার। হাসপণতালের ঠিকানা বে'গাড় ক'রে সোজা মায়ের কাছে গিয়ে উপস্থিত হয় সে। উৎকণ্ডিত হয়ে মা মিনতির পথ চেয়ে ব'সে ছিলেন, আজ তিন দিন আসে নি মিনতি। সমরকে দেখেই বাস্ত হয়ে জিজেস করেন, মিছু কেমন আছে জান ?

জানি।—গন্তীরভাবে উত্তর দেয় সমর। তারপর একটু পরে অতীন-মিন'তর নির্মম খবরটা শুনিয়ে গালে ছাত দিয়ে চুপ ক'রে: ব'লে থাকে।

মিনিওকে বাইরে মোটরে বিসিমে রেথে অভীন বাড়ির ভেডর বায়, কি একটা আনতে। বেরুবার মুথেই দরজার সামনে পথ রোধ ক'রে দাঁড়ায় অভীনের স্ত্রী।

কি চাই !— মনিব যে ভাবে চাকরকৈ জিজেস করে, ঠিক সেই ভাবে প্রশ্ন করে অভীন।

আমি জানতে চাই, তুমি আমাকে চাও, না, মিনতিকে চাও ?— শাস্ত কঠে উত্তর দেয় অতীনের স্ত্রী।

ভোষাকে ভো আমি পেয়েই গেছি।—চরম অবজ্ঞায় জবাব দেয় অতীন।

(तन, তোমার यपि সব পাওনাই চুকে গেছে, আমার বেতে ব'লে মাও, চ'লে যাহি।—স্থির ভাবে ব'লে বায় অতীনের স্ত্রী। পথ ছাড়।—থাকা দিয়ে বেরিয়ে যায় অভীন। প্রেভাত্মার মত তার মনে হয় জীকে। একটা হকার দিয়ে মোটরটা চ'ঙ্গে গেল। কোলের ছেলেটা কিকিয়ে কেঁদে ওঠে। বড় ছেলেটা সভয়ে ব'লে ওঠে, মা!—নিবাক হয়ে স্ট্যাচুর মতন দাড়িয়ে থাকে অভীনের স্ত্রী।

মিনতি ঘরে চুকেই গোখরো সাপ দেখার মতন মাকে দেখে চমকে ওঠে।—কথন এলে মাণ্ কাঁপা গলায় জিজেস করে।

একটু আগে।—শান্ত ভাবেই উত্তর দেন মা।

কিছুক্ণ চুপ ক'রে থাকে মিনতি। বাইরে অতীন ইলেক্ট্রিক হর্নে হাত দেয়। মিনতি তাড়াতাড়ি শাড়িটা ছেড়ে অক্স আর একটা পরতে থাকে।

এত রাত্রে কোথায় যাচ্ছিদ ? শাস্ত ভাবেই মা জিজেন ক'রে হান। নিনেমায়।—শাড়ির আঁচলটা ঠিক করতে করতে উত্তর দেয় মিনতি।

কার সঙ্গে।
অতীনবাবুর সঙ্গে।
না, ভোমার সিনেমার যাওয়া হবে না।
মা নিজের যথাষথ দাবী জ্ঞানান মেয়ের প্রতি।
কেন !—মাকে বিশ্বিত ক'রে মেয়ে প্রশ্ন করে।
এমনি। এসব আমি পছল করি না।
ভোমার পছলমত আমার চলতে হবে!
হাা।

বাইরে অতীনের ইলে ক্ট্রিক হর্নটা আবার বেজে ওঠে।
অসম্ভব।—ব'লে মিন্তি বেকতে উন্নত হয়। মা থোঁডাতে থোঁড়াতে
সামনে এসে দাড়ান। বলেন অভীনের সঙ্গে তুমি মেশো, এ আমি
চাই না। মা স্পষ্ট ভাবেই জানিয়ে দেন।

আমি কিছু চাই, অতীনবাৰু চান।—স্পষ্টতর ভাবে উত্তর দেয় মিনতি।

না না. এ অসম্ভব, আমার বাড়িতে এ আমি হতে দোব না।— আর্ডনাদ ক'রে ওঠেন মা, বার ক'রে দোব বাড়ি থেকে। नात्र क'रत (मर्टन १—छोक्न कर्छ भागछ। ध्यन्न करत्र मिन्छि, कात्र नाष्ट्रि, कात्र ठोका, रमठा এकनात्र ठिखा क'रत्र (मर्थ्य १

কি বলছিল ?--পাগলিনীর মত ব'লে ওঠেন মা।

या बनिह, ठिकरे बनिह।—व'ल यात्र প্রগতিবাদিনী, বড় হয়েছি, আরও বড় হব। মনে রেখো এখানে যা কিছু হবে, আমার ইচ্ছার, আমার টাকার।

ঠিকই বলেছে মিনতি। পৃথিবী টাকার বশ—অর্থ নৈতিক জগতের
প্রধান মানদণ্ড আজ মিনতির হাতের মুঠোর মধ্যে। তাকে মেনে
নিতেই হবে। টাকা ভতি ভ্যানিটি ব্যাগটা তুলে নিম্নে মাকে ধাকা
দিয়ে বেরিমে যায় মিনতি।

वझरमत्र यछ चछीत्वत्र हेटनि छुक हर्नि। यारम् त्रू वूटक चार्ष्ण चार्ष्णं विंदश काषाम यिनिएम याम।

কয়েক দিন পর। এত জবগুতার যথ্যেও সমররা এক নতুন चालात मकान भाषा मकान पिराहन चनायश्च भतिहानक অমলবাব। সিনেমা-লাইনে এতদিন থেকেও গামে একটুও পাঁক नारा नि व्ययनवावूत। छल्ला प्रवी ठाष्ट्र। क'रत्र वर्णन, लाकान याह । , সমররা শ্রদ্ধা ক'রে বলে, পঙ্কর । অমলবাবুর, অমলবাবু যে স্টুডিওতে কাল করেন সেই স্টুডিওর স্থাদেখত সমর। বেমনি মালিতক্ষ্চি-गणात्र में फिछ, एछयनि চय९कात्र व्ययमवावृत्र পतिচामना। युद्ध इत्य গেছে সমর! কয়লার স্তুপের মধ্যে উজ্জল হীরকের মত জলজল करत्र चयमवावू। এই हीत्ररकत्रहे शुछिहे औरक मिरम्रष्ट छारमत नव-चार्लारकत्र পथनिर्द्भा। नजून ভাবে नजून ছবি कत्ररवन অমলবাবু। এ ছবিতে পাকৰে না অতীন চৌধুরীদের যতন অজ্ঞাত-कुननीनामत अकाधिभछा। अ इवि इत्य जात्मत्रहे, यात्रा अ इवित्र निर्मात्न निष्क्रपत्र स्थापक त्यकात्र एटन एटन। क्रान (यक्षान्यान. नदबन मिखी, क्यांत्यवावावू, मयब, व्यमवावू, मवाब পद्रम् भविख कदा छीर्थ-नौरद्रद्र यछ जकरनद गयान पादिष, गयान कुछिष धाकरव नकून ছবির প্রতিটি ইঞ্চিত। মুগ্ধ নেত্রে সমর অমলবাবুর দিকে চেরে থাকে—ফরসা করসা দোহারা চেহারা, কপালের ওপর ছ্থারে একটু টাক, কম কথা বলেন, কিন্তু সিগারেট থাওয়ার তালে তালে কাল করেন বেশি।

আপনার কথা শুনেছি।—অমলবাবু বলেন সমরকে, আপনার মতন শিক্ষিত ছেলেই তো আমরা চাই।

আছা, আটিট প্রপকে বললে হয় না।—সমর অমলবাবুর পরিকলনায় সাহায্য করে।

বলে হি। — গাগ্রহে বলেন অমলবাবু। — অজিত, শোভা দেবী, আরও ছ্-একজন আগবেন আমাদের ইউনিটে। আছো। — অমলবাবু গিয়ে গাড়িতে ওঠেন, ফিয়ারিংটা ধ'রে বলেন, আপনি তা হ'লে কাল আমাদের স্টুডিওতে গিয়ে সমস্ত ফাইনালাইজ্ ক'রে নেবেন। নমস্বার। — নতুন বার্ডা দিয়ে অমলবাবুর মোটরটা আছে আছে চ'লে গেল।

সবাই যেন বুকে একটা বল পেল। তাড়াতাড়ি সাড়ে আট আনা দিয়ে এক প্যাকেট ক্যাপন্ট্যান এনে, বিলি ক'রে নিমেবের মধ্যে শেষ ক'রে দিলে প্যাকেটটা পঞ্চাশ টাকা মাইনের জগন মেক্আপম্যান। তার আজ আর আনন্দ ধরে না। দূর থেকে চিৎকার করতে করতে অজিত আসে। সমর ছুটে গিয়ে বলে, শুনেছ অমলবাবুর কথা?

हैं।।—উखत (मम्र चिक्छ।—किञ्च अमिक्क (य का) चाउँ विक्र

(क ?--- किटक ने खित्र चिष्ठित गांधिर किटखन करत गगत, पांखाक चानि ?

वादत ना ना।—राधा पित्त वत्न चिक्छ, यिनछि। चछीन यिनछित्क नित्त्र चानामा वाना क'त्त्र चाट्छ।

ভাতের গ্রাসের কাঁকরের মত কথাটা ওনে চমকে ওঠে সমর। ভারপর নিজেকৈ সামলে স্বাইকে ডেকে বলে, এর প্রতিবাদ করতে হবে।

তাতে লাভ !--প্রশ্ন করে অজিত। প্রতিকার হবে।--সগর্বে উত্তর দের সমর। হবে কি ?—আধ পোড়া বিডির আগতনে জগনের দেওয়া 'সিগারেটটা ধরাতে ধরাতে নরেন মিন্ত্রী ব'লে ওঠে।

হবে, হবে, নিশ্চরই হবে।—সমর জাের গলায় ব'লে বার, অতীতে এই অন্তারকে প্রশ্রের দিয়েছি ব'লেই আজ আমাদের ভার প্রারশ্ভিত করতে হছে।—একটু থেমে, দৃঢ় কঠে ভান হাতের ঘ্রিটা বাঁ হাতের ভালুতে মেরে বলে, ভবিশ্বতের কাছে আমাদের কাজের জবাবদিছি দিতে হবে। সেই জবাবটা বাতে দেবার মন্তন হয় ভারই ব্যবহা আজ আমাদের করতে হবে। ভক্রঘরের ছেলেমেরেরা এখানে না এলে আমরা কোনদিন ভল্র হতে পারব না। আমাদের বড় হতে গেলে শিকা দিতে হবে অভল্র অতীনদের।—সমর ব'লে বায়, ভার কথায় সকলের সারা অকের শিরায় শিরায়, প্রতিটি ধমনীর বাকে বাকে প্রতিবাদের প্রহরী মাধা উচু ক'রে দাড়িয়ে ওঠে। নরেন মিল্লী, জগন মেক্আপম্যান, অজিত—সবাই উপলব্ধি করলে সমরের কথা। সমর এগিয়ে যায় অভীনের কাছে। আজ সে একটা বোঝাপড়া করবে। ভার পেছনে থাকে অজিড, নরেন মিল্লী, জগন, ক্যামেরাবারু, সেটের কুলিরা—আরও অনেকে।

অতীনও সমরের কার্যকলাপে কেপেছিল, দূর থেকে সমরকে দেখে রাপ্নের মাধার চুরুটের পেছনটা কামড়ে ছি ডে ফেললে।

७२न।--- शखीत ভাবে गयत चड़ीनरक ভाकে।

कि ? नीटित्र (ठाँवेटे। এक ट्रे छनटि व्यव्छात्र छवत (मन्न व्यकीन। नयत (नावा छात्र नायत्न शिर्त्र यत्न, कि या-छा व्यात्रष्ठ करत्र छन् ?

চুপ কর। যত বড় মুখ নয় তত বড় কথা ! তুমি আমার চাকর।—
হুজার দেয় 'মুখর-আথর পিক্চাসের' প্রডিউসার অতীন চৌধুরী।—
আমি কি করি না-করি, তা তোমার কাছে এক্স্প্লানেশন দিতে হবে ?

है।।-- मृत् कर्छ छ्कूम क'रत्र नमत्र।

কি ! কি !—ক্যাপা কুকুরের মত খেউখেউ ক'রে ওঠে অতান।
থাক্ থাক্।—নেউলমুখো এসে অতীনকৈ ধরে। চুপ কর সমর।
—মিহি গলার চিৎকার করে ম্যানেজার। সমর রাশটা টেনে ধরলে,
কিন্তু কথাওলো উন্মন্ত খোড়ার মত সামনের ত্ব পা তুলে কঠনালীর
ভেতর অহির হরে ছটফট করতে থাকে।

রাজেল কোথাকার! অতীন ঠোঁট বেঁকিয়ে বলে, চাকরের কাছে এক্স্প্যানেশন দিতে হবে ?

হ্যা। পিঠে একটা সাঁই করে চাবুক লাগিয়ে যোড়াওলোকে ছেডে দের সমর, শুধু এক্স্পানেশন নর, শান্তিও পেতে হবে।

हात्राहे। इंगर हेश्टबणीए वरन खर्ठ चलीन, वांत्र सन बारव जात्रहे…

বাধা দিয়ে সমর চিৎকার ক'রে বলে, আর তুনি বে খুন থাছ, জোক কোথাকার! কেন, কেন তুমি মিনভিকে নষ্ট করেছ? জবাব দাও। আশপাশের স্বাই নির্বাক হয়ে গেছে। সার্কানের আফিম-খাওয়া জানোয়ারের মভ দাত খিঁচয় অতীন। রিং-মান্টারের কায়দার ক্থাটাকে চাবুকের মভ চালিয়ে সমর ব'লে ওঠে, জবাব দাও, কেন নষ্ট্র

কে বললে আমি নষ্ট করেছি ?—বেছায়ার মত জবাব দেয় অতীন। আমি বলছি। আবার চাবুক চালায় সমর।

লায়ার !—শুষ্কার দেয় অভীন, মিনভি আমার বিবাহিতা স্ত্রী। আাবুসার্ড। হঠাৎ অভিত ব'লে ওঠে, আপনার না স্ত্রী আছে ?

ভেংচি কাটার যত ক'রে হেসে অতীন বলে, হিন্দুমতে বহুবিবাহের নিষেধ আছে কি ? হিন্দুধর্মের চিতার যত দাউদাউ ক'রের
অ'লে ওঠে অতীনের রাতজাগা চোধ ছটো।

ছেড়ে দাও, ভেতরে এস—বলতে বলতে হঠাৎ মিনতি বর থেকে বেরিয়ে এসে অতীনের হাত ধরে। সত্যি তার সীমস্তে সিঁহুর রয়েছে। মনে হয় মিনতি যেন অতীনের স্ত্রীর, অতীনের হুটি ছেলের বুকের রক্ত দিয়ে সবতনে লাল ক'রে নিয়েছে নিজের সিঁথিটাকে।

তোমাকে খুন ক'রে ওই সিঁথি সাদা ক'রে দোব—কেপে বার সমর। অতীন আর নিজেকে সামলাতে পারে না, বাঁপিরে পড়ে সমরের ওপর। চ্জনেই প'ড়ে বার রকটার ওপর, স্বাই এসে ছাড়িরে দের। স্মরের কপালটা কেটে দরদর ক'রে রক্ত পড়ছে। অজিত তথুনি তার ফরাশডাঙা কাপড়টা ছিঁড়ে বেঁধে দের। কিছ তবুও রক্ত পাবে না। চালশে-ধরা চোখে নরেন মিল্লী আজ নতুন জগৎ দেধতে পার। হ্থানি যাত্র কাপড়, তবু তথুনি চড়চড় ক'রে ছিঁড়ে দের।

* জগন এসে তাড়াতাড়ি ব্যাশুন্ধে বাঁধতে বাঁধতে অতীনকে দেখিরে
বলে, কেউ ওর কাল করব না। স্বাই স্বরবে স্মর্থন ক'রে ওঠে।
এই তো পেরেছে স্মর। তার যাথার ব্যাশুন্ধে, এ তো বে-সে
ব্যাশুন্ধে নর। এ ব্যাশুন্ধে তৈরি হ্রেছে অলিতের করাশভাঙা—
আর পঁচান্তর টাকা মাইনের নরেন মিত্রীর আড়মরলা কাপড় দিরে।
সমর বেন আল বিজয়মুক্ট পরেছে। সায়েন্তা ক'রে দিয়েছে শ্রতান
অতীন চৌধুরীকে। দিবালোকে প্রকাশ ক'রে দিয়েছে প্রান্ধের মত
তার কদর্থ রূপকে। স্থানিত করতে পেরেছে অতীন চৌধুরীকে। স্মর,
তোমার জয় হোক।

শ্বরটা নেওয়া সমর আশু কর্তব্য মলে করে।

আশ্রুর, যে সমর একটু আগে বীরের মত অতীনকে পরাজিত করেছে, মাম্বের কাছে এসে সে সমর যেন মৃষড়ে গেল, পৃথিবীর বেন সকল বিধা, সব জড়তা, সমস্ত লক্ষা এসে জড় হ'ল সমরের মনে। বিকেলের রোদটা বারালার এসে পড়েছে। মা চুপ ক'রে দেরালের ব্রিকে তাকিরে আছেন। চোধের জল পাপের আশুনে বাপা হরে উড়ে গেছে। মৃতিমতী অভিশাপের মত, জীবন্ধ প্রায়ল্ডিয়ের মত

হয়ে ব'লে আছেন মা। সমরের আসা বুঝতে পারেন তিনি। শুষ্ক কণ্ঠে বলেন, যা বলতে এসেছ জানি। মিনতির চিঠিটা হাত দিয়ে ঠেলে দেন মা। ছোট চিঠি—

41-

অতীনবাবুকে বিষে করছি, না ক'রে উপায় নেই। ইচ্ছে করলে আগতে পার।

মিনতি

या गयत इव्यान इर्थ कान क्या निरु, अत पत्र कान क्या क्यात्र थारक ना। ग्रम क्रिकार।

अक्षे भरत नमत्रक विचिष्ठ क'रत्र या चश्रदाव करत्रन, चानि

अक्रू चिन्न सी चात जात (क्लिक्टोटक (१४८७ यान, अक्नात नित्र यात्व नाना ?

এ কি কথা বলছেন মা, ভিথারী ভিথারীকে ভিকা দেবে, মৃক বিষয়কে শোনাবে সাম্বনার বাণী ? একটু ভেবে সমর বলে, চলুন। মাকে নিয়ে সমর অভীনের জীর বাড়ি যায়।

শেব প্রহরের পশ্চিম দিগস্তে ঢ'লে-পড়া রুকা তিথির ক্র'রে বাওয়া রান চাঁদের মত অতীনের স্ত্রী দেয়ালে ঠেসান দিয়ে আকাশের দিকে তাকিয়ে ছিল। স্নান নেই, থাওয়া নেই, রুক্ষ আর শুষ্ক চেহারাটা দেশলে তয় হয়। ঝড়ে-পড়ে-যাওয়া কচি কোরকের মত ছেলে হটো খূলোয় নেতিয়ে প'ড়ে আছে। মা চৌকাঠটা খ'য়ে শ্বির হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। সমর বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে। চারটে অসহায় সভা বাধ্য হয়ে একটা নির্মম অথীকারকে স্বীকার ক'য়ে নিচ্ছে যেন। শ্বিচারের বাণী নীরবে নিভূতে কাঁদে"—ভগবান ভূমি কি অভীন চৌধুরীকে ক্ষমা করতে পারবে গ্লালবাসতে পারবে মিনভিকে ভূমি ?

কে একজন মিনতির মাকে বললে, আপনি এখান থেকে যান। আপনাকে দেখলে আরও বেশি কট পাবেন।

या चार्छ चारछ मगरतत कार्छ ह'ला এलान। काथात्र यार्वन या ? —वाथिल हिस्छ मगत किस्छम करत। या हुপ क'रत थारकन।

আপনার ছেলের কাছে দিয়ে আসতে পারি, আমার বাসাতেওি পাকতে পারেন। পাকবেন মাণু সমর অমুরোধ করে।

हन। जात्र किছू नरनन ना या। काथात्र ? कात्र कार्छ ? किছू मा। यारत्रत्र जाक कान श्रम्भ निरु, कान नानिम निरु, गव स्मिष्ठ रहत्र श्रिष्ठ। ঠिनाগাড়ির যত সমরের সঙ্গে চলতে থাকেন যা।

अम्प्रात्निष्ठ द्वाम (यदक निरम मा वहनितिष्ठि এक है। छाक छनट भान, मा मा। दित्राभू अत भहा वर्षात्र चाकात्म स्वकित्रन तिथात्र में या त्रारे छाक होत्र विद्य वाकात्म हिंदि वाक्ष हत्य छाकात्मन। मा मा। द्र त्यत्क हृति चात्म भदम। हात्छ कित्यम् (कित्र चाक्षम् वाक्षम् वा

অভক্ষণে পাষাণীর বন্ধ বিদীর্ণ ক'রে অপ্রবারনা গড়িরে পড়ল।
পরেশেরও চোধ ছলছল ক'রে ওঠে। নিওন লাইট জলছে নিবছে,
লাহেব মেম যাছে আসছে, পাশ্চাত্য অভি-আধুনিকভার সে
পরিবেশের মধ্যে এই সনাতন মাতাপুত্রের মহামিলন শোভন হয়েছিল
কি না জানি না—সমর কিন্তু মাতাপুত্রের অপ্রব্ধ পুণ্য ত্রিবেণীতে
আপন চোধের ধারাকে মিলিয়ে দিয়ে নিজেকে ধন্ত মনে করল।

मिश्रु ग'रत रगरमा এए कहे राप्तां मा। या किए किएमा।

ও আমি জানতাম।—পরেশ নিজেকে সামলে আন্তে আন্তে বলে, বাক ওসব, দাড়াও, একটা ট্যাক্সি ডেকে নিমে আসি। তাড়াতাড়ি একটা ট্যাক্সি ডেকে মাকে হাত ধ'রে নিমে বায়। একটা কমেডি বেন একটা ট্যাক্সিডির হাত ধ'রে নিমে বাছে।

সমর, এস। মা বলেন।

উनि क १ भरत्र भ खि खि न करत्र।

ও সিনেমায় কাজ করে।—মা উত্তর দেন। মাকে মাঝপথে বামিয়ে পরেশ সহসা ঘুণাভরে ব'লে ওঠে, ওঃ, ইনিও সিনেমাওলা। হঁ। আহত সমর পুনরাহত হয়।

না বাবা, স্বাই কি স্মান! এ ছেলেটি স্তিটি ভাল। মিছকে বাঁচাবার খ্ব চেষ্টা করেছিল।—মা উচ্চ্সিত হয়ে স্মরের কথা বলভে বলভে ট্যাক্সিতে ওঠেন। স্মর মাকে প্রণাম করে।

আমার ওথানে মাঝে মাঝে এস বাবা।—মা সমরকে বলে। মাকে থামিয়ে পরেশ ভাড়াভাড়ি সমরকে বলে, আজা নমন্তার,

चागात्र चारात्र कछकछला क्रेंगी चल्लका कत्रह् । छाइछात्र, हम ।

हेगिकिहे। हमए मागम। वाभावामी ममद में फिर में फिर कार्य, करव मिन वामर्थ, र्यमिन भरतम मिनमां का व'रम हारमंत्र श्रमी कर्तर ना, र्यमिरनंत्र मिनछित्र। में छिछत काम मार्यं मार्यं मार्यं मिन हर्दे, भरत्रभाव मर्था हर्द्य मान्स वाफि किरत यार्यं। राम श्रामि थाकर ना, राम कमझ मायर ना। करव जामर्थ मिन, करव, करव ?

क्नाकीर्न बाक्क्परिक निष्ठित किन्छिक नमत्र शायमान है। क्रिकेश किर्क हिस्स वास्त्र।

मोदनज्यू यात्र तांश

086c--644c

প্রত্তী "নন্দন-কানন সিরিজ" বা "রহস্ত-লহরী সিরিজ" সাহিত্যিক দীনেজকুমার রায়কে কতকটা পতিত করিলেও সাহিত্যকেজ হইতে তাঁহাকে সম্পূর্ণ স্থানচ্যুত করিতে পারে নাই; ধরচের পাতে অহপাত যত বেশীই হউক, জমার বরে অহপাত ততোধিক। ভাঁহার 'পল্লীচিত্র,' 'পল্লীবৈচিত্র্যা,' 'পল্লী-চরিত্র' এবং বিবিধ স্বৃতিক্থা এমনই সর্গ সচল ভঙ্গীতে লেখা যে তাহার প্রভাব স্বীয় কালকে অতিক্রম করিয়া আজিও বহুমান আছে এবং আরও দীর্ঘকাল বহুমান पाकित्व। ভাঁহারই 'নেপোলিয়ান বোনাপার্ট,' 'চীনের ডাগন,' 'নানা সাহেব' প্রভৃতি এক দিন জীবনী ও গল্প-পিপাস্থ বাঙালীকে पृथं कतिवाहिन, এ कथा विष्ठ हहेल व्यागता नाहिना-निन्नी षीत्मक्रगात्तत्र व्यक्ति मजारे व्यक्तितात्र कतिन। (পটের দায়ে व्यविद्यास निथिए निथिए उँ। होत्र हो । यिठा हहेन्ना हिन, ना, व्यविद्यास লেখা সম্বেও ভাঁহার মিঠা হাত তিত হইয়া উঠে নাই--এ রহন্ত সভাই फेक्चां हेटने व्यागा। ज्यान-गाहिला-निही मीटने क्यां प्राप्तका व्याप्ताक व्यापत्तक व्यापत्तक व्यापत्तक व्यापत्तक व्या इरेट गांधात्र पाठत्रोष्ट्र कतिए यथागाधा श्राम कित्रगाम, সেই অন্ত বাংলা মি: প্লেকের অনক দীনেজকুমারকে অন্ধকারেই রাখিলাম।

জনার দিকে হিসাব করিতে গেলে দেখা যাইবে তাঁহার মৌলিক উপভাসের সংখ্যা অল্ল হইলেও ওচিম্বলর ছোট গল্প তিনি প্রচুর লিখিরাছেন। তাহা ছাড়া, প্রাচীন এবং অধুনা ক্রুভ পরিবভিত্ত পল্লীজীবনের চিত্র তিনি এমন নিখুঁত ও মনোরম করিয়া ধরিয়া দ্বাধিয়াছেন যে, ভাহা এক দিন ইভিহাসের মর্যাদা লাভ করিবে। এওলির মধ্যেই তিনি বাঁচিয়া থাকিবেন। বাংলা অম্বাদ-সাহিত্যে ভাহার দান বিপুল এবং স্থাধের বিষয় পরিমাণ উৎকর্ষকে থাওিত করে নাই।

জন্ম ঃ বংশ-পরিচয়

১২৭৬ সালের ১১ই ভাজ (১৮৬৯, ২৬এ আগস্ট), বৃহস্পতিবার, নদীয়া জেলার মেহেরপরে এক সম্রান্ত তিলি-পরিবারে দীনেজকুমারের ব্দির হয়। তাঁহার পিতা -ত্রজনাপ রায়। ত্রজনাপ ক্রজনগরে ব্যায়ী সেরেস্তায় চাকরি করিতেন।

निका: विवाह

বিভালয়ে শিকা সম্বন্ধে দীনেজকুমার তাঁহার স্বৃতিক্থার বাহা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে, মহারাণী ভিক্টোরিয়ার জুবিলীর পর-বৎসর
আমরা এন্ট্রেল পরীক্ষার গোষ্পদ পার হইলাম।•••আমরা
কৃষ্ণনগর কলেজের প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে ভর্ত্তি হইলাম।•••

চুই বংসর ক্কনগরে বেশ আনলেই কাটিয়াছিল; কিছা সাহিত্যালোচনার উৎসাহে কলেজের পাঠ্য প্রকণ্ডলির প্রতি অছরাগ শিথিল হইয়াছিল। বিশেষতঃ 'ফ্রিকোণ্মিতি' ও 'কনিক্সেকশনের' সহিত আদা-কাচকলা সম্বন্ধ থাকার অহ্বশাস্ত্রে পারেলাম না। কাকা রাগ করিয়া বলিলেন, 'ঝাঁকে তুই গোম্থ্যু, কল্কাভার জেনারেল এসেয়িজ ইন্টিটিউশনে গৌরীশঙ্কর বাবু খুব ভাল আঁক শেখান, সেধানে ভর্তি হয়ে পড়া গুনা কর। লেখা-লেখিগুলো বন্ধ কর।'—কিছ কলিকাভার আসিয়া সাহিত্যালোচনা বাজিয়া গেল, পড়াগুনার স্থবিধা হইল না; তথন মহিষাদলে গিয়া ক্লের মাটারি কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া [এল, এ.] পরীক্ষার অন্ত প্রেছত হওয়াই স্থির হইল।" ('মাসিক বস্থমতী,' শ্রাবণ ১৩৪০)

দীনেশ্রকুমার কাকার নিকট মহিবাদলে উপস্থিত হইলেন।
তাঁহার কাকা তথন মহিবাদল এস্টেটের ম্যানেজার ও মহিবাদল-রাজ
এন্টাল স্থলের প্রেসিডেণ্ট। এই স্থলে তথন ভূতীয় শিক্ষকের পদ
ধালি ছিল; দীনেশ্রকুমার স্থলের কর্ডা তাঁহার কাকাকে ধরিয়া সেই
পদে বন্ধ জলধর সেনকে নিষ্ক্ত করাইবার ব্যবস্থা করেন; জলধর
তথন হিমাচলের স্থলীতল ক্লোড় হইতে সবে প্রত্যাগত। মহিবাদলে
ভাহাদের দিনগুলি বেশ স্থেই কাটিয়াছিল। উভয় বন্ধুতে মিলিয়া

<sup>विश्वविद्यानस्त कारनशास काम, गैलक्रिया ३५४४ मत (व्याप ३६ वर्णा
वाग) विश्वापन करें है. यून रहेर्ड क्ष्विमा भग्नेकांत्र विकास क्रिक्त क्ष्या
स्व ।</sup>

সাহিত্যালোচনারও বিরাম ছিল না। মহিবাদলে থাকিতেই জলধর বিতীয় বার দার পরিপ্রহ করেন। দীনেন্দ্রক্ষার শ্বতিকথার বিলয়হেন:—"বিবাহের পর জলধরবাবু মহিবাদলে শ্বতত্র বাসা করিয়াছিলেন। সন্ন্যাসী দীর্ঘকাল পরে সংসারী হইলেন দেখিয়া আমি রাজসাহীতে চাকরি করিতে চলিলাম। সে বোধ হয় ১৮৯৩ খৃষ্টান্দের কথা।

এখানে বলা প্রয়োজন, এই ঘটনার ছুই বৎসর পূর্বে—১২৯৭ সালের অগ্রহায়ণ মাসে (ইং ১৮৯০) দীনেম্রকুমারের বিবাহ হইয়াছিল।

व्यञ्च रखादन

দীনেক্রক্মারের কর্মজীবনের আরম্ভ রাজসাহীতে। তিনি তাঁহার স্বতিক্থার এইরূপ বলিয়াছেন:—

"আমি মহিবাদল হইতে কলিকাতার আসিয়া কিছু দিছ চাকরি-বাকরির চেষ্টা করিয়াছিলাম, এবং ভারতী আফিসেই বাস করিতেছিলাম। কলিকাতার উত্তরাংশে কাশিয়াবাগান বাগানবাদীতে তথন ভারতী আফিস প্রতিষ্ঠিত ছিল।…

স্থাীর লোকেজনাথ পালিত মহাশ্যের সৃহিত ঠাকুর-পরিবারের ঘনিষ্ঠতা ছিল; পালিত সাহেব কবিবর প্রানীর রবীজনাপের পরম বন্ধ ছিলেন। তিনি তথন রাজসাহীর জয়েন্ট ম্যাজিট্রেট। তিনি স্বয়ং আমার জন্ম কিছু করিতে পারিলেন না বটে, কিন্তু রাজসাহী জেলা-জজের [ব্রজেজকুমার শীলের] নিকট আমার জন্ম স্থপারিশ করিয়া এক পত্র দিলেন।…

স্থাপে ত্বংপে দিন কাটিতে লাগিল। তিন বংসর রাজসাহীতে ছিলাম; শীল সাহেবের পর ষ্টানবার্গ, পালিত, ষ্টেলি প্রভৃতি করেক জন জজের আমলে চাকরি করিলাম; কিন্তু সেই একবেরে জীবন।…

किंद्र मिन পরে আফিসের উপরওয়ালার নিকট এরপ ব্যবহার পাইলাম ধে, চাকরির উপর দ্বণা হইল, এবং সেই দিন হইতে রাজসাহী-ত্যাপের স্বযোগ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, তথন রাজসাহীর সেই জল আমারই মুক্ষী মিঃ লোকেন্দ্রনাথ পালিত। কিছু কাল পরে সেই অ্যোগ উপন্থিত হইল। রাজসাহী হইতে অ্লীর্ষ পাড়ি—ভারতের পূর্ব আছে হইতে অভ আছে ভর্জরের মক্তৃমি। ব্যবধান, সমগ্র ভারতবর্বের বিশাল বিভার, কত নদ, নদী, গিরি কাভার।"

শ্রী বর বিন্দু তথন বরোদা-রাজ্যে। সেধানে ভাঁছাকে কথ্য বাংলা শিথাইবার জন্ত একজন বাংলা শিক্ষকের প্রয়োজন হয়। দীনেজকুমারই ভাঁছার বাংলা শিক্ষক নিযুক্ত হইরা বরোদার গমন করেন। তিনি লিথিয়াছেন:—

"১৮৯৮ এটানের শীতের প্রারম্ভে, বোধ হয় পূজার কয়েক সপ্তাহ পর, আমি অরবিন্দকে বাঙ্গলা ভাষা শিধাইবার ভার লইয়া বরোদায় যাই। আমি তুই বৎসরাধিক কাল ভাঁহার সহবাসে যাপন করিবার স্থযোগ লাভ করিয়াছিলাম।" ('অরবিন্দ-প্রসঙ্গ,' পৃ. ৩, ৮৪)

বরোদা হইতে ফিরিয়া (১৯০০ ?) দীনেন্দ্রক্ষার বন্ধু অলবর সেনের আহ্বানে সহকারী সম্পাদক-রূপে 'সাপ্তাহিক বন্ধ্যতী'তে যোগদান করেন। 'বন্ধ্যতী'র তথন বাল্যজীবন; সবে চারি বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছে; পাচকড়ি বন্ধ্যোপাধ্যায়ের পদত্যাগে জলধরের স্বন্ধেই তথন সম্পাদকীয়-ভার জন্ত। ইহার বছর-পাচেক পরে জলধর বিদায় গ্রহণ করিলে গ্রাহার শৃত্তপদে দীনেন্দ্রক্ষারই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। এই প্রস্কে 'মাসিক বন্ধ্যতী' (আবাচ ১৩৫০) লেখেন:—

"গাপ্তাহিক বন্ধ্ৰমতী'তে তিনি প্ৰথম সাংবাদিকের কাষে প্রবৃত্ত হয়েন। তথন তিনি ভ্রনমোহন মুখোপাধ্যায়, ক্ষেত্রমোহন গুপু, প্রেলচক্র সমাজপতি প্রভৃতির নিকট সাংবাদিকের শিক্ষালাভের প্রযোগ পাইয়াছিলেন। পরে কিছু কাল 'সাপ্তাহিক বন্ধ্যতী'র সম্পাদকরূপে কাষ করিয়া তিনি সংবাদপত্তের কাষ ত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিছু আবার আসিরা কিছু দিন 'দৈনিক বন্ধ্যতী'তে কাষ করেন, এবং শেব পর্যন্ত 'মাসিক বন্ধ্যতী'র সহিত সম্ভ ছিলেন।"

'বস্থমতী'র সহিত সংশ্লিপ্ত হইবার পূর্বে, রাজসাহীতে অবস্থানকালে দীনেক্রকুমার কিছু দিন আর একথানি সাপ্তাহিক পত্র—'হিন্দুরঞ্জিকা' পরিচালনে সহায়তা করিয়াছিলেন। তিনি স্থতিকথার বলিয়াছেন:—

"বহু দিন হইতে রাজসাহী ধর্মসভার মুধপত্রস্বরূপ একধানি সাময়িক পত্ৰিকা প্ৰকাশিত হয়, তাহার নাম 'হিন্দুরঞ্জিকা'। ছুষ্ট ছেলের দল দেই কাগজখানিকে 'ছিন্দুর গঞ্জিকা' বলিয়া উপহাস করিত। উহা ধর্ষসভা-সংলগ্ন তমোদ্ধ প্রেসেই মুদ্রিত হইত। প্রেস ও কাগজধানি ত্মপরিচালিত না হওয়ায় ধর্মসভার কর্তৃপক উহাদের পরিচালনভার পৃঞ্জনীয় হরকুমার বাবুর [সার্ ষত্নাপ সরকারের পিতৃসংখাদর] হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। বঙ্গসাহিত্যে আমার অমুরাগের পরিচয় পাইয়া তিনি 'হিন্দুরঞ্জিকা'র প্রবন্ধাদি निर्काठरनत्र ७ পরিদর্শনের ভার আমার হচ্ছে অর্পণ করিলেন। সে गमय 'हिन्द्रक्षिका' य नीनारमत्र हेखाहात्र, किছू किছू विख्ञालन এবং হিশুধর্শের মহিমা কীর্ত্তনের জন্ত মামুলী ধরণের হুই একটি পাণ্ডিত্য-খচিত প্রবন্ধ থাকিত, তাহাতে জীবনের কোন লকণ ছিল না; এ অভ কাগভাখানি কেহই প্রায় খুলিতেন না। আমরা ছোকরার मल 'हिन्दुत्रक्षिका' হাতে नहेग्रा विद्याद्दित खूत जूनिनाम, कान কোন ধান্মিকের গুপ্ত ধর্মাছ্টান প্রভৃতির প্রসঙ্গে আন্দোলন चारनाठना ठनिए नाशिन। (थाँठा बाहेश च्छ वियथत काँग कत्रिया क्वा कृतिन । त्र मत्न मक्तिमानौ गांगाव्यक त्याप्नात्रक चकाव हिन ना ; मिकामित्र कथा, छाशामित्र चानाक शूक्रवित চরিত্রদোষটাকে আমোল দিতেন না। আমরা ভাঁহাদের ছুর্বলতায় আঘাত করায় নানা ভাবে আমাদিগকে বিপন্ন করিবার চেষ্টা চলিতে লাগিল। হরকুমার বাবুর চেষ্টায় ও প্রভাবে আমাদের याथा वैष्ठिन । चायदा यूवरकद मन कागज्यानिद नश्कादद रहे। ছাড়িয়া সরিয়া দাড়াইলাম। এই সময় ধর্মসভার তথোম প্রেস र्हेए चामात्र এक्थानि होते गन्न-शृष्ठक थाकाभिष्ठ रहेन्नाहिन, ভাছার নাম 'বাসন্তী'। প্রদের তীবুক্ত বছুনাথ সরকার 'নেশনে' ভাছার প্রশংসাস্চক একটি কুত্র স্মালোচনা করিয়াছিলেন। (गरेशानि चामात्र ध्यथम शूखक।" (कार्किक >७८०)

मीरमळकूयात तात

সাহিত্য-সেবা

পঠদশা হইতেই দীনেন্দ্রক্মারের প্রবল সাহিত্যান্তরাগের পরিচর
পাওরা যায়। ইহার বুলে পারিবারিক প্রভাব বড় কম ছিল না।
দীনেন্দ্রক্মার 'মাসিক বস্থমতী'তে প্রকাশিত তাঁহার স্বতিক্পার
বলিরাছেন:—

শ্বামার পিতৃদেব বালালানবিশ ছিলেন, কিন্তু বলসাহিত্যের প্রতি তাঁহার অসাধারণ অন্ধরাগ ছিল; সে সময় মেহেরপুরে তাঁহার মত বিশুদ্ধ বালালা কেহ লিখিতে পারিতেন না। পিতৃদেব তাঁহার প্রথম ধৌবনে 'কুম্ম-কামিনী' নামক একথানি কাব্যপ্রন্থ রচনা করিয়া কলিকাভার আমহাষ্ট্র ব্লীটে যতুপোপাল [চট্টোপাধ্যার] বাবুর প্রেশ হইতে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। পেহেরপুরের শিক্ষিত সমাজে তাঁহার কবিদ্শক্তিরও কিঞ্চিৎ খ্যাভি হইয়াছিল। পিতৃদেবই মেহেরপুরের প্রথম গ্রন্থকার। আমি এই বৈতৃক সম্পঞ্জিরই উত্তরাধিকারী। (ফাল্কন ১৩০৯)

আমাদের সঙ্গে বাঁহারা কৃষ্ণনগর কলেজে অধ্যয়ন করিছেন, তাঁহাদের অনেকেই উত্তরকালে কর্মনীবনে সাফল্য লাভ করিরাছিলেন। এই সময় হইতে আমি মাননীয়া অর্ণকুমারী দেবীর সম্পাদিত ভারতী'তে কিছু কিছু লিখিতাম। ইহার কিছু দিন পরে বোড়াসাকোর ঠাকুরবাড়ী হইতে 'সাধনা' প্রকাশিত হইলে আমার রচিত 'পল্লীচিত্র'গুলি তাহাতে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। আমার সতীর্থগণের মধ্যে রাম্ব সাহেব অগদানন্দ রায়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য; তিনিও এই সময় হইতে বালালা সাহিত্যের ভক্ত ছিলেন।

কৃষ্ণনগর কলেজের বাছিরেও আমার ছুই একটি বছুলাভ হইরাছিল, অ্প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার মি: মনোমোহন ঘোষের ভাগিনের অতুলচন্ত্র বন্থ আমার জেহাস্পদ অ্জদ ছিলেন ; শীঃ ঘোষের ছুই ভাগিনেরী বনরকুমারী বন্ধ ও প্রমীলা বন্ধ চমৎকার কবিতা লিখিতেন; তাঁহাদের দেখাদেখি আমিও কবিতা লিখিতে আরম্ভ করি, আমার কোন কোন কবিতা সে কালের মাসিকপত্রে প্রকাশিত হইরাছিল; কবিন্ত পামি আমার কবিতার ভাব ও কবিষের দৈশু বুঝিতে পারিতাম, এ জন্ত কবিতা লেখা ছাড়িয়া দিই। তথাপি কবি ভগিনীম্ম সে সময় কবিতা রচনায় আমাকে উৎসাহিত করিতে কুঠিত হয়েন নাই। (প্রাবণ ১৩৪০)

'ভারতী ও বালকে'র পৃষ্ঠাতেই সর্বপ্রথমে দীনেক্তকুমারের রচনা প্রকাশিত হয়; উহা ১২৯৫ সালের বৈশাধ-সংখ্যায় মৃত্যিত "একটি কুন্থমের মর্মাকথা। প্রবাদ প্রশ্ন।" তদবধি 'ভারতী'তে তাঁহার নানা বিষয়ক রচনা নিয়মিতভাবে প্রকাশিত হইতে থাকে। তিনি মৃত্যুকাল পর্বন্ধ নিষ্ঠার সহিত মাতৃভাষার সেবা করিয়া গিয়াছেন। 'ভারতী,' 'দানী,' 'সাহিত্য,' 'সাধনা,' 'প্রদীপ,' 'ভারতবর্ধ,' 'মাসিক বন্ধমতী' প্রভৃতির পৃষ্ঠায় তাহার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যাইবে। তাঁহার বহু রচনা এখনও পৃত্তকাকারে অমৃত্রিত রহিয়াছে; তন্মধ্যে 'মাসিক বন্ধ্যতী'তে (১০০৯-৪১) প্রকাশিত "সে কালের স্মৃতি" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ১০০৮ সালের আবাঢ় ও অপ্রহায়ণ সংখ্যা 'প্রদীপে' "জামাই-ষষ্ঠী" ও "বর্ষায় পল্লীদৃশ্য," ১২৯৭ আবাঢ়-সংখ্যা 'ভারতী ও বালকে' "দেপাড়ার মেলা" এবং ১০০০ জ্যৈষ্ঠ-সংখ্যা 'বঙ্গবাণী'তে প্রকাশিত "বৈশাখের পল্লী" চিত্রগুলি বোধ হয় এখনও কোন পৃত্তকে স্থান পায় নাই।

দীনেজকুমারের প্রস্থের সংখ্যা বিপুল। এক "রহস্ত-লহরী সিরিজে"ই তাঁহার ২১৭ থানি অন্দিত উপস্থাস মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহার সকল রচনার পরিচয় দিবার চেষ্টা না করিয়া, আমরা কেবল করেকথানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থের প্রকাশকাল-সহ একটি তালিকা দিতেছি। বন্ধনী-মধ্যে যে ইংরেজী প্রকাশকাল দেওয়া হইয়াছে, তাহা বেলল লাইব্রেরি-সঙ্গতিত মুদ্রিত প্রকাদির তালিকা হইতে গৃহীত ।— ১। বাসন্তী (গল্ল-সমষ্টি)। বোয়ালিয়া, প্রাবণ ১৩০৫ (২৪-৮-১৮৯৮)। পু. ১৪০।

२। शमिना (উপজাস)। বরোদা, গুজরাট্। ? (৩০ আগস্ট ১৮১১)। পৃ. ১৮।

^{*} ত্র° ভেসে বাই° : 'ভারতী ও বালক,' আধিন-কাতিক ১২৯৮। "কবিতামুন্সরী" : 'দাসী,' জুন ১৮৯৬।

- ७। १४ (छिटिक्षिछ গল-गम्छ)। ১ रेवनाय ১७०৮ (১६-६-১৯-১)। १. ১৮১।
- 8। चक्षत्रिंग्रहत कृष्ठी (ডिटिक्डिंच উপস্থাস)। ভার ১৩০৯ (৪-১০-১৯০২)। পৃ. ৪২৭।
- ে। সচিত্র আরব্য উপস্থাস, ১-৩ ভাগ। (অক্টোবর ১৯০২)।
- ७। यकात कथा (छक्रनभार्त्रा)। है: ১৯०७।
- १। (नर्लानियान त्वानालार्षे। हेर ১৯००।
- ৮। भन्नोिह्य। (यरहत्रभूत, ১ विमाध २७२५ (२९-६-२२०८)। शृ. २৮৮।

স্চী: সেকালের পাঠশালা, ভগবতী যাত্রা, দশহরা গলাপুলা, রথযাত্রা,
বুলন্যাত্রা, নন্দোংসব, হুর্গোংসব, কোজাগর লক্ষীপুলা। গ্রাম্যশন।

১৯২২ সনে প্রকাশিত ওয় সংস্করণে "স্থানযাত্রার যেলা" নামে একটি । শুতন 'চিত্র' সংযোজিত হইয়াছে।

- ১। পল্লীবৈচিত্র্য। মেহেরপুর, ১ আশ্বিন ১০১২ (৪-৯-১৯০৫)। পু. ২৩৪ + গ্রাম্য-শব্দ ১৪।
- यही: कानीश्वा, लाएविजीया. कार्षिक्य नणारे, नवाय, श्रीयना, श्वीय-मरकासि, উखदायन रमना, जीशक्यी, नीजन-यंत्री, शानयांबा, हक्क।
- ১০। চীনের ড্রাগন। (ডিট্ক্টিভ গল)। (৪ জুলাই ১৯১৪)। পু. ২৭৫।
- ১১। পল্লীকথা। (চিত্র-সমষ্টি)। ১৩২৪ সাল (২৬-১১-১৯১৭)। পু. ১৫৪।
- ১২। পল্লীবধু (উপজ্ঞাস)। । (২০ মার্চ ১৯২৩)। পৃ. ১৬৫।
- ১৩। भन्नी- हिंख (हिंख-गयष्टि)। १ (१८म ১৯२७)। १. ७७२।
- ১৪। তালপাতার শিপাই (উপকথা, সচিত্র)। ? (২৯ সেপ্টেম্বর ১৯২৩)। পৃ. ১১৫।
- ১৫। खत्रविन-প্রসঙ্গ (স্থৃতিকথা)। याच ১৩৩० (ইং ১৯২৪)। পৃ. ৮৪।
- ১৬। नारत्रव यहानत्र (छेशञ्चात्र)। ভাজ ১৩৩১ (১৮-৮-১৯২৪)। পৃ. ৩৩৬।

>৭। টেকির কীর্ন্তি (ভরুপপাঠা গল-সমষ্টি)। মাঘ ১৩৩১ (ইং ১৯২৫)। পৃ. ১৩৬।

১৮। नाना गारहर (ঐতিহাসিক উপস্থাস)। ? (১ **बाज्**यादि ১৯২১)। १.৩১১।

পুতকের কোণাও উল্লেখ না থাকিলেও ইহা প্রকৃতপক্ষে রামবাগান ব্য-পরিবারের শশিচক্র ঘডের Shankar, Tale of the Indian Mutiny অবলম্বনে লিখিত।

स्कूर

দীনেক্সকুমারের শেষ-জীবন তেমন শান্তিতে অতিবাহিত হইতে পারে নাই। ১৯৩৩ সনে তিনি জীবন-সঙ্গিনীকে হারাইয়াছিলেন। তাঁহার উপর দিয়া বহু শোক-ঝঞা বহিয়া গিয়াছে। ১৩৫০ সালের ১২ই আবাঢ় (২৭ জুন ১৯৪৩) স্বগ্রামে তাঁহার জীবনাবসান হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুতে 'মাসিক বহুমতী' (আবাঢ়) লিখিয়াছিলেন:—

ত্রহ আষাচ় স্থাম মেহেরপুরে ৭৪ বৎসর বয়সে প্রবীণ সাহিত্যিক দীনেক্ত্রমার রায় পরলোকগমন করিয়াছেন।

পঠদ্দশাতেই দীনেক্ত্রমার সাহিত্যান্তরাগের পরিচয় প্রদান করেন এবং তাঁহার গ্রামাচিত্র ও প্রামপরিবেষ্টনে স্থাপিত চরিত্র-চিত্র লইয়া রচিত গল্প বিবিধ সাময়িক পত্রে প্রকাশিত হয়। শেষ পর্যন্ত তিনি গ্রামের ও গ্রাম্যসমাজের চিত্র অসাধারণ নৈপুণ্য সহকারে অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। জীবনের সায়াক্তে—বছ দিন বিশ্বমতী'র সেবা উপলক্ষে কলিকাতায় বাস করিবার পর তিনি বে মাত্র কর মাস পূর্বে গ্রামে ফিরিয়া যাইয়া তথায় শেষ খাস ত্যাগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার সমগ্র জীবনের সহিত স্ক্তোভাবে সামঞ্জসম্পন্ন। তিনি বেন তাঁহার পল্লী-জননীর আকর্ষণ অন্তব্দ করিয়া তাহার অন্তে ফিরিয়া গিয়াছিলেন। মনে করিয়াছিলেনঃ—

"मह्या र'न दिना (शन— कारनत ছেলে নে মা, কোলে।"

विवक्षित्राथ ब्राथाशास

চোর

বিদ্যাচলে গিরে নামলাম সকাল আটটার। একা এসেছি।
অহলের ব্যাধি, অনিরম এক ভিল সহু হয় না তাঁর। প্রকেন্তা
এবং আরও কিছু বাক্স-পাঁটরা সহ তিনি পরদিন এসে পৌছছেন।
ঘণ্টা কুড়িক সময় হাতে, এরই মধ্যে গোছগাছ সারা ক'রে কেলতে
হবে। পাহাড়ের নীচে একটা কুয়োর জল হজমি ব'লে স্থবিদিত।
এক কলসী জল আনিয়ে রাখতে হবে সেই হু মাইল দুর থেকে।

গ্রানিটোরিয়ামের মালিকটি বিশেষ বন্ধু আমার। চিঠি লেখা ছিল, ট্রেন থেকে নেমে সর্বাগ্রে দেখা করলাম তাঁর সঙ্গে। বাড়ি ভাড়া ক'রে দিয়েছেন তিনি, একটা চাকরও ঠিক ক'রে রেখেছেন। চাকর বাড়িটা চেনে। চাবি ও মালপত্র নিয়ে পৌছলাম সেধানে।

মেঝের ঝাঁটা পড়তেই দম বন্ধ হয়ে এল। এত ধূলো জ'মে আছে! নাকে-মুখে তথন গামছা জড়িয়ে নিলাম। চাকর ভাওনাকেও দিলাম আর একটা গামছা। কোমর বেঁধে ধূলো ঝাড়তে লেগেছি।

এক ভদ্রলোক এলেন। সৌম্যদর্শন প্রবীণ ব্যক্তি। গলা-থাঁকারি দিয়ে তিনি ঢুকলেন।

এলে গেছেন, বারাণ্ডায় ব'লে ব'লে লক্ষ্য করলাম। উই যে সাদা বাড়ি, লাইনের ওধারে পিপুলগাহতলায়, আমি ওথানে আছি। ভাল হ'ল, একজন ভাল প্রতিবেশী পেলাম।

একটা চেয়ার ছিল, ধ্লোয় ভরতি, ঝাড়া হয় নি এখনও, তারই ওপর চেপে বসলেন। ভদ্রলোক অত্যন্ত আলাপী। আমি বিরক্ত হচ্ছি মনে মনে, কাজের পাছাড়, গল্প করি কথন? ঠারে-ঠোরে জানালামও সেটা। কিছা তিনি আমলে আনলেন না। দীর্ঘ ছন্দে আত্মপরিচয় শুরু করলেন।

পরত দিন এসেছি। লক্ষীকাস্ত রায় আমার নাম; পিতা স্বর্গার
চল্লমণি রায়। আদিবাড়ি বারাসতে, এখন বরানগরে বসবাস।
প্রোর পর এই সময়টায় ভাল এখানে। আরও বার দ্বেক এসেছি,
ভাই জানি। মাচ মেলে না, মাংস খুব পাওয়া যায় আর বিলক্ষণ
স্তা। চান করতে গঙ্গায় যাবেন মশায়। কলকাতার গঙ্গা দেখেন,
আর এও দেখবেন। জলের রঙ দেখে ডুবে মরতে ইচ্ছে করে।
ভাত কি রকম! যা মেরে মেরে পাছাড় ভেঙে ফেলছে। কিছ হ'লে
ছবে কি—

সহসা কণ্ঠসর অম্ব রকম হয়ে গেল; বিরস মুখে তিনি চুপ করলেন। আমি সপ্রশ্ন চোধে তাকালাম তাঁর দিকে।

সব দিকে ভাল, কিন্তু চোরের বড় উৎপাত। বেটারা মুকিয়ে থাকে, বাঙালী বাবুরা আসেন, এই সময়টার জঙ্গে।

ইতিপূর্বেই সেটা শুনেছি চাকরটাকে দিয়ে স্থানিটোরিয়ামের বন্ধু বলেছেন, লোক ভালই হবে মনে হয়। আরও ছ্-একজনকৈ বলে-ছিলাম, কেউ মন্দ বলেন নি। তবু চোখে চোখে রাথবেন। এখানকার এই সব লোকদের বিখাস নেই। আমাদের এক-একটা চাকর দশ বছর পনেরো বছর কাজ করছে, তবু পুরোপুরি বিখাস করতে পারি নে।

লক্ষীকান্তবাবৃও দেখছি সেই কথা বলেন। অস্বস্থি লাগল। অমিয়া এসে পড়লে যে বেঁচে যাই! ভারি সতর্ক ও সংসারী, এসে ভার সংসারধর্ম বুঝে নিয়ে আমায় অব্যাহতি দিক।

ख्याकाक हे छोर वन्यान, कहें। वाखन वन्न मिकि? এथान वाकात चावात जगादाहोत चारा वरम ना। वाखाद याव এই পথে।

সময় দেপতে গিয়ে বেকুব হলাম। ঘড়ি যথারীতি বন্ধ হয়ে আছে। বললাম, ঘড়ি মেরামতের জায়গা আছে এথানে ?

ভদ্রকোক হাসতে লাগলেন।—কজনের ঘড়ি আছে এদিগরে, তাই বলুন ? চেঞ্চাররাই যা ছ্-দশটা নিয়ে আসে।

তারপর বললেন, সে যাক গে। কত আর হবে ? দশটা, কি
বলেন ? আপনার স্ত্রী এলে নিয়ে যাবেন কিন্তু আমার বাসায়। ওই
যে পিপ্লতলার সাদা বাড়ি। আমী-স্ত্রী আর ছটো ছেলে, কোন রক্ষ
ঝামেলা নেই। মাস তিনেক থেকে যাব ভাবছি। বিদেশ-বিভূইয়ে
বাঙালীদের মিলেমিশে থাকা উচিত, সেই জভে মশায় খোঁজ নিতে
চ'লে এসেছি। বলেন তো আমার চাকরটাকেও না হয় পাঠিয়ে দি।
চটপট গুছিয়ে দিয়ে যাক।

वाभि क्रें श्रिष वननाम, এই তো হয়ে এन। किছু मत्रकात हर्द ना। পুরো একটা বেলা রয়েছে, আর লোক কি হবে?

না মশায়, বড় ক্লান্ত হয়েছেন আপনি। ঘাম বেরিয়ে পেছে।
একটু জিরিয়ে নিন। চায়ের সব ব্যাপার আছে। এক কাপ চা
খান। চা খেতে খেতে একটু গল করা যাবে। এই, কি নাম
তোর ? চা করতে পারবি রে বেটা ? স্টোভটা জেলে বাবুকে এক কাপ
চা বানিয়ে খাওয়া। হাভটা সাবান দিয়ে ভাল ক'রে ধুয়ে নিস।

वामि वननाम, ७ कि कत्रदर १ वद्यन, वामिरे कत्रि । , व्यापना, कृरे वावा टिनेटिंग करतानिन छान्। चरत्रत्र मरश्र नम्र, वाताकाम निरम् या। याह्य वामि।

স্টোভ ধরিমে জমানো-ছ্য সহযোগে ছ কাপ তৈরি ক'রে নিয়ে বৈঠকথানার এলাম। লক্ষাকান্তবাবু দেখি চেয়ারে ব'সে গভীর মনোযোগে আমার পকেট-গীভাধানা পড়ছেন। চা এনেছি, হঁশ নেই। আহ্বান করতে মুধ ভুলে এক গাল হেসে বললেন, আমার জভ্যে কেন ? চা আমি বেশি ধাই নে। তা এনেছেন যথন, দিন।

চা থেয়ে আরও কিছুক্ণ গলগুরুব ক'রে বাজারের বেলা হয়েছে বুঝে তিনি উঠলেন। যাবার সময় আবার সনিবন্ধ অমুরোধ ক'রে গেলেন, সন্ত্রীক যাই যেন তার বাসায়।

অমিয়া এসে গেছে। ইাফ ছেড়ে বেঁচেছি। পরের দিন সন্ধ্যায় লক্ষীকান্তবাবুর বাড়ি গেলাম। অমিয়ার এখনও ফুরসত হয় নি, একাই গিয়েছি।

শিকল নাড়ছি।—বাড়িতে আছেন? ক্ষণপরে একজন বেরিয়ে এলেন। কাকে চাই?

া লক্ষীকান্ত রায় মশায়ের এই বাড়ি 📍

তীক্ষ চোধে তিনি আমার আপাদ-মন্তক বার ছয়েক দেখে নিলেন। বললেন, কি দরকার বলুন তো ? চোরের খুব উৎপাত, তাই শোনাতে এসেছেন ? বড় ক্লান্ত দেখাছে, একটু চা খেয়ে নিন, এই তো ?

চ'টে গিয়ে বললাম, বাড়ি পেয়ে ষ'-ভা বলছেন, কেমন ভদ্ৰলোক-আপনি ? লক্ষীকাৰবাবুকে ডেকে দিন, ভার সঙ্গে জানাশোনা আছে—

त्म चर्य এই তো হাজির। কিন্তু মশারকে বাপের জন্মে দেখেছি ব'লে তো বরণ হয় না। নাম কি আপনার ?

चत्रीक्षत्रमत्र (चाव -

সকালবেলা তো আর এক অরীক্তমুন্দর এসে সোনার ঘড়িটি নিয়ে। চম্পট দিরেছেন। রূপোর চেনটা পছন্দ হুও নি বোধ হয়, সেটা ফেলে। দিয়ে গেছেন। কিন্তু আর তন্তু হুবে না। চা আমি থাব না, ছুরোরেঞ্জ ভবল হড়কো লাগিয়ে নিয়েছি ছুতোর ডেকে। নমস্বার, আত্মন গে মশার।

অপমানিত হয়ে বেরিয়ে এলাম। সে মান্ত্রটির দৃক্পাত নেই। সশক্ষে হুড়কো বন্ধ করলেন আমি বেরিয়ে আসতেই।

ফিরে আসতে অমিয়া বললে, পাঞাবি ঝুলছে, শুধু ঘড়িটা দেখছি পকেটে। সোনার চেন কি হ'ল, বাক্সে তুলে রেখেছ না কি ?

সশঙ্কে পরীক্ষা ক'রে দেখি। অতএব সদালাপী গীভাধ্যায়ী সেই ভদ্রলোকেরই পরিপাটী হাতের ক্রিয়া। অচল-ঘড়িটা পছল করেন নি, আমার সোনার চেনে লক্ষীকান্তবাবুর সোনার ঘড়ি তাঁকে বাজারের বেলার সঠিক নির্দেশ দিচ্ছে।

শ্রীমনোঞ্চ বন্ধ

वां यादा गटला न मूना

ব্দির্যাপর বলছিল।
আমাদের সভার স্থানটা হচ্ছে নতুন পুরুরের পাড়ে করেকটি
ঘনসরিবিষ্ট তালগাছের মাঝথানে একটুথানি ঘাস-বিহানো
আয়গায়।

রহমৎ ছোট-খাটো বুড়ো মাছ্ম। চিরটা জীবন কেটেছে,
পৃথিবীর বিভিন্ন দরিয়ায় জাহাজের সারেদ হিসাবে। বলতে গেলে
সমস্ত পৃথিবীই সে ঘুরেছে। এখন অবসর নিয়ে গ্রামেই এসে
বসেছে। চমৎকার গল্প বলে। গল্পের কোন জায়গা কভটুকু এবং
কেমন ক'রে বলতে হবে, কেমন ক'রে আরম্ভ ক'রে কোণায় শেষ
করতে হবে, এ বিষয়ে ভার একটি স্বাভাবিক এবং সহজাত
অশিক্ষিতপটুত্ব ছিল। এই সমস্ত কারণে ভার গল্প থ্ব জ্বমত।

নবীন ছিল তার গল্পের একনিষ্ঠ ভক্ত। উভয়ের মধ্যে প্রীতিও ছিল থুব নিবিড়। মাঝে মাঝে সে তার জ্বলধাবারের পরসা বাঁচিরে রহমতের জ্বন্থে আফিম কিনত এবং তাকে নিয়ে এই তালতলার জ্বাসর জ্মাত।

আফিমের কোনও বিশেষ গুণ আছে কি না জানি না। কিছ বছিমের কমলাকান্ত অহিকেনসেবী ছিলেন। রহমৎ মিঞাও আফিম থায়, এবং সেবনের পদেরো মিনিটের মধ্যেই ভার সাহিত্যিক ক্রিয়া আরম্ভ হয়।

রহমৎ গল্লটা শুরু করেছিল তালগাছ নিয়ে। কে কতবড় তালগাছ দেখেছে। যার যা থুশি উত্তর দেওয়া যথন শেষ হ'ল, তথন রহমৎ বললে, তা হ'লে শোন—

আমার তথন ছোকরা বরেস। গরুর গাড়ি নিয়ে গিয়েছি আমদপুর ইষ্টেশন সোয়ারী পোঁছে দিতে। এ দিকে রেসের লাইন তথনও তো খোলে নি। আমাদের ইষ্টেশন ছিল তথন আমদপুর। যেতাম সোয়ারী নিয়ে, ফেরার পথে নিয়ে আসতাম কয়লা।

তা আসছি।

ব'লে রহমৎ মিনিটথানেক পশ্চিম আকাশের দিকে নিঃশব্দে চেয়ে-রইল। এইটে গল্প সম্বন্ধে কৌতূহল জাগাবার তার একটা কৌশল। আমরা উদ্গ্রীব হয়ে চেয়ে আছি তার ধ্যানম্ব মৃতির দিকে।

একটু পরে অহিকেনবিজ্ঞড়িত নেত্র ঈষৎ উন্মীলিত হ'ল। বলতে লাগল—

তা আগছি। নয়নজোড়ের কাঁদড় পেরিয়ে এলাম বাতাসপুরের সাঁকোর ধারে। ভতি ছপুরবেলা। মাঠে জনমনিষ্মি নেই, ছ্ধারে * ধ্-ধ্ করছে বিলেন জমি। হঠাৎ একটা শব্দ উঠল—খস্।

আমরা ভয়ে ভাবনায় ভিতরে ভিতরে কণ্টকিত হয়ে উঠেছি ৷ শুকুতর কোনও মুর্ঘটনার আশকায় প্রশ্ন করলাম, কিলের শবা !

রহমৎ আমাদের দিকে ফিরেও চাইল না। যেমন পশ্চিম দিগস্তের দিকে চেয়ে গল্প বলছিল, তেমনই বলতে লাগল। আমাদের প্রশ্নের উত্তর দেওয়াও আবশ্রক বিবেচনা করলে না। আপন মনে তার গলের জ্বের টেনে বলতে লাগল—

व्याकात्मत्र मित्क रहत्य मिथि, जाम পড़ । भाका जाम विकि। (परक प'रम याख्यात भक्ष हत्यह्—थम्।

তারপরে 🕈

गों हे एत क्रिका। हो त्या विन । पूर्त पूर्त निक्निक क्र हिंग क्रिज्न, र्वनगां, हान्या। क्षे गमा हिंदि यह स्थात स्था কেড়ে নিতে এলে চীৎকারে গলা ফাটিয়ে ফেললেও কেউ শুনতে পাবে না। গরু ছটোকে তাড়াতাড়ি ডাকাতে লাগলাম। কাল সারারাত তারা সোয়ারী বয়েছে, আজ ফেরার পথেও সাত-আট মণ মাল। তারাও আর বইতে পারে না। তবু চলছে কোনও রকমে। ভয়ে আমার গলা কাঠ হয়ে উঠেছে।

এমনি ক'রে কোনও রকমে সোঁদরপু'রর বাঁধা গাছতলার এসে পৌছলাম আর অমনি—

ডাকাত 📍

ना वावा। इम्।

বন্দুক 📍

না রে বাপজান, সেই তালটো পড়ার শব। বিবেচনা কর, তালগাহটা লখা কত!

প্রমণ চুপ ক'রে এভক্ষণ শুনে যাজিল। রহমৎ তাকে একেবারে দেশতে পারে না। এখন বললে, খুব বেঁচে গেছেন চাচা। ভাগ্যিস্ তালটা আপনার মাথায় পড়ে নি!

রহমৎ কিন্তু চটল না। শুধু বললে, না রে বাবা, মাথায় আমার ছত্তরপুরের মাথালে। তার ভেতরে বন্দুকের গুলি ঢোকে না, তাল কোন্ ছার!

নতুন পুকুরের জলে একটা বড় মাছ সেই সময় লাফিয়ে উঠল। নবীন বললে, মাছ আপনি কত বড় দেখেছেন চাচা ?

गां १-- त्रह्म वार्या (ठाथ वक कत्रा।

তারপর বললে, শোন তা হ'লে--

অ'মরা চলেছি আটলান্টিক পাড়ি দিয়ে। বেশ চলেছি, বেশ চলেছি। হঠাৎ অন্ধকার হয়ে পেল চারিদিক। জাহাজে সব আলো আলিয়ে দেওয়া হ'ল। কিন্তু দিনের বেলা অন্ধকার! কাপ্তেন বানী বা'জয়ে দিলেন। নিশ্চয় কোনও বিপদ ঘটেছে। হয়তো পথ ভূলে আহাজ কোন অজানা স্কড়লের মধ্যে চুকে পড়েছে, কিংবা ওই রকম একটা কিছু।

এক ঘণ্টা যায়, ছু ঘণ্টা যায়, তিন ঘণ্টা যায়।

কাপ্তেন ভীষণ ভয় পেয়ে গেলেন। ওপর-নীচে ছুটোছুটি করতে লাগলেন। কিন্তু অন্ধকার আর কাটে না। কত বড় স্থড়ঙ্গ রে বাবা, বে, তিন ঘণ্টাভেও পার হওয়া যায় না! এমন স্থড়েকের কথা কেউ তো কোনদিন শোনে নি।

(अय-त्यम ठात्र घणी कांचेन।

আমি আর ধাকতে না পেরে কাপ্তেন সাহেবকে গিয়ে সেলাম দিলাম।

কি বছমৎ 🎙

गारहर, यागात्र এक है। यात्र कि हिन।

বল ৷

ইজ্র, সামনের বড় তোপটা একবার দাগবার হুকুম যদি দেন। সাহেব তো অবাক। বললেন, তোমার কি মাণা ধারাপ হয়েছে রহমৎ ? তুশমন কোণায় যে, তোপ দাগবো!

তবু যদি একবার ভুকুম করেন। আমার মনে হয়, তা হ'লেই অন্ধকার কাটবে।

च्यानक करिष्ठे जर्प (अय-भिन्न गार्ट्स ह्यूम मिलन। (डाप मागा र'न, गर्फ गर्फ चार्ना (बित्रस पड़न।

সাহেব তো অবাক। আমি তাঁর পাশে দাঁড়িয়ে। বললাম, ওই দেখুন হজুব, পেছুনে চেয়ে।

পেছুনে একটা বেঁড়ে বোয়াল ভাগছে। রক্তে দরিয়া লাল হয়ে গেছে।

थ्ययथ चराक रूप्त्र रमलन, (वैएए रवामान!

গল্পের রস নষ্ট হতে রহমৎ ভারি চ'টে গেল। ফোকলা দাঁত খিঁচিয়ে বললে, বুঝলি নে আহাম্মক! ওই লেজটাই ভো আমরা ভোপে উড়িয়ে দিলাম। তবে না বেক্সতে পারল জাহাজ ভার পেট থেকে!

রহমৎ রেগে কাই

विगदाषक्यात्र तात्र कोश्त्री

विक्रशाटकव विषय विश्रम

গৃহ-সমস্তা

নিরে। থাত্ত-সমন্তা, বস্ত্র-সমন্তা, মথস্ত-সমন্তা, কল্তা-সমন্তা, প্রেম-সমন্তা নিয়ে। থাত্ত-সমন্তা, বস্ত্র-সমন্তা, মথস্ত-সমন্তা, কল্তা-সমন্তা, প্রেম-সমন্তা নিয়ে কত লোক কত মাথা ঘামাচ্ছেন, কিন্তু আমার প্রধান সমন্তা হয়েছে, আজকের দিনে শুধু নয়, অনেকদিন থেকে—গৃহ-সমন্তা নিয়ে। এর সমাধান বোধ হয় আর জীবনে হবে না। গৃহের চেয়ে গৃহস্বামীর সমন্তা আবার আমায় পাগল ক'রে তুললে। মানে, ব্যাপার যা হয়েছে, তাতে তো মাধা গোঁজবারও আর ঠাঁইটুকু থাকে না দেখছি।

মশাই, পিতৃপুরুষের বৃদ্ধির জোরে ধারা কলকাতা শহরে এক সময় বাড়ি কেঁদে ফেলেছিলেন, এখন তো তাদের পোয়া-বারো। আমাদের পূর্বপুরুষরা, ত্ব-পয়সা ক'রে, স্ত্রীর হাঁম্মলি গড়িয়ে হয়তো তাদের খুশি করতেন; কিছু ভবিয়তে তাদের বংশধররা যে এক ছটাক জমির অভাবে কিল-ঘূষি খেতে খেতে কাহিল হয়ে পড়বে সেটা ভাবতেন না। কিন্তু সেকালে ধারা বৃদ্ধিমান ছিলেন, তাদের নামে হাঁড়ি ফাটলেও তাঁরা থানকতক বাড়ি ক'রে যেতে ভোলেন নি, তার কলে তাদের বংশধররা আমাদের মত হতভাগ্যদের নাড়ীভূঁড়ি বার ক'রে ছাড়ছেন।

বিশেষ আমার বাড়িওয়ালাটি। মশাই, বাইশ বছর আমি তাঁর ভাড়াটে—বাড়িতে হুটো গরু থাকলে, হুধ না দিতে পারলেও তাদের ওপর লোকের মায়া পড়ে, কিন্তু আশ্চর্য, মাসের পর মাস আমি সময়মত ভাড়া দিয়ে গেলেও ভিনি শিঙ-নাড়া দিতে ছাড়েন না। নিত্যি 'আরও দাও, আরও দাও' ক'রে তাঁর কিদে আর মেটে না। অপচ সব ঝরঝরে হয়ে প'ড়ে যাচেহ, তা সারাবার কথা বললে তিনি আমাকে তাড়াবার জভ্যে আরও অম্বিধে ঘটাতে থাকেন।

বাবা আদমের আমলের বাড়ি—তিনটে তার তলা, কিছা জানলা-দরজা শীত গ্রীম্ম বর্ষা সব সময়ই থোলা। হিম, জল, ঝড় সব কিছুই সর্বত্র দিয়ে হন্ত ক'রে চুকছে। কারণ আধে ক গেছে উড়ে, বাকি বা আছে তা বনেদ খুঁড়ে আবার না ফিরে-ফিরতি তুললে কোন উন্নতির আশা নেই। মেরামত অসম্ভব।

আমি নিজের ধরচায় একবার জানলা সারাতে ছটো কজা জাঁটাবার বন্দোবন্ত করেছিলুম—কজা জাঁটা চুলোয় যাক, একটু চাড় দিয়ে ক্লু বসাতে চৌকাঠটা পর্যন্ত খুলে বেরিয়ে গেল—সে আবার আর এক বিপদ! শেষে নারকেল দড়ি দিয়ে থাটের পায়ার সজে জানলাকে বেঁথে রাথতে হয়েছে, পাছে কোন সময় রাভায় সবস্থ হমড়ি থেয়ে পড়ে। এ হেন বাড়ির একটি তলার পাঁচখানি খুপরির, মনে করুন, পাঁচাতার টাকা দক্ষিণা।

আগে ছিলুম এক তলায়—ক লকাতায় দমাদ্দম যেই বোমা পড়তে শুরু করল, অমনই তিনি আমায় বললেন, মশাই, আপনি তেতলায় বান।

আমি অবাক হয়ে বলল্ম, সে কি মশাই, বোমার সময় তেতলা পেকে একতলায় লোকে নেমে আসে, আর আমি শুষ্টিবর্গ সমেত সেই টঙে উঠে ব'লে থাকব ?

তিনি চট ক'রে ব'লে উঠলেন, তা হ'লে আপনি বাড়ি ছেড়ে দিন, বাড়িওয়ালা হয়ে আমি তো আর তেতলায় শুয়ে মরতে পারি না।

আমি মুথ কাঁচুমাচু ক'রে বললুম, তা আমি বাড়ির ভাড়াটে হয়েই কি এমন অপকর্ম করলুম মশাই বে, মাস মাস ভাড়া গুনে শ্রেক মরবার জন্মে আমায় তেতলায় উঠতে হবে ? সে আমি পারব না।

বললুম তো পারব না, কিন্ত ব'লেই হ'ল বিপদ। তিনি কল, বাতি—সব বন্ধ ক'রে দিলেন। বাধ্য হয়ে ছুরুছুরু হৃদয়ে মহীরাবণের গুটিকে নিয়ে তেতলার উঠতে হ'ল। তিনি তার জিনিসপত্তরগুলিকে একতলার দোতলার নিরাপদে তালা দিয়ে রেথে নিজের ক্যামিলি নিয়ে মধুপুরে বোমার হাত এড়াতে বেরিয়ে গেলেন।

বৃদ্ধ থামতে পুনরাবির্জাব। এসেই পাঁচ টাকা ভাড়া বৃদ্ধি এবং আমাকে সমস্ত জিনিস নাড়ানাড়ি ক'রে আবার নীচের ভলার অবস্থান করার নির্দেশ। সে নির্দেশ পালন করতে দিন ভিনেক দেরি হরেছিল ব'লে কি রাগ। বাধ্য হরে ভাড়াভাড়ি নেমে আসভে হ'ল। তথন বাড়ির লোকের যত ঝাল আমার ওপর পড়ল।—ভূমি নামলে কেন?

কি করব বলুন? বাজি তো আর আমার নয়। সেটা বুঝবে
না। যাই হোক, এবার তবু একতলায় নয়, দোতলায়—আমার পুত্র
পটকাটা আবার একের নম্বরের মিচকে বচ্ছাত, নীচে নেমে আসার
সময় তেতলার মেঝেগুলো পেরেক দিয়ে টেদা ক'রে এসেছেন, তার
কলে আমার অবস্বা হয়েছে আরও কাহিল।

এখন নীচে মশারির মধ্যে শুরে থাকলেও টপটপ ক'রে ওপর থেকে কি যে পড়ে তা ভগবান জানেন—বাড়িওয়ালাটির কচি-কাচার তো অভাব নেই! সারাতে যে বলব, তা হ'লে তো আরও বিপদ বাড়বে। এখুনি মিল্লি আনিয়ে সেই ছুতোয় আমায় পথে দাঁড় করাবে. আর দরজা খুলবে ভাবছেন গুরামঃ! তাই সে কথা উচ্চারণও করি না। এই পঞ্চাশ বার সকাল থেকে শুনছি, আপনি উঠে যান।

উঠে যাই বা কোপায় ? উঠে গেলে এখন তো ছেলেপ্লেদের
নিয়ে উটের পিঠে চেপে বেছুইনদের মত ঘুরে বেড়াতে হবে—তার
চেয়ে মার খেয়ে প'ড়ে থাকাই ভাল। এর ওপর বঙ্গ-বিভাগের পর
থেকে দেশের আত্মীয়-শ্বক্তন যে যেথানে আছেন, সব ভটিওটি
আসতে শুরু করেছেন; কারণ দেশে থাকা নাকি অসম্ভব, প্রতিদিন
নানা রকম বিপদ রগ খেঁষে বেরিয়ে যাচ্ছে, তাই সামলে তাঁরা
কোনক্রমে এখানে পালিয়ে এসেছেন। এখানে তো এক তিল
আয়গা নেই, কিন্তু পিলপিল ক'রে লোকের আসারও কামাই নেই—
কাকে ফেলে দিই বলুন ? অথচ আর কোন বাড়িতে যে ওঠাব,
ভার ঠিকানা কোথায় ?

আমারই বাড়িওয়ালা পালে এক ফ্ল্যাট তুললেন, বলল্ম, মশাই, আমি প্রনো লোক, আমায় যদি একখানা ছ্থানা ঘর দেন তো বড় উপকার হয়। গোড়ায় বললেন, ওটা আমার থাকবার জন্তে করেছি। আমি তাও বলল্ম, দেখুন, অভ বড় বাড়ির সবটায় ভো আর আপনি থাকবেন না। বললেন, ই্যা, ভাই থাকব। এক মাস একতলার থাকব, এক মাস দোতলার, এক মাস তেতলার। আমি বললুম, আজে. সেটা তো বোমা পড়লে, তার আগে তো নর ?

তিনি খি চিয়ে ব'লে উঠলেন, যান যান, মেলা বক্তবেন না, আপনাকে আমি বাড়ি দিতে পারব না। আমার নিজের আত্মীয়েরা আসছে।

বলতে বলতে তথ্নি এক পরমান্ত্রীয় এসে পড়লেন। পাঁচ হাজার টাকা সেলামী দিয়ে পাঁচ মাসের ভাড়া আগাম জ্বমা রেখে তিনি লরি বোঝাই মালপত্তর নিয়ে আমার নাকের সামনে দিয়ে একটা ক্ল্যাটে চুকে গেলেন। সেলামীর বছর দেখে আমি তো ক্ল্যাট! লোকে যুদ্ধের বাজারে কত চুরি করেছিল রে বাবা!

তবু বললুম, মশাই, এই রকম সেলামী নেওয়াটা কি উচিত হচ্ছে ? আপনিই না বলবিভাগের সময় গড়ের মাঠে মছুমেণ্টের তলায় দাঁড়িয়ে চেঁচিয়েছিলেন, যে যেথানে হিন্দু আছ এইখানে চ'লে এস, আমি তোমাদের যত জনকে পারি রামম্তির মত বুকের ওপর দাঁড় করিয়ে রাথব ? কিন্তু এখন তো তাদের বুকে হাঁটু দিয়ে চেপে মারছেন ! এইটে কি ভত্রতা হচ্ছে দয়াময় ?

তিনি ব'লে উঠলেন, আলবৎ হচ্ছে। যে বেটারা মাঠের বক্তৃতার বিশ্বাস করে, সে বেটারা মরবে না তো মরবে কে ? ভিড় না বাড়ালে বাড়ির তো দরই হবে না, তার বদ্লা জুটবে আপনাদের মত কতকগুলো উদো ভাড়াটে। বাড়ির ভাড়া ছ্ পর্সা বাড়াবার জো নেই, অপচ সতেরো বার বাড়ি সারাবার তাগাদা আঙে! আপনাদের মত ঝাছু ভাড়াটেগুলো গেলে বাঁচি!

বুঝলুম যে, কোন আশা নেই। এঁর মত বাড়িওয়ালাকে জন্দ করতে হ'লে রেণ্ট কণ্ট্রোলারের আপিসে টাকা জ্লমা দিয়ে ছেড়ে দেওয়াই উচিত ছিল। তাই করতুমও। কিন্তু বিপদ কি জানেন ? লোকটা থাকে একই বাড়ির ওপরে আর আমি নীচে। সম্ভব অসম্ভব নানা রকম জিনিসপত্তর দিনরাত মাধার ওপর ছুঁড়ে ফেললে প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে উঠবে, তাই চুপ মেরে রইলুম।

বুঝছি, সংসারে নিরীহদের অনেক ছুর্গতি। সত্যিকারের ঝাছ হ'লে অনেক ছ:৭ খুচত। বাড়ির ভাড়াটে হয়েও দেখেছি, আবার বাড়িওয়ালা হয়েও দেখেছি, আমার সবেতেই বিপদ! মশাই, এক দিদিমার স্থবাদে বাড়ি পেরেওছিল্ম, কিন্তু রাধতে পারল্ম না। বে হৃংখে বাড়ি বেচে ফেলে দিরে, আজ মনে করুন, আমার এই হুর্জোগ ভূগতে হচ্ছে, তার কারণ ছিলেন আবার আমার ভাড়াটে ঠিক বিপরীত প্রকৃতির। ভাড়ার তাগাদা দিরে নালিশ ক'রেও তাকে ওঠাতে জিভ বেরিয়ে পড়েছিল। ছেলেরা বেমন মাঝে মাঝে উকি ভূলে হুধ বার করে, আমার ভাড়াটিয়েটও তেমনই ঝাঁকি মেরে মেরে ভূগিয়ে তবে এক-আধবার টাকা বার করতেন। আটত্রিশ টাকা ভাড়া আদার করতে আটমটি বার তার বাড়ি যেতে হ'ত। তিনি নিজে থাকতেন একথানি ঘরে, আর বাকি সব ঘরগুলোর আমাকেনা জানিয়ে অপর লোকদের ভাড়া দিয়ে বিয়াল্লিশ টাকা আদার করতেন। এর ওপর দরকার পড়লে জানলা দরজা কড়ি বরগাঁ সব বেচে দিতেন।

ধবর পেয়ে এক দিন নিজে পেলুম, দেখলুম যে, যা শুনেছিলুম তা মিথ্যে নয়, অর্থেক জায়গায় বাঁশের চাড়া দেওয়া, উপরস্ক যে বরটিতে তিনি পাকতেন সে ঘরটির যেন বসস্ত বেরিয়েছে, অর্থাৎ দেয়ালের সর্বত্র ফুটো আর কালো কালো দাগ। তাই দেখে রাগ ক'রে ব'লে উঠলুম, আছো মশাই, পরের বাড়ি ব'লে দেওয়ালটার কি অবস্থা করেছেন বলুন তো ? তিনি নিরস্কুশভাবে ব'লে গেলেন, মশারির পেরেক প্ততে হ'লে অমন দাগ হয়েই পাকে।

তার উত্তরে আমি বলল্ম, আছা মশাই, মশারির ভেতর কি নিত্যি নতুন সাইজের লোক ঢোকে যে ওপরে নীচে নানা জায়গায় মাপসই ক'রে পেরেক প্ততে হয় ? আশ্বর্ধ!

এই নিমে তর্ক, মহা হাঙ্গামা, কেলেছারি ব্যাপার! শেষে বিরক্ত হয়ে সেটা বেচে আপদ শান্তি ক'রে দিলুম। তথন যদি জ্ঞানতুম বে, ভবিশ্বতে আমার বাজিওয়ালাটির মত একজন সদাশয় ব্যক্তি কপালে জুটবেন, তা হ'লে আমার সেই মহদাশয় ভাড়াটেটির হাতে-পায়ে ধ'রে এইখানে প্রে দিয়ে, নিরাপদে নিজের বাজিতে গিয়ে উঠতে পারতুম। তারপর তিনি এবং ইনি পরমহ্থে প্রেপৌত্রাদিক্রমে কালাভিপাত করতে পারতেন কি না জ্ঞানি না, তবে আমার বিপদ শ'তে বেত।

रश्रा

३८२ गाम।

যুদ্ধের ভাষাভোগে একটি চাকুরি জুটিয়া গিয়াছে। অফিসের গাড়ি, বাসা হইতে লইয়া যায় বেলা নয়টায়, বাসায় কিরাইয়া দিয়া যায় রাত্রি আটটায়।

শ্বামবাজার হইতে ডালহৌসী একটানা মোটরে যাইতে বেশ লাগে। বছদিন রেলগাড়িতে চজি নাই। শহরের ট্রামবাসগুলা বেন প্রতি পদে হোঁচট খাইয়া ধুঁকিতে ধুঁকিতে চলিতে থাকে। ট্যাক্সি চড়িবার সৌভাগ্য হয় কালেভদ্রে। গতির আনন্দ আজ প্রাম ভূলিতেই বসিয়াছি। তাই যাতায়াতের এই সময়টুকু সর্ব দেহ-মন দিয়া সেই আনন্দ উপভোগ করি।

মাঝে মাঝে বিশ্ব ঘটে। হাত উঁচু করিয়া পুলিস রাপ্তার মাঝে শিশতীর মত দাঁড়াইয়া পাকে। আমাদের রপ রুদ্ধগতি হইয়া দাঁড়াইয়া পড়ে।

সেণিনও সেণ্ট্রাল অ্যাভেনিউ বিবেকানন্দ রোডের মোড়ে গাড়ি থামিয়া গেল। বিরক্ত হইয়া চক্ষু খুলিলাম। পুলিস হাত দেখাইয়াছে। সারি দিয়া দাঁড়াইয়া পড়িয়াছে বাস, ট্যাক্সি, প্রাইভেট কার, ঠেলাগাড়ি, রিক্শ।

বাহিরের দিকে তাকাইয়া এই বিচিত্র সমাবেশ দেখিতেছিলাম।
একটি মেয়ের দিকে হঠাৎ নজর পড়িল। বছর বারেঃ বয়স হইবে।
আধময়লা একটা ফ্রক গায়ে। অবিজ্ঞ কক্ষ চুল বাতাসে উড়িতেছে।
বড় বড় ছইটি চোখ। বেশ অন্দরী। এক হাতে একটি কাঁসার
আমবাটি বুকের উপর চাপিয়া ধরিয়া আছে, আর এক হাড়ে উচ্ছ্ খল
চুলগুলি মুখের উপর হইতে ক্রমাগত সরাইয়া দিতেছে। রাস্তা পার
হইবে। গাড়িগুলির মতিগতি কি, তাহা নির্ণয় করিবার চেটা
করিতেছে বোধ হয়।

অতি সাধারণ ঘটনা।

কিন্তু অগাধারণ ওই মেরেটি। ওই কচি মুখে বে বিষণ্ণতার ছাপ পড়িয়াছে ভাহা ছঃখের মালিন্ত নহে; বৈরাগ্যের স্বাভাবিক কারুণ্য। ভাগর ডাগর চোধ ছইটিতে স্টিয়া উঠিয়াছে নিস্পৃহতা। এই গাড়ি ঘোড়া লোকজন সব কিছুই সে লক্ষ্য করিতেছে, কিছ কিছুই যেন ভাহাকে স্পর্শ করিতেছে না।

পুলিস হাত নামাইল। গাড়ির শোভাযাত্রা সচল হইয়া উঠিল। মেয়েটিকে আর দেখিতে পাইলাম না।

মনের উপর একটা স্থায়ী ছাপ রাখিয়া গেল মেয়েটি। চক্দু বুজিয়া ভাছার কথাই ভাষিতে লাগিলাম। ধাপে ধাপে ভাছার অভি-শৈশবের জীবন-কাহিনীর দিকে ফিরিয়া গেলাম।

হয়তো---

বাপ মায়ের আছ্রে মেয়ে সে। একমাত্র সন্তান, তাই আদরের ঘটাটা কিছু বেশি। ছোট্ট সংসার। স্বামী, স্ত্রী আর ওই মেয়ে। বাপ করে সরকারী অফিসে চাকুরি। মাহিনা খুব বেশি নয়। বাপ বাহির হইয়া যান নয়টায়। মা কাজকর্ম সারিয়া সুমস্ত মেয়ের পাশে শুইয়া বই পড়িবার নাম করিয়া ঘুমান।

সাড়ে তিনটা বাজিয়া যায়। কলত গায় ছরছর করিয়া জল পড়ার শক হয়। ছুঁটেওয়ালী হাঁক দেয়, ঘুঁটে—। থুকী ঘুম ভাঙিয়া উঠিয়া বসে। ঘুমন্ত মায়ের দিকে তাকায় ছই-একবার। তারপর মায়ের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, মা, খিদে। মা সাড়া দেন, উঁ! ভাঁহার উঠিবার কোন গরজ দেখা যায় না।

थूको किन्न व्यर्थिं रहेमा পড়ে। यास्त्रत हून धतिमा एम्म এकहोन। मूर्थ बर्म, मन পততে, वावा व्याख्रि।

এবারে কাজ হয়। মাধ্যমড় করিয়া উঠিয়া বদেন। ছুই হাতে চোধ কচলাইতে কচলাইতে বলেন, এই ছুই, তোর বাবা কই এগেছে রে!

মেয়ে গজীর হইয়া বলে, দল আতবে, বাবা আতবে।

त्यात्रक वृत्कत या अपार्श अपार्श शतिया ह्यू थारेट थारेट या वालान, रेन, कि निन्नो त्र व्यायात !

थूकी जवादंत्र काटच्य कथा शाए।

गला जज़ारेशा शतिया वतन, या, शिरा।

মা হাসিয়া বলেন, ও:, তাই এত তাড়া! ব'স চুপটি ক'রে। ধাবার নিয়ে আসি তোমার। था था । भर्ष (भर्ष इहेट ना इहेट हि । एकी पोष्ठा का नामा मित्रा के का नित्रा । भर्ष । पाष्ठि । भर्ष । पाष्ठि । पाष्ठि । पाष्ठि । पाष्ठि । पाष्ठि । पाष्ठि ।

খুকী সব-কিছুই বলিতে পারে। প্রাধান্ত দেয় অবশ্র 'ড'-বর্গকে। একটু বেশি।

या पत्रका थूनिया (पन। थूकी वार्णित कार्ण वांणिहिया भएए। वाभ ह्रयू थान—এकहा, इहेहा, व्यत्नकश्रीम।

থুকী কিন্তু ভোলে না। ভুক্ত নাচাইয়া প্রশ্ন করে, বাবা, কম্মা। বাবা-মা তুইজনেই হাসিয়া উঠেন। বাবা পকেট হইতে একটি কমলালেবু বাহির করিয়া ভাহার হাতে দেন।

খুকী এক হাতে লেবুটা বুকের উপর চাপিয়া ধরে, আর এক হাতে জড়াইয়া ধরে বাপের গলা।

এমনিভাবেই খুকী বাড়িয়া উঠিতেছিল।

কিছ বিপ্র্যয় ঘটিল।

মা রঙিন কাপড় পরিত্যাগ করিয়া সাদা থান পরিলেন। নিরাভরণা অবস্থায় মেয়ের হাত ধরিয়া উঠিলেন তাঁহার ভাইয়ের বাসায়—সেণ্ট্রান অ্যাভেনিউয়ে।

या काँ निर्मिन, याया काँ निर्मिन, यायी काँ निर्मिन। दमन, छाहा थूकी जारन ना। वाभरक ना भारेशा थूकी ७ काँ निम।

মামা-মামী ভাল লোক। মামা অধ্যাপক। হা-অন্নও নাই, আবার সচ্চলতাও নাই। মামীর ছেলেমেয়ে কিন্তু গণ্ডাথানেক। তাহাদের লইয়া লুটাপুটি থান মামী দিন-রাত। তাহার মধ্যেই সমন্ন করিয়া ননদ ও ভাগ্রীর তদারক করেন যথাসাধ্য।

এমনিভাবেই কাটিয়া বায় আরও ছুই বছর। অবশেষে মাও
মেয়ের মায়া কাটাইয়া চলিয়া গেলেন। সে এখন বড় হইয়াছে।
এই ছাড়িয়া বাওয়ার অর্থ বে মৃত্যু, তাহা সে বৃঝিতে শিধিয়াছে।
বাবা গিয়াছেন, মা গিয়াছেন, মামার ছেলে সন্ট্র ও মেয়ে রাগ্ও
গিয়াছে। এবারে যে তাহার নিজের পালা নহে—এ কথা কে জারু
করিয়া বলিতে পারে ?

ভবে ?

জীবন-মরণ সম্বন্ধে সে ক্রমেই উদাসীন হইয়া পড়ে। তাই তাহার মুখে পড়িয়াছে ।ব্যাদের ছায়া, চোখের দৃষ্টিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে নিশিপ্ততা।

পাঁচজনের সংসার। নানা ঝামেলা। বিশেষ করিয়া কাছারও দিকে নজর দিবার অবসর কাছারও নাই। তবুও জামা-কাপড় কিনিয়া আনিয়া মামা তাছাকেই সর্বাঞ্জে ডাকেন, নিজের পছন্দমত জিনিসটি বাছিয়া লইতে। মামী সকলকে একটি করিয়া সন্দেশ দেন, তাছার ছাতে তৃলিয়া দেন ছুইটি।

সে উৎফুল হয় না, প্রত্যাখ্যানও করে না।

তথাপি মুখে হাসি টানিয়া আনিয়া হাত পাতিয়া গ্রহণ করে।
নতুবা মামা-মামী তৃঃধ পাইবেন। মরিবেই যথন, তথন অস্তকে তৃঃধ
দিয়া লাভ কি ?

যা শেষ সময়ে কাছে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন, লক্ষী হয়ে থেকো যা। যামা-মামীর কথা শুনে চ'লো। কাউকে ছঃথ দিও না, ভোমাকেও কেউ ছঃথ দেবে না। তুমি ছ্টুমি করলে স্বর্গে থেকেও আমি আর উনি কষ্ট পাব।

বলিতে বলিতে মায়ের চোথ জলে ভরিয়া আসিয়াছিল। মায়ের বুকের উপর পড়িয়া সেও ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিয়াছিল।

মায়ের কথাই তো সত্য। সকলেই তাহাকে ভালবাসে। এক, নতুন মামী একটু-আধটু বকেন।

নতুন মামীর দোষ নাই। বড়লোকের মেয়ে। অনাথা এই ভাগীটিকে পার্যচরী করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু ও-ই ভাহাকে এড়াইয়া চলিয়াছে।

বড় হইয়াছে। ঘর-সংসারের টুকিটাকি কাজ অনেকগুলিই সে করে আজকাল। বড়মানীর কোলের ছেলেটাকেও কোলে-পিঠে লইয়া ঘুরিয়া বেড়ায়।

ছোট মামীর শব আছে প্রচ্ন, কিন্তু কাজ করিবার উৎসাহ কিছু কম। মেয়েটাকে দিয়া কাইকরমাশ থাটালো চলে। কিন্তু তাহা কি হইবার উপায় আছে? বড়গিলীর তালে তাল দিবে সর্বক্ষণ। তাহার উপর রহিয়াছে মেয়ের পড়াশুনা। আদিখ্যেতা দেখ না! চাল নাই চুলা নাই, ভাহার আবার পড়াশুনা! কোন্দোজবরের হাতে পড়িবে তাহার নাই ঠিক।

কিন্তু মেয়েটা যেন হাবা! কোন কথাতেই 'হা'-ও বলে না, 'না'-ও বলে না। ওই এক চঙ।

বুদ্ধের হিজিকে ঠাকুর চাকর পলাইয়াছে। কর্তারা তো নিজের নিজের কাজ লইয়াই বাস্ত। দোকান হইতে এটা ওটা আনিয়া দেয় কে!

थूकी উঠিয়া দাঁড়ায়, সে-ই याইবে।

বড় মামী বাধা দেন। মিলিটারা গাড়ির যে দৌরাত্মা! রোজই নাকি ছই-একজন চাপা পড়িতেছে!

খুকী একটু হাসে। বলে, রোজই তো কতবার রাস্তা পার হতে হয়। ইস্কুলে যাই না আমি ?

গরজ বড় বালাই। বড় মামী সম্বতি দেন। বার বার সাবধান করিয়া দেন, দেখে শুনে রান্তা পার হ'স মা। দেরি হোক না, ক্তিকি!

ছোট गांगी আড়ালে ডাকিয়া একটা সিকি হাতে দিয়া বলেন, অমনই মোড়ের ওই পানের দোকান থেকে জরদা নিয়ে আসবি চার আনার। লুকিয়ে আনবি, কেউ যেন না দেখে।

আজও সে আসিয়াছে মুদিখানা হইতে এক সের গুড় লইতে।
গাড়িগুলার গতিবিধি সম্বন্ধে নিশ্চিত হইয়া তবে সে রাজা পার হয়।
মৃত্যুর ভয় তাহার নাই। মা, বাবা, সণ্ট, রাণী গাড়ি চাপা পড়ে নাই,
তবু মরিয়াছে। গাড়ি চাপা না পড়িলেও সে মরিবে। কিন্তু গাড়ি
চাপা পড়িলে বড় মামা কাহাকেও নাকি মুখ দেখাইতে পারিবেন না।
তাই সে গাড়িচাপা পড়িবে না।

মিলিটারী গাড়ি সে চেনে। দেখিলেই সে ফুটপাথের উপরে উঠিয়া দাড়াইবে।

नाः, গাড়িশুলা আজ বেজায় ছুটাছুটি করিতেছে। ইঙ্গুলে যাইতে দেরি হইয়া যাইবে।

একটা ঝাঁকুনি থাইয়া গাড়িখানা থামিয়া গেল। বিরক্ত হইয়া চোধ খুলিলাম। অফিলে পৌছাইয়া গিয়াছি। ১৯৪৮ गान।

'৪২ সালেই চাকুরি ছাড়িয়াছি। করেক বৎসর জেল-বাসও -করিতে হইরাছে। বর্তমানে সাংবাদিকতাই আমার নেশা ও পেশা।

ইউনিভাগিট ইন্ স্টিটউটে একটি সভা ছিল। যে সংবাদপত্তে কাজ করিতাম, তাহার প্রতিনিধি হিসাবে আমাকেই সভায় যাইতে হইল।

কেনি এক রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের সম্পাদক বন্ধৃতা করিতেছিলেন। দেশের নেতৃবর্গ যে আজ অধঃপতিত, কবুকঠে তিনি তাহা বারম্বার ঘোষণা করিতেছিলেন। শ্রোতৃবর্গও ঘন ঘন করতালি দারা তাঁহাকে উৎসাহিত করিতেছিলেন। নাইকীয় সেই পরিস্থিতি' সহু করিতে পারিলাম না। বারান্দায় আসিয়া পায়চারি করিতে লাগিলাম।

একটি তরুণ ও একটি তরুণী প্রবেশ করিল। তাহাদের সম্বর্ধনা ভানাইল সমবেত কয়েকটি তরুণ-তরুণী। নবাগত তরুণটি স্বিতহাতে সম্বর্ধনার প্রভূতির দিল। তরুণীটি অফুটকণ্ঠে কি বলিল শুনিতে পাইলাম না।

সিঁড়ি বাহিয়া ভাহারা উঠিয়া আসিল।

বারান্দার সিলিং-লাইটের আলো তাহাদের উপর পড়িল। সেই আলোকে নবাগতার মুধ্যানি দেখিতে পাইলাম।

চিনিলাম।

त्निहे बामनी। >>8२-७ याहात्क यूह्र्एत जन्न पियाहिनाम वित्वकानन-त्नन्तिन ज्यात्जनिष्ठस्त्रत्र त्यात्ज।

সেদিন সে ছিল বালিকা। আজ সে যুবতী। বালিকার স্থিয় মধুরতাকে সেদিন উপেকা করিতে পারি নাই, তাহার বৌবনের দাহিকামর ছ্যুতিকেও আজ অধীকার করিতে পারিলাম না।

चीकात्र कतिनाय, चनायाचा चनती (न।

ना ििनिवार्त्रहे कथा। তবুও ििनिनाय। তাহার চোধ ছুইটিই তাহাকে ধরাইয়া দিল।

खाण कर नीत होना होना छात्रत हरे हि होथ। कि चड्ड खरु पृष्टि कृषिया छे दिया छ। छन, योन। माइयक चास्तान छ जानाय ना—चारु छ करत ना। निर्धान नरह, निर्दान छ। यन देनता में यन निर्धे छ हिन। যাবার সময় পৌছে দেব কি ?
না, দরকার নেই।
ও:—সেই পুরনো কথা। আজও তোমার ভয় গেল না ?
মেয়েটি একটু হাসিল। মৃহ অপ্রস্তুতের হাসি।

রিপোর্ট লিখিতেছিলাম। কিন্তু তরুণীটি আসিয়া বিশ্ব ঘটাইতে লাগিল। ১৯৪২-এর কাহিনী অমুস্তির দাবি করিয়া বসিল।

ভাবিতে লাগিলাম, হয়তো-

সকলের অলক্ষিতে দাদশী সেই মেয়েট বড় হইয়া উঠিতেছে। এমনিই হয় ছোট বড় হয়। বড় বুড়া হইয়া মারয়া যায়। কিছ সেই বাড়িয়া উঠা পলে পলে, দণ্ডে দণ্ডে কেহ লক্ষ্য করে কি ?

करत्र ना।

क्विन कोवरनत विভिন্ন শুরে সে পারিপার্থিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শুন্তিত হইয়া সকলে ভাবে, এ বাড়িল কর্থন, কেমন করিয়াই বা বাড়িল?

সকলের অগোচরেই যে বাঞ্জিয়া উঠিতেছিল, বড় হইয়াই সে বিপদে পড়িল। শুধু যে ফ্রক ছাঞ্জিয়া কাপড়ই পড়িতে হইল তাহা নহে, রূপ বলিয়া যে অপরূপ একটি জিনিস আছে এবং নিজেও সে , তাহার অধিকারী, তাহা তাহাকে জানিতে হইল।

সে বিপর বোধ করিল। যে-ক্রপ লইয়া অপরে এত মাতামাজি করিতেছে, তাহার মূল্য নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু সে তাহা লইয়া কি করিবে । দেহের লাবণ্য তাহার নিজের মনে দোলা লাগাইল কই ।

কিন্তু কেন ?

সকলে যাহা পারে, সে তাহা পারে না কেন ? আর পাঁচজনের মত সে নিজেও তো থাইতেছে, পরিতেছে, হাসিতেছে—এক কথার মান্থবের পক্ষে যাহা করা খাভাবিক, সকলই করিতেছে। তবুও সংসারের স্রোতে গা ভাসাইয়া দিতে তাহার বাধিতেছে কেন ? কেন মনে হয় বে, সংসার তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত জায়গা ? তাহার সন্তা ও বান্তবতার মাঝে বেন স্ক্ম একটি পর্দার অন্তর্মাল ? পর্দার অন্তরাল মুচাইয়া দিবার সাহস তাহার নাই। কে বেন তাহাকে অবিরাম নিবেধ জানার।

বলে—বাস্, আর আগাইও না। গণ্ডির বাহিরে গেলেই ভোমার অভিদ বিল্প হইয়া যাইবে। তোমার মায়ের গিয়াছে, বাপের গিয়াছে, ছোট্ট সন্ট্, শিশু রাণ্—কেহই থাকিবার অধিকার পায় নাই। অধিকারের বাহিরে পদক্ষেপ করিলে ভোমাকেও সরাইয়া দেওয়া হইবে।

নিজেকে সে ভালবাসে, ভালবাসে সংসারের প্রতিটি খুঁটিনাটি জিনিসকে। তাই অজ্ঞাত শক্তির এই নিষেধের বিরুদ্ধে বিজ্ঞাহ জানাইয়া সে আপনার অভিতকে বিপন্ন করিতে চাহে না। অন্ধকার প্রেক্ষাগৃহের এক কোণে বসিয়া যাহা সে দেখিতে পাইতেছে তাহাতেই সে খুশি—নাইবা অভিনেত্রী সাজিল সে, নাইবা পাইল করতালি!

অন্ধকারে নিজেকে অবলুপ্ত করিয়াই বসিয়া ছিল সে। কিন্তু বাদ সাধিল তাহার রূপে, আর বাধ সাধিল তাহার গুণ।

মামা হাসিয়া বলিলেন, খুকী স্থলারশিপ পেয়েছিস রে! ভোর স্লের সেক্টোরি এইমাত্র এসে পবর দিয়ে গেল।

थूकी, ছোট শিশুর মতই মামার পিঠে মুখ লুকাইল। মামা হাসিয়া বলিলেন, পাগলী মা আমার!

বড় মামী ননদের নামে ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। পাড়া-পড়শী বলিল, সাবাস!

ছোট যামীর কিন্ত গন্ধে রুচি নাই। রঙের উপরই তাঁহার নজর। বলিলেন, স্বটাতেই বেশি বেশি এ বাড়ির। পাস দিয়া জলপানি বেন আর কেউ পায় না! আর পড়াশুনা করিয়া কিই বা হয়! যেয়ে তো জজ-ম্যাজিস্টেট হইবে না! শুধু শুধু যৌবনের অপচয়!

ছোট মামীর বিস্তা শিশুবোধ পর্বস্ত। তাহা ছাড়া, অস্ত একটি কারণেও ছোট মামী চটিয়া আছেন।

নিজের ভাইরের সঙ্গে তিনি ভাগিনেরীর সম্বন্ধ আনিরাছিলেন। ইহারা কেবল প্রত্যাধ্যানই করেন নাই, ভাইরের স্বভাব-চরিত্রের উপর কটাক্ত নাকি করিয়াছিলেন।

তিনিও অবশ্র ছাড়েন নাই। স্বামীকে একাছে পাইয়া দল কথা শুনাইয়া দিয়াছেন। তাহার ভাই তো আর হাহরের ছেলে নয়। বাপের পর্না আছে, আযোদ-ফুডি করিবে বইকি! কিছ খতাব-চরিত্রের কথা ইহার মধ্যে আসে কোথা হইতে! বাপ-মা-মরা মেমে— একটা সঙ্গতি হইত, নতুবা তাহার ভাইরের কি আর কনে জ্টিবে নাঃ না কি! ঐ যে বলে না—

> যদি থাকে মোহন বাঁশী রাধা হেন কত মিলবে দাসী!

কি হইবে লেখাপড়া করিয়া! আজকালকার মেয়ে, ওদের কি আর বিশাস আছে! ধিঙ্গীর মত ঘুরিয়া বেড়ায়, কথন কি করিয়া বসিবে! তথন তো লোকে মামা-মামীকেই দোষ দিবে!

কথাটা নেহাৎ মিথ্যা নয়। ধিঙ্গীর মত সত্যসত্যই সে সুরিয়া বেড়ায়। বি. এ. পড়িতেছে। আজ সভা, কাল জলসা—নিত্য একটা না একটা কিছু লাগিয়াই আছে। ইন্ধন যোগান বড় মামা।

রূপের শিথা পতকেরও ভিড় জ্মাইয়াছে। স্তাবকের দল রাডদিন-চারিপাশে সুরিয়া ফিরিয়া বেড়ায়। বাড়ি পর্যস্তও কেহ কেহ ধাওয়া করে।

কিন্তু পতকের দল হতাশ হইয়া ফিরিয়া যায়। দীপ্তির পিছনে দাহিকা নাই। হীরকের হ্যতি। চোপ ঝলসাইয়া যায়, কিছু ঝাঁপাইয়া পড়িয়া পুড়িয়া মরা যায় না। প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসিতে হয়।

ভাষাহীন ওই চোথ ছুইটির অতল তলের নিশানা কেহই পায় না। পায় না বলিয়াই সথেদে পিছাইয়া পড়ে।

আলোকও সেই গভীরতা ভেদ করিতে পারে নাই। তবুও প্রমিধিয়ুসের অটলতা লইয়া সে সঙ্গে সুরেয়া বেড়ায়।

ভাইনীর শাপে রাজকন্তা পাণর বনিয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই পাণরের বুকে জীবনের স্পন্দন আলোক ভাহার শিরা-উপশিরা দিয়া অমুভব করিয়াছে। ভাইনীর জাত্ বার্থ করিতেই হইবে। ভাই সে ভপতা করিতেছে। শুভ মুহুর্ভটি আসিলেই, জীয়ন-কাঠি ছোঁয়াইয়া পাণরে সে প্রাণ প্রভিষ্ঠা করিবে। ওই গহন-গভীর দৃষ্টি সেদিন হয়ভো সাদরে ভাহাকে আমন্ত্রণ জানাইবে।

णारेनी किन्न वित्र एष्टि कित्रमारे চলে। ছোট यागी अ अकि

ষ্তিমতী বিশ্ব। এমন হৈ-হল্লোড় লাগাইয়াছেন যে, আলোকের কমলকলি কুঁকড়াইয়া যাইতেছে। বড় মামার ক্ষেহ-৯ায়া না পাইলে সে হয়তো এতদিনে শুকাইয়া যাইত। পাতার আড়াল থেঁ।কে কমল। ভয় বা লক্ষা তাহার নাই। কিন্তু আলোড়ন সে সহু করিতে পারে না; বিশেষত সে আলোড়ন যদি তাহাকেই কেন্দ্র করিয়া আগিয়া উঠে।

ঠিক একই কারণে ঘরের কোণে আশ্রয় লইভেও সে পারে না।
বড় মামা, ভাই, বোন—সকলেই ব্যস্ত হইয়া পড়িবে। প্রশ্নে প্রশ্নে
ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে। ছোট মামী মন-গড়া একটা কিছু ভাবিয়া
লইয়া মুখ টিপিয়া টিপিয়া হাসিবেন। ছোট মামীর ভাই মনীশের
অতিরিক্ত মনোযোগের চোটে সে বিব্রত হইয়া পড়িবে।

কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীর দল তাহাকে লইয়া টানাটানি আরম্ভ করিয়া দিবে। অমুযোগ আর অভিযোগের অস্ত থাকিবে না। আলোড়ন এড়াইতে গিয়া বৃহত্তর আলোড়ন সে স্পষ্ট করিবে।

তাহার চাইতে রুটিন-মাফিক চলাটাই অপেকারত সহজ। যাহা করিবার, নীরবে ও নিপুণভাবে সে করে, অপরিহার্য জানে বলিয়াই এড়াইতে চাহে না।

হৈ-চৈ না বাধাইয়া কাছাকেও যদি বিবাহ করা যাইত, আত্মগোপনের আগ্রহে সে হয়তো তাছাই করিত। ওই মনীশকে বিবাহ করিতেও ধিধা করিত না। কিন্তু তাহার শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা হইতে সে বুঝিরাছে যে, বিবাহের দাবিও আত্মগোপনের অন্তরায়।

কপি-হোল্ডারের কর্কশ কণ্ঠস্বরে চমকাইয়া উঠিলাম।

কপি চাই।

এই निन, जिन क्रिश। वाकि है। भरत्र भागिष्ठि।

এতক্ষণে যাত্ৰ তিন প্লিপ লিখিয়াছি !

किन-रहान्द्रात हिन्द्रा रिंग्लन। वाभिष्ठ निष्टि विनाम।

यार्घ, >>e-।

भित्रानम्ह (म्हेभन। श्लाहेकत्रय चूत्रिया विषाहेटिक । तिभाव रचारत्र नम्न, रभभात्र मास्य। পূব্ৰজ হইতে গৃহহারা, সর্বহারা নরনারী—দলে দলে আসিয়া ভিড জমাইতেছে এখানে। তাহাদের মর্মন্তদ বেদনার কাহিনী সংগ্রহ করি, সাজাইয়া গুছাইয়া সংবাদপত্ত্রের মাধ্যমে তাহা প্রতিদিন পাঠকদের পরিবেশন করি। যে সব কথা গুনিলে মরমে মরিয়া ঘাইতে হয়, তাহাও সুলাইয়া কাঁপাইয়া বর্ণনা করি।

সকলে বাহবা দেয়। মনে মনে উৎফুল হইয়া উঠি। বাস্তব সাহিত্য।

মান্নবের লজ্জার কথা, মানব-সমাজের কলজের কথা। কিছ অস্তর কি সভাই বেদনায় টনটন করিয়া উঠে ?

করে না।

করিলে পাগল হইয়া যাইতাম। আঘাতে আঘাতে হৃদয় পাবাপ হইয়া গিয়াছে। থৈক্চাতি তাই ঘটে না। যন্ত্ৰের মত কাজ করিয়া গাই।

হাদের দেখি আর ভাবি, কি করিতে কি হইল!

সাম্প্রদায়িকতাকে তফাতে রাথিবার জ্বন্ধ পাকিস্তান মানিয়া লইলাম। নিরাপদ হইবার আগ্রহে দি-জাতিত্ব স্বীকার করিয়া লইলাম; সাম্প্রদায়িকতা আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া জাঁকিয়া বসিল। দুরে বসিয়া ক্রমাগতই সে ভেংচি কাটিতে লাগিল। ঘরে-বাহিরে জীবনকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিল।

পরকে আপন করিতে পারিলাম না, লাভের মধ্যে আপনও পর ছইয়া গেল।

এ এক বিড়ম্বনা।

थूननात्र शाष्ट्रि चानिन।

আর এক দল সর্বহারা নরনারী।

গেটের মধ্য দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন একটি ভজলোক। ভাহার কোলে বছর ছ্ইয়ের একটি শিশু। পিছনে অধাৰগুছিতা একটি মহিলা।

व्यिजिनिधित्र मनं छोशास्त्र है। किन्ना धित्रन ।

সংবাদপত্তের প্রতিনিধি, প্রতিনের প্রতিনিধি, বিভিন্ন সেবা– প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি।

সংবাদ চাই।

होहेका ७ थाँ हि मःवान।

ভিড়ের পিছনে আমিও গিরা দাঁড়াইলাম। দেখিলাম, ভদ্রলোক কাতরভাবে অমুনয় করিতেছেন। শারীরিক অপটুতা, ক্রোড়ের শিশুর দোহাই পাড়িতেছেন।

কিন্তু সে কথা কে শুনিবে ? থাস বাগেরহাট হইতে আসিতেছেন। শিক্ষক-শিক্ষিকা। সভ্যভাষী। বিবৃতি একটা চাই-ই।

ভদ্রলোক হাল ছাড়িয়া দিলেন। ভদ্রমহিলা এবারে মুথ খুলিলেন। সমুথের স্বেচ্ছাসেবকটিকে কি যেন বলিলেন। সে ঘাড় নাড়িল।

সকলে পথ করিয়া দিল। একজন পুলিস-অফিসারের পিছনে পিছনে তাঁহারা ওয়েটিং-ক্লমের দিকে চলিলেন। অতি-উৎসাহী ত্ই-একজন সলে সলে চলিল।

ষরে ঢুকিবার আগে ভদ্রমহিলা একবার বাহিরের দিকে ফিরিয়া চাহিলেন। তাঁহার মুধ্বানি দেখিতে পাইলাম।

চিনিলাম।

কমলকলি। ১৯৪২এ দেখিয়াছি, ১৯৪৮এ দেখিয়াছি, ১৯৫০এর মার্চে আবার দেখিলাম। বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন রূপে সে দেখা দিতেছে, কিন্তু প্রতিবারই চিনিতেছি।

অগ্রসর হইবার প্রাকৃতি হইল না। একটা প্যাকিং-বাক্সের উপর বিসাম পড়িলাম।

ক্ষলকলি ৷

কিছ এখানে এ ভাবে কেন ? হয়তো আলোক তাহাকৈ জয় করিয়াছে। তাই আলোককেই সে জীবনের স্থী করিয়া লইয়াছে। ক্যলকলি মুখ ফুটিয়া কিছু বলে নাই, কিছু আলোক তো জানে কি সেচায়। তাই শহরে তাহারা ঘর বাঁধিল না। অনুর গ্রামে পিয়া নীজ্ব বলে। করিল। ছোট গ্রামখানি ভৈরবের তীরে।

निकक चात्र निकिका।

विश्व चात्र चक्रकृती। भारत, त्रोगा, निकृषिध कीवन।

ক্যলক্লি স্বস্থির নিশ্বাস কেলে।

আসে থোকা। বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া চাহিয়া সে দেখে তাহার শিশুকে। জীবন-মৃত্যুর রহস্ত যেন ধরা দেয় তার চোখে। গহন গভীর দৃষ্টি স্বচ্ছ হইয়া আসে।

एष्टित जन्न जीवन। एष्टि गन् गन् गन् समात।

স্থবর ভাঙিয়া যায় বাস্তবের রুঢ় আঘাতে। হত্যা, নুঠন, অত্যাচার আর অপমান। বেড়া আগুন আগাইয়া আসে কাছে— আরও কাছে। সৃষ্টি ও ধ্বংস। ধ্বংসই সত্য—মৃত্যুই স্থন্য।

কমলকলি ভয় পায় না। চোধের দৃষ্টি কিন্ত আবার ঘোলাটে হইয়া উঠে।

चारमाकछ ভग्न भाग्न नाहे। छत् वरम, हम, याहे। উদাসীনভাবে কমল বলে, কোপায় ?

এই অন্ধকারের পরপারে।

ক্ষলকলি হাসে। স্নান, পাণ্ডুর সে হাসি। আঁধারকে এড়াইতে পারিলেই কি মৃত্যুর হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়? সে জানে, তাহা যায় না।

অমুনর করিয়া আলোক বলে, কিন্ত খোকা, আমাদের খোকা, আমাদের পরিচয়? মান-অপমান, জীবন-মৃত্যু, আদর্শ—সবার চেয়ে বজ্জামাদের ওই খোকা। আমাদের জীবনের সাক্ষ্য, আমাদের শৃষ্টি।

विम, ठन।

त्याकारक नहेशा वाहित हहेशा পড়ে ছ্ইজনে। ছ: थ-ছ्र्मणा, हलाणा चात्र विष्नात यथा पिया चाणाहेशा চলে তাहाता। 'श्याकारक चन्नकारतत्र वाहित्र नहेशा वाहेटल हहेत्व।

ভবিশ্বংকে প্রতিষ্ঠিত করিবার আশায় বর্তমানের ছুল্চর তপস্তা। আর একখানা ট্রেন আসিল। উঠিয়া পড়িলাম। সংবাদ সংগ্রহ করিতে হইবে।

खून, ১৯৫०। त्राखि श्राप्त वाद्यांने। त्यम खाद्र वृष्टि हहेरण्ड । निथिए हिनाय। বারে ঘন ঘন করাঘাত হইতে লাগিল। এত রাতে, এই বৃষ্টি-বাদলের দিনে কে আসিয়া উপস্থিত হইল ?

হইল। দরজা খুলিয়া দেখিলাম, শঙ্কর ওরফে মহাপ্রভূ। বুঝিলাম, অদৃষ্টে আজ অনেক দু:ধ আছে।

মহাপ্রভূকে ভয় করিবার কারণ ছিল। অকাজের শোঝা জুটাইয়া আনিতে ভাহার জুড়ি কেহ নাই। আমার উপর ভ'ক্তটা কিছু বেশি, দৌরাঘাটাও ভাই মাঝে মাঝে মাঝা ছাড়াইয়া যায়।

যাহা ভাবিয়াছিলাম, তাহাই। মহাপ্রভুর পাশের বাড়ির ভাড়াটিয়ার স্ত্রা মারা গিয়াছেন। সংকার করিবার লোক মিলিতেছে না। স্বতরাং—

বাক্যব্যয় করা বুধা। বাহির হইয়া পড়িলাম।

ছোট্ট একথানি ঘর। যেমন অন্ধকার, তেমনই স্যাতসেঁতে। সর্বাব্দে দারিদ্রোর চিহ্ন। বিছানার উপর শায়িত মৃতদেহটির পাশে বসিয়া আছে একটি যুবক। স্থির-দৃষ্টিতে সে মৃতার মুথের দিকে চাহিয়া আছে। অদুরে আর একখানি বিছানায় বছর ছ্যেকের একটি শিশু অঘারে ঘুমাইতেছে।

মৃতার মুথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম। কমলকলি।

আলোকের তপস্থাকে ব্যর্থ করিয়া কমলকলি ঝরিয়া পড়িয়াছে। মৃতার মুখের দিকে আমিও একদৃষ্টে তাকাইয়া রহিলাম। সেই

চিরপরিচিত বিষণ্ণতার লেশমাত্রও সেথানে নাই। টানা টানা চোধ ছুইটি আমার দিকে তাকাইয়া হাসিতেছে।

তাহাকে শইরা যে কাহিনী রচনা করিতেছিপান, তাহা হয়তো সত্য, হয়তো নিধ্যা।

কিন্ধ জীবনে আর যে তাহার দেখা পাইব না, তাহা নিশ্চিত। দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া মুখ ফিরাইলাম।

শিশুটি জাগিয়া উঠিয়াছে, হাত-পা নাড়িয়া পেলা করিতেছে। ক্মলকলি! এথনও সে আমার দিকে চাহিয়া আছে, হাসিতেছে। শীর্ণীজনাথ সেলঙ্গু

চিতা বহ্নিমান

পৌণে ছ'শ বছরের দাসত্বের কারাগার-ছার
খুলে গেছে—এই কথা দশে মিলে ঘোবে বারংবার।
ভবে কেন শভান্ধীর পুঞীভূত পাপ
ছুর্জাগা দেশের শিরে হানে অভিশাপ ?
ভামসী রাত্রির ব্যথা বুকে ল'রে কাঁপে মধ্যদিন,
ভবর মাটির বুকে ভ্যা অস্কহীন,
অন্থিসার দেহ মাঝে কাঁদে বন্দী প্রাণ,
শ্মশানের বুকে আজো চিতা বহ্নিমান।
ভ্যাগী আজ সাজে ভোগী, ভোগী নয় বৈরাগীর ভেক,
ছার্থের হারেমে বন্দী মাছুষের বিচার, বিবেক।
সেবার মুখোল প'রে যে যাহার কোলে ঝোল টানে,
আকাশ অভিষ্ঠ শুধু বাণী ও স্লোগানে।

মৃষ্টিমেয় মানবের সর্বগ্রাসী লোভ তিলে তিলে গণচিত্তে জাগায় বিক্ষোভ।

त्रका नार्ट चात्र—

ভেছেছে শান্তির ঘূম কুম্ভকর্ণ গণদেবতার। লোভে আর কোভে

माँ भाषात्र क्यू या भूषि म्यूष-चा इत्य ;

চরম পরীক্ষা আজি—
বঞ্চিতের দীর্ঘ্যাসে রণভেরী ওই ওঠে বাজি'।
লোভ যদি হয় জয়ী এ কথা নিজুল,
ধরাপৃষ্ঠ হ'তে হবে মাছ্ম্য নিমূল।
কিন্তু এ কথনো নয় বিধির বাসনা—
মহাকাল বুগে যুগে করেছে ঘোষণা।
বঞ্চিত রামের বাণে মরিয়াছে তল্পর রাবণ,
লাভ্নিত ক্লেন্স হাতে অত্যাচারী কংসের নিধন;
বঞ্চতেরে থুনী ক'রে অট্টাসি হাসে শয়তান,
বঞ্চিতেরে বুকে ভূলে আপনি কাঁদেন ভগবান।
শ্রীশিবদাস চক্রবর্তী

ফরাসী-শিক্ষক

নিমে, ব ছাই !—ভভরাত্তি জ্ঞাপন ক'রে পথে নামল অনীতা।

মনে একটু আত্মপ্রদাদ হয়েছিল স্বাভাবিকভাবে। তারা

মাত্র তিন মাস কয়েকটি বন্ধু মিলে ফরাসী ভাষা শিথছে।

একমাত্র অনাতার উচ্চারণ নিভূল হয়ে গেছে। শিশ্বক প্রভাপ
ভইন একভ ছাত্রীর উপর প্রসর।

প্রতাপ শুঁই ইন্ধ-বন্ধ সমাজের বাসিনা। পরিবারটি বিবাহের দিক থেকে বহু ব্যতিক্রম করেছে। ফলে, বাঙালী পরিবার তো দ্রের কথা, ভারতবর্ষায় পরিবারও বলা চলে না শুঁই-বাড়ির লোকেদের। প্রতাপ শুঁইরের বাবা বিয়ে করেন ফরাসী মহিলাকে বিদেশে ছাত্রাবস্থায়। প্রতাপের বিবাহ হয়েছে নাম-করা বাঙালী শুভিজাত-পরিবারে। প্রতাপের বোন বিবাহ করেছে পাঞ্জাবী। প্রতাপের তিন ছেলের একজন ইংরেজ মহিলা, একজন বেহারী-ছ্হিতার পাণিগ্রহণ করেছে। তৃতীয় ছেলে সম্প্রতি আমেরিকায় আছে, শোনা যাচ্ছে, মার্কিন তর্জণীর সঙ্গে সে বাগ্রন্ত। প্রতাপের কাকা-কাজিন এঁদের বৈবাহিক-তালিকাও বিচিত্র।

মোটের ওপর সমস্ত বাড়িতে একটা থাপছাড়া বৈদেশিক আবহাওয়া।
সদে মিশেছে কলকাতা-প্রবাদীর দেশী হ্র। বসবার ঘরে পিয়ানোর
টুটোং ভেসে আসে, আবার দেখা যায়—উড়ে চাকর নেহাৎ বাঙালীবাড়ির মত র্যাশনের থলে ও মাছের চুপড়ি হাতে সদর-দোর দিয়ে
বাড়ি চুকছে। বাচ্চা ছেলেমেয়েরা পড়ে ফিরিলী হ্লেল। বয়স্কেরা
পরস্পরের সলে ইংরেজী ভাষায় কথা বলেন। কিছ তুর্গাষ্ঠীর দিনে
নৃতন কাপড় চাই।

প্রতাপ ওঁইয়ের চলতি নাম পর্তাপা গুইন। বিদেশিনী জননীর মুখের বিক্বত উচ্চারণের 'পর্তাপা' অস্তরঙ্গ-মহলে চ'লে আসছে।

পিতা ফরাঁসী মহিলা বিবাহের পরে কিছুদিন ফ্রান্সে বসবাস করেছিলেন। প্রতাপের জন্ম সেধানে। তারপরে মাতৃকুর্লের স্ক্র ধ'রে প্রতাপ বছবার যাতায়াত করেন। ফরাসী ভাষায় দক্ষতা তার ফরাসী জাতির চেয়ে বেনি। মনে-প্রাণে তার ফরাসী দেশ শিকড় গেড়েছে, স্থরা ও স্থান্ধির বেসাতি নিয়ে। ভামল বাংলা দ্রেই স'রে আছে। মিঃ শুইনের বয়স পঞ্চাশ হবে। দীর্ঘ দেছ, বিরাট চেহারা।
সর্বদা যেন ভাবে আছেন। হাতের কাছাকাছি ফরাসী ভাষার বাছা
বাছা মণিমুক্তা থাকে। মিঃ শুইন ফরাসী ভাষার মহাপণ্ডিত।
ভাষার শিক্ষাদান ক'রে তাঁর জীবিকানিবাহ হয়।

অনীতা ও তার তিনটি বন্ধু ফরাসী ভাষা শিখতে মনস্থ করেছে।
বি. এ. পড়ে তারা কলেজে একসঙ্গে। ইচ্ছা—এম. এ.তে বাংলা বা
কমাসের সঙ্গে ফরাসী পেপার নেবে। তা ছাড়া বিদেশপ্রমণের
ইচ্ছা আছে। কণ্টিনেণ্টে তো ফরাসী ভিন্ন গতি নেই। ভাষাটাও
ভারি মিষ্টি, সাহিত্যিক মূল্য আছে। এমনি শিথে রাখা ভাল।

ইভার কাকা মি: ছইনকে ঠিক ক'রে দিলেন। একসঙ্গে চারজন মেয়ে সপ্তাহে তিন দিন তাঁর বাড়ি যেয়ে প'ড়ে আসত। একসঙ্গে টাকা দেওয়াতে প্রত্যেকের কম অর্থব্যয় করতে হ'ত।

অনীতা কুন্দ মীরা ইভা—কজনের মধ্যে পড়ান্ডনায় ভাল অনীতা।
মাথা ভাল, উৎসাহ যথেষ্ট। যে যার বাড়ি থেকে রওনা হয়ে ফরাসীশিক্ষকের বাড়ি পৌছয়। অনীতা উপস্থিত হয় নিয়মিত, বাড়ির কাজও
সে ঠিকমত ক'রে নিয়ে যায়: তিন মাসে ভাষাটিও শিখে ফেলেছে
সে যথেষ্ট।

মেদলা হয়ে আছে, টিপিটিপি বৃষ্টিও পড়ছে। তাই অভারা কেউ আসেনি। বর্ষাতি গায়ে অড়িয়ে পথে নেমে চলতে আরম্ভ করলে অনীতা। বিকেল সাতটায় মনে হচ্ছে রাত হয়ে গেছে। মিঃ অইন গাড়ি ডেকে দিতে অথবা নিজে পৌছে দিতে পীড়াপীড়ি করছিলেন। হেসে উড়িয়ে দিয়েছে অনীতা। একা চলা-ফেরার অভ্যাস সেকরেছে। কারণ, বিদেশে বিম্মার্জনের অভ্যা ষাবে সে। ছোট একটা গণ্ডির মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ আর যেই রাথুক, অনীতা রাম রাথবে না।

বিস্তা একটা সাধনা। কুন্দ, মীরা, ইভা বোঝে কই ? এক দিন আসে তো দশ দিন আসে না। এমন করলে কি ফরাসী ভাষা শেখা যায় ? আসলে, ওদের হুজুগ একটা, অনীভার দেখাদেখি ওরা এসেছে। কিছুদিন পরেই ছেড়ে দেবে নিশ্চয়। এই ভো আজ

ক্রিয়াপদ সম্পর্কে এতগুলো তথা ওদের জানা হ'ল না। মিঃ গুইনকে সে বলেছিল, আজ এ কথাগুলো না ব'লে ওদের জন্তে রেখে দিতে। তিনি কিছুতে রাজি হলেন না। বললেন, ওরা তো অর্থে ক দিন আসে না। তৃমি কেন ওদের জন্তে পিছিয়ে থাকবে? আমার কাজ তোমাকে ভাল ক'রে ভাষাটা শেখানো। তা হ'লে বৃঝব, অন্তত একটা মেয়েও আমার হাত দিয়ে বেরিয়ে মাছ্ব হয়েছে।

ইংরেজীর সঙ্গে ফরাসী মিশিয়ে কথাগুলো বলেছিলেন প্রতাপ ভূঁই। আগাগোড়া ফরাসী এখনও অনীতা বোঝে না! তবু মিঃ ভূঁই যতদ্র সন্তব তাকে দিয়ে ফরাসী বলাবার চেষ্টা করেন, নিজেও বলেন। বাংলা ছ্-একটা ভাঙা-ভাঙা কথা চাড়া ভূর মুখে শোনে নি অনীতা। আশ্চর্য! এবারে একটানা তিন বছর তো খদেশে আছেন, তবু খদেশী হতে পারলেন না উনি!

প। টিপে টিপে অনীতা পথ চ'লে বাড়ি পৌহল। নাঃ, সে হবে अफ রকম। বিদেশে গেলেও বিদেশী হবে না ও। পরের দিন আবার করাসী ক্লাস আছে। ওদের কাল কলেজে জানিয়ে দিতে হবে।

What's that, মীরা !— মি: ওঁই গর্জন ক'রে উঠলেন, ঠিক ক'রে পড়। বল লৈ ফাুই'। কতবার বলেছি না, No consonant at the end of a word is pronounced, except CFLR. And they are pronounced when at the end of a monosyllabic word— যেমন লৈ ফার'।

कूल किनकिन क'रत्र वनला, कात्र कि वावा । जूल गिहि, हेरद्रजी fur नाकि !

হুর্ভাগ্যক্রমে মি: শুইনের কানে কণাটা গেল। তিনি বললেন, ঠিক।
তিন মাস পরে ফার কি? জান না লোহার ফরাসী শব্দ, f-e-r ?
জানবে কি ক'রে? কথনও আস না তো নিয়মিত। একে কি ভাষা
শেখা বলে ? দেখ না অনীতাকে। তোমরা কথার মানে জান না
এখনও। অনীতা কেমন অমুবাদ করছে।

यीत्रा रेखारक ঠেमा पिरम चमकिर७—चारात्र चात्रस र'म।

ইভা Otto-onion এর ফরাসী ব্যাকরণথানা মুখে চাপা দিয়ে হাসি চাপতে গেল। বইথানা ঝট ক'রে হাত থেকে থ'সে মেঝের ম্যাটিঙের ওপর পড়ল।

শক্ষ গুনে মিঃ গুইন ফিরে তাকালেন মনের মত প্রসক্ষে বাধা পেয়ে। কট্মট্ ক'রে তাকালেন একবার। কিন্তু, মনে-প্রাণে ফরাসী তো! তথনই নীচু হয়ে বইথানি তুলে ছাত্রীর হাতে দিলেন। ইভা ভয়ে ভয়ে বললে, মেয়াসি।

মি: গুইন খুণি হয়ে উঠলেন, হাঁা, যতচুকু পার ফরাসীতে বলবার চেষ্টা কর। নইলে শিখবে কি ক'রে ? একটা ভাষা একটা দেশের প্রণে। সেই দেশের সঙ্গে মনে-প্রাণে না মিশলে কি ক'রে হয় ? আমি যখন ফ্রান্সে থাকি, ভূলেই যাই আমি বাঙালী। এমন-কি, ইংরেজী ভাষাটাও ত্যাগ ক'রে ফেলি। কথা তো বলিই, চিস্তাও করি ফরাসীতে। তবে তো শিখেছি। আমি চাই, তোমরাও তাই শিখবে। অনীতা পারবে।

কুন্দ হেদে ফেলল। মিঃ শুইন কিছু বুঝতে না পেরে প্রশ্ন করলেন, কাভে ভূ ? (কি হ'ল ?)

Nothing Sir, किছू ना।

ইভার বই একবার প'ড়ে গিয়েছিল, তাই মি: শুইন অন্তমনস্কভাবে বললেন, "Ayez soin vos livres! (তোমার বইয়ের কি হ'ল!)

অনীতা ছাড়া কণাটা কেউ বুঝল না। এত ভালমান্থকৈ নিম্নে ওরা কেন অনীতাকৈ ক্ষ্যাপায় ? বাবার বয়সী লোক, তায় শুক্র। অনীতা ঠিক্মত আগে, পড়া করে। তাই তো তিনি একটু স্নেহ করেন অনীতাকে। তাই নিম্নে বিশ্রী কথা বলে ওরা, হাসাহাসি করে, আলাতন ক'রে মারে। মিঃ গুইন কিছু বুঝতে পারেন না।

অনীতা ভাষার প্রাণ ধরতে পেরেছে। দেখনা ওর উচ্চারণের কৌশল।

্ আঞ্জের তা হ'লে পড়া কি অনীতা-প্রসঙ্গ !—শীরা থোঁচা দিলে চুপিচুপি।

मूथ नान क'रत माथा नामिरम चनीछ। व'रन बहेन। रोणांगाकरम

'ৰভির দিকে তাকিরে মি: শুইন পামলেন, Quelle heure est-il ।
(কটা বেজেছে। হে ভগবান্।) Mon dieu। লেধ সকলে,
বলছি আমি।

প্রত্যেকে ত্রুত্র বক্ষে থাতা-কলম নিয়ে প্রস্তুত হ'ল। থাঁটি ফরাসী উচ্চারণে একগাদা শব্দ ব'লে যাবেন শিক্ষক। এক অনীতা ছাড়া কেউ পাঁচটির বেশি ঠিক লিখতে পারবে না। তারপরে, তাই নিয়ে অনীতার সঙ্গে তুলনামূলক সমালোচনার লাগুনা আছে।

অনীতা, নাভে ভূ পঁৎ দাকার ? (তোমার কালি নেই ?)—নিজের দামী কলমটা অনীতার হাতে ভূলে দিলেন তিনি ওর কলমে কালি নেই দেখে।

বাকি তিন বন্ধু মুখ চাওয়া-চাওয়ি করলে।

প্রতাপ গুইমের বাড়ি থেকে বেরিয়ে ইভা বললে, চল না, এক কাপ কফি থেমে যাই। যে বকুনি আজ গুইন সাহেব দিয়েছেন! কফি ছাড়া হজম হবে না।

পাশে কফি-হাউস। চার বন্ধু চেয়ার টেনে বসল। অনীতার বিশেষ ইচ্ছা ছিল না। কফির পেয়ালায় কি প্রসঙ্গ উঠবে, সে তা জানে।

কুটকুট ক'রে বাদাম থেতে থেতে মীরা বললে, আর পারা যায় না। ফ্রেক্ষ শেববার সাধ ছুটে গেল। হুড়হুড় ক'রে থালি ফ্রেক্ষ ভাষা বলেন। আমরা যে কিছু জানি না, তাতে ওঁর ভ্রাক্ষেপ নেই। ওঁর অনীতা বুঝলেই হ'ল। অনীতা তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল, কই, না! বৈশি কথা তো ইংরেজীতেই বলেন মিঃ ওঁই! ফ্রেক্ষ আর কতটুকু!

কুন্দ ইভাকে ধাকা দিলে—দেধছিস, লেগেছে শ্রীমতীর, গুইন সাহেবকে সমর্থন করছে।

ধাকা লেগে ইভার কাপের কফি উছলে তার স্থাক্স-রু শাড়ি চিহ্নিত ক'রে ফেলেছিল, তাই সে বিরক্ত হয়ে বললে, কেন করবে না শুনি ? মিঃ শুঁই বেমন 'অনীতা' 'অনীতা' করেন, তার অধে ক তোকে করলে তুই তো ওঁর কুকুর হতিস কুক क्न 5'ि (जन-जनकात ति वामात । वार्णत वत्र ने वूष्ण है। क'त्र बूर्णत कित्क (ठरत चाष्ट्र, हैंगाःनात में क्रिकाम क'त्र में ब्रह्म। जा क'ल वात्र (क्ष्मण । जन्नांनाति ना, जाव बात्र ना।

यौता गना नामित्य वनल, यत-धार्ण छ न कतामी किना। हुन भाकरमञ्ज खान छ। मजूब। मजत वसम इ'लाख मछद्रा हाई। छाई खायारमत खनौछारक यत्न शरतह तूर्णात। त्नहाछ बाहाबाख वछ दौरह खारह, नहेरम तूक्ष छक्नी-छावा हरत (यह खनौछा।

ছি: ছি:, কি বলহ ? উনি না আমাদের মান্টারম্পাই ? আর কত বড় বরসে !

আহা, অনীতা, নিদয়া হ'দ না।—ইতা কুন্দকে চটিয়ে দিয়ে অপ্রতিভ হয়েছিল। এখন কুন্দর মান রেখে বললে, তা, কুন্দ ঠিক বলেছে। অনীতা ব'লে সহু করে। আমার তো বুড়ো বয়সের ধেড়ে রোগ দেখলেই রাগ ধরে।

কুল পুঁদ হয়ে উঠল, বললে, ষেন থোকা। বত টুকু সময় অনীতার প্রদংসা না করেন, তত টুকু সময় নিজের ব্যাখান। এই করেছি ফ্রান্সে, এই নাচে গেলাম, ওই মহিলা এই কথা বললেন। এসব কথা প্রচার করবার উদ্দেশ্ত যে, আমাকে তোমরা বুড়ো ভেবে , অবহেলা ক'রোনা। আমার বহু অভিজ্ঞতা আছে, রস আছে।

ইভা বললে, এক-একদিন ভুপুরবেলায়ও ড্রিছ্ ক'রে ব'লে থাকেন।
চোথ লাল, গায়ে কি গন্ধ, বাবা! লক্ষাও করে না, বাঙালীর ছেলে
ছয়ে ফরালী সাজতে! মা ফরালী হ'লেও বাবা তো বাঙালী।
চিপটেন কেটে তো এ ধারে আমাদের মন্তই খাল বাঙালী-চালে
খাকেন। পরলা জুটলে তো। এই তো কটি ছাত্র-ছাত্রী! পড়ানোর
টাকাটা সহল। যৌথ পরিবার না হ'লে বিপদে পড়তেন। তবু
লাজের ঘটা কি, বাটন-ছোলের সুলটি চাই।

भीता व'ला ऐंग्रेन, मत्न-त्यात्न कताभी किना। वाकात तम हारे। चात्र हारे नातो। चणाव त्था जान व'ला मत्न रहा ना। चण मह चालता, मान्यत्याच चात्र अत्यत्मित पहे।!

चनीछात्र मिर्क रक्मन छार्य हास्त्र बार्कन, स्वर्षित ? भारत

का शिक्ष थाय। यात्य यात्य व्यानात छत्र यूर्थत पिक्ष क्रिस श्रिक क्रिस श्राम । तूर्ण भाका नम्यान। कि कत्र १ वत्र ने वाद्य क्रिस्क क्रिस व्यामात का वक्षित्र मिथ्ड हेक्स किर्दे नाणि विक्र विक्र का ।—क्र्य नगरम। व्यवस्थ व्याम खंडेरवत व्याम क्रिस व्याम विक्र व्याम व्याम विक्र व्याम व्याम विक्र व्याम व्याम विक्र विक्र व्याम विक्र विक्र विक्र व्याम विक्र विक्र व्याम विक्र विक

অনীতা হাত-ব্যাগ নিয়ে উঠে দাড়াল, বললে, আমার পর্যাচা এই রইল। আমি চললাম। বাড়িতে কাজ আছে।—মিঃ ভইনের ভণ-কীর্তনের আসর থেকে অনীত। উর্বেখাসে পালাল।

গালে হাত দিয়ে টেবিল-ল্যাম্পের আলোতে বসেছে অনীতা। পাশে ফরালী ব্যাকরণ। আঞ্চলের পড়ানোটা আঞ্চই দেখে রাথলে পড়াটা ভাল তৈরি হবে। কিন্তু মনে তার আঞ্চ উৎসাহ নেই।

সভি।, মিঃ শুইন ভাল লোক নয় । হ'লে ওরা অত ষা-ভা বলবে কেন বাবার বয়সী বুড়োর নামে । অনীতা বোকা, বুঝতে পারে না। ওরা তিনজন ঠিক ধ'রে কেলেছে। কি হবে । কেন অনীতাকে এমন চোধে দেখলেন তিনি । অনীতা ভো তাঁকে এত শ্রহা করত, কত মন দিয়ে দিয়ে ওঁর পড়া করত। মনে হ'ত, এত বড় পণ্ডিত উনি। ঠিক মূল্য কেউ দিতে পারছে না ওঁকে। কেমন মায়া হ'ত ওঁর ওপরে। কোথায় যেন একটা দুঃথ আছে ওঁর।

সমস্ত ফরাসী ভাষার ওপর কালো যথনিক। বিছিয়ে দিলে বন্ধুদের কথাবার্তাগুলো, বিরাটমূতি প্রভাপ ভূঁইয়ের সাদা চুলে পর্যন্ত স্থে কালির ছিটে লেগে গেল। অনীতা ঠিক করলে মনে মনে, সে বিশেষ-ভাবে শুইকে লক্ষা ক'রে যাবে।

धरत पूक्त पिपि यावती। এय. এ. পরীকা पित्र वत्राटक नदाः प्रथाकत। यूक्तवी ভাব সবভাতে।

কি পড়' হছে ! ওমা, ওই এক ফ্রেঞ্চ! পাগল হয়ে যাবি নাকি ! ইংরিজীতে নিমেছিল অনাস, কোন সময় পড়তে দেখি না। নেশা লেপেছে তোর করাসী ভাষায়। ভাগ্যিস, শিক্ষকটি বুড়ো! নইলে ভো সন্দেহ হ'ত। मिनित कथात्र चनीला चात्र मायनाएल भातरन ना, यत्रयत्र क'ट्रिंट क्रिंग क्ष्मरन। এङक्ष्मत्र मक्ष्मिल भानि मन्त्रस् यूकि थ'ट्रिंग फेंक्स मिनित वाकावार्य।

यायती मध्यित र'म-७ कि, कांविश क्व १ पूर्की नाकि त्य, ठाष्ट्रील गरेटल পातिम ना।

विष्मित (भव। काम न्छन वहत। कतामी छाषात भाठ रमस्त्र (यस्त्रा यिः खंदेरत्रत्र वा ए (थरक रवक्षाह्रः। करम्ब वह्न, वर्षमित्रत्र हाक्षमा चाकार्य वाछारम। वमस्य मैश्रहे चामरव।

অনীতা একটু পিছিয়ে পড়ল। মি: গুইনকে বিলিতী প্রধার
নববর্ষ জানানো হয় নি। যা সাহেবী চাল ওঁর ! ওঁর কাছে এটা
অপরাধ ব'লেই প্রতিপর হবে। স্থতরাং প্রিয় ছাত্রী অনীতা পিছিয়ে
প'ডে দরজায় দণ্ডায়মান প্রতাপ গুইকে জানাল আসয় বিলিতী
নববর্ষের শুভ ইছো।

প্রতাপ শুইনের মুখ উল্লেল হয়ে উঠল। দীর্ঘ পাদক্ষেপে এক
নিমেবে লা ফিয়ে অনীতার পালে রাজায় চ'লে এলেন তিনি। সজােরে
অনীতার হাত ঝাঁকিয়ে বললেন, মেয়াসি, মেয়াসি মা শেয়ারি। হাত
খ'রে ব'লে চললেন তিনি, হাা, কাল নতুন বছর অংসছে। হ'লই বা
বিদেশী, তবু তো জীবনের প্রকাশ। মন খুলে দিতে হয় সমস্ত
উৎসবকে বরণ ক'রে নিতে। তোমার এ বোধ আছে দেখে, অনীতা,
খুলি হলাম।

অস্ব স্তিতে অনীতা ছটকট করতে লাগল। এত বড় মেরের হাতথানা চেপে ধ'রে রাস্তায় দাড়িয়ে মি: শুইনের উচ্ছাস ভাল লাগল না ভার। অস্ত মেয়েরা এসিয়ে গেছে বটে, কিছু অনীতা আসছে না দেখে ফিরে ভাকালেই স্বনাশ! যা-ভা বলবে।

७ त्रिलाया, बनोला।—यिः ७१न এक व्रे वाश्त इतन त्वन। बनोला बद्य: पत्र गत्र निम हिस्लि यत्न। ना, बात्र यनत्क हान् ঠেরে রাখা চলে না। তার প্রতি প্রতাপ ঋঁইরের মনোবোগ বেন একটু বিশেব ধরনের, বেন ছাত্রীর প্রতি ঘাভাবিক ও সমীচীন দ্বেছের রূপ নয়, মাত্রা ছাড়িয়ে অনেক বেশি। এক দৃষ্টে তার মুখের দিকে চেয়ে খাকেন ফরাসী-শিক্ষক। সব সময় তাকে লক্ষ্য করেন। দেখে দেখে বেন তৃথি হয় না। স্বাই ঠিক ধরেছে। জ্ঞানবুক্লের ফল ভক্ষণ ক'রে দেখল অনীতা সহজ্ব আলোতে। মনে-প্রাণে ফরাসী মিঃ ঋইন করাসী-স্থলভ প্রণয়-বাপদেশে চান তাকে। অহুত লোক! এত বয়স, অথ্য টিপ্টপ সাজটি চাই। নিম্পৃহ ব্যক্তি হ'লে অত সজ্জার প্রয়েজন হ'ত না। স্থরাসক্ত বাক্তি, স্থরার অন্ত আছ্বলিক দোষও আছে নিশ্চয়। ইভার কাকা ঠিক ক'রে দিবেছেন, বিশেব আলাপী ভার। ইভা তো সব থেকে বেশি নিন্দা করে। জানে ব'লেই করে।

নাং, আর ভাল লাগে না। এত উৎসাহের আনন্দের ভাষা শেখা ছাড়তেই হবে শেবে। কত আশা ছিল মনে, কত শ্রদ্ধা ছিল শিক্ষকের প্রতি! মিঃ শুইন সমস্ত নই ক'রে কেলেছেন। আজ কি ভাবে হাতথানা ধরলেন অনীভার! কিছুতেই ছেড়ে দেন না। মুখ-চোধ কেমন খেন অ'লে উঠল! ছিঃ ছিঃ! বত কটই হোক, ছু-একদিনের মধ্যে ফরাসী শিক্ষা ছাড়বে অনীভা। কতদিন একা একা পড়তে হয়। মিঃ শুইনকে বিশাস করা যায় না। একটা ছুভো নিয়ে কেমন হাতথানা ধরলেন আজ! ক্রমে ভো বেড়ে উঠবেন। ফরাসী ছাড়তেই হবে অনীভাকে।

(कन, (कन ? कतांनी পড़रिन ना (कन क्रिश छान नारण ना, ना, न्यायात्र পড़ारिना পहन हम ना ?

वाक्ष वनीला এका। वश्व रहूता वार्म नि क्छ। वर्ष वार्षात्र हरत्र वनीला भाषारलहे विः वर्षेन्य कानारल, मि वात्र कतानी भाषारलहे निः वर्षेन्य कानारल, मि वात्र कतानी भाषारल्य ना।

श्राण करेन एएए नएन त्वन। चनीलारक स्वर्थ हो। बन्धल रात्र केटिकन, निक्षक रात्र (भन्। क्रेक्टक (भन रिवाहे पृष्ठि, ज्या-द्वार्थ रखामा राथा क्रिके केठन। वनील निगर गड़न। यिः खहेत्तर कार्ड कांन कार्यह कियल पर्नात्त। यास्त्र ना। या वनस् वनील, युक्तिवान व'स्थ क्वर्यक्ति कियल किन। विवक्ति त्याय ह'न वनीलात। भन्नना निरत लाया निवस्त करन याथा वहक निरत्त कार्कि निकर्कर कार्ड ? विजल्लात वनील। व'रन केंग्रन, व्यायात वाफि वह पूर्व। द्वान-वारमत नाला नन। हिंह व्यामस्क व्यक्षिया हन।

আমি তা হ'লে যাব তোমার বাড়িতে। তুমি কট ক'রে এসো না অনীতা। এত দুরে আগতে তোমার কট হয়, এ কথা আগে বললেই হ'ত।—বেন এ বিষয়ে চরম নিশন্তি ক'রে ফেলেছেন এই ভাবে মি: গুইন নিরন্ত হলেন। নিজের বাড়িতে গেলে গুইন আর কি করবে? অনেক লোক থাকবে। প্রভাব মন্দ নয়। কিছু অনীতার তরুণ মন বিভ্ঞায় ভ'রে উঠেছে বৃদ্ধের কাঙালপনায়। এ আছে ব্রনিকা-পতনই ভাল। আর মি: গুইনের কাঙালপনায়। এ আছে ব্রনিকা-পতনই ভাল। আর মি: গুইনের কাছে পড়ায় মন বসবে না অনীতার। জন্মের মত গেছে অনীতার উৎসাহ। তা ছাড়া সে তো মা-বাবার একা সন্তান নয়, মি: গুইন সন্তর টাকার কমে বাড়ি গিয়ে পড়ান না, অনীতা জানে। তার পক্ষে অত টাকা দেওয়া সন্তব হবে না। উপায়াত্তর না দেখে অনীতা ব'লে দিলে, আমার পক্ষে তাছ সন্তব নয়।

(कन १

वािय वक है। का बदह कद्राक भादि ना।

यिः खरेन रठार वाःनाम व'ला छेठलन, जूमि—जूम चामादक होका पिछ পার না বলছ ? चामादक जूम होका (पद ?

বাংলা মিঃ শুইনের মুখে গুনে অনাতার প্রাণ উড়ে গেল। স্থির
দৃষ্টিতে তিনি চেয়ে আছেন মুখের দিকে। স্থারের আবহাওয়া কেমন
ভারী হয়ে উঠেছে। নিশাস নিতে কট হয়। অনীতা দরজার দিকে
ভাকাতে লাগল ঘন ঘন। ভগবান ওকে রক্ষা করন। মিঃ শুইন
বেন কেমন করছেন!

खनी छ। छाड़ा छ। वन वन विना भन्न मन निष्ठ कार हो का व देन छ। छ। विना भन्न मन निष्ठ का विना छ। छोड़े त्या हित ना। छाड़े त्या हत ना। छाड़े त्या हित ना। छाड़े त्या हित ना। छाड़े त्या हित ना। छ।

মিঃ শুইনের বিয়াট দেহ দরজা আড়াল ক'রে দাড়াল।—বেও না অনীতা, শোন একটা কথা। কাকেও বলি নি এতদিন।

অনীতার বুকের মধ্যে কেঁপে উঠল। মিঃ গুইন যে আর প্রাকৃতিস্থ নেই, সে কথা বেশ বোঝা যাছে। কেন ওদের কথা মন দিয়ে ওনে আগেই পড়া ছেড়ে দিই নি ? এ বিপদে পড়তে হ'ত না তা হ'লে। এখন কি করা যাবে ? বাইরেব ঘরে জন্মান্থবের সাড়া নেই বাড়ির। রাজ্ঞার দরজাটা আগলে প্রতাপ গুই দাঁড়িয়ে আছেন। বৃদ্ধ লম্পটের হাত থেকে অনীতা আজ কি ক'রে মুক্তি পাবে ?

ভাঙা ভাঙা বাংলার থেমে থেমে প্রভাপ ছ ই ব'লে চললেন, শোন
অনীতা। আমাকে তোমার টাকা দেবার প্রশ্ন ৬ঠে না। সকলে
মিলে দিতে, তাই এতদিন নিয়েছি, কে কি মনে করবে ভেবে। কিছ
তোমার টাকাটা আমি থরচ করি নি, আলাদা ক'রে রেখেছি। তোমাকে
একদিন ফিরিয়ে দেব ব'লে। আমার একটিমাত্র মেয়ে ছিল, বেঁচে
থাকলে সে তোমার বয়সী হ'ত। ফ্রান্সে মারা গেছে। ফ্রাসী
দেশ, ফ্রাসী ভাষা সে ভালবাসত বড়। ঠাকুরমায়ের দেশ তার। সে—
সে ছিল তোমারই মত দেখতে, তোমারই মত উৎসাছে ভরা।
ভোমাকে দেখে তার কথা মনে আসে আমার। তাই মা, পড়ানোর
কাঁকে ফাঁকে তোমার মুখের দিকে চেয়ে থাকি।

শ্রীমতী বাণী রায়

জ্ঞেন্তির ঃ ৬১৬-২৪ পৃঠার র্ত্তিত "দীনেক্রক্মার রার" প্রবদ্ধে বধাছানে একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে ভুল হইরাছে। ১৯০০ সনে দীনেক্রক্মার 'সাপ্তাহিক বস্মতী'র সম্পাদকীর বিভাগে যোগদান করেন। সাংবাদিকের কাজ ছালা এই সময়ে তিনি উপেক্রমাথ মুখোপাব্যার কর্ত্ ক বস্মতী-কার্যালর হইতে প্রকাশিত 'নক্ষন-কানন' নামে "উপলাস ও গল্প বিষয়ক মাসিক্ পঞ্জিবা"ও সম্পাদন করিতেন; উদার প্রথম সংব্যার প্রকাশকাল—কান্তর ১৯০৭। এই সংব্যার সম্পাদকের রচনা ছালা হরিসাবন মুখোপাব্যার, বিরিশ্রক্ত যোগ, ক্লবর সেন ও স্থ্যনচক্র মুখোপাব্যার লিখিত গল্প ছাল পাইরাছে।

कथाना शूरादना दबकर्ष

गाद्रात्ना इहेवा चागिवाटक श्राट्याटकान,
(थाका-थ्कीटमद्र नाहिक विटमय काज,
वाजाहेटक व'न—टाहे क'त्र' चाट्याकन—
वह भूद्रांकन द्रकर्फ कथाना चाज।

সেই সে বর্ণ। সেই গান। সে আবর।
নিঙাড়ি নিঙাড়ি তেমনি যে মধু ঢালে,
অতীত প্রোভায় কথন ভরেছে ধর,
সব ফিরে আসে হরের ইউজালে।

সে আলো গন্ধ, সেই মুখ, সেই হাসি,
মুহে-যাওয়া ছবি ভূলে-যাওয়া সব কথা,
অতীত হুদিন সমূধে দাড়াল আসি
ল'মে আনন্দমধুর চঞ্চলতা।

ঝরা ফুল সব দেখা দিল হয়ে কুঁড়ি
মনের যথাতি খেবন ফিরে পায়,
ভগ্ন ভয়ালে ঝুলনের রাঙা ডুরি
উজান বহাল জীবনের যমুনায়।

ভাল হ'ল বঁধু—এই সেই গান বটে
ভোরে দেওয়া হ'ত লাগিত বড়ই ভাল ৮
ওত সে প্রভাত আনিল স'রকটে
বহু বহুদিন হার যা বহিয়া গেল।

हा। जब जान १ रहर (हर जिल्ला) (य ज्यून यूं हे करन जिला हि यह व, (ब्रिक्टिन (क छ। जाकिए यह व करन, वाकि शिन्म्रिक हम्रक्ष किन व देव। जीवत्न चकान-वगर कित्र चात्न, त्रिष्ठन यत्नत्र मिनश्चन त्र्रष्ठ-कता। चानित्रा चावात्र ४'ल यात्र त्कान्यात्न मित्रा चनक्ठ-ह्रा-ठनमा-इष्।!

কথানা রেকর্ড, কালো কালো কটা চাকি কালের চক্র ফিরায় এমন জত। বেথেছে নিধিড় কভ আনন্দ চাকি, গভ উৎসব-নিশি যেন ঘনীভূত।

वीक्म्पत्रधन य जिक

व्याक्षाईना#

হে অঞ্চনা, এ কি খেলা খেলিছ কোতৃকে ।

অকরণ স্পর্ল তব সঞ্চারিয়া বুকে
করিয়া রেখেছ মোরে অন্থির চঞ্চল ;
বুঝি না ছল-নামরী, এ কি তব ছল ।

সভ্য যদি চাহ মোরে, নিবিড় বন্ধনে
বন্দ মোর বাধো তুমি। স্থভীত্র স্পন্দনে

সকল পরাণ মোর উঠুক কাপিয়া।

ভার পর ভীত্রতম বেদনার হিয়া
বারেক শিহরি যাক শাল ভক্ত হ'রে।

মর্মাঝে মাঝে মাঝে ভধু র'য়ে র'য়ে
বাজুক করণা-মাখা ও-পারের স্থর—

নিকটে আস্ক বাহা আছিল স্পূর।

হে অঞ্না, হে প্রেরসি, নহ ভূমি অরি,

শেষের সন্ধিনী মোর আছ বক্ষ ভরি।

> षट्ठीवत्र ১৯८०

बिडेट शब्दां श्रामानाव

[•] पाक्षारेगात्र पाक्ष्यरा पर्यापात्री परशत रहिङ

সংবাদ-সাহিত্য

কংগ্ৰেস

সিক কংশ্রেসের অধিবেশন শেব হয়ে গেল। বারা মনে
করেছিলেন, এবারে অরাট কংশ্রেসের মত একটা দক্ষক কাও
হবে, তারা নিরাশ হয়েছেন। বয়ং অপর পক উলাস ক'রে
বলেছেন, কংগ্রেসে এমনতর সংহ'ত আর কথনও দেখা বায় নি।

गःहिं भूव ভान कथ, किन्न गमन्नविष्मारय गःहिं छि दे गव दिष्म विष्म कथा, छ। नम्न । कात्रथ यि मून चाप्तर्ग किंक थारक, छ। ह'रन रव क्वान्थ छोवन्न खिंछोत्न मार्थ मार्थ गःक एष्य। पर्व, छ। मर्था विष्ठित किन्न तिहे । कः खार्य हे छिहार से राज कथा वात्र वात्र खार्या हर्म शिष्ठ ।

সেই কারণে সংহতির জন্ত বেমন আনন্দ প্রকাশ করি, সেই সজে একটা কথা তো অধীকার করতে পারি না বে. কংপ্রেসের অধিবেশন বভই সাফল্যমণ্ডিত হোক না কেন, তার মধ্যে যভই সংহতি দেখা যাক না কেন, দেশময় আজ একটা রব উঠেছে—কংগ্রেস ভো ভেঙে গেল!

এ কথা অবশ্ব সত্য যে, এই রবের বতটা আমাদের কানে আসছে, তার স্বটাই স্ত্য নর, থানিকটা আগুরাজ বাড়ানো কাঁপানো। কংপ্রেস বর্তমানে যে পথ অবলয়ন ক'রে চলেছে সেটা হ'ল দক্ষিণ-পদ্মীদের চোথে যথেষ্ট বাম, অথচ বামপদ্মীদের চোথে একেবারেই দক্ষিণ। এই মারামান্ত্রি পথ অবলয়ন করার ভঙ্ক সে কাউকেই স্থাই করতে পারছে না। জমিদারি উজ্জেদ হ'ল, কিছ বিনা ক্ষতিপূর্বে নয়; কন্ট্রোল হ'ল, কিছ অদৃঢ় ভাবে নয়; বৃহৎ শিরের উপর নামারক্ষ ট্যাক্স বসল, কিছ তা বেশি দিন রইল না; শিরের জাতীরকরণ এখানে-ওথানে একট্-আবট্ শুক্ষ হ'ল, কিছ এগোল না। এই জঙ্ক কোন পক্ষই হতে পারছেন না। বে অমিদারের জমিদারি গেল, বে বাবসাদারকে ট্যাক্সের পারার নাজেহাল হ'ল, এঁরা সকলেই কংগ্রেসের উপর বিরূপ। কারণে অকারণে এরা বলতে কল্পর করেন না, কংগ্রেশ ভো এইবার ছেওে গেল। তেমনি অন্ত দিকে আছেন বামপন্থীরা। তারা বলবেন, ক্ষতিপূরণ দিছে অমিদারি উজ্জেদ তো জমিদারি উজ্জেদই নয়, ক্ষকদের মৃক্তির মূল্য

আবার ক্লবকদের কাছ থেকেই আদার করা ? আর-কর অম্বসদানের ব্যাপারে কেন রকা করা হ'ল ? এ বিষয়ে কি কোনও রফা চলতে পারে ? ছটো চারটে দেটটবাল চালানোর নামই কি শিরের আতীর-করণ ? টাটা-বিড়লা-ডালমিরাদের গারে হাত পড়ে না কেন ? চোরাবাজারীদের অপরাধ সাব্যপ্ত করবার জন্ত সাক্ষী-সাবুদ প্রমাণপত্ত আইন-আদাণতের কি দরকার, তাদের ধ'রে ধ'রে সরাসরি গাছে ঝুলিয়ে দেওরা হচ্ছে না কেন ? তার কারণ জাদের মতে কংগ্রেল এখন দক্ষিণাবতে চলছে, তার কাছে আর কোন আশা নৈব নৈব চ। স্থতরাং কংগ্রেশের ডাইনে বায়ে এই যে অমুত রকম জুড়িগান শুরু হুরেছে, তারই প্রাণপণ আওরাজটা দেশমর শোনা যাছে।

এ কথার যে কিছুমাত্র সত্য নেই, এমন বলি না। সময় সময় দেখা যার, কংগ্রেস-বিরোধী মঞ্চে দক্ষিণ্যান ও বাম্যানের অভুত সন্মিলন ঘটেছে, যেমন ঘটেছিল যুক্ত প্রদেশে জমিদারি-বিলোপ-বিলের বিরোধিতার অথবা কলকাতার কংগ্রেস-সরকার-বিরোধী আন্দোলনে। যুক্তপ্রদেশের জমিদারেরাও বিলের বিরোধী, বামপন্থীরাও। যদিচ এক যুক্তিতে নয়, কিছু ফল দাড়াচ্ছে একই। কলকাতার বজ্তামঞ্চে কংগ্রেস-বিরোধিতার উগ্র বামপন্থীরা হিল্মহাসভার নেতাদের সঙ্গে দাড়িরেছেন, এ দুখুও একাধিকবার দেখা গিয়াছে। ভুতরাং যখন দেশময় একটা ধুয়ো শুনি যে, কংগ্রেস ভেঙে গেল ভখন সে ধুয়োর স্বটাই যে হিতৈবীদের আক্ষেপ অথবা নিরপেক বিচারবৃদ্ধি, এমন কথা বলতে পারি না।

কিন্ত ও-কণাটা যতই সত্য হোক সম্পূর্ণ সত্য নয়, সম্পূর্ণও
য়য়। কায়ণ কংগ্রেস ভেঙে গেল—এই কণাটা বে কেবলই য়ভয়ার্থ
ব্যক্তিদের উল্লাস অথবা স্বার্থায়েবী পলিটিক্যাল পার্টিদের কুচক্র, এমন
কণা বলা চলে না। তা হ'লে বে সব লোক কংগ্রেস-সাধনায় সর্বস্থ
ত্যাগ কবেছেন এমন লোকদের মুখেও আক্ষেপোজি শোনা যেত না,
কংগ্রেস ভেঙে গেল। তথু তাদের কথাই বা বলি কেন ? দেশে কোটি
কোটি লোক আছেন বায়া কথনই কংগ্রেসের সভ্যানন, কিছ তারা
কংগ্রেসকে সমর্থন ক'রে এসেছেন, কংগ্রেস-আন্দোলনে সাহাব্য
করেছেন, কংগ্রেসের ভাকে সাড়া দিয়েছেন। বাছবিক কংগ্রেসের

লোক তার কথা ভনেছে, সেই অন্তই দেশবিদেশে কংগ্রেসের এই অসামান্ত প্রতিষ্ঠা ঘটতে পেরেছিল। অ অ বখন সেই রকম লোকদের মুখেও একই কথা শোনা যাজে, তখন সে কথার ওরুত্ব অখীকার করতে পারি না। বেশি কথা কি, যখন কংগ্রেসের স্বমন্ত নেতা অন্তং পাজে তাকেপ ক'রে বলেন যে, কংগ্রেসকর্মীরা কংগ্রেসের আদর্শ ভূলতে বসেছে, তখন অন্তে পরে ক। কথা!

কংপ্রেস সম্বন্ধ সেই অন্ত গভীরভাবে ভাববার সময় এসেছে।
কাউকে কাউকে অবস্ত বলতে শুনেছি যে, কংগেস থাকল কি গেল
সে সম্বন্ধে মাথা ঘামাতে হয় কংগ্রেসগুরালারা মাথা ঘামাবেন,
জনসাধার পর তার ভল্ল মাথা ঘামাবার দরকার কি ? এ কথা আমি
মানি না, কারণ কথাটা সাধারণভাবে সভ্য হ'লেও আমাদের পক্ষে
সভ্য নয়। যে সব দেশ রাষ্ট্রনীভিত্তে পাকা, গণভন্তের মহড়া
অনেকদিন থেকে দিয়ে আস্চে, ভাদের মধ্যে পার্টি-গড়া বেশ অভ্যাস
হয়ে গিয়েছে যদি এক পার্টি ঠিকমত না চলে, দেশের আশাআকা আকে ঠিকমত প্রকাশ হতে না দেয়, ভা হ'লে ভথনই দেশের
কত্ ঘভার এক পার্টির হাত থেকে অন্ত পার্টির হাতে চ'লে যায়।
মুরোপে এ রক্ম জিনিস হামেশাই ঘটছে, ভা ত দেশের অথণ্ড সন্তা
কোথায়ও চিড খায় না, শুধু দেশের কার্যস্চী যায় বদলিয়ে।

আমাদের দেশে অবস্থাটা নে রক্ষ নয়। একে তো তারতবর্ষের ইতিহাসটা হ'ল ভাঙনের ইতিহাস, তাতে জ্বোডাগার চেরে ভাঙনের উদাহরণ চের বেলি। হয়তো গুপ্ত সাফ্রাজ্যের সময়, হয়তো বা চালুকাদের সময় ভারতর্ষ ঝানিকটা জ্বোড়া লেগেছিল, কিন্তু তার চেয়ে ভাঙনের উদাহরণ ভারতের ইতিহাস খ্লাল অনেক বেশি পাওয়া য়াব। আর সেই ভাঙনের পথেই শনি প্রবেশ ক'রে বার বার ভারতের ভাগ্যাকাশ অন্ধকার করেছে। এই ছিত্রপথেই বার বার ঘটেছে ভারত-আক্রমণ। জ্বাচন্ত্র থেকে গুরু ক'রে মীরজাকর পর্যন্ত ইতিহাস সেই সাক্ষ্য বহন ক'রে আসহে।

এই त्रकम ইতিহাস यथन আশাদের অভিনক্তার প্রবেশ ক'রে আছে,

ভখন ইংরেজ-সাম্রাজ্যের সমরই আমরা থানিকটা জোড়া লাগভে পেরেছিলাম। শুধু ট্রেন মোটর এরোপ্লেনের সাহাব্যে দ্রবিভ্ত অংশের মধ্যে ঘনিষ্ঠ বোগাবোগ গ'ড়ে ওঠার ফলেই বে এই জোড় -লাগা তা লয়। ইংরেজ খেমন দিলার তথ্ত-তাউলে ব'লে আসমুদ্রহিমাচল ভারতবর্ধকে শাসন করেছে, আমরাও তেমনই আমাদের ব্যানে এই আসমুদ্রহিমাচল ভারতবর্ধর অবও গড়া অম্বত্তব করতে শুক্ত করেছি, আমরাও গারা ভারতবর্ধকে একস্থের বেঁধে ইংরেজের বিরুদ্ধে আন্দোলন শুক্ত করেছি। সেই জ্বন্তই বছকাল পরে আমরা যে অবও ভারতবর্ধর ঐক্য নিবিড্ভাবে অম্বত্তব করতে আরম্ভ করেছিলাম, সেটা খ্ব বেশি দিনের কথা নয় এবং এক হিসেবে তা ভারতের ইতিহাসেই অভিনব।

অপচ অভিনৰ ব'লেই এই ঐক্যের বন্ধন এখনও ভাল রকম মন্তবুভ इस नि, वांध्रानत (कात्रहे। निलास्ट कर, लात (काएश्रान भाकात्रक्य बामारे रम नि, य कानल मूर्डिरे जिट्ड भएवात चामका व्यवम। পূর্বে ইংরেজ-বিভাড়নের পর্বে বরং নানারক্ম গোল্যাল চাপা नएकिन। क्या हिन ना व्यापारित शास्त्र, शत्रकारतत गर्धा हाना मन-क्याकिष यछहे थाकृ ना (कन, रना हलख---এम छाहे, चारम এकमरन यित्न हेरदाक छाड़ाहे, छात्रभत्र बीद्रिक्ट क जन यायनात क्यमाना क्रा वाद्य। व'रिष्ठ এर्ग्राङ्ग छारे। नानात्रकम चरेनका चामारमञ्ज মধ্যে বেশ বেড়ে উঠছিল, আমরা সেগুলির সমাধান করবার চেষ্টা मा क'रत्र हाला निरत्न এरमिছ। এখন আমাদের কাছে আর हाला দেবার মত কোন জিনিসই নেই, কাজেই সে সমস্তা क्या विखात क'रत रकाँग क'रत **डि**ठ ছে। चागामित गरम ভाরতের অৰও সন্তা যদি খুৰ মজবুত হয়ে গেড়ে ৰণত, তা হ'লে এ সৰ नमजारक एमं कत्रवान किছू ছिन ना। कात्रन छ। ह'रन निन्ध्य বিখাস করা বেত বে, এইসব সমস্তা ঝাঁপি থেকে মুখ বের ক'রে ফণা বিস্তার ক'রে বতই তর্জনগর্জন করুক না কেন, শেষ नर्ष अयन होरन स्वत् ना याः क क'त्र मृत्रु घटेल भारत्। चर्वार छात्रछरर्षत्र कान चश्यहे এछपूत चाचावित्रुष्ठ हरव ना त्य, चानीत्र गमजात्र উत्रष्ट रूप गात्रा जात्रज्ञांटक विशवत पूर्व ঠেल

কারণ বাই হোক প্রদেশে প্রদেশে জোড় মেলেনি। মনে
পড়ছে আমার কোন-এক লেখার ছিল, যে জীর্ণ গাড়ির চাকাঙলো
বিশ্লিষ্ট, মড়মড় চলচল করে বার কোচবাল্প, জোরালটা খনে
পঙ্বার মৃথে, তাকে যতক্ষণ দড়ি দিয়ে বেঁথে সেঁথে আভাবলে রাধা
হর ততক্ষণ ভার অংশ-প্রভাংশের মধ্যে ঐক্য করনা করে সভোব প্রকাশ করতে পারি, কিছু যেই ঘোড়া জুতে ভাকে রাজার বের করা হয় অমনি ভার আত্মবিজোহ মুখর হ'রে ওঠে।…ভারতবর্ষের মুজি-বাত্রাপথের রথখানাকে আজ কংপ্রেস টেনে রাজার বার করেছে। পলিটিক্সের দড়িবারা অবস্থার চলতে বখন শুরু করলে তথন বারে বারে দেখা গেল ভার এক অংশের সঙ্গে আর এক অংশের আত্মীরভার মিল নেই।—কালান্তর, গৃ. ৩৬৭-৬৮

त्रवीक्षनाथ चात्रख वरमहिरमन---

বে জিনিগটা ঘরে কাইবে সাভটুকরো হ'বে আছে, বার
মধ্যে সমগ্রতা কেবল বে নেই তা নর, বা বিরুদ্ধতার ভরা, তাকে
উপস্থিত মত ক্রোধ হোক বা লোভ হোক কোন একটা প্রবৃত্তির
বাহ্ন বর্ষনে বেঁধে হেঁই-হেঁই শক্ষে টান দিলে কিছুক্তণের জন্ত তাকে নাড়ানো বার, কিন্তু একে কি দেশদেবতার রথবাত্রা বলে প এই প্রবৃত্তির বন্ধন এবং টান কি টেকসই জিনিস পূ
—কাল্যান্তর, পূ. ১৯৮-১৯

ति क्षेत्र करितान थाकन कि त्मेन ति विवत्र माधात्र लाक्षित्र याथाग्या थाक् चात्र नाहे थाक्, अ कथा चात्रचर्यत्र द्याप्ताक लाकत्क चायप्पटे हत्व त्य, चात्रात्मत्र मत्या अमन अकि मिननत्मत्व त्राथप्पट हत्व त्यथात्न मात्रा चात्रचर्य अक हत्क शात्र। य वे चात्रात्मत्र चरेनकाहोहे स्थ्याची हत्त्र ७८६, छ। ह्रेल चात्रचर्यत्र ইতিছাসের প্নরাবৃত্তি ঘটতে একটুও দেরি হবে না। ছতরাং ভারতবর্ষের খাধীন এবং অথও সভা সম্বন্ধ ভারতবর্ষের প্রভাক নাগরিকের ভাববার এবং কাল করবার দায়িত্ব যদি থাকে, তা হ'লে তাকে চিল্লা করতে হবে—কি সেই মিলনক্ষেত্র, যার মধ্যে ভারতবর্ষের এই অথও ও বাধীন সভা অব্যাহত রাখা বার। যতদিন আমরা অপ্রাপ্ত বাধা বল্পর প্রাপ্তি ঘটাতে না পার্ছি, যতদিন আরও গভীর ভাবে ঐক্যের ভিত্তি রচন করতে না পার্ছি, ততদিন প্রাপ্ত বল্পর ব্যাহার বিভ্তা করতে হবে, যেটুকু ঐক্য গ'ড়ে উঠেছে সেটুকু বলাম রাখার চেষ্টা তো দরকার।

পূর্বেই বলেছি, কংগ্রেস ভারতবর্ধের বিভিন্ন অংশের মধ্যে বে
মিলনস্ত্র রচনা করেছিল, সে স্ত্রেটি খ্ব মঞ্বুত নম—স্ত্রেটি ক্ষীণ এবং
ছানে স্থানে গিই-পাকানো। এ স্ত্রের ত্বলতা মনীবাদের চোধে
বার বার ধরা পড়েছে। রবীক্রনাথ এ বিষয়ে বার বার দেশবাসীকে
সাবধান ক'রে দিয়েছেন, গান্ধীঞ্জীও বলেছেন—গঠনকর্ম ছাড়া যদি কেবল ধ্বংসের কাঞ্ছেই আমরা উন্মন্ত হয়ে থাকি, তা হ'লে সেই
ভাঙনের মুথে ইংরেজ-সাম্রাজ্য হয়তে। উড়ে বেতে পারে, কিন্তু খাধীনতা
বলতে জনগণের স্বন্থ পবল প্রাণের যে কালাস বোঝায় তার কোন
সন্ধান পাওয়া যাবে না। সেই জন্মেই দেশমাত্কার বিজয়র্থটা
টেই-টেই শব্দে নড়ভিল, কিন্তু বেই ইংরেজ-বিতাড়নের বন্ধন চ'লে
গিয়েছে অমনই তার বিভিন্ন অংশ খুলে পড়বার উপক্রম হয়েতে।

এ সব কথা সতা, অত্যন্ত নিদারণ রক্ষ সতা, এত বেশি রক্ষ সত্য বে এ রক্ষ অংশ বেশিদিন চলতে দিলে দেশমাতৃকার রথখানা রাস্তার মধ্যেই অচল হরে পড়বে, সে বিষয়ে কোন্ত সন্দেহ নেই। কিছু সেই সঙ্গে এ কথাও সত্য যে, এখন পর্যন্ত যেটুকু ফীণংস্কনস্ত্রে আছে তা কংগ্রেস-প্রতিষ্ঠানের মধ্যে দিয়েই আছে। কেন্দ্রীয় সরকারের হাতে অসীম ক্ষমতা। তারা ইচ্ছে করলেই যে কোন প্রাদেশিক সরকারকে নানা উপায়ে জম্ব করতে পারেন, সাগাযোর টাকা দেওয়া বন্ধ করতে পারেন, খাল্ডব্য পাঠানো বন্ধ করতে পারেন। কিছু এত অসীম ক্ষমতা থাকা সন্তেও দেখেছি, যথন কলকাতার ১৯৪৬ সালে নারকীয় হত্যাকাও অমুষ্টিত হয়ে গেল, তথন পণ্ডিত নেহক ভারতবর্ষেক্ व्यथान बडी थाका मरबुख वाश्नाम जीरनत भरक विरमय किছू कन्ना मखन इस नि। त्म ममन नाःमान व्यथान मजी खहना अपनि माट्य পরিবদে গাড়িরে এ কথা বলতে ছিধাবোধ করেন নি যে, জারা বছ অথিল- ভারতীয় পরিকল্পনায় অংশ গ্রন্থণ করতে প্রত্যাখ্যান করেছেন। ভিনি সগর্বে আরও বলেছিলেন যে, তারা বাংলাকে 'সাধীন' অর্থাৎ मिल्लीत भागनमूक्त कत्रदन। এ गवह हेशानीःकात्र कथा, এ गवह घटिए পণ্ডিত নেহরু ভারতের প্রধান মন্ত্রী থাকা সম্ভেও। অথচ এখন আর এ রকম ঘটে না, ভার কারণ কেন্তের ক্ষমতা নয়, ভার কারণ ভারতের সর্বত্রই কংগ্রেস-গভর্গমেণ্ট ২'লে। ধরা যাকৃ আজ वाश्माय मायावामी मतकात প্রতিষ্ঠিত হ'ল, বোষাইয়ে मयाक्टबी সরকার। কেন্দ্রীয় সরকার আমেরিকার সাহায্য চাইছেন, বাংলা সরকার আমন্ত্রণ করছেন রুশিয়াকে, বোম্বাই সরকার প্রতিবাদ করছেন কেন্দ্রীয় সরকারের বিরুদ্ধে, এমন দুশু তা হ'লে বিরুল হবে না। যদি সারা ভারতবর্ষময় সমাঞ্চন্ত্রী সরকার প্রভিঠিত হয়, কি সাম্যবাদী সরকারে গ'ড়ে ওঠে, তা হ'লে চিন্তা করব না। কারণ তা হ'লে বোঝা यादि गाता ভाরতবর্ষের লোক এই দিকে রাম দিয়েছে, স্যাঞ্চন্ত্র কি সাম্যবাদের বন্ধনস্ত্তে সে বাধা, ভাতে আর যাই হোক, সারা ভারতবর্ষ क्टिन मुखारन **क्को। मिरक च्छा**मत्र इस्छ भारूरव। कि**ए** याहे হোক, যে কথাটা বড় সেটা হ'ল এই যে, শারা ভারতবর্ষ একসলে অঞ্জনর इख्या ठाहे। छा ना इ'ला প्रक्षताय-क विक जूनकोत्र यार्ठित यक ज्ववद्या ঘটতে দেরি হবে না এবং সেই ছিন্তপথে শনি প্রবেশ করতেও বিশম্ব च्छेटव ना ।

অন্ত পক্ষ বলবেন, এ হ'ল ছোটছেলেকে জুজুর ভয় দেখানোর মত। বেহেতু অন্ত পার্টি নেই, সেহেতু কংগ্রেসকে সমর্থন কর, তা সে ভালই হোক মন্দই হোক, এ কেমনতর কথা ?

এ কথার ছটি জবাব আছে। ব'রা কংগ্রেসের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন তাঁদের বলব, এ কথার জবাব হ'ল কংগ্রেসকে সেই রকষ ক'রে গ'ড়ে তুলুন যাতে এ কথা আর উঠতে না পারে। আর বারা কংগ্রেসের প্রতি একেবারেই প্রীতিসম্পন্ন নন, তাঁদের বলব, ভাল কথা, কিছু আপনাদের এমন পাটি গ'ড়ে তুলতে হবে বার সামনে কংগ্রেস চুলোর বাক কোন ক্ষতি নেই কিছু সেই পার্টির বন্ধনস্ত্তে সারা ভারতবর্ষ বাধা পাকবে।
জনসাধাণপের কাছে আপনাদের দারিত্ব শুধু এইটুকু বে, এমন কোন
ঘটনাই ঘটতে দেওরা হবে না, যাতে ভারতবর্ষ টুকরো টুকরো হরে
ভেঙে পড়ে, কারণ তা হ'লে আমরা আবার পরবস্তার সম্থীন হব,
যার সামনে অন্ত সব তর্ক অর্বহীন হরে দীয়ার।

জনসাধারণ নতুন পার্টি গড়বার চেষ্টা করন, স্টো ভাল, কারণ পণতত্ত্বে সারাদেশ-জোড়া পার্টি কেবলমাত্রে একটিই থাকবে এটা কোন কাজের কথা নয়। কংগ্রেস যদি ভাল কাজ করে তা হ'লে সে ভার মধ্যেই স্বকীয় প্রতিষ্ঠা অর্জন ক'রে নেবে, ভাতে ভার প্রকৃত মূল্য, ভাতেই ভার পজিটিভ দাম। কিন্তু যভদিন এ রকম পার্টি গ'ড়ে না উঠছে ভভদিন যদি বর্তমানের বন্ধনস্ত্রে কেটে যায়, ভা হ'লে আমাদের মধ্যে বে ভরাবহ অনৈক্য দেখা দেবে সে অনৈক্য একবারে মূলে আঘাড করভে পারে। এইজ্ছই কংগ্রেস সম্বন্ধ সাধারণ লোকেরও ভাববার কারণ আছে, অন্তত বর্তমানকালে আছে।

3

সেই দৃষ্টিভগীতে আৰু বৰন বিচার করি, কংগ্রেস ভেঙে বাছে কি লা, তথন নিরপেক্ষৃষ্টিতে এ কথা সীকার না ক'রে উপায় নেই বে কংগ্রেস আৰু ভয়াবহ সংকটের সমুখীন, এমন সংকট বোধ হয় তার জীবনেই কথনও আসে নি। এ কথা বলার কারণ আছে। কংগ্রেসেইভিপূর্বেও বহুবার সংকট দেখা দিয়েছে, ছ্বাট ও ত্রিপুরী হ্বারই কংগ্রেসে মতবিরোধ দেখের লোকের মনে শহা জাগিয়েছিল, ভার প্রমাণ রথীক্রনাথের রচনাতেও আছে। কিছু তবু সেমব সংকটের সঙ্গে বর্তমান সংকটের খুব গভীর তকাত আছে, এ তকাত একেবারে মোলিক তকাত।

এই ভফাতের কারণটা হ'ল, এভদিন বাইরে যে চাপ ছিল এখন আর তা নেই। স্বভরাং বাইরের বাধনে আমরা বভটুকু বাধা ছিলাম আজ সে বাধন খ'লে পড়েছে। আগে যথনই বে কোন সংকট আছক না কেন, একটা লক্ষ্য সকলেরই ছিল—সেটা হ'ল ইংরেজ-বিভাড়ন। এই ইংরেজ-বিভাড়নের পর্বে আমরা আমাদের বহ বিরোধ বহু সমস্তা চাপা দিয়েছি, বা আজ পুর প্রবেল হরে উঠছে।

এই হিসেবে এই বে সংকট, বার ফলে কংগ্রেস পভীরভাবে নাড়া বাছে, এই সংকট শুরু কংগ্রেসের সংকট নর, সমস্ত দেশেরই সংকট। জাতীয় চরিত্রে এই সংকট দেবা দেবার ফলেই শুরু কংগ্রেস কেন, সমস্ত রাজনৈতিক দলের মধ্যেই এই সংকট দেবা দিরেছে। কেবল কংগ্রেসের হাতে শাসনভার বাকার ভারা মার বাছে, অন্ত দলের হাতে শাসনভার বাকার ভারা মার বাছে, অন্ত দলের হাতে শাসনভার নেই ব'লে ভারা সগর্বে বক্তৃতা করতে পারছে; কিছ আমরা বে ভাবে চলেছি সেই ভাবে চললে ভাগের হাতে শাসনভার গেলেও ভারা সেই বক্ষই মার বাবে।

সেইজন্ত সংকট বদি সভা সভাই দ্র করতে হর, তা হ'লে কংগ্রেসের ধারাই বে বদলাতে হবে তা নয়, সমস্ত দেশের কার্যক্রম ও কর্মভানীটাই বদলাতে হবে। কথাটা একটু বিভ্ত ক'রে বলার দরকার আছে। আমাদের স্বরাজসাধনা বধন আবেদন-নিবেদনের পথ ছেড়ে গণ-আন্দোলনের রূপ নিল, তথন তার প্রথম নমুনা পাওয়া গিরেছিল বাংলা দেশের স্বদেশী-আন্দোলনে। তারপর তার চেরে তের বেশি বড় ও ব্যাপক আন্দোলন শুরু হরে'ছল সায়া ভারভবর্ষমর গান্ধীজীর নেতৃত্বে। এই আন্দোলন ক্রমে বৃহৎ থেকে বৃহত্তর হতে হতে এত বড় হরে উঠেছিল বে, তাতে ইংরেজ-সাম্রাজ্যের ভিত আলগা হরে গেল। কিন্তু কি স্বদেশী-আমল, কি আগস্ট আন্দোলন, এর বিরাট ইতিহাসের মধ্যে এর মোলিক মুর্বলতা বা গোড়ার ছিল, তা শেব পর্বন্ত স্থান র'রেই গেল, কোনও সংশোধন হ'ল না।

व्यामाणित व्यान्माणितत ममत्र व्यामता नतानत करे कथा है। व व्यान का विद्या का भारत व्यान कि कू दृःथ का भारत व्यामता स्थान स्थान मिर्म कर भारत व्यामता का विद्या का क्ष्म क्ष्म क्ष्म का नत्र, व्यामता का व्याप का क्ष्म क्ष्म क्ष्म का विद्या के क्ष्म का का व्याप का व्यामत का व्याप का व्

क्षात्वाक वात्र चात्मानत्वत्र भत्र (मत्मत्र हेक्कामिक वृक्षत्र (यदक वृक्षत्र एतः वृक्षत्र एतः वृक्षत्र एतः वृक्षत्र वृद्धत्र एतः वृक्षत्र च्यात्र वृद्धत्र वृद्धत्य वृद्धत्र वृद्धत्र वृद्धत्य वृद्धत्य

किन्न अको। विषय, राष्ट्रे राकारण रायम अकारण एक्यन, जायमा मुख्यात (६) किति नि र्य प्रशास गारना छुपू छाछ नत्र गारमा नय । जायता कि कत्र एक हारे, रा गयर जा जायार किन्ना थाता ७ कर्यन स्वाता भित्र कारण गार्थ हुन्या प्रकात।

त्रवीक्रवाथ चर्मिनायायाम निर्विष्टिन :---

ইংকেজ সমস্ত ভারতবংশর উপরে এমন করিয়া যে চাপিয়া বসিয়াছে সে কি কেবল নিজের জোরে? আমাদের পাপই ইংরেজের প্রধান বল। ইংরেজ আমাদের ব্যাধির একটা লক্ষণ মাত্র; লক্ষণের হারা ব্যাধির পরিচয় পাইয়া ঠিকমত প্রতিকার করিতে না পারিলে গায়ের জোরে অথবা বন্দেমাতরম্ মন্ত্র পড়িয়া সিরিপাতের হাত এড়াইবার কোনও সহজ্ব পথ নাই। বিদেশী রাজা চলিয়া গেলেই দেশ যে আমাদের স্বদেশ হইয়া উঠিবে ভাহানহে। দেশকে আপন চেষ্টায় আপন দেশ করিয়া গড়িয়া ভূলিতে হয়। অয়ঽয়ৢ-য়থয়ায়ায়্র-শক্ষাদীক্ষাদানে দেশের লোকই দেশের জ্জা প্রোক্রের সর্বপ্রধান সহায়, হুংথে বিপদে দেশের লোকই দেশের জ্জা প্রোপণ করিয়া থাকে ইহা যেখানকার জনসাধারণে প্রত্যক্ষভাবে জানে সেখানে স্বদেশ যে কি ভাহা বুঝাইবার জন্ত এত বকাবক্ষিকরিতে হয় না ।—রচনাবলী, দশ্য খণ্ড, পূ. ৬২৯

আমাদের দেশ কিন্ত এ পথে অগ্রসর হয় নি। রাজনীতির কেত্রে বেমন শাসনকভাদের অধিকার আমর। ঠেলে কেলে দেবার প্রাণপণ প্রোস করেছি, অন্ত দিকে অর্থনীতির কেত্রে ও সামাজিক কেত্রে কে তের বড় বড় সমস্তা আমাদের জীবনের মূলে আঘাত করছে ভার দিকে কোনও নজরই দিই নি। ট্যাক্স না দেবার বেলার সারা গ্রামের লোক একসঙ্গে মিছিল ক'রে বেরিয়েছি, চাব করবার বেলা নয়। খানাম আক্রন দেবার বেলা একত্র হরোছ, বরের আখন নেবাবার বেলা নয়। খদি সে অভ্যাস আমাদের গ'ড়ে উঠত তা হ'লে বরে আক্রন লাগার. সঙ্গে সঙ্গে আমরা একটা প্রতিকারের ব্যবস্থাও করতে পারতুম, ইংরেজ সরকার বেহেতু সর্বত্র দমকলের ব্যবস্থা রাখে না, সেহেতু সে আহারামে যাক—কেবল এই প্রস্তাব হাততালিও মধ্যে স্থসত্মতিক্রমে পাস ক'রেই আমাদের চ'লে আগতে হ'ত না। প্রস্তাবটাও পাস করতে পারতুম, অবচ আগুনটাও নেবানো চলত। পরতন্ত্রতায় অবস্থা আগুন নেবানোর কাজে মধ্যে মধ্যে বাধা আগতই, কিন্তু রাজনীতির কেত্রে আমরা বেষন সে বাধাকে অবীকার ক'রেই অগ্রসর হয়েছি, এ'দকেও তো তাই হতে পারতুম। সেইজন্ত যথন অসহযোগ-আন্দোলনে দেশ উন্মন্ত, তার অভিনত্ব ও হুর্জয় সাহস দেশের লোকের চিন্তে আগুনা ব্রিয়ে দিয়েছে, তর্থনও রবীজনার লিখেছিলেন—

चामि श्रथम (परकहे त्राद्वीत्र श्रामण এहे कथाहे वात्रःवात्र बर्टनिहि, (य काख निटक कर्राफ भारि रा काख ममखहे वाकि क्ला, चएत्रत উপরে অভিযোগ নিয়েই অহরহ কর্মহীন উত্তেজনার माजा हिएस पिन कःहै। त्नारक चामि त्राष्ट्रीय कर्डरा व'रम मतन कति ता वाभन भरकत कथाहै। मन्भून कुरन वाहि व'लिहे অপর পক্ষের কথা নিথে এত অভ্যন্ত অ'ংক ক'রে আমরা चारमाठना क'रत्र पाकि। ভাতে म'छङ्गि हत्र। चत्र च हार्छ পেলে আমরা স্বরাজের কাজ নিবাহ করতে পারব, ভার পরিচয় अत्राक्ष भाषात्र चारगरे (मध्या ठारे। (म भ'त्र ठरत्र त्र क्षा क्षा क्षा দেশের সেবার মধ্যে দেশের প্রতি প্রীতির প্রকাশ কোনো বাস্থ चित्रास्त्रत्र चाराका कत्र ना, जात्र निर्धत्र धक्यात चास्त्रक गछात छि। - - चार्ग चार्यापत्र वाह्तित्र वाश वृत हर्दू. ভারপরে আমাদের দেশপ্রীতি অন্তরের বাধা ভেদ ক'রে প'রপূর্ব मक्टिए प्रत्मेत्र मित्रक हर्त, अयन च च्रिक्सनात्र कथा चामत्रा (यन ना विना । • • • स्वाच्यावाधी वर्ण चार्ण चत्रावा (পলে ভার পরে বদেশের কাঞ্চ করব', ভার লোভ পভাকা-अफ़ारना छेपि-भन्ना चन्नारकत्र त्रष्ठ कन्ना काठारगाठीत्र 'भरत्रहे।---कानावत, थ. ७६५-६९

कि इ छाइटनत्र चार्त्यागरनत्र উष्टिचनात्र चायत्र। এछ উत्रश्व विनायः (व, अन्य नाव्यानवाण चायारमत्र कार्य भीक्षात्र विना अयन कि, अक्टे

चार्माग्रान्त स्नक महासामीत क्षां भागता श्राष्ट्र कति नि । जिनि यथन এই त्रक्य चार्त्याम त्वत्र एक कर्त्रन, छथन এ कथा वात्र वात्र चानार्छ छिने कार्यमा करतन नि रच छात्र चार्त्मामरनत इष्टि पिक चार्ছ— ভাঙনের দিক ও গড়নের দিক, যার মধ্যে গড়নের দিকের ওকৰ चाडरनत्र पिरकत चक्राचत्र का किह्याख क्य नव, बत्रः विशि। विट्यिक, महाचाको य चारीनछात्र चन्न प्रयक्ति रा चारीनछा दिक्छाव-कन्यात मूं विभएकत चाथीनछ। नम्, त्म चाथीनछ। स्थू म्यारकत खेलब्रहात्री कीवरमत कम्र नत्र, रंग वाशीनका नकून वारण:-वाकारमत यक अठा क कार्ण किए इ अक्रिय अक्रिय, या आणम, यार्क विनित्त रमवात्र रकान मत्रकात्र करत्र ना। कार्य्क्टे गाकनीम मार्ट्स्वत वमरम ८मनन गारहर रमरक्रोति ह'रमहे रम चारीनछ। चामरन ना, এ कथा বরাবর বলতে মহাত্মাজী ক্রটি করেন নি। তার উপর রাষ্ট্রের সর্বময় कर्ष महाचार्को (मध्यत्र भएक थूव ध्यत्र मध्य मध्य कत्राखन ना, ख्रुवाश ८षटभत्र नविधान तथ त्राटद्वेत यथा पिटम्र इटल इटन-- अ कथा यहाचाची चीकांत्र क'रत्र त्नन नि। त्राष्ट्रे कार्य वाश प्रत्य ना, किन्न कायहा नाता स्तियं लाटकत. এ कथा जिनि विजित्र धामरक वरमहिन। এই जन्न हे পकास्त्र श्राञ्जात यथा निस्त्र गणञ्जाक चनु वृनित्राम श्राञ्ज कत्रवात कथा छिनि वरण ছिरानन। এই গঠनकर्यत्र श्रुधी निरम्न छात्र गरण স্থবীজনাথের মততেদ ছিল, রবীজনাথের মতে এই কর্মস্থী আরও বৃহত্তর ব্যাপকতর হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু সে কথা এথানে অবান্তর। रिय क्यां है। ভाৰবার সেটা হ'ল এই বে, মহাত্মাজীর মতে গঠনকর্ম ছাড়া क्विन डाइटनत यथा नित्र (य वाबीनडा चाग्रत त्र वाबीनडा गोयावड, चुव विभिन्न अरगारव ना।

वर्णान व्यामना वर्ष कथा श्राष्ट्र कित नि, जान कान्नन, व्यामना कैंकि विद्रिष्ट्र । अर्थनकर्य महत्त्र नम, जान मर्था व्यवस्त्र केरिक कार्ष्ट्र, त्यान व्याष्ट्र, वकरपदार्श्य व्याष्ट्र । व्यामादान कार्ष्ट्र कार्ष्ट्र विश्व हेरदाव्य नाव्य , वा कित् चर्छेट्ड मन्हे हेरदाव्यन पाट्य छानिया पिटन व्यामना महत्त्व पानियम् कर्या हिन स्वामन कर्या कर्या व्यामन व्याम

সংবাদ-সাহিত্য

তার ফলে দেশের ভারটা যথন আমাদের ঘাড়ে পড়ল, তথন আমরা এক হিসেবে অপ্রস্তুত ছিলাম। কথাটি শুনতে পুব শোভন নম, কিছ সভ্য। অর্থাৎ আমরা ইংরেজ ভাড়াবার জন্ত বে পরিমাণ শক্তি অর্জন করতে পেরেছিলাম, দেশ গড়বার জন্ত সে পরিমাণ শক্তি অর্জন করতে भाति नि। तिरे जञ्च यथन नाना সমস্তা আমাদের সামনে ভীড় क'ता नैषिश्न, त्र गम्या गमिशास्त्र क्या चामारम्त्र चार्यर र'न रेशदरक्त **क्टिश व्यत्नक (विश्व क्रिक्क रिंग सम्या-स्था श्वा में अपने भूव ने क्रिन हैं में मा है** (ययन धर्ता वाक्, धाक मधकात कथा। এ मक्ट्य यूट्यत यट्या हेश्टत्रक শাসনকর্তারা ফসল বাড়ানোর আন্দোলন শুরু করেছিলেন। এবক ৰাত্তসংকট আরও গভীর হওরায় পণ্ডিত নেহরু দেশের লোককে व्याखान व्यानिष्टाह्न गर्वश्रयहरू ১৯৫১ गालित गर्था এই गम्छा हिन्न সমাধান করতে। এ কথা অবস্ত বলা বাহল্য যে, লর্ড লিন্লিখপো अ विषय बाखान बानाम या कन र'छ, পश्चित त्रक्त बाखान छात्र क्टिंब वह अन (विन कन कनार्व। किन्न छात्र कात्रन निष्ठ महक्त व्यक्ति चारात्रत (मर्भन्न लार्कन्न राक्तिग्रक व्यक्ता, चारात्रत्र मरकाग्रक गरगठिटनत्र ८७डी नत्र ।

कात्रन, शूर्व चामता त्व भव चक्रमत्रन क'त्त अत्मिक्क, अथन्छ चामता त्मरे भव चक्रमत्रन क'त्त चामि । शूर्व त्यमन वक्ष्मण नित्म ठावीत्मत्र चास्तान क'त्त वन्नणाम, णारे मन, ठेगान्न निष्ठ ना, अवन्छ एकमिन चामता वत्या मत्या बात्म वान्ति चात्र वर्ष्णण क'त्त व'ल चामि , णारे मन, एणामता जान वीच नाथ, मात्र नाथ, कमन वाष्ण्य, अक्षा भिष्ठ त्मर्म एणामत्ति कात्व चात्रक कत्तिह्न। त्मरेचात्मरे चामात्मत्र नाविक वृक्षि। किन्न छक्त्वा क्षात्र कमन वा वार्ष्ण त्म रू'न क्षात्र क्ष्मम्

कारचत्र कमन नम्न, यावित्र कमन्छ नम्। यनि रम ममन खार्य क्यौरा इ'फ्रब भ'एए छथ्नि ठारवत्र वाशा दृत क'रत पिरछ भारत्छन, चान वीय छान मात्र मःश्वर क'रत्र मिए भात्र एव, वाथा भएन मिथारन পেই বাধা অভিক্রমণ করবার অন্ত আবার আন্দোলন করতে বিধা করতেন না, তা হ'লে বোঝা যেত ভারতবর্ষে প্রকৃত সাধীনতার হাওয়া बहेर्छ छक्र कर्द्रहि। चामि এक महकूमा-करश्वामित कथा चानि, बाब कर्यकर्छात्रा कृक रूप्त वाश्मात्र द्यशान मञ्जीत कार्क नामिन ज्यानियिक्टिनन, दानीय कुछ ज्याष्ट्रजावेगति क्यिती इस्या गर्द्स এक चारमाठना-मछात्र महकूमा-भागक महकूमात चन्न त्राक्टेनिछिक मनामत (ए.क इत्नन, किन्न यहक्या-कश्खानक छात्कन नि। यहक्या-भानक खान करत्र करनन कि यन करत्र किरानन रम कथा विठात कत्र कि ना। किन्न कः छान-कर्ज् भक्त यि यदन क'द्र बादकन य नाजिन जानित्त्रहे खाँ एम इ कर्डना (चन, अनः मनकाना स्कूरम कूछ क्यिनिए खाँ एमन व्यक्षिं ना र'ल जारमंत्र चात्र किंद्र कत्रवात्र (नरे छ। र'ल वृक्ष छरे क्रिं, कः खिन पिर्म निक्य मिस्टिए नक्न क'रत एष्टि कत्रह ना। अवः अवादनहे जात्र गव ८०८म वर्ष विभन । कः अत्र हे १८ तक-गत्रकात्र क বিভাড়ন করেছে আইনের তর্কে নয়। তেমনি যদি দেশের সমস্তা ममाधारनेत्र (वनात्र छाटक किवन चाहरनेत्र छेनत्रहे निर्छत्र केवर्ष्ठ इत्र, छ। इ'त्म छात्र ८५ एव बाबावमानना छात्र भएक बात किहुई इएछ भारत ना।

আগলে, আমরা বাইরের রাজনৈতিক আন্দোলনের আড়ালে ভিতরে ভিতরে বে কাঁকি দিয়েছি, যে কা্বিয়থতা দেখিয়েছি এবং কারণে অকারণে আমাদের দায়ি অপরের উপর চাপিয়ে সহজেই নিয়্নতি চেম্নেছি, আল সেই দীর্ঘ দিনের মজ্জাগত অভ্যাসের কল কলছে। আরও হৃংথের এবং আশ্চর্যের বিষয় হ'ল এই যে, এই কলটা শুধু যে কংগ্রেসের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ভা নর, এ আরও বৃহত্তর ক্ষেত্রে বিস্তৃত হতে হতে একেবারে জাতীর চরিত্রে পরিণত হতে চলেছে। কংগ্রেসের যদি এই কারণে মুর্বল হরে থাকে, তা হ'লে যে স্বের্জনৈতিক প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের উপর থড়াহন্ত ভারা এই ভূল সংশোধনের চেষ্টা করবেন এ আশা অস্বাভাবিক নয়। অথচ ভার

दकान नक्न दिना वाटक ना। चाक्टकत विरानत नाश्नात क्याह यति। वाःमा (मर्म थान्नम्दरात व्यकाव चर्हेट्ह, हारमत मान हरफ्रह, शान शान बनाशात-पृजात जश्याम (कान कान कान धकानिष स्टाइ धावर मत्रकात छात्र धाछिवान कत्रद्वत। मत्रकात्रभक बन्दाइन, छारात ८५ होत्र कृष्टि (नरे, छात्रा वारेट्स (परक हान चानाराइन, चाठेलि चक्रान ठान পाঠाচ्ছেन, खायाक्रम यांक्रारम् दम्भ नेश ठानू করছেন। বিরোধীদল ভাতে সম্ভট্ট হতে পারছেন না। ভারা इंडिक-श्र जितार-कियिति करत्रहान, यहार्यक्रामी अ मीर्ययक्रामी अतिक्राना त्रहना करत्रहिन এवः क निकालांत्र भार्क भार्क मुला चास्तान क'रब नाना त्रकम वकुठात्र वावश करत्रह्म। चाक्ररकत्र गःवाम भरकर् (२।>०।६०) (मथ छ छ्छिक-श्रिक्ताथ-मर्व्यम्टन उत्राध-म शिष्त्र चौर्क चर्न इस कथ राम इन त्य, 'कमन राषाक'-चात्मान नित्र সঙ্গে সঙ্গ ভাল বণ্টন-বাবস্থা করতে হবে। এর সরকারী ব্যবস্থা खान (नरे, (मक्छ (वमत्रकाती वावका हारे। এ कथा थूव खान कथा, किंद क्यांत्र ভागममण्ड (भव भवंद किंदू चार्ग-यात्र ना। कनन वाफाएक र'रम जान नात हारे, बीच हारे, जननिकाम ७ जनरमहन চारे, ७ गव कथा প্রত্যেকেই জানে, কথা । किছু নৃতন নয়। তার সঙ্গে খান্তবণ্টনের ব্যবস্থা ভাল না হ'লে গুভিক হবে, এ কথা বলাও কিছু कठिन नेत्र। किन्न (यहे। कठिन (महे। इ'न, এই कथाहे। क कार्य পরিণত করা। আসল পরীকা দেইখানে। আত বারা কংগ্রেদকে निना करत्रहिन कारकत रननात्र छात्रा यपि राहे श्राता श्रापिहे च्यवच्यन करत्रन, चर्थार मात्रामिन हाहेरकार्ट यायमा ७ चक्र कासकर्म শেরে অবসরমত সভায় গিয়ে গুটিকতক ভাল ভাল পুঁথির কথা वर्णन वा श्वरन चारमन এवर मिहेशान छाएमत कर्छरा (भव हरत्र शिक् यरन करत्रन, छा इ'ला এই সব প্রতিষ্ঠান বেদিন ক্ষমতার আসবেন সেদিন তারাও যে এমনি ভাবেই মার খাবেন সে কথা বলতে খুৰ বেশি আেতিষের জানের দরকার করে না। কারণ আৰু ইচ্চার रिष्ण बण्डा ष्ट्राः कर्षत्र रिष्ण ठिक ग्रहे च्यूशार्टिहे व्यदन हर् हेश्ट ।

चागन कथा, रित्यत्र लाकित्र कार्छ स्म এथन वृद्धिकार ना

ब्राबिशर (बरक व्यानिकशरण ऐसीर्न इस नि। व्यामात्र मंत्रीरत वांचांच नागरन छ। ययन बुक्छिक पित्र यूक्ट इत्र ना, वा छाछात्री ৰই প'ড়ে অছ্ডৰ করতে হয় না, আমার প্রির পরিজনের ক্তি হ'লে বেষন প্রাণ বতই ব্যাকুল হয়ে ওঠে, আজ সেই मणीव भरीदित्र (वनना, टिर्ह व्याणमत्र चन्न्जृष्टि चामादित भक्त चलास भीगावद्य। এই विदाि (मत्मद्र कथा यथन छारि, यथन चाकाक्या कत्रि এই দেশের মঙ্গল হোক, তথন সে চিশ্বার পিছনে बारक मुक्ति छक, किस व्यार्ग न न बार न म न स । अहर हे इस सा छि छ ভाই তা कत्रि। এটা করতে হবে, এমন কৰা সৰ সময়ে ভাবি না। শরীর রক্ষার জন্ত থাওয়া উচিত, অপেটুকদেরও তাই থেতে হয়। কিছ व्यानशात्रावत्र सम्म नियान निष्ठ हरव--- अ कथा काष्ट्रक व'रम निष्ठ हम बा, युक्तिछर्क क'रत (वाकार्टाए इस ना। (मर्मित काख, म्हान्त सक्ष খখন সকলের কাছে নিশাসগ্রহণের মতই অনিবার্য এবং অপরিহার্য इटन छथन गात्रा मिथक कर्याष्ट्राय क्षाणिक कत्रक दिश पिछ इटन वा। किन यछिनन वामारित प्रति राष्ट्रे वानमिक ग'ए ना छेऽछ ভতদিন সেই প্রাণশক্তি গ'ড়ে তুলবার ছর্জয় এবং ছুর্ধিগম্য সাধনা (य द्राक्टेनिटिक पन श्रष्ट्र कद्रायन ना जीप्यद्र बाद्रा वक्का इएक भारत, किन्त काक हरव ना। धर्म कि चामत्रा छ। जानर्छ भात्रव, किन्त मिरिक श्रवृष्टि इवाद कान नक्ष्य है स्था यादि ना।

সেই জন্ত আজ যদি কংগ্রেসে ভাঙন ধারে থাকে, ভা হ'লে ভার লামনে সংহতি বা অসংহতির প্রশ্নটাই খুব বড় নয়। সব চেরে বড় প্রশ্ন হ'ল, পূর্বে বে সাধনা করলে আমরা এই সংকটের সম্থান হভাষ লা, এই সময়েও সেই সাধনার আমরা উদ্বুদ্ধ হয়েছি কি লা! ইতিহাসের পারপ্রেক্ষিতে কর্ষস্চীও বদলায়। আজকের ছঃখভাপজর্জর ভারতবর্বে হয়ভা আঠার দফা কর্মস্চীর বদলে ছাপার দকা কর্মস্চীর প্রশ্নোজন হবে, সর্বভোত্বং বদলিয়ে সর্বভোত্তর করতে গেলে সর্বভঃ হালায় ভাক চাই, প্রভাক দিকেই নতুন কর্ষোজােল চাই, কোন দিকই বাদ দিলে চলবে লা। কি কর্মস্চী হবে সে কথা ভেবে চিজে ছির করা হোক, আপত্তি নেই। কিন্ধ বে কথাটা সবচেয়ে দরকারী সেটা হ'ল যে, এই কর্মস্চী স্চীছ পার হয়ে সম্পূর্ণরক্য কর্মে পৌছনাে

गरे। जानात्मत्र त्मर्भ विरमश्क्षत्र ज्ञान (नरे, प्रानश्च वर्ष क्रम र'म ना, किन्न कि रूप्त रूपन प्राान मिरत रूप प्राान कारज भतिषठ कता यात्र ना १

স্থতরাং আজ বদি কংগ্রেস ভাঙে তার সব চেরে বড় কারণ হ'ল সংহতি-অসংহতি নয়, সে কারণ আমাদের জাতীর চরিত্রেরই তুর্বলতা। বদি কথার বাঁধুনিই আমাদের একমাত্র বিশেষত্ব হরে দাঁড়ায় তা হ'লে কংগ্রেস তো ভাঙবেই, কিছু কোন দলই গড়বে না। সকলেই ধুব তথাসম্বিত ভারি ভারি কথা ব'লে নিজের দায়িত্ব পালন করবে, অপরকে উপদেশ দেবে, কিছু তার বেটুকু করণীয় সেটুকু করবে না। এর চেয়ে ভয়াবহ সংকট আর কিছুই হতে পারে না।

গানা-জনাতিথিতে আজ এই কথাটাই সারণ করি। ২।১০।৫০

বিজ্ঞবি

এই সংখ্যায় 'मनिবারের চিঠি' ২২ বর্ষ সম্পূর্ণ করিল। কাভিক हरें ज्ञन वर्षात्रछ। चामत्रा श्वित कत्रिमाहि, चानामी देवनाव हरें ए পত্রিক। আকারে (লখার চওড়ার) ব্রিত হইরা বাহির হইবে। স্থভরাং ৰাধিক যুগ্য বৃদ্ধি করিয়া সভাক ছয় টাকা ও নগদ যুগ্য প্রতি े गरशा चार्ठे चाना करा हरेट्य। विकालत्नद्र रात्र खन्नलाटक वाफिट्य, विक हात्र विधानिक हरेटि । य नकन बाहरकत्र होना धरे गःथात गल स्वारेन, छोशता वार्षिक वारक रहेरन পृद-मूरनारे अक वरगदत्रत्र काशक भारेरवन, यात्रागिक खारक रहेरन रेवनाथ रहेरछ निष्ठ हाद्र ठांका क्रिक्ट इहेरन। यनिष्ठ हार्का नाठाहरन देश्य भरकत्रे स्विथा। वैश्वाता होका भाठाहर्यन ना स्वह खाइक पाकिर्यन, चश्र अध्यक्ष विष भाव बाबा छोहात्रा वाक्षाणिक कि याणिक खाहक पाकित्वन छाहा जानान, छाहा इहेटन जायदा महेछात्व छि. नि. कतिन। वैश्वाता खाहक पाकिएक ठान ना, छोहात्रां खह्यहन्त्रक बानाहेर्दन, नकुरा छि. नि. कदिशा बागशा कि खब इहेर। २० वर्ष इस नारमरे ममाश्र हरेरव। ১०६৮ वकारकत्र देवभाव हरेरछ भनिवारत्रक किंडि'त ९८ वर्ष जनवा कता रहेरव।

मनिवाद ब्रब्स िंग्डि

देवनाथ ১००१—चाधिन ১००१ याणानिक स्रुচि

অভিনয়অসিতকুমার	•••	•••	₹€•
चावाहेना-चेष्ठः পর नाप गत्नाभाषा	ান	• • •	668
আগে-পিছে — এ বিভূতিভূষণ বিজ্ঞাবিং	नाम	•••	>44
वाक्व जिल-शैविज् उज्यव विज्ञावित		. •••	11
वाचा — जैकक्षा निषान वत्साभाषात्र		•••	877
वावाद्व गद्भव नयूना-श्रीमद्भावक्याः	त त्राम टोध्ती	•••	LZV
ইণ্টার-ভিউ"স্বদ্ধ"	•••	•••	8>>
উৎসব-দেবতা—"বনফুল"	•••	•••	668
उदाः ख- नमञा— ञीन दशक्यां त खर् ता	শ্ব	•••	946
ওভার ডোজ— শ্রীভারকদাস চট্টোপার	। भ	•••	>49
कथान। পুরানো রেকর্ড— 🖺 চ্যুদরঞ্জন	মলিক	• • •	660
क विनाग— निर्मान व तना ना भागा	i	•••	88>
कनिकाला विश्वविद्यानस्यत्र भका-मः	ার		
— শ্রী:যাগেশচন্দ্র রাম বিভা	নিধি	>, >1, >>	0, 243
कनान-मुख्य श्रेष्यमा (मरी	२७, ३३७, २२०,	, ७১०, 8১	२, ६२३
কালপুরুষ শ্রীনারারণ গলোপাধ্যার	•••	•••	(0)
কোরিয়া শ্রীপ্রভাত বন্ধ	•••	•••	880
গদা-ভোত্র – শ্রীশান্তি পাল	•••	•••	>66
भारक-रथक्रव •••	•••	•••	tr8
मुफ	• • •	•••	41
চিতা বহিমান—শ্ৰীশিবদাস চক্ৰবৰ্তী	•••	•••	465
८६। त-धियानाच वस्	•••	•••	426
ङ्। वि: भ काष्ट्रशाति—"माञ्चाति"	•••	• • •	88
ভিন্ত্র—শ্রতারকদাস চট্টোপাধ্যার			880
	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

অবি-শিকড়-আকাশ

414-1144	71 71 1			
	– শ্ৰভূপেস্তযোহন সরকা	7 42, 506, 280, O	13, 93 7	, e65
স্বাতীৰ ঐৰ	गु विनिर्मणक्यात्र रक्ष	•••	• • •	824
ब्रेक िं	•••	•••	•••	०२ १
छमानि	•••	•••	••• 23	e ro ,
विज-नावाः	ৰণ—শ্ৰীষতীন্ত্ৰনাথ সেনং	3 € ···	•••	₹ 5
बीटनस्क्याः	त्र तात्र जीवरच्यानाप व	ट्नाभागात्र	•••	6>6
वाया ७ का	উত্তে ল শ্রীউপেন্ধনাৰ	সে ন	•••	५७२
মতুন ফগল	•••	•••	984	1, 429
নিরুপায়—	শ্ৰীবিভূতিভূষণ বিভাবিতে	নাস	•••	>66
	श्र-शिमाविमकत्र मूर्याः		•••	२>६
নেছেক্র-লি	াকং চুক্তিশ্ৰীনিশ্লকু	শার বহু	•••	96
अकाट म	•••	•••	•••	१६६
পণ্ডিত—অ	। গিতকু মার	• • •	•••	>0>
পুরাতনী		•••	•••	800
পুরাতনী:	বেডাভাল-কাজী নভর	চল ইসলাম	•••	668
পুরাতনী:	মৎশুগদ্ধার আবেদন	• • •	•••	e 6 8
পুজোর ছুটি	—"বেভালভট্ট"	• • •	•••	86.
'শুভ্যাবর্তন-	— बिहुनीनान गत्नाभाश	ায় •••	•••	>49
শ্র		• • •	• • •	368
প্রস্থ—অস	ভকুমার	• • •	•••	306
ত্থেম-চম্পূ-	– ইভোলা সেন	•••	• • •	492
क्यांगी-भिग	क्क-ध्येयछी वाची दाव	•••	• • •	668
ट्या न्य	ল—"সৰুদ্ধ"	• • •	•••	649
বা ভ হারা-	- विवादाशक्यात हर्षेश्वी	•••	•••	808
विक्रशास्क	ৰ বিষয় বিপদ—শ্ৰীবিয়াণ	 	•••	605
বিখাসে মি	नत्त्र श्रीयश्कतकृषात् व	ा अगान	• • •	803
	निष्- चैचिषुरक्षन मूर्य			>+>
	वारमा यहना—श्रेत्र		•••	6. 10

			·
चत्र कि ! डीयछीत्रमाथ मिमथर्थ	•••	•••	8-019-
जात्र वान-अवनीमान तात्र	•••	•••	470
क्षितिक्षे बाज-स्थलनाया । नाम		•••	966
ভাৰুক—অহু অসিভভুমার	•••	. • •	290
मिश्र विकि—श्रीभाषि भाग	• • •	•••	280
मूक्तक यणाहे—श्रीक्यालम् राम	_	_ •••	285
यथा वाथि वाथए — जिन्निक वर		•••	893
बबीस्रनार्थत्र अकि गान त्यानवात्र भ	य-नाग्यप्रनाम		A =
त्राथाछात्रां मक्त्र यत्मााभाषाम	•••	•••	604
बारमञ्जूष्ठि—श्रीटाना राम	• • •	•••	848
वार्यत स्वाध	• • •	•••	842
भएकदा छिड़्ट्लस्ट्याङ्न गद्रकाद	***	•••	800
एकः कार्षः जीना विभवत मूर्यानाय)	•••	239
সংঘাত-প্ৰীরবীশ্রনাথ সেন্তর্থ	• • •		•
	bb, 579, 2 74,	OF 0, 87	3, 000
ग्रवाम-गाहिछा ग्रवाम-ञ्रिनीमाम ग्राम		•••	664
श्रिकामा — व्यर्भागाना गर्या । । । ।	• • •	•••	444
गकानी— क्रिनीमाम गरमाभाषा	• • •	•••	444
जित्या- अवविक मूर्याणायाय	•••	•••	>6-9
क्लिन-जीव्यविक गूर्याभाशांव	•••		>>4
चार्जाविक मानि—अपूनीमान गटक	लावा ब	•••	•
	•••	•••	444
चत्रिका-जिमाचि भाग	•••	•••	OSP
व्यव्य-जिन्नविन्यात प		•••	tot
र्याणा-जियवीक्षनाय रामधर्	•••	•••	603
वह जाज २०६१—अजगमीन जड़ी	514	7 7 7	• • • •

ननावक-- अनववीकाव वान

चनित्रक्षम (क्षेत्र, १९ देख निश्राम (बांध, र्यमत्राधियां, फनिकाणां-७९ एटेएक विभवनीकांच यांग कर्ष् क द्विष्ठ ७ क्षकाणिक। रक्षामा १ व्यवस्था